

TITULACIÓN: MASTER EN BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA

Población N

11

%_Participacion

100,0%

Participación n

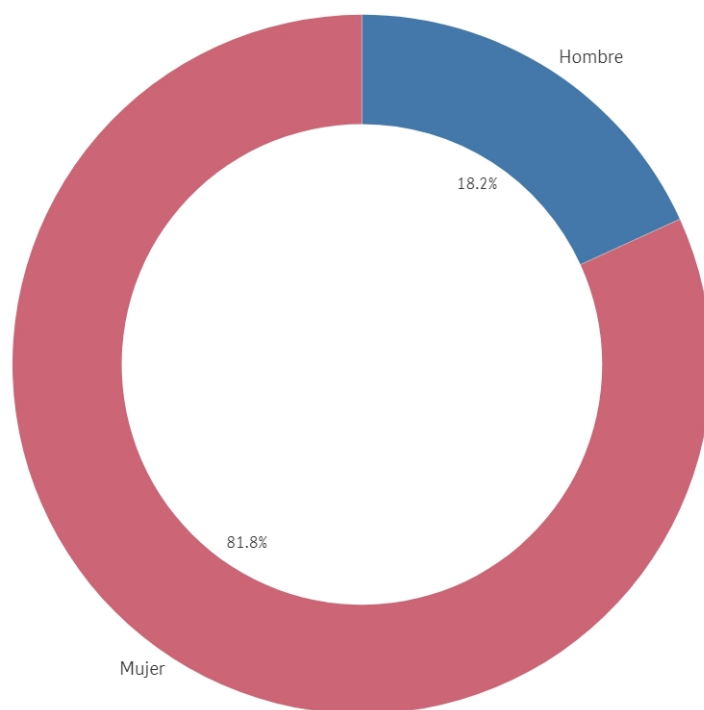
11

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

Genero



■ Hombre ■ Mujer

De 25 a 34

De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

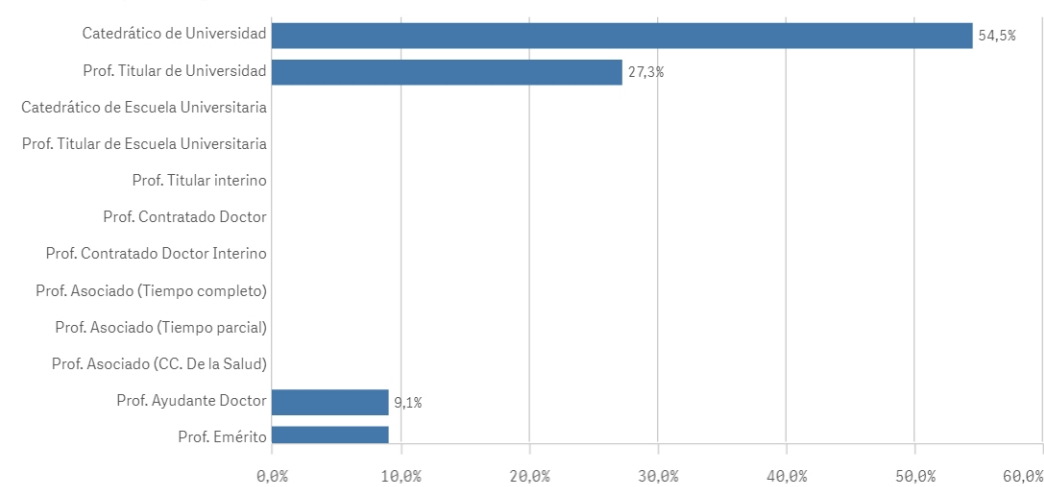
Edad media (años)

-

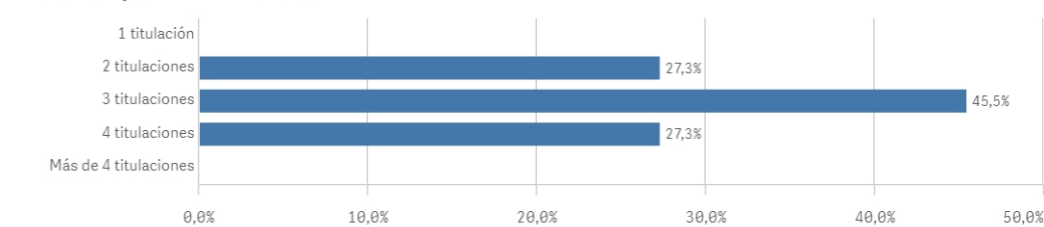
Des. Típica

-

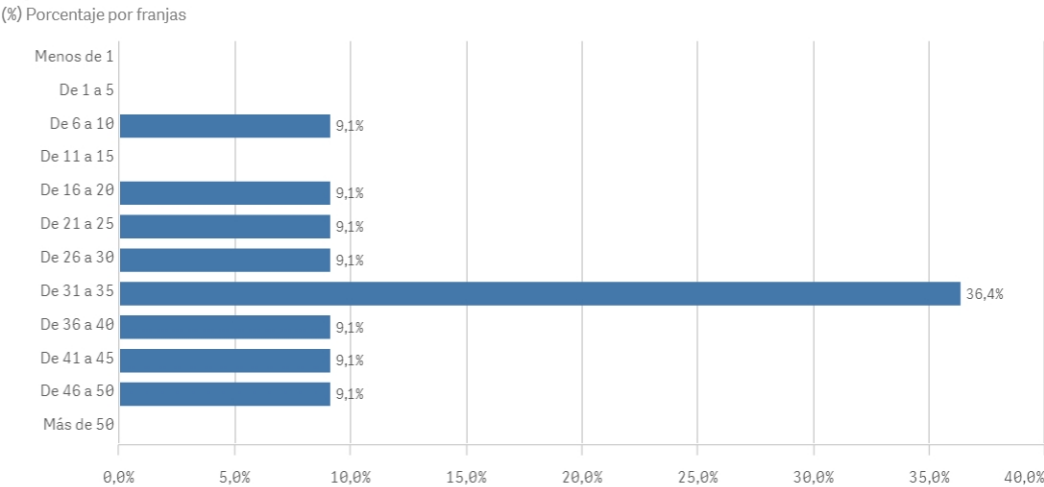
Distribución por categorías



Distribución por Nº de Titulaciones



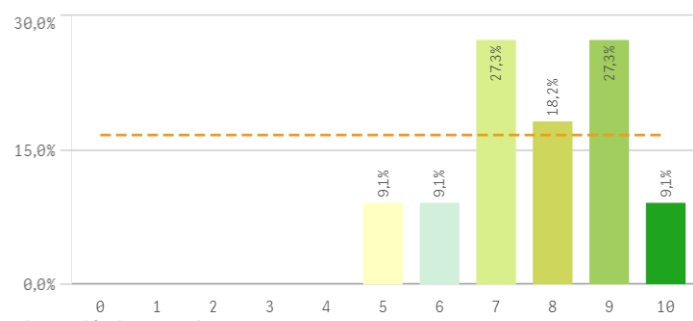
Experiencia laboral (años)



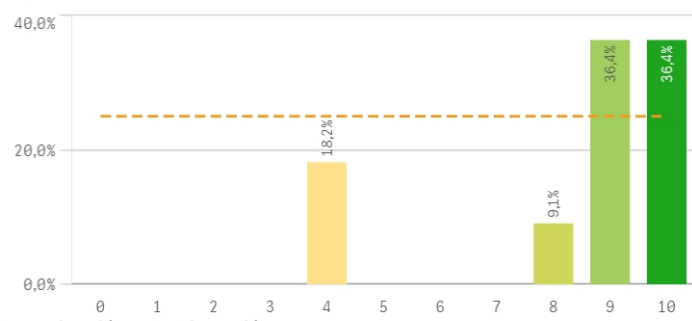
Tipo de titulación (%)



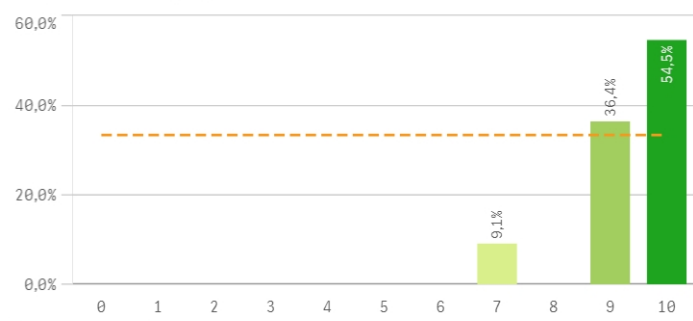
Plan de estudios



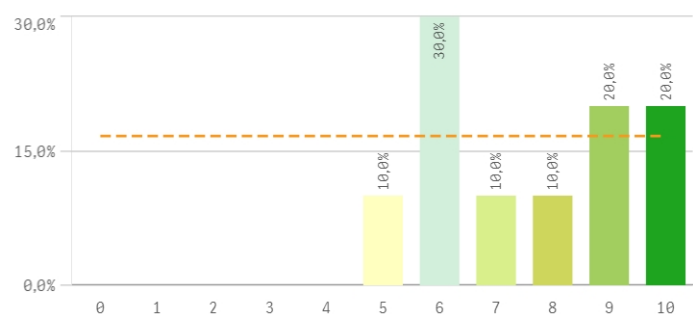
Objetivos claros



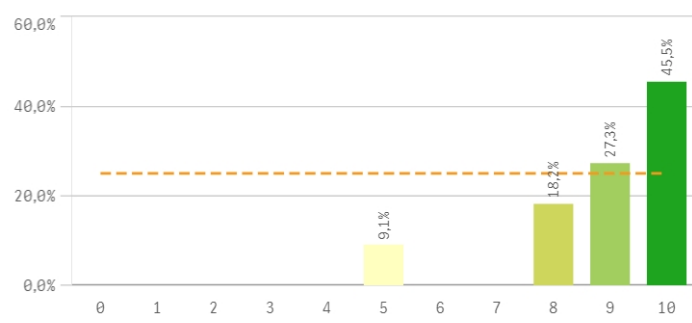
Cumplimiento del programa



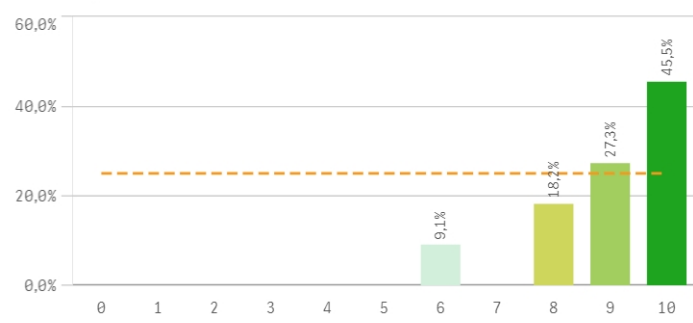
Orientación internacional



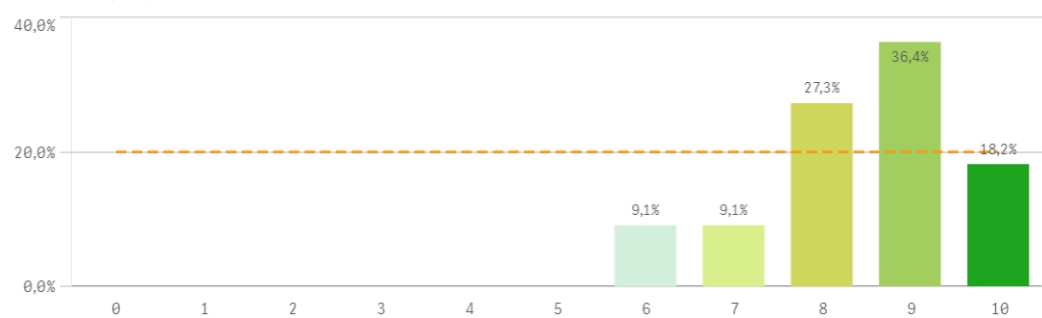
Coordinación de la titulación



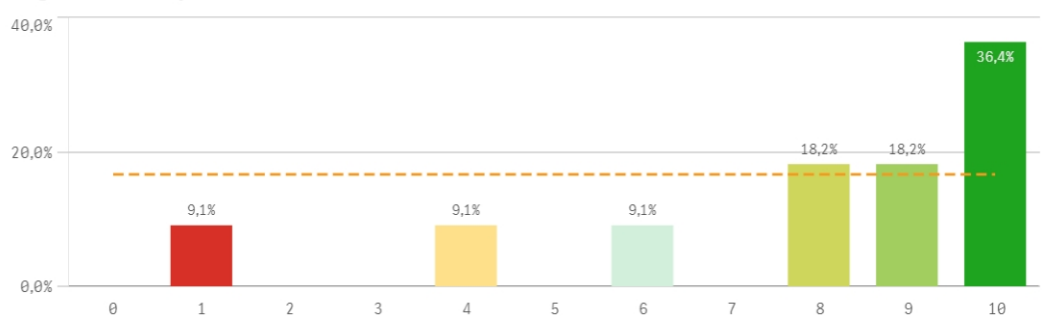
Alumnos por aula



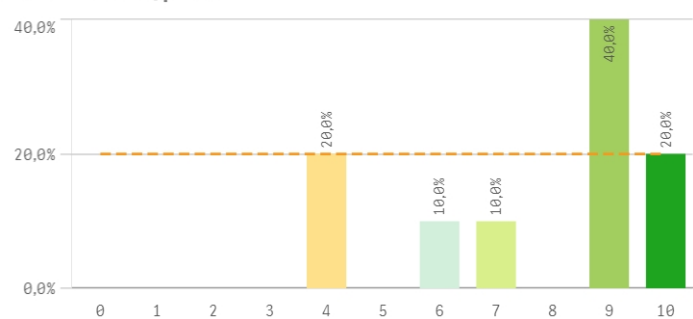
Dificultad apropiada



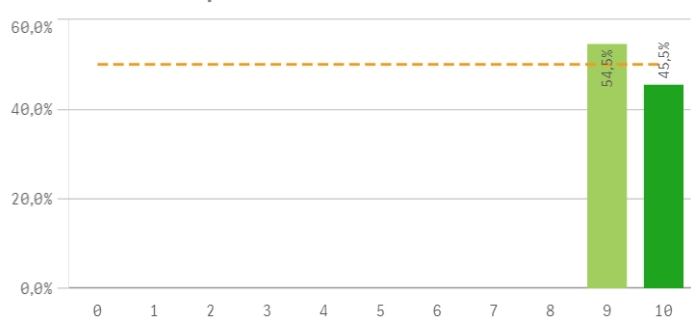
Integración teoría/práctica



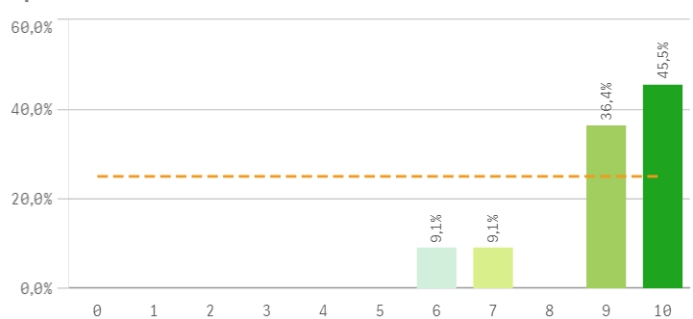
Relación calidad/precio



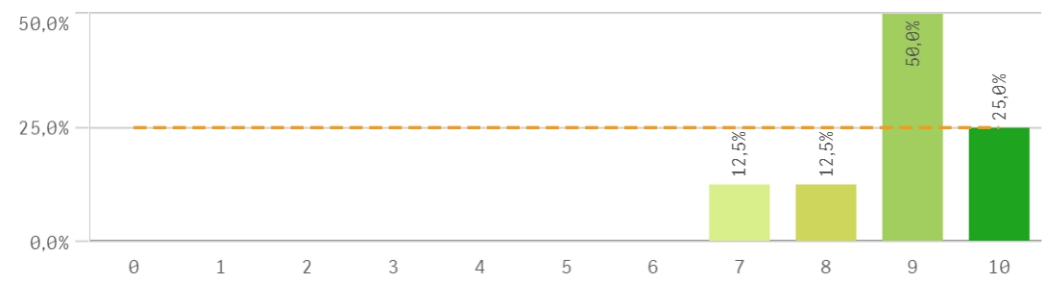
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

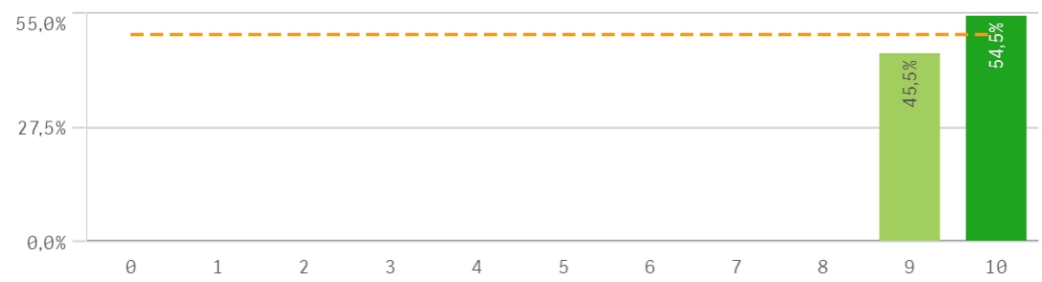


Practicas externas

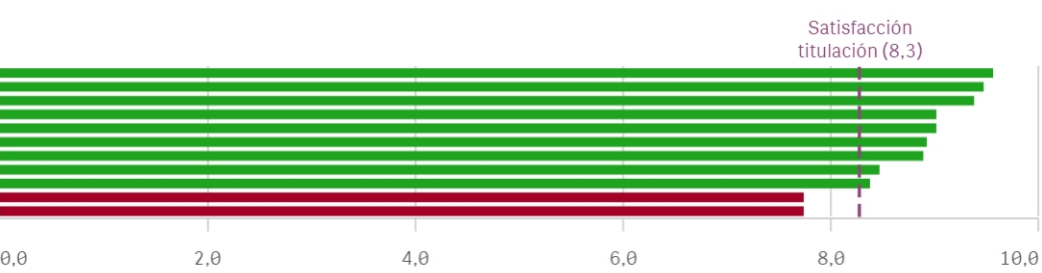


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	0,5	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5	0,5	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,4	0,9	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,0	1,3	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,0	1,3	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,9	1,5	9,0	10,0

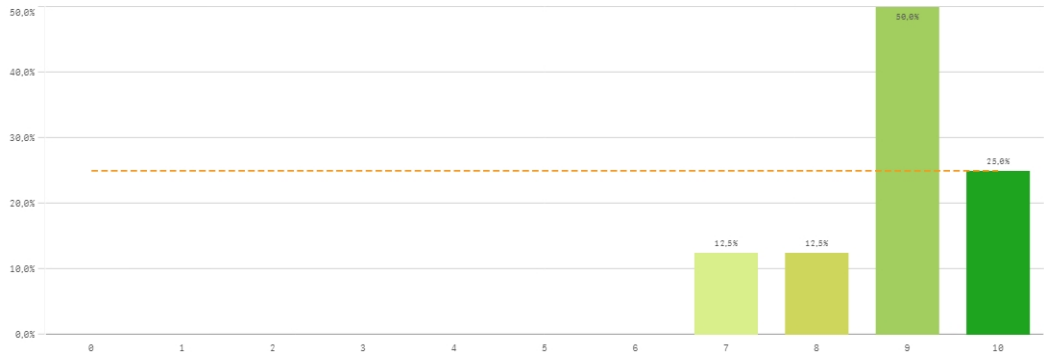
Formación académica relacionada



Fortalezas y debilidades

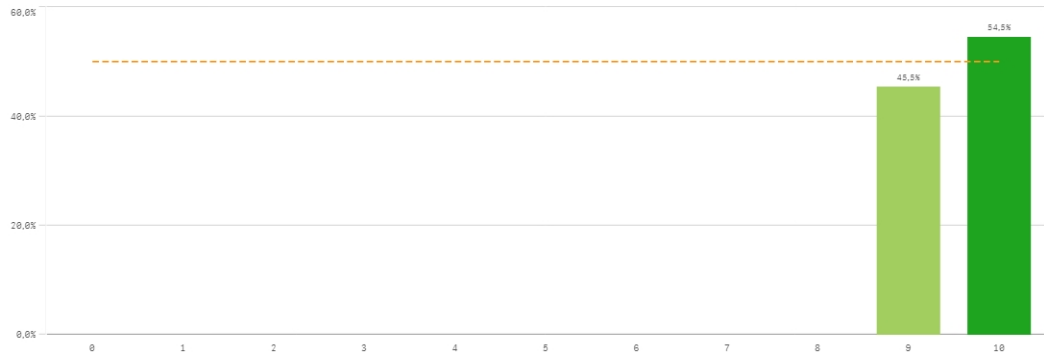


Practicas externas

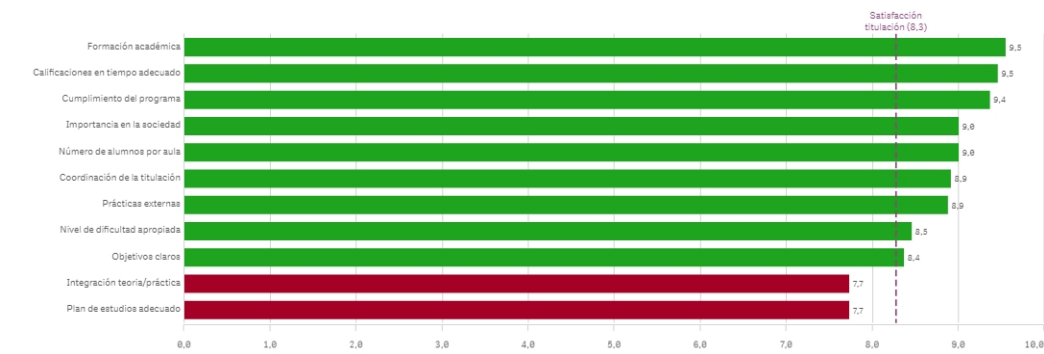


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	0,5	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5	0,5	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,4	0,9	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,0	1,3	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,0	1,3	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,9	1,5	9,0	10,0
Prácticas externas		8,9	1,0	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,5	1,2	9,0	9,0
Objetivos claros		8,4	2,2	9,0	-
Integración teoría/práctica		7,7	2,9	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		7,7	1,5	8,0	-
Relación calidad/precio		7,7	2,3	9,0	9,0
Orientación internacional		7,6	1,8	7,5	6,0

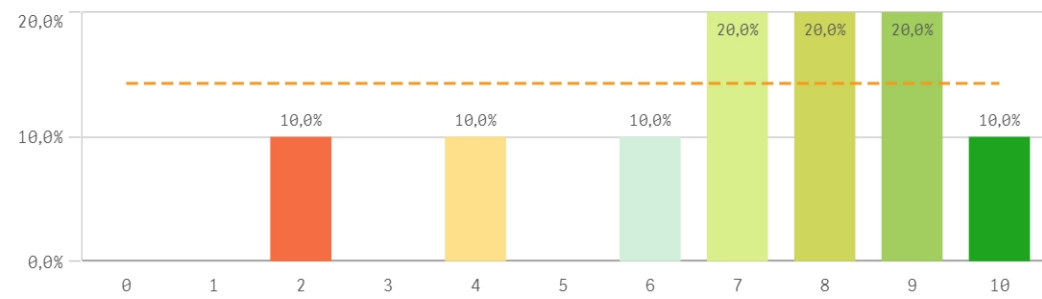
Formación académica relacionada



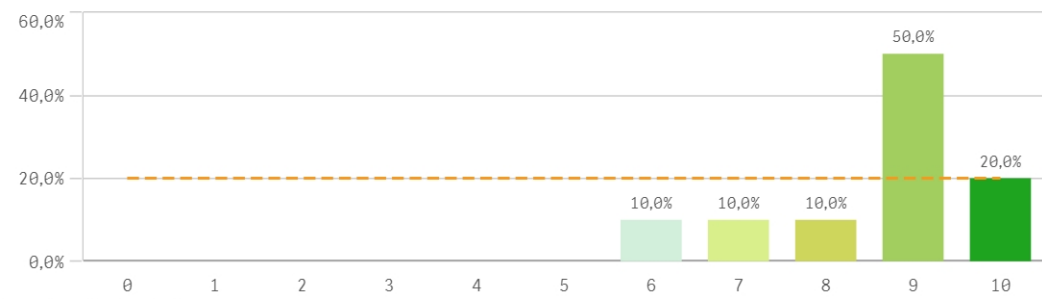
Fortalezas y debilidades



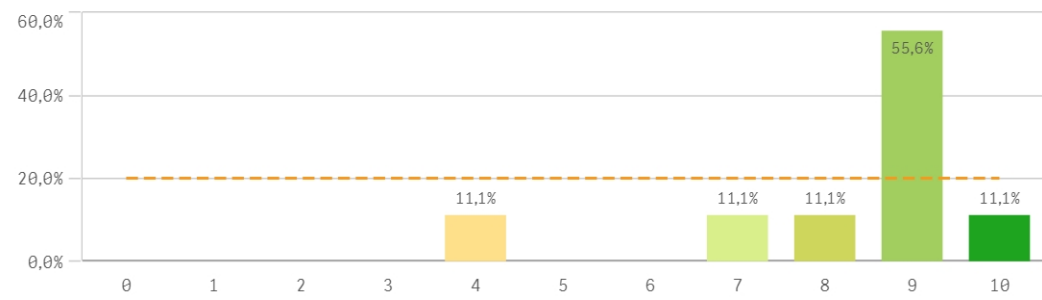
Recursos administrativos suficientes



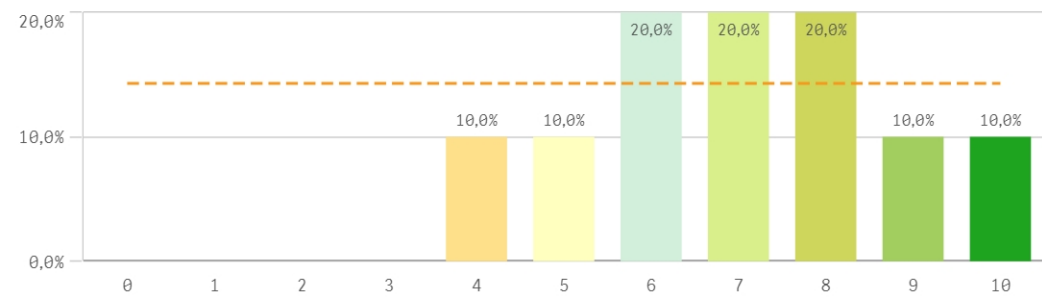
Aulas docencia teorica



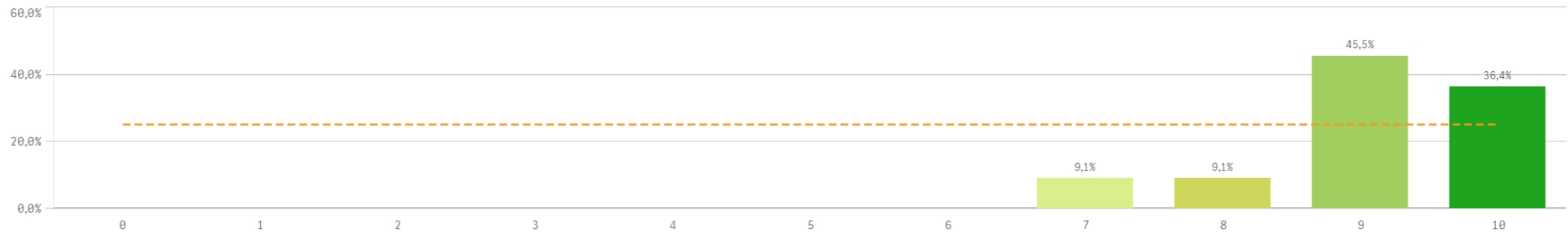
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

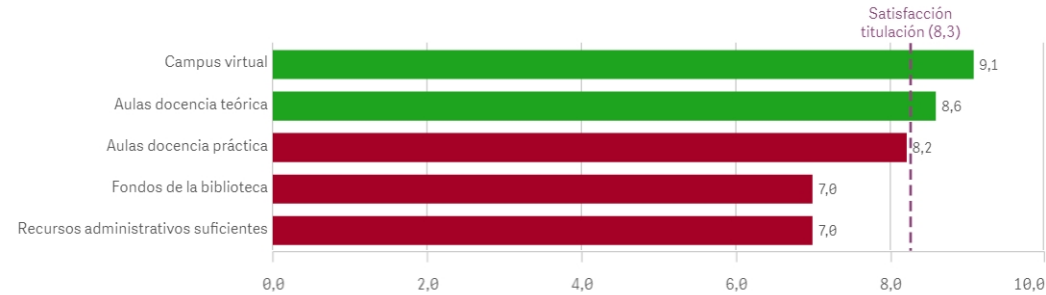


Campus virtual

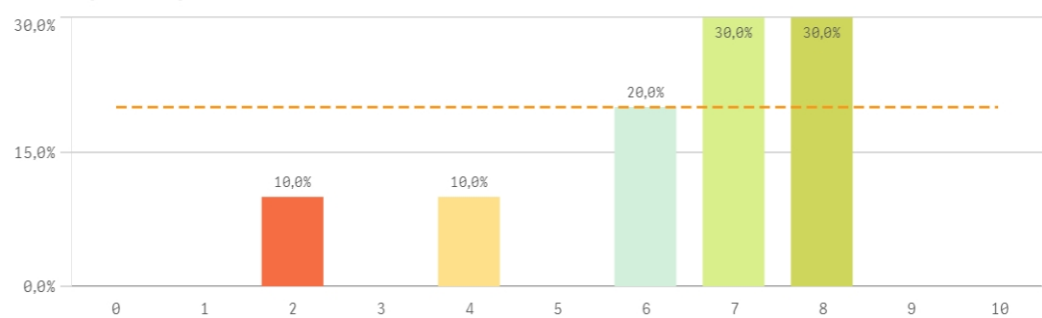


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,1	0,9	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,6	1,3	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,2	1,8	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		7,0	1,8	7,0	-
Recursos administrativos suficientes		7,0	2,4	7,5	-

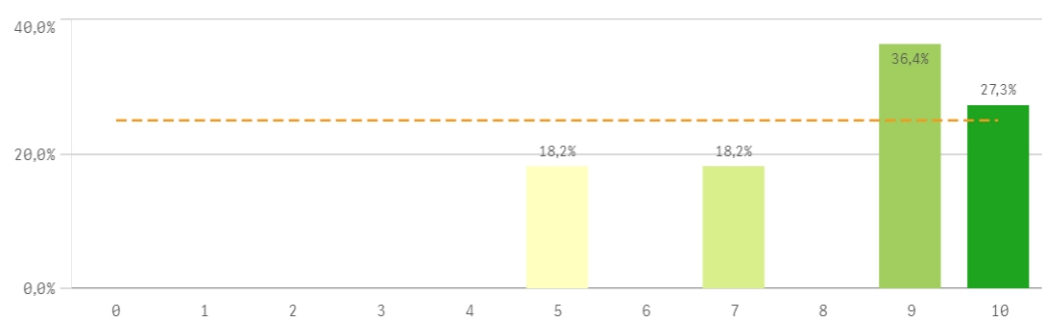
Fortalezas y debilidades



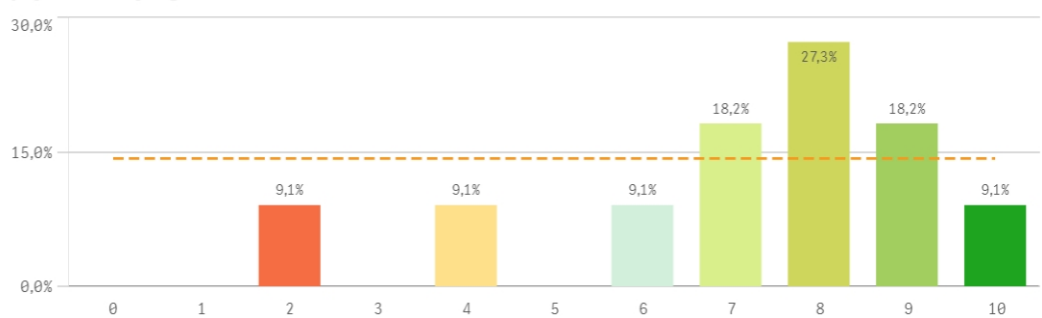
Atención prestada por el PAS



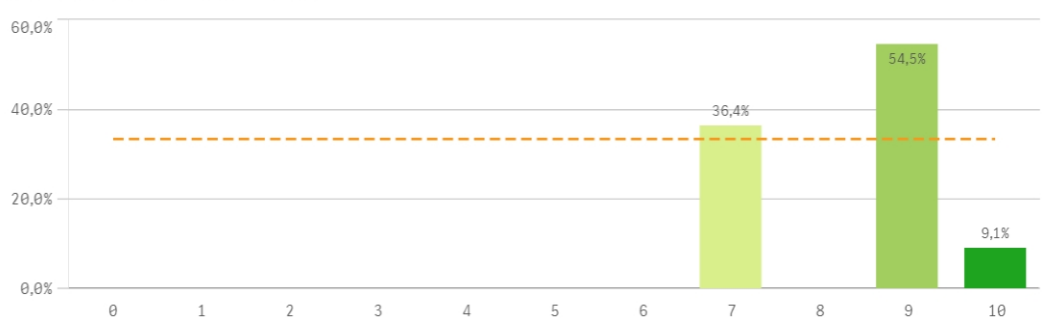
Procesos administrativos de la titulación



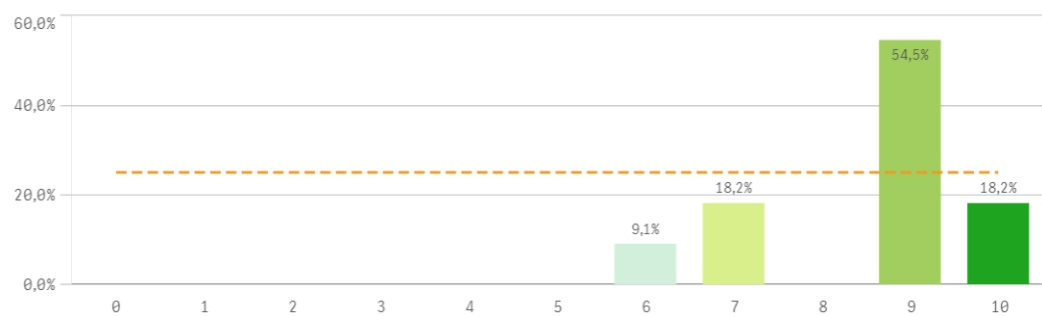
Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos comunes

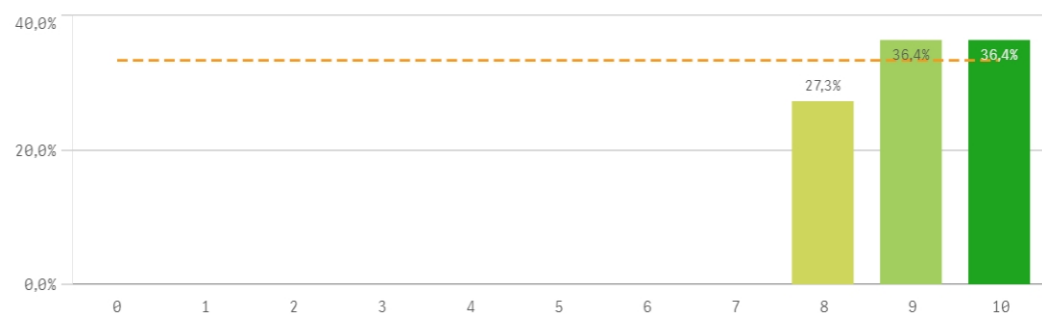


Organización de horarios

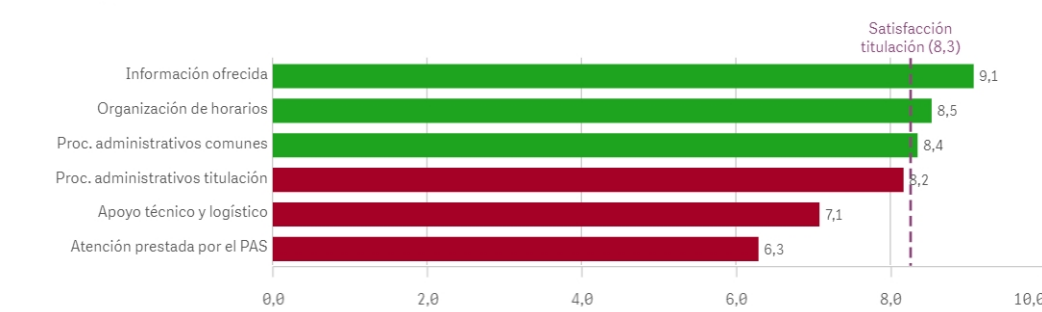


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Información ofrecida		9,1	0,8	9,0	-	
Organización de horarios		8,5	1,3	9,0	9,0	
Proc. administrativos comunes		8,4	1,1	9,0	9,0	
Proc. administrativos titulación		8,2	1,9	9,0	9,0	
Apoyo técnico y logístico		7,1	2,3	8,0	8,0	
Atención prestada por el PAS		6,3	1,9	7,0	-	

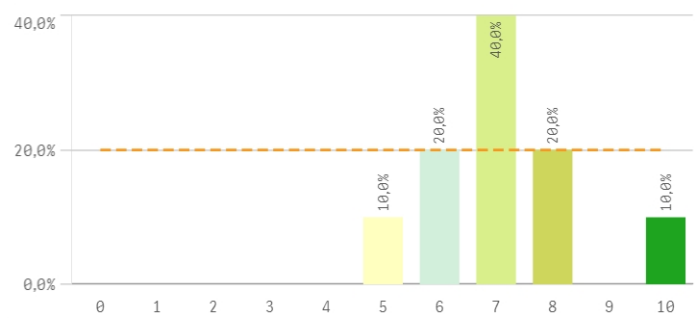
Información ofrecida



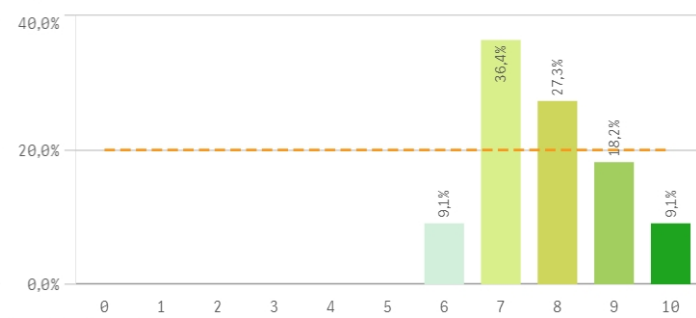
Fortalezas y debilidades



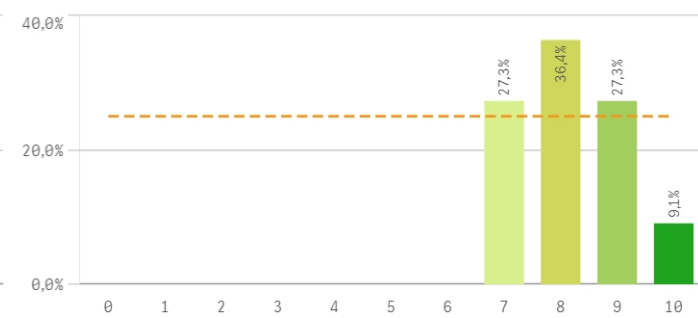
Aprovechamiento de las tutorías



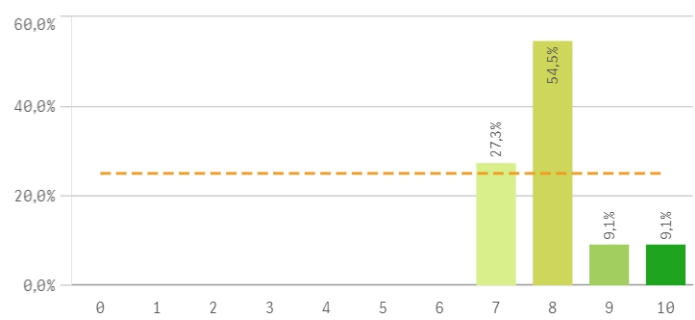
Implicación de los alumnos



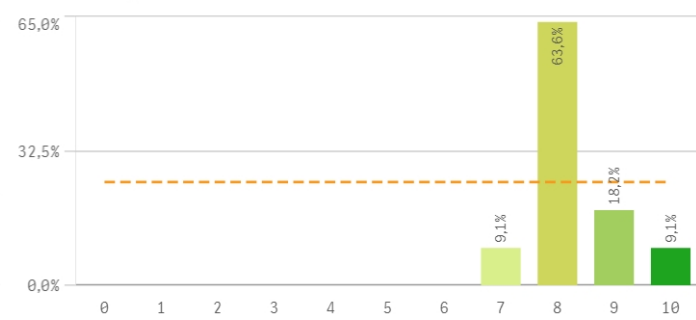
Adquisición de competencias del plan de estudios



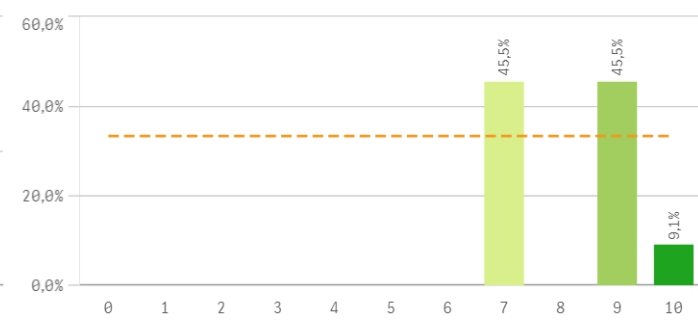
Compromiso del alumnado



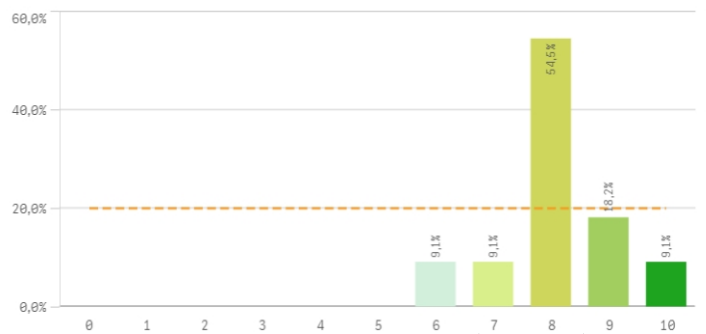
Nivel de trabajo



Implicación con la evaluación continua de los alumnos

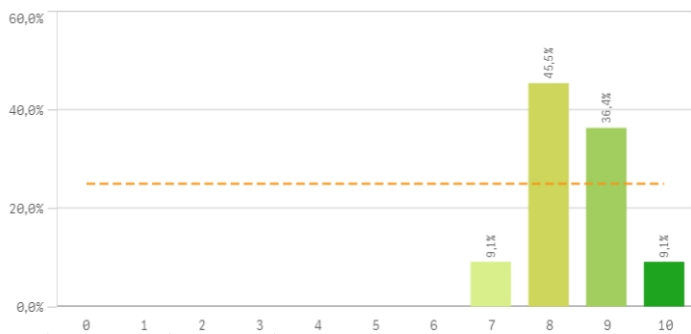


Aprovechamiento de las clases

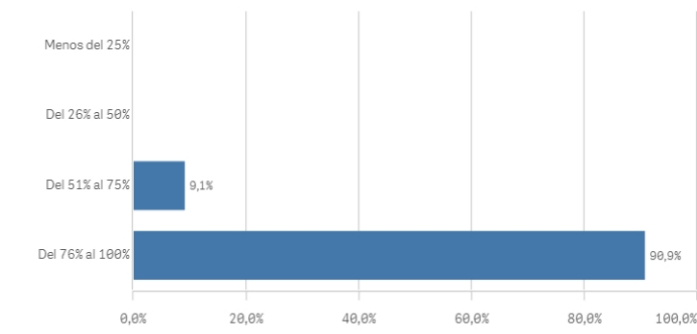


Satisfacción con los alumnos		Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Satisfacción con los resultados		8,5	0,8	8,0	8,0	
Nivel de trabajo		8,3	0,8	8,0	8,0	
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,2	1,0	8,0	8,0	
Implicación con la evaluación continua		8,2	1,2	9,0	-	
Aprovechamiento de las clases		8,1	1,0	8,0	8,0	
Compromiso del alumnado		8,0	0,9	8,0	8,0	
Implicación de los alumnos		7,8	1,2	8,0	7,0	
Aprovechamiento de las tutorías		7,1	1,4	7,0	7,0	

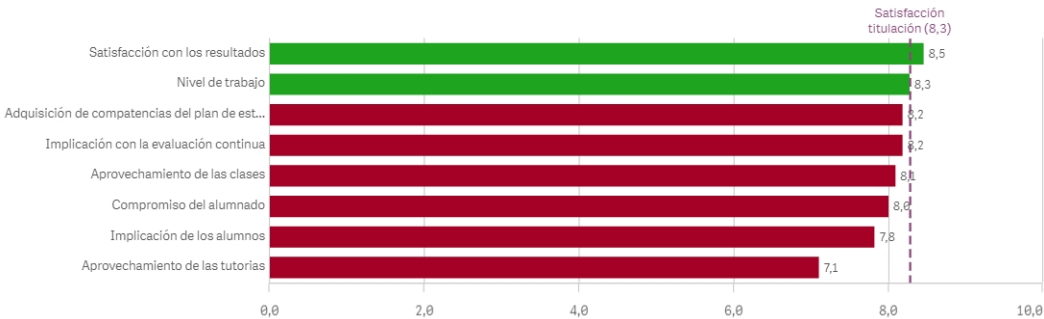
Satisfacción con los resultados de los alumnos



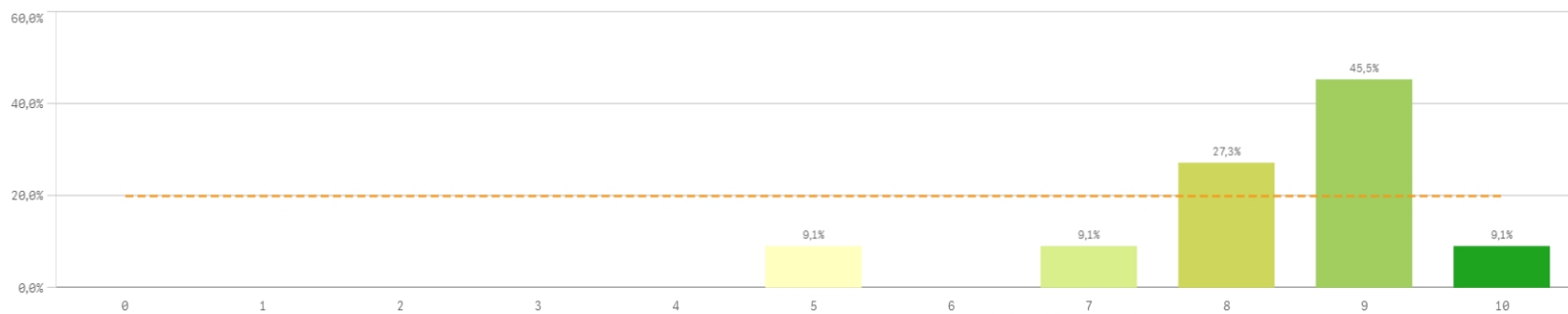
Asistencia de alumnos (%)



Fortalezas y debilidades

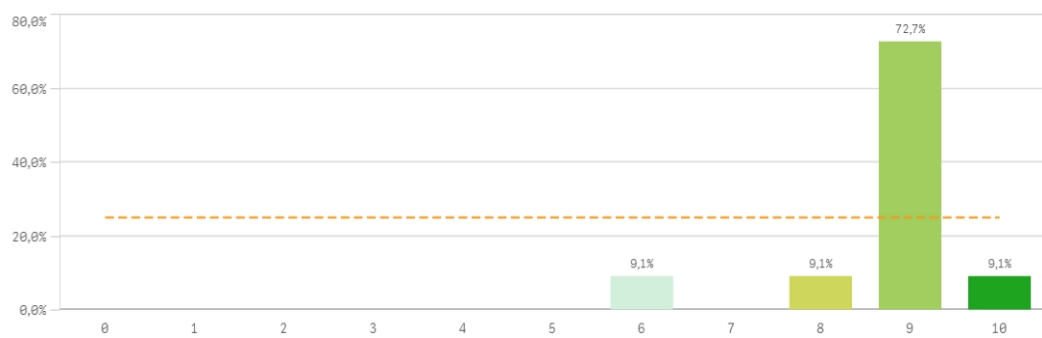


Satisfacción de la titulación

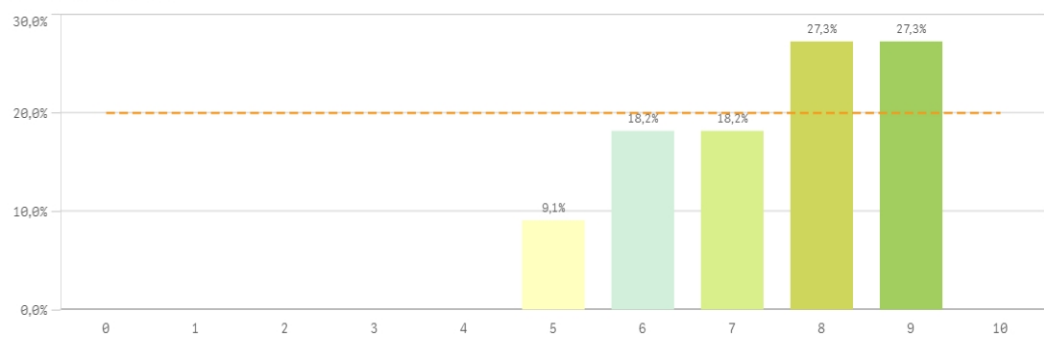


Media
8,3
Desviación Típica
1,3
Mediana
9,0
Moda
9,0

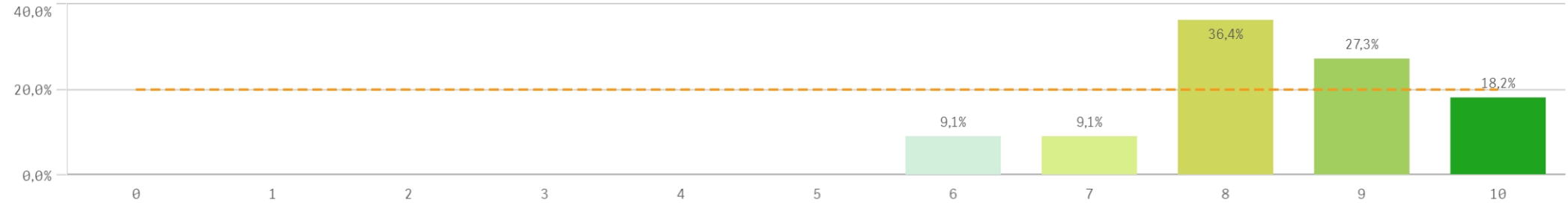
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

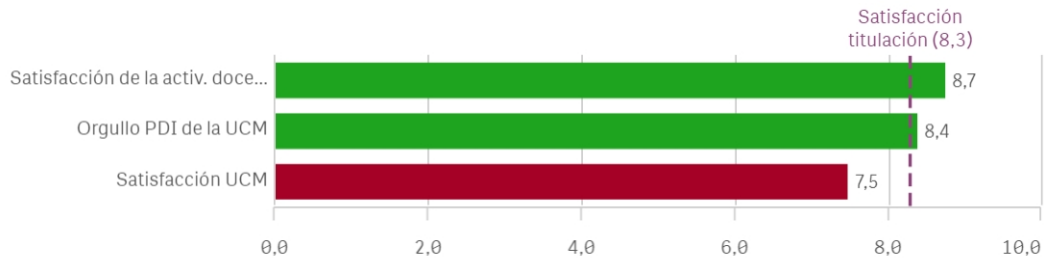


Orgullo ser PDI de la UCM

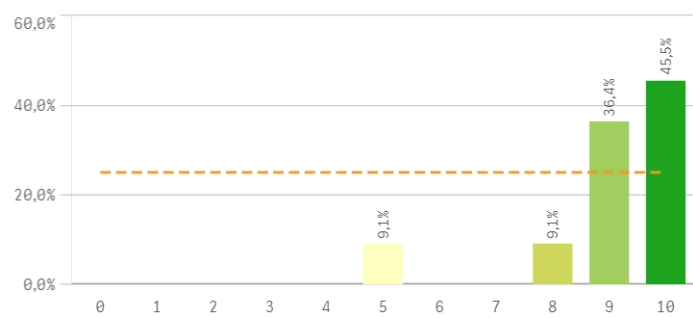


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,7	1,0	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,4	1,2	8,0	8,0
Satisfacción UCM		7,5	1,4	8,0	-

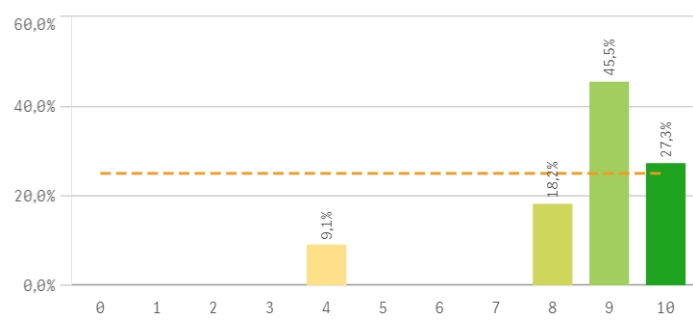
Fortalezas y debilidades



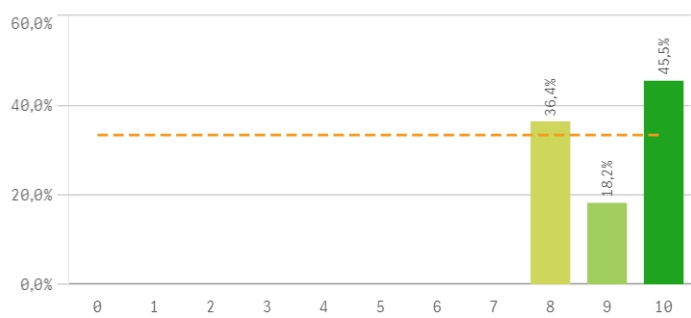
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



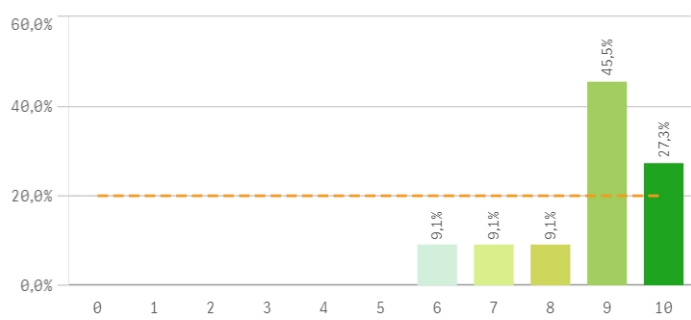
Recomendar titulación (preinscripción)



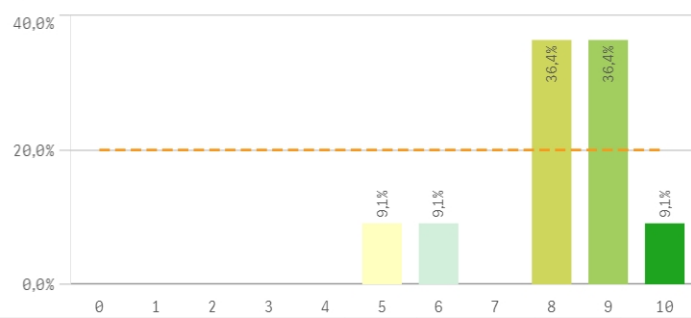
Repetir PDI (fidelidad)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Repetir PDI		9,1	0,9	9,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		9,0	1,5	9,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,7	1,3	9,0	9,0
Recomendar titulación		8,6	1,7	9,0	9,0
Repetir PDI en la UCM		8,1	1,4	8,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

