



# Guía Docente y Adenda

## INFORMÁTICA APLICADA A LA QUÍMICA

---



**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**CURSO 2019-2020**



## I.- IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>Informática Aplicada a la Química</b>
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	<b>6</b>
<b>CARÁCTER:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>Informática Aplicada a la Química</b>
<b>MÓDULO:</b>	<b>Básico</b>
<b>TITULACIÓN:</b>	<b>Grado en Química</b>
<b>SEMESTRE/CUATRIMESTRE:</b>	<b>Segundo semestre</b>
<b>DEPARTAMENTO/S:</b>	<b>Química Analítica; Química Física; Química Inorgánica; Química Orgánica</b>

### PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

<b>Coordinador de la asignatura</b>	<b>Profesor:</b> DAVID ÁVILA BRANDE <b>Departamento:</b> Química Inorgánica <b>Despacho:</b> QA-122, 1ª planta edificio A <b>e-mail:</b> <a href="mailto:davilabr@ucm.es">davilabr@ucm.es</a>
-------------------------------------	--

<b>Grupo A</b>	
<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesor:</b> ESTEFANÍA MORENO GORDALIZA <b>Departamento:</b> Química Analítica <b>Despacho:</b> QA-402. 4ª planta, edificio A <b>e-mail:</b> <a href="mailto:estefania.moreno@quim.ucm.es">estefania.moreno@quim.ucm.es</a>
<b>Grupo B</b>	
<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesora:</b> ALBERTINA CABAÑAS <b>Departamento:</b> Química Física <b>Despacho:</b> QA-276, 2ª planta, edificio A <b>e-mail:</b> <a href="mailto:a.cabanas@quim.ucm.es">a.cabanas@quim.ucm.es</a>
<b>Grupo C</b>	
<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesor:</b> RODRIGO GONZÁLEZ PRIETO <b>Departamento:</b> Química Inorgánica <b>Despacho:</b> QA-216, 2ª planta, edificio A <b>e-mail:</b> <a href="mailto:rodgonza@ucm.es">rodgonza@ucm.es</a>
<b>Grupo D (Grupo Bilingüe)</b>	
<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesor:</b> DAVID ÁVILA BRANDE <b>Departamento:</b> Química Inorgánica <b>Despacho:</b> 1-D7, 1ª planta edificio A <b>e-mail:</b> <a href="mailto:davilabr@ucm.es">davilabr@ucm.es</a>



Grupo E		
Seminario Tutoría	<b>Profesor:</b> ISRAEL FERNÁNDEZ LÓPEZ <b>Departamento:</b> Química Inorgánica <b>Despacho:</b> QA-338, 3ª planta, edificio A <b>e-mail:</b> <a href="mailto:israel@quim.ucm.es">israel@quim.ucm.es</a>	
Grupo F		
Seminario Tutoría	<b>Profesor:</b> LUIS VICENTE PÉREZ ARRIBAS <b>Departamento:</b> Química Analítica <b>Despacho:</b> QB-342. 3ª planta (entre edificio A y B) <b>e-mail:</b> <a href="mailto:lvperez@quim.ucm.es">lvperez@quim.ucm.es</a>	
Grupo G (Doble Grado)		
Seminario Tutoría	<b>Profesor:</b> ANTONIO REY GAYO <b>Departamento:</b> Química Física <b>Despacho:</b> QB-251. 2ª planta edificio B <b>e-mail:</b> <a href="mailto:areygallo@ucm.es">areygallo@ucm.es</a>	

## II.- OBJETIVOS

### ■ OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de esta asignatura es dotar a los estudiantes de las capacidades suficientes para el manejo de diferentes programas informáticos que les permitan la resolución de problemas en el ámbito de la Química y que estén relacionados con el cálculo general y estadístico, con la creación y manejo de bases de datos y con la visualización de moléculas y su simetría.

### ■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- o Uso de aplicaciones ofimáticas básicas como hojas de cálculo y paquetes gráficos y estadísticos que permitan la realización de ajustes y cálculos relacionados con la química, así como la elaboración de informes científicos.
- o Uso de programas con aplicaciones ofimáticas, tipo *EXCEL* de Microsoft, para la creación de bases de datos sencillas.
- o Aprender el manejo de bases de datos más complejas, accesibles a través de la red, para la obtención de información química específica (información sobre sustancias químicas, estructuras, propiedades, etc.) y bibliográfica.
- o Manejo de programas de representación y visualización de moléculas químicas, tipo *ChemSketch*, y otros relacionadas con la visualización de la estructura y simetría molecular.

## III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

### ■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:



Nomenclatura y formulación química (tanto inorgánica como orgánica). Ajuste de reacciones químicas sencillas. Unidades habituales de medida de magnitudes fisico-químicas.

#### ■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda tener nociones básicas de informática (manejo de Windows).

### IV.- CONTENIDOS

#### ■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Introducción a la informática científica. Utilización de bases de datos. Creación de bases de datos con información específica. Visualización molecular y de cristales. Relación geometría-propiedades. Derivación numérica: aplicación a volumetrías. Ajustes de datos a diversos tipos de funciones: aplicación a medidas electroquímicas. Regresión lineal: aplicaciones cinéticas. Aplicaciones estadísticas. Comparación de series de medidas.

Se realizarán un conjunto de prácticas que cubrirán una gran variedad de aspectos fundamentales de la química (medidas de presión de vapor, cinética de reacciones, electrolisis, termodinámica, valoraciones, etc.). Los cálculos necesarios y el tratamiento de los datos generados en las sesiones prácticas serán realizados en las aulas de informática. Simultáneamente, en sesiones paralelas de seminario, se explicará y enseñará a los alumnos el manejo de diferentes programas de uso frecuente en el ámbito de la Química, relacionados con el cálculo general y estadístico, con la creación y manejo de bases de datos y con la visualización de moléculas.

#### ■ PROGRAMA:

##### PRÁCTICO

##### **Prácticas a realizar en el laboratorio**

1. Representación y análisis de datos. Solubilidad del bórax. Cálculo de magnitudes termodinámicas.
2. Representación y cálculos numéricos con funciones no lineales. Seguimiento de reacciones de cinética lenta y determinación de órdenes parciales y coeficientes cinéticos.
3. Representación y cálculo numérico de derivadas. Valoración ácido-base con pH-metro.
4. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales. Determinación de la estequiometría de compuestos de coordinación.
5. Representación y ajustes de datos. Electrolisis del agua y determinación del Faraday.
6. Representación y análisis de datos, regresión lineal y linealización de funciones. Medida de la presión de vapor de un líquido puro.

