



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS

# QUÍMICA ANALÍTICA I

GUÍA DOCENTE

Grado en Química

Curso 2025-2026



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



**I.- IDENTIFICACIÓN**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Química Analítica I  
**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 9  
**CARÁCTER:** Obligatoria  
**MATERIA:** Química Analítica  
**MÓDULO:** Fundamental  
**TITULACIÓN:** Grado en Química  
**SEMESTRE/CUATRIMESTRE:** Anual (segundo curso)  
**DEPARTAMENTO/S:** Química Analítica

**PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:**

<b>Coordinadora de la asignatura</b>	<b>Profesora:</b> M <sup>a</sup> TERESA PÉREZ CORONA <b>Departamento:</b> Química Analítica <b>Despacho:</b> QA-319B <b>e-mail:</b> <a href="mailto:mtpercz@ucm.es">mtpercz@ucm.es</a>
<b>Coordinadora del laboratorio</b>	<b>Profesora:</b> ARACELI GONZÁLEZ CORTÉS <b>Departamento:</b> Química Analítica <b>Despacho:</b> QA-322D <b>e-mail:</b> <a href="mailto:aracelig@ucm.es">aracelig@ucm.es</a>
<b>Teoría Grupo A</b>	
<b>1<sup>er</sup> cuatrimestre</b> Teoría Tutoría Seminario	<b>Profesora:</b> M <sup>a</sup> LUZ MENA FERNÁNDEZ <b>Departamento:</b> Química Analítica <b>Despacho:</b> QB-342F <b>e-mail:</b> <a href="mailto:mariluz@ucm.es">mariluz@ucm.es</a>
<b>2<sup>o</sup> cuatrimestre</b> Teoría Tutoría Seminario	<b>Profesora:</b> M <sup>a</sup> LUZ MENA FERNÁNDEZ <b>Departamento:</b> Química Analítica <b>Despacho:</b> QB-342F <b>e-mail:</b> <a href="mailto:mariluz@ucm.es">mariluz@ucm.es</a>
<b>Teoría Grupo B</b>	
<b>1<sup>er</sup> cuatrimestre</b> Teoría Tutoría Seminario	<b>Profesora:</b> JAVIER URRACA RUIZ <b>Departamento:</b> Química Analítica <b>Despacho:</b> QB-433 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:jurracar@ucm.es">jurracar@ucm.es</a>
<b>2<sup>o</sup> cuatrimestre</b> Teoría Tutoría Seminario	<b>Profesora:</b> ALFREDO SÁNCHEZ SÁNCHEZ <b>Departamento:</b> Química Analítica <b>Despacho:</b> QB-433 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:alfredos@ucm.es">alfredos@ucm.es</a>
<b>Teoría Grupo C</b>	
<b>1<sup>er</sup> cuatrimestre</b> Teoría Tutoría Seminario	<b>Profesora:</b> ARACELI GONZÁLEZ CORTÉS <b>Departamento:</b> Química Analítica <b>Despacho:</b> QA-322D <b>e-mail:</b> <a href="mailto:aracelig@ucm.es">aracelig@ucm.es</a>



<b>2º cuatrimestre</b>	<b>Profesora:</b> ARACELI GONZÁLEZ CORTÉS
<b>Teoría</b>	<b>Departamento:</b> Química Analítica
<b>Tutoría</b>	<b>Despacho:</b> QA-322D
<b>Seminario</b>	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:aracelig@ucm.es">aracelig@ucm.es</a>

<b>Teoría Grupo D</b>	
<b>1º cuatrimestre</b>	<b>Profesora:</b> LOURDES AGÜÍ CHICHARRO
<b>Teoría</b>	<b>Departamento:</b> Química Analítica
<b>Tutoría</b>	<b>Despacho:</b> QA-321B
<b>Seminario</b>	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:malagui@ucm.es">malagui@ucm.es</a>
<b>2º cuatrimestre</b>	<b>Profesora:</b> EMMA GRACIA LOR
<b>Teoría</b>	<b>Departamento:</b> Química Analítica
<b>Tutoría</b>	<b>Despacho:</b> QA-405
<b>Seminario</b>	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:emgracia@ucm.es">emgracia@ucm.es</a>
<b>Teoría Grupo E</b>	
<b>1º cuatrimestre</b>	<b>Profesora:</b> JOSÉ MANUEL PINGARRÓN CARRAZÓN
<b>Teoría</b>	<b>Departamento:</b> Química Analítica
<b>Tutoría</b>	<b>Despacho:</b> QA-320A
<b>Seminario</b>	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:pingarro@ucm.es">pingarro@ucm.es</a>
<b>2º cuatrimestre</b>	<b>Profesora:</b> MARÍA GAMELLA CARBALLO
<b>Teoría</b>	<b>Departamento:</b> Química Analítica
<b>Tutoría</b>	<b>Despacho:</b> QB-435
<b>Seminario</b>	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:mariagam@ucm.es">mariagam@ucm.es</a>
<b>Teoría Grupo F</b>	
<b>1º cuatrimestre</b>	<b>Profesora:</b> Mª TERESA PÉREZ CORONA
<b>Teoría</b>	<b>Departamento:</b> Química Analítica
<b>Tutoría</b>	<b>Despacho:</b> QA-319B
<b>Seminario</b>	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:mtperezc@ucm.es">mtperezc@ucm.es</a>
<b>2º cuatrimestre</b>	<b>Profesor:</b> REYNALDO VILLALONGA SANTANA
<b>Teoría</b>	<b>Departamento:</b> Química Analítica
<b>Tutoría</b>	<b>Despacho:</b> QB-342C
<b>Seminario</b>	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:rvillalonga@quim.ucm.es">rvillalonga@quim.ucm.es</a>

<b>Laboratorio QA307</b>					
<b>Grupo</b>	<b>Cuatri.</b>	<b>Profesor/a</b>	<b>Correo</b>	<b>Despacho</b>	<b>Depar.</b>
A1	2º	José Manuel Pingarrón Carrazón	<a href="mailto:pingarro@ucm.es">pingarro@ucm.es</a>	QA-320A	QA
A2	2º	Julio Ángel Reviejo García	<a href="mailto:reviejo@ucm.es">reviejo@ucm.es</a>	QA-316	QA
A3	2º	Milagros Gómez Gómez	<a href="mailto:mmgomez@quim.ucm.es">mmgomez@quim.ucm.es</a>	QB-436	QA
A4	2º	Sandra Rodríguez Blazquez	sandro08@ucm.es	QA-321C	QA
B1	2º	Melisa del Barrio Redondo	<a href="mailto:melisdel@ucm.es">melisdel@ucm.es</a>	QA-402	QA
B2	2º	Julio Ángel Reviejo García	<a href="mailto:reviejo@ucm.es">reviejo@ucm.es</a>	QA-316	QA
B3	2º	Verónica Serafín González-Carrato	<a href="mailto:veronicaserafin@ucm.es">veronicaserafin@ucm.es</a>	QA-435	QA



<b>B4</b>	2º	Andrea Sánchez Elvira	andsan45@ucm.es	QB-431	QA
<b>C1</b>	2º	José Manuel Pingarrón Carrazón	<a href="mailto:pingarro@ucm.es">pingarro@ucm.es</a>	QA-320A	QA
<b>C2</b>	2º	Verónica Serafin González-Carrato	<a href="mailto:veronicaserafin@ucm.es">veronicaserafin@ucm.es</a>	QA-435	QA
<b>C3</b>	2º	Roberto Álvarez-Fernández García	<a href="mailto:robalvar@ucm.es">robalvar@ucm.es</a>	QA-320A	QA
<b>C4</b>	2º	Elena Espada Bernabé	elenaesp@ucm.es	QA-416B	QA
<b>D1</b>	2º	Mª Luz Mena Fernández	<a href="mailto:mariluz@ucm.es">mariluz@ucm.es</a>	QA-342F	QA
<b>D2</b>	2º	Mª Dolores Marazuela Lamata	<a href="mailto:marazuela@ucm.es">marazuela@ucm.es</a>	QA-432	QA
<b>D3</b>	2º	Milagros Gómez Gómez	<a href="mailto:mmgomez@quim.ucm.es">mmgomez@quim.ucm.es</a>	QB-436	QA
<b>D4</b>	2º	Víctor Pérez Ginés	vicper05@ucm.es	QA-323	QA
<b>E1</b>	2º	Diana Vilela García	<a href="mailto:divilela@ucm.es">divilela@ucm.es</a>	QB-439	QA
<b>E2</b>	2º	Rebeca Magnolia Torrente Rodríguez	<a href="mailto:rebecamt@ucm.es">rebecamt@ucm.es</a>	QB-437	QA
<b>F1</b>	2º	Julio Ángel Reviejo García	<a href="mailto:reviejo@ucm.es">reviejo@ucm.es</a>	QA-316	QA
<b>F2</b>	2º	Mª Dolores Marazuela Lamata	<a href="mailto:marazuela@ucm.es">marazuela@ucm.es</a>	QA-432	QA
<b>F3</b>	2º	Milagros Gómez Gómez	<a href="mailto:mmgomez@quim.ucm.es">mmgomez@quim.ucm.es</a>	QB-436	QA
<b>F4</b>	2º	Lucía Fernández López	lucife15@ucm.es	QA-416A	QA

## II.- OBJETIVOS

### ■ OBJETIVO GENERAL

Se trata de introducir al estudiante en la metodología de la Química Analítica, con el fin de que adquiera un conocimiento claro y actualizado del proceso analítico, su fundamento y las aplicaciones al análisis cuantitativo de los métodos volumétricos, gravimétricos. Se estudiarán los aspectos básicos de algunos métodos de tratamiento de la muestra.

Se pretende, asimismo, que los estudiantes logren destreza en el trabajo en el laboratorio y en la resolución de problemas analíticos, y que aprendan a seleccionar el método analítico más adecuado en casos escogidos.

Tras cursar la asignatura, el estudiante debe ser capaz de interrelacionar los distintos tipos de equilibrios en disolución, de calcular las concentraciones de las distintas especies y de seleccionar metodologías analíticas basadas en equilibrios químicos para la determinación de compuestos en diferentes muestras. Al finalizar el temario el estudiante debe de haber adquirido la formación adecuada para comprender asignaturas de Química Analítica de cursos superiores.

### ■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la metodología general del análisis químico, abarcando desde la obtención de la muestra hasta la interpretación de resultados
  - Familiarizar al estudiante en la evaluación de las características analíticas de un método de análisis.



- Conocer la aplicación de los equilibrios iónicos al análisis volumétrico y la importancia de las volumetrías y las gravimetrías como métodos absolutos de análisis.
- Conocer la influencia de las reacciones secundarias en cada uno de los equilibrios y evaluar sus implicaciones analíticas.
- Conocer los tratamientos de muestra que permiten la aplicación de los métodos de análisis estudiados.
- Adquirir una formación práctica de los métodos volumétricos y gravimétricos de análisis.

### III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

#### ■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Nomenclatura y formulación química inorgánica y orgánica. Sistema Periódico y estados de oxidación más frecuentes. Ajuste de reacciones. Expresión de concentraciones. Los contenidos en la asignatura *Química General*.

#### ■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber superado las asignaturas *Química General*, *Operaciones Básicas de Laboratorio* e *Informática Aplicada a la Química* de primer curso.

Es recomendable que el estudiante tenga un nivel básico de inglés que le permita manejar bibliografía en inglés, realizar búsqueda de información, y comunicar por escrito y oralmente en ese idioma.

### IV.- CONTENIDOS

#### ■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

*Contenidos teóricos:*

El proceso analítico y la medida en Química Analítica. Equilibrios iónicos en disolución y sus aplicaciones al análisis cuantitativo. Volumetrías y gravimetrías. Equilibrio de extracción líquido-líquido. Tratamiento de muestra.

*Contenidos prácticos:*

Ejemplos de aplicaciones de las volumetrías ácido-base, de formación de complejos, de precipitación y de oxidación-reducción. Ejemplos de aplicaciones de las gravimetrías. Ejemplos de tratamiento de muestra.

#### ■ PROGRAMA:

##### TEÓRICO

##### Tema 1: Química Analítica y el proceso analítico

- Introducción a la Química Analítica
- Finalidad y objetivos de la Química Analítica
- El proceso analítico

**Tema 2: Introducción a la preparación de la muestra**

- Preparación de la muestra para el análisis
- Tratamiento de muestras para la determinación de analitos inorgánicos
- Tratamiento de muestras para la determinación de analitos orgánicos

**Tema 3: Equilibrio ácido-base de especies polipróticas**

- Ácidos y bases de sistemas polipróticos: cálculo del pH y de las concentraciones de las especies en el equilibrio
- Disoluciones reguladoras de sistemas polipróticos
- Composición de las disoluciones de sistemas polipróticos en función del pH

**Tema 4: Aplicaciones de las volumetrías ácido-base**

- Introducción
- Valoraciones de mezclas de ácidos y de bases
- Curvas de valoración de ácidos y de bases de sistemas polipróticos
- Detección del punto final con indicadores ácido-base. Detección potenciométrica
- Ejemplos de aplicaciones de las volumetrías ácido-base

**Tema 5: Equilibrio de formación de complejos**

- Tipos de complejos/ligandos y constantes de equilibrio
- Formación de quelatos metálicos
- Constante condicional de formación de complejos

**Tema 6: Aplicaciones de volumetrías de formación de complejos**

- Curvas de valoración complexométricas
- Indicadores metalocrómicos
- Tipos de valoraciones complexométricas
- Ejemplo de aplicaciones de las volumetrías de formación de complejos

**Tema 7: Equilibrio de precipitación y aplicaciones: volumetrías de precipitación y gravimetrías**

- Solubilidad y producto de solubilidad
- Producto de solubilidad condicional.
- Separación de especies por precipitación.
- Curvas de valoración por precipitación. Ejemplos.
- Métodos gravimétricos: tipos de gravimetrías
- Aplicaciones de los métodos gravimétricos por precipitación y volatilización

**Tema 8: Equilibrio de oxidación-reducción y aplicaciones de las volumetrías de oxidación-reducción.**

- Potencial normal condicional
- Sistemas redox del agua
- Curvas de valoración redox. Indicadores
- Reactivos oxidantes y reductores
- Ejemplo de aplicaciones de las volumetrías de oxidación-reducción

**PRÁCTICO**

Práctica 1: Determinación de nitrógeno proteico en harina por el método Kjeldahl.

Práctica 2: Determinación de vitamina C en preparados farmacéuticos por valoración redox.

Práctica 3: Determinación de la dureza del agua por complexometría.

Práctica 4: Valoración potenciométrica de una mezcla de cloruro y yoduro.

Práctica 5: Determinación gravimétrica de Ni(II) en un acero.

Práctica 6: Determinación indirecta de Ca en leche mediante valoración redox.

**V.- COMPETENCIAS****■ GENERALES:**

- **CG1-MF1:** Reconocer los procesos químico-analíticos en la vida diaria.
- **CG2-MF1:** Reconocer la importancia de la Química Analítica en diversos contextos y relacionarla con otras disciplinas.
- **CG5-MF1:** Demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química Analítica.
- **CG6-MF1:** Analizar y resolver problemas cualitativos y cuantitativos.
- **CG7-MF1:** Reconocer y analizar nuevos problemas de índole analítica y planear estrategias para solucionarlos.
- **CG8-MF1:** Consultar y utilizar información científica y técnicas de forma eficaz en el ámbito de la Química Analítica.
- **CG9-MF1:** Demostrar conocimientos sobre materiales de laboratorio y habilidades prácticas en Química Analítica.
- **CG10-MF1:** Manipular con seguridad materiales químicos.
- **CG10-MF2:** Reconocer y valorar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.
- **CG11-MF1:** Manejar instrumentación analítica básica.
- **CG12-MF1:** Interpretar datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio de análisis.
- **CG13-MF1:** Desarrollar e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación en Química Analítica.

