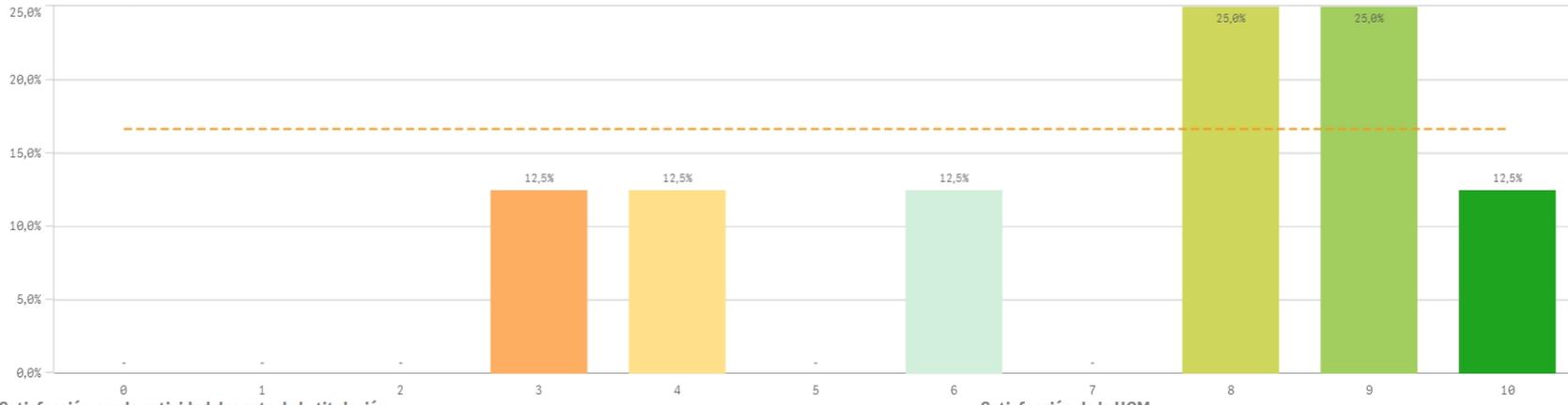


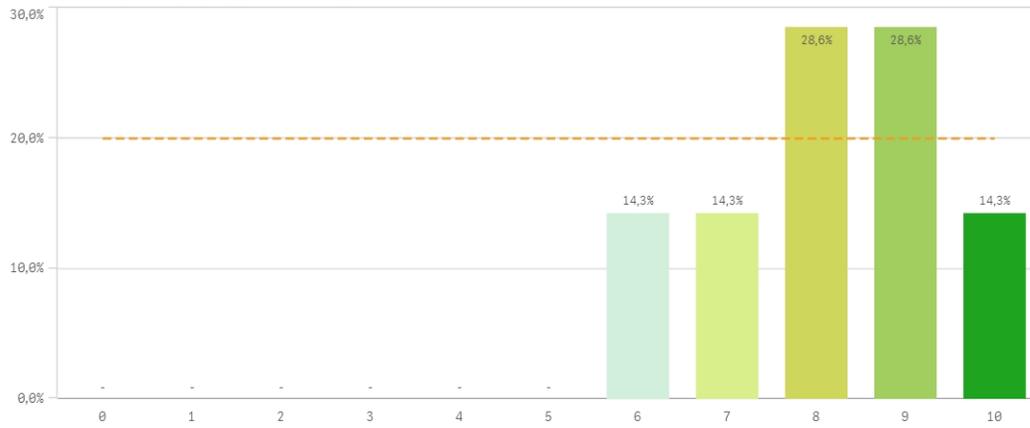
Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Campus virtual		8,3	Repetir PDI		9,0
Relación calidad/precio		8,3	Fondos de la biblioteca		7,5	Repetir docencia en la titulación		8,6
Importancia en la sociedad		8,3	Aulas docencia práctica		6,6	Repetir PDI en la UCM		8,3
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	Aulas docencia teórica		6,3	Recomendar estudiar en la UCM		8,1
Número de alumnos por aula		8,0	Recursos administrativos suficientes		5,8	Recomendar titulación		6,9
Objetivos claros		8,0						
Cumplimiento del programa		7,9						
Integración teoría/práctica		7,9						
Nivel de dificultad apropiada		7,7						
Plan de estudios adecuado		7,7						
Coordinación de la titulación		6,7						
Prácticas externas		6,6						
Orientación internacional		5,5						
			<b>Satisfacción con los alumnos</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,4	<b>Gestión de la titulación</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>
			Satisfacción con los resultados		7,4	Información ofrecida		7,6
			Aprovechamiento de las clases		6,8	Proc. administrativos titulación		6,7
			Implicación de los alumnos		6,6	Proc. administrativos comunes		6,7
			Implicación con la evaluación continua		6,4	Apoyo técnico y logístico		6,6
			Compromiso del alumnado		6,4	Atención prestada por el PAS		6,2
			Nivel de trabajo		6,4	Organización de horarios		6,0
			Aprovechamiento de las tutorías		5,0			
<b>Satisfacción de la titulación</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>						
Satisfacción de la activ. docente		8,1						
Orgullo PDI de la UCM		8,0						
Satisfacción UCM		6,6						

Satisfacción de la titulación

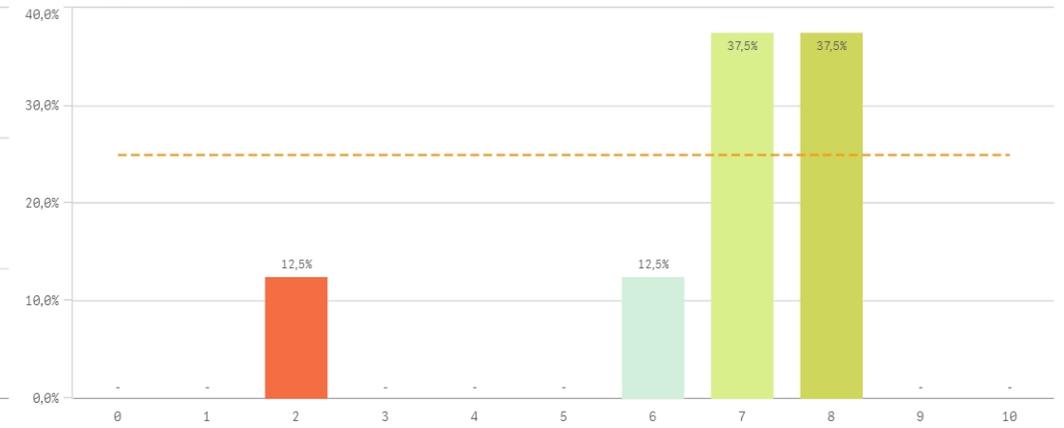


Media  
7,1  
Desviación Típica  
2,5  
Mediana  
8,0  
Moda  
-

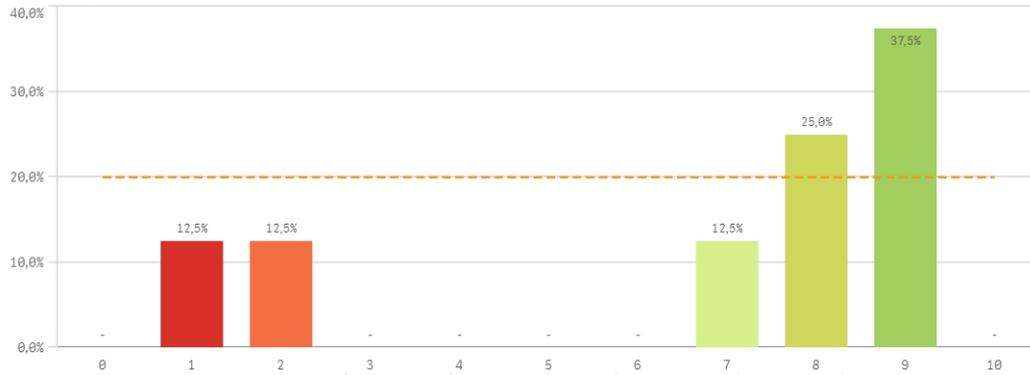
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

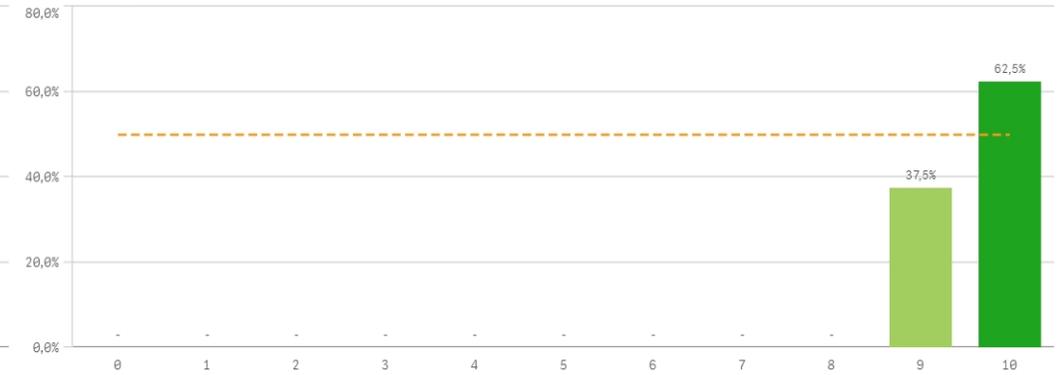


### Prácticas externas

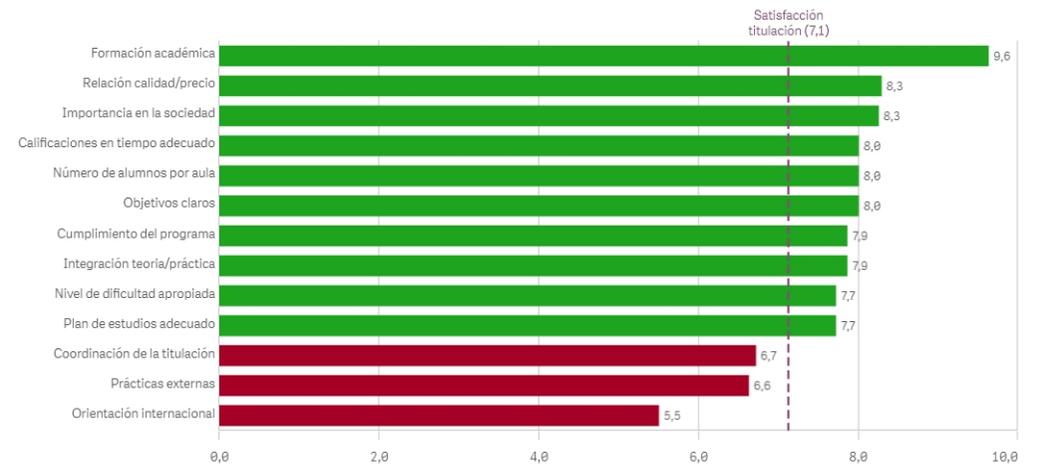


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,5	10,0	10,0
Relación calidad/precio		8,3	2,1	9,0	-
Importancia en la sociedad		8,3	0,9	8,0	8,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	2,4	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,0	2,2	8,0	10,0
Objetivos claros		8,0	2,4	9,0	-
Cumplimiento del programa		7,9	2,1	8,0	-
Integración teoría/práctica		7,9	1,9	7,0	7,0
Nivel de dificultad apropiada		7,7	2,8	8,0	-
Plan de estudios adecuado		7,7	2,2	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		6,7	3,8	9,0	-
Prácticas externas		6,6	3,2	8,0	9,0
Orientación internacional		5,5	2,6	5,5	-

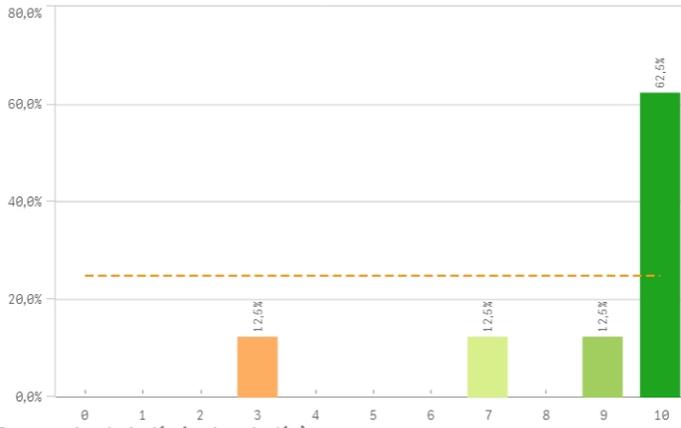
### Formación académica relacionada



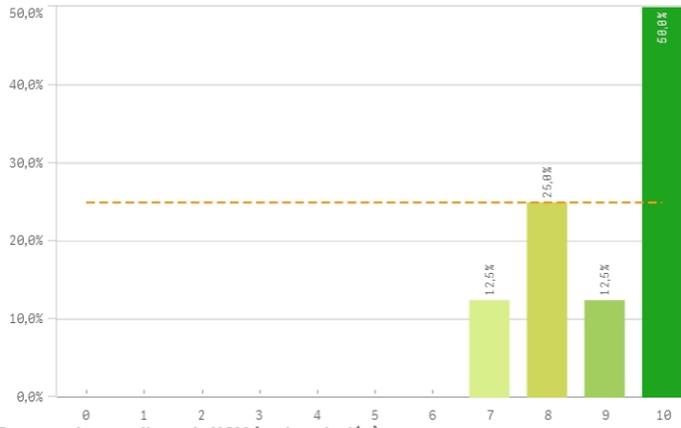
### Fortalezas y debilidades



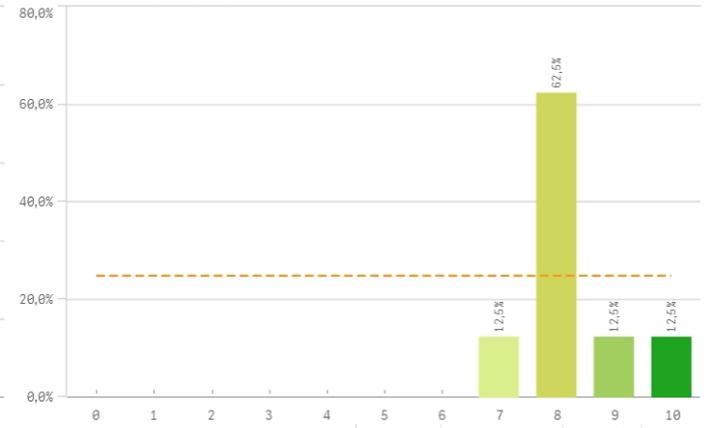
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



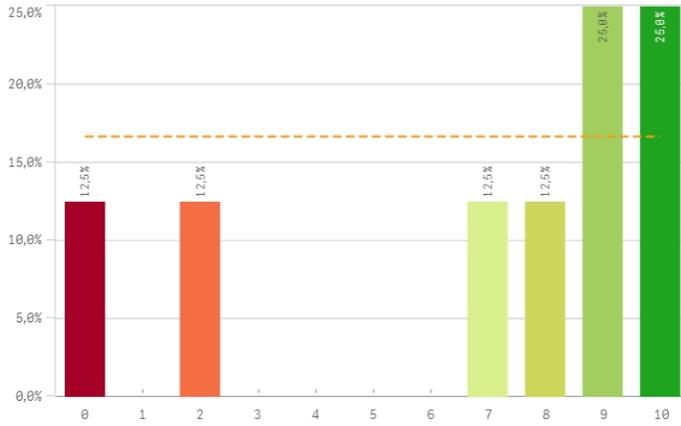
Repetir PDI (fidelidad)



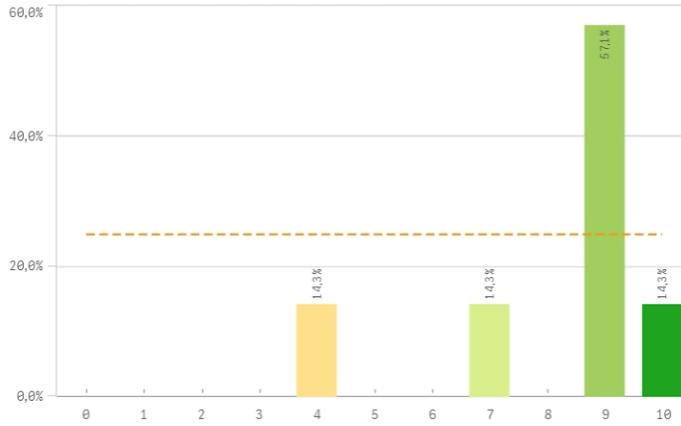
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)

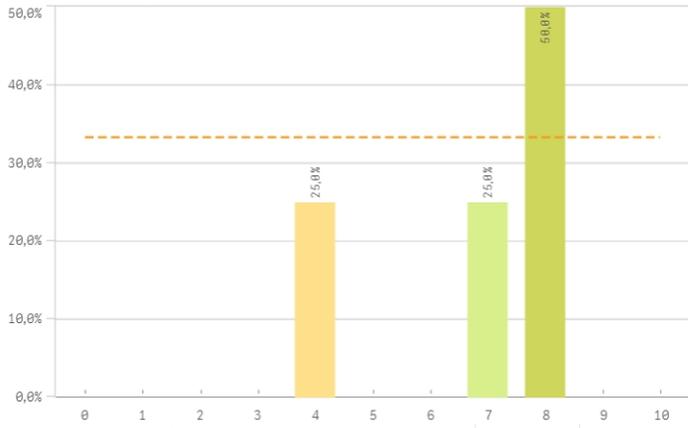


Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

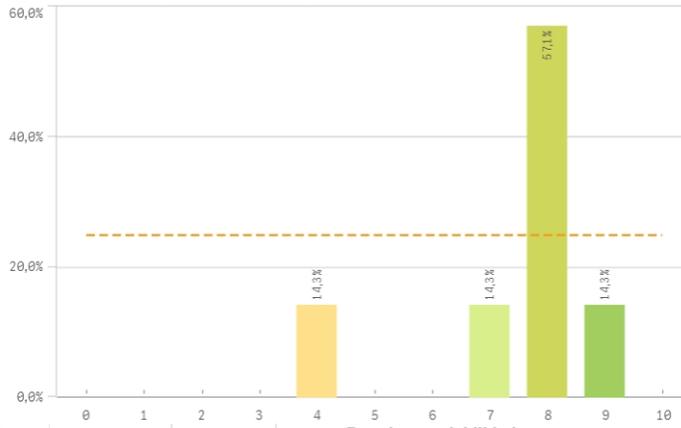


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir PDI		9,0	1,2	9,5	10,0
Repetir docencia en la titulación		8,6	2,5	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,3	0,9	8,0	8,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,1	2,0	9,0	9,0
Recomendar titulación		6,9	3,8	8,5	-

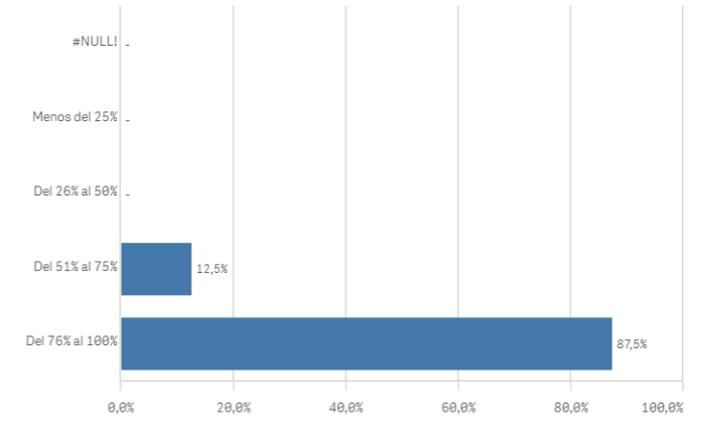
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

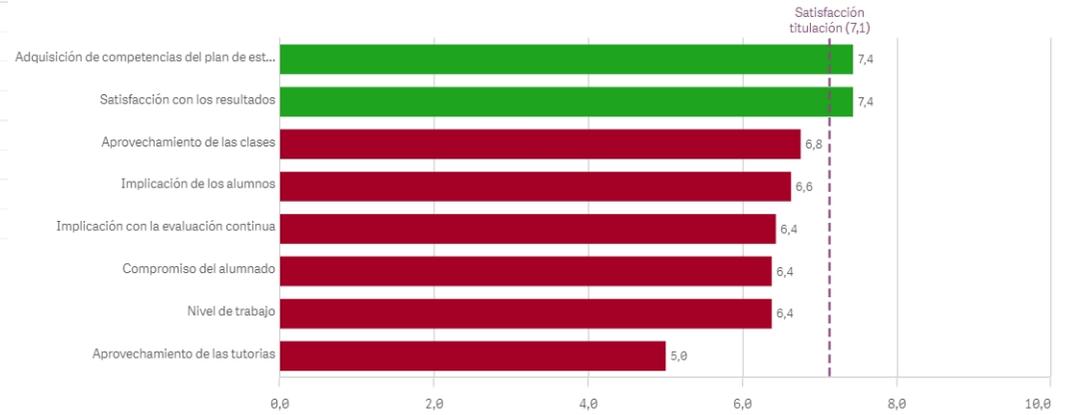


**Asistencia de alumnos (%)**

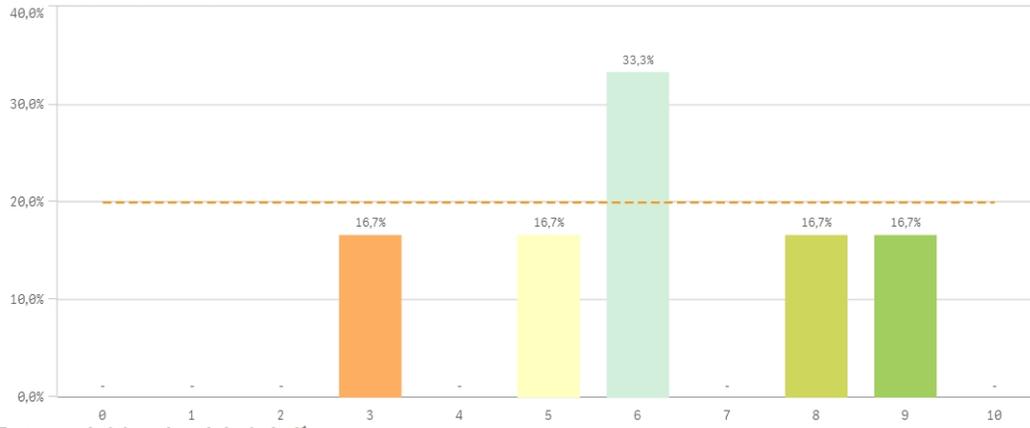


Satisfacción con los alumnos		Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios			7,4	0,8	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados			7,4	1,6	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases			6,8	1,8	7,5	8,0
Implicación de los alumnos			6,6	2,4	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua			6,4	2,1	7,0	7,0
Compromiso del alumnado			6,4	2,1	6,5	-
Nivel de trabajo			6,4	2,3	7,5	8,0
Aprovechamiento de las tutorías			5,0	2,4	6,0	6,0

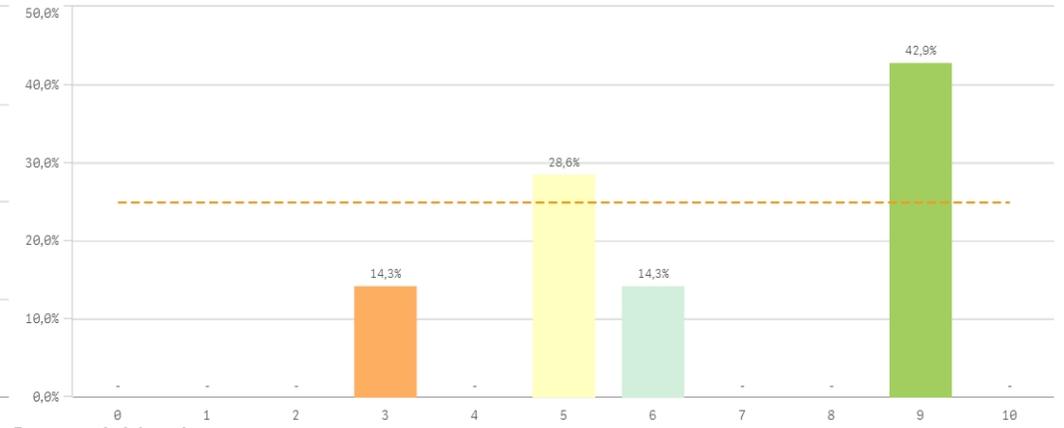
**Fortalezas y debilidades**



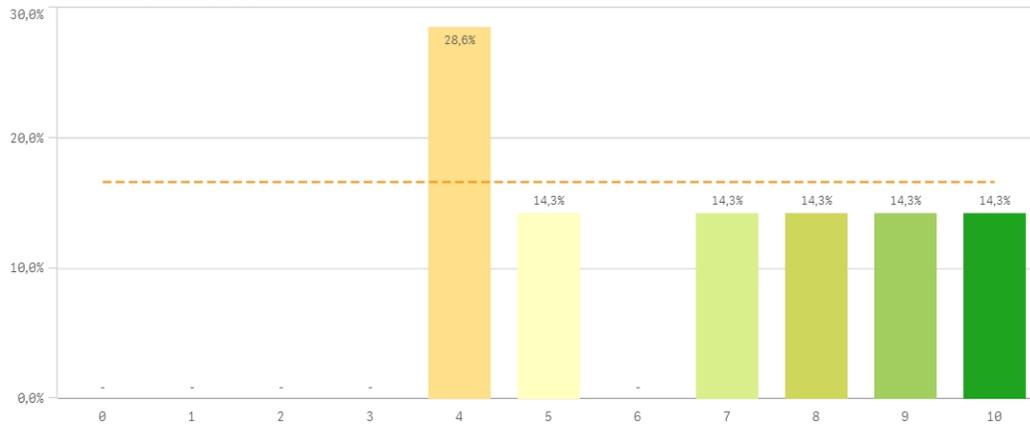
Atención prestada por el PAS



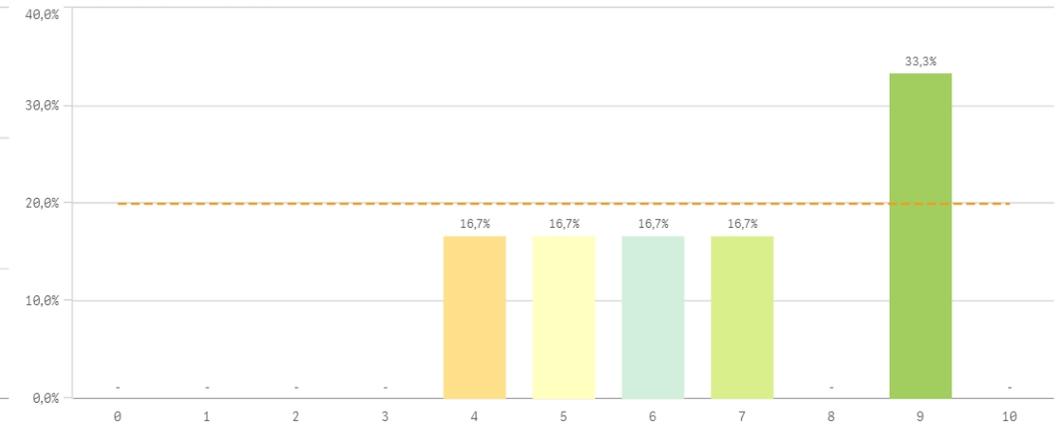
Apoyo técnico y logístico



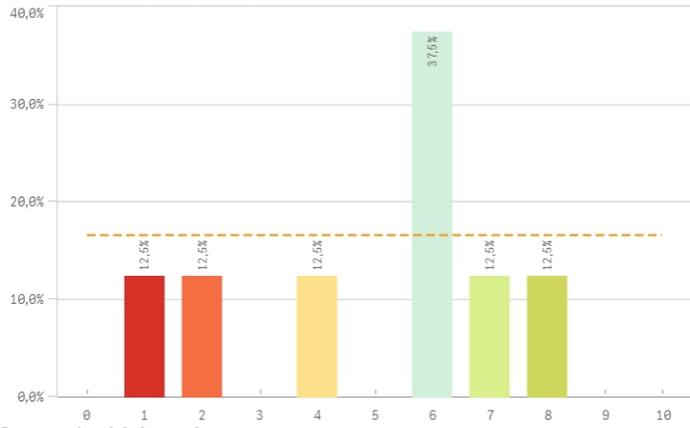
Procesos administrativos de la titulación



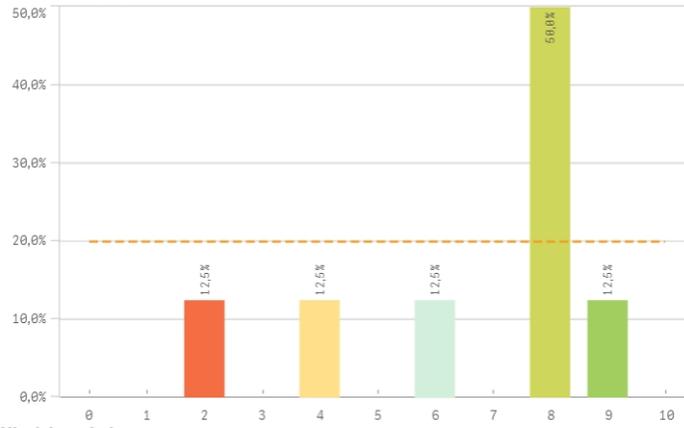
Procesos administrativos comunes



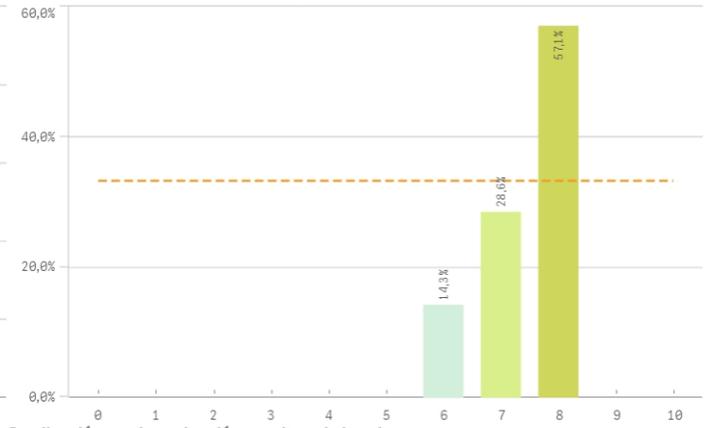
**Aprovechamiento de las tutorías**



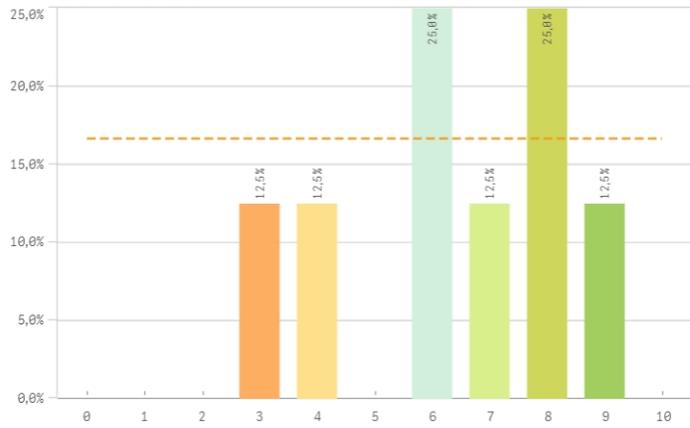
**Implicación de los alumnos**



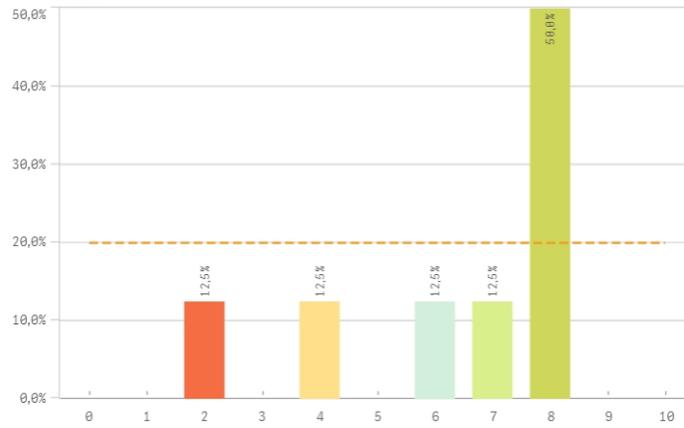
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



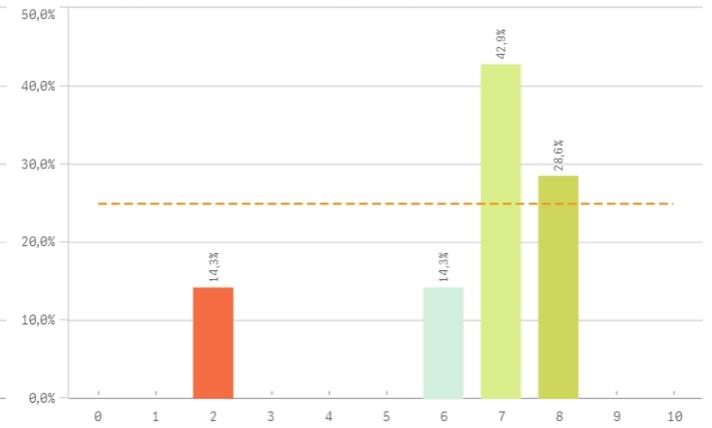
**Compromiso del alumnado**



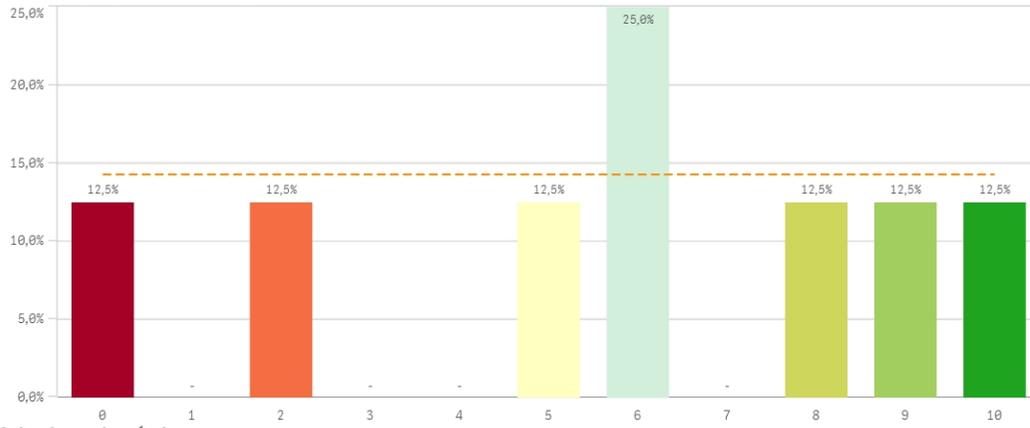
**Nivel de trabajo**



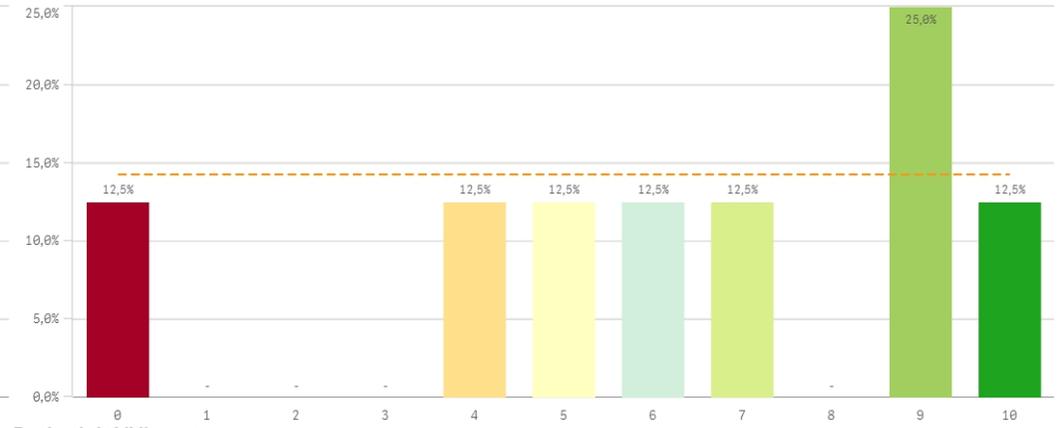
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



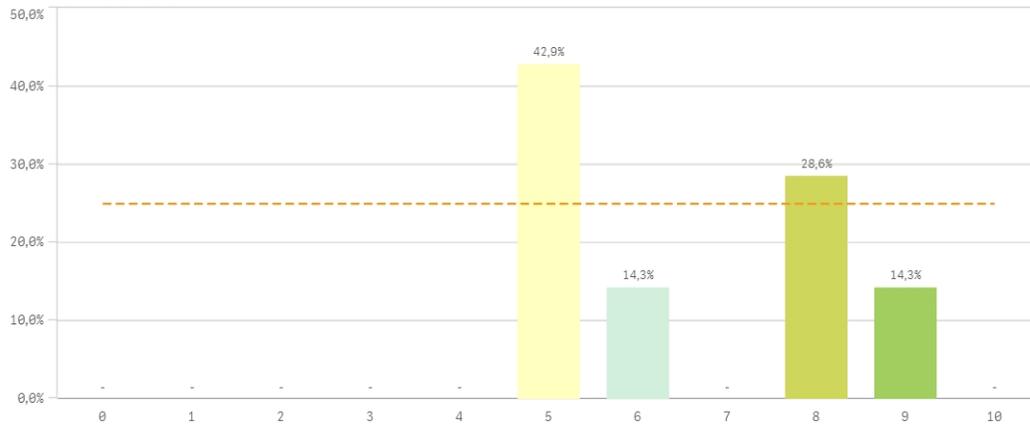
Recursos administrativos suficientes



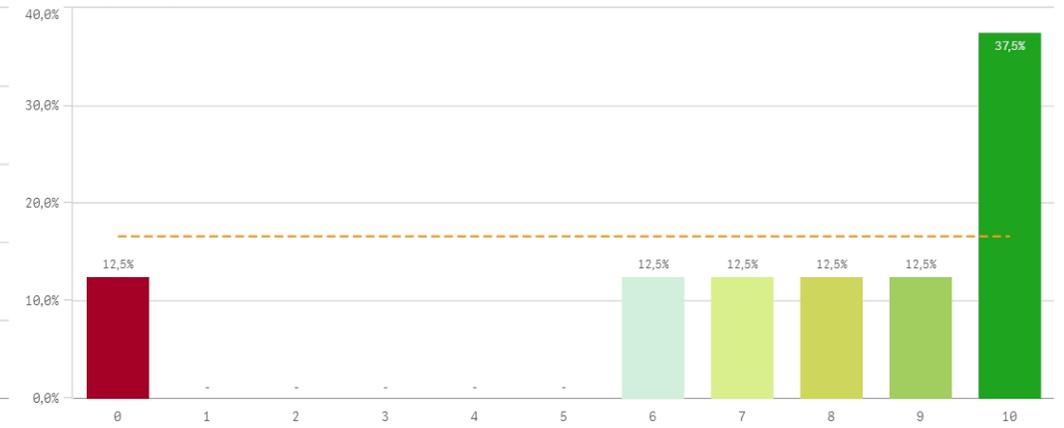
Aulas docencia teorica



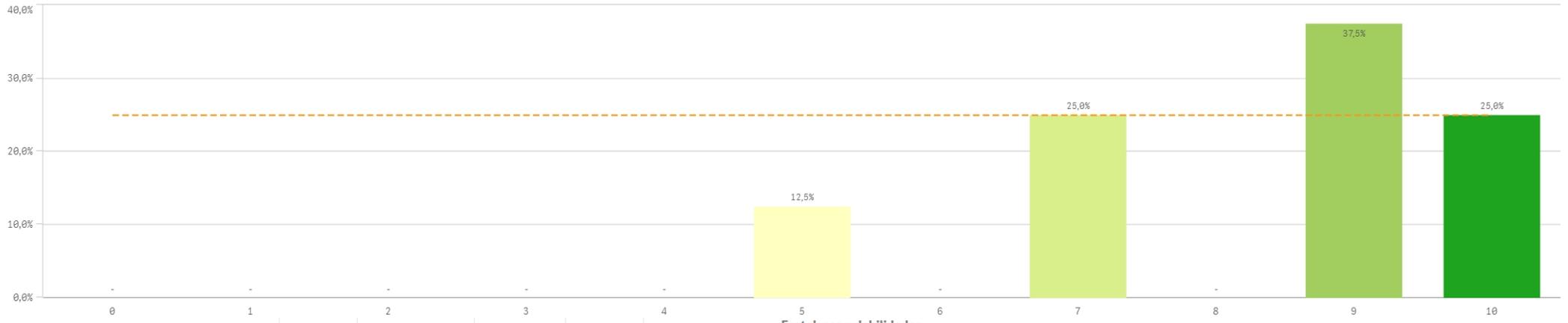
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

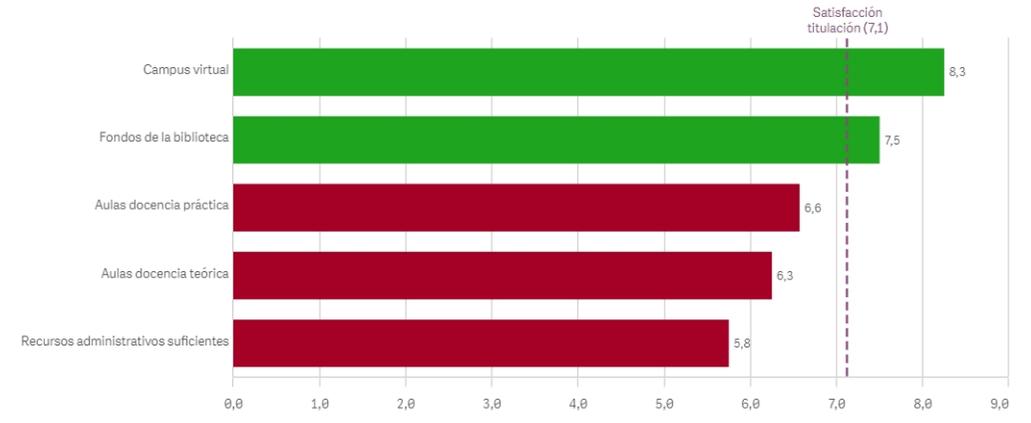


**Campus virtual**

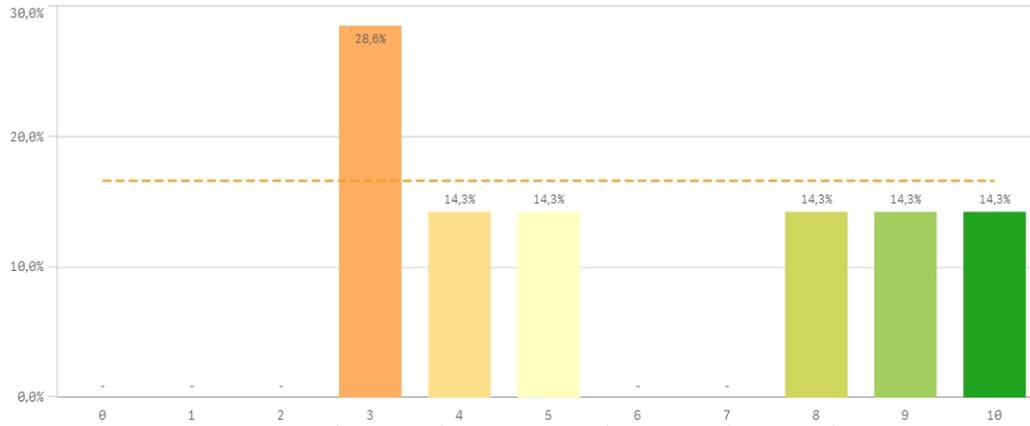


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,3	1,8	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		7,5	3,4	8,5	10,0
Aulas docencia práctica		6,6	1,7	6,0	5,0
Aulas docencia teórica		6,3	3,3	6,5	9,0
Recursos administrativos suficientes		5,8	3,4	6,0	6,0

**Fortalezas y debilidades**

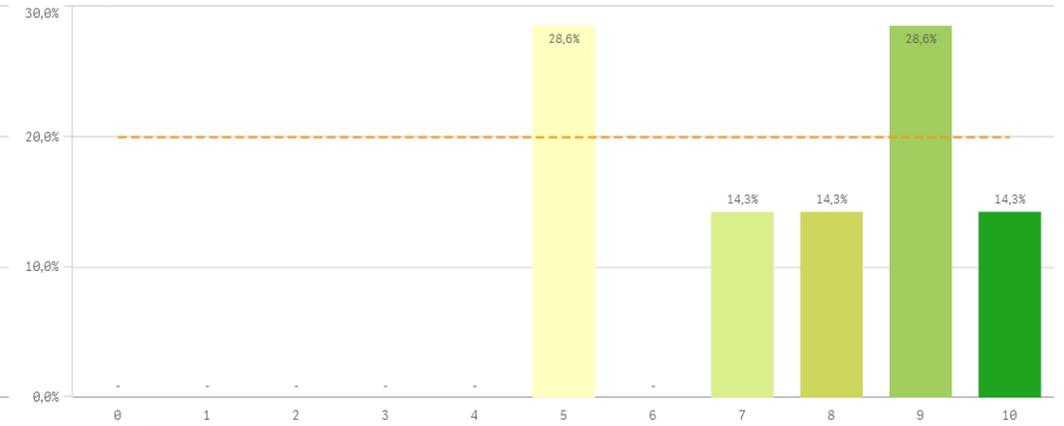


### Organización de horarios

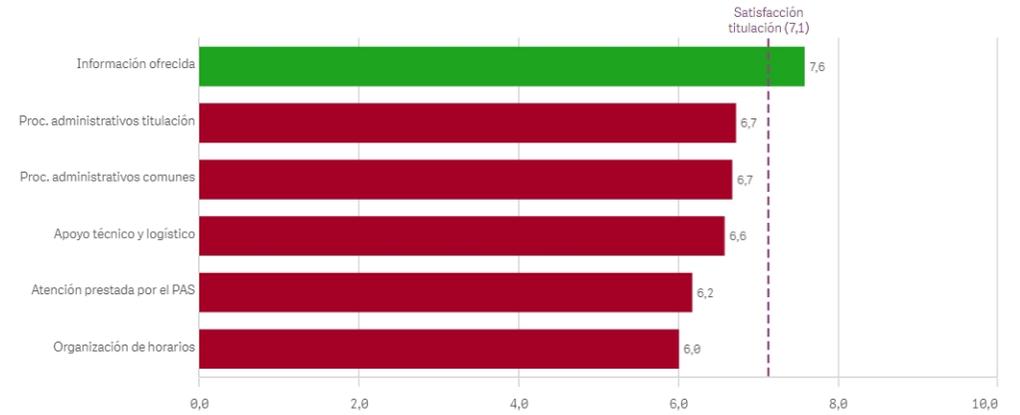


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		7,6	2,0	8,0	-
Proc. administrativos titulación		6,7	2,4	7,0	4,0
Proc. administrativos comunes		6,7	2,1	6,5	9,0
Apoyo técnico y logístico		6,6	2,4	6,0	9,0
Atención prestada por el PAS		6,2	2,1	6,0	6,0
Organización de horarios		6,0	2,9	5,0	3,0

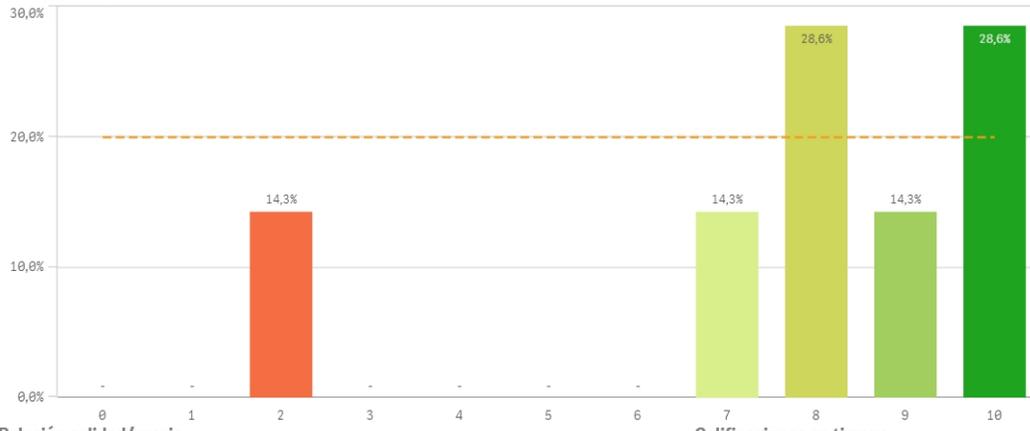
### Información ofrecida



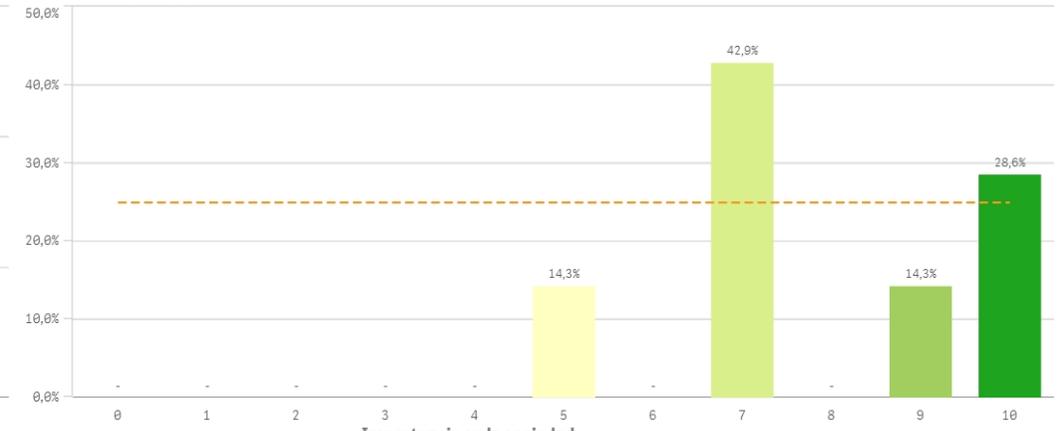
### Fortalezas y debilidades



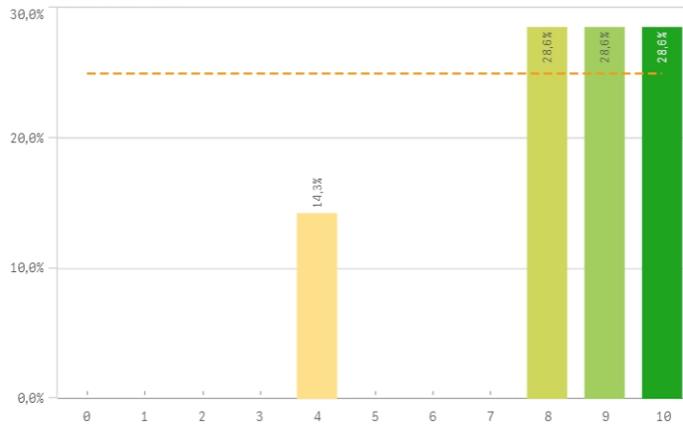
**Dificultad apropiada**



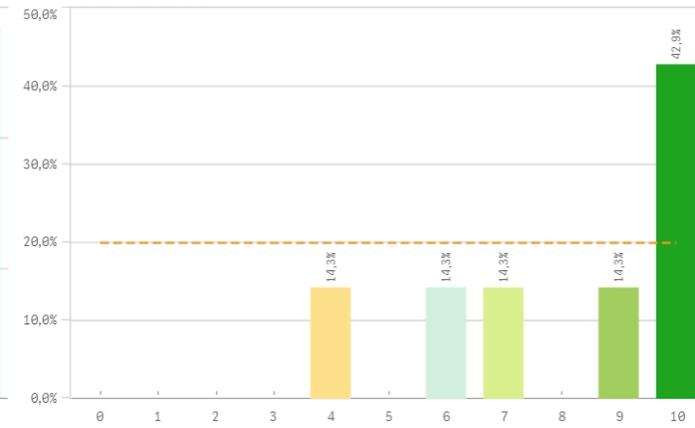
**Integración teoría/práctica**



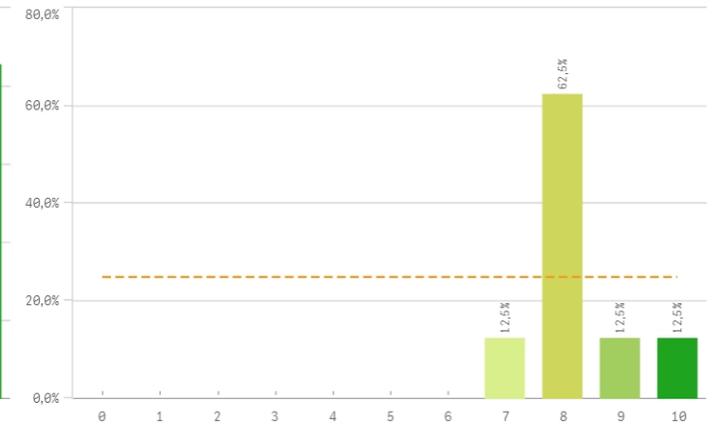
**Relación calidad/precio**



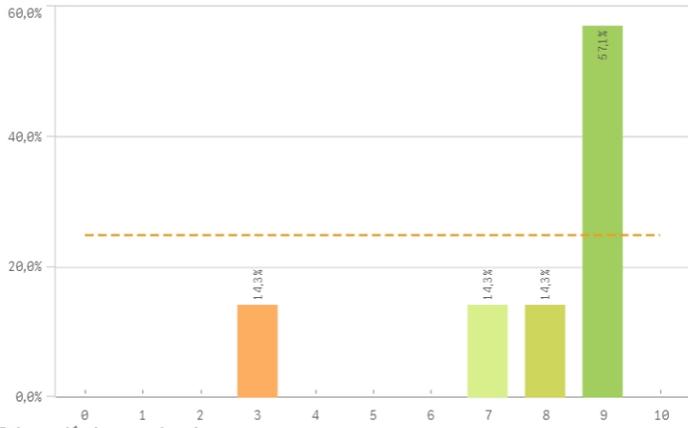
**Calificaciones en tiempo**



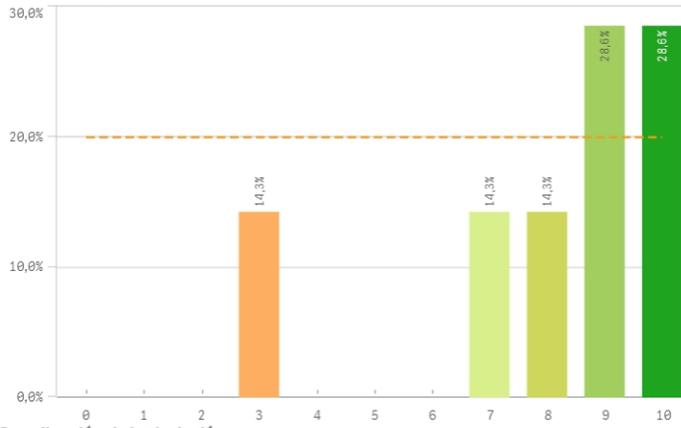
**Importancia en la sociedad**



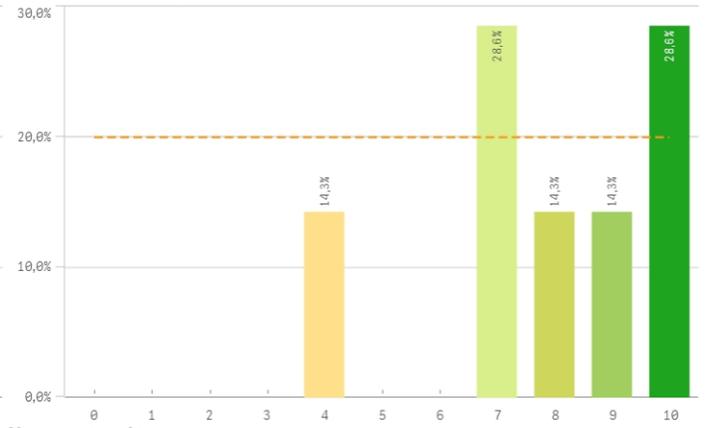
Plan de estudios



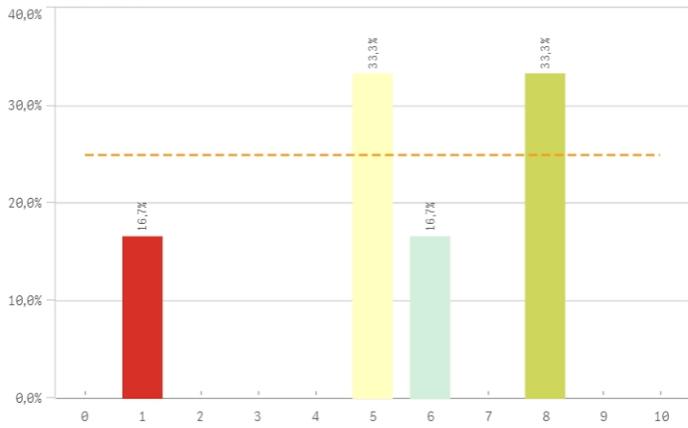
Objetivos claros



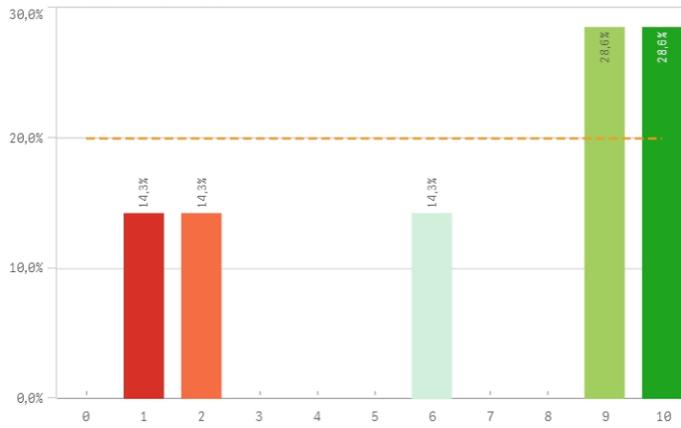
Cumplimiento del programa



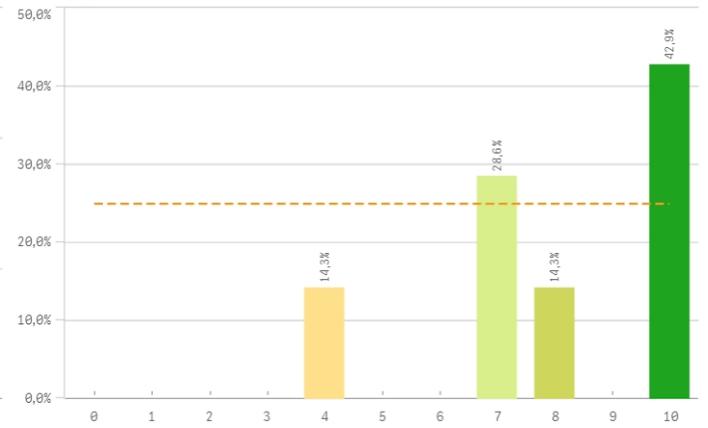
Orientación internacional



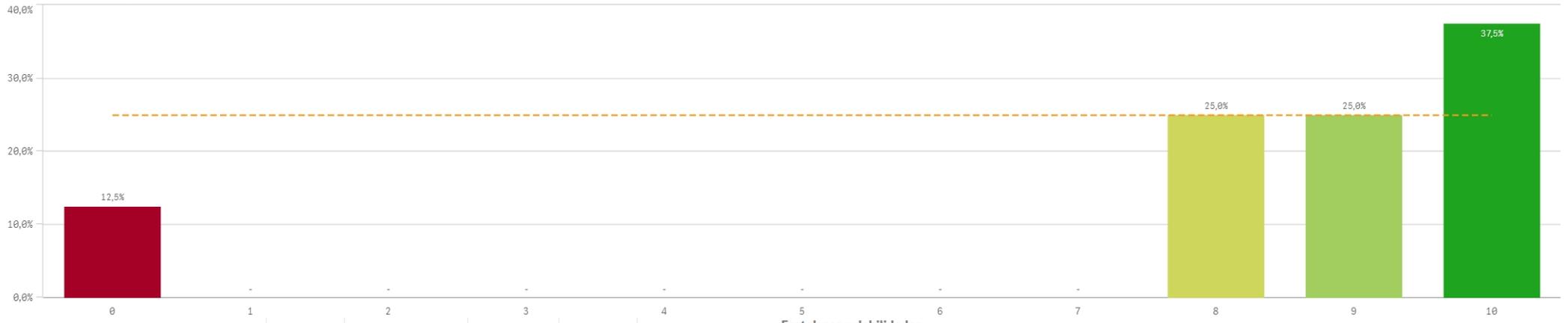
Coordinación de la titulación



Alumnos por aula

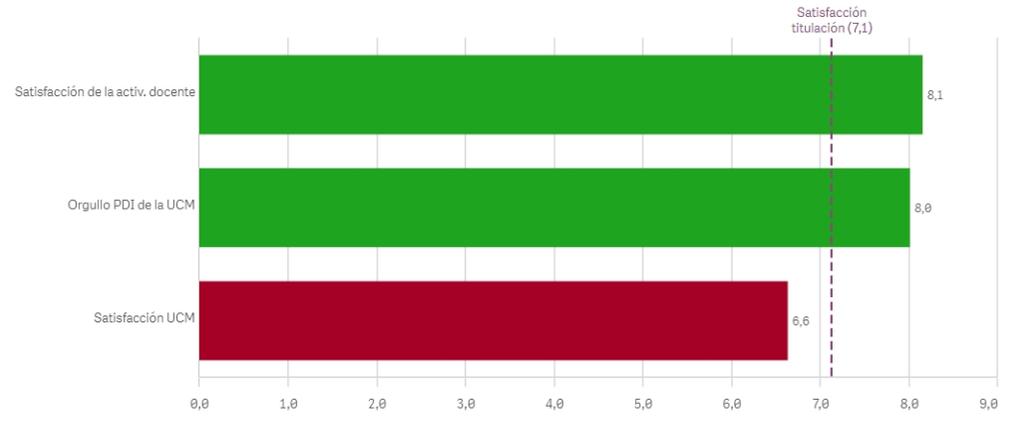


### Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,1	1,3	8,0	-
Orgullo PDI de la UCM		8,0	3,3	9,0	10,0
Satisfacción UCM		6,6	2,0	7,0	-

### Fortalezas y debilidades



Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

