FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Nombre y apellidos	Noelia Rosales Conrado	
Categoría académica	Profesora Titular de Universidad	
Facultad	Ciencias Químicas	
Departamento	Química Analítica	
Despacho	QB439	
Teléfono	91 394 4318	
Correo electrónico	nrosales@ucm.es	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-6859-2017
	Código ORCID	0000-0002-7984-8340

Formación académica

Fecha	Títulos / Universidad
2005	Doctor con Mención de Doctorado Europeo / UCM
2002	Diploma de Estudios Avanzados (DEA) / UCM
2000	Licenciado en Química / UCM

Experiencia laboral

Puesto	Organismo/Facultad	Tarea	Fecha
Profesor Titular de Universidad	UCM / Ciencias Químicas	Docencia /Investigación /Gestión	7 mayo 2018-hoy
Profesor Contratado Doctor Interino	UCM / Ciencias Químicas	Docencia /Investigación /Gestión	16 junio 2015-7 mayo 2018
Profesor Visitante	UCM / Ciencias Químicas	Docencia /Investigación /Gestión	11 junio 2015-15 junio 2015
Profesor Ayudante Doctor	UCM / Ciencias Químicas	Docencia /Investigación /Gestión	1 octubre 2010-10 junio 2015
Profesor Ayudante	UCM / Ciencias Químicas	Docencia /Investigación /Gestión	19 febrero 2007-30 septiembre 2010
Técnico de Grado Superior de Laboratorio	UCM / OTRI	Gestión	1 junio 2006-18 febrero 2007
Profesor Titular Interino	UCM / Ciencias Químicas	Docencia /Investigación /Gestión	10 enero 2006-4 mayo 2006

	Profesor Colaborador	Consejería de Educación Comunidad de Madrid / Fundación CEIM	Docencia	1 octubre 2006-30 junio 2014
	Becario FPU	UCM / Ciencias Químicas	Investigación	1 abril 2001-31 marzo 2005
	Becario investigación	Ministerio de Educación y Cultura	Investigación	1 octubre 1999-30 septiembre 2000

Docencia

1. Número de quinquenios docentes: 3

2. Resultados de la evaluación docente (Docentia)
   2023-26. Resultado de la Evaluación Trienal: En evaluación.
   2025-26. Química Analítica III (GQ).
   2024-25. Química Analítica I (GQ).
   2023-24. Química Analítica III (GQ).
   2023-24. Química Analítica I (GQ).
   2020-23. Resultado de la Evaluación Trienal: MUY POSITIVA.
   2022-23. Química Analítica III (GQ).
   2021-22. Química Analítica I (GQ).
   2021-22. Química Analítica III (GQ).
   2020-21. Química Analítica I (GQ).
   2020-21. Química Analítica (GIQ)
   2014-20: Reconocimiento Tramo Docente. Programa Docentia-UCM.
   2017-20. Resultado de la Evaluación Trienal: MUY POSITIVA.
   2019-20. Química Analítica II (GQ).
   2019-20. Química Analítica I (GQ).
   2018-19. Química Analítica I (GQ).
   2018-19. Informática Aplicada a la Química (GQ).
   2017-18. Informática Aplicada a la Química (GQ).
   2017-18. Estrategias Analíticas Avanzadas para la Resolución de Problemas de Interés Científico y Social (Máster CyTQ).
   2014-17. Resultado de la Evaluación Trienal: MUY POSITIVA.
   2016-17. Química Analítica II (GQ). Evaluación muy positiva.
   2016-17. Operaciones Básicas de Laboratorio (GQ). Evaluación muy positiva.
   2015-16. Química Analítica I (GQ). Evaluación muy positiva.
   2015-16. Química Analítica II (GQ). Evaluación muy positiva.
   2015-16. Informática Aplicada a la Química (GQ). Evaluación muy positiva.
   2014-15. Química Analítica I (GQ). Evaluación positiva.
   2014-15. Informática Aplicada a la Química (GQ). Evaluación muy positiva.
   2013-14. Diploma de Excelencia Docente en reconocimiento a la labor desarrollada durante el curso académico 2013-2014.
   2013-14. Estrategias Analíticas Avanzadas para la Resolución de Problemas de Interés Científico y Social (Máster CyTQ). Evaluación excelente.

2013-14. Química Analítica I (GQ). Evaluación positiva.
2011-12. Metodologías Avanzadas en Química Analítica (GQ). Evaluación positiva.
2011-12. Estrategias Analíticas Avanzadas para la Resolución de Problemas de Interés Científico y Social (Máster CyTQ). Evaluación positiva.
2010-11. Informática Aplicada a la Química (GQ). Evaluación positiva.
2010-11. Operaciones Básicas de Laboratorio (GQ). Evaluación excelente.