**■ ESPECÍFICAS:**

- **CE4-MFQA1:** Describir las etapas del proceso analítico y saber ponderar la importancia de cada una de ellas.
- **CE4-MFQA2:** Aplicar las metodologías y reconocer la problemática asociada a la toma y al tratamiento de la muestra.
- **CE5-MFQA1:** Aplicar los conocimientos adquiridos en el estudio de los equilibrios químicos en disolución a la resolución de problemas analíticos cuantitativos mediante técnicas gravimétricas y volumétricas.
- **CE6-MFQA2:** Proponer una técnica analítica volumétrica o gravimétrica adecuada para la cuantificación de un analito.



- **CE7-MFQA1:** Aplicar conceptos básicos de quimiometría como herramienta para resolver problemas analíticos, de la metrología y de la gestión de calidad.

#### ■ TRANSVERSALES:

- **CT1-MF1:** Elaborar y escribir informes analíticos de carácter científico y técnico.
- **CT2-MF1:** Cooperar con otros estudiantes mediante el trabajo en equipo.
- **CT3-MF1:** Aplicar el razonamiento crítico y autocrítico.
- **CT5-MF1:** Utilizar información química, bibliográfica y base de datos del ámbito de la Química Analítica.
- **CT6-MF1:** Valorar la importancia de la Química Analítica en el contexto industrial, medioambiental y social.
- **CT7-MF1:** Utilizar herramientas y programas informáticos para el tratamiento de resultados experimentales.
- **CT11-MF1:** Desarrollar el aprendizaje autónomo.
- **CT12-MF2:** Desarrollar la sensibilidad por los temas medioambientales relacionados con la Química Analítica.

## VI.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Describir la importancia de la Química Analítica y el papel del químico analítico en la resolución de problemas de interés social, económico y científico-técnico.
- Explicar las operaciones básicas del proceso analítico.
- Aplicar los fundamentos de los equilibrios iónicos en disolución al análisis cualitativo y cuantitativo.
- Aplicar los conceptos de exactitud, precisión, sensibilidad y selectividad.
- Describir las técnicas básicas de tratamiento de muestra y seleccionar la más adecuada en función de la diferente naturaleza de las muestras y o del compuesto a determinar.
- Calcular el pH y las concentraciones de las especies en el equilibrio de sistemas polipróticos.
- Explicar los fundamentos de las volumetrías, de las curvas de valoración ácido-base y de los indicadores de punto final.
- Describir las aplicaciones más importantes de las volumetrías ácido-base.
- Explicar los fundamentos del equilibrio de formación de complejos.
- Definir y aplicar las constantes condicionales de formación de complejos.
- Describir las aplicaciones más importantes de las volumetrías de formación de complejos.
- Describir la importancia de la precipitación en métodos de determinación y de separación en Química Analítica.
- Aplicar los conceptos de producto de solubilidad y solubilidad condicional.
- Explicar el fundamento de las gravimetrías y los diferentes tipos.
- Describir las aplicaciones gravimétricas más importantes.
- Evaluar la estabilidad de las especies en disolución desde el punto de vista de sus reacciones redox.
- Calcular el potencial normal condicional de una semirreacción.



- Describir los principales reactivos valorantes empleados en los métodos volumétricos redox.
- Describir las aplicaciones más relevantes de los métodos volumétricos redox.
- Utilizar adecuadamente métodos de digestión/disolución de muestras aplicando las medidas de seguridad necesarias.
- Utilizar los métodos volumétricos adecuados para la determinación de distintas especies.
- Utilizar adecuadamente métodos gravimétricos de análisis.
- Calcular la concentración de los analitos en las muestras.
- Realizar estudios estadísticos de los resultados obtenidos en el análisis que permitan evaluar su precisión y exactitud.
- Interpretar los resultados obtenidos en análisis volumétricos y gravimétricos.
- Elaborar informes analíticos de los resultados obtenidos.

## VII. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos (horas)
Clases teóricas	42	58	4
Seminarios	20	20	1,6
Tutorías/Trabajos dirigidos	8	12	0,8
Laboratorios	18	13,5	1,26
Seminarios de laboratorio	4	6	0.4
Preparación de trabajos y exámenes	6	17,5	0,94
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>127</b>	<b>9</b>

## VIII.- METODOLOGÍA

Los contenidos de la asignatura se presentan a los estudiantes en clases presenciales, divididas en tres grupos:

Las denominadas **clases presenciales de teoría** se impartirán al grupo completo, y en ellas se dará a conocer al estudiante el contenido de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán claramente los objetivos principales del tema en estudio. Al final del tema se hará un breve resumen de los conocimientos más relevantes y se plantearán cuestiones que permitirán interrelacionar los conocimientos ya adquiridos. Se propondrán cuestiones que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos conceptos. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del estudiante de las clases presenciales se le proporcionará el material docente utilizado por el profesor, bien en fotocopia o en el Campus Virtual. La explicación de cada uno de los temas se hará utilizando la pizarra y presentaciones de imágenes tipo PowerPoint.



Los **seminarios** se impartirán a todo el grupo. En ellos se explicarán problemas numéricos en los que se apliquen los temas desarrollados en las clases de teoría. Periódicamente se suministrará al estudiante una relación de problemas/ejercicios con el objetivo de que intente su resolución previa a las clases. Para la evaluación del estudiante en las clases de seminario podrán utilizarse diferentes métodos, tales como los siguientes:

- proponer al estudiante la resolución en clase de algunos de los problemas, debatiéndose sobre el procedimiento seguido, el resultado obtenido y su significado.
- discutir los resultados obtenidos por los diferentes estudiantes trabajando en grupos reducidos.
- recoger periódicamente ejercicios o tests.
- otros procedimientos que los profesores estimen oportunos.

Los **laboratorios** se impartirán en sesiones de 3 horas en las cuales los estudiantes aplicarán los conocimientos de análisis adquiridos a través de las actividades presenciales y de su trabajo personal, a la determinación de algunas especies de interés industrial, medioambiental, etc.

En las **actividades dirigidas**, los estudiantes deberán resolver problemas teóricos y prácticos propuestos.

Las **tutorías** se programarán para resolver las dudas planteadas por los estudiantes y se discutirán los problemas y las cuestiones aportadas por el profesor relacionadas con el temario de la asignatura, así como casos prácticos concretos.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre profesores y estudiantes y como el instrumento básico para poner a disposición de los estudiantes el material que se utilizará en las clases tanto teóricas como de problemas y prácticas.

Parte de la bibliografía recomendada y parte del material de apoyo que se deposita en el campus virtual para el desarrollo de las actividades docentes de esta asignatura estarán en inglés. De forma específica, una parte de estas actividades se desarrollarán en inglés.

## IX.- BIBLIOGRAFÍA

### ■ BÁSICA:

- Douglas A. Skoog; Donald M. West; F. James Holler; Stanley R. Crouch: "*Fundamentos de Química Analítica*", 8ª ed., Ed. Thomson, 2004.

### ■ COMPLEMENTARIA:

- Daniel C. Harris, "*Análisis Químico Cuantitativo*", 3ª ed., Ed. Reverté, 2007.
- Silva, M.; Barbosa, J.: "*Equilibrios iónicos y sus aplicaciones analíticas*", 1ª ed., Ed. Síntesis, 2002.
- Yáñez-Sedeño, P.; Pingarrón, J. M.; Manuel de Villena, F. J.: "*Problemas resueltos de Química Analítica*", 1ª ed., Ed. Síntesis, 2003.
- Yáñez-Sedeño, P.; Pingarrón, J. M.; González Cortés, A.: "*300 Problemas resueltos de Química Analítica*", 1ª ed., Ed. Síntesis, 2022.
- Harris, D. C.; Lucy, C. A. *Quantitative Chemical Analysis*. (ed. 9th); W. H. Freeman & Company (Macmillan Education Imprint), 2016.
- Como bibliografía adicional complementaria, se dará a los estudiantes bibliografía específica para la preparación de los trabajos dirigidos.



