



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

	Nombre y apellidos	Santiago Herrero Domínguez		
	Categoría académica	Profesor Titular		
	Facultad	Ciencias Químicas		
	Departamento	Química Inorgánica		
	Despacho	QA-136A		
	Teléfono	913945232		
	Correo electrónico	sherrero@ucm.es		
	Núm. identificación del investigador	Researcher ID	O-3070-2017	
Código ORCID		0000-0002-9901-1142		
Formación académica	Indicar las reseñas separadas de cada título relevante obtenido, comenzando por el más reciente. Añadir a la tabla las filas necesarias.			
	Fecha	Títulos / Universidad		
	1996	Doctor en Ciencias (Químicas) / Universidad de Zaragoza		
	1996	Certificado de Aptitud Pedagógica / Universidad de Zaragoza		
	1992	Grado de Licenciado / Universidad de Zaragoza		
1991	Licenciado en Ciencias (Químicas) / Universidad de Zaragoza			
Experiencia laboral	Indicar las reseñas separadas de cada puesto relevante, comenzando por el más reciente. Indicar también, en caso que lo hubiera, cualquier experiencia laboral externa a la Universidad. Añadir a la tabla las filas necesarias.			
	Puesto	Organismo/Facultad	Tarea	Fecha
	Profesor Contratado Doctor – I3	Universidad Complutense / Ciencias Químicas	Docentes e investigadoras	17-04-08 / 30-11-09
	Profesor Ayudante Doctor	Universidad Complutense / Ciencias Químicas	Docentes e investigadoras	21-11-05 / 16-04-08
	Profesor Ayudante	Universidad Complutense / Ciencias Químicas	Docentes e investigadoras	29-11-02 / 20-11-05
	Redactor Científico	Micronet (Enciclopedia Universal)	Escritura de artículos científicos	28-01-02 / 28-11-02
	Investigador Asociado de Reincorporación	Universidad Autónoma de Madrid	Docentes e investigadoras	01-10-00 / 30-09-01
	Chercheur Invité	Centre National de la Recherche Scientifique (Francia)	Investigadoras	15-04-00 / 15-01-01
	Research Associate	Texas A&M University (EE.UU.)	Investigadoras	01-01-99 / 30-6-99
	Becario Posdoctoral FPI	Texas A&M University (EE.UU.)	Investigadoras	01-01-97 / 31-12-98



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

	Contratado	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Investigadoras	01-01-96 / 31-12-96																																												
	Becario Predoctoral FPI	Universidad de Zaragoza	Investigadoras	01-01-92 / 31-12-95																																												
	Becario de Colaboración	Universidad de Zaragoza	Investigadoras	Curso 90 / 91																																												
Docencia	<p>1. Número de quinquenios docentes : 3 (último en 2017)</p> <p>2. Resultados de la evaluación docente (Docencia)</p> <p>Programa Docencia-UCM (obligatorio) Evaluación muy positiva del periodo 2015-2018 (última evaluación)</p> <p>3. Asignaturas impartidas en las diferentes titulaciones indicando nombre de asignatura, curso, tipo de actividad: teoría (T), seminarios (S), Prácticas (P), coordinador (C), etc. (Solo a partir de 2009, implantación de los Grados) (G: Grado, M: Máster, D: Doctorado).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Asignatura</th><th>Titulación: G/M/D</th><th>Actividad</th><th>Curso/s</th></tr></thead><tbody><tr><td>Fundamentos de Química y Análisis Químico</td><td>G</td><td>P</td><td>19-22</td></tr><tr><td>Bioinorgánica</td><td>G</td><td>T, S</td><td>18-21</td></tr><tr><td>Química Inorgánica II</td><td>G</td><td>T, S y P</td><td>15-22</td></tr><tr><td>Química Inorgánica II</td><td>G</td><td>P</td><td>10-14</td></tr><tr><td>Electrical and Magnetic Molecular Materials</td><td>M</td><td>C, T</td><td>11-12 y 13-19</td></tr><tr><td>Química Inorgánica I</td><td>G</td><td>P</td><td>11-17</td></tr><tr><td>Química Inorgánica I</td><td>G</td><td>T</td><td>10-12 y 14-15</td></tr><tr><td>Química Básica</td><td>G</td><td>P</td><td>10-22</td></tr><tr><td>Nanomateriales</td><td>M</td><td>T</td><td>10-15</td></tr><tr><td>Complementos de Química</td><td>M</td><td>P</td><td>09-10 y 17-20</td></tr></tbody></table> <p>4. Número de actividades docentes dirigidas/tutorizadas (TFM; TFG; Prácticas externas, prácticum, etc.)</p> <p>TFM/DEAs: 9 TFG/Tesis Licenciatura: 14 Prácticas Externas: 5 Prácticum: 4 Otros: 4 Estudiantes de otras universidades europeas</p>				Asignatura	Titulación: G/M/D	Actividad	Curso/s	Fundamentos de Química y Análisis Químico	G	P	19-22	Bioinorgánica	G	T, S	18-21	Química Inorgánica II	G	T, S y P	15-22	Química Inorgánica II	G	P	10-14	Electrical and Magnetic Molecular Materials	M	C, T	11-12 y 13-19	Química Inorgánica I	G	P	11-17	Química Inorgánica I	G	T	10-12 y 14-15	Química Básica	G	P	10-22	Nanomateriales	M	T	10-15	Complementos de Química	M	P	09-10 y 17-20
Asignatura	Titulación: G/M/D	Actividad	Curso/s																																													
Fundamentos de Química y Análisis Químico	G	P	19-22																																													
Bioinorgánica	G	T, S	18-21																																													
Química Inorgánica II	G	T, S y P	15-22																																													
Química Inorgánica II	G	P	10-14																																													
Electrical and Magnetic Molecular Materials	M	C, T	11-12 y 13-19																																													
Química Inorgánica I	G	P	11-17																																													
Química Inorgánica I	G	T	10-12 y 14-15																																													
Química Básica	G	P	10-22																																													
Nanomateriales	M	T	10-15																																													
Complementos de Química	M	P	09-10 y 17-20																																													



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

5. Otros méritos relacionados con la actividad docente:

5.1. Proyectos de innovación docente

Fecha	Títulos/ Organismo
Curso 2021-22 (Miembro)	GEODIVULGAR: Geología y Sociedad (nº 102) / Universidad Complutense de Madrid
Curso 2020-21 (Miembro)	GEODIVULGAR: Geología y Sociedad (nº 83) / Universidad Complutense de Madrid
Curso 2019-20 (Codirector)	El aprendizaje de ciencias al servicio de la inclusión educativa (nº 29, Convocatoria ApS) / Universidad Complutense de Madrid / Consejería de Educación e Investigación de la C. Madrid / Ayuntamiento de Madrid
Curso 2019-20 (Director)	I.amAble: aprendizaje e inclusión educativa mediante talleres científicos (nº 117, Innova-Docencia) / Universidad Complutense de Madrid / Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid
Curso 2018-19 (Director)	I.amAble: el aprendizaje en ciencias al servicio de la inclusión educativa (nº 52, Innova-Docencia) / Universidad Complutense de Madrid / Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid
Curso 2017-18 (Director)	I.amAble: la ciencia como vehículo hacia la plena inclusión (nº 166, Innova Docencia) / Universidad Complutense de Madrid / Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid
Curso 2016-17 (Director)	I.amAble: la ciencia (química) al alcance de toda la sociedad (nº 73) / Universidad Complutense de Madrid
Curso 2013-14 (Miembro)	Curso de nivelación de Química para los Grados de Geología e Ingeniería Geológica / Universidad Complutense de Madrid
Curso 2010-11 (Miembro)	Experimentación en Química Inorgánica: Nuevas Metodologías para nuevos retos / Universidad Complutense de Madrid
Curso 2009-10 (Miembro)	Nuevas Metodologías para la Adaptación de Laboratorios Docentes de Química Inorgánica al Espacio Europeo de Educación Superior / Universidad Complutense de Madrid

5.2. Participación en actividades de divulgación/difusión

Fecha	Actividad / Organismo
2014-21 (Director)	Con-Ciencia y Discapacidad; I.amAble / Real Sociedad Española de Química, Sección Territorial de Madrid
2013-18 (Miembro)	Conocer la Ciencia Hoy abre las Puertas del Mañana (II-V); Conocer la Ciencia Hoy abre las Puertas del Mañana. Perspectiva de Género; Conocer la Ciencia Hoy abre las Puertas del Mañana. Atención a la discapacidad / Real Sociedad Española de Química, Sección Territorial de Madrid



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

	<p>2012, 2014, 2016, 2017 (Miembro)</p>	<p>Conocer la Ciencia Hoy, abre las Puertas del Mañana (I, III) (FECYT: FCT-12-4221; FECYT: FCT-14-8844); Conocer la Ciencia Hoy abre las Puertas del Mañana. Perspectiva de Género (FCT-16-10952); Conocer la Ciencia Hoy abre las Puertas del Mañana. Atención a la discapacidad (FCT-17-12092)</p>														
5.3. Otros																
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 645 683 680">Fecha</th> <th data-bbox="683 645 1394 680">Mérito</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 680 683 790">2020</td> <td data-bbox="683 680 1394 790">Mención de Honor en Ciencia en Acción 2020 (Modalidad de Ciencia, Ingeniería y Valores / UNED, CSIC y consorcio de fundaciones y sociedades científicas.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 790 683 900">2019</td> <td data-bbox="683 790 1394 900">1er Premio Ciencia en Acción (Modalidad Ciencia, Ingeniería y Valores) / UNED, CSIC y consorcio de fundaciones y sociedades científicas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 900 683 1010">2015-16</td> <td data-bbox="683 900 1394 1010">Premio ENCIENDE (Enseñanza de las Ciencias en la Didáctica Escolar) / Confederación de Sociedades Científicas de España</td> </tr> </tbody> </table>			Fecha	Mérito	2020	Mención de Honor en Ciencia en Acción 2020 (Modalidad de Ciencia, Ingeniería y Valores / UNED, CSIC y consorcio de fundaciones y sociedades científicas.	2019	1er Premio Ciencia en Acción (Modalidad Ciencia, Ingeniería y Valores) / UNED, CSIC y consorcio de fundaciones y sociedades científicas	2015-16	Premio ENCIENDE (Enseñanza de las Ciencias en la Didáctica Escolar) / Confederación de Sociedades Científicas de España						
Fecha	Mérito															
2020	Mención de Honor en Ciencia en Acción 2020 (Modalidad de Ciencia, Ingeniería y Valores / UNED, CSIC y consorcio de fundaciones y sociedades científicas.															
2019	1er Premio Ciencia en Acción (Modalidad Ciencia, Ingeniería y Valores) / UNED, CSIC y consorcio de fundaciones y sociedades científicas															
2015-16	Premio ENCIENDE (Enseñanza de las Ciencias en la Didáctica Escolar) / Confederación de Sociedades Científicas de España															
6. Cursos de formación docente																
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 1081 683 1117">Fecha</th> <th data-bbox="683 1081 1394 1117">Título / Organismo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 1117 683 1227">08/02/2021 (ponente, 3 h)</td> <td data-bbox="683 1117 1394 1227">Experimentación en física y química. Prácticas de laboratorio (21 h) / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1227 683 1337">29/10/2019 (ponente, 4 h)</td> <td data-bbox="683 1227 1394 1337">Experimentación en física y química. Prácticas de laboratorio (21 h) / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1337 683 1447">01-05/07/2019 (Director)</td> <td data-bbox="683 1337 1394 1447">Diversidades cognitivas: la ciencia como vehículo de inclusión (71103*). 30 h / Curso de verano de El Escorial - Universidad Complutense</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1447 683 1556">22-01-2019 (ponente, 3 h)</td> <td data-bbox="683 1447 1394 1556">I.amAble: un modelo inclusivo de aprendizaje-servicio / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1556 683 1666">15/01/2019 (ponente, 3 h)</td> <td data-bbox="683 1556 1394 1666">Experimentación en física y química. Prácticas de laboratorio (21 h) / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1666 683 1733">10-12/07-2017 (Secretario)</td> <td data-bbox="683 1666 1394 1733">Microondas y Química (73301*). 18 h / Curso de verano de El Escorial - Universidad Complutense</td> </tr> </tbody> </table>			Fecha	Título / Organismo	08/02/2021 (ponente, 3 h)	Experimentación en física y química. Prácticas de laboratorio (21 h) / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste	29/10/2019 (ponente, 4 h)	Experimentación en física y química. Prácticas de laboratorio (21 h) / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste	01-05/07/2019 (Director)	Diversidades cognitivas: la ciencia como vehículo de inclusión (71103*). 30 h / Curso de verano de El Escorial - Universidad Complutense	22-01-2019 (ponente, 3 h)	I.amAble: un modelo inclusivo de aprendizaje-servicio / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste	15/01/2019 (ponente, 3 h)	Experimentación en física y química. Prácticas de laboratorio (21 h) / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste	10-12/07-2017 (Secretario)	Microondas y Química (73301*). 18 h / Curso de verano de El Escorial - Universidad Complutense
Fecha	Título / Organismo															
08/02/2021 (ponente, 3 h)	Experimentación en física y química. Prácticas de laboratorio (21 h) / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste															
29/10/2019 (ponente, 4 h)	Experimentación en física y química. Prácticas de laboratorio (21 h) / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste															
01-05/07/2019 (Director)	Diversidades cognitivas: la ciencia como vehículo de inclusión (71103*). 30 h / Curso de verano de El Escorial - Universidad Complutense															
22-01-2019 (ponente, 3 h)	I.amAble: un modelo inclusivo de aprendizaje-servicio / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste															
15/01/2019 (ponente, 3 h)	Experimentación en física y química. Prácticas de laboratorio (21 h) / Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Oeste															
10-12/07-2017 (Secretario)	Microondas y Química (73301*). 18 h / Curso de verano de El Escorial - Universidad Complutense															
7. Elaboración de material docente																
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 1805 834 1841">Material</th> <th data-bbox="834 1805 1232 1841">Referencia</th> <th data-bbox="1232 1805 1394 1841">Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 1841 834 2033">Importancia del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Caso de estudio en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra.</td> <td data-bbox="834 1841 1232 2033">Enseñanza de las Ciencias de la Tierra 28.2, 155-166 (varios autores)</td> <td data-bbox="1232 1841 1394 2033">2020</td> </tr> </tbody> </table>			Material	Referencia	Año	Importancia del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Caso de estudio en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra.	Enseñanza de las Ciencias de la Tierra 28.2, 155-166 (varios autores)	2020								
Material	Referencia	Año														
Importancia del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Caso de estudio en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra.	Enseñanza de las Ciencias de la Tierra 28.2, 155-166 (varios autores)	2020														



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

	<p>CIENCIAS REACTIVAS. Propuestas para descubrir la ciencia en el aula de Educación Primaria (libro)</p> <p>Microwave-assisted solvothermal synthesis of inorganic compounds (capítulo de libro, varios autores)</p> <p>ConCiencia Inclusiva: Talleres experimentales de crecimiento cristalino como herramienta pedagógica inclusiva.</p>	<p>Ediciones Aljibe Archidona (Málaga) ISBN 978-84-9700-865-5 (varios autores)</p> <p>Microwave Chemistry. Ed. G. Cravotto, D. Carnaroglio. De Gruyter. ISBN 978-3-11-047992-8; e-ISBN (PDF) 978-3-11-047993-5; e-ISBN (EPUB) 978-3-11-048002-3</p> <p>Bol. R. Soc. Esp. Hist. Nat. Secc. Aula, Museos y Colecciones 4, 5-13. (Artículo, varios autores)</p>	<p>2019</p> <p>2017</p> <p>2017</p>												
Gestión	<p>1. Desempeño de cargos de responsabilidad en gestión universitaria: Decano, Miembro de Junta, Miembro de comisiones, Director de departamento...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Organismo/Facultad</th> <th>Duración</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miembro de la Comisión de Biblioteca</td> <td>Universidad Complutense / Ciencias Químicas</td> <td>2006 / 2014</td> </tr> <tr> <td>Miembro de la Junta de Facultad</td> <td>Universidad Complutense / Ciencias Químicas</td> <td>2006 / 2010</td> </tr> <tr> <td>Miembro de la Comisión de Innovación y Convergencia Europea</td> <td>Universidad Complutense / Ciencias Químicas</td> <td>2006 / 2010</td> </tr> </tbody> </table>			Cargo	Organismo/Facultad	Duración	Miembro de la Comisión de Biblioteca	Universidad Complutense / Ciencias Químicas	2006 / 2014	Miembro de la Junta de Facultad	Universidad Complutense / Ciencias Químicas	2006 / 2010	Miembro de la Comisión de Innovación y Convergencia Europea	Universidad Complutense / Ciencias Químicas	2006 / 2010
Cargo	Organismo/Facultad	Duración													
Miembro de la Comisión de Biblioteca	Universidad Complutense / Ciencias Químicas	2006 / 2014													
Miembro de la Junta de Facultad	Universidad Complutense / Ciencias Químicas	2006 / 2010													
Miembro de la Comisión de Innovación y Convergencia Europea	Universidad Complutense / Ciencias Químicas	2006 / 2010													
Investigación	<p>1. Número de sexenios (indicando la fecha del último concedido): 4 (2018)</p> <p>2. Líneas de investigación Química de la Coordinación. Metal-Metal. Propiedades Magnéticas. Rutenio. Níquel. Materiales magnéticos. Síntesis con Microondas y Ultrasonidos. Química sostenible. MOF. Bioinorgánica.</p> <p>3. Equipos de investigación Materiales moleculares y poliméricos basados en compuestos de Coordinación (MatMoPol): https://www.ucm.es/matmopol/ RNA y Proteínas de unión a RNA: Implicaciones en Salud y Enfermedad (Rypse): https://rypse.es/</p> <p>4. Publicaciones destacadas (incluya la reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes). Ultrasound-assisted synthesis of water-soluble monosubstituted diruthenium compounds A. Terán, M. Cortijo, A. Gutiérrez, A. E. Sánchez-Peláez, S. Herrero, R. Jiménez-Aparicio Ultrasonics Sonochemistry 80 (2021) 105828</p>														



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

pH- and Time-Dependent Release of Phytohormones from Diruthenium Complexes

I. Coloma, M. Cortijo, I. Fernández-Sánchez, J. Perles, J. L. Priego, C. Gutiérrez, R. Jiménez-Aparicio, B. Desvoves, S. Herrero
Inorganic Chemistry 59 (2020) 7779-7788

The use of amidinate ligands in paddlewheel diruthenium chemistry.

M. Cortijo, R. González-Prieto, S. Herrero, J. L. Priego, R. Jiménez-Aparicio.
Coordination Chemistry Reviews 400 (2019) 213040.

Coordination capacity of cytosine, adenine and derivatives towards open-paddlewheel diruthenium compounds.

A. Valentín-Pérez, J. Perles, S. Herrero, R. Jiménez-Aparicio.
Journal of Inorganic Biochemistry 187 (2018) 109-115.

Fingerprinting the junctions of RNA secondary structure by an open-paddlewheel diruthenium compound

G. Lozano, R. Jimenez-Aparicio, S. Herrero, E. Martinez-Salas.
RNA 22 (2016) 330-338.

Formation of a novel ferromagnetic end-to-end cyanate bridged homochiral helical copper(II) Schiff base complex via spontaneous symmetry breaking.

A. Bhattacharyya, B. N. Ghosh, S. Herrero, K. Rissanen, R. Jiménez-Aparicio, S. Chattopadhyay.
Dalton Transactions 44 (2015) 493-497.

Tuning of Adsorption and Magnetic Properties in a Series of Self-Templated Isostructural Ni(II) Metal-Organic Frameworks.

M. Cortijo, S. Herrero, R. Jiménez-Aparicio, J. Perles, J.L. Priego, J. Torroba.
Crystal Growth & Design 14 (2014) 716-722.

Modulation of the Magnetic Properties in Two-Dimensional Compounds [NiX₂(N-N)] by Tailoring Their Crystal Structure.

M. Cortijo, S. Herrero, R. Jiménez-Aparicio, E. Matesanz.
Inorganic Chemistry 52 (2013) 7087-7093.

Microwave methods for the synthesis of paddlewheel diruthenium compounds with N,N-donor ligands.

S. Herrero, R. Jiménez-Aparicio, J. Perles, J.L. Priego, S. Saguar, F.A. Urbanos.
Green Chemistry 13 (2011) 1885-1890.

Tuning the Magnetic Moment of [Ru₂(DPhF)₃(O₂CMe)L]⁺ Complexes (DPhF=N,N-Diphenylformamidinate): A Theoretical Explanation of the Axial Ligand Influence.

M. C. Barral, D. Casanova, S. Herrero, R. Jiménez-Aparicio, M. R. Torres, F. A. Urbanos.
Chemistry, A European Journal 16 (2010) 6203-6211.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

	<p>5. Tesis doctorales dirigidas o codirigidas (incluya la reseña completa) Compuestos de coordinación de níquel con diferente dimensionalidad como materiales híbridos multifuncionales Miguel Cortijo Montes (Sobresaliente cum laude) Universidad Complutense de Madrid Facultad de Ciencias Químicas Directores: Josefina Perles y Santiago Herrero Fecha: 4 de abril de 2014</p> <p>6. Participación en proyectos de I+D+i (incluya la reseña completa de los más recientes) B2017/BMD-3770: RNA y proteínas de unión a RNA. Implicaciones en salud y enfermedad. Entidad financiadora: DGI Comunidad de Madrid, 2017. Coordinadora: Encarna Martínez-Salas (Centro de Biología Molecular "Severo Ochoa"). Investigador principal en la Universidad Complutense: Santiago Herrero Duración: desde 01/01/2018 hasta 30/06/2022. Importe: 866.217,72 €.</p> <p>BIO2017-92329-EXP: A novel coupling-reaction approach to multiplex imaging DNA replication dynamics by fluorescence. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Coordinador: Crisanto Gutiérrez (CBM "Severo Ochoa"). Responsable en la Universidad Complutense: Santiago Herrero Duración: desde 01/11/18 hasta 31/10/20. Importe: 72.600 €.</p> <p>7. Patentes Compuestos de dirruteno con estructura de rueda de paletas abierta (open-paddlewheel) y su interacción con ácidos nucleicos. Santiago Herrero Domínguez, Reyes Jiménez Aparicio, María Encarnación Martínez Salas, Gloria María Lozano Cubo. Nº de patente: ES 2603257 B2. Fecha de prioridad: 24-07-2015 Entidad titular: Universidad Complutense de Madrid (UCM) Fecha de concesión de la patente con examen previo: 16 de marzo de 2018 (BOPI de 23 de marzo de 2018)</p>
Otros	