3. Asignaturas impartidas en las diferentes titulaciones indicando nombre de asignatura, curso, tipo de actividad: teoría (T), seminarios (S), Prácticas (P), coordinador (C), etc. (Solo a partir de 2009, implantación de los Grados) (G: Grado, M: Máster, D: Doctorado).

Asignatura	Titulación: G/M/D	Actividad	Curso/s
Química Analítica	G. Ingeniería Química	T	2025-26
Técnicas Avanzadas Preparación de Muestra	M. Ciencia y Tecnologías Analítica y Bioanalíticas	P	2025-26
Técnicas de Análisis y Tecnologías Ómicas	M. Biotecnología Industrial y Ambiental	T	2024-25
Metodologías Avanzadas en Química Analítica	G. Química	P P P T, S, P	2023-24 2019-20 2013-17 2011-12
Química Analítica I	G. Química	T S, P T, S, P T, S S, P	2018-25 2016-17 2014-16 2013-14 2011-13
Química Analítica II	G. Química	T S, P	2015-20 2012-13
Química Analítica III	G. Química	T	2021-26
Estrategias Analíticas para la Resolución de Problemas de Interés Científico y Social	M. Ciencia y Tecnología Químicas	C, S, P S, P	2016-19 2010-17
Fundamentos de Química y Análisis Químico	G. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	S, P S, P	2016-17 2011-12
Experimentación Química Analítica	G. Química	S, P	2013-14
Análisis Químico Industrial	G. Ingeniería Química	S, P	2011-12

Química Analítica	G. Ingeniería Química	T	2020-21
Operaciones Básicas de Laboratorio	G. Química	S, P	2010-18
Informática Aplicada a la Química	G. Química	S, P	2009-19

4. Número de actividades docentes dirigidas/tutorizadas (TFM; TFG; Prácticas externas, prácticum, etc.)
   TFM/DEAs: 16
   TFG/Tesis Licenciatura: 36
   Prácticas Externas:
   Prácticum:
   Otros: Prácticas en empresa: 19

5. Otros méritos relacionados con la actividad docente:

5.1. Proyectos de innovación docente

Fecha	Títulos / Organismo
2026	Desarrollo de la competencia digital docente en sinergia con la competencia científica y profesional del futuro profesorado de Educación Primaria: Investigación-acción sobre un modelo de clase invertida con TIC avanzadas (IAG y portafolio digital) / UCM
2025	PIFMAPS-2025: Proyecto Interuniversitario de Formación en la Metodología APS
2024-25	Integración inclusiva y bilingüe de futuros maestros/as y estudiantes con discapacidad intelectual (Diploma LICEO) a través de actividades en un entorno STEM+CLIL / UCM
2023-24	Seminario Permanente sobre Educación para la Paz / UCM
2023-24	PIFMAPS-2023: Proyecto interuniversitario de formación en la metodología ApS
2022-23	PIFMAPS-2022: Proyecto interuniversitario de formación en la metodología ApS
2022-23	Las ciencias están en las noticias / UCM
2020-21	Diseño de un e-portfolio para la adquisición de competencias transversales en Educación para la Sostenibilidad usando las TIC / UCM
2019-20	Reorientación de la didáctica de la Química para la mejora de la formación inicial de maestros en el ámbito de las competencias profesionales en Educación para la Sostenibilidad / UCM
2018	Integración de los enfoques AICLE y CTIM en las actividades experimentales del grupo bilingüe de la facultad de educación / UCM

2017-18	El enfoque STEM en la formación inicial de maestros: pilas de combustible microbióticas / UCM
2016-17	Página web del grupo bilingüe de la facultad de educación para la enseñanza de las ciencias: elaboración, explotación y juicio crítico de los estudiantes de cara a la internalización de la docencia / UCM
2015	Laboratorio virtual de química para los futuros maestros de educación primaria / UCM
2014	Elaboración de material de apoyo para la evaluación individual de trabajos realizados en grupo en el grado en química / UCM
2011-12	Resolución de problemas y supuestos prácticos en química mediante herramientas informáticas / UCM
2009-10	Elaboración de material (bibliográfico e informático) para el apoyo docente de la enseñanza de la informática aplicada a la química / UCM
2007-08	Elaboración de una base de datos de casos-problema para la enseñanza de la química analítica / UCM

5.2. Participación en actividades de divulgación/difusión

Fecha	Actividad / Organismo
2026	Simposio "Sostenibilidad en acción: nuevas fronteras en la valorización de residuos agroalimentarios" /UCM
2026	Taller inclusivo de divulgación titulado “Lo que el color oculta: analizando la química de los residuos alimentarios” con estudiantes del Diploma de Formación Permanente Liceo de la Universidad Complutense de Madrid / UCM
2025	Programa Conéctate 4 / IES Salvador Allende
2025	Semana de la Ciencia / Comunidad de Madrid
2023	Taller de divulgación Proyecto Interuniversitario de Formación en la Metodología APS (PIFMAPS-2022) con estudiantes del Diploma de Formación Permanente Liceo de la Universidad Complutense / UCM
2022	Semana de la Ciencia / Comunidad de Madrid
2021	Jornada. Experiencia del teletrabajo en tiempos de la covid: identificación de riesgos y prevención para el futuro / FeSP-UGT Madrid / UCM
2021	Jornada. Aprendizaje eficaz con TIC en la UCM / UCM
2019	Jornada. La carrera profesional docente: acceso, promoción, estabilización y nuevas figuras / FeSP-UGT Madrid /UCM
2019	Ciclo. ¿Qué investigan los jóvenes científicos de la Facultad de Ciencias Químicas? / UCM
2018	Seminario. III Seminario retos y oportunidades del aula internacional: hacia una estrategia integral / UCM

2018	Jornada. La situación de las Ciencias Sociales en la Universidad: la carrera profesional del PDI / FeSP-UGT Madrid
2017	Congreso. Primer foro de Educación / Misco
2017	Congreso. II Seminario: Retos y oportunidades del aula internacional. Afianzando la internalización / UCM
2016	Jornada. Jornada de Innovación y debate: docencia e investigación ante los nuevos cambios legislativos / FeSP-UGT Madrid / UCM
2014-17	Programa 4º ESO + Empresa / Comunidad de Madrid
2012	Congreso. VII Jornada de Innovación Pedagógica: proyecto ADA-Madrid / UCM / UAH / URJC / UPM
2011	Congreso. VI Jornada de Innovación Pedagógica: proyecto ADA-Madrid / UCM / UAH / URJC / UPM
2011	Congreso. VIII Jornada la Innovación educativa en la UCM.
2010	Congreso. VII Jornada la Innovación educativa en la UCM.
2009	Proyecto Cultura Científica / FECYT
2008	Jornada. La Facultad de Químicas en el Espacio Europeo de Educación Superior: experiencias piloto y futuros desafíos / UCM
2007-16	Semana de la Ciencia / Comunidad de Madrid
2007	IV Congreso Nacional la Ciencia en las primeras etapas de la Educación / CSIC
2007	Congreso. IV Jornada la Innovación educativa en la UCM.
2007	Congreso. Jornada sobre el aprendizaje activo de la Física y la Química: III Foro bienal de profesores de física y de química / UPM / RSEQ / RSEF

5.3. Participación en comisiones

Fecha	Comisión / Organismo
2025-26	Tribunal de Compensación Grado en Química
2015-16	Tribunal Premio Extraordinario Doctorado
2012-13	Tribunal de Compensación Curricular de la Licenciatura en Química

5.4. Otros: Comunicaciones a congresos docentes

Fecha	Mérito
2025	XL Bienal RSEQ
2024	I Congreso en Innovación Docente de las Universidades Madrileñas: MadrID
2023	XXXIX Reunión Bienal de la Sociedad Española de Química
2022	II Congreso Internacional Educare+Educere. Formación del Profesorado

2022	Jornada "Tecnología, Control y Seguridad Alimentaria en Campañas Militares
2022	VII Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología
2021	Aprendizaje eficaz con TIC en la UCM
2021	VI Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología
2018	III Seminario retos y oportunidades del aula internacional: hacia una estrategia integral
2018	V Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología
2016	IV Congreso de Docentes en Ciencias
2014	III Congreso de Docentes en Ciencias
2011	IV Jornadas sobre la Enseñanza de la Química

6. Cursos de formación docente

Fecha	Título / Organismo
2026	Consenus: IA para la exploración de literatura científica
2026	Perfiles de investigador y portal de producción científica UCM
2023	Curso de protección de datos personales dirigidos a la gestión académica
2022	Taller de autores acuerdo transformativo CRUE CSIC y Springer Nature
2021	Jornada Aprendizaje Eficaz con TIC en la UCM
2020	Ejecución examen online (Principales pasos a seguir durante el desarrollo de un examen online. Seguridad, privacidad / Centro de Formación Permanente UCM
2020	Construye y gestiona el examen online a través del campus virtual / Centro de Formación Permanente UCM
2020	Creación, gestión y evaluación de actividades a través del campus virtual / Centro de Formación Permanente UCM
2020	Potencia la participación de tus alumnos en las clases en remoto / Centro de Formación Permanente UCM
2020	Programa tu asignatura y diseña la evaluación continua de manera pedagógica y efectiva / Centro de Formación Permanente UCM
2020	Desarrolla videos para la docencia virtual / Centro de Formación Permanente UCM
2020	Adapta tu clase magistral de siempre a la presencialidad virtual / Centro de Formación Permanente UCM
2020	Arrancamos el campus virtual: un mundo de posibilidades / Centro de Formación Permanente UCM
2020	Principios preventivos ante la vuelta presencial al trabajo / Centro de Formación Permanente UCM

2020	Estrategias para la difusión y evaluación positiva de la investigación científica / Centro de Formación Permanente UCM
2020	Mindfulness y compasión para el profesorado: proyecto AMBAR / Centro de Formación Permanente UCM
2020	El Laboratorio Universitario del futuro: Seguridad, docencia e investigación / SEBBM – UCM- Waldner
2020	Ciclo de webinars La evaluación en los tiempos del Covid-19 / Fundación General UCM
2019	SCOPUS RESEARCH INTELLIGENCE / Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades / FECYT
2019	Sensibilización en prevención: prevención de riesgos en el manejo de agentes cancerígenos o mutágenos / FREMAP
2019	Prevención de riesgos laborales en laboratorio / FeSP-UGT Madrid /UCM
2019	ACS on campus / ACS
2018	Prevención de riesgos químicos en laboratorios / FREMAP
2018	Las TIC en la enseñanza II: innovación en el aula /UCM
2017	Curso de prevención de riesgos laborales en oficinas y despachos / UCM / Eurocontrol
2011	Edición de materiales docentes / UCM
2010	Evaluación de la actividad docente del profesorado / UCM

7. Elaboración de material docente

Material	Referencia	Año
Teaching the Nature of Science Through Biodiesel Synthesis from Waste Cooking Oil: A Literature Review with Experimental Insights	Sustainable Chemistry 6(2) 15-34 ISBN 2673-4079 https://doi.org/10.3390/suschem6020015	2025
Reimagining Chemistry Education for Pre-Service Teachers Through TikTok, News Media, and Digital Portfolios	Applied Sciences ISBN 2076-3417 https://doi.org/10.3390/app15147711 Vol 15, pp 7711-7739	2025
7 Temas de la asignatura Química Analítica. Contenido teórico y problemas.	Campus virtual de G. en Ingeniería Química	2025-26
"Química espectacular y mágica": Experiencia con estudiantes con discapacidad intelectual en	FARADAY - Boletín informativo del Grupo Especializado en Didáctica e Historia de la Física y la Química	2024

	la Universidad Complutense de Madrid.	ISBN 2990-0271 V 42, pp. 33-354	
	Metodologías y prácticas docentes en la enseñanza superior	Educación Editora ISBN 978-84-15524-52-6 Páginas 297-301	2024
	Adding Sustainability in Analytical Chemistry Education through Monitoring Aquarium Water Quality	Sustainable Chemistry 4, pp-282-303 https://doi.org/10.3390/suschem4030021	2023
	Estrategias sostenibles para la valorización de los residuos agroalimentarios: de residuos a recursos	Actualidad Analítica - Boletín de la Sociedad Española de Química Analítica, ISBN 2444-8818 Vol 77, pp. 48-52	2022
	Adquisición de competencias transversales en educación para la sostenibilidad usando las TIC: el portafolio digital	Jornada «Aprendizaje Eficaz con TIC en la UCM». Ediciones Complutense ISBN (PDF): 978-84-669-3754-2	2022
	Experiencia de ApS con estudiantes con discapacidad intelectual (Diploma Liceo)	Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias ISBN 1135-4267 b.b Vol 313, pp. 43-45	
	4 Temas de la asignatura Química Analítica III. Contenido teórico y problemas.	Campus virtual de G. en Química	2021-26
	Aprendizaje de las reacciones químicas en Educación Secundaria a través de actividades cooperativas	Educación Química, 32(3), 68-79, julio-septiembre 2021. http://dx.doi.org/10.22201/fq.18708404e.2021.3.76110	2021
	7 Temas de la asignatura Química Analítica II. Contenido teórico y problemas.	Campus virtual de G. en Ingeniería Química	2020-21
	Clase invertida de espectroscopía: una experiencia en el marco de un Programa de Excelencia para Bachillerato	Educación Química. Vol 31(3), 27-44, julio-septiembre 2020. http://dx.doi.org/10.22201/fq.18708404e.2020.3.72609	2020
	Experiencias didácticas en el ámbito STEM: Towards an STEM environment for future teachers of primary education	V Congreso Internacional de Docentes del ámbito STEM, Ed. Santillana, pág. 3-10 ISBN: 978-84-09-12722-1	2019

Hacia el estudio del sistema periódico con la ayuda hojas de cálculo (y viceversa)	V Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología, Ed. Santillana, pág. 443-449 ISBN: 978-84-680-5183-3	2019
IES Vicente Aleixandre de Pinto. Cromatografía de gases; una experiencia de simulación por ordenador	Revista Digital EducaMadrid, ISSN: 1697-7378	2018
Learning principal component analysis by using data from air quality networks	Journal of Chemical Education 94 (2017) 458-464. DOI 10.1021/acs.jchemed.6b00550	2017
Demostraciones prácticas de análisis químico para 4º.ESO	IV Congreso de Docentes de Ciencias de la Naturaleza, Ed. Santillana, pág. 443-451 ISBN 978-84-141-04226-2	2017
Aprender Análisis de Componentes Principales (PCA) utilizando los datos de calidad del aire de Madrid	IV Congreso de Docentes de Ciencias de la Naturaleza, Ed. Santillana, pág. 269-277 ISBN 978-84-141-04226-2	2017
3 Temas de la asignatura Química Analítica II. Contenido teórico y problemas	Campus virtual de G. en Química	2015-20
Utilización de diferentes recursos disponibles en la web como apoyo de la enseñanza de la química	III Congreso de Docentes de Ciencias de la Naturaleza, Ed. Santillana, pág. 309-316 ISBN 974-84-6803013-5	2015
4 Temas de la asignatura Química Analítica I. Contenido teórico y problemas	Campus virtual de G. en Química	2013-25
Informática aplicada a la química. La conexión entre el laboratorio de prácticas y el ordenador	Difusión e impacto de la química en nuestra sociedad, pág. 255-265 ISBN 978-84-92808-67-0	2011
Material bibliográfico e informático para el apoyo docente de la enseñanza de la informática aplicada a la química	Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente UCM, nº 316, convocatoria 2009/10	2010
2 Prácticas de la asignatura Estrategias Analíticas Avanzadas para la Resolución de Problemas de	Campus virtual de la asignatura del Máster de Ciencia y Tecnología Químicas	2010-19

	interés Científico y Social. Contenido teórico y práctico		
	Manual de fichas de experimentos en química y material audiovisual	Proyecto FECYT (FCT-09-249)	2009
	Base de datos de casos-problema para la enseñanza de la química analítica	Publicación de productos PIMCD ISBN 978-84-96703-22-3	2009
	Revista de todo un poco Nº 9 Nº 11 Nº 12 Nº 13 Nº 14 Nº 15	Catálogo Editorial de la Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid Ref. 1844 (ISBN 84-607-0627-3) Ref. 1898 (ISSN 1888-7497) Ref. 1962 (ISSN 1888-7497) Ref. 16020 (ISSN 2174-8772) Ref. 16070 (ISSN 1697-7378) Ref. 16130 (ISSN 2174-8772)	2006-13

Gestión

1. Desempeño de cargos de responsabilidad en gestión universitaria: Decano, Miembro de Junta, Miembro de comisiones, Director de departamento…

Cargo	Organismo/Facultad	Duración
Subdirectora Departamento	Departamento de Química Analítica / Facultad de CC. Químicas	2022-hoy
Secretaria Académica de Departamento	Departamento de Química Analítica / Facultad de CC. Químicas	2018-22
Miembro de la Comisión Permanente, de la Comisión de Prácticas, de la Comisión de Doctorado y de la Comisión Económica y Locales	Departamento de Química Analítica / Facultad de CC. Químicas	2018-hoy
Miembro de la Comisión de Biblioteca	UCM / Facultad de CC. Químicas	2018-hoy
Delegada de FeSP-UGT en la Junta de PDI	UCM	2018-hoy
Delegada de FETE-UGT en el Comité de Empresa del personal docente investigador laboral	UCM	2015-18
Secretaria del Tribunal de los Premios Extraordinarios de Doctorado	UCM / Facultad de CC. Químicas	2015-16

Miembro de la Comisión Permanente de la Junta de Facultad	UCM / Facultad de CC. Químicas	2014-18
Miembro de la Comisión de Investigación y de la Subcomisión de Doctorado	Departamento de Química Analítica / Facultad de CC. Químicas	2014-18
Miembro de la Comisión Delegada de Ordenación Académica y de Seguimiento de la Actividad docente de la Junta de Facultad	UCM / Facultad de CC. Químicas	2010-18
Miembro de Junta de Facultad	UCM / Facultad de CC. Químicas	2010-18

2. Otros puestos de gestión (pertenencia a Agencias de evaluación, organismos…)

Cargo	Organismo/Facultad	Duración
Colaboradora Examen QIR	Dirección General de Ordenación Profesional / Subdirección General de Ordenación y Formación Profesional / Ministerio de Sanidad	2025-26

Investigación

1. Número de sexenios (indicando la fecha del último concedido)
   3 (último concedido 2023)

2. Líneas de investigación
   - Metodologías analíticas para la obtención de compuestos bioactivos a partir de residuos de la industria agroalimentaria con potencial aplicación en la industria alimentaria, farmacéutica y cosmética: valorización, caracterización y propiedades bioactivas
   - Desarrollo de estrategias analíticas para la determinación de metales y especies de selenio (incluidas nanopartículas) relacionadas con la salud (enfermedades neurodegenerativas), la alimentación y el medioambiente.

3. Equipos de investigación
   - Grupo UCM 910581-Cromatografía Analítica de Compuestos de Interés Ambiental y Alimentario. Desde 2004 hasta 2016.
   - Grupo UCM 910382-Determinación de Trazas y Especiación. Desde 2016 hasta la actualidad.

4. Publicaciones destacadas (incluya la reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes).
   1.- E. Gómez-Mejía*, D. Vicente-Zurdo*, N. Rosales-Conrado, M.E. León-González, 2025, Unlocking the in vitro neuroprotection of sloe residues

phenolic extracts by bioanalytical and chemometric strategies. Food Chemistry, 463: 141208. https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2024.141208

2.- S. Rodríguez-Blázquez*, L. Fernández-Ávila, E. Gómez-Mejía, N. Rosales-Conrado, M.E. León-González, 2025, Development of a green ultrasound-assisted method for the extraction of bioactive oils from sloe seeds: a sustainable alternative to Soxhlet extraction. Microchemical Journal, 218: 115364. DOI: https://doi.org/10.1016/j.microc.2025.115364

3.- E. Gómez-Mejía*, M.I. Dias, C. Pereira, T.C.S.P. Pires, J. Palá-Paúl, N. Rosales-Conrado, M.E. León-González, R. Calhelha*, C. L. Roriz, 2025, A biorefinery approach for the simultaneous obtention of essential oils, organic acids and polyphenols from citrus peels: Phytochemical characterization and bioactive potential. Food Chemistry, 486: 144641. DOI: https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2025.144641

4.- S. Rodríguez-Blázquez, L. Pedrera-Cajas, E. Gómez-Mejía, D. Vicente-Zurdo, N. Rosales-Conrado, M.E. León-González*, J.J. Rodríguez-Bencomo, R.Miranda, 2024, The potential of plum seed residue: unraveling the effect of processing on phytochemical composition and bioactive properties, International Journal of Molecular Sciences, 25(2): 1236. https://doi.org/10.3390/ijms25021236

5.- S. Rodríguez-Blázquez, L. Fernández-Ávila, E. Gómez-Mejía, N. Rosales-Conrado*, M.E. León-González, R. Miranda, 2023, Valorization of defatted cherry seed residues from liquor processing by matrix solid-phase dispersion extraction: a sustainable strategy for production of phenolic-rich extracts with antioxidant potential, Antioxidants, 12(12): 2041. https://doi.org/10.3390/antiox12122041

6.- E. Gómez-Mejía, I. Sacristán, N. Rosales-Conrado*, M.E. León-González, Y. Madrid, 2023, Valorization of citrus reticulata blanco peels to produce enriched wheat bread: phenolic bioaccessibility and antioxidant potential, Antioxidants, 12(9): 1742. https://doi.org/10.3390/antiox12091742

7.- A. Deghima*, N.Righi, N. Rosales-Conrado, M.E. León-González, F. Baali, E. Gómez-Mejía Y. Madrid, F. Bedjou, 2022, Phenolic profile, safety, antioxidant and anti-inflammatory activities of wasted Bunium ferulaceum Sm. aerial parts, Food Research International 160: 111714. https://doi.org/10.1016/j.foodres.2022.111714

8.- E. Gómez-Mejía*, D. Vicente-Zurdo, N. Rosales-Conrado*, M.E. León-González, Y. Madrid, 2022, Screening the extraction process of phenolic compounds from pressed grape seed residue: towards an integrated and sustainable management of viticultural waste; LWT Food Science and Technology, 169: 113969. https://doi.org/10.1016/j.lwt.2022.113988

9.- E. Gómez-Mejía*, L. Hartwig Mikkelsen, N. Rosales-Conrado, M.E. León-González*, Y. Madrid, 2021, A combined approach based on matrix solid-phase dispersion extraction assisted by titanium dioxide nanoparticles and liquid chromatography to determine polyphenols from grape residues, Journal of Chromatography A, 1644: 462128. https://doi.org/10.1016/j.chroma.2021.462128

10.- M. Ramón-Gonçalves, E. Gómez-Mejía, N. Rosales-Conrado*, M.E. León-González, Y. Madrid, 2019, Extraction, identification and quantification of polyphenols from spent coffee grounds by chromatographic methods and chemometric analyses, Waste Management, 96: 15-24. https://doi.org/10.1016/j.wasman.2019.07.009

5. Tesis doctorales dirigidas o codirigidas (incluya la reseña completa).
   - Título de la tesis: DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ANALÍTICAS PARA LA DETERMINACIÓN DE POLIFENOLES EN MATRICES ALIMENTARIAS. EVALUACIÓN DE LA ESTABILIDAD Y DE LAS PROPIEDADES BIOACTIVAS. EVALUATION OF STABILITY AND BIOACTIVE PROPERTIES. Doctoranda: Esther Gómez Mejía. Programa de Doctorado en Química Avanzada por la UCM (RD 1393/2007). Codirector/a tesis: Mª Eugenia León González. Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid. Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude. Fecha de defensa: 03/11/2022. Doctorado Europeo: Si. Mención de calidad: Si.
   - Título de la tesis: EFECTO NEUROPROTECTOR DE MOLÉCULAS ORGÁNICAS Y NANOPARTÍCULAS DE SELENIO EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER. Codirector/a tesis: María Yolanda Madrid Albarrán; Mª Eugenia León González. Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid. Fecha de defensa: 21/04/2023. Doctorado Europeo: Si. Mención de calidad: Si.

6. Participación en proyectos de I+D+i (incluya la reseña completa de los más recientes).
   - Título del proyecto: Valorización de residuos agroalimentarios para la obtención de compuestos bioactivos: desarrollo de procesos integrados de biorrefineria. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyecto PID2023-149424OB-I00. Desde 01/09/2024 hasta 31/12/2027. Investigador principal: Noelia Rosales Conrado (UCM). Cuantía de la subvención: 75.000 €.
   - Título del proyecto: Sustainable storage and transformation of avocado and soybean waste into high-value-added compounds. Comunidad de Madrid. Convenio entre la Comunidad de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid. Convocatoria pública de ayudas para la realización de proyectos liderados por doctores emergentes - PR17/24-31956. Desde 01/01/2025 hasta 31/12/2026. Investigador Principal: Esther Gómez Mejía. Cuantía de la subvención: 42.272,87 €.
   - Título del proyecto: Economía circular aplicada a los residuos de huesos de la fabricación de conservas de frutas y zumos: una estrategia de biorrefinería de alimentos. Ministerio de Ciencia e Innovación Tipo de entidad: Transición ecológica y proyectos de transición digital. Proyecto TED2021-129917B-I00. Desde 01/12/2022 hasta 30/11/2024. Investigador Principal: Rubén Miranda Carreño (UCM) y Francisco Rodríguez Somolinos (UCM). Cuantía de la subvención: 184.805 €.
   - Título del proyecto: “Estrategias bioanalíticas para la mejora de la calidad y seguridad de alimentos: hacia un sistema de alimentación sostenible”. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyecto PID2020-

114714RB-I00. Desde 01/09/2021 hasta 31/08/2024. Investigador Principal: Yolanda Madrid Albarrán (UCM) y Jon Sanz Landaluze (UCM). Cuantía de la subvención: 97.000,00 €.

- Título del proyecto: "Estrategias integradas para la mejora de la calidad, la seguridad y la funcionalidad de los alimentos: hacia una alimentación saludable (AVANSECAL II-CM)". Comunidad de Madrid, Fondo Social Europeo y Fondos estructurales de la Unión Europea. Proyecto S2018/BAA-4393. Desde: diciembre 2019 hasta diciembre 2022. Investigador principal: Yolanda Madrid Albarrán (UCM). Cuantía de la subvención: 140.000,00 €.
- Título del proyecto: "Determinación y evaluación de sustancias relacionadas con la calidad (antioxidantes) y seguridad (contaminantes clásicos, emergentes y nanopartículas) alimentarias". Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyecto CTQ2017-83569-C2-1-R. Desde 01/01/2018 hasta 21/12/2020. Investigador principal: Yolanda Madrid Albarrán (UCM). Cuantía de la subvención: 101.640,00 €.
- Título del proyecto: "Moléculas pequeñas, con potencial inhibición de la agregación de Aβ en la enfermedad del Alzheimer". Proyectos de Investigación Santander-Universidad Complutense de Madrid. Proyecto PR26/16-16B-3. Duración desde 2016 hasta: 2019. Investigador principal: Noelia Rosales Conrado (UCM). Cuantía de la subvención: 6.600,00 €.
- Título del proyecto: "Estrategias avanzadas para la mejora y la seguridad alimentaria (AVANSECAL-CM)". Dirección General de Universidades, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Proyecto S2013/ABI-3028. Duración desde: 2014 hasta: 2018. Investigador principal: Yolanda Madrid Albarrán (UCM). Cuantía de la subvención: 121.739,13 €.

7. Participación en contratos de I+D+i (incluya la reseña completa de los más recientes).

CT19/23-INVM-58 (Ministerio de Trabajo y Economía Social Tipo de entidad: Servicio Público de Empleo Estatal). "Programa Investigo" de contratación de personas jóvenes demandantes de empleo en la realización de iniciativas de investigación e innovación, en el marco del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia - Financiado por la Unión Europea – NextGenerationEU. Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional. Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid. Responsable: Noelia Rosales Conrado. Duración contrato: 1 año. Fecha de inicio: 01/06/2023. Cuantía de la subvención: 25.197,06 €

PEJD-2018-PRE/BMD-8300 (Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid). Ayudas para la contratación de investigadores predoctorales e investigadores posdoctorales (Fondo Social Europeo a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil y la Iniciativa de Empleo Juvenil). Modalidad: Predoctoral. Título: Estudio de la capacidad neuroprotectora de moléculas pequeñas y de compuestos de selenio: aplicaciones en la

	enfermedad de Alzheimer. Responsable: Noelia Rosales Conrado. Duración contrato: 1 año. Fecha de inicio: 01/03/2019. Convocatoria: 2018. Cuantía de la subvención: 25.000 € 8. Patentes 9. Premios y distinciones
Otros	- Estancia postdoctoral en el Instituto de Metodología Química, Consiglio Nazionalle delle Ricerche (CNR), Roma, Italia. Financiación: ayuda para para profesores de la UCM en el extranjero (2009). - Estancia postdoctoral en el Instituto de Investigaciones Medioambientales de la Universidad de Dortmund, Alemania. Financiación: estancias de movilidad en el extranjero de jóvenes doctores - Programa José Castillejo del Ministerio de Educación y Ciencia (2008). - Estancia predoctoral en el Instituto de Metodología Química, Consiglio Nazionalle delle Ricerche (CNR), Roma, Italia. Finaciación: beca de estancia breve en el extranjero para Becarios Predoctorales UCM (2004). - Censor de revistas científicas de elevado índice de impacto en las áreas de química analítica, alimentos y medioambiente. - Miembro de tribunales de Tesis Doctoral, de Trabajos Fin de Grado, de Premios Extraordinarios de Doctorado y de la Comisión Evaluadora del Máster en Farmacia (Corso di Laurea in Farmacia) en la Università degli Studi di Trieste (2013). - Formación relacionada con la investigación y gestión de la actividad científica: gestión de calidad, quimiometría, diseño experimental, prevención de riesgos, bases de datos (Web Of Knowledge, Scopus), patentes, gestión de la ciencia y tecnología, gestión de proyectos, vigilancia tecnológica, técnico de residuos urbanos e industriales, calidad y seguridad alimentaria. - Idiomas: inglés (FCE, ESOL Examinations Cambridge) e italiano (certificado elemental Escuela Oficial de Idiomas de Madrid). - Más de setenta contribuciones a congresos nacionales y predominantemente internacionales. - Índice h: 24/31 (WOS/Google Scholar). Índice i10 – 52 (Google Scholar).

Más información

https://produccioncientifica.ucm.es/investigadores/142597/detalle