

Estimados colegas:

Ante el cese temporal de las actividades docentes presenciales, es necesario adaptar la labor docente que tenemos encomendada a la situación actual. La UCM ha acordado, según comunicado de 13 de marzo, continuar su actividad de forma no presencial. El Campus Virtual (CV) parece la plataforma adecuada para mantener la actividad docente y el contacto con los alumnos, de forma que se palíe, en la medida de lo posible, la falta de clases presenciales. Para ello es necesario adaptar los contenidos que habitualmente se ponen a disposición de los alumnos, muy a menudo documentos PowerPoint.

Desde el Vicerrectorado de Tecnología y el de Estudiantes se recomienda encarecidamente no intentar transformar una asignatura presencial en una no presencial, tratando de impartir todas las clases por medio de herramientas de videoconferencias interactivas. Esto puede suponer una discriminación de aquellos alumnos que no dispongan de medios adecuados para conectarse desde su lugar de residencia, y también una sobrecarga de la red de datos. En ningún caso deben hacerse exámenes ni pasar lista. Pueden usarse herramientas del CV, tales como test de autoevaluación, que estuvieran previstos como evaluación del trabajo personal, pero sin sobrecargar a los alumnos con excesivas tareas.

Se recomienda el uso de metodologías en línea asíncronas, es decir, que no requiera una conexión simultánea de profesor y estudiantes. El procedimiento habitual en la metodología asíncrona es la generación de vídeos con audio explicativo que se pone a disposición de los alumnos en el CV, para que los puedan visualizar en cualquier momento.

Respecto a las herramientas de videoconferencias interactivas (metodología síncrona) se recomienda su uso puntual como complemento de los contenidos asíncronos.

Según los datos de los que se dispone, el CV es usado de forma general por la mayor parte del profesorado, lo que facilita que pueda mantenerse la conexión con el alumnado. La adaptación al esquema no presencial requerirá un pequeño esfuerzo de aprendizaje de algunas herramientas por parte del profesorado. El coordinador del CV se pone a disposición del profesorado de la Facultad para tratar de resolver cualquier duda.

HERRAMIENTAS RECOMENDADAS PARA DOCENCIA EN LÍNEA

Creación de videos con audio

- **PowerPoint:** La propia aplicación permite grabar una presentación con audio

Tutorial: [Grabar una presentación con diapositivas](#)

- **OBS Studio:** Software libre que permite, entre otras funciones, grabar en video el escritorio del PC.

Información: [OBS Studio](#)

Videoconferencias en el CV

- **Collaborate:** Está integrada en el CV como actividad

Información: [Videoconferencias en el CV](#)

- **Google Meet:** Herramienta de videoconferencia de Google. Disponible para la comunidad UCM

Información: [Videoconferencia con Google Meet](#)

Información de los SSII sobre acceso remoto a los servicios: [Enlace](#)

Otras herramientas:

Por supuesto existen más herramientas tanto de generación de contenidos como de videoconferencia. No es posible dar soporte a todas, por ello se han recomendado algunas. Si algún docente decide usar otras debe hacerlo bajo el supuesto de que podría no encontrar ayuda en caso de dificultades.