##### **Prácticas a realizar en aula de informática**

1. Resolución numérica de ecuaciones. Equilibrio de disociación de ácidos monoproticos y poliproticos.
2. Representación de moléculas. Manejo del programa ACD/ChemSketch.



### **TEÓRICO (SEMINARIOS)**

#### **1. Conocimiento y manejo del programa de cálculo Microsoft Excel.**

Concepto de hojas de cálculo. Operaciones básicas de manejo de una hoja de cálculo. Fórmulas y operadores para la realización de cálculos automatizados. Generación de gráficos. Modelización de datos experimentales: regresión lineal y polinómica. Cálculo de raíces de funciones de una variable. Resolución de casos prácticos.

#### **2. Conocimiento y manejo del programa estadístico y de representación de datos Origin.**

Introducción al manejo de ORIGIN y su entorno. Componentes de un proyecto de ORIGIN, hojas de trabajo y ventanas de gráficos. Conocimiento de las herramientas de cálculo numérico de interés en Química. Modelización de curvas experimentales: ajuste lineal y polinómico. Análisis estadístico. Ejemplos.

#### **3. Creación de bases de datos sencillas con Microsoft Excel.**

Introducción a las bases de datos: utilidades. Utilización de las hojas Excel como bases de datos sencillas. Ordenación, filtrado y autofiltrado de datos en hojas Excel. Ejemplos.

#### **4. Bases de datos de utilidad en química.**

Manejo y utilidades de la base en red NIST. Bases de datos de información bibliográfica accesibles desde el portal *Web of Knowledge*.

#### **5. Utilidades informáticas de visualización de simetría molecular.**

Visualización de los elementos de simetría existentes en diferentes moléculas. Introducción al manejo de programas de modelización molecular.

#### **6. Evaluaciones estadísticas de los resultados obtenidos en las sesiones de prácticas.**

Valores medios globales y desviaciones de los resultados obtenidos por los alumnos en las sesiones de prácticas. Valores medios por práctica y grupo. Gráficos comparativos entre grupos.

## **V.- COMPETENCIAS**

### **■ GENERALES:**

- **CG2:** Reconocer la importancia de la Química en diversos contextos y relacionarla con otras áreas de conocimiento.
- **CG3:** Continuar sus estudios en áreas especializadas de Química o en áreas multidisciplinares.
- **CG4:** Expresar rigurosamente los conocimientos químicos adquiridos de modo que sean bien comprendidos en áreas multidisciplinares.
- **CG6:** Analizar y resolver problemas cualitativos y cuantitativos.



- **CG8:** Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química.
- **CG12:** Interpretar datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que las sustentan.
- **CG13:** Desarrollar buenas prácticas científicas de medida y experimentación.

#### ■ ESPECÍFICAS:

- **CE38-IAQ1:** Utilizar diferentes bases de datos.
- **CE38-IAQ2:** Interpretar los resultados que se generan en las bases de datos.
- **CE39-IAQ1:** Utilizar, a nivel de usuario, los paquetes de software más empleados para representar datos, moléculas y cristales.
- **CE40-IAQ1:** Realizar ajustes a funciones sencillas.
- **CE40-IAQ2:** Utilizar herramientas estadísticas básicas.

#### ■ TRANSVERSALES:

- **CT3:** Demostrar razonamiento crítico y autocrítico.
- **CT4:** Adaptarse a nuevas situaciones.
- **CT5:** Gestionar información química de calidad, bibliografía y bases de datos especializadas, y recursos accesibles a través de Internet.
- **CT7:** Utilizar las herramientas y los programas informáticos que facilitan el tratamiento de los resultados experimentales.
- **CT11:** Desarrollar el trabajo de forma autónoma.

## VI. – RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada esta asignatura, en relación a las enseñanzas incluidas en las clases de seminario, el alumno debe ser capaz de:

### *Tema 1*

1. Utilizar hojas de cálculo tipo Excel para realizar operaciones matemáticas sencillas.
2. Realizar operaciones matemáticas que impliquen fórmulas predefinidas por el programa.
3. Representar datos experimentales y ajustarlos a funciones matemáticas lineales o polinómicas.

### *Tema 2*

1. Utilizar el programa Origin para la representación de datos y realización de cálculos.
2. Ajustar datos experimentales a funciones lineales y polinómicas.



3. Derivar e integrar datos experimentales.

***Tema 3***

1. Crear bases de datos en Excel o programas informáticos similares que faciliten el control y gestión del laboratorio.
2. Utilizar procedimientos de ordenado y filtrado de datos para facilitar la búsqueda de información en base de datos.

***Tema 4***

1. Buscar información química básica (fórmula molecular, estructura, datos termodinámicos, etc.) de sustancias químicas.
2. Utilizar la información obtenida de la base de datos NIST para la resolución de problemas sencillos de química, en los que se consideren aspectos termodinámicos.
3. Obtener información científica y bibliográfica por medio del portal Web of Knowledge

***Tema 5***

1. Establecer y diferenciar los elementos de simetría puntual de moléculas sencillas.
2. Representar moléculas en dos y tres dimensiones mediante programas de visualización de moléculas o de modelización molecular.

***Tema 6***

1. Establecer los parámetros estadísticos básicos (media, mediana, moda, desviación típica, etc.) de una serie de medidas experimentales, mediante el empleo de programas como Excel u Origin.
2. Calcular los límites de confianza estadísticos de series de medidas experimentales.
3. Determinar los límites de confianza de variables químicas calculadas a partir de modelos de regresión.

Y con respecto a las clases prácticas, una vez realizadas, el alumno deberá ser capaz de:

- Representar curvas de valoración obtenidas experimentalmente, derivarlas y deducir de ellas el punto final de la valoración.
- Determinar parámetros fisicoquímicos tales como la constante de Faraday, partiendo de datos experimentales ajustados a modelos matemáticos.
- Calcular la variación de la entalpía y de la entropía estándar de una reacción, a partir de constantes de equilibrio obtenidas a diferentes temperaturas.
- Analizar los datos experimentales obtenidos durante una reacción de cinética lenta y determinar a partir de los mismos el orden de la reacción y su constante cinética.
- Establecer la estequiometría de complejos coloreados mediante medidas de absorción de la radiación y resolución gráfica de sistemas lineales.



