

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC							
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación							
Personal Académico							
Sistema de quejas y sugerencias	D4.1.Desconocimiento del sistema por parte de los estudiantes.	-La información del sistema de quejas está muy clara pero a los estudiantes les cuesta mucho leer y buscar la información disponible en la web.	-Seguir potenciando el sistema de quejas y sugerencias, aumentando su nivel de conocimiento entre estudiantes y profesores.		-Comité de Evaluación y Mejora -Todos los profesores, en particular la Coordinadora del Grado		-Realizado todos los años
Indicadores de resultados	D5.1.1 Reducción en la tasa de éxito de algunas asignaturas de segundo curso	-Dificultad de los estudiantes para solucionar problemas que no sean iguales a los realizados en clase.	-Motivar al estudiante con actividades nuevas que les ayuden a pensar y a relacionar contenidos.		-Los profesores y desde la coordinación		-Realizado todos los años
Satisfacción de los diferentes colectivos	D5.2.1 El porcentaje que ha participado en las encuestas de PDI, estudiantes y PAS es bajo. D5.2.2 La satisfacción del alumnado con la titulación se mantiene en valores muy por debajo del PDI y PAS.	-Falta de interés -Estudiantes muy poco motivados -Exceso de encuestas	-Facilitar la participación para incrementar el número de respuestas a las mismas. -Insistir en la importancia que tiene para el Grado. -Incentivar a los estudiantes con actividades atractivas para ellos.		-Vicerrectorado de Calidad. -Vicedecanato de calidad. -Todos los profesores, en particular la Coordinadora del Grado		-Realizado todos los años
Inserción laboral	D5.3.1. El número de encuestas de satisfacción de egresados es bajo.	-Es difícil hacer llegar esas encuestas y que los egresados participen en ellas. -Es difícil conseguir los datos de inserción laboral	-Fomentar la participación de los egresados en las encuestas -Insistir en la importancia que tiene para el Grado -Rellenar un formulario cuando recojan el título en la Secretaría de la Facultad		-Vicerrectorado de Calidad. -Comité de Evaluación y Mejora -Vicedecanato de calidad		-Realizado todos los años

Programas de movilidad	D5.4.1 El número de alumnos que participan en las encuestas de satisfacción de la movilidad es muy reducido D5.4.2 La cuantía de la beca es insuficiente por el alto nivel de vida de las ciudades de destino	-Demasiadas encuestas -No depende de la Universidad la cuantía de la beca ERASMUS, viene tabulada	-Fomentar la participación de los alumnos que se van a estudiar fuera en las encuestas -Insistir en la importancia que tiene para el Grado		-Vicerrectorado de Calidad. -Vicedecanato de calidad. -Todos los profesores, en particular la Coordinadora del Grado		-Realizado todos los años
Prácticas externas	D5.5.1 No son prácticas remuneradas en la mayoría de los casos. D5.5.2 Hay pocas empresas que ofrecen plazas curriculares.	-La empresas son reacias a las remuneración y los OPI no tienen presupuesto para ello. -Dificultad para incorporar nuevas empresas en la oferta.	-Buscar plazas remuneradas para incorporar a la oferta. -Contactar con nuevas empresas que ofrezcan plazas.		-Vicedecanato de Estudiantes y Prácticas Externas -Todos los profesores		-Realizado todos los años
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación							