



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



Grado en IQ 2021-22

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Población N

-

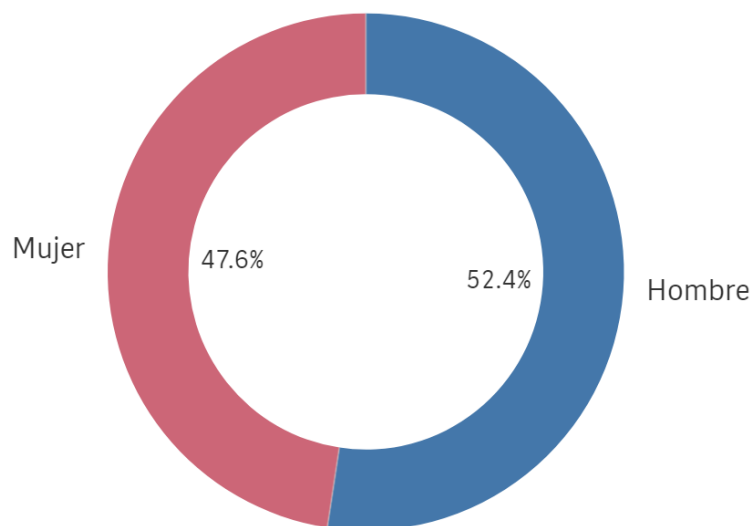
%_Participacion

-

Participación n

21

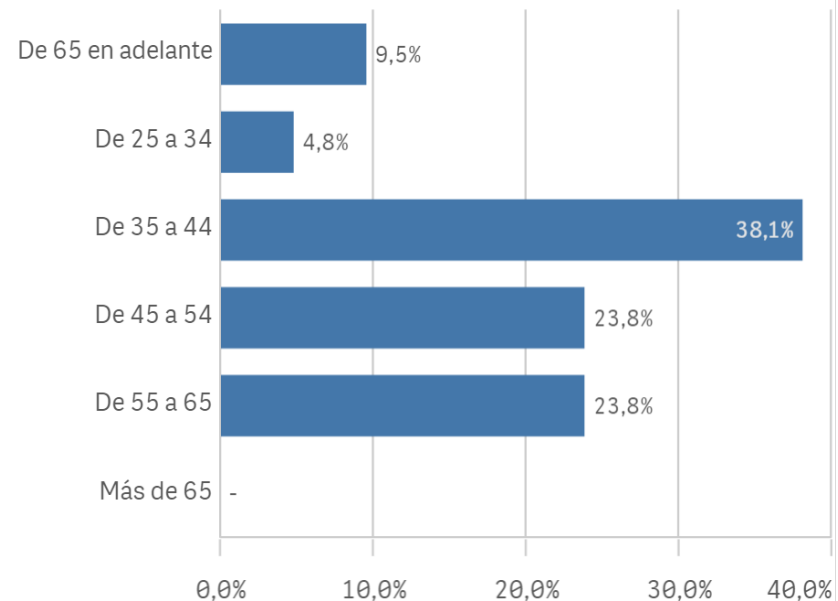
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



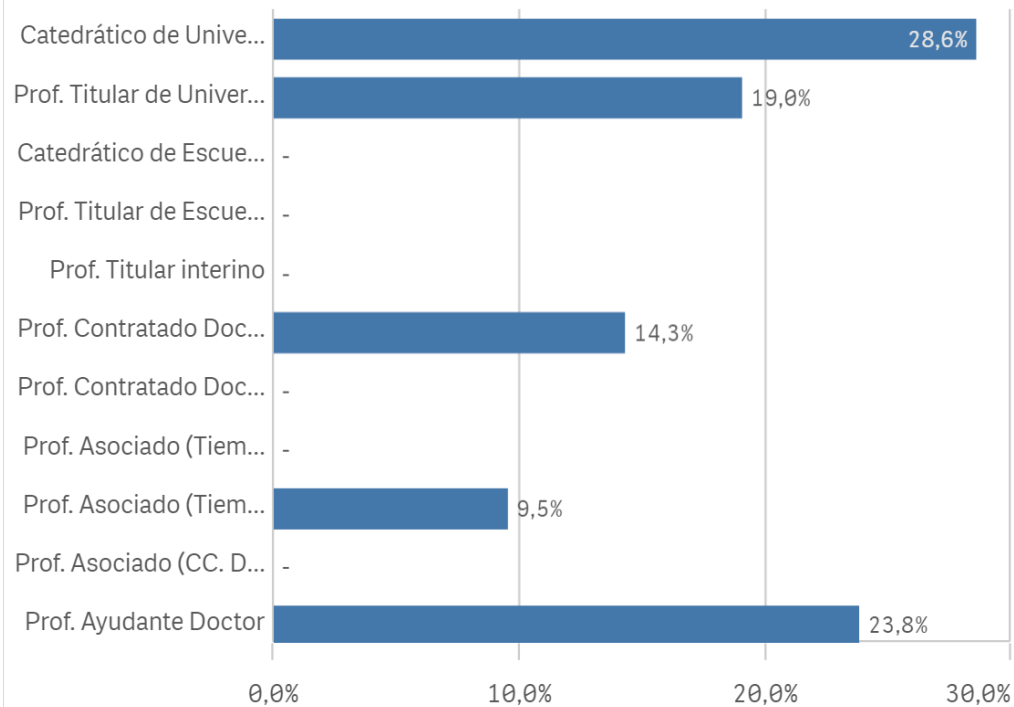
Edad media (años)

48,5

Des. Típica

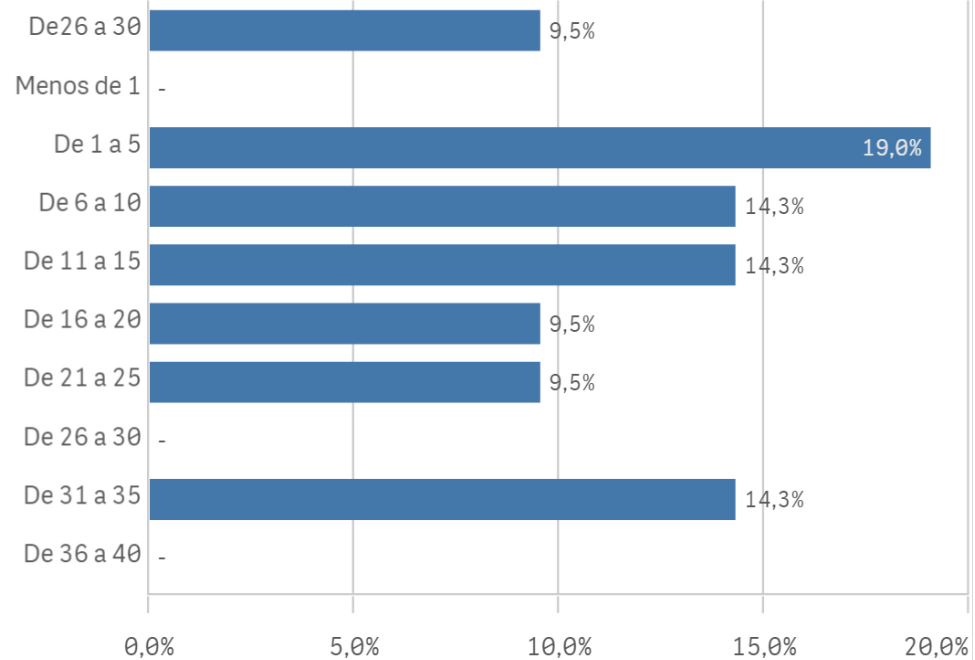
10,7

Distribución por categorías

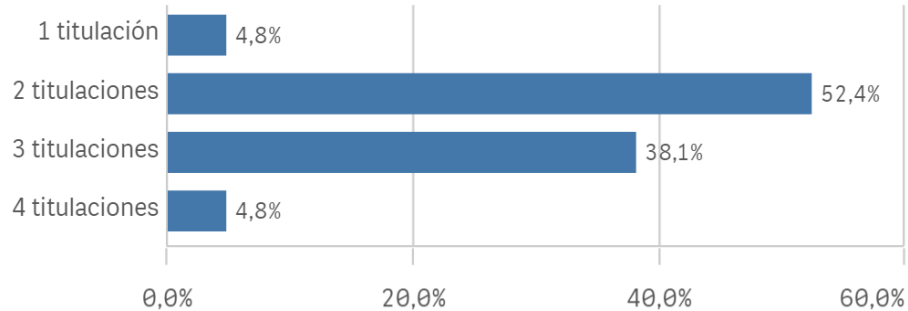


Experiencia laboral (años)

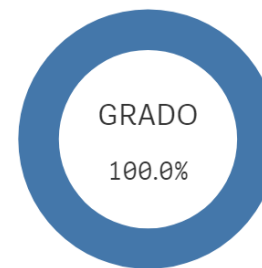
(%) Porcentaje por franjas



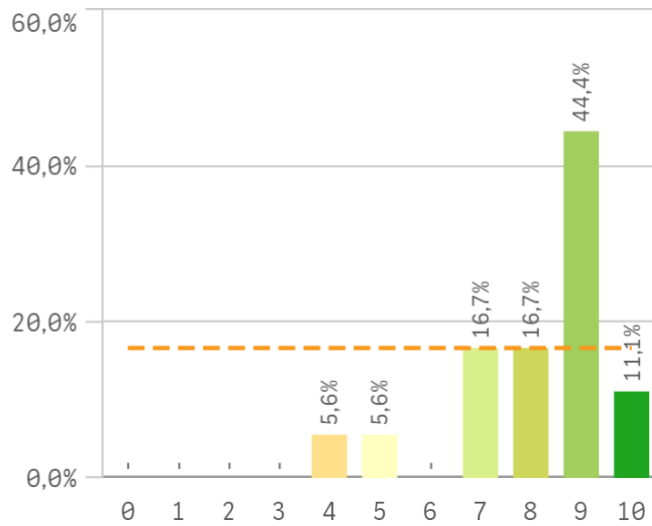
Distribución por N° de Titulaciones



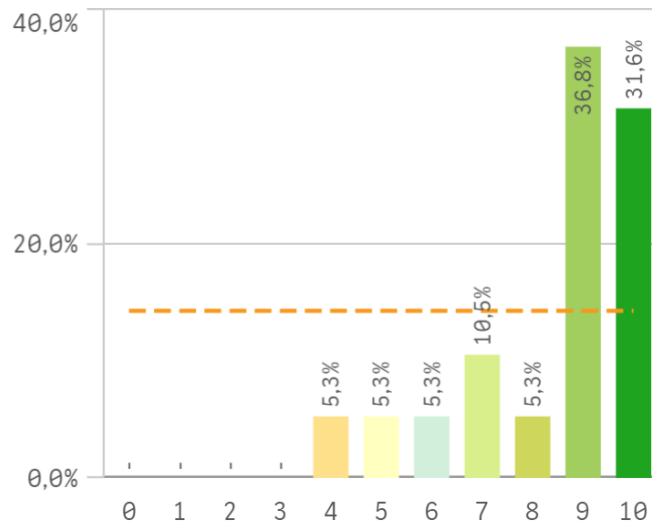
Tipo de titulación (%)



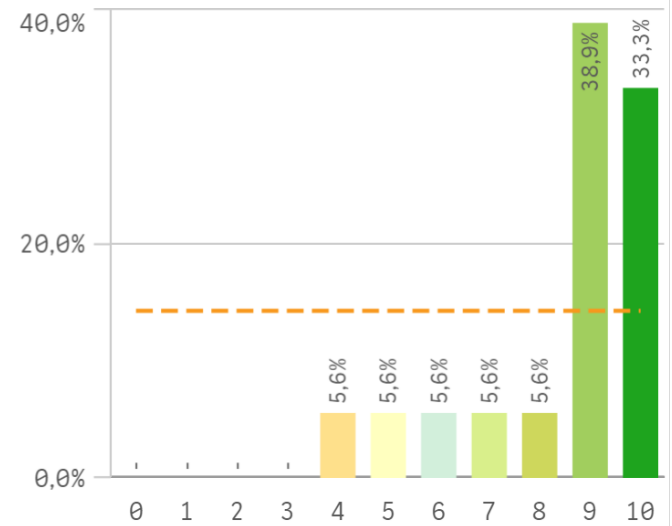
Plan de estudios



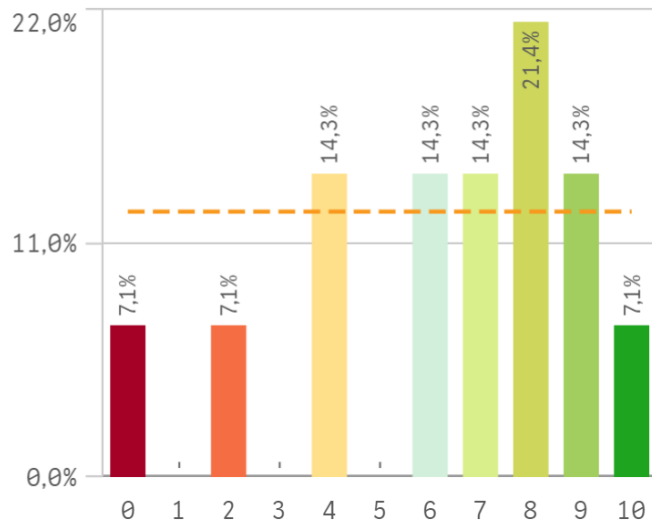
Objetivos claros



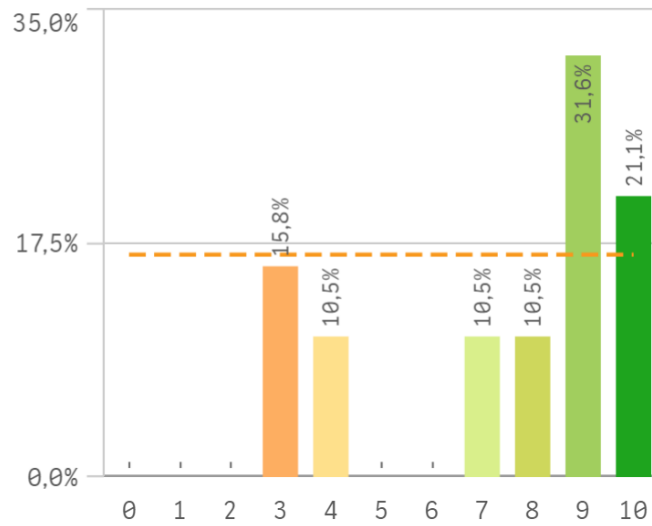
Cumplimiento del programa



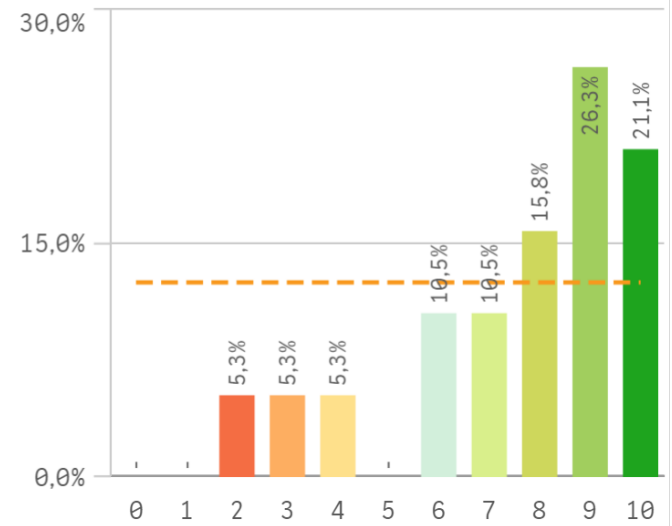
Orientación internacional



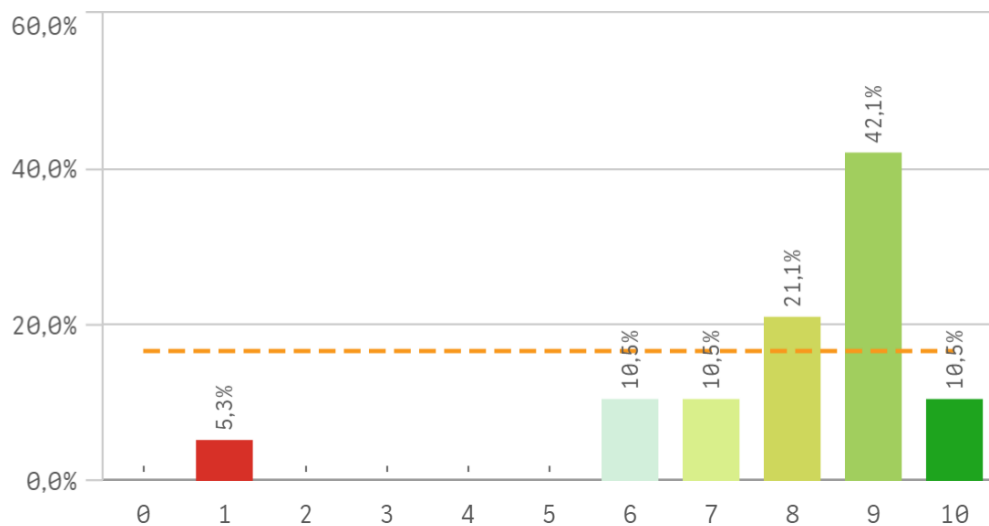
Coordinación de la titulación



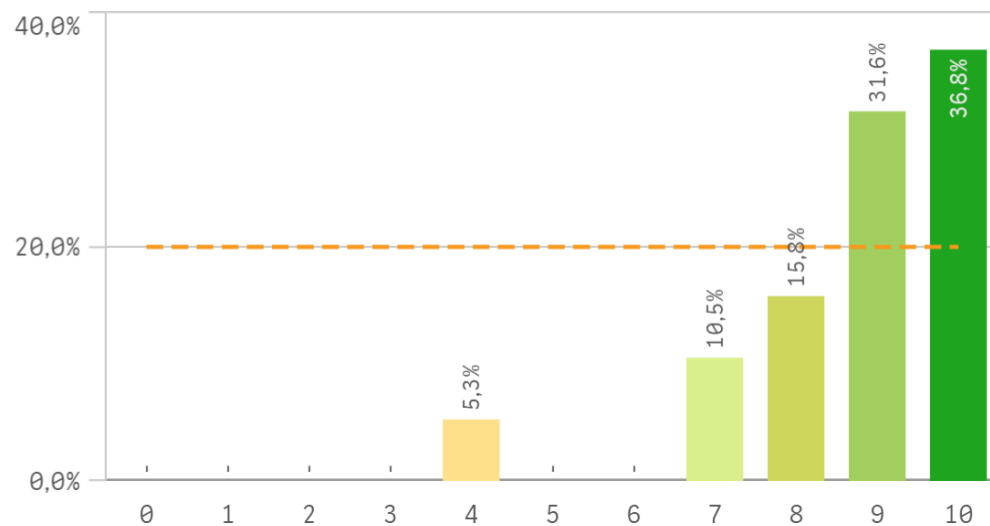
Alumnos por aula



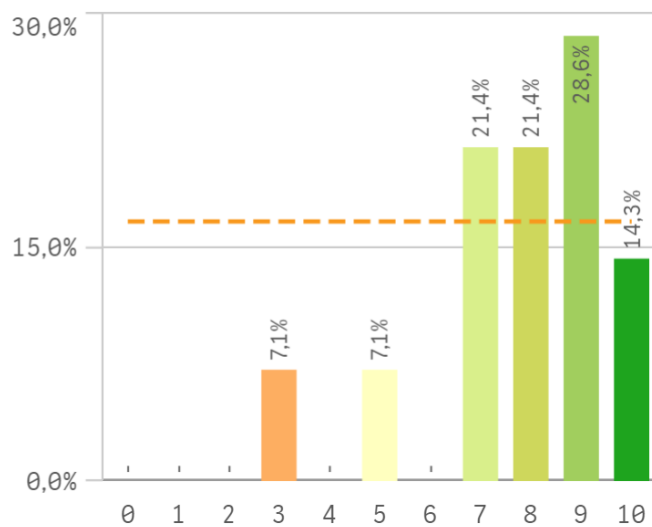
Dificultad apropiada



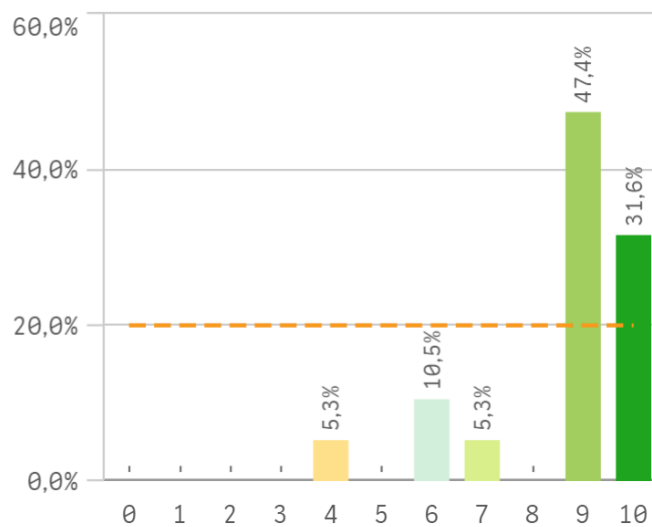
Integración teoría/práctica



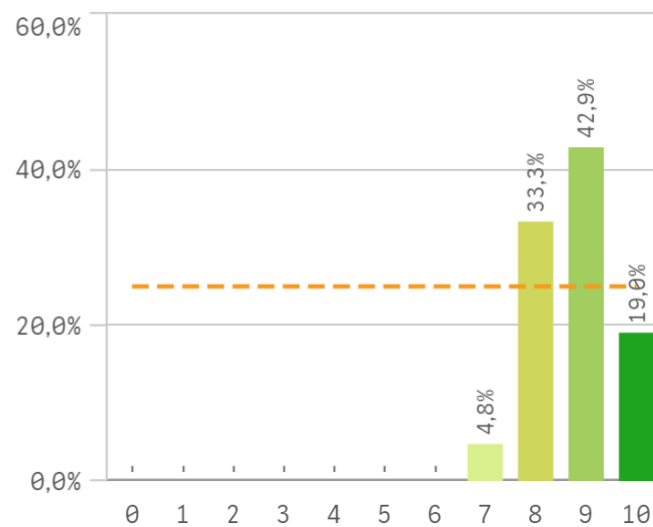
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

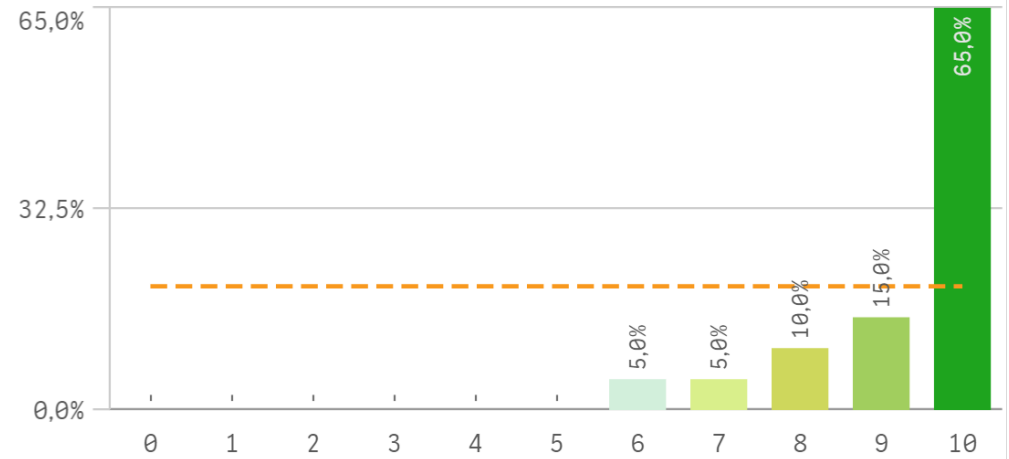


Prácticas externas

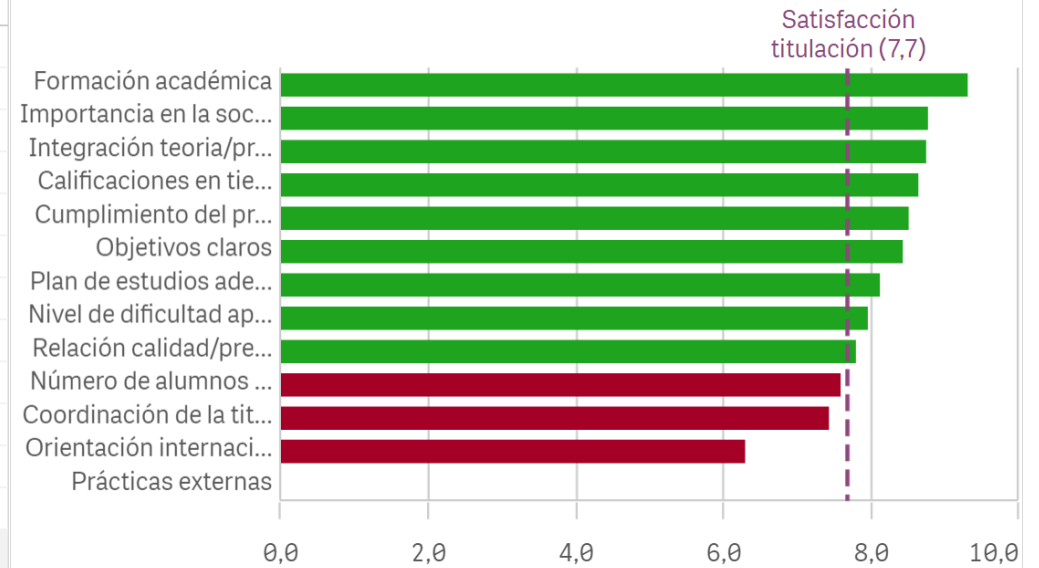
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Formación académica		9,3	1,2	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,8	0,8	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		8,7	1,5	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,6	1,7	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		8,5	1,8	9,0	9,0
Objetivos claros		8,4	1,8	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,1	1,6	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,9	2,0	9,0	9,0
Relación calidad/precio		7,8	1,9	8,0	9,0
Número de alumnos por aula		7,6	2,4	8,0	9,0
Coordinación de la titulación		7,4	2,6	9,0	9,0
Orientación internacional		6,3	2,9	7,0	8,0
Prácticas externas		-	-	-	-

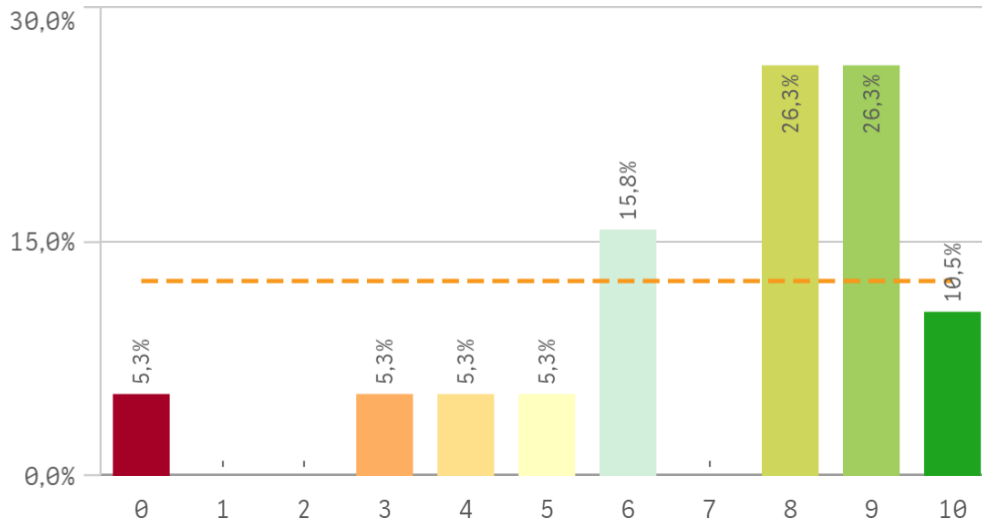
Formación académica relacionada



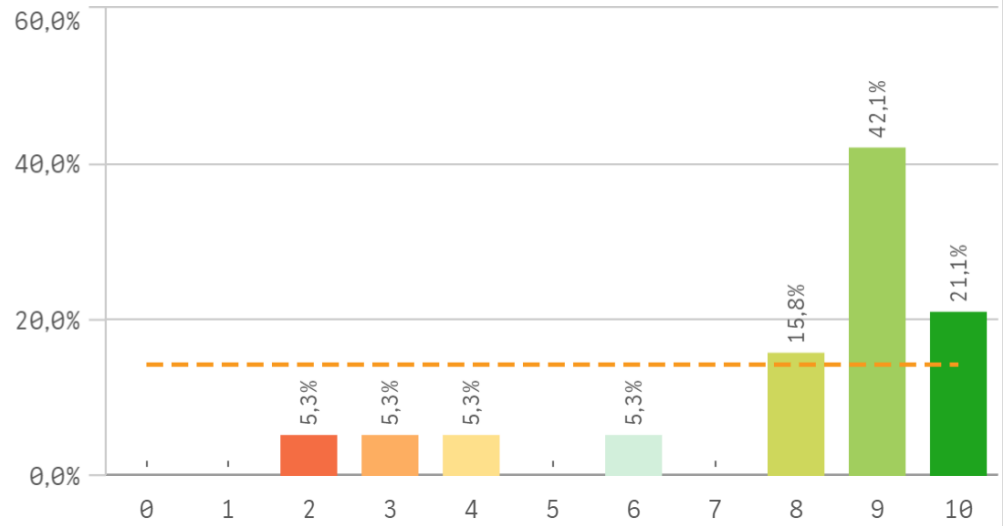
Fortalezas y debilidades



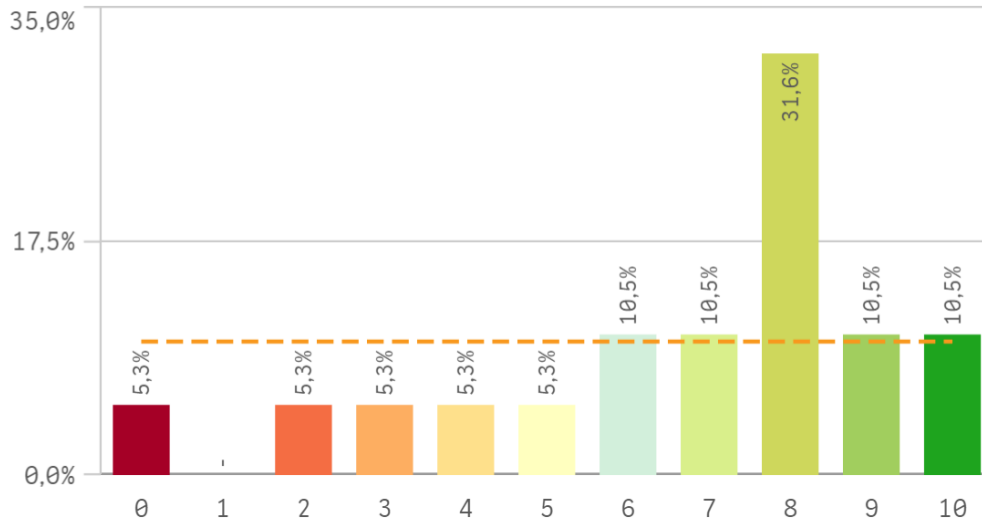
Recursos administrativos suficientes



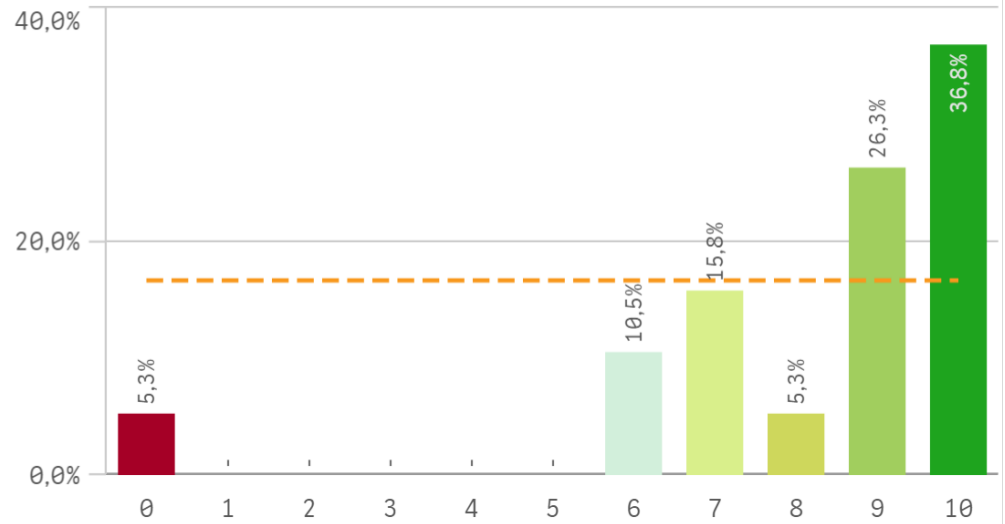
Aulas docencia teorica



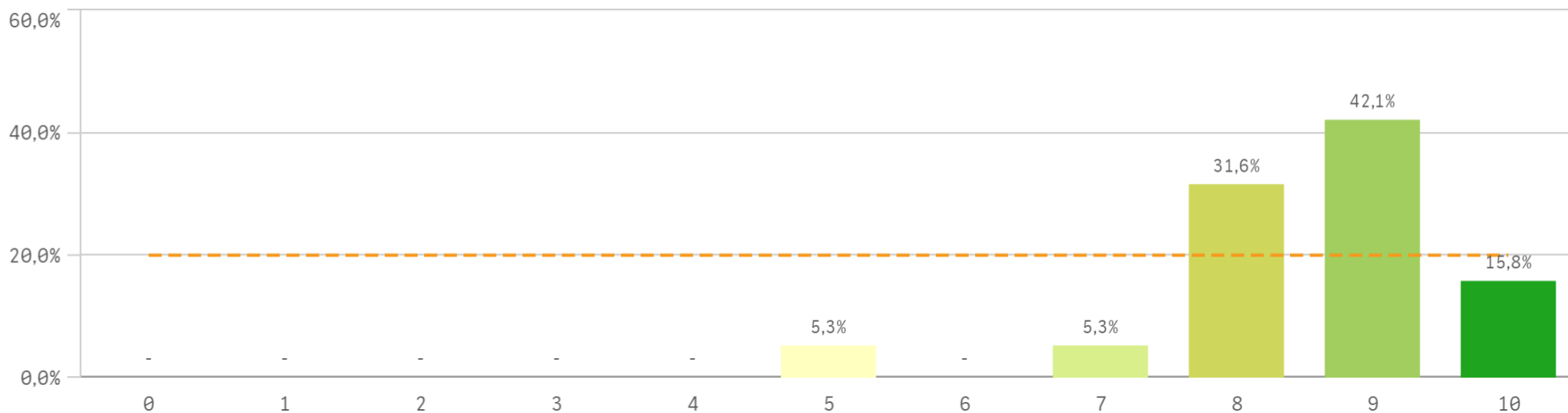
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

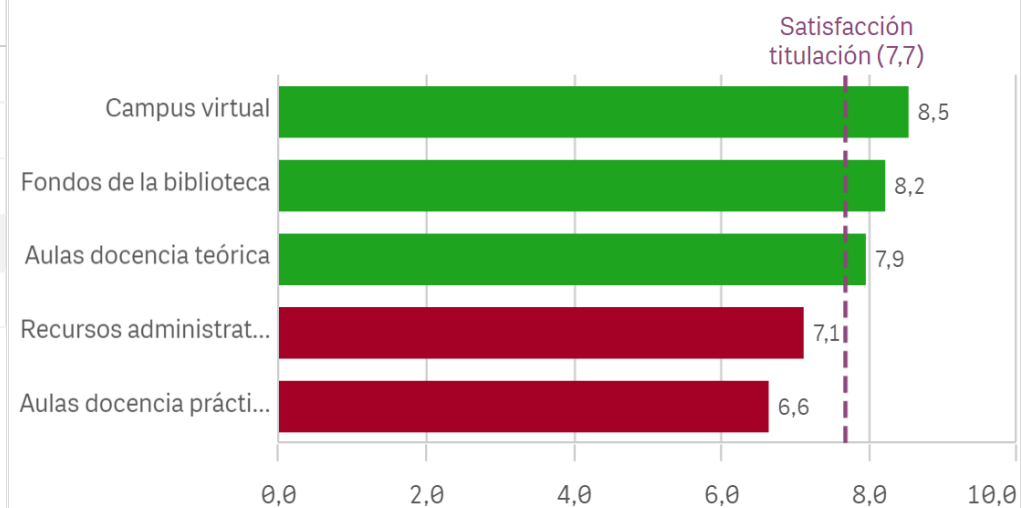


Campus virtual

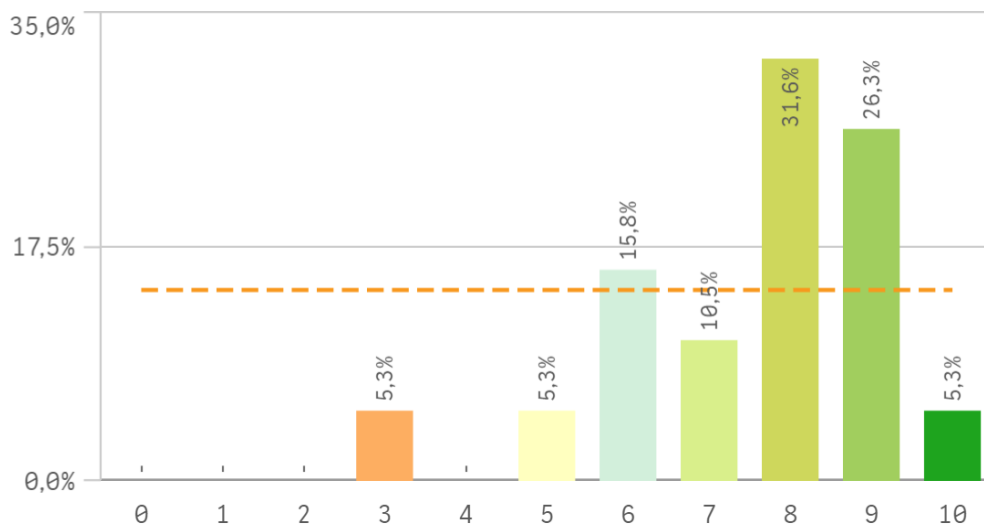


Recursos	Q	Media	Desv típica	Med...	Moda
Campus virtual		8,5	1,2	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,2	2,4	9,0	10,0
Aulas docencia teórica		7,9	2,4	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,1	2,6	8,0	-
Aulas docencia práctica		6,6	2,7	8,0	8,0

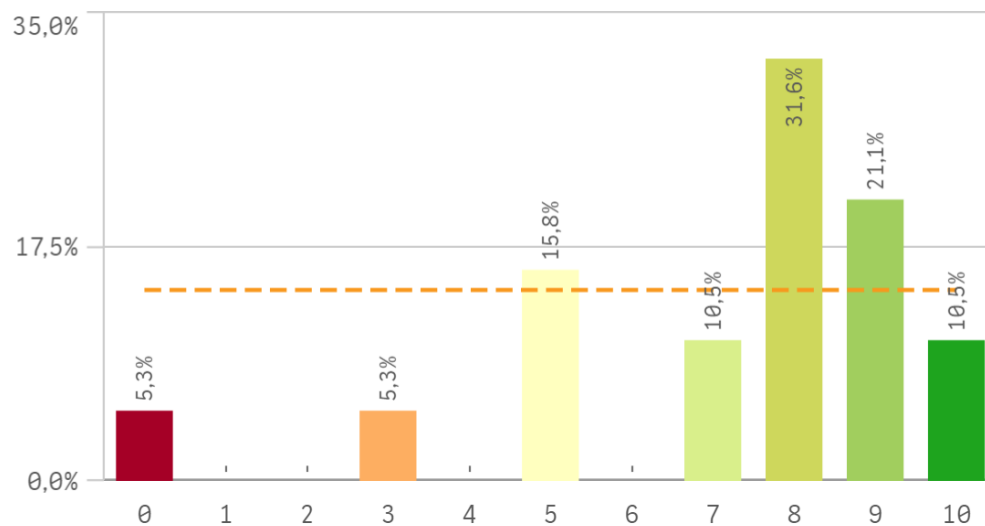
Fortalezas y debilidades



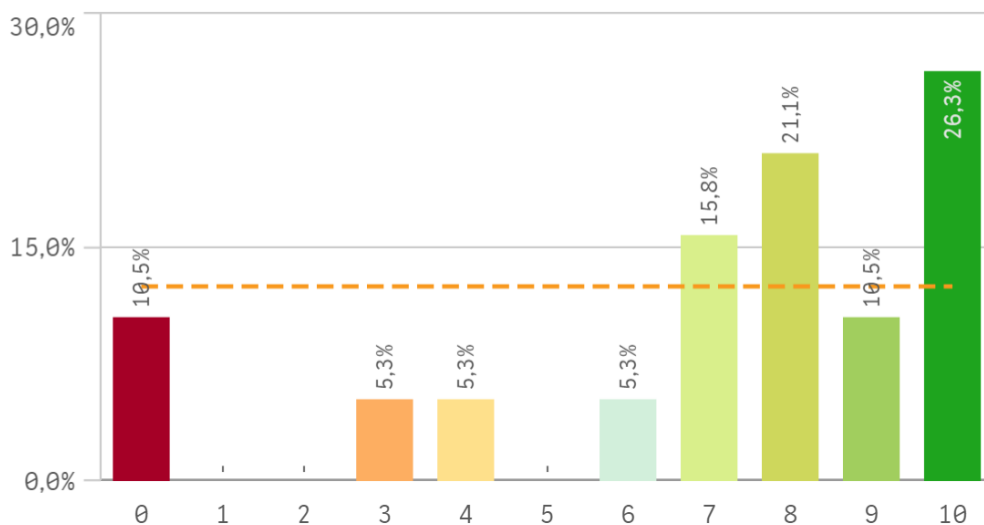
Atención prestada por el PAS



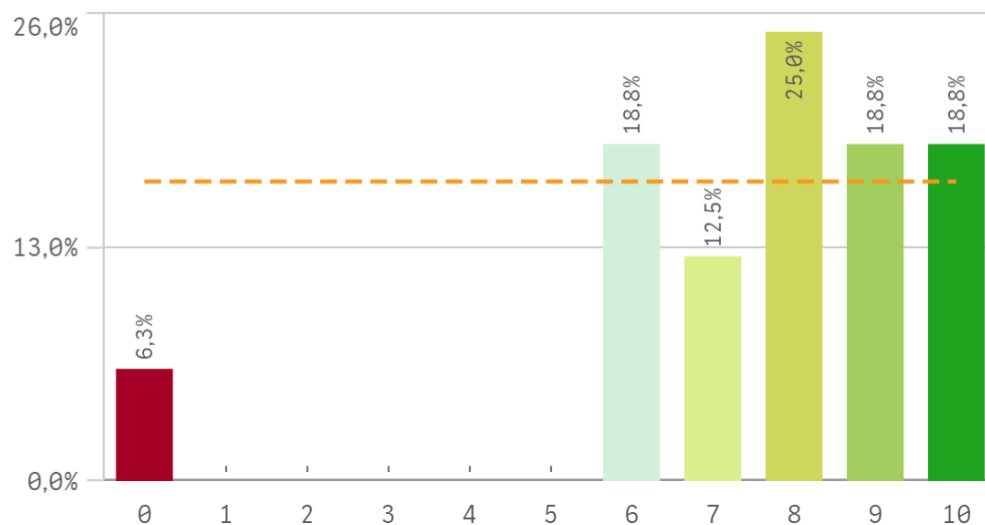
Apoyo técnico y logístico



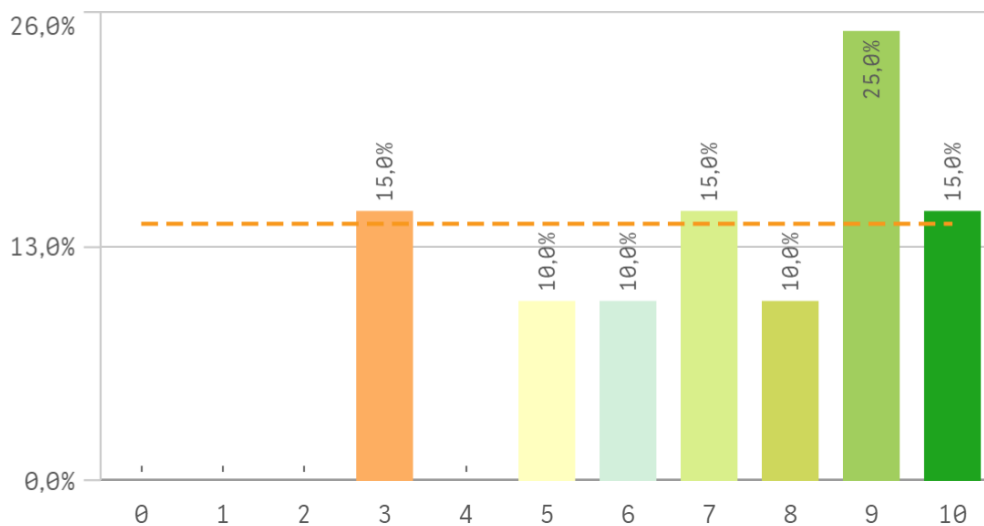
Procesos administrativos de la titulación



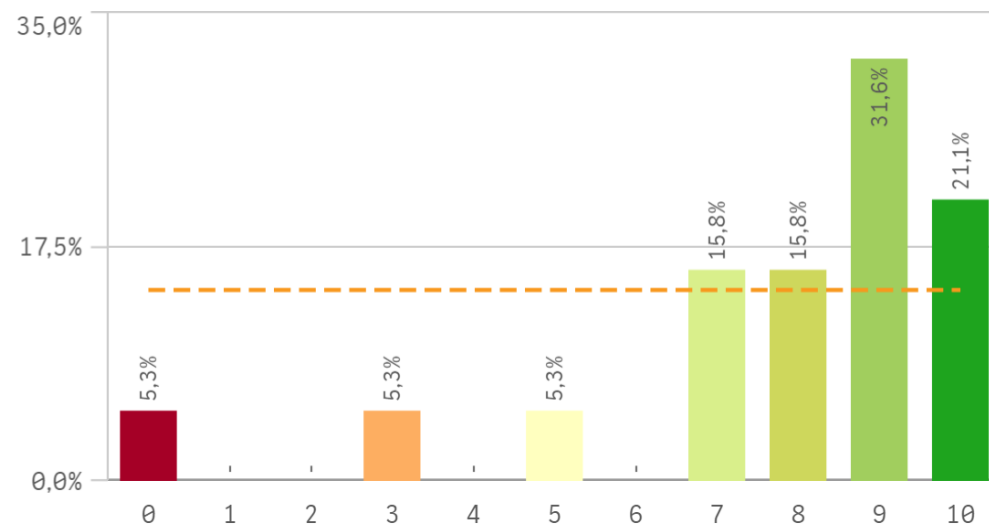
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

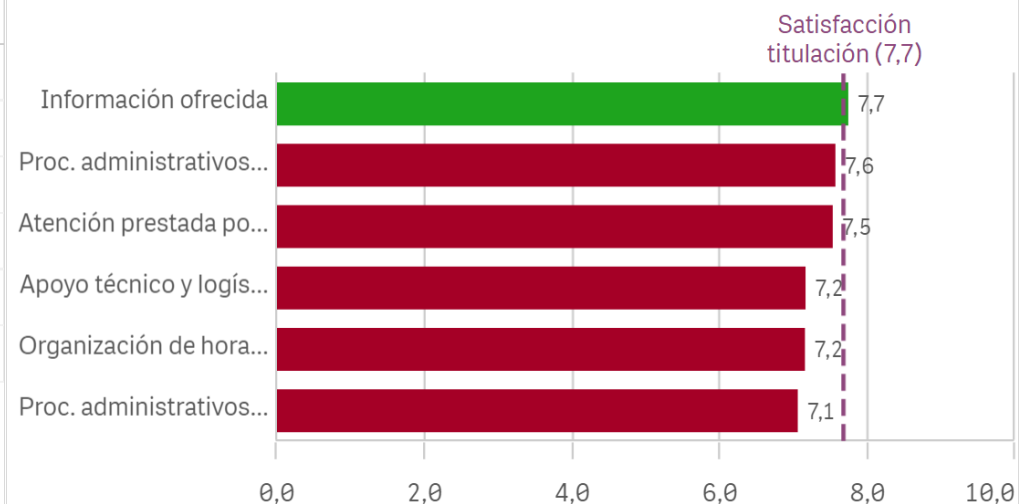


Información ofrecida

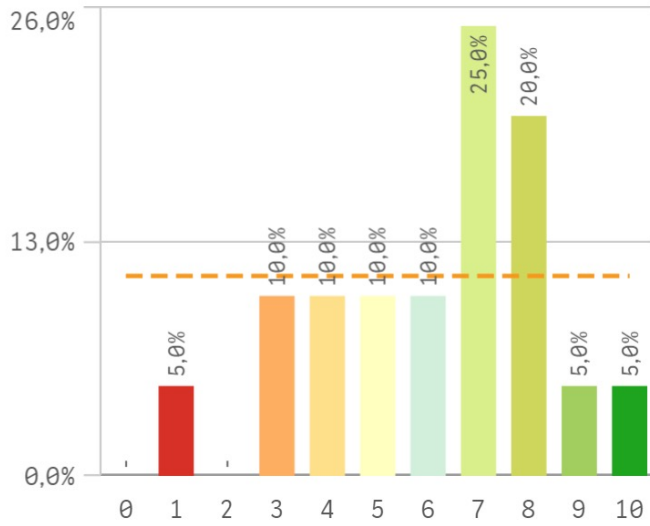


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Información ofrecida		7,7	2,6	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		7,6	2,4	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		7,5	1,7	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		7,2	2,5	8,0	8,0
Organización de horarios		7,2	2,4	7,5	9,0
Proc. administrativos titulación		7,1	3,2	8,0	10,0

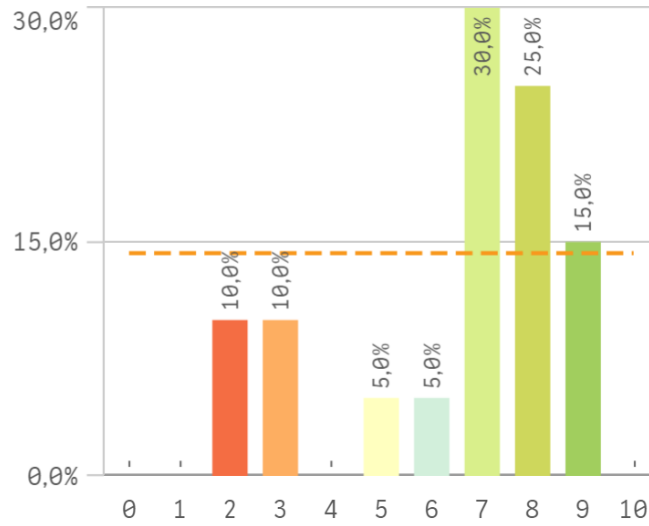
Fortalezas y debilidades



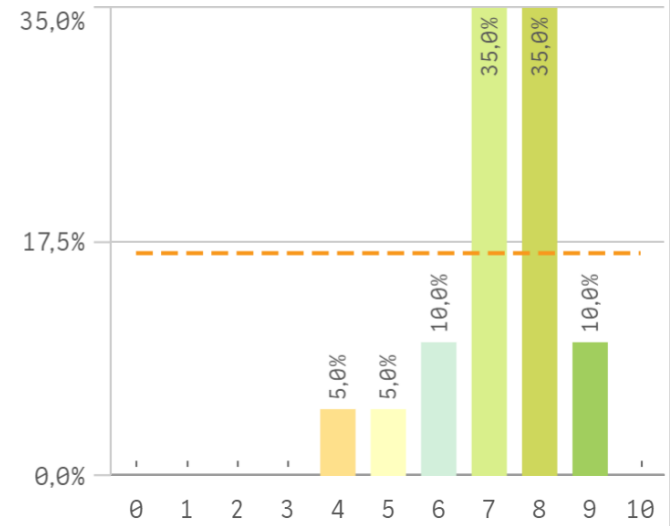
Aprovechamiento de las tutorías



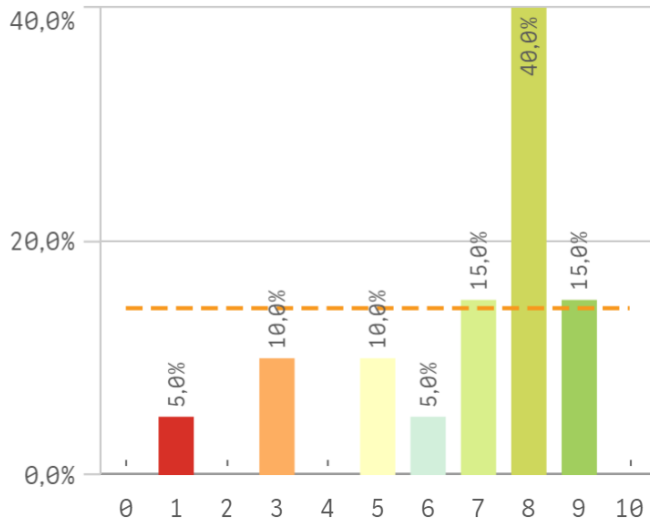
Implicación de los alumnos



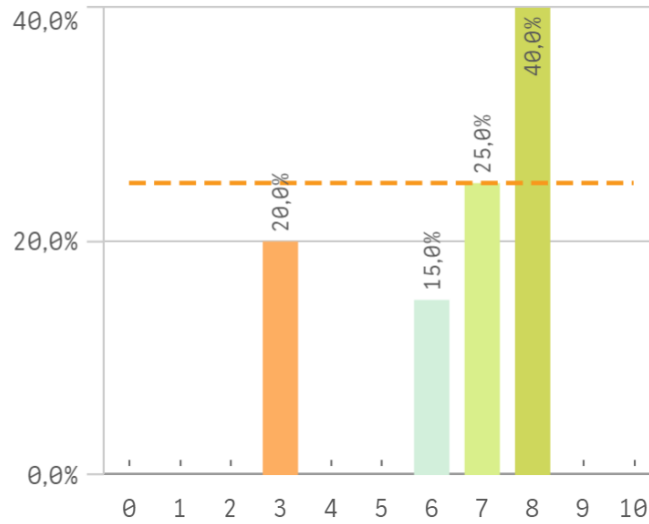
Adquisición de competencias del plan de e...



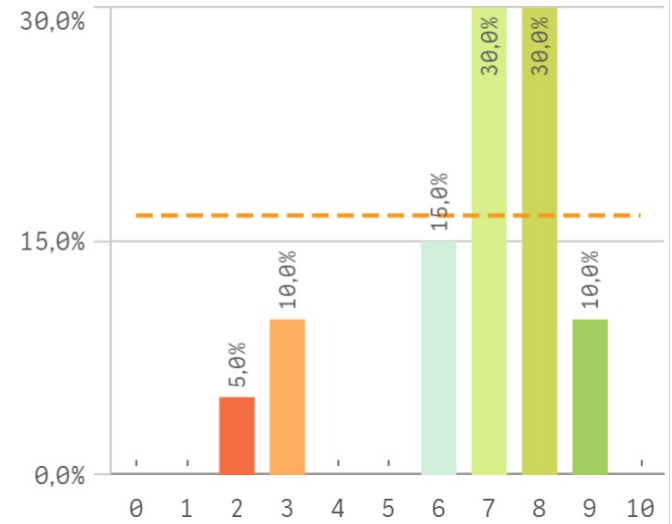
Compromiso del alumnado



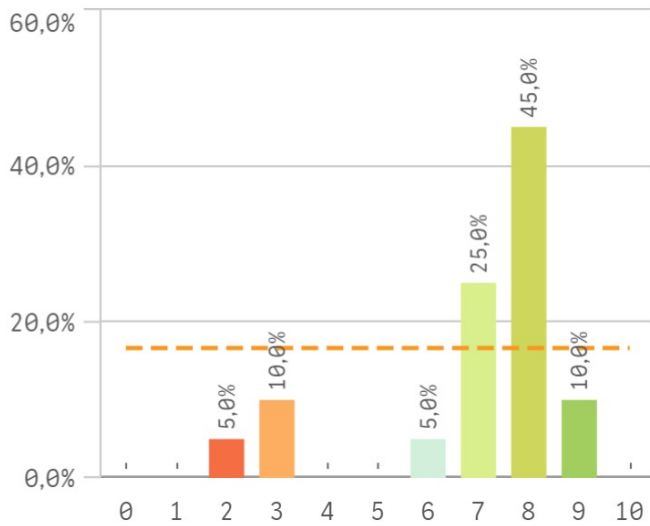
Nivel de trabajo



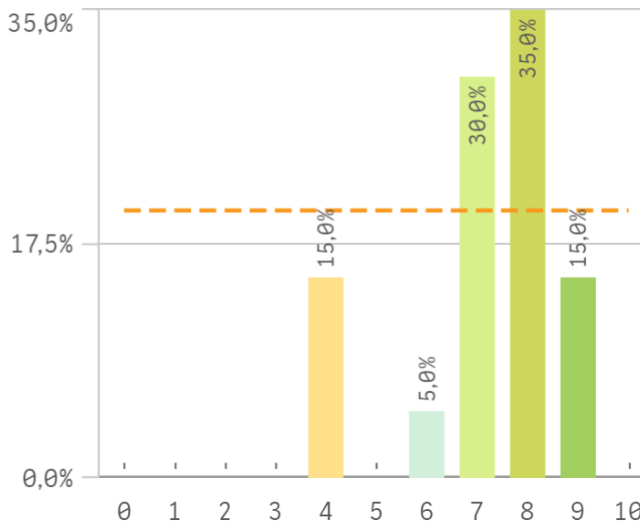
Implicación con la evaluación continua de ...



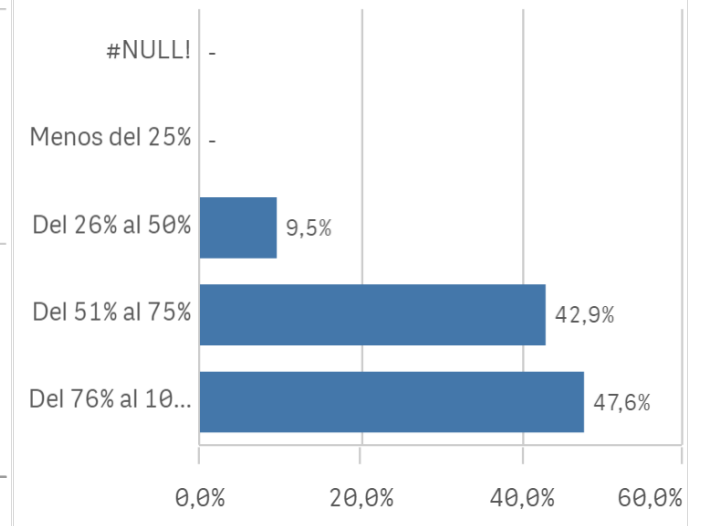
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alu...



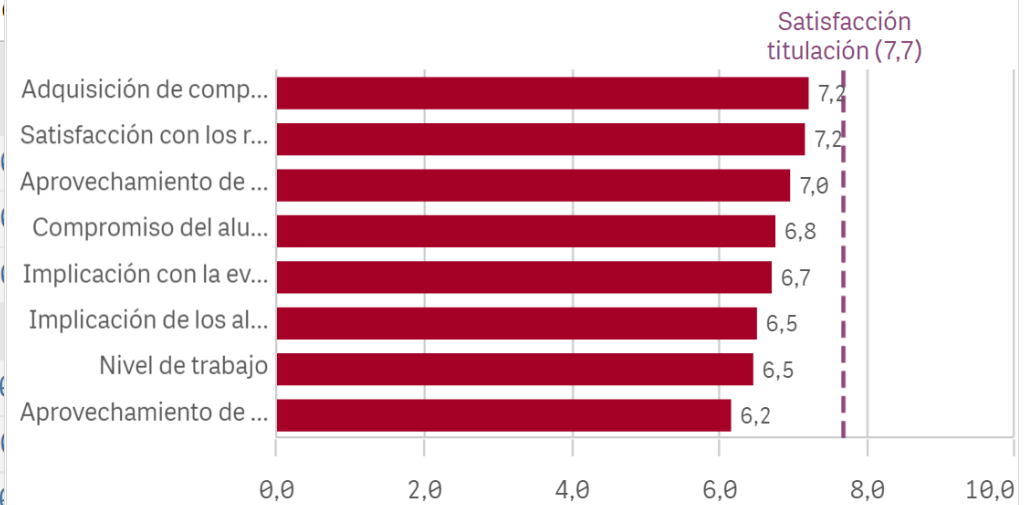
Asistencia de alumnos (%)



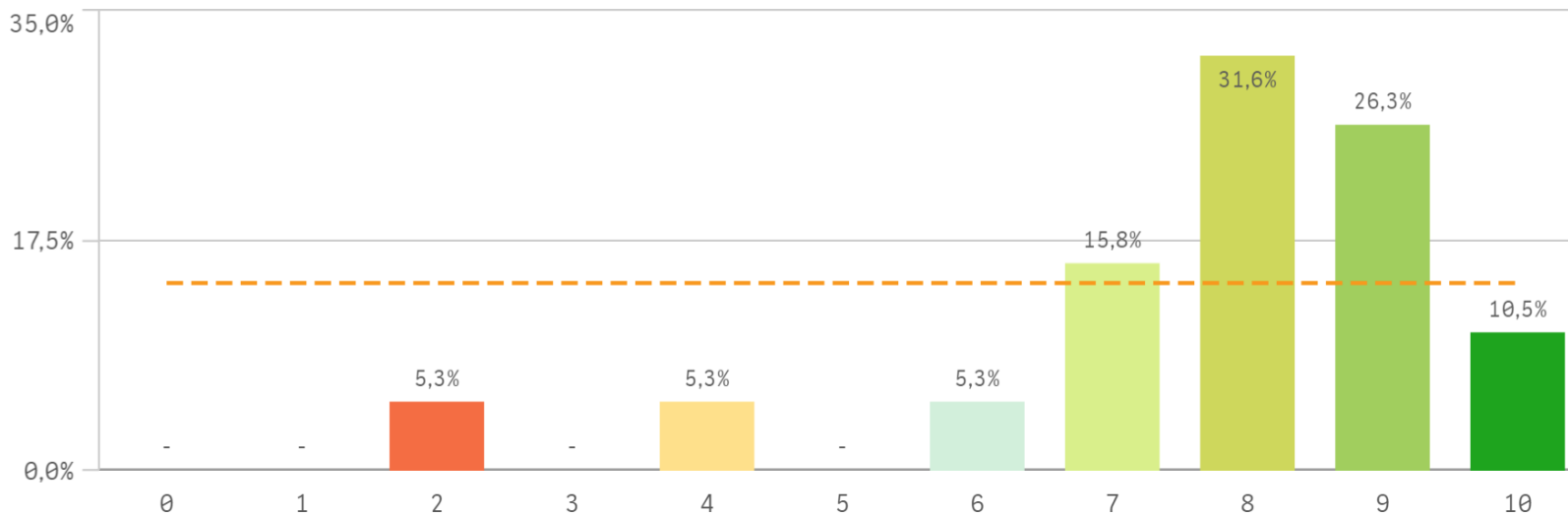
Satisfacción con los alumnos

	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,2	1,2	7,0	-
Satisfacción con los resultados	7,2	1,6	7,5	8,0
Aprovechamiento de las clases	7,0	2,0	8,0	8,0
Compromiso del alumnado	6,8	2,2	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua	6,7	1,9	7,0	-
Implicación de los alumnos	6,5	2,3	7,0	7,0
Nivel de trabajo	6,5	1,9	7,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías	6,2	2,3	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

7,7

Desviación Típica

2,0

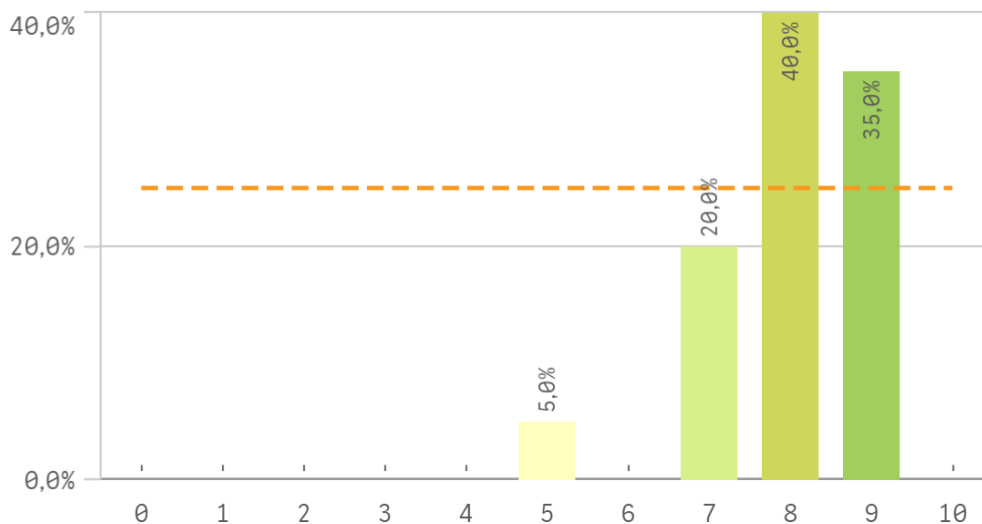
Mediana

8,0

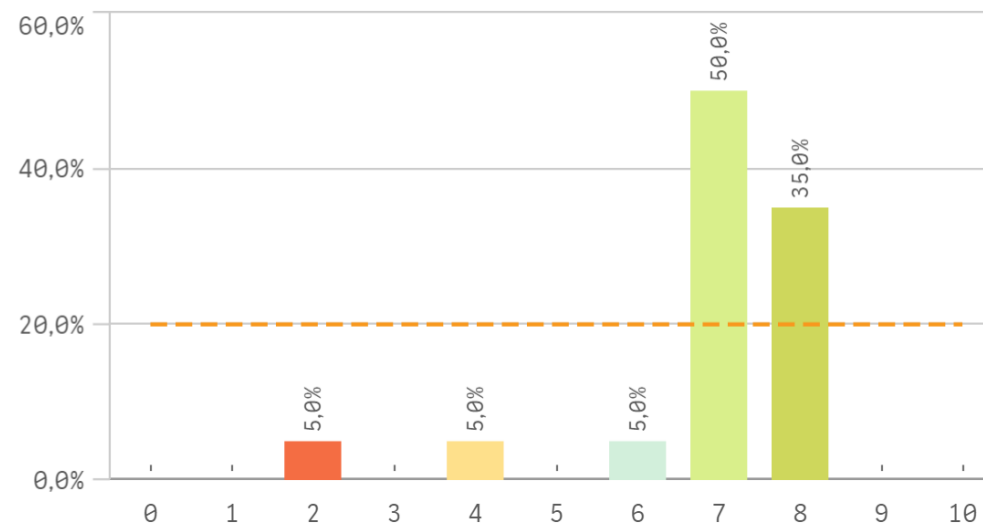
Moda

8,0

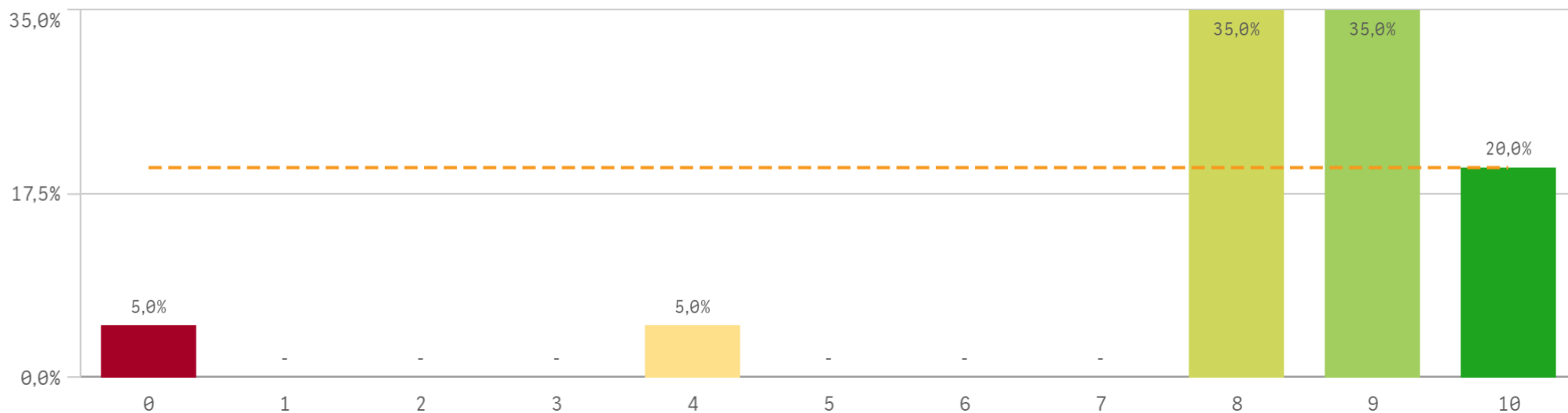
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

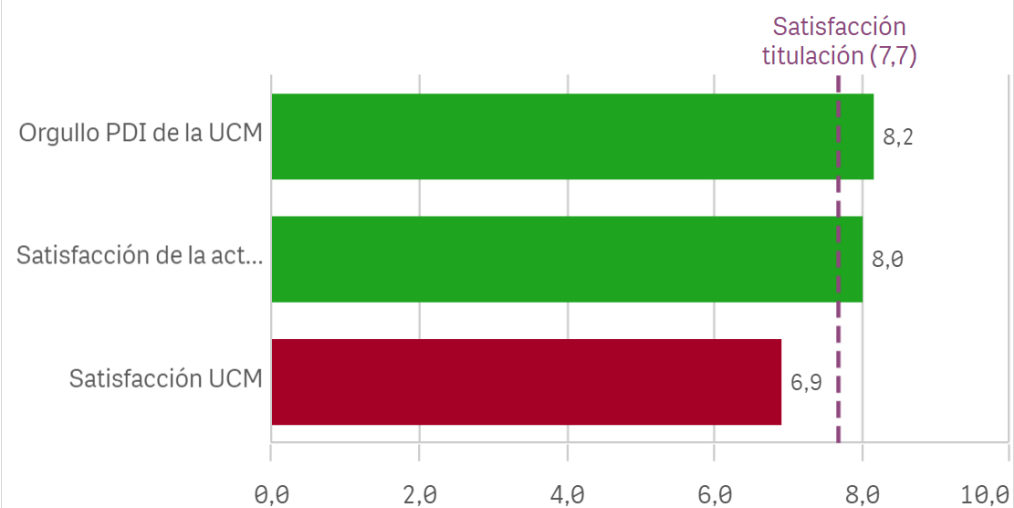


Orgullo ser PDI de la UCM

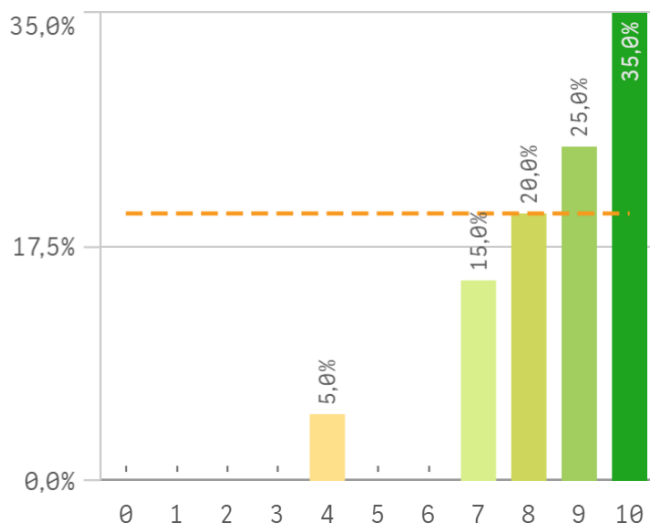


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo PDI de la UCM	8,2	2,3	9,0	-
Satisfacción de la activ. docente	8,0	1,0	8,0	8,0
Satisfacción UCM	6,9	1,5	7,0	7,0

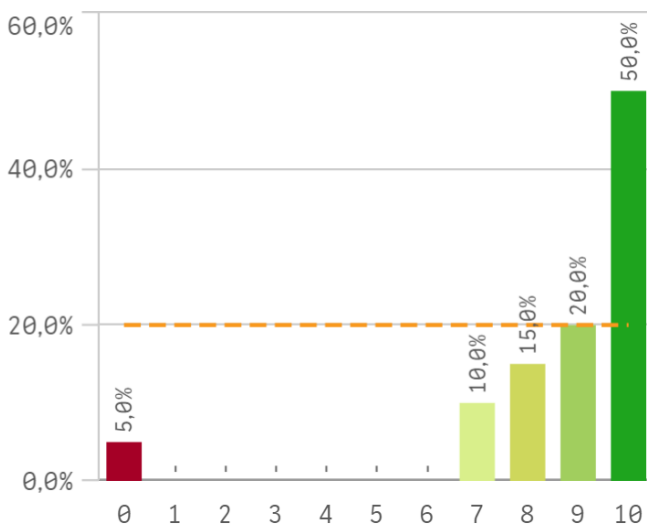
Fortalezas y debilidades



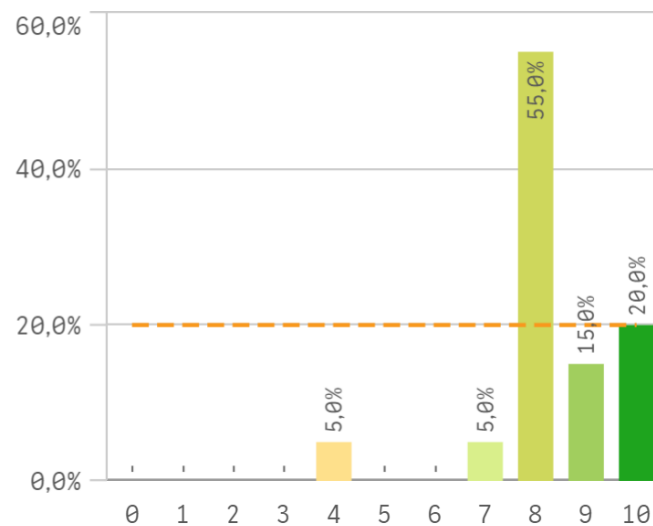
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



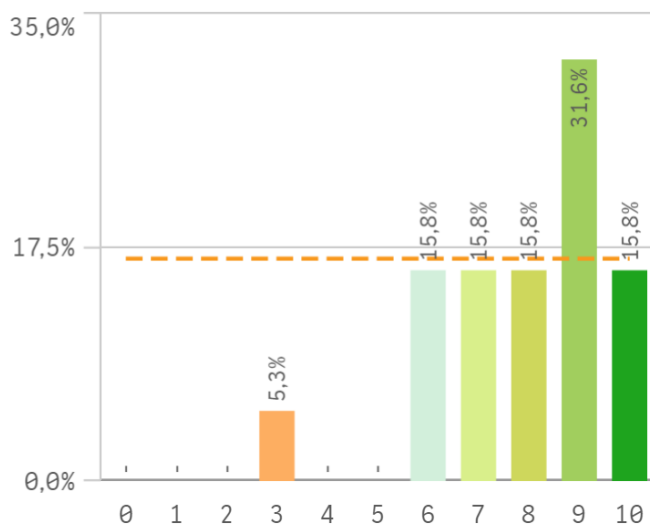
Repetir PDI (fidelidad)



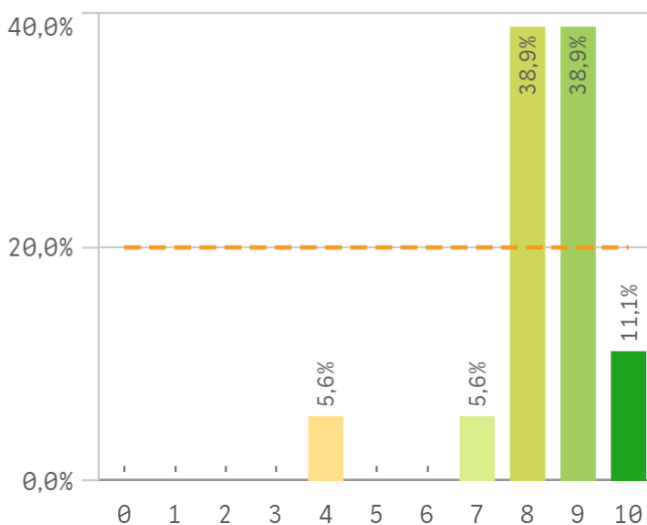
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



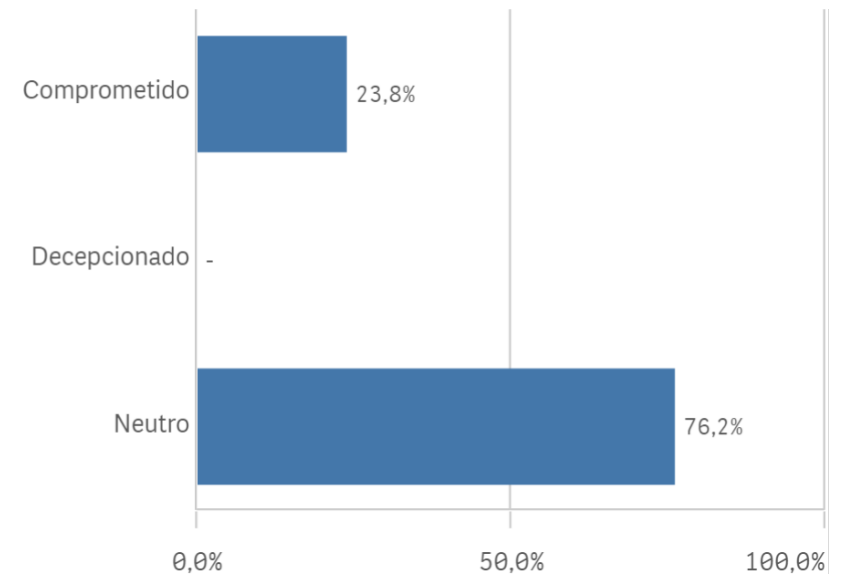
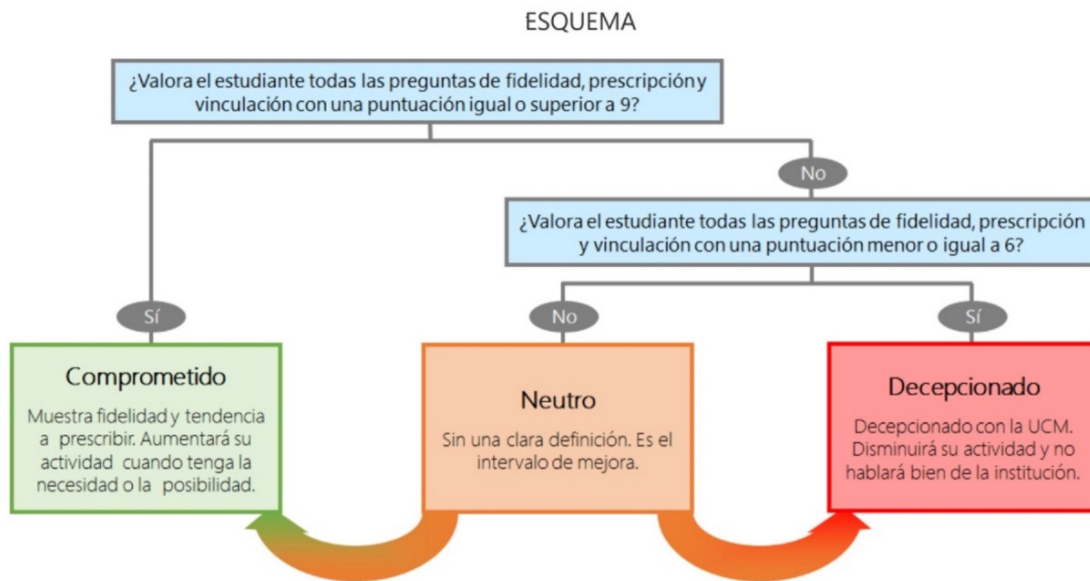
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	De típ
Repetir PDI	8,7	2,
Repetir docencia en la titulación	8,6	1,
Recomendar estudiar en la UCM	8,3	1,
Repetir PDI en la UCM	8,3	1,
Recomendar titulación	7,9	1,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,3	Campus virtual		8,5	Repetir PDI		8,7
Importancia en la sociedad		8,8	Fondos de la biblioteca		8,2	Repetir docencia en la titulación		8,6
Integración teoría/práctica		8,7	Aulas docencia teórica		7,9	Recomendar estudiar en la UCM		8,3
Calificaciones en tiempo adecuado		8,6	Recursos administrativos suficientes		7,1	Repetir PDI en la UCM		8,3
Cumplimiento del programa		8,5	Aulas docencia práctica		6,6	Recomendar titulación		7,9
Objetivos claros		8,4						
Plan de estudios adecuado		8,1						
Nivel de dificultad apropiada		7,9						
Relación calidad/precio		7,8	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Número de alumnos por aula		7,6	Adquisición de competencias del plan de estudios		7,2	Gestión de la titulación	Q	Media
Coordinación de la titulación		7,4	Satisfacción con los resultados		7,2	Información ofrecida		7,7
Orientación internacional		6,3	Aprovechamiento de las clases		7,0	Proc. administrativos comunes		7,6
Prácticas externas		-	Compromiso del alumnado		6,8	Atención prestada por el PAS		7,5
			Implicación con la evaluación continua		6,7	Apoyo técnico y logístico		7,2
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Implicación de los alumnos		6,5	Organización de horarios		7,2
Orgullo PDI de la UCM		8,2	Nivel de trabajo		6,5	Proc. administrativos titulación		7,1
Satisfacción de la activ. docente		8,0	Aprovechamiento de las tutorías		6,2			
Satisfacción UCM		6,9						