- Utilizar una línea de vacío sencilla para medir la presión de vapor de líquidos puros en función de la temperatura. Calcular por medio del ajuste lineal de los datos la entalpía de vaporización del líquido.
- Emplear hojas de cálculo para realizar simulaciones y cálculos relacionados con equilibrios ácido-base.
- Representar estructuras moleculares utilizando el programa ACD/ChemSketch.

## VII. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
<b>Clases teóricas</b>			
<b>Seminarios</b>	25	25	2
<b>Tutorías/Trabajos dirigidos</b>	3	4,5	0,3
<b>Laboratorios</b>	30	45	3
<b>Preparación de trabajos y exámenes</b>	6	11,5	0,7
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>6</b>

## VIII.- METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje en colaboración y el autoaprendizaje. Las actividades formativas se llevarán a cabo mediante clases de seminarios (2 créditos), trabajos en aula de informática (0,3 créditos) y obtención de datos en el laboratorio (3 créditos). Durante las sesiones de seminario se indicarán las aplicaciones más usuales de diferentes paquetes de software y en el aula de informática se aplicarán a ejemplos concretos que, en algunos casos, pueden haber sido obtenidos de forma previa en el laboratorio. La elaboración de trabajos dirigidos, la elaboración de memorias y la realización de exámenes supondrán un total de 0,7 créditos.

Cada alumno realizará dos sesiones de prácticas semanales, en una franja horaria diferente a sus sesiones de clase. En total se realizarán seis prácticas en el laboratorio y dos más en aula de informática. Tras cada sesión de prácticas se dedicará la del día siguiente para la realización de los cálculos, excepto para los alumnos del Grupo G (doble grado “Química-Bioquímica”) que realizarán la sesión de cálculos justo al finalizar la práctica de laboratorio. Esta sesión tendrá lugar en las aulas de informática y su duración será de una hora. Una vez realizada la sesión de prácticas y la de realización de cálculos, se procederá a la rotación de profesores y alumnos. Cada grupo de estudiantes y su profesor pasarán a realizar la práctica siguiente y los cálculos correspondientes la siguiente semana. El





proceso se repetirá hasta que todos los alumnos hayan realizado las seis prácticas de laboratorio y las dos de aula de informática.

Paralelamente a la realización de las prácticas, y en un horario que no interfiera con éstas, un profesor asignado al efecto impartirá 14 **sesiones de seminario** (de 1 ó 2 horas de duración) en el aula de informática. En estas sesiones se enseñará el manejo y las principales aplicaciones de diferentes programas de utilidad en química.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases práctica y en los seminarios.

## IX.- BIBLIOGRAFÍA

### ■ BÁSICA:

- Guiones de prácticas de laboratorio Ed. 2019.
- S.R. Crouch; F. James Holler: “*Application of Microsoft Excel in Analytical Chemistry*”, Thomson Ed., Belmont, CA (USA) 2004.

### ■ COMPLEMENTARIA:

- Videotutoriales para Origin (en inglés).  
<http://www.originlab.com/index.aspx?go=Support/VideoTutorials>
- F. Rosino Alonso: “*Guía Visual de Excel 2007*”, Anaya Multimedia, Madrid 2008.

En caso necesario, además de estos textos, se indicará a los alumnos la bibliografía específica para cada sesión de laboratorio.

## X.- EVALUACIÓN

Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% del total de sesiones en que se reparten las actividades presenciales (seminarios, tutorías, prácticas y sesiones de cálculo). No se permitirán cambios de grupo debido a la incompatibilidad con las actividades de otras asignaturas, ni la recuperación de prácticas no realizadas, independientemente de las causas por las que se produzca la ausencia. La falta de asistencia a una sesión de prácticas será calificada con un cero en dicha práctica. En casos muy excepcionales, y mediante la oportuna justificación, podría considerarse la falta justificada a no más de una sesión de laboratorio.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán, de forma ponderada, atendiendo a los porcentajes que se muestran en cada uno de los aspectos recogidos a continuación. Todas las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos, y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003. Será necesario alcanzar 5 puntos entre todas las actividades para aprobar la asignatura. Este criterio se mantendrá en todas las convocatorias.

Las calificaciones de las prácticas y actividades dirigidas se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente, antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de la asignatura.



En todo caso, se respetará el plazo mínimo de siete días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

#### ■ SESIONES DE LABORATORIO:

20%

Supondrán un 20% de la calificación. Para que un alumno pueda aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria no podrá tener más de 3 prácticas suspensas. La no asistencia a la sesión de laboratorio supondrá la calificación de cero de la práctica y la no admisión del informe o memoria para la calificación del trabajo personal.

Para aquellos alumnos que no hayan superado el número mínimo de prácticas se realizará un examen teórico-práctico en la convocatoria extraordinaria, que consistirá en la realización de una de las prácticas elegida mediante sorteo, de entre todas las realizadas a lo largo del curso, y en contestar por escrito una serie de preguntas sobre aspectos relacionados con las prácticas y con las clases de seminario.

Competencias evaluadas: CG4, CG6, CG8, CG12, CG13, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT3.

#### ■ TRABAJO PERSONAL:

20%

Consistirá en la confección de una memoria o informe y tendrá un porcentaje del 20% de la calificación final. El alumno deberá presentar la memoria o informe de cada práctica, que habrá preparado empleando formato electrónico y las herramientas ofimáticas adecuadas, al finalizar las sesiones de laboratorio, en un plazo y de acuerdo a un calendario preestablecido. La presentación de la memoria o informe fuera del plazo o de la forma fijada supondrá una penalización con una reducción de la calificación de la práctica. La no presentación de dicho informe o memoria equivaldrá a no haber realizado esa práctica, por lo que en este caso la calificación será de CERO.

Competencias asociadas: CG6, CG8, CG12, CE38-IAQ1, CE38-IAQ2, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT3, CT5, CT7, CT11.

Una vez finalizado el periodo de prácticas y de presentación de los informes-memoria, el profesor emitirá una calificación para cada una de las prácticas, con una nota entre 1 y 10 puntos que contemple de forma conjunta estos dos apartados. La calificación debe reflejar el trabajo de laboratorio, tanto a nivel de operaciones realizadas en el transcurso de la sesión como de los resultados obtenidos en la misma, la buena disposición del alumno al aprendizaje, la correcta presentación del informe-memoria y la comprensión por parte del estudiante de los aspectos teórico-prácticos.

#### ■ ACTIVIDADES DIRIGIDAS (SEMINARIOS):

10%

En las clases de seminario se propondrán la realización de problemas y supuestos prácticos, que el alumno deberá resolver y entregar en el plazo establecido por el profesor de seminario para cada uno de los casos. La calificación obtenida supondrá un 10 % de la calificación final y será necesario alcanzar una **nota mínima de 3 puntos** para que el alumno pueda aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Competencias asociadas: CG6, CG8, CG12, CE38-IAQ1, CE38-IAQ2, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT3, CT5, CT7, CT11.



## ■ EXAMEN FINAL:

50%

**Podrán presentarse a este examen aquellos alumnos que hayan asistido al 70% de actividades presenciales y tengan superada la parte de prácticas (5 puntos) y de actividades dirigidas (3 puntos).** A los alumnos que hubieran perdido el derecho a examen final por no cumplir estos requisitos se les calificará como SUSPENSO en las actas de la convocatoria ordinaria.

El examen final tendrá lugar al finalizar el segundo cuatrimestre, en la fecha, hora y lugar previamente fijado por las autoridades académicas del centro. En este examen, de no más de tres horas de duración, el alumno deberá demostrar los conocimientos que se han adquirido en las sesiones prácticas y de seminario, contestando a una serie de cuestiones teóricas relacionadas con todos los aspectos del trabajo realizado en el laboratorio y en las aulas de informática. La calificación de este examen supondrá un 50% de la calificación final, siendo necesaria, a efectos de ponderación con las otras calificaciones, que el alumno obtenga **al menos una calificación de 4 puntos**.

A aquellos alumnos que suspendan más de 3 prácticas, o cuya calificación, una vez realizada las ponderaciones, no alcance la nota mínima de 5 puntos, se les realizará un examen en la convocatoria extraordinaria. Este examen será de carácter teórico para aquellos alumnos que, aun habiendo suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria, tengan aprobada la parte práctica (3 o menos prácticas suspendas). Para los alumnos que perdieron el derecho al examen final ordinario por la falta de asistencia a las actividades presenciales, por haber suspendido más de 3 prácticas, o por no haber superado la calificación media de 5 puntos en el conjunto de prácticas, el examen será de carácter teórico-práctico, teniendo igual peso la parte teórica que la práctica. La calificación final de esta prueba se obtendrá de la media entre ambas partes, siendo necesario para que el alumno supere la prueba, que obtenga en cada una de las partes una nota igual o superior a 4 puntos sobre 10.

Competencias asociadas: CG6, CG13, CT3, CT4, CT11.



**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA**

**SEMINARIOS y TUTORÍAS**

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
1.- Conocimiento y manejo del programa de cálculo Microsoft Excel	Clases Seminario	7	1ª semana	4ª semana
	Tutoría programada	1	4ª semana	
2.- Conocimiento y manejo del programa estadístico y de representación de datos Origin	Clases Seminario	7	5ª semana	8ª semana
	Tutoría programada	1	8ª semana	
3.- Creación de bases de datos sencillas con Microsoft Excel	Clases Seminario	2	9ª semana	
4.- Bases de datos de utilidad en química	Clases Seminario	2	10ª semana	
5.- Utilidades informáticas de visualización de simetría molecular	Clases Seminario	5	11ª semana	13ª semana
6.- Evaluaciones estadísticas de los resultados obtenidos en las sesiones de prácticas	Clases Seminario	2	13ª semana	14ª semana
	Tutoría programada	1	14ª semana	

**Horarios de los seminarios y las tutorías**  
(Todas las semanas del semestre)

Grupo	Horario	Aula
<b>A</b>	Jueves (9:30 – 11:30)	QC26
<b>B</b>	Martes (15:30 – 17:30)	QC26
<b>C</b>	Viernes (8:30 – 10:30)	QC26
<b>D</b>	Lunes (14:30 – 16:30)	QC26
<b>E</b>	Jueves (11:30 – 13:30)	QC26
<b>F</b>	Miércoles (15:30 – 17:30)	QC26
<b>G</b>	Jueves (14:30 – 16:20)	QC26



**HORARIO DE PRÁCTICAS**

<b>Grupo</b>	<b>Horario</b>	<b>Aula</b>
<b>A</b>	Lunes (15:30 -18:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Martes (15:30 -16:30)	Aula de informática
<b>B</b>	Lunes (9:30 - 12:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Martes (9:30 - 10:30)	Aula de informática
<b>C</b>	Martes (15:30 -18:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Miércoles (15:30 -16:30)	Aula de informática
<b>D</b>	Martes (9:30 - 12:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Miércoles (9:30 - 10:30)	Aula de informática
<b>E</b>	Miércoles (15:30 -18:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Jueves (15:30 -16:30)	Aula de informática
<b>F</b>	Miércoles (9:30 - 12:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Jueves (9:30 - 10:30)	Aula de informática
<b>G</b>	Viernes (9:30 - 12:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Viernes (12:45 - 13:45)	Aula de informática



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (en horas)

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
<b>Seminarios</b>	CG2, CG3, CG4, CG12, CG13, CE38-IAQ1, CE38-IAQ2, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT4, CT5, CT7.	Explicación de aspectos relevantes para el desarrollo de las prácticas Preparación para la discusión de datos y resultados. Exposición de los conocimientos teóricos necesarios para resolver los casos prácticos.	Asistencia y participación activa en los mismos. Toma de apuntes. Formulación de preguntas y dudas.	Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de ejercicios prácticos y problemas numéricos	25	25	50	10%
<b>Tutorías</b>		Dirección y supervisión del estudio y actividades del alumno. Planteamiento de cuestiones. Resolución de dudas.	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia. Planteamiento de cuestiones y respuesta a las propuestas por el profesor.		3	4,5	7,5	
<b>Laboratorios</b>	CG4, CG6, CG8, CG12, CG13, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT3.	Supervisión y consejo sobre el procedimiento adecuado para la realización de las prácticas. Explicación de los aspectos teóricos más relevantes de cada sesión.	Asistencia y realización de las tareas encargadas por el profesor. Obtención e interpretación de los resultados medidos o calculados.	Valoración del trabajo experimental y de los procedimientos empleados en el mismo.	30	45	75	20%
<b>Trabajo personal</b>	CG6, CG8, CG12, CE38-IAQ1, CE38-IAQ2, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT3, CT5, CT7, CT11.	Ayuda al alumno en la resolución de problemas que pudiesen plantearse en la confección de los cuadernos o memorias requeridas. Ayuda al alumno en el manejo de los programas informáticos.	Confección de la memoria o cuaderno de laboratorio solicitado por parte del profesor de cada una de las prácticas.	Revisión de las memorias o cuadernos de laboratorio presentadas.		11,5	11,5	20%
<b>Exámenes/ Controles</b>	CG6, CG13, CT3, CT4, CT11.	Propuesta, vigilancia y corrección de los controles. Calificación del alumno.	Preparación y realización de los exámenes y/o controles.	Evaluación de los trabajos práctico y escrito.	6		6	50%
<b>P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación</b>								



**ADENDA PROVISIONAL A LA GUÍA DOCENTE CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19**

**PRIMERA REVISIÓN**

Adaptación de la asignatura a la docencia NO PRESENCIAL	
<b>I. PROFESOR/ES RESPONSABLE/S</b>	NO HAY MODIFICACIONES
<b>IV. PROGRAMA</b>	NO HAY MODIFICACIONES
<b>V. COMPETENCIAS</b>	La adquisición de las Competencias Generales, Específicas y Transversales queda asegurada con las modificaciones que se recogen en esta adenda.
<b>VI. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	Los Resultados del Aprendizaje quedan asegurados con las modificaciones que se recogen en esta adenda.



VII. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD	Actividad	Presencial/ Virtual (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
	Clases teóricas	0	0	0
	Presenciales:	0		
	Virtuales:	0		
	Seminarios	25	25	2,0
	Presenciales:	12		
	Virtuales:	13		
	Tutorías / Trabajos dirigidos	3,0	4,5	0,3
	Presenciales:	1,5		
	Virtuales:	1,5		
VIII. METODOLOGÍA	Laboratorios	30	45	3,0
	Presenciales:	17 (grupos A,B,C,D)		
		14 (grupos E,F,DG)		
	Virtuales:	13 (grupos A,B,C,D)		
		16 (grupos E,F,DG)		
	Preparación de trabajos y exámenes	6	11,5	0,7
	Presenciales:	6		
	<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las sesiones de seminario y tutorías se realizarán preferentemente mediante videoconferencia a través de la herramienta <i>Collaborate</i> disponible en el Campus Virtual, utilizando también presentaciones de PowerPoint narradas y videos demostrativos.</li> </ul>			





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se habilitará el foro del Campus Virtual para la consulta de dudas en las que puedan participar todos los estudiantes.</li> <li>• Se utilizarán las aplicaciones Google Meet o Zoom para tutorías y seminarios individualizados o en grupos reducidos.</li> <li>• En estas sesiones se enseñará el manejo y las principales aplicaciones de diferentes programas y bases de datos de utilidad en química.</li> </ul> <p><b>RECURSOS ONLINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda y aprendizaje de Excel <a href="https://support.office.com/es-es/excel">https://support.office.com/es-es/excel</a></li> <li>• Tutoriales online de Origin <a href="https://www.originlab.com/doc/Tutorials">https://www.originlab.com/doc/Tutorials</a></li> <li>• Bases de datos de interés NIST y WOS <a href="https://webbook.nist.gov/chemistry/">https://webbook.nist.gov/chemistry/</a> <a href="https://www.rekursoscientificos.fecyt.es/">https://www.rekursoscientificos.fecyt.es/</a></li> <li>• Editor de moléculas <a href="https://avogadro.cc/">https://avogadro.cc/</a></li> <li>• Tutorial de simetría molecular <a href="https://symotter.org/">https://symotter.org/</a></li> </ul>
<b>IX. BIBLIOGRAFÍA</b>	NO HAY MODIFICACIONES
<b>X. EVALUACIÓN</b>	NO HAY MODIFICACIONES



**ADAPTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA (30 DE MARZO-29 DE MAYO)**

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
2.- Conocimiento y manejo del programa estadístico y de representación de datos Origin	Clases Seminario	1	1ª semana	
	Tutoría programada	1	1ª semana	
3.- Creación de bases de datos sencillas con Microsoft Excel	Clases Seminario	2	2ª semana	
4.- Bases de datos de utilidad en química	Clases Seminario	2	3ª semana	
5.- Utilidades informáticas de visualización de simetría molecular	Clases Seminario	5	4ª semana	6ª semana
6.- Evaluaciones estadísticas de los resultados obtenidos en las sesiones de prácticas	Clases Seminario	2	7ª semana	
	Tutoría programada	1	8ª semana	

**Horarios de los seminarios y las tutorías**  
(semanas del 30 de marzo al 29 de mayo)

Grupo	Horario	Aula
<b>A</b>	Jueves (9:30 – 11:30)	docencia virtual
<b>B</b>	Martes (15:30 – 17:30)	docencia virtual
<b>C</b>	Viernes (8:30 – 10:30)	docencia virtual
<b>D</b>	Lunes (14:30 – 16:30)	docencia virtual
<b>E</b>	Jueves (11:30 – 13:30)	docencia virtual
<b>F</b>	Miércoles (15:30 – 17:30)	docencia virtual
<b>G</b>	Jueves (14:30 – 16:20)	docencia virtual



ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS A LA DOCENCIA VIRTUAL - CRONOGRAMA (30 DE MARZO-29 DE MAYO)

TÍTULO DE LA PRÁCTICA	SESIONES (Subgrupo)	METODOLOGÍA	ENTREGABLES
<p><b>Práctica 1</b>  <i>Representación y análisis de datos. Solubilidad del bórax. Cálculo de magnitudes termodinámicas.</i></p>	<p>27 abril (A3 y B3)</p> <p>28 abril (C3)</p> <p>29 abril (E3 y F3)</p> <p>30 abril (DG2)</p> <p>4 mayo (B4)</p> <p>5 mayo (C4)</p> <p>6 mayo (E4 y F4)</p>	<p>Se emplea el material que se detalla a continuación y que está disponible en el CV de cada subgrupo de prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Guion</b> de la práctica</li> <li>- <b>Video explicativo</b> sobre valoración con pH-metro.</li> <li>- <b>Ilustración</b> de un baño termostatzado en el que se encuentra sumergido un matraz que contiene una disolución saturada de bórax y una probeta de agua que contiene una pipeta termostatzada para la recogida de alícuotas.</li> <li>- <b>Tutoriales</b> de las aplicaciones Excel y Origin.</li> <li>- <b>Hojas cumplimentadas de tomas de datos</b> de los experimentos.</li> <li>- <b>Preparación</b> por parte de los alumnos de la práctica y tratamiento de datos previa a la sesión síncrona (2 h 30 min de trabajo personal).</li> <li>- <b>1 sesión síncrona con Google Meet/Collaborate</b> de 1h 30min de duración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de la práctica según modelo proporcionado donde se incluirá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve esquema o resumen del procedimiento llevado a cabo en la práctica.</li> <li>- Cálculo y tratamiento estadístico de los resultados según se indica en el guion de la práctica.</li> <li>- Discusión de los resultados obtenidos.</li> <li>- Resolución de cuestiones</li> </ul> </li> </ul>



<p><b>Práctica 2</b>  <i>Representación y cálculos numéricos con funciones no lineales. Seguimiento de reacciones de cinética lenta y determinación de órdenes parciales y coeficientes cinéticos</i></p>	4 mayo (A1 y B1)	Se emplea el material que se detalla a continuación y que está disponible en el CV de cada subgrupo de prácticas:	
	5 mayo (C1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Guion</b> de la práctica</li> </ul>	
	6 mayo (E1 y F1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ilustraciones</b> de ejemplos de toma de datos de conductividad de una disolución de NaOH del calibrado a temperatura ambiente y de la curva cinética de hidrólisis del acetato de etilo con NaOH a 45°C.</li> </ul>	
	7 mayo (DG2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tutoriales</b> de las aplicaciones Excel y Origin.</li> </ul>	
	18 mayo (A2 y B2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hojas cumplimentadas de tomas de datos</b> de los experimentos.</li> </ul>	
	19 mayo (C2 y D2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Preparación</b> por parte de los alumnos de la práctica y tratamiento de datos previa a la sesión sincrónica (2 h 30 min de trabajo personal).</li> </ul>	
	20 mayo (E2 y F2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 sesión sincrónica con Google Meet/Collaborate</b> de 1h 30min de duración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de la práctica según modelo proporcionado donde se incluirá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve esquema o resumen del procedimiento llevado a cabo en la práctica.</li> <li>- Cálculo y tratamiento estadístico de los resultados según se indica en el guion de la práctica.</li> <li>- Discusión de los resultados obtenidos.</li> <li>- Resolución de cuestiones</li> </ul> </li> </ul>



<p><b>Práctica 3</b>  <i>Representación y cálculo numérico de derivadas.</i>  <i>Valoración ácido-base con pH-metro.</i></p>	27 abril (B4)	Se emplea el material que se detalla a continuación y que está disponible en el CV de cada subgrupo de prácticas:	
	28 abril (C4)	- <b>Guion</b> de la práctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de la práctica según modelo proporcionado donde se incluirá:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Breve esquema o resumen del procedimiento llevado a cabo en la práctica.</li> <li>Cálculo y tratamiento estadístico de los resultados según se indica en el guion de la práctica.</li> <li>Discusión de los resultados obtenidos.</li> <li>Resolución de cuestiones</li> </ul> </li> </ul>
	29 abril (E4 y F4)	- <b>Video explicativo</b> sobre valoración con pH-metro.	
	4 mayo (A3 y B3)	- <b>Tutoriales</b> de las aplicaciones Excel y Origin.	
	5 mayo (C3)	- <b>Hojas cumplimentadas de tomas de datos</b> de los experimentos.	
	6 mayo (E3 y F3)	- <b>Preparación</b> por parte de los alumnos de la práctica y tratamiento de datos previa a la sesión síncrona (2 h 30 min de trabajo personal).	
		- <b>1 sesión síncrona con Google Meet/Collaborate</b> de 1h 30min de duración.	



<p><b>Práctica 4</b>  <i>Resolución de sistemas de ecuaciones lineales.                  Determinación de la estequiometría de compuestos de coordinación</i></p>	11 mayo (B4)	<p>Se emplea el material que se detalla a continuación y que está disponible en el CV de cada subgrupo de prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Guion</b> de la práctica</li> <li>- <b>Video explicativo</b> sobre el funcionamiento de un espectrofotómetro.</li> <li>- <b>Ilustraciones</b> que muestran la variación de la intensidad de color de la serie de matraces del método de variaciones continuas y del de la relación molar.</li> <li>- <b>Tutoriales</b> de las aplicaciones Excel y Origin.</li> <li>- <b>Hojas cumplimentadas de tomas de datos</b> de los experimentos.</li> <li>- <b>Preparación</b> por parte de los alumnos de la práctica y tratamiento de datos previa a la sesión síncrona (2 h 30 min de trabajo personal).</li> <li>- <b>1 sesión síncrona con Google Meet/Collaborate</b> de 1h 30min de duración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de la práctica según modelo proporcionado donde se incluirá:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve esquema o resumen del procedimiento llevado a cabo en la práctica.</li> <li>- Cálculo y tratamiento estadístico de los resultados según se indica en el guion de la práctica.</li> <li>- Discusión de los resultados obtenidos.</li> <li>- Resolución de cuestiones</li> </ul> </li> </ul>
	12 mayo (C4)		
	13 mayo (E4 y F4)		
	18 mayo (A3 y B3)		
	19 mayo (C3)		
	20 mayo (E3 y F3)		



<p><b>Práctica 5</b> <i>Representación y ajustes de datos. Electrolisis del agua y determinación del Faraday</i></p>	30 abril (DG1)	Se emplea el material que se detalla a continuación y que está disponible en el CV de cada subgrupo de prácticas:	
	11 mayo (A3 y B3)	- <b>Guion</b> de la práctica	
	12 mayo (C3)	- <b>Video explicativo</b> sobre el funcionamiento del aparato de Hofmann, con el que se lleva a cabo la electrolisis del agua (en H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> 1M) a diferentes intensidades de corriente y tiempos.	• Informe de la práctica según modelo proporcionado donde se incluirá:
	13 mayo (E3 y F3)	- <b>Tutoriales</b> de las aplicaciones Excel y Origin.	- Breve esquema o resumen del procedimiento llevado a cabo en la práctica.
	18 mayo (B4)	- <b>Hojas cumplimentadas de tomas de datos</b> de los experimentos.	- Cálculo y tratamiento estadístico de los resultados según se indica en el guion de la práctica.
	19 mayo (C4)	- <b>Preparación</b> por parte de los alumnos de la práctica y tratamiento de datos previa a la sesión síncrona (2 h 30 min de trabajo personal).	- Discusión de los resultados obtenidos.
	20 mayo (E4 y F4)	- <b>1 sesión síncrona con Google Meet/Collaborate</b> de 1h 30min de duración.	- Resolución de cuestiones



<p><b>Práctica 6</b>  <i>Representación y análisis de datos, regresión lineal y linealización de funciones.</i>  <i>Medida de la presión de vapor de un líquido puro.</i></p>	27 abril (A1 y B1)	Se emplea el material que se detalla a continuación y que está disponible en el CV de cada subgrupo de prácticas:	
	28 abril (C1)	- <b>Guion</b> de la práctica	
	29 abril (E1 y F1)	- <b>Video explicativo</b> sobre el montaje de una línea de vacío, que permite variar la presión externa sobre el líquido y medir simultáneamente la temperatura de ebullición a cada presión.	• Informe de la práctica según modelo proporcionado donde se incluirá:
	7 mayo (DG1)	- <b>Tutoriales</b> de los Software Excel y Origin.	- Breve esquema o resumen del procedimiento llevado a cabo en la práctica.
	11 mayo (A2 y B2)	- <b>Hojas cumplimentadas de tomas de datos</b> de los experimentos.	- Cálculo y tratamiento estadístico de los resultados según se indica en el guion de la práctica.
	12 mayo (C2 y D2)	- <b>Preparación</b> por parte de los alumnos de la práctica y tratamiento de datos previa a la sesión síncrona (2 h 30 min de trabajo personal).	- Discusión de los resultados obtenidos.
	13 mayo (E2 y F2)	- <b>1 sesión síncrona con Google Meet/Collaborate</b> de 1h 30min de duración.	- Resolución de cuestiones





<p><b>Práctica 7</b> <i>Resolución numérica de ecuaciones. Equilibrio de disociación de ácidos monoproticos y poliproticos.</i></p>	<p>27 abril (A2 y B2)</p>	<p>Se emplea el material que se detalla a continuación y que está disponible en el CV de cada subgrupo de prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Guion</b> de la práctica</li> <li>- <b>Tutorial</b> del programa Excel.</li> <li>- <b>Preparación</b> por parte de los alumnos de la práctica y tratamiento de datos previa a la sesión síncrona (2h 30 min de trabajo personal).</li> <li>- <b>1 sesión síncrona con Google Meet/Collaborate</b> de 1h 30min de duración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de la práctica según modelo proporcionado donde se incluirá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve esquema o resumen del procedimiento llevado a cabo en la práctica.</li> <li>- Cálculo y tratamiento estadístico de los resultados según se indica en el guion de la práctica.</li> <li>- Discusión de los resultados obtenidos.</li> <li>- Resolución de cuestiones</li> </ul> </li> </ul>
	<p>28 abril (C2 y D2)</p>		
	<p>29 abril (E2 y F2)</p>		
	<p>11 mayo (A1 y B1)</p>		
	<p>12 mayo (C1)</p>		
	<p>13 mayo (E1 y F1)</p>		
	<p>14 mayo (DG1 y DG2)</p>		



<p><b>Práctica 8</b> Representación de moléculas. Manejo del programa ACD/ChemSketch.</p>	4 mayo (A2 y B2)	<p>Se emplea el material que se detalla a continuación y que está disponible en el CV de cada subgrupo de prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Guion</b> de la práctica</li> <li>- <b>Enlace</b> para la descarga del programa ACD/ChemSketch.</li> <li>- <b>Tutorial</b> del programa ACD/ChemSketch.</li> <li>- <b>Preparación</b> por parte de los alumnos de la práctica y tratamiento de datos previa a la sesión síncrona (2 h 30 min de trabajo personal).</li> <li>- <b>1 sesión síncrona con Google Meet/Collaborate</b> de 1h 30min de duración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de la práctica según modelo proporcionado donde se incluirá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve esquema o resumen del procedimiento llevado a cabo en la práctica.</li> <li>- Cálculo y tratamiento estadístico de los resultados según se indica en el guion de la práctica.</li> <li>- Discusión de los resultados obtenidos. Resolución de cuestiones</li> </ul> </li> </ul>
	5 mayo (C2 y D2)		
	6 mayo (E2 y F2)		
	18 mayo (A1 y B1)		
	19 mayo (C1)		
	20 mayo (E1 y F1)		
	21 mayo (DG1 y DG2)		



**Especificaciones**

(Explicación detallada de las particularidades de la adaptación a la docencia no presencial)

- Las 3 (grupos A, B, C, D) ó 4 (E, F, DG) sesiones prácticas presenciales y las 2 sesiones de tratamientos de datos (todos los grupos) que quedaban por impartir antes de la suspensión del 11 de marzo de 2020, han sido transformadas en sesiones síncronas virtuales que se realizarán mediante Google Meet/Collaborate.
- Los estudiantes han tenido acceso a la instalación en sus ordenadores del software específico requerido para su ejecución virtual.
- Cada profesor de prácticas dispone de un CV específico para los estudiantes del subgrupo de prácticas.
- El CV de cada subgrupo de prácticas ha contenido desde el principio toda la información detallada en la Metodología.
- En el CV de cada subgrupo de prácticas se crean las sesiones Collaborate.
- Tras la sesión síncrona los alumnos disponen de una semana para entregar el informe de prácticas en formato electrónico a través del correo electrónico del CV.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (en horas)

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	V	NP	Total	C
Seminarios	No hay modificaciones	No hay modificaciones con <b>docencia mixta</b> : atención presencial y telemática	No hay modificaciones con <b>aprendizaje mixto</b> : participación presencial y telemática	No hay modificaciones	13	12	25	25	10%
Tutorías		No hay modificaciones con <b>docencia mixta</b> : atención presencial y telemática	No hay modificaciones con <b>aprendizaje mixto</b> : participación presencial y telemática		1,0	2,0	4,5	7,5	
Laboratorios	No hay modificaciones	No hay modificaciones con <b>docencia mixta</b> : atención presencial y telemática	No hay modificaciones con <b>aprendizaje mixto</b> : participación presencial y telemática	No hay modificaciones	17 (A,B,C,D)  14 (E,F,DG)	13 (A,B,C,D)  16 (E,F,DG)	45	75	20%
Trabajo personal	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones			11,5	11,5	20%
Exámenes/ Controles	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	6,0			6,0	50%

P: Presenciales; V: Virtuales; NP: No Presenciales (trabajo autónomo); C: Calificación

Fecha realización: 08/04/2020

Nº de revisiones: 1

Fecha última revisión: 28/04/2020



**ADENDA PROVISIONAL A LA GUÍA DOCENTE CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19**

<b>Adaptación de la asignatura a la docencia NO PRESENCIAL</b>	
<b>I. PROFESOR/ES RESPONSABLE/S</b>	NO HAY MODIFICACIONES
<b>IV. PROGRAMA</b>	NO HAY MODIFICACIONES
<b>V. COMPETENCIAS</b>	La adquisición de las Competencias Generales, Específicas y Transversales queda asegurada con las modificaciones que se recogen en esta adenda.
<b>VI. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	Los Resultados del Aprendizaje quedan asegurados con las modificaciones que se recogen en esta adenda.



VII. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD	Actividad	Presencial/ Virtual (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
	Clases teóricas	0	0	0
	Presenciales:	0		
	Virtuales:	0		
	Seminarios	25	25	2,0
	Presenciales:	12		
	Virtuales:	13		
	Tutorías / Trabajos dirigidos	3,0	4,5	0,3
	Presenciales:	1,5		
	Virtuales:	1,5		
VIII. METODOLOGÍA	Laboratorios	30	45	3,0
	Presenciales:	30		
	Preparación de trabajos y exámenes	6	11,5	0,7
	Presenciales:	6		
	<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las sesiones de seminario y tutorías se realizarán preferentemente mediante videoconferencia a través de la herramienta <i>Collaborate</i> disponible en el Campus Virtual, utilizando también presentaciones de PowerPoint narradas y videos demostrativos.</li> <li>Se habilitará el foro del Campus Virtual para la consulta de dudas en las que puedan participar todos los estudiantes.</li> <li>Se utilizarán las aplicaciones Google Meet o Zoom para tutorías y seminarios individualizados o en grupos reducidos.</li> <li>En estas sesiones se enseñará el manejo y las principales aplicaciones de diferentes</li> </ul>			



	<p>programas y bases de datos de utilidad en química.</p> <p><b>RECURSOS ONLINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda y aprendizaje de Excel <a href="https://support.office.com/es-es/excel">https://support.office.com/es-es/excel</a></li> <li>• Tutoriales online de Origin <a href="https://www.originlab.com/doc/Tutorials">https://www.originlab.com/doc/Tutorials</a></li> <li>• Bases de datos de interés NIST y WOS <a href="https://webbook.nist.gov/chemistry/">https://webbook.nist.gov/chemistry/</a> <a href="https://www.rekursoscientificos.fecyt.es/">https://www.rekursoscientificos.fecyt.es/</a></li> <li>• Editor de moléculas <a href="https://avogadro.cc/">https://avogadro.cc/</a></li> <li>• Tutorial de simetría molecular <a href="https://symotter.org/">https://symotter.org/</a></li> </ul>
<b>IX. BIBLIOGRAFÍA</b>	NO HAY MODIFICACIONES
<b>X. EVALUACIÓN</b>	NO HAY MODIFICACIONES



**ADAPTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA (30 DE MARZO-29 DE MAYO)**

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
2.- Conocimiento y manejo del programa estadístico y de representación de datos Origin	Clases Seminario	1	1ª semana	
	Tutoría programada	1	1ª semana	
3.- Creación de bases de datos sencillas con Microsoft Excel	Clases Seminario	2	2ª semana	
4.- Bases de datos de utilidad en química	Clases Seminario	2	3ª semana	
5.- Utilidades informáticas de visualización de simetría molecular	Clases Seminario	5	4ª semana	6ª semana
6.- Evaluaciones estadísticas de los resultados obtenidos en las sesiones de prácticas	Clases Seminario	2	7ª semana	
	Tutoría programada	1	8ª semana	

**Horarios de los seminarios y las tutorías**  
(semanas del 30 de marzo al 29 de mayo)

Grupo	Horario	Aula
<b>A</b>	Jueves (9:30 – 11:30)	docencia virtual
<b>B</b>	Martes (15:30 – 17:30)	docencia virtual
<b>C</b>	Viernes (8:30 – 10:30)	docencia virtual
<b>D</b>	Lunes (14:30 – 16:30)	docencia virtual
<b>E</b>	Jueves (11:30 – 13:30)	docencia virtual
<b>F</b>	Miércoles (15:30 – 17:30)	docencia virtual
<b>G</b>	Jueves (14:30 – 16:20)	docencia virtual





RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (en horas)

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	V	NP	Total	C
Seminarios	No hay modificaciones	No hay modificaciones con <b>docencia mixta</b> : atención presencial y telemática	No hay modificaciones con <b>aprendizaje mixto</b> : participación presencial y telemática	No hay modificaciones	13	12	25	25	10%
Tutorías		No hay modificaciones con <b>docencia mixta</b> : atención presencial y telemática	No hay modificaciones con <b>aprendizaje mixto</b> : participación presencial y telemática		1,0	2,0	4,5	7,5	
Laboratorios	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	30		45	75	20%
Trabajo personal	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones			11,5	11,5	20%
Exámenes/Controles	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	6,0			6,0	50%

P: Presenciales; V: Virtuales; NP: No Presenciales (trabajo autónomo); C: Calificación

Fecha realización: 08/04/2020

Nº de revisiones:

Fecha última revisión: