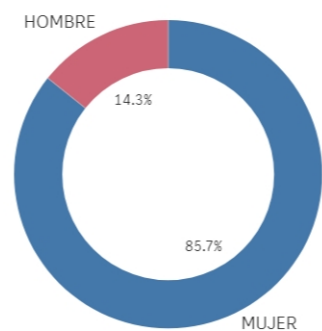


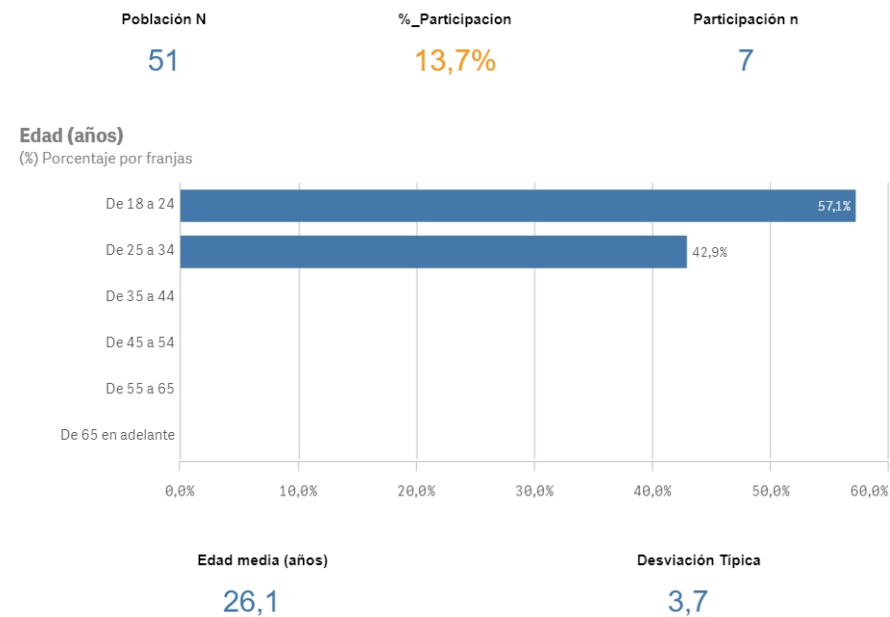


UCM

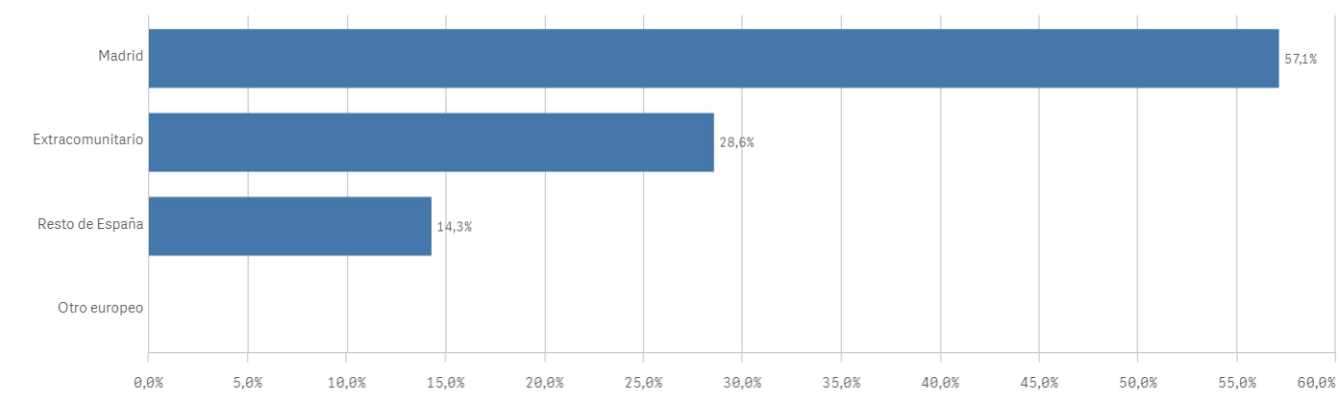
Genero



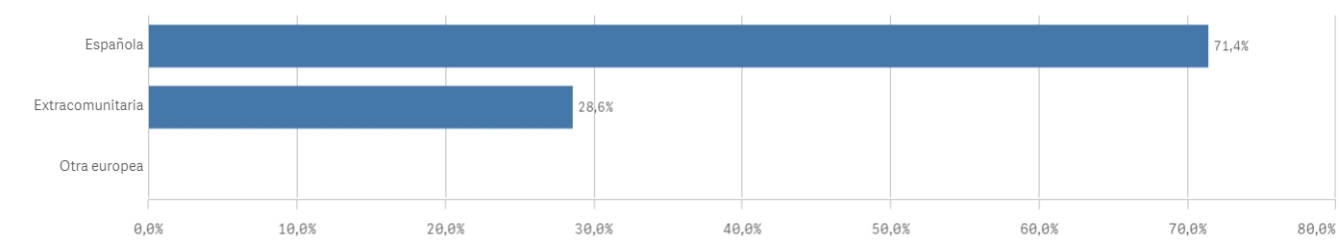
■ MUJER ■ HOMBRE



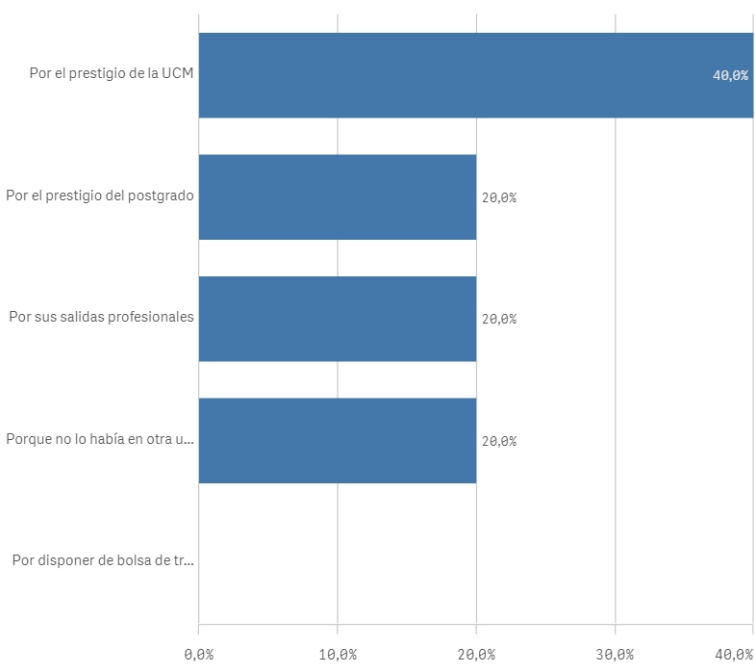
Lugar de residencia



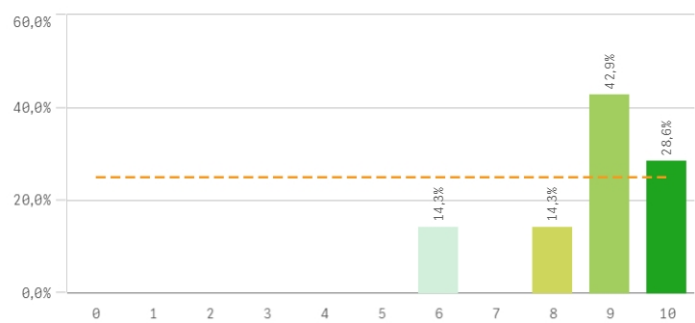
Nacionalidad



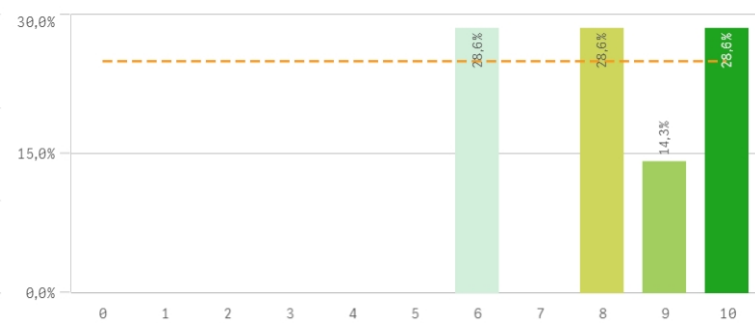
Elegir UCM



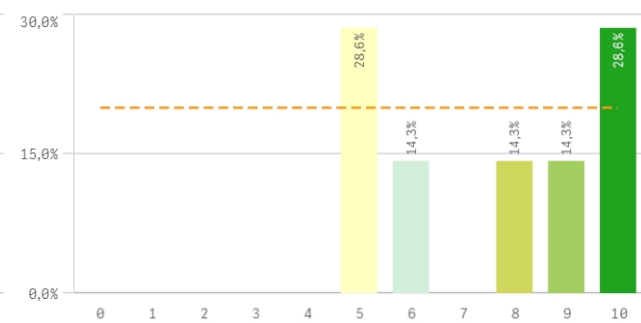
Asumir responsabilidades



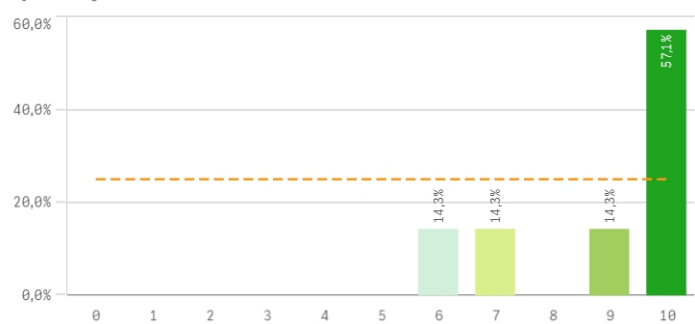
Trabajar en equipo



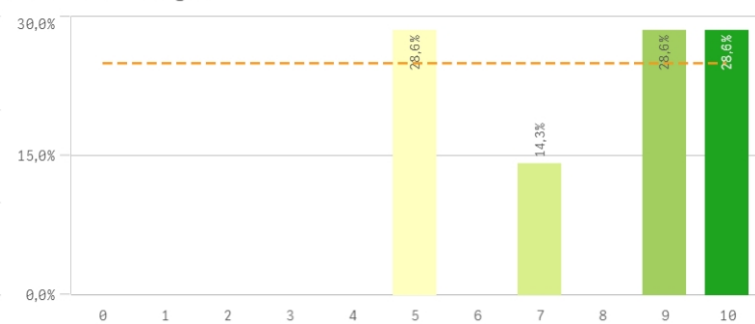
Capacidad técnica para resolución de problemas



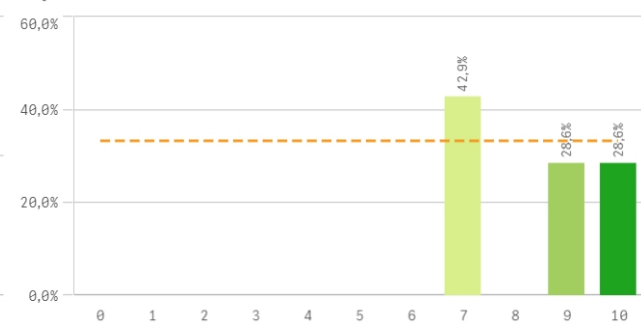
Expresión y comunicación



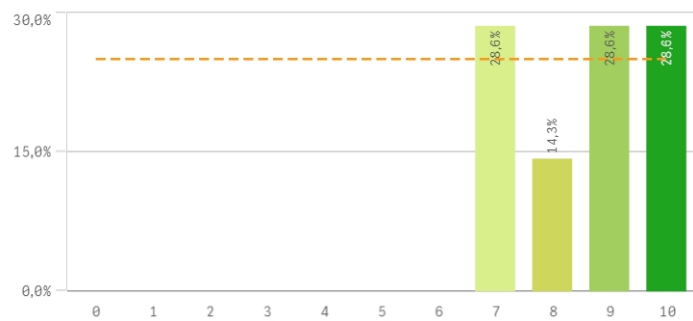
Comunicación bilingüe



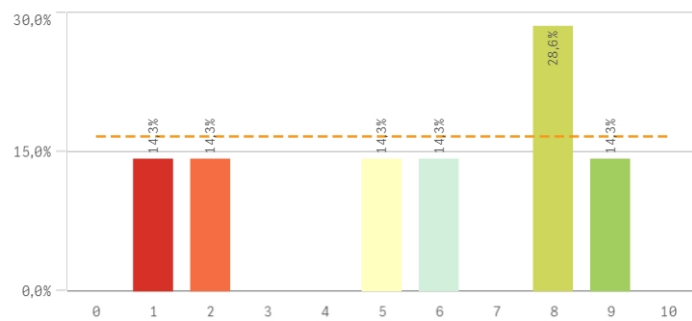
Adaptar nueva situación



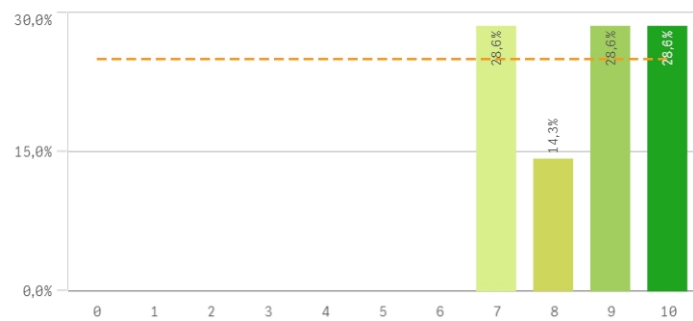
Manejar dificultades



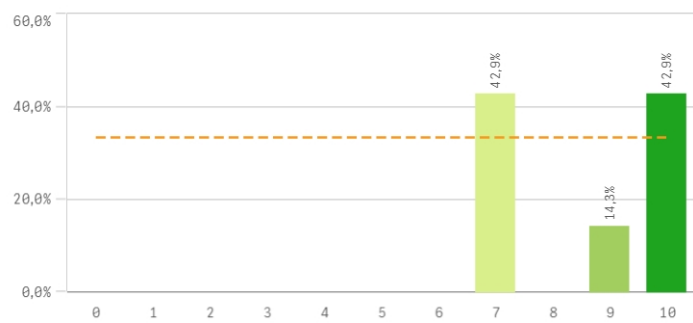
Competencias desarrolladas por la titulación



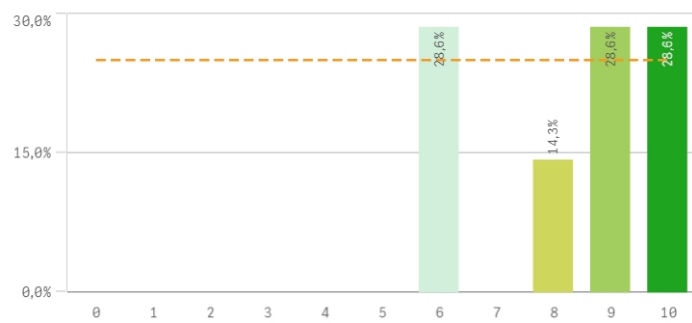
Analizar



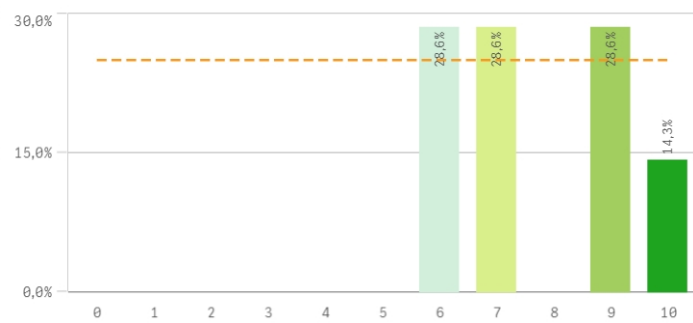
Organizar



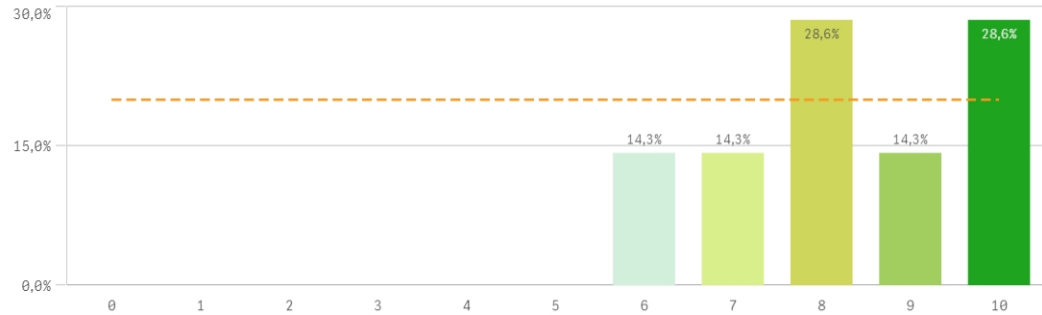
Aprendizaje



Liderazgo

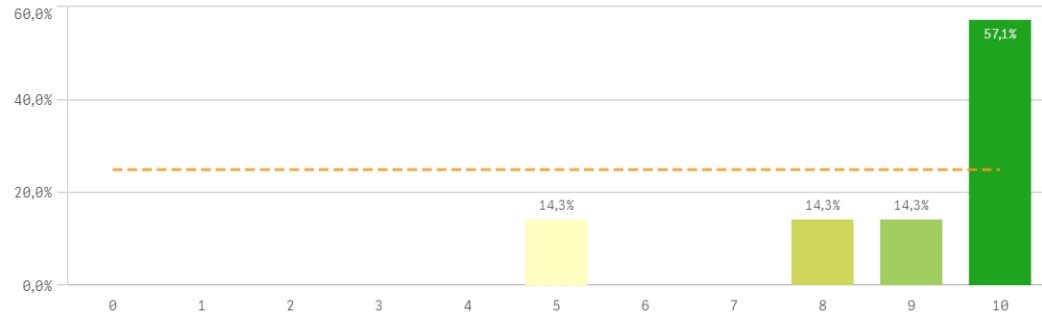


Críticas

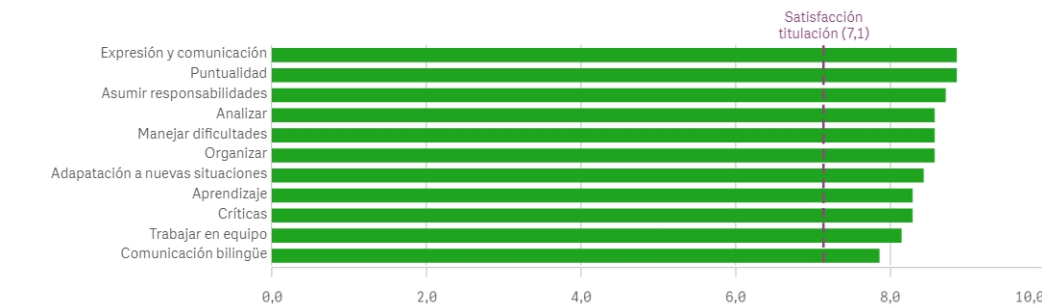


| Compentencias adquiridas | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Expresión y comunicación | | 8,9 | 1,7 | 10,0 | 10,0 |
| Puntualidad | | 8,9 | 1,9 | 10,0 | 10,0 |
| Asumir responsabilidades | | 8,7 | 1,4 | 9,0 | 9,0 |
| Analizar | | 8,6 | 1,3 | 9,0 | - |
| Manejar dificultades | | 8,6 | 1,3 | 9,0 | - |
| Organizar | | 8,6 | 1,5 | 9,0 | - |
| Adapatación a nuevas situaciones | | 8,4 | 1,4 | 9,0 | 7,0 |
| Aprendizaje | | 8,3 | 1,7 | 9,0 | - |

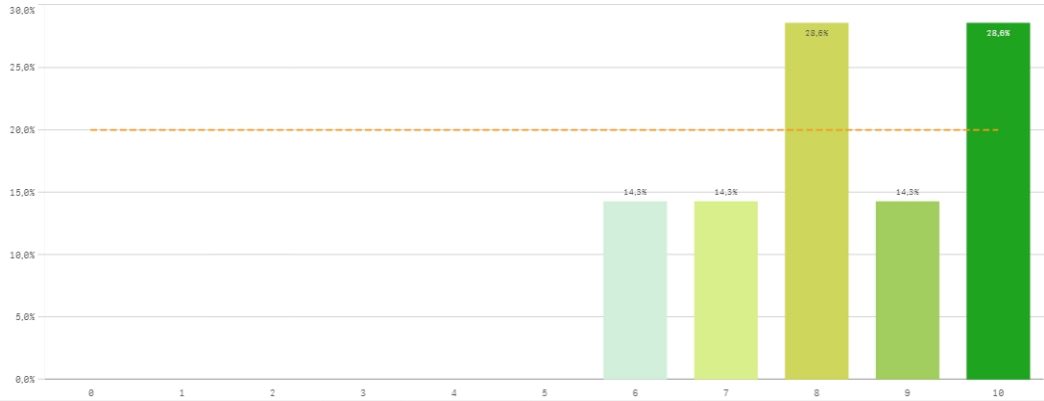
Puntualidad



Fortalezas y debilidades

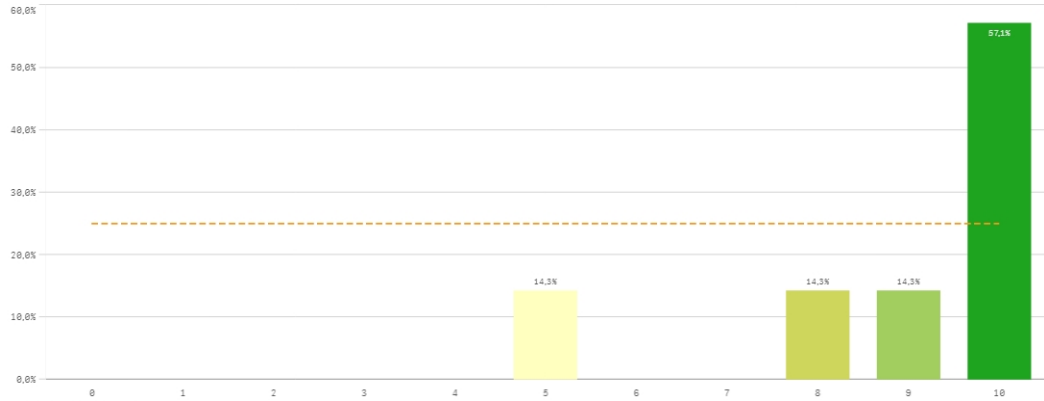


Críticas

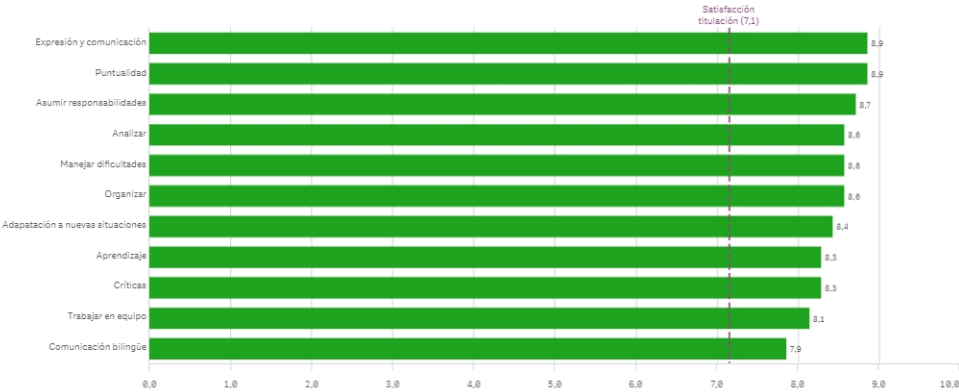


| Competencias adquiridas | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|-------|--------------|---------|------|
| Expresión y comunicación | | 8,9 | 1,7 | 10,0 | 10,0 |
| Puntualidad | | 8,9 | 1,9 | 10,0 | 10,0 |
| Asumir responsabilidades | | 8,7 | 1,4 | 9,0 | 9,0 |
| Analizar | | 8,6 | 1,3 | 9,0 | - |
| Manejar dificultades | | 8,6 | 1,3 | 9,0 | - |
| Organizar | | 8,6 | 1,5 | 9,0 | - |
| Adaptación a nuevas situaciones | | 8,4 | 1,4 | 9,0 | 7,0 |
| Aprendizaje | | 8,3 | 1,7 | 9,0 | - |
| Críticas | | 8,3 | 1,5 | 8,0 | - |
| Trabajar en equipo | | 8,1 | 1,7 | 8,0 | - |
| Comunicación bilingüe | | 7,9 | 2,2 | 9,0 | - |
| Liderazgo | | 7,7 | 1,6 | 7,0 | - |
| Capacidad técnica resolución de problemas | | 7,6 | 2,2 | 8,0 | - |
| Competencias desarrolladas en la titulación | | 5,6 | 3,1 | 6,0 | 8,0 |

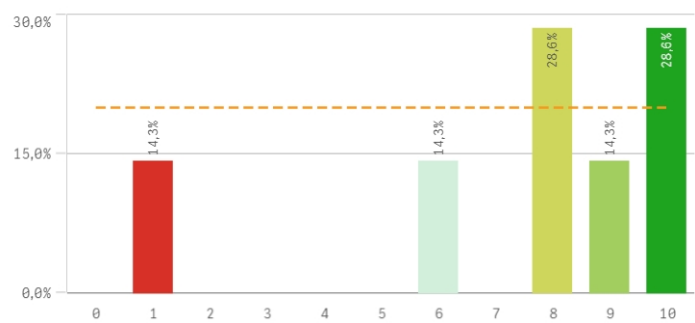
Puntualidad



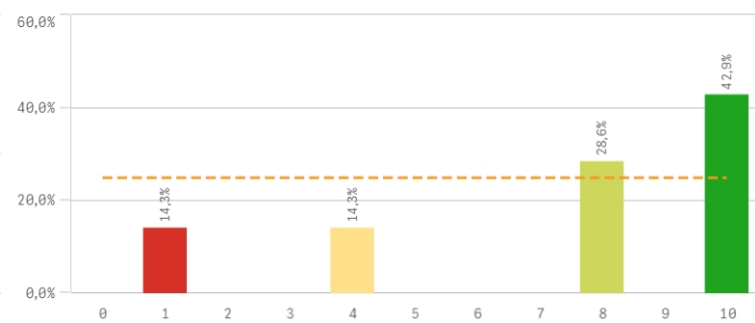
Fortalezas y debilidades



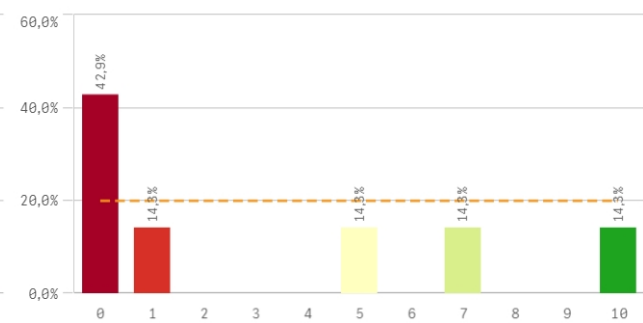
Objetivos claros



Plan de estudios adecuado



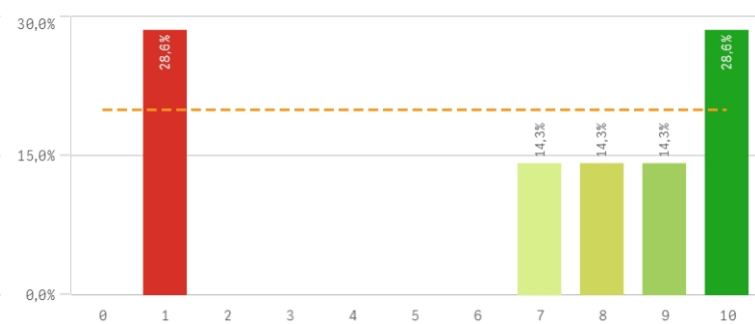
Integración de teoría/práctica



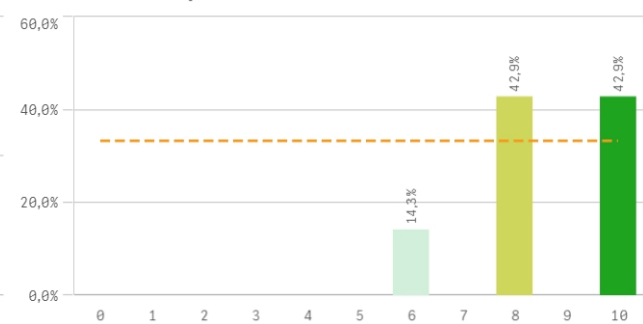
Relación calidad/precio



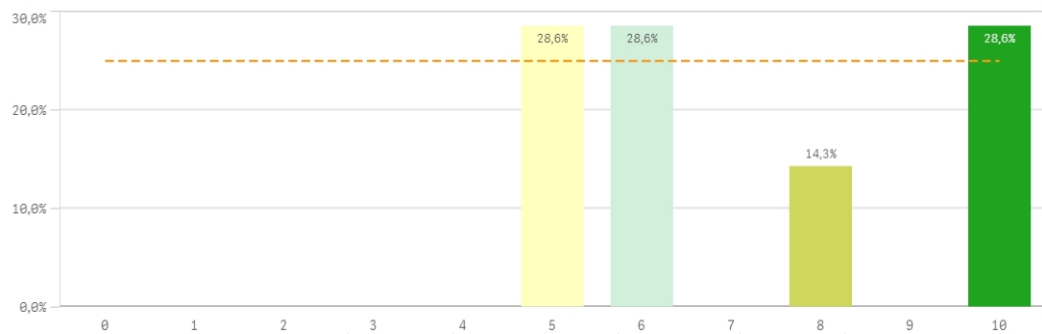
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

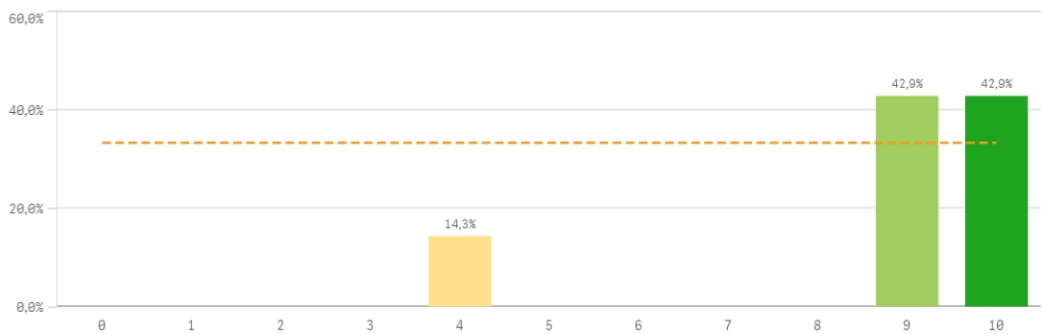


Orientación Internacional

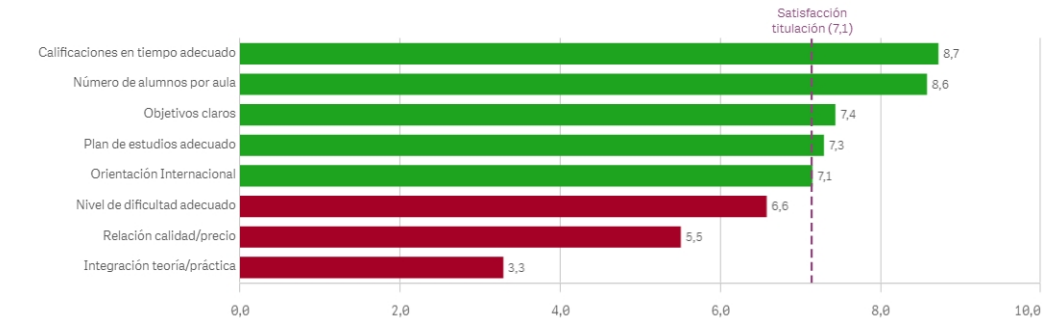


| Titulación | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|-------|--------------|---------|------|
| Calificaciones en tiempo adecuado | 8,7 | 2,1 | 9,0 | - |
| Integración teoría/práctica | 3,3 | 4,1 | 1,0 | 0,0 |
| Nivel de dificultad adecuado | 6,6 | 4,0 | 8,0 | - |
| Número de alumnos por aula | 8,6 | 1,5 | 8,0 | - |
| Objetivos claros | 7,4 | 3,2 | 8,0 | - |
| Orientación Internacional | 7,1 | 2,2 | 6,0 | - |
| Plan de estudios adecuado | 7,3 | 3,5 | 8,0 | 10,0 |
| Relación calidad/precio | 5,5 | 3,3 | 6,0 | 8,0 |

