



# **Guía Docente. Escenarios 1, 2 y 3:**

## **ANÁLISIS APLICADO Y CALIDAD**

---



**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
CURSO 2020-2021**



## ESCENARIO 1. PRESENCIAL

### I.- IDENTIFICACIÓN

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> | Análisis Aplicado y Calidad |
| <b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>      | 6                           |
| <b>CARÁCTER:</b>                | Optativa                    |
| <b>MATERIA:</b>                 | Química Analítica Avanzada  |
| <b>MÓDULO:</b>                  | Avanzado                    |
| <b>TITULACIÓN:</b>              | Grado en Química            |
| <b>SEMESTRE/CUATRIMESTRE:</b>   | Primero (cuarto curso)      |
| <b>DEPARTAMENTO/S:</b>          | Química Analítica           |

**PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:**

| Grupo único                    |                                                                                 |                                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teoría<br>Seminario<br>Tutoría | <b>Profesora:</b><br><b>Departamento:</b><br><b>Despacho:</b><br><b>e-mail:</b> | M <sup>a</sup> DOLORES MARAZUELA LAMATA<br>Química Analítica<br>QB-437<br><a href="mailto:marazuela@quim.ucm.es">marazuela@quim.ucm.es</a> |
| Teoría<br>Seminario<br>Tutoría | <b>Profesora:</b><br><b>Departamento:</b><br><b>Despacho:</b><br><b>e-mail:</b> | EMMA GRACIA LOR<br>Química Analítica<br>QA-402<br><a href="mailto:emgracia@ucm.es">emgracia@ucm.es</a>                                     |

### II.- OBJETIVOS

#### ■ OBJETIVO GENERAL

En esta asignatura se pretende iniciar al alumno sobre las metodologías más habituales de análisis químico aplicado a diferentes campos como el análisis farmacéutico, agroalimentario y de productos industriales y en los sistemas de gestión y aseguramiento de la calidad. Adicionalmente, en la utilización de las normas vigentes de certificación y acreditación de los laboratorios de análisis químico.

#### ■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Concienciar al alumno de la importancia y la necesidad de la calidad de los resultados analíticos que se suministran.
- Formar a los alumnos en los aspectos teóricos y prácticos del trabajo en el marco de un sistema de calidad.
- Discutir las normas internacionales referentes a la calidad para los laboratorios químicos, así como los requisitos legales para trabajar en el ámbito de las Buenas Prácticas de Laboratorio.



- Dar a conocer los aspectos básicos que atañen tres áreas del análisis aplicado: industrial, farmacéutico y agroalimentario.
- Fomentar el espíritu crítico del alumno para ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a campos específicos y aplicados del análisis químico.

### III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

#### ■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Conocimientos básicos de Química Analítica, métodos instrumentales de análisis y Quimiometría.

#### ■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado y superado las asignaturas de *Química Analítica I*, *Química Analítica II* y *Química Analítica III*. Puede ser complementaria la elección de la asignatura optativa *Química Analítica del Medio Ambiente* de este mismo curso.

### IV.- CONTENIDOS

#### ■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Análisis de productos industriales. Tipo de muestras, metodologías más usuales. Aplicaciones escogidas. Análisis de productos agroalimentarios. Tipos de muestras, metodologías más usuales; aplicaciones escogidas. Aspectos generales del aseguramiento de la calidad en la industria química. Herramientas metrológicas de control y aseguramiento de la calidad. Sistemas de garantía de la calidad.

#### ■ PROGRAMA:

La asignatura se ha dividido en dos bloques principales. En el primero de ellos se introducen los conceptos más básicos y fundamentales de los sistemas de la calidad con el objetivo de familiarizar al alumno con dicha terminología. Se pretende así que obtenga una visión general de lo que supone la implantación de un sistema de calidad, atendiendo a la normativa vigente. Además, se estudian los aspectos relacionados directamente con los laboratorios de análisis y todo aquello que concierne a la calidad de los resultados. El segundo bloque de esta asignatura pretende aplicar todos los conocimientos adquiridos en el bloque anterior a campos concretos del análisis (análisis de fármacos, análisis de productos agroalimentarios y análisis de productos poliméricos).

##### **Bloque primero**

##### TEMA 1: Principios básicos de la calidad

Conceptos generales relacionados con la calidad. Breve introducción histórica. Componentes y compromisos de la calidad. Evaluación de la calidad. Implantación de un sistema de calidad

##### TEMA 2: Normalización, certificación y acreditación



Concepto y organismos que se dedican a la normalización. Procesos de certificación y acreditación. Inspección y verificación: Auditorías. Modelos para la evaluación de la calidad: los principios de las GMP/GLP y sus homólogos BPL; la serie de normas ISO 9000; la norma ISO UNE-EN 17025. Comparación entre los modelos.

### TEMA 3: Documentación y su gestión dentro del sistema de la calidad

Documentación básica: el manual de calidad. Los procedimientos. Las instrucciones de trabajo. Los documentos de base. Gestión de la documentación. Informatización de los laboratorios y los sistemas LIMS. Economía de la calidad.

### TEMA 4: Calidad de los métodos analíticos

Metrología en química. Propiedades analíticas de calidad. Propiedades metrológicas de la calidad. Cálculo de incertidumbres de un método analítico. Calidad del muestreo, de los reactivos, disoluciones, materiales e instrumentación. Métodos de calibración y validación de los métodos analíticos.

### TEMA 5: Materiales de referencia y ejercicios de intercomparación

Historia y definición de los materiales de referencia (MR). Requisitos de los MR. Etapas en su preparación. Organismos productores. Empleo de los MR por los laboratorios. Objetivos de un ejercicio de intercomparación. Diseño y realización. Tratamiento estadístico de los datos. Gráficos de control. Rechazo de valores discrepantes.

## **Bloque segundo**

### TEMA 6: Análisis de productos farmacéuticos

Introducción al análisis farmacéutico. Importancia del control de calidad en las distintas fases de desarrollo y producción de un fármaco. Falsificación de medicamentos. Técnicas analíticas más comunes en el análisis farmacéutico y aplicaciones.

### TEMA 7: Análisis de productos agroalimentarios

Introducción al análisis de alimentos. Componentes mayoritarios y métodos analíticos para su determinación. Humedad y sólidos totales. Carbohidratos. Proteínas y aminoácidos. Lípidos y ácidos grasos. Componentes minoritarios y aditivos. Técnicas analíticas para su determinación. Determinación de residuos y contaminantes en alimentos.

### TEMA 8. Análisis de productos poliméricos.

Materiales poliméricos. Técnicas analíticas para su determinación y caracterización y principales aplicaciones.

## **V.- COMPETENCIAS**

### ■ GENERALES:

- **CG1-MA1:** Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.



- **CG2-MA1:** Valorar la importancia de la química y su impacto en la sociedad industrial y tecnológica.
- **CG3-MA1:** Demostrar una base de conocimientos y habilidades con las que pueda continuar sus estudios en áreas especializadas de química o en áreas multidisciplinares.
- **CG7-MA1:** Aplicar conocimientos teóricos y prácticos a la solución de problemas en química y seleccionar el método más adecuado para resolverlos.

■ **ESPECÍFICAS:**

- **CE5-CE6-MAQA1:** Aplicar conocimientos teóricos y prácticos a la solución de problemas analíticos en la industria química.
- **CE5-CE6-MAQA2:** Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis agroalimentario: tipos de muestras y metodologías más usuales.
- **CE7-MAQA1:** Desarrollar sistemas de gestión y aseguramiento de la calidad en la industria química y en los laboratorios de análisis químico.
- **CE7-MAQA2:** Planificar sistemas de calidad utilizando las normas vigentes de certificación y acreditación de los laboratorios de análisis químicos.
- **CE7-MAQA3:** Interpretar y analizar los datos procedentes de sistemas de análisis químicos tanto simples como complejos.

■ **TRANSVERSALES:**

- **CT1-MA1:** Elaborar y escribir memorias e informes de carácter científico y técnico.
- **CT2-MA1:** Trabajar en equipo.
- **CT3-MA1:** Aprender a tomar decisiones ante un problema real práctico.
- **CT4-MA1:** Seleccionar el método más adecuado para resolver un problema planteado.
- **CT5-MA1:** Consultar, utilizar y analizar cualquier fuente bibliográfica.
- **CT5-MA2:** Manejar bibliografía y bases de datos especializados, y de recursos accesibles a través de Internet.
- **CT8-MA1:** Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales más habituales.
- **CT11-MA1:** Desarrollar trabajo autónomo.

## VI.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada esta asignatura, el alumno debe ser capaz de:

1. Aplicar los conceptos básicos relacionados con los Sistemas de Calidad.



2. Diferenciar las áreas y situaciones de aplicación de las Normas de Calidad.
3. Describir los procedimientos para la realización de una auditoría externa.
4. Citar los documentos que rigen un Sistema de Calidad.
5. Aplicar a los sistemas de control de calidad interno los test de significación, y gráficos de control.
6. Justificar la relevancia para un laboratorio de la utilización de materiales de referencia y participación en ejercicios de intercomparación.
7. Diferenciar entre los métodos más apropiados para el laboratorio de control de calidad de productos farmacéuticos, agroalimentarios y poliméricos.
8. Describir las normativas específicas de las áreas implicadas.

## VII. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

| Actividad                          | Presencial (horas) | Trabajo autónomo (horas) | Créditos (horas) |
|------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------|
| Clases teóricas                    | 37,5               | 62,5                     | 4                |
| Seminarios                         | 7,5                | 12,5                     | 0,8              |
| Tutorías/Trabajos dirigidos        | 2                  | 8                        | 0,4              |
| Laboratorios                       | --                 | --                       | --               |
| Preparación de trabajos y exámenes | 6                  | 14                       | 0,8              |
| <b>Total</b>                       | <b>53</b>          | <b>97</b>                | <b>6 (150)</b>   |

## VIII.- METODOLOGÍA

Los contenidos de la asignatura se presentan a los alumnos en clases presenciales, divididas en tres grupos:

En las **clases presenciales de teoría** se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán claramente los objetivos principales del tema en estudio. Al final del tema se hará un breve resumen de los conocimientos más relevantes y se plantearán cuestiones que permitirán interrelacionar los conocimientos ya adquiridos. Se propondrán cuestiones que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos conceptos. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del alumno de las clases presenciales, se le proporcionará el material docente utilizado por el profesor, a través del Campus Virtual. La explicación de cada uno de los temas se hará utilizando la pizarra y presentaciones de imágenes tipo PowerPoint.

Los **seminarios** consistirán en el planteamiento y resolución de problemas numéricos para el tema de estadística. También se plantearán casos prácticos para que el alumno, bien individualmente o en pequeños grupos los resuelvan y se discutan durante un seminario.



También se suministrará al alumno una relación de cuestiones/ejercicios correspondientes a los tres bloques de la asignatura con el objetivo de que intente su resolución como parte del trabajo personal. Se pedirán algunos de estos ejercicios para la evaluación del trabajo personal. Por último, y en la medida de lo posible se intentará contactar con profesionales dedicados a la calidad en los laboratorios para que den charlas informativas a los alumnos, así como la programación de alguna visita a laboratorios/empresas, cuya actividad esté relacionada con la temática que se imparte en la asignatura

En las **actividades dirigidas**, los alumnos deberán presentar varios ejercicios a lo largo del curso, que se evaluarán como actividades de trabajo autónomo o no presencial. Se les puede pedir que simulen la realización de una auditoría, la preparación de un PNT casos prácticos de las distintas áreas de análisis aplicado incluidas en el temario, etc. Además, se les pedirá realizar un trabajo final de la asignatura en grupo que tendrán que exponer. El grupo se someterá a las cuestiones que pueda formularle el profesor y a las posibles preguntas de sus compañeros en clase. Durante las **tutorías** se resolverán posibles dudas planteadas por los alumnos y se discutirán los problemas y las cuestiones aportadas por el profesor relacionadas con el temario de la asignatura, así como casos prácticos concretos.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como el instrumento básico para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases tanto teóricas como de problemas y prácticas.

## IX.- BIBLIOGRAFÍA

### ■ BÁSICA:

- Compañó, R. y Ríos Castro, A.: “*Garantía de la calidad en los laboratorios analíticos*”, Editorial Síntesis, Madrid, 2002.
- Millar, J.C. y Millar, J.N.: “*Estadística y Quimiometría para Química Analítica*”, 4ª edición, Editorial Prentice may, Madrid, 2002.
- Lee, D.C. y Webb, M.L., Eds.: “*Pharmaceutical Analysis*”, Editorial Wiley Blackwell, 2003.
- Nielsen, S.S.: “*Food Analysis*”, 3ª edición, Editorial Springer, 2003.

### ■ COMPLEMENTARIA:

- Sagrado, S.; Bonet, E.; Medina, M.J. y Martín, Y.: “*Manual práctico de calidad en los laboratorios*” Enfoque ISO 17025, Editorial AENOR, Madrid, 2004.
- Prichard, E., editado por Barwick, V.: “*Quality Assurance in Analytical Chemistry*”, Editorial John Wiley and Sons, New York, 2007.
- Watson, D.: “*Pharmaceutical Analysis. A textbook for pharmacy students and pharmaceutical chemists*”, 2ª edición, Editorial Elsevier, 2005.
- Stuart, B.H.: “*Polymer Analysis*”, Editorial Wiley, 2002.



## X.- EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se realizará a través de las actividades presenciales y no presenciales en las que participa. La máxima puntuación que le podrá ser otorgada es de 10 puntos. Para aprobar la asignatura será necesario obtener 5 puntos.

Las tutorías dirigidas, asistencia a clase (teoría y seminarios) son obligatorias. Para poder evaluar un examen final escrito será necesario que el alumno haya participado al menos en el 80% de las actividades presenciales de tutorías.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (exámenes, entrega de ejercicios, trabajo en grupo...) se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas.

En todo caso, se respetará el plazo mínimo de siete días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

### ■ EXAMEN ESCRITO: 70%

Convocatoria ordinaria: Se realizará un único examen escrito al final del cuatrimestre. Contribuirá como máximo en un 70% de la nota final. El examen constará de una combinación de preguntas tipo test relacionadas con el temario de la asignatura y preguntas a desarrollar sobre cuestiones teóricas y casos prácticos. En el examen escrito será requisito imprescindible, para promediar con las restantes actividades, obtener una calificación mínima de 4 sobre 10.

Convocatoria extraordinaria: se realizará un examen escrito siguiendo exactamente los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Contribuirá igualmente con un 70% de la nota final.

Las competencias evaluadas mediante el examen escrito son todas las generales, todas las específicas y de las transversales, la CT4-MA1 y la CT11-MA1.

### ■ TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS: 30%

Las actividades dirigidas y trabajo personal realizadas por el alumno contarán el 30% de la nota final, distribuido de la siguiente manera: 15% los ejercicios a entregar por el alumno y 15% para el trabajo y exposición en grupo.

Este porcentaje se aplicará tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

El trabajo personal y las actividades dirigidas servirán principalmente para que el alumno adquiera de forma sólida todas las competencias transversales contempladas en esta asignatura.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

| TEMA                                                         | ACTIVIDAD           | HORAS               | GRUPOS | INICIO     | FIN         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------|------------|-------------|
| 1. Principios básicos de la Calidad                          | Clases Teoría       | 3                   | 1      | 1ª Semana  | 1ª Semana   |
|                                                              | Seminario           | -----               | 1      |            |             |
| 2. Normalización, Certificación y Acreditación               | Clases Teoría       | 4                   | 1      | 2ª Semana  | 3ª Semana   |
|                                                              | Seminario           | -----               | 1      |            |             |
| 3. Documentación y su gestión dentro del sistema de calidad  | Clases Teoría       | 3                   | 1      | 3ª Semana  | 4ª Semana   |
|                                                              | Seminario           | 1                   | 1      |            |             |
| 4. Calidad de los métodos analíticos                         | Clases Teoría       | 4                   | 1      | 4ª Semana  | 5ª Semana   |
|                                                              | Seminario           | 1                   | 1      |            |             |
|                                                              | Clases Teoría       | 3                   | 1      | 6ª Semana  | 6ª Semana   |
|                                                              | Seminarios          | -----               | 1      |            |             |
| 5. Materiales de referencia y ejercicios de intercomparación | Clases Teoría       | 4,5                 | 1      | 7ª Semana  | 8ª Semana   |
|                                                              | Seminarios          | 1,5                 | 1      |            |             |
|                                                              | Tutoría programada* | 1                   | 1      | 8ª Semana* |             |
| 6. Análisis de productos farmacéuticos                       | Clases Teoría       | 6                   | 1      | 9ª Semana  | 11ª Semana  |
|                                                              | Seminarios          | 1                   | 1      |            |             |
| 7. Análisis de productos agroalimentarios                    | Clases Teoría       | 6                   | 1      | 11ª Semana | 13ª Semana  |
|                                                              | Seminarios          | 1                   | 1      |            |             |
| 8. Análisis de productos poliméricos                         | Clases Teoría       | 4                   | 1      | 14ª Semana | 15ª Semana  |
|                                                              | Seminarios          | 2                   | 1      |            |             |
|                                                              |                     | Tutoría programada* | 1      | 1          | 15ª Semana* |

\* Las tutorías programadas en las fechas señaladas están sujetas a posibles modificaciones según el cronograma del resto de asignaturas.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

| Actividad docente            | Competencias asociadas                                    | Actividad Profesor                                                                                            | Actividad alumno                                                                                                                                                   | Procedimiento de evaluación                                                                          | P    | NP   | Total | C   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-----|
| <b>Clases de teoría</b>      | Todas las competencias generales<br>CE7-MAQA3<br>CT11-MA1 | Exposición de conceptos teóricos<br>Planteamiento de cuestiones<br>Preguntas a alumnos durante la exposición  | Toma de apuntes<br>Participación en las preguntas formuladas por el profesor<br>Formulación de dudas                                                               | Calificación de la participación activa con todo lo relacionado a conceptos teóricos explicados.     | 37,5 | 62,5 | 100   |     |
| <b>Seminarios</b>            | CG7-MA1<br>Todas las competencias específicas<br>CT11-MA1 | Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas<br>Planteamiento y resolución de cuestiones | Toma de apuntes. Realización de ejercicios. Formulación de preguntas y dudas                                                                                       | Calificación de la participación del alumno en la resolución ejercicios y casos prácticos propuestos | 7,5  | 12,5 | 20    | 15% |
| <b>Actividades dirigidas</b> | CT1-MA1; CT2-MA1;<br>CT5-MA1; CT5-MA2;<br>CT8-MA1         | Elaboración y propuesta de trabajos<br>Valoración crítica de los mismos                                       | Elaboración por escrito trabajos individuales<br>Exposición oral del trabajo realizado                                                                             | Valoración del trabajo (tanto el escrito como la exposición oral)                                    | 3    | 14   | 17    | 15% |
| <b>Tutorías</b>              | CT3-MA1; CT4-MA1;<br>CT5-MA1; CT5-MA2                     | Ayuda al alumno a dirigir su estudio con explicaciones y recomendaciones bibliográficas                       | Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia<br>Resolución de cuestiones y/o problemas planteados | Valoración de la competencia demostrada en el aprendizaje de la asignatura                           | 2    | 6    | 8     |     |
| <b>Exámenes</b>              | Todas las generales y específicas                         | Propuesta, vigilancia y corrección del examen.<br>Calificación del alumno                                     | Preparación y realización del examen                                                                                                                               | Calificación del examen realizado                                                                    | 3    | --   | 3     | 70% |

**P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación**



## ESCENARIO 2. SEMIPRESENCIAL

### VIII.- METODOLOGÍA

- **Clases de teoría y seminarios** impartidos por los profesores en el régimen habitual, como en el Escenario 1, y con el mismo contenido. Atendiendo al principio de *máxima presencialidad* aprobado por el Rectorado de la UCM, la sesión será seguida presencialmente por los alumnos en el aula, hasta aforo completo considerando distancia social. Los alumnos ubicados en aulas provistas de cámaras, y que no quepan en el aula, seguirán la sesión virtualmente, bien desde su domicilio o en las zonas de uso público habilitadas por la Facultad para este fin, que estarán debidamente publicitadas en el CV. Para las aulas que no tienen cámara, se establecerá un turno rotatorio de alumnos presenciales en el aula, atendiendo al listado de clase por orden alfabético. Este procedimiento podrá ser modificado por el profesor a lo largo del curso, según considere oportuno, para ir ajustando el aforo del aula con los estudiantes asistentes a su clase.
  - El material docente utilizado será las presentaciones de clase habilitadas en el Campus Virtual UCM empleadas también en el Escenario 1, así como otro tipo de materiales que los profesores de la asignatura consideren oportuno por su relevancia e interés. Todo el material estará con antelación a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual para su utilización.
  - Los medios telemáticos utilizados para que los alumnos sin presencialidad en el aula sigan virtualmente las sesiones serán preferentemente las plataformas Collaborate disponible en el CV y Google Meet. El profesor mantendrá abierta una sesión de este tipo para mantener una relación directa y fluida con los estudiantes que asisten virtualmente, pudiendo así proyectarse simultáneamente la presentación y seguir las tradicionales explicaciones que se den en la pizarra.
- **Tutorías Individuales**  
Se realizarán por video conferencia y/o correo electrónico.
- **Seguimiento del alumnado**  
En la parte de docencia que se realiza de forma presencial se seguirán las pautas tradicionales.  
En la parte de docencia virtual el seguimiento se realizará por diversas técnicas, según considere el profesor: mediante la herramienta de registro de actividades de cada sesión (Collaborate), el nombre de los asistentes (Google Meet), análisis de descargas efectuadas por los alumnos en el CV, etc.



## **X.- EVALUACIÓN**

Se realizarán exámenes presenciales y se aplicarán los mismos criterios de evaluación descritos en el escenario 1.

### **ESCENARIO 3. TOTALMENTE VIRTUAL**

## **VIII.- METODOLOGÍA**

- **Clases de teoría y seminarios** que serán impartidas de forma combinada en sesiones:
  - (a) síncronas, en el horario oficial establecido (preferentemente mediante videoconferencia empleando las plataformas Collaborate o Google Meet y las presentaciones de clase habilitadas en el Campus Virtual UCM recogidas en los Escenarios 1 y 2).
  - (b) asíncronas (ej. utilizando presentaciones de PowerPoint acompañadas de grabaciones de voz, donde se incluyen las explicaciones necesarias como si fuese una clase presencial, así como otro tipo de materiales que los profesores de la asignatura consideren oportuno por su relevancia e interés).

Como en los escenarios anteriores, todo el material estará con antelación a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual para su utilización.

Se habilitará el foro del Campus Virtual para la consulta de dudas y propuesta de cuestiones en las que puedan participar todo el alumnado matriculado en la asignatura.

- **Las tutorías individuales** se realizarán como en el Escenario 2.
- **Seguimiento del alumnado**  
Se realizará igual que lo descrito en el Escenario 2 para la docencia virtual.

## **X.- EVALUACIÓN**

### **DESCRIPCIÓN DEL PROTOCOLO DE EVALUACIÓN**

El examen final se realizará de forma virtual y todos los detalles referentes a la realización de la prueba escrita se publicarán en el Campus Virtual con la antelación suficiente a los alumnos.

- **Identificación de estudiantes:**  
Se registrará la actividad de los alumnos en el Campus Virtual de la asignatura, al que tienen acceso mediante usuario y contraseña. Adicionalmente, se comprobará la identidad de cada alumno mediante visualización de su DNI a través de una sesión de videovigilancia (Collaborate o Google Meet), que se mantendrá activa durante



todo el examen. Sólo se permitirá la conexión a la sala de videoconferencia de cuentas de correo institucionales UCM.

Como paso previo a la realización del examen, los alumnos deberán entregar un documento firmado y escaneado en el que figure una fotocopia de su documento identificativo y una declaración de participación en la prueba sin utilizar ningún recurso (material o humano) diferente a los autorizados previa y expresamente por el profesorado asumiendo, en caso contrario, toda responsabilidad administrativa y disciplinaria que pudiera derivarse de la utilización de medios defraudatorios.

- **Tipo de examen:**

El examen se diseñará en el Campus Virtual (Moodle) utilizando las herramientas disponibles “Cuestionarios” y/o “Tareas”.

El examen constará de preguntas tipo test y/o cuestiones cortas o problemas relacionados con el temario de la asignatura que se irán resolviendo y entregando de manera secuencial.

Se aplicarán los mismos criterios de evaluación descritos en el escenario 1 y 2 para el examen escrito y el trabajo personal.

- **Seguimiento de estudiantes durante la prueba de examen:**

El nivel de seguimiento será avanzado, detectando comportamientos extraños en cuanto al uso del Campus Virtual, tras analizar los registros de acceso al Campus de cada usuario particular. Este mecanismo simple asíncrono no invasivo se complementará con un visionado síncrono aleatorio de estudiantes y su área de trabajo durante la prueba, mediante sesión Collaborate o Google Meet. Asimismo, al terminar el examen, los alumnos deberán permanecer conectados media hora más y el profesor podrá pedir a un subconjunto de ellos que, o bien mediante videoconferencia o vídeo grabado, expliquen detalles de la prueba enviada.

Si durante la prueba algún estudiante tiene problemas técnicos que quedan fuera de su control y pierde la conexión de forma que le impida realizarla con normalidad, se lo comunicará inmediatamente a su profesor. Para estos estudiantes se plantearía como alternativa un examen oral.

Todas las reclamaciones debidas a problemas técnicos deben ser identificadas y notificadas el mismo día de la prueba. No se admitirán reclamaciones de este tipo ni en días posteriores a la fecha del examen, ni tras la publicación de las calificaciones, ni en la fase de revisión de estas.

- **Revisión de exámenes:**

Los estudiantes que deseen revisar su examen se pondrán en contacto con sus profesores mediante correo electrónico y se establecerá el horario de revisión individual mediante Collaborate/Google Meet. El estudiante conservará copia de los ficheros PDF enviados como respuesta del examen para facilitar la revisión. Por otra parte, el profesor podrá requerir del alumno la revisión y discusión interactiva de su examen dentro del plazo que se establezca para la revisión de los mismos que se notificará en el CV.



- **Mecanismo empleado para la documentación/grabación de las pruebas de evaluación para su posterior visualización y evidencia:**

El profesor conservará los ficheros (en el formato electrónico que se especifique) del ejercicio de examen enviados por el estudiante, con las calificaciones parciales que estime oportunas. Además, si se estima oportuno, se podrá proceder a la grabación de la sesión del examen, con las limitaciones establecidas por la UCM, para posterior revisión si fuera necesario. Dicha grabación, de efectuarse, se almacenará con las medidas de seguridad necesarias en equipos de UCM y será eliminada pasado el tiempo de revisión.