## X.- EVALUACIÓN

El rendimiento académico del estudiante y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada, atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en todas las convocatorias.

La asistencia a las clases presenciales (teoría, seminarios y tutorías) es obligatoria. Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el estudiante haya participado al menos en el 70 % del total de las actividades presenciales. Parte de estas actividades se evaluará en inglés.

### ■ CONVOCATORIA ORDINARIA

#### EXÁMENES ESCRITOS DE TEORIA: 65%

Se realizarán dos exámenes parciales y un examen final. Los exámenes parciales aprobados serán liberatorios para el examen final correspondiente de la convocatoria ordinaria. Los estudiantes que superen los dos exámenes parciales no estarán obligados a presentarse al examen final. La compensación entre exámenes parciales requerirá una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen parcial no superado y un promedio de 5 sobre 10 entre ambos exámenes. En el examen final, aquel estudiante que no haya superado uno de los exámenes parciales, podrá elegir, el mismo día del examen final, entre examinarse del parcial no superado o de toda la asignatura. En el examen final de la convocatoria ordinaria, tanto si el estudiante se presenta a un solo parcial o a toda la materia, será requisito, para promediar con las restantes actividades, obtener una calificación mínima de 4.5 sobre 10.

Aquellas personas que quieran presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria para subir nota han de hacerlo obligatoriamente con toda la materia de la asignatura. Los exámenes constarán de preguntas sobre la aplicación de conceptos aprendidos durante el curso y cuestiones prácticas relacionadas.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (exámenes parciales, laboratorios, tutorías, entrega de problemas,...) se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de esta u otras asignaturas.

En especial, las notas de los exámenes parciales se comunicarán en un plazo máximo de 20 días, salvo en el caso del segundo parcial, en el que el plazo puede ser menor para adaptarse al examen final.

En todo caso, se respetará el plazo mínimo de siete días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

Competencias evaluadas:

CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1.

CE4-MFQA, CE5-MFQA, CE6-MFQA, CE7-MFQA.

CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT12-MF2.

### ■ ACTIVIDADES DIRIGIDAS: 15%

Las actividades dirigidas realizadas por el estudiante contarán como máximo el 15% de la nota final. Se calificará fundamentalmente la destreza del estudiante en la resolución de los problemas teóricos y prácticos propuestos; la participación y evaluación del



estudiante en las tutorías programadas en grupo, si las hubiese, y en las tutorías individuales, y su participación en las clases presenciales de teoría y de seminarios.

Competencias evaluadas:

CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1.

CE5-MFQA, CE6-MFQA, CE7-MFQA.

CT1-MF1, CT2-MF1, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1.

## ■ LABORATORIO:

20%

La asistencia al laboratorio y a sus seminarios es **obligatoria**. Una falta no justificada en el laboratorio puede ser motivo suficiente para que esta actividad no contribuya a la calificación global de la asignatura. Los cambios de grupo solo se realizarán con certificados que justifiquen el cambio.

Al finalizar cada práctica, se entregará, en las fechas indicadas por la coordinación, las hojas de resultados o memoria-informe, según corresponda. correspondiente al trabajo realizado, así como las cuestiones planteadas por el profesor para cada práctica, y se realizará un examen escrito que contemple algunos aspectos de los fundamentos, métodos de trabajo y cálculos numéricos de las prácticas. Si en la evaluación de la memoria-informe del trabajo realizado se comprobase que hay plagio o que los resultados y las preguntas incluidas en la memoria no se correspondiesen con el trabajo realizado en el laboratorio, la calificación final del laboratorio sería de SUSPENSO.

El examen, las hojas de resultados y memoria-informe entregados y la participación en el laboratorio del estudiante contribuirán como máximo en un 20% a la nota final (un 10% se corresponderá con la participación del estudiante en el laboratorio y hojas de resultados-memoria-informe, y el otro 10% con la calificación del examen). Para aprobar el laboratorio será necesario obtener una calificación igual o superior a 4 en el examen escrito, así como una calificación igual o superior a 5 en la parte práctica para que esta actividad contribuya a la calificación global de la asignatura.

Si se alcanza una calificación global del laboratorio de 5 o superior, la calificación obtenida se conservará durante el siguiente curso académico, no siendo necesario, en caso de tener que repetir la asignatura, volver a realizar el laboratorio.

Competencias evaluadas:

CG9-MF1, CG10-MF1, CG10-MF2, CG11-MF1, CG12-MF1, CG13-MF1.

CE7-MFQA.

CT1-MF1, CT2-MF1, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT12-MF2.

## ■ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los estudiantes que no hayan cursado, con la asistencia exigida, el laboratorio de la asignatura no podrán acceder a la calificación final de la asignatura.

En el caso de suspender, en convocatoria ordinaria, una de las partes, es decir la parte teórica de la asignatura o el laboratorio, en la convocatoria extraordinaria solo se examinarán de la parte suspensa, guardándose la calificación de la parte aprobada. En el caso de que se suspenda el laboratorio en convocatoria ordinaria, siempre que hayan realizado la asistencia requerida durante el periodo de prácticas, tendrán derecho a un examen final teórico y/o práctico, según el caso.



El examen escrito de teoría supone el 65% de la nota final, siendo necesario obtener una calificación de 4.5 sobre 10 para promediar con las restantes actividades.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
<b>1. Química Analítica y el proceso analítico</b>	Clases Teoría	4	1ª Semana	2ª Semana
	Seminarios + tutorías	1		
<b>2. Introducción a la preparación de la muestra</b>	Seminarios+tutorías	4	2ª Semana	3ª Semana
<b>3. Equilibrio ácido-base de especies polipróticas</b> <b>4. Aplicaciones de las volumetrías ácido-base</b>	Clases Teoría	10	4ª Semana	9ª Semana
	Seminarios+tutorías	8		
<b>5. Equilibrio de formación de complejos</b> <b>6. Aplicaciones de las volumetrías de formación de complejos</b>	Clases Teoría	9	10ª Semana	15ª Semana
	Seminarios+tutorías	6		
<b>7. Equilibrio de precipitación y aplicaciones de las volumetrías de precipitación y las gravimetrías</b>	Clases Teoría	7	16ª Semana	21ª Semana
	Seminarios+tutorías	4		
<b>8. Equilibrio de oxidación reducción y aplicaciones de las volumetrías de oxidación- reducción</b>	Clases Teoría	10	22ª Semana	30ª Semana
	Seminarios+tutorías	7		
<b>OTRAS ACTIVIDADES*</b>				
Resolución de problemas teóricos y prácticos propuestos.				
<b>Exámenes escritos: dos parciales y uno final de teoría y dos finales de laboratorio en fechas determinadas por la Facultad</b>				

\* La planificación de los laboratorios se publica en la Web de la Facultad.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad estudiante	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
<b>Clases de teoría</b>	CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1.	Exposición de conceptos teóricos. Planteamiento de cuestiones. Preguntas a los estudiantes durante el desarrollo de la clase.	Toma de apuntes. Participación en las preguntas formuladas por el profesor. Formulación de preguntas y dudas.	Calificación de la participación activa en lo relacionado con los conceptos teóricos y de la asistencia a clase.	42	58	100	15%
<b>Seminarios</b>	CE4-MFQA, CE5-MFQA, CE6-MFQA, CE7-MFQA. CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT12-MF2.	Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas. Planteamiento de cuestiones. Preguntas a los estudiantes durante el desarrollo de la clase.	Toma de apuntes. