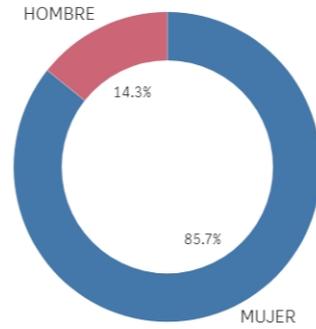




UCM

Genero



■ MUJER ■ HOMBRE

Población N

51

%_Participacion

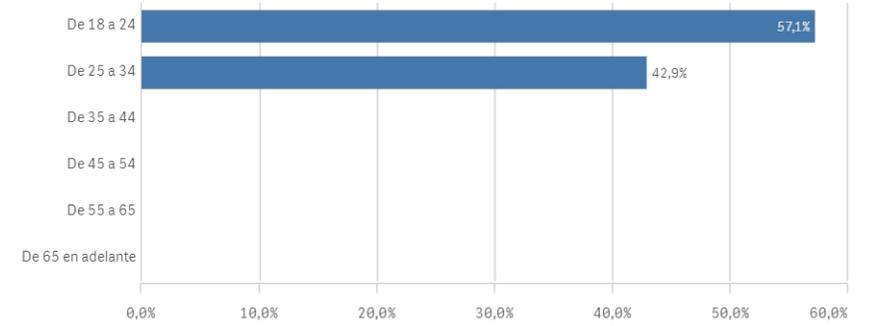
13,7%

Participación n

7

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



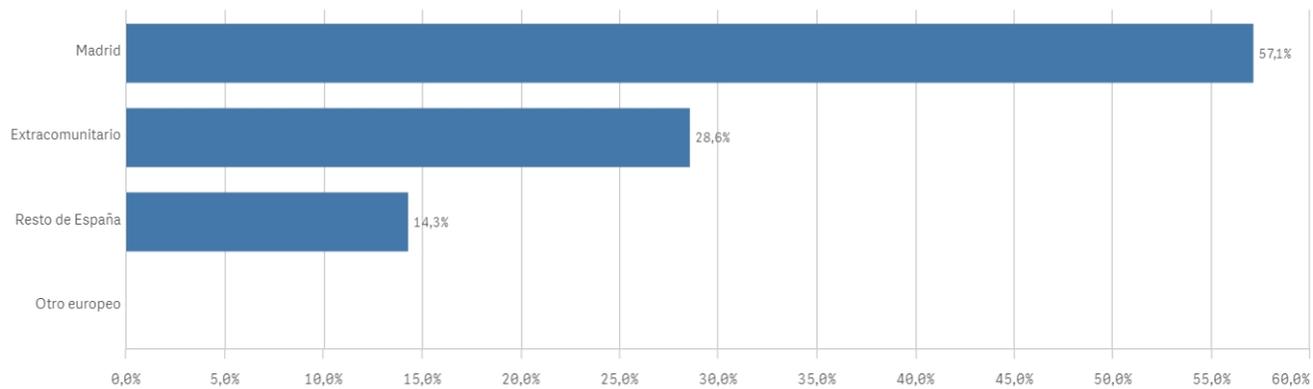
Edad media (años)

26,1

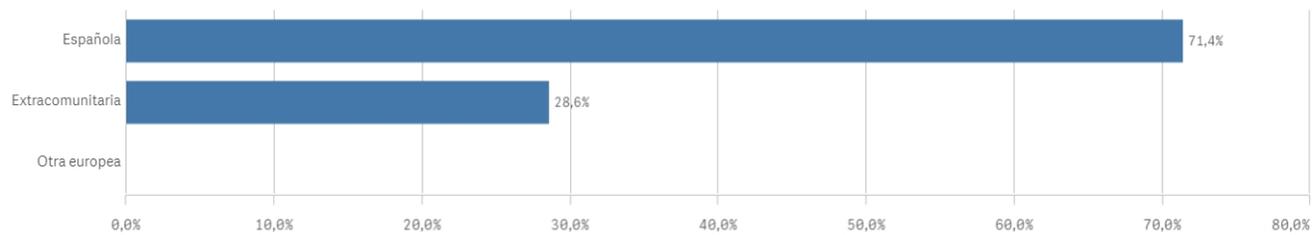
Desviación Típica

3,7

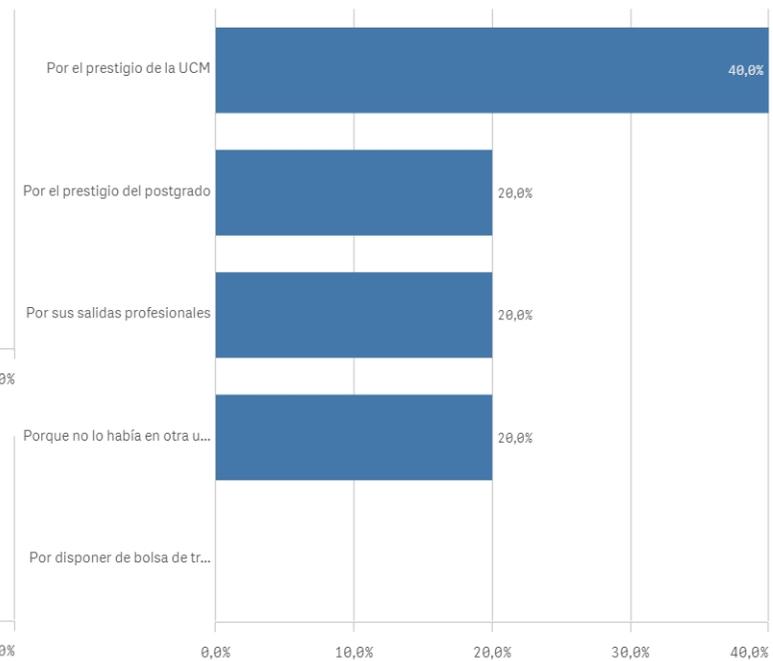
Lugar de residencia



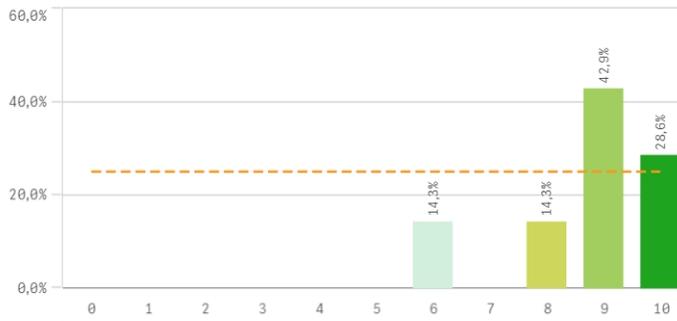
Nacionalidad



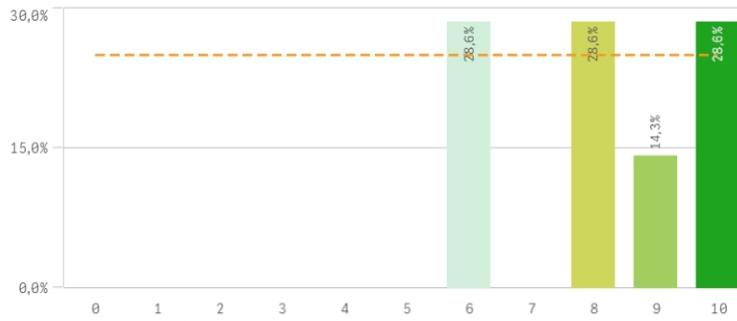
Elegir UCM



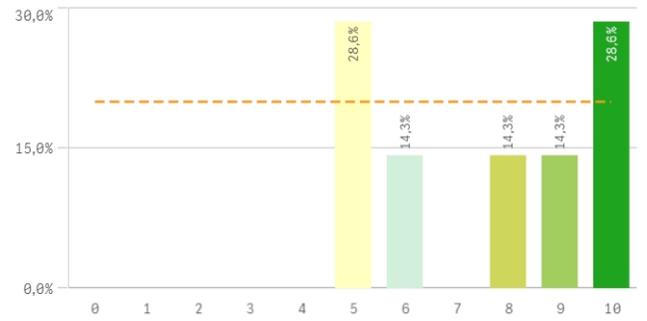
Asumir responsabilidades



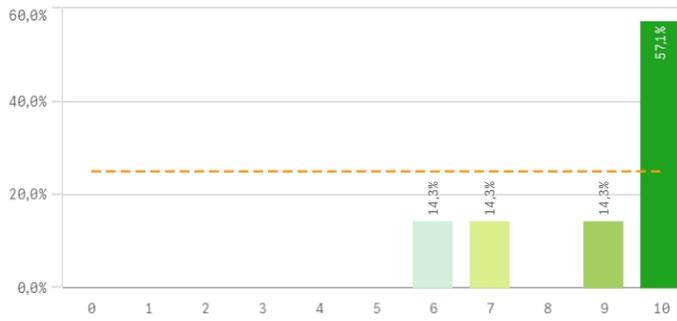
Trabajar en equipo



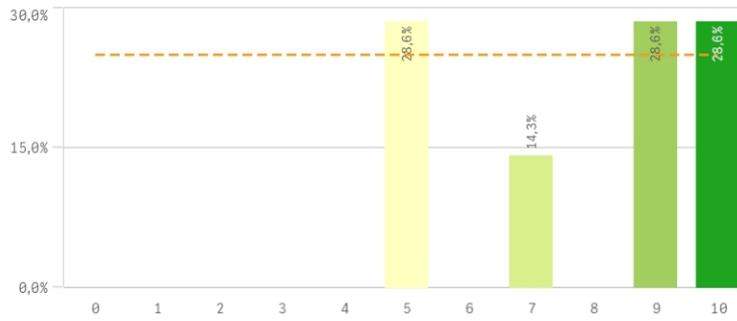
Capacidad técnica para resolución de problemas



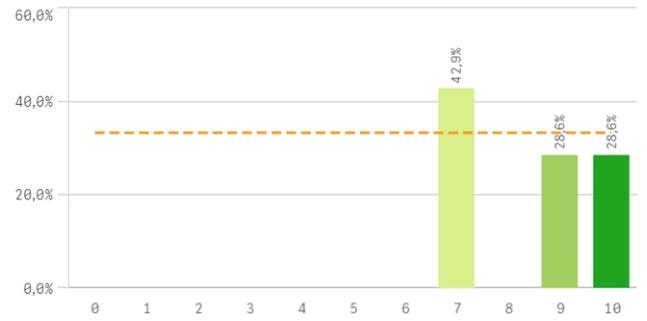
Expresión y comunicación



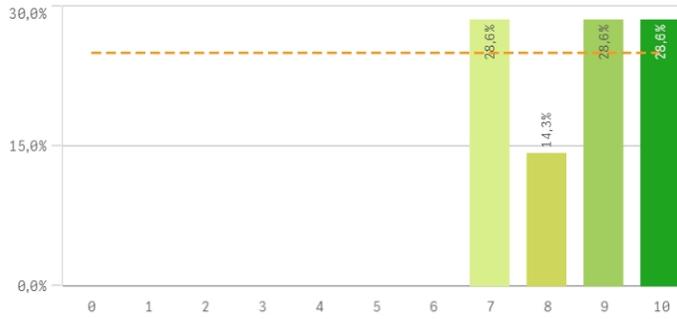
Comunicación bilingüe



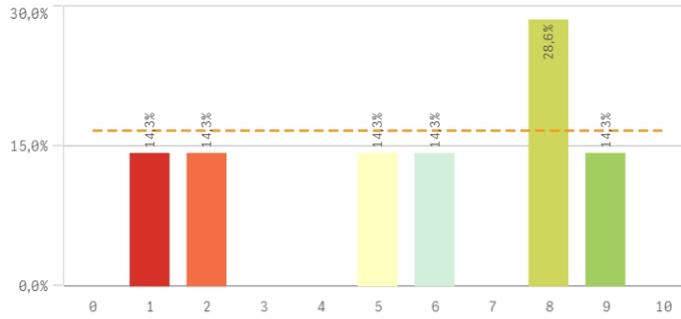
Adaptar nueva situación



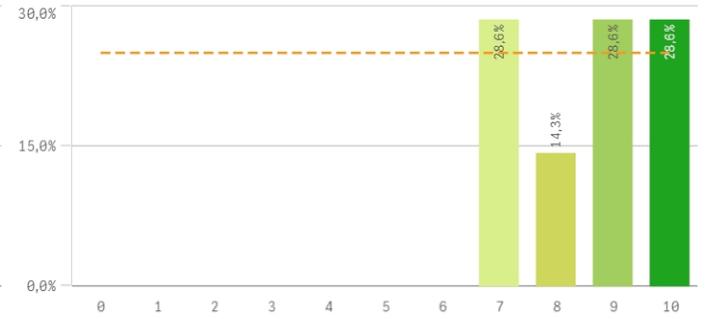
Manejar dificultades



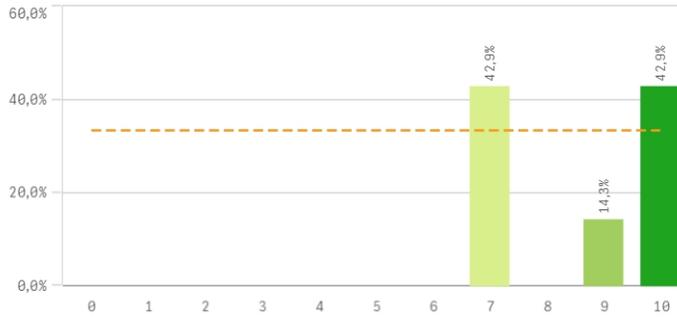
Competencias desarrolladas por la titulación



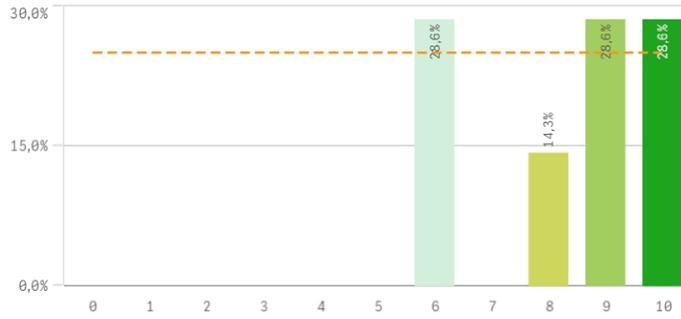
Analizar



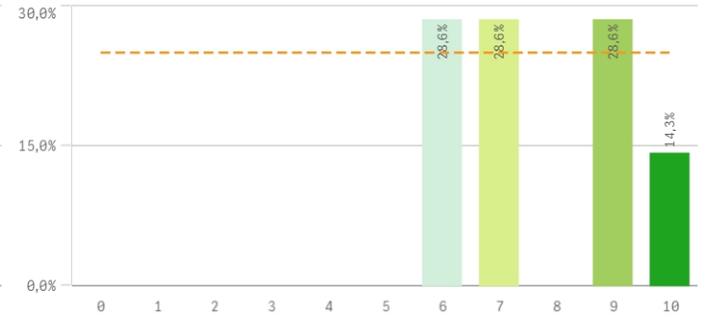
Organizar



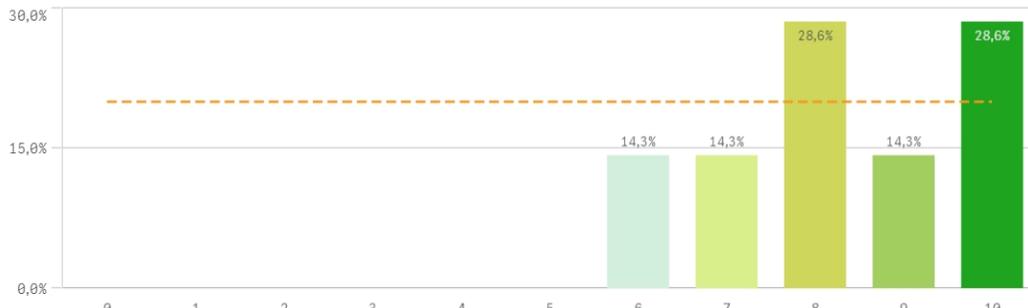
Aprendizaje



Liderazgo

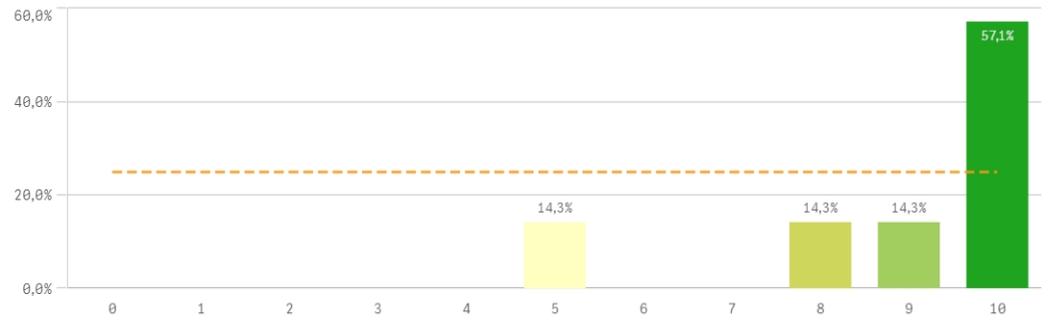


Críticas

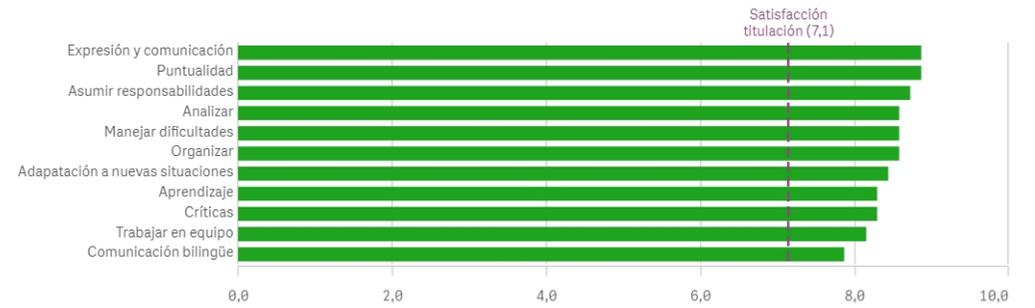


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Expresión y comunicación		8,9	1,7	10,0	10,0
Puntualidad		8,9	1,9	10,0	10,0
Asumir responsabilidades		8,7	1,4	9,0	9,0
Analizar		8,6	1,3	9,0	-
Manejar dificultades		8,6	1,3	9,0	-
Organizar		8,6	1,5	9,0	-
Adaptación a nuevas situaciones		8,4	1,4	9,0	7,0
Aprendizaje		8,3	1,7	9,0	-

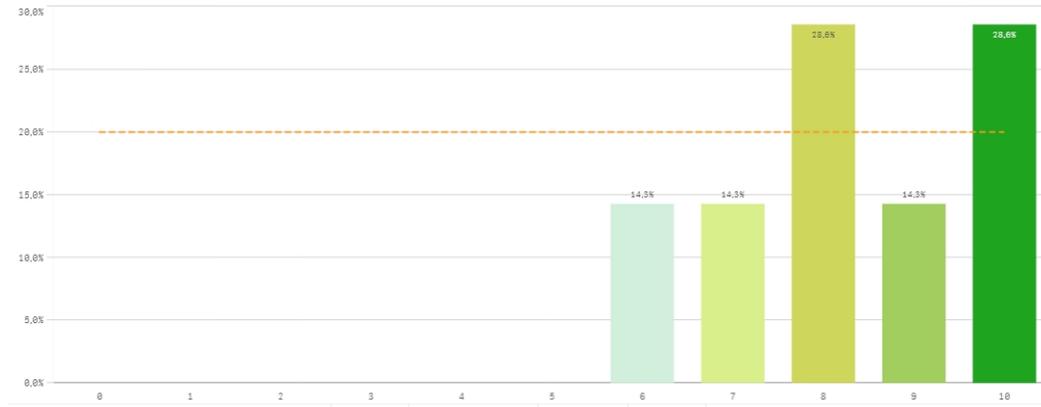
Puntualidad



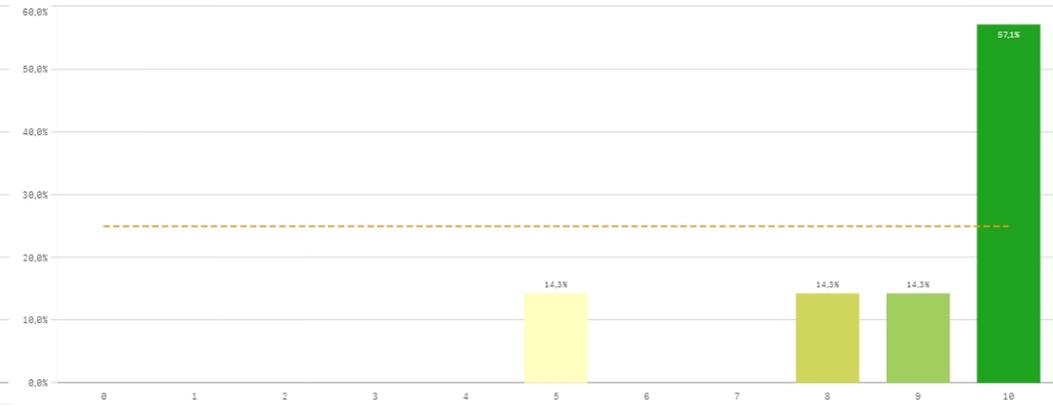
Fortalezas y debilidades



Críticas

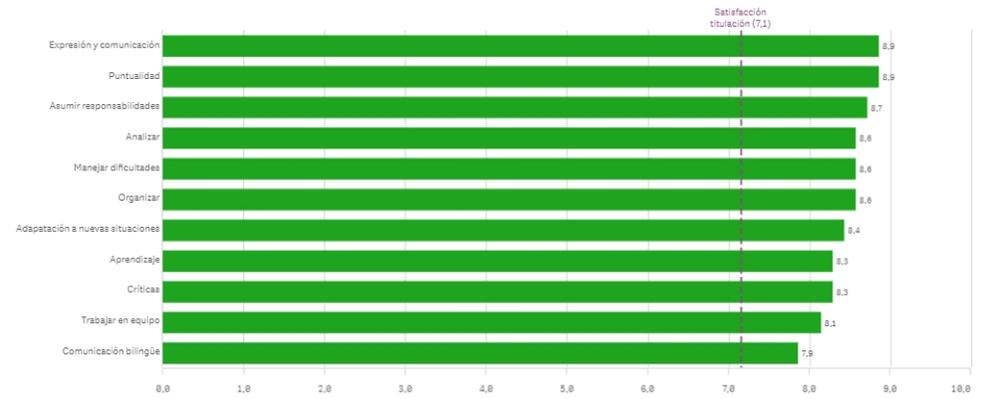


Puntualidad

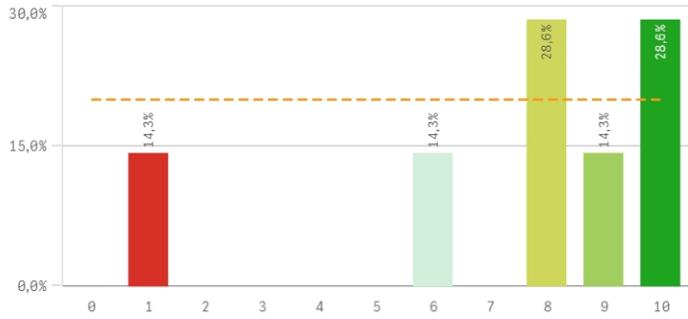


Competencias adquiridas	Q	Media	Dev. típica	Mediana	Moda
Expresión y comunicación		8,9	1,7	10,0	10,0
Puntualidad		8,9	1,9	10,0	10,0
Asumir responsabilidades		8,7	1,4	9,0	9,0
Analizar		8,6	1,3	9,0	-
Manejar dificultades		8,6	1,3	9,0	-
Organizar		8,6	1,5	9,0	-
Adaptación a nuevas situaciones		8,4	1,4	9,0	7,0
Aprendizaje		8,3	1,7	9,0	-
Críticas		8,3	1,5	8,0	-
Trabajar en equipo		8,1	1,7	8,0	-
Comunicación bilingüe		7,9	2,2	9,0	-
Liderazgo		7,7	1,6	7,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		7,6	2,2	8,0	-
Competencias desarrolladas en la titulación		5,6	3,1	6,0	8,0

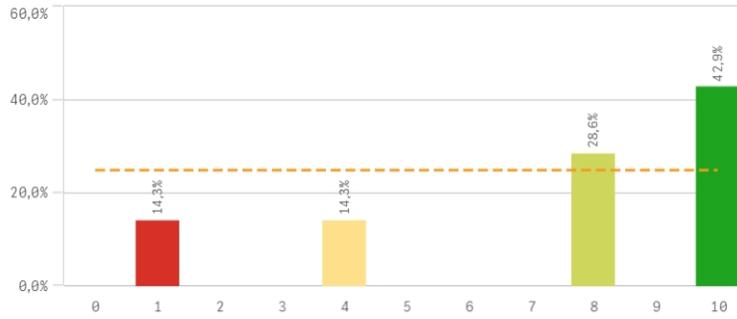
Fortalezas y debilidades



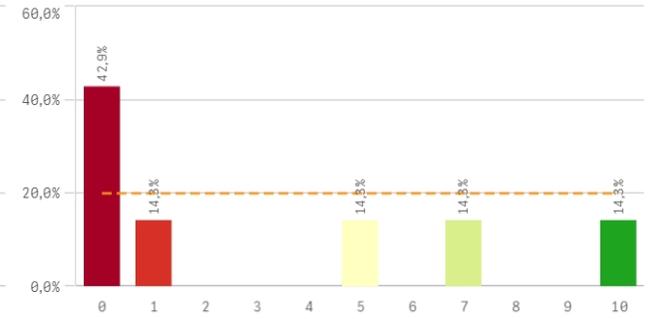
Objetivos claros



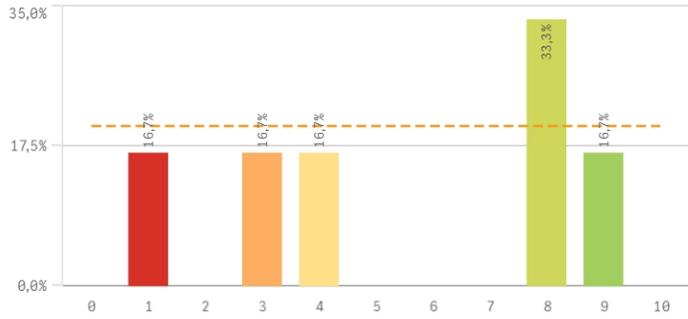
Plan de estudios adecuado



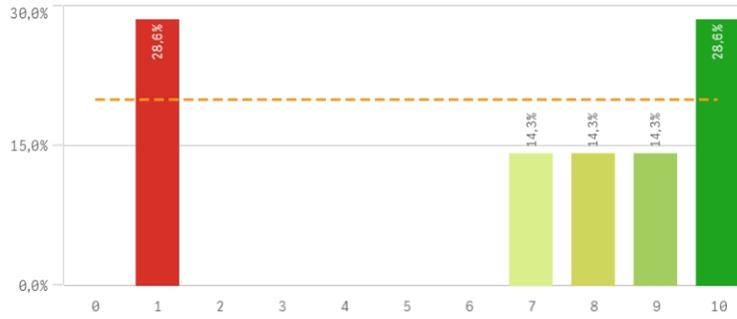
Integración de teoría/práctica



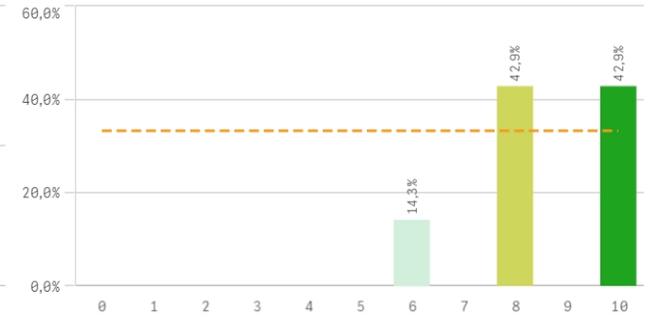
Relación calidad/precio



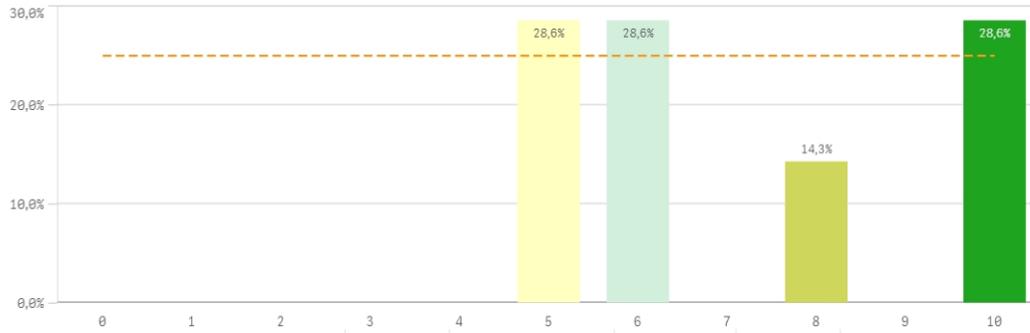
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

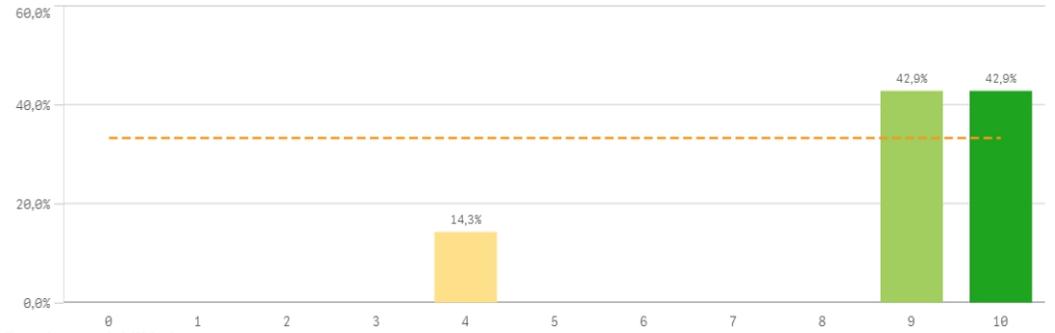


Orientación Internacional

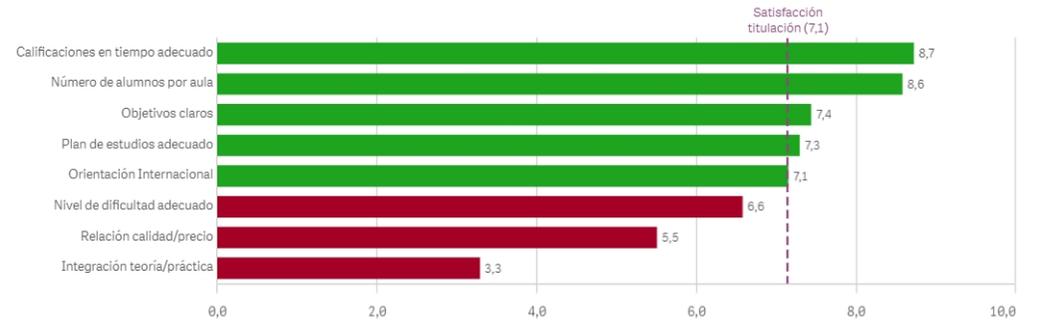


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		8,7	2,1	9,0	-
Integración teoría/práctica		3,3	4,1	1,0	0,0
Nivel de dificultad adecuado		6,6	4,0	8,0	-
Número de alumnos por aula		8,6	1,5	8,0	-
Objetivos claros		7,4	3,2	8,0	-
Orientación Internacional		7,1	2,2	6,0	-
Plan de estudios adecuado		7,3	3,5	8,0	10,0
Relación calidad/precio		5,5	3,3	6,0	8,0

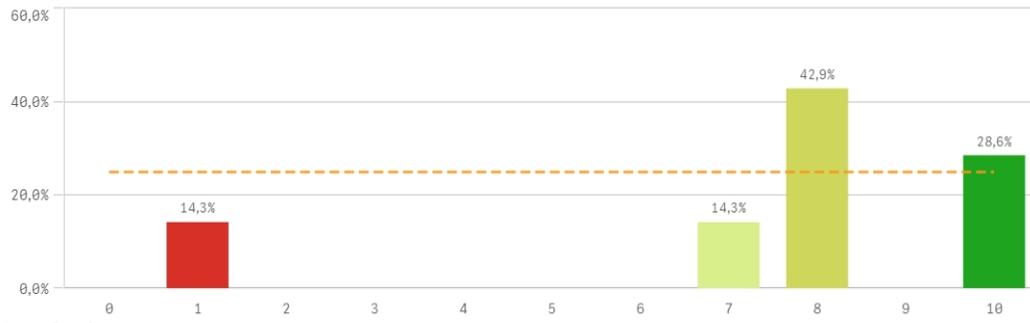
Calificaciones en tiempo adecuado



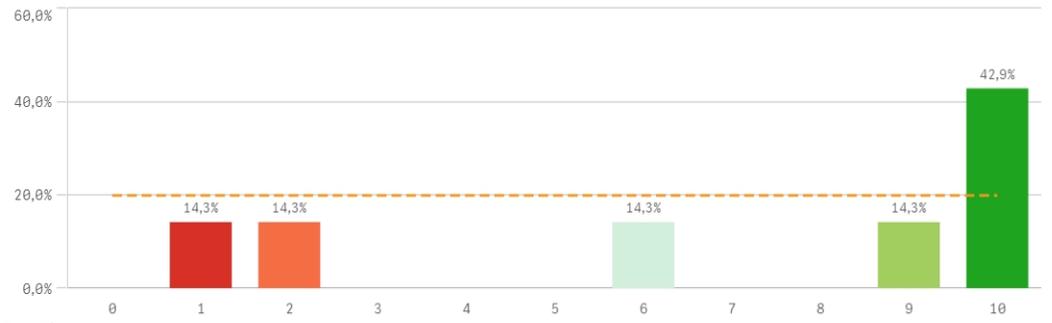
Fortalezas y debilidades



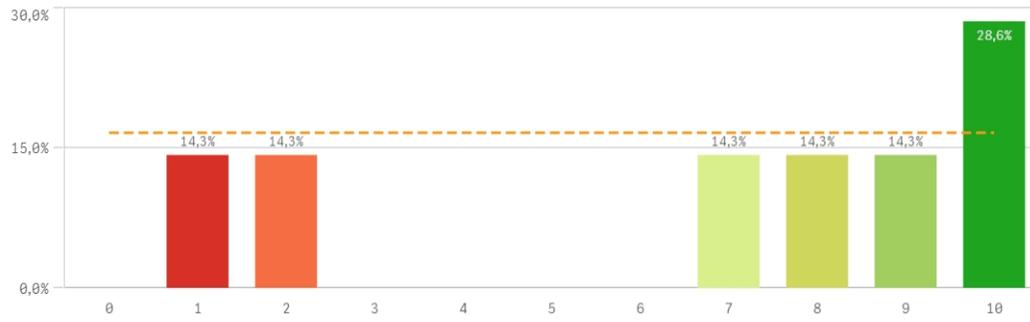
Objetivos



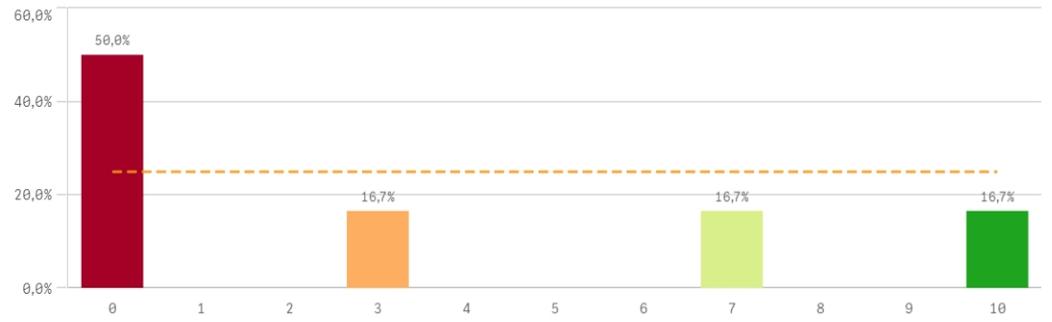
Innovacion



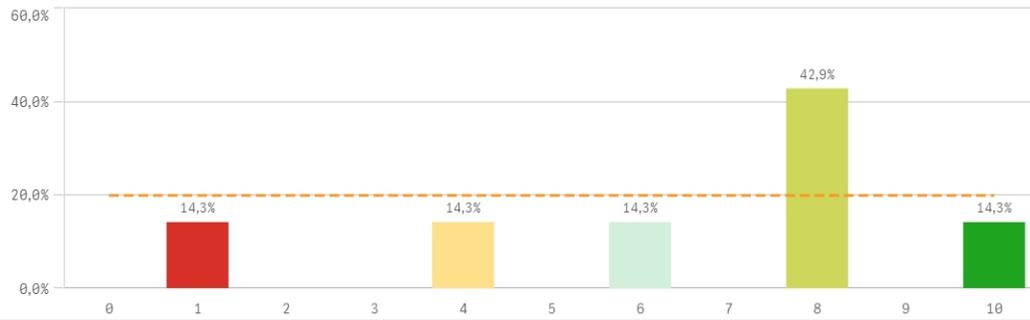
Organizacion



Practicas

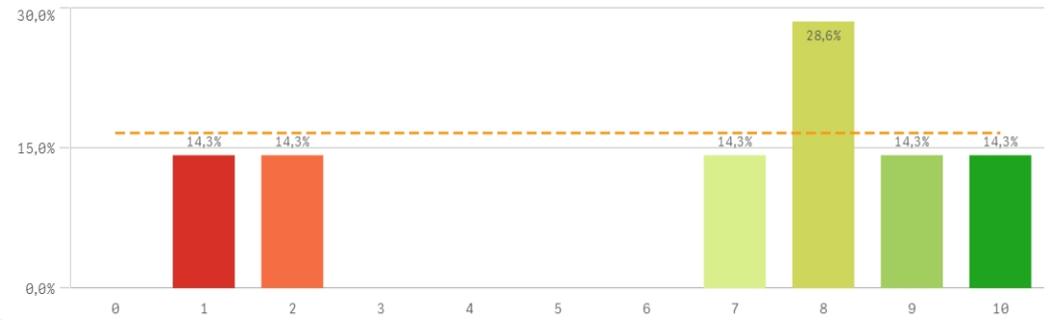


Trabajo no presencial

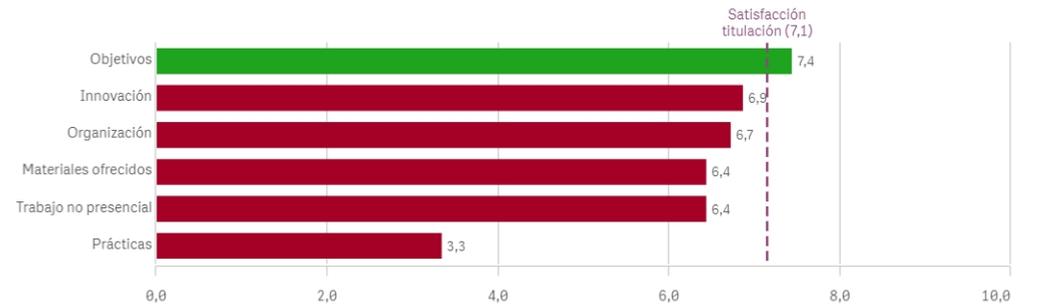


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		6,9	3,9	9,0	10,0
Materiales ofrecidos		6,4	3,5	8,0	8,0
Objetivos		7,4	3,0	8,0	8,0
Organización		6,7	3,7	8,0	10,0
Prácticas		3,3	4,3	1,5	0,0
Trabajo no presencial		6,4	3,0	8,0	8,0

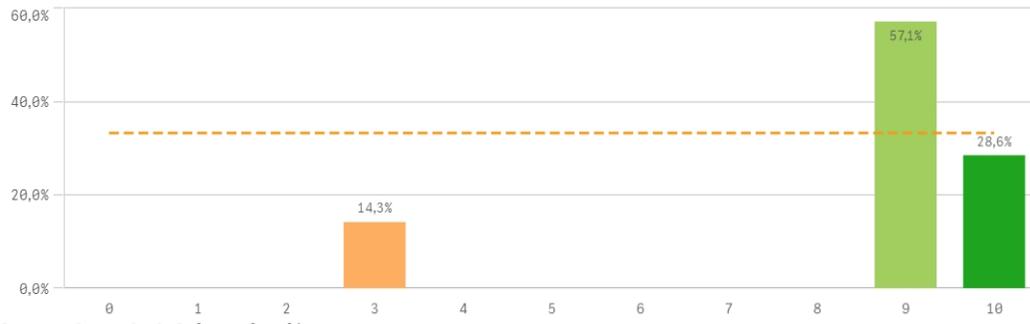
Materiales ofrecidos



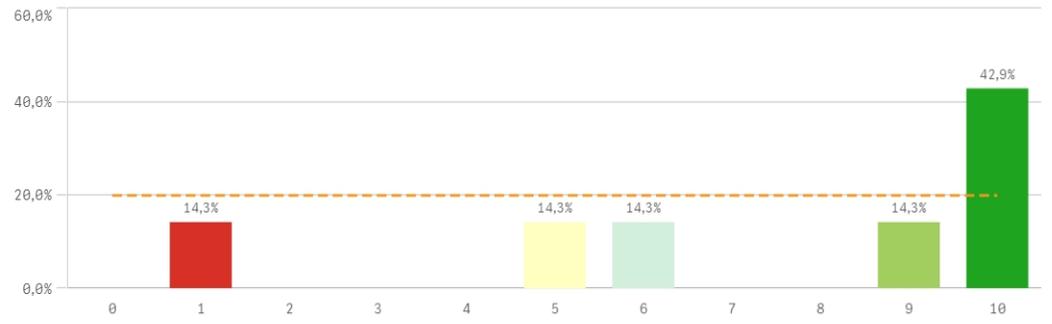
Fortalezas y debilidades



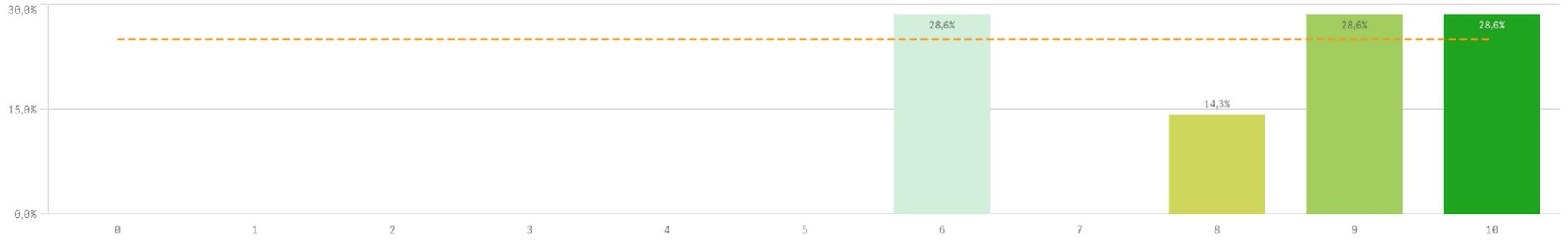
Competencias relacionadas



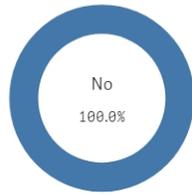
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



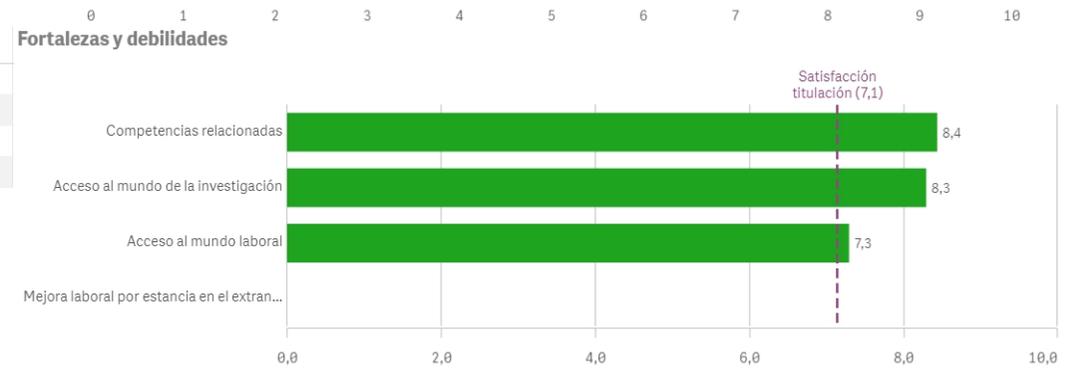
Si
0

No
7

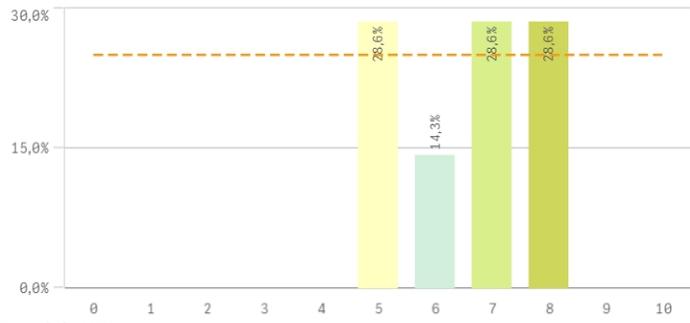
Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias relacionadas		8,4	2,4	9,0	9,0
Acceso al mundo de la investigación		8,3	1,7	9,0	-
Acceso al mundo laboral		7,3	3,5	9,0	10,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		-	-	-	-

Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

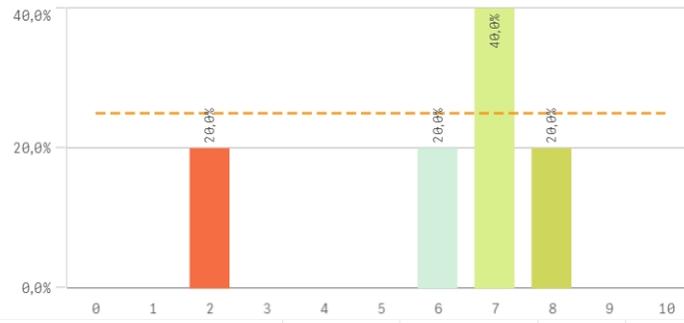
Fortalezas y debilidades



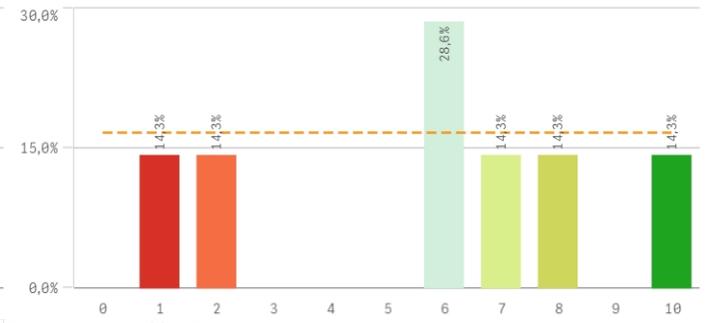
Recursos y medios



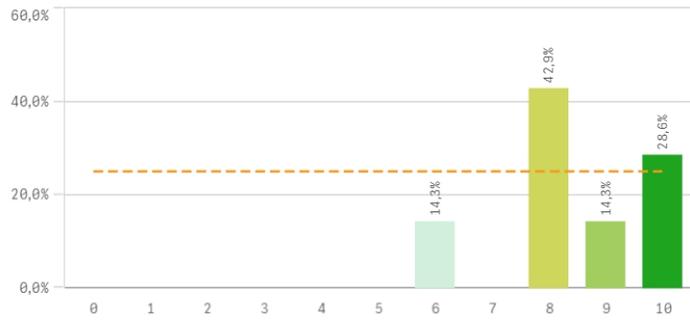
Actividades complementarias



Atención al estudiante

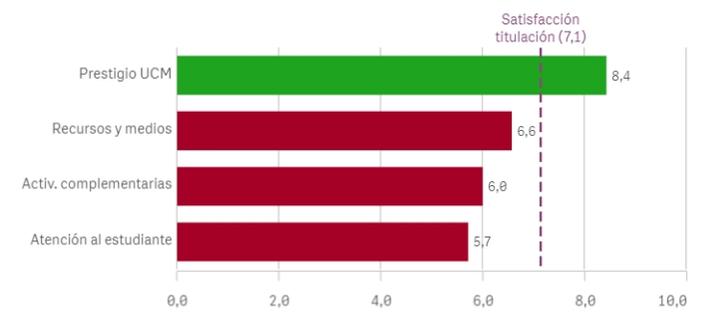


Prestigio UCM



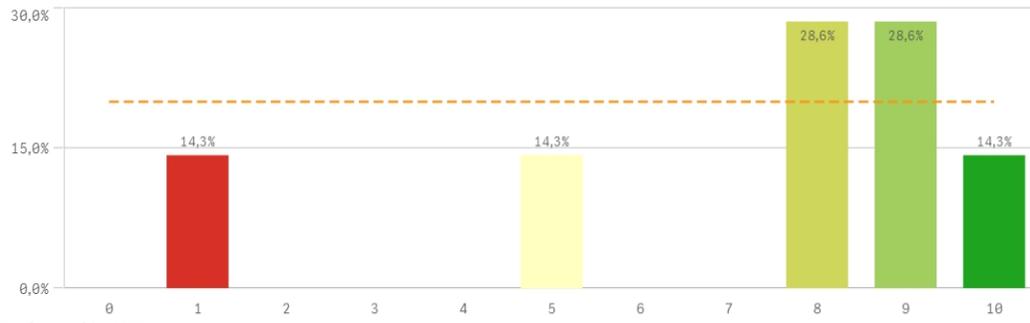
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		8,4	1,4	8,0	8,0
Recursos y medios		6,6	1,3	7,0	-
Activ. complementarias		6,0	2,3	7,0	7,0
Atención al estudiante		5,7	3,2	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades

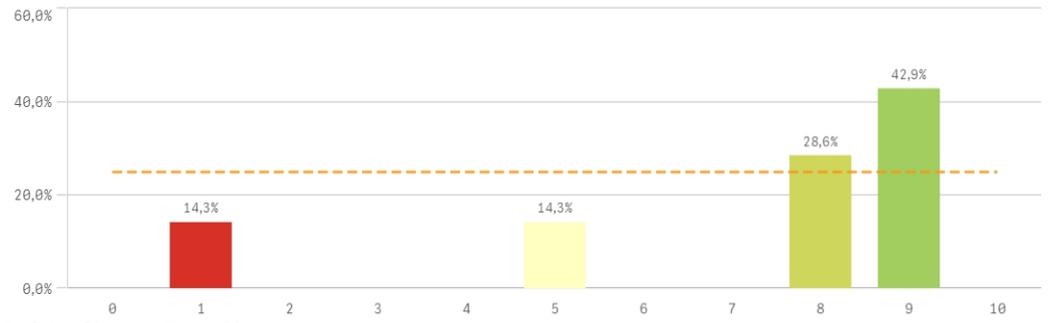


Centro	Mejora profesional	
QUÍMICAS	Más práctica y menos teoría, que es la mejor forma de aprender. Comprendo que la teoría es necesaria para asentar las bases del conocimiento, pero era absurda la cantidad de datos e información que no nos han servido ni para aprender ni para la formación posterior. Memorizar algo para plasmarlo en un examen y olvidarlo no es aprender nada, es estudiar por estudiar.	
QUÍMICAS	Recomiendo que el master tenga parte práctica.	
QUÍMICAS	Seguir ofreciendo cursos virtuales, capacitaciones, red de profesionales para hacer networking.	

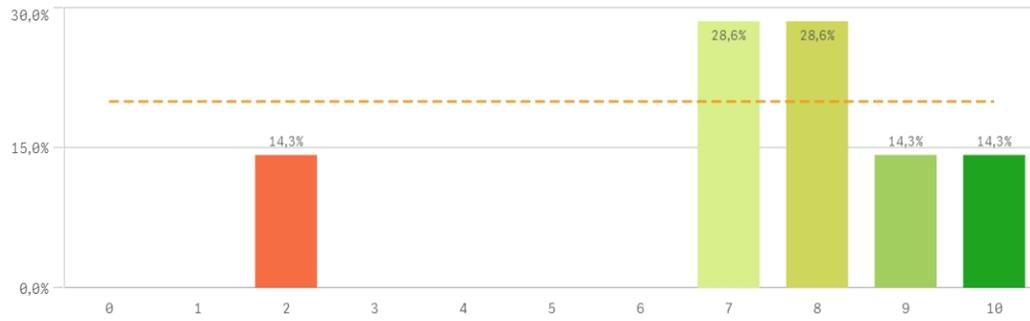
Satisfacción de la titulación



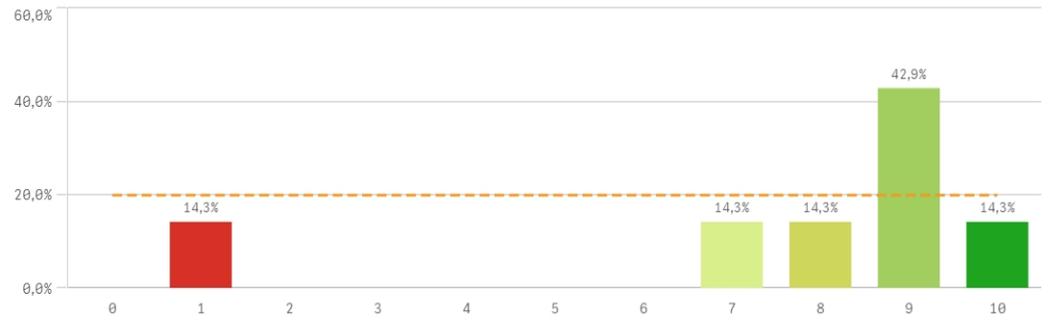
Expectativas titulación



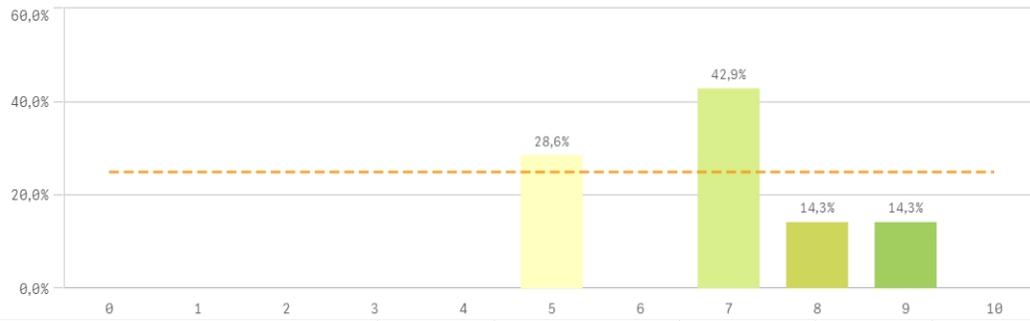
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

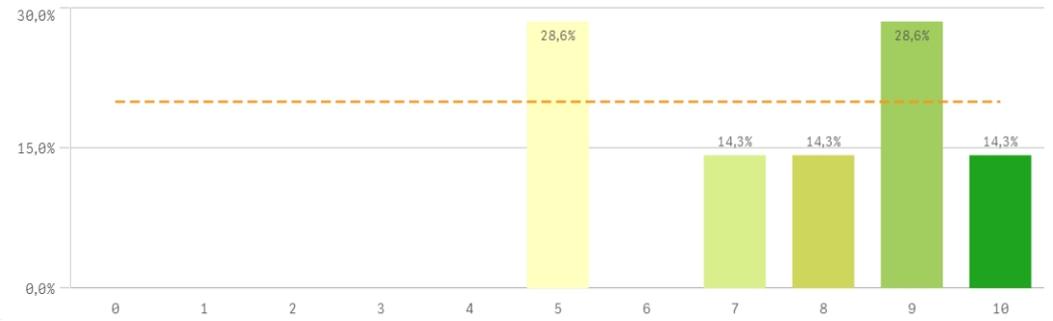


Satisfacción de las instalaciones de docencia

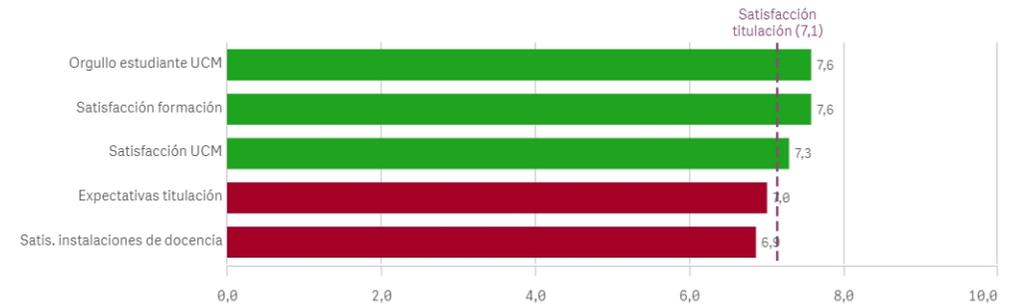


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		7,6	2,0	8,0	-
Satisfacción formación		7,6	3,0	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,3	2,6	8,0	-
Expectativas titulación		7,0	3,0	8,0	9,0
Satis. instalaciones de docencia		6,9	1,5	7,0	7,0

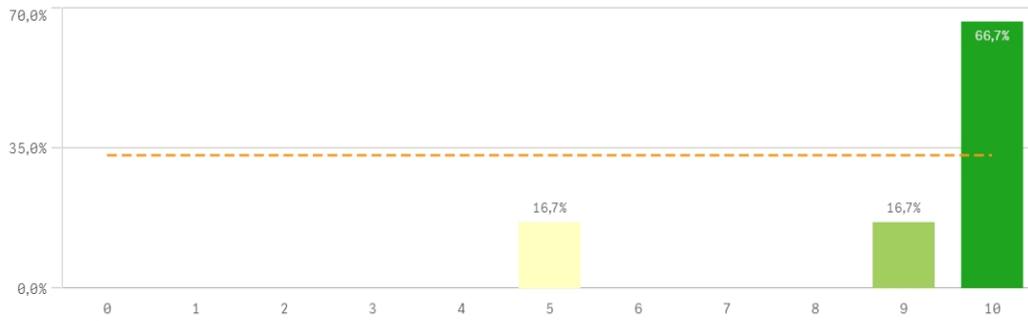
Orgullo estudiante UCM



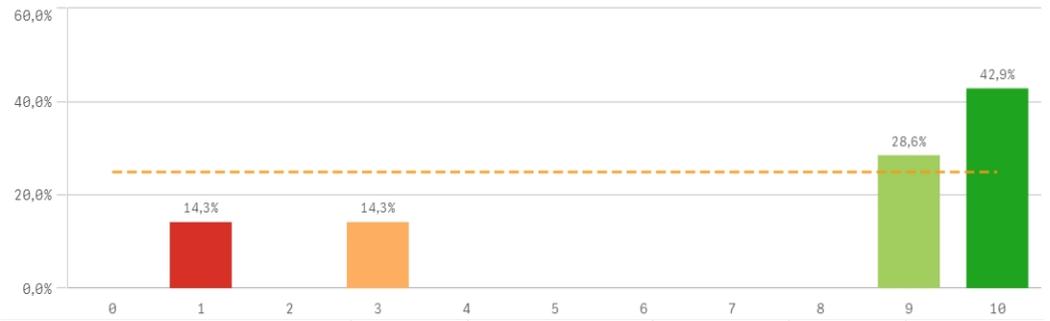
Fortalezas y debilidades



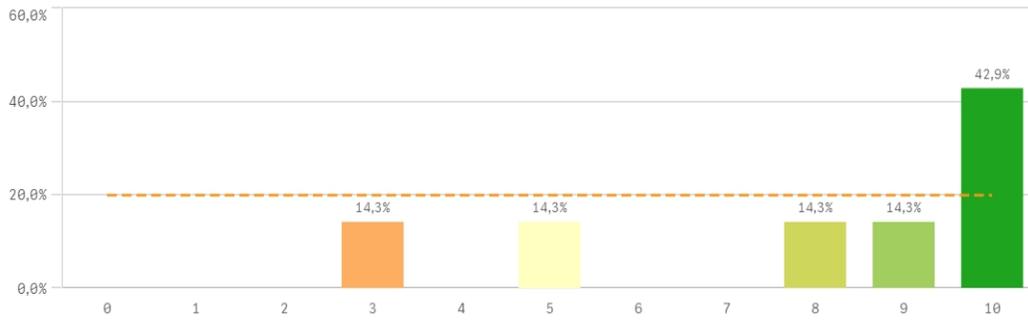
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

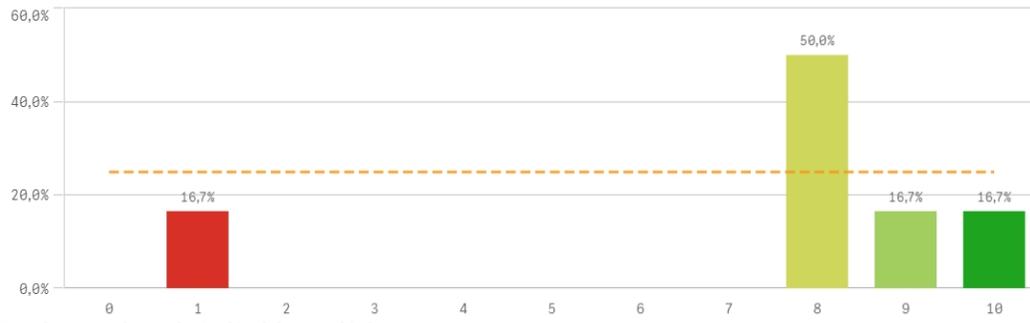


Repetir en la UCM (fidelidad)

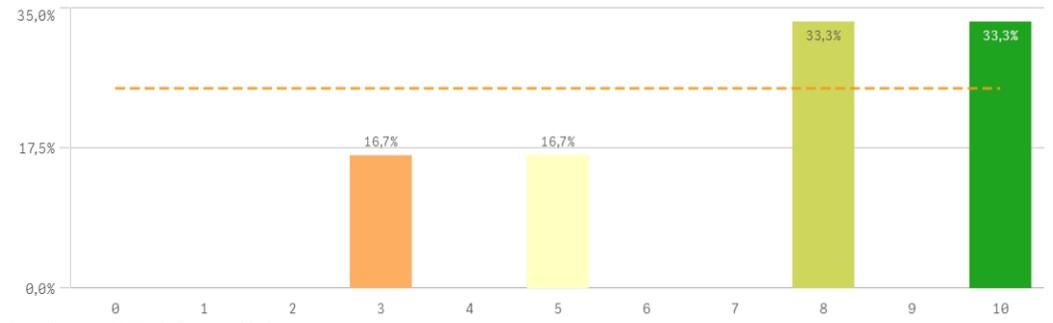


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		9,0	2,0	10,0	10,0
Seguir en la UCM		8,0	2,4	9,0	-
Repetir en la UCM		7,9	2,8	9,0	10,0
Repetir titulación		7,4	3,8	9,0	10,0
Recomendar la UCM		7,3	2,8	8,0	-
Recomendar titulación		7,3	3,2	8,0	8,0
Seguir en la misma titulación		6,8	3,9	8,0	10,0

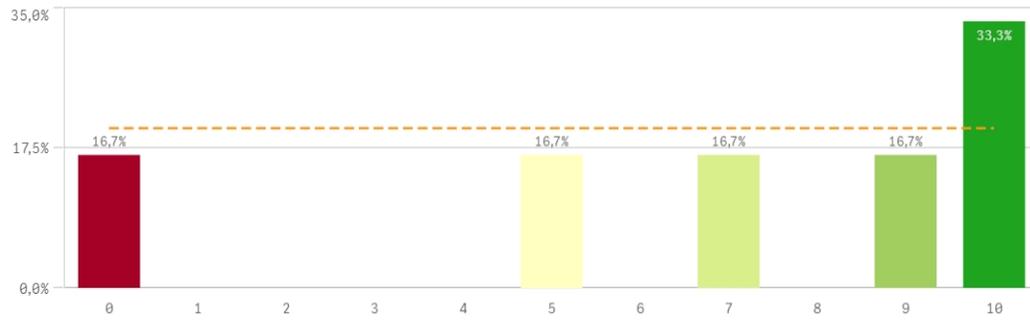
Recomendar titulación (prescripción)



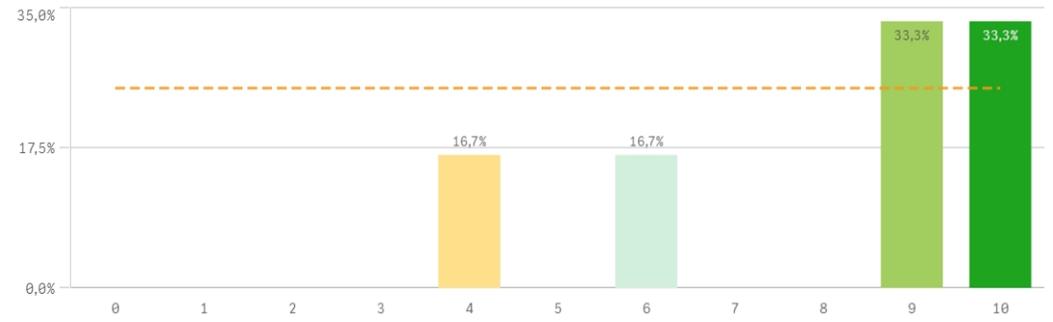
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