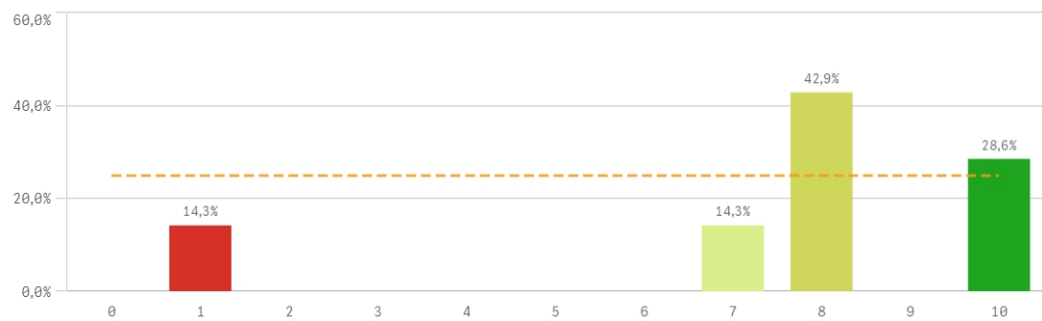
Calificaciones en tiempo adecuado



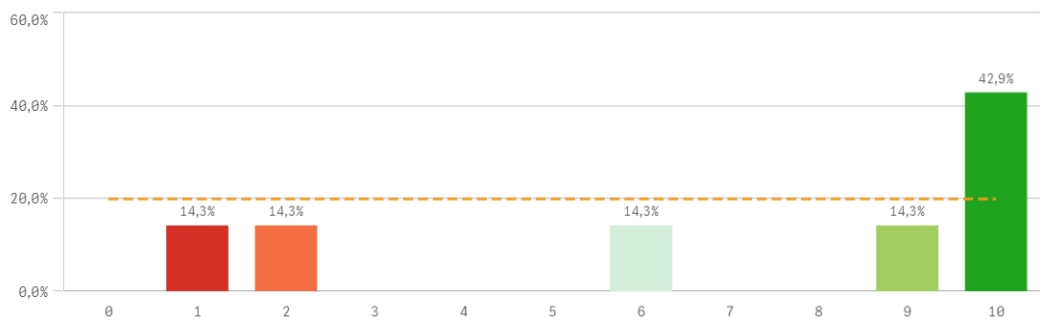
Fortalezas y debilidades



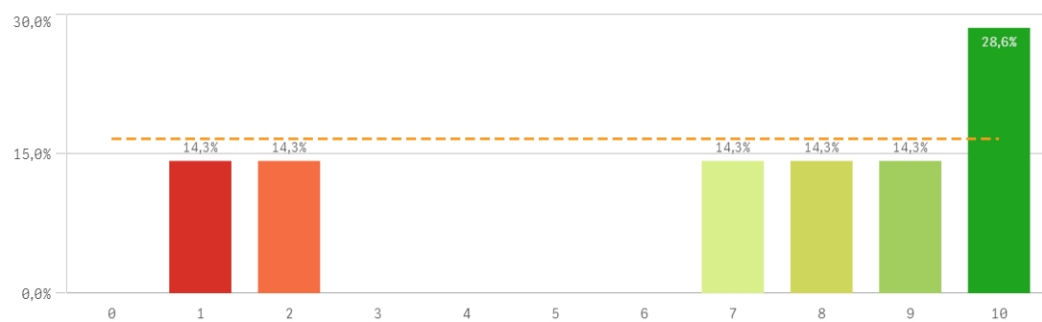
Objetivos



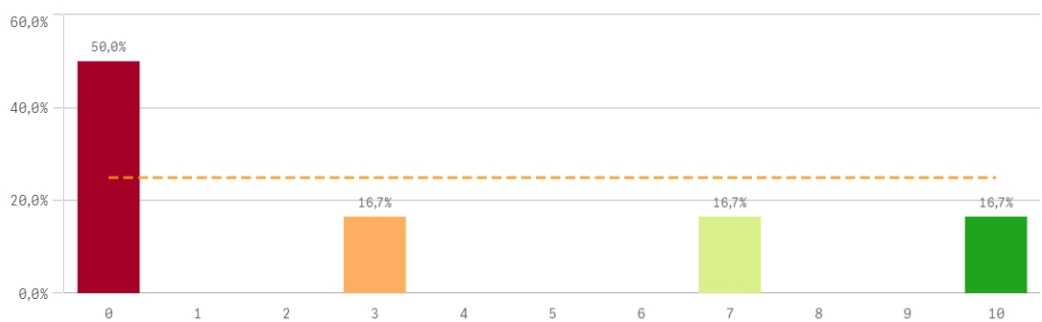
Innovacion



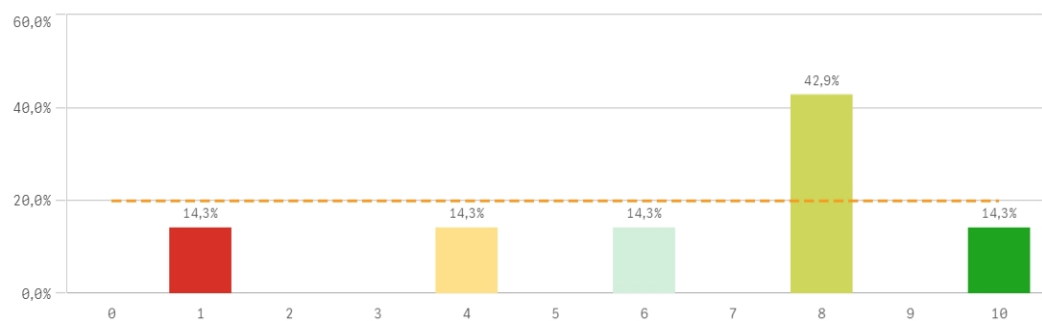
Organizacion



Practicas

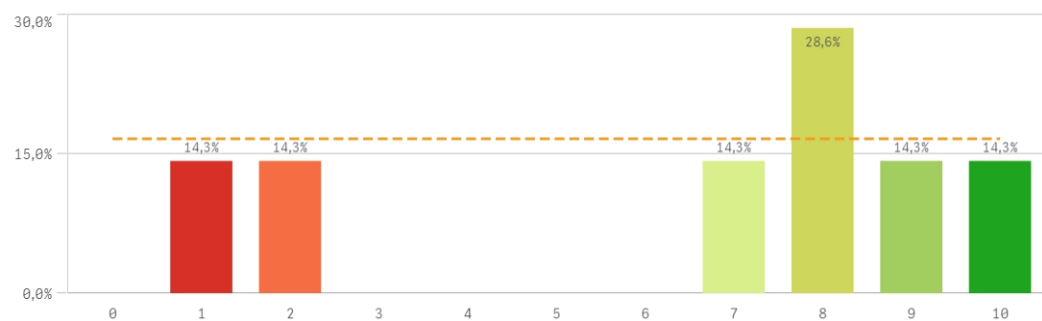


Trabajo no presencial

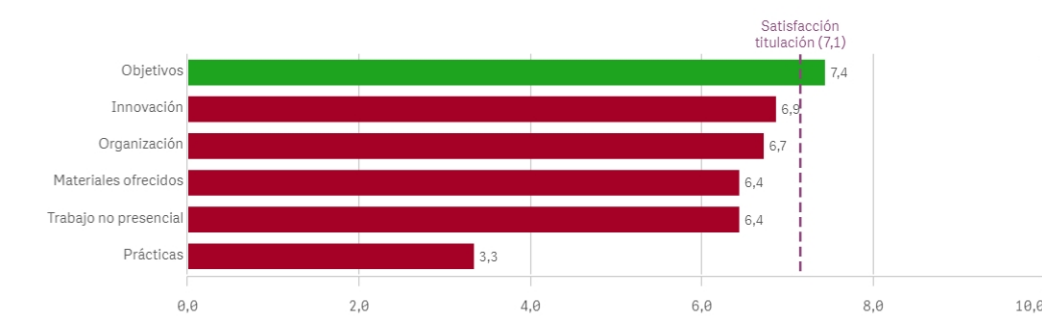


| Asignaturas | Media | Desv. típica | Mediana | Moda | |
|-----------------------|-------|--------------|---------|------|--|
| Innovación | 6,9 | 3,9 | 9,0 | 10,0 | |
| Materiales ofrecidos | 6,4 | 3,5 | 8,0 | 8,0 | |
| Objetivos | 7,4 | 3,0 | 8,0 | 8,0 | |
| Organización | 6,7 | 3,7 | 8,0 | 10,0 | |
| Prácticas | 3,3 | 4,3 | 1,5 | 0,0 | |
| Trabajo no presencial | 6,4 | 3,0 | 8,0 | 8,0 | |

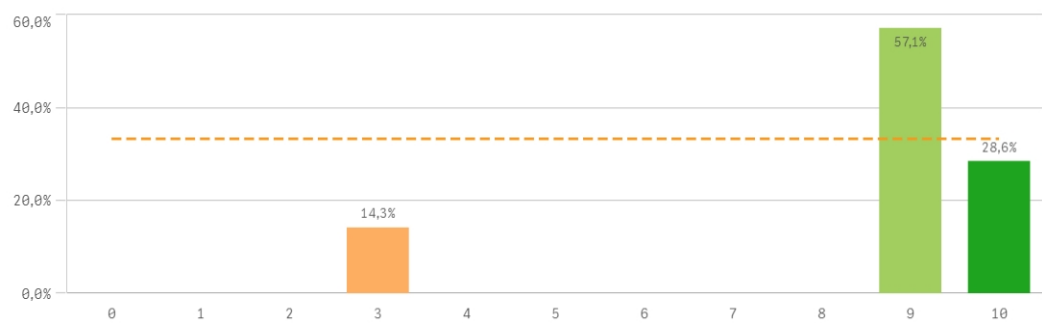
Materiales ofrecidos



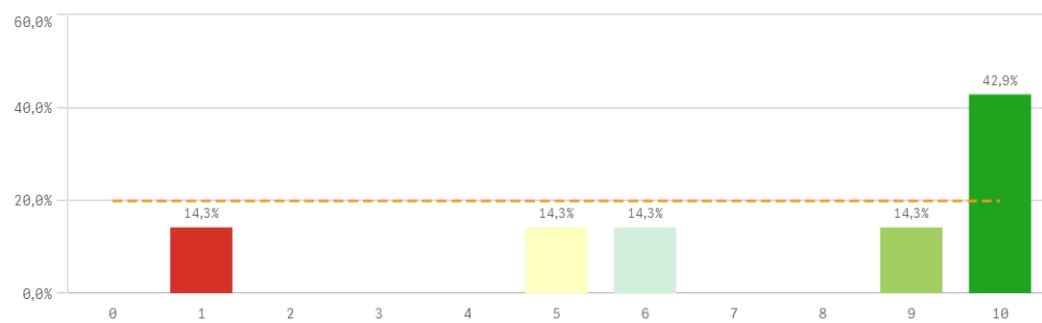
Fortalezas y debilidades



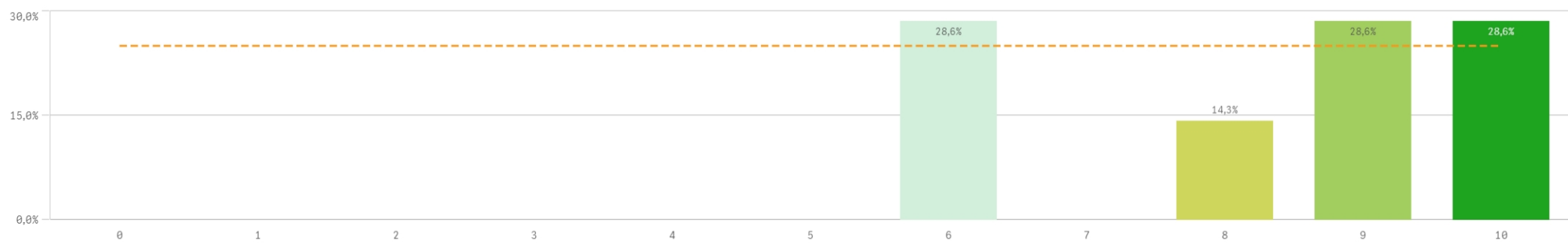
Competencias relacionadas



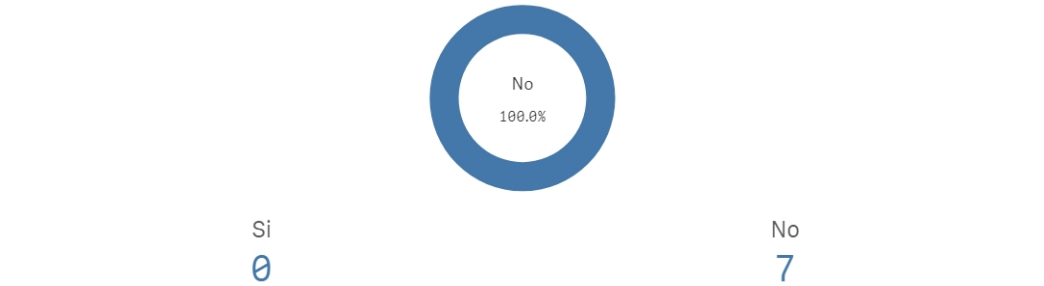
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

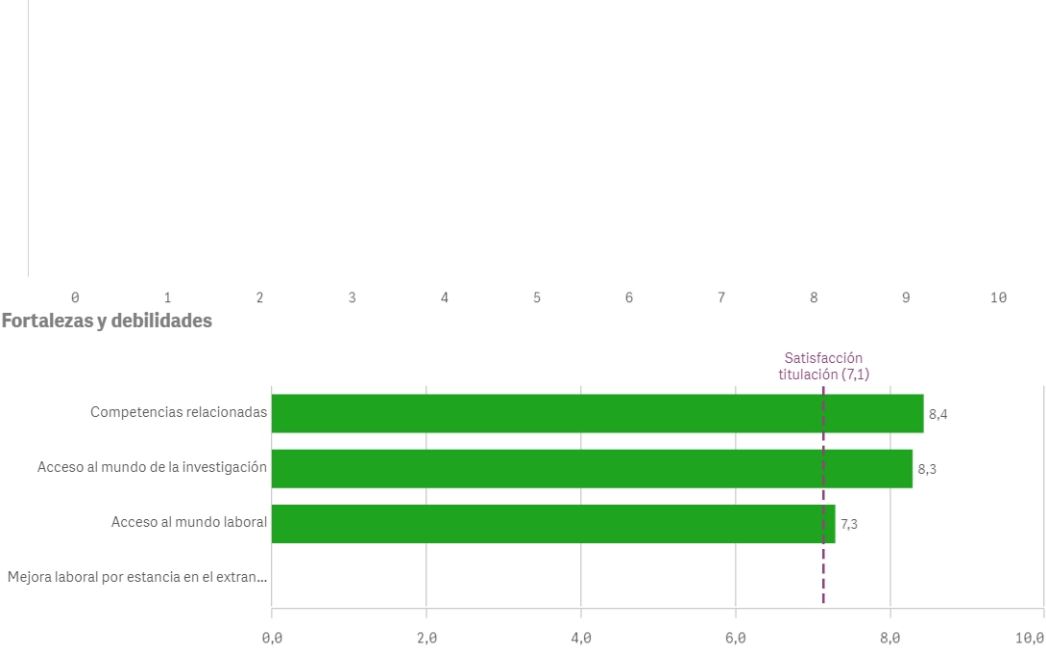


Estancia en el extranjero

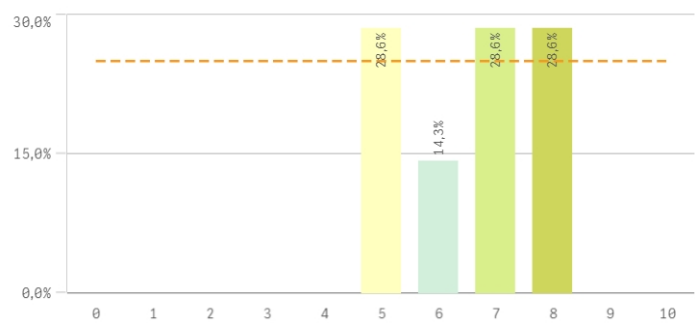


| Formación y estancia en el extranjero | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|--|---|-------|--------------|---------|------|
| Competencias relacionadas | | 8,4 | 2,4 | 9,0 | 9,0 |
| Acceso al mundo de la investigación | | 8,3 | 1,7 | 9,0 | - |
| Acceso al mundo laboral | | 7,3 | 3,5 | 9,0 | 10,0 |
| Mejora laboral por estancia en el extranjero | | - | - | - | - |

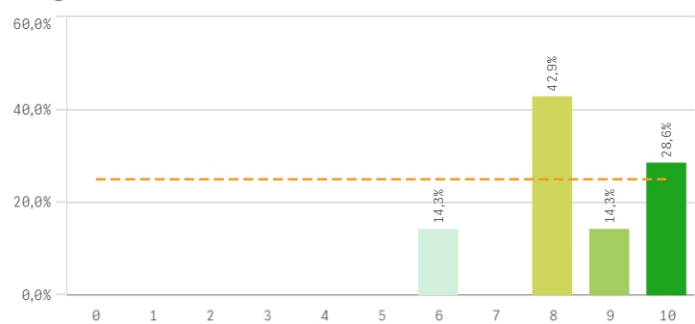
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



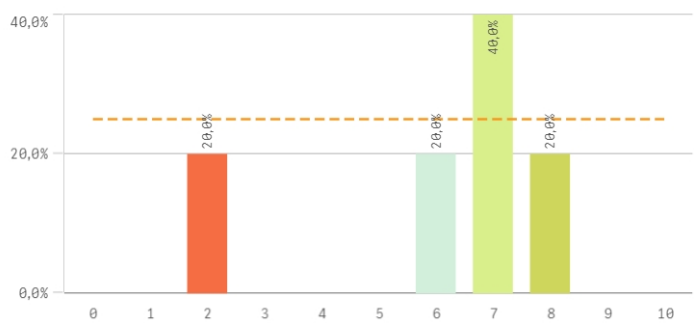
Recursos y medios



Prestigio UCM

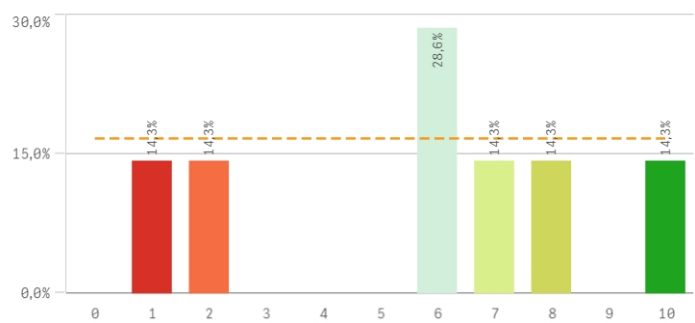


Actividades complementarias

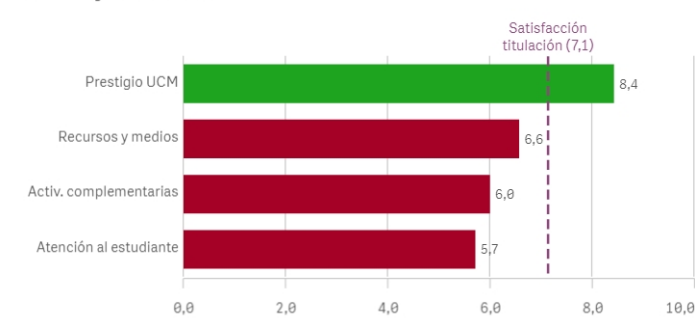


| UCM | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Prestigio UCM | | 8,4 | 1,4 | 8,0 | 8,0 |
| Recursos y medios | | 6,6 | 1,3 | 7,0 | - |
| Activ. complementarias | | 6,0 | 2,3 | 7,0 | 7,0 |
| Atención al estudiante | | 5,7 | 3,2 | 6,0 | 6,0 |

Atención al estudiante

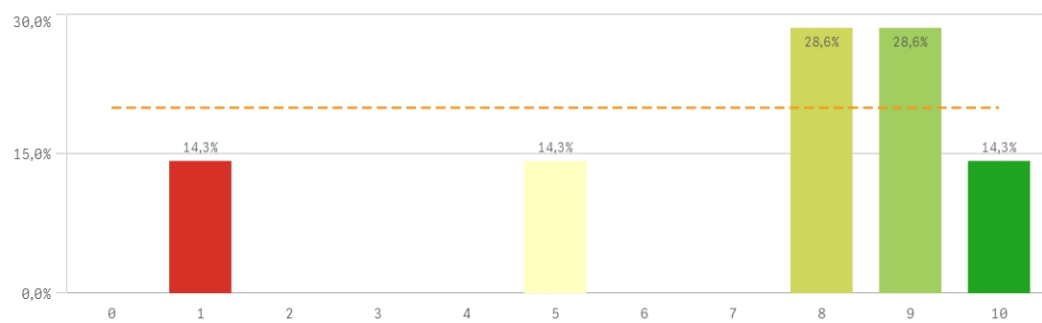


Fortalezas y debilidades

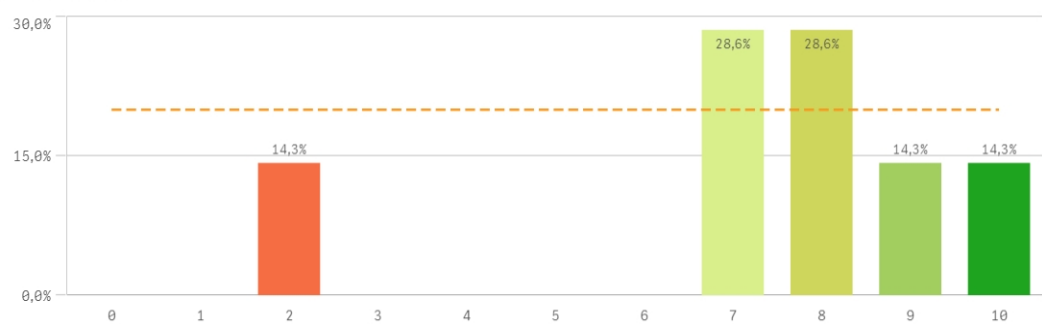


| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| Centro | Q | Mejora profesional | Q | |
| QUÍMICAS | | Más práctica y menos teoría, que es la mejor forma de aprender. Comprendo que la teoría es necesaria para asentar las bases del conocimiento, pero era absurda la cantidad de datos e información que no nos han servido ni para aprender ni para la formación posterior. Memorizar algo para plasmarlo en un examen y olvidarlo no es aprender nada, es estudiar por estudiar. | | |
| QUÍMICAS | | Recomiendo que el master tenga parte práctica. | | |
| QUÍMICAS | | Seguir ofreciendo cursos virtuales, capacitaciones, red de profesionales para hacer networking. | | |

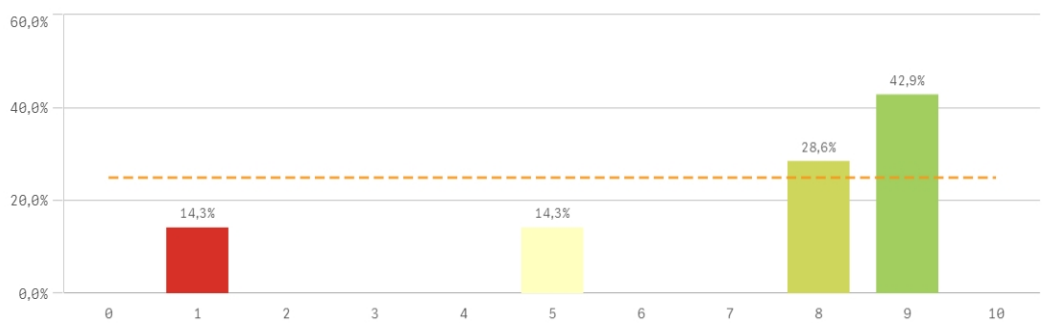
Satisfacción de la titulación



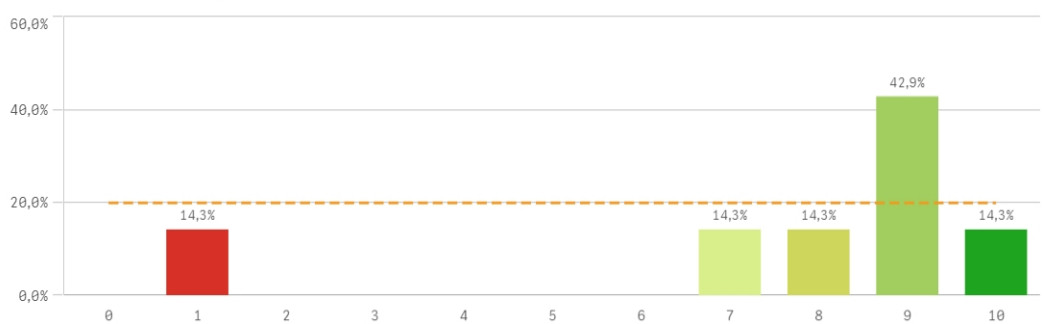
Satisfacción UCM



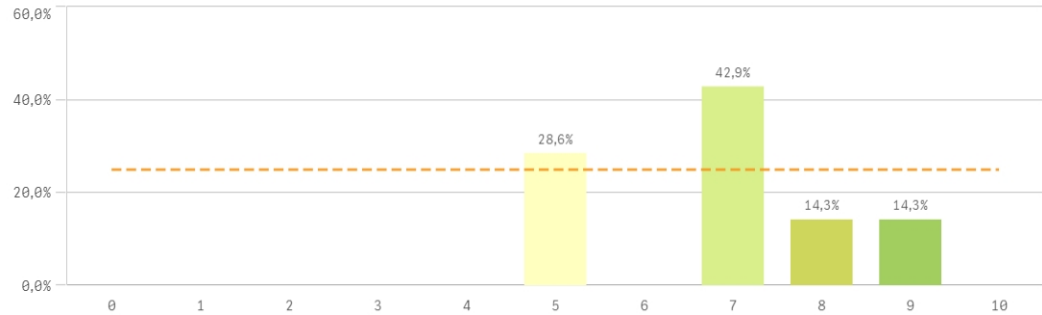
Expectativas titulación



Satisfacción de la formación

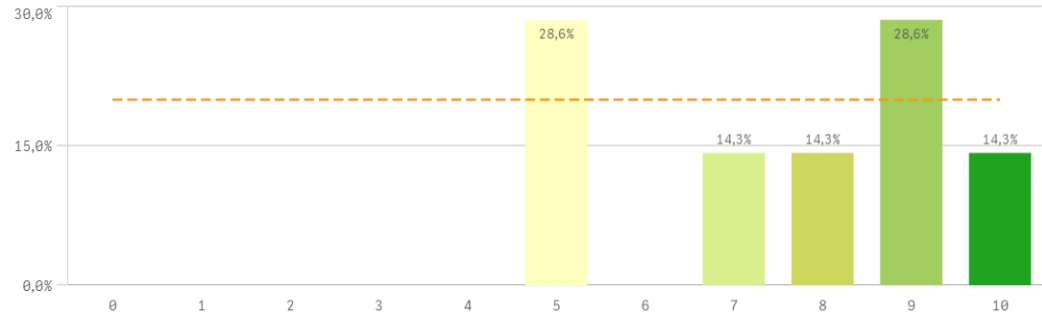


Satisfacción de las instalaciones de docencia

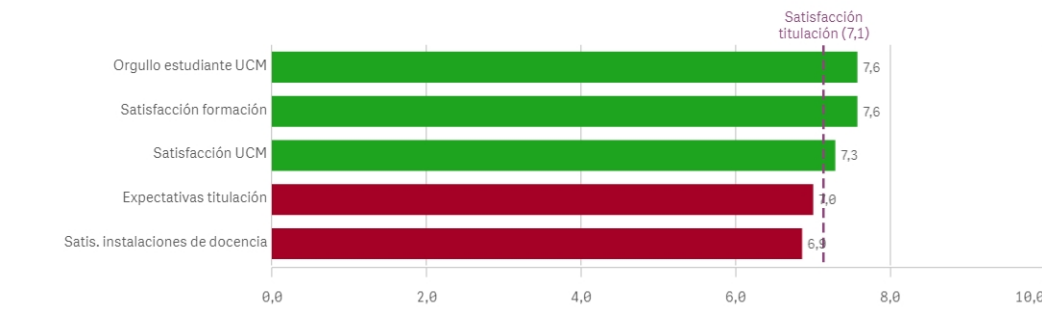


| Satisfacción | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Orgullo estudiante UCM | | 7,6 | 2,0 | 8,0 | - |
| Satisfacción formación | | 7,6 | 3,0 | 9,0 | 9,0 |
| Satisfacción UCM | | 7,3 | 2,6 | 8,0 | - |
| Expectativas titulación | | 7,0 | 3,0 | 8,0 | 9,0 |
| Satis. instalaciones de docencia | | 6,9 | 1,5 | 7,0 | 7,0 |

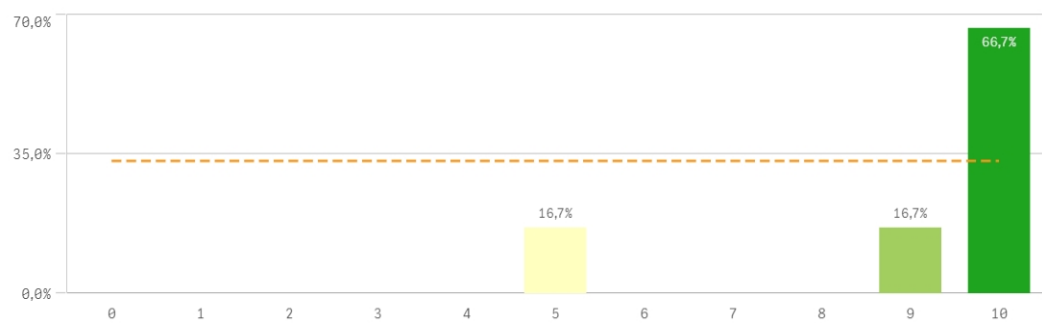
Orgullo estudiante UCM



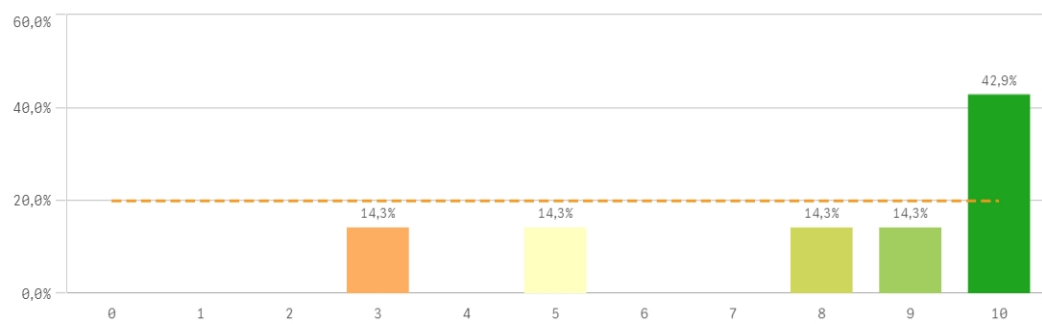
Fortalezas y debilidades



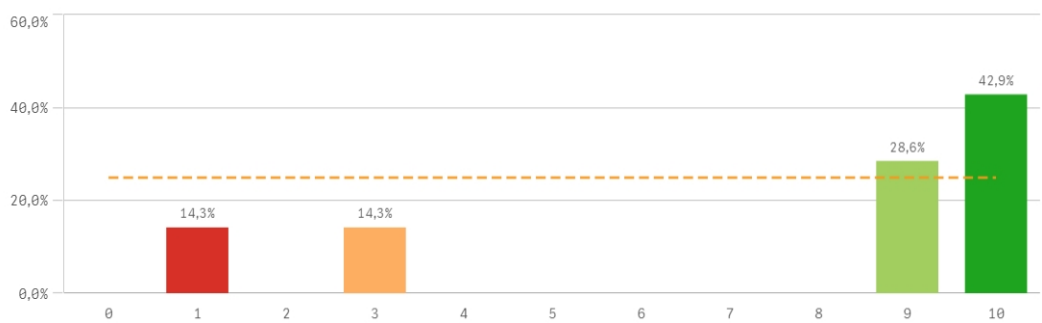
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir en la UCM (fidelidad)

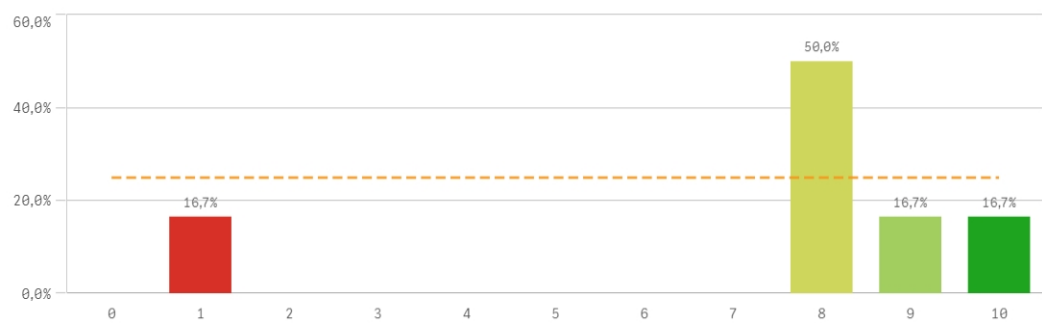


Repetir titulación (fidelidad)

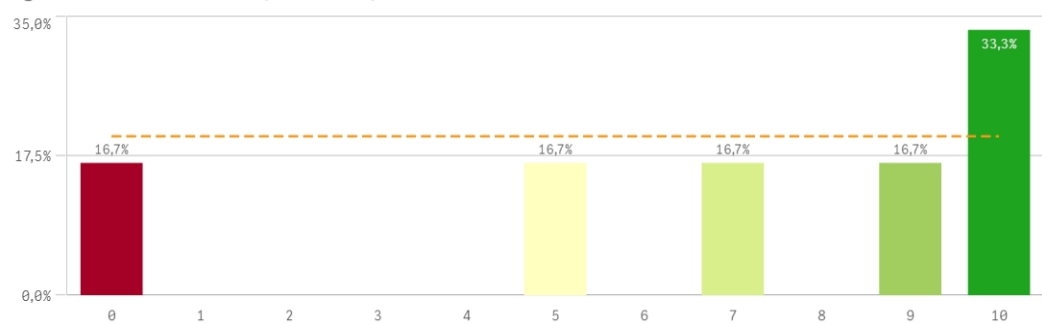


| Compromiso | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda | |
|-------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|--|
| Repetir estudios superiores | | 9,0 | 2,0 | 10,0 | 10,0 | |
| Seguir en la UCM | | 8,0 | 2,4 | 9,0 | - | |
| Repetir en la UCM | | 7,9 | 2,8 | 9,0 | 10,0 | |
| Repetir titulación | | 7,4 | 3,8 | 9,0 | 10,0 | |
| Recomendar la UCM | | 7,3 | 2,8 | 8,0 | - | |
| Recomendar titulación | | 7,3 | 3,2 | 8,0 | 8,0 | |
| Seguir en la misma titulación | | 6,8 | 3,9 | 8,0 | 10,0 | |

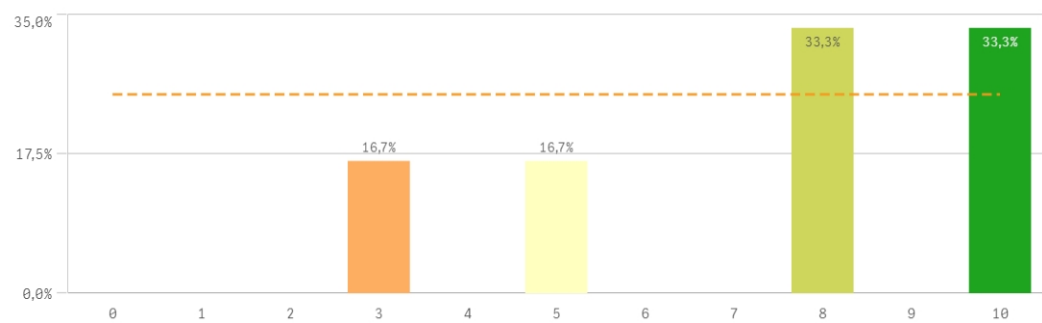
Recomendar titulación (prescripción)



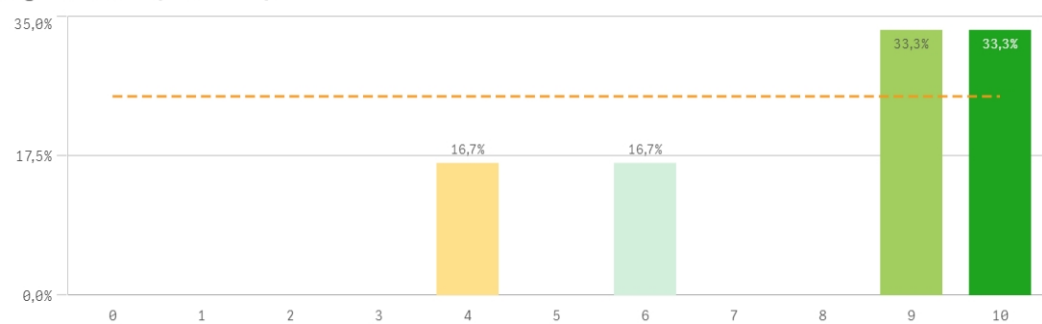
Seguir en la misma titulación (vinculación)



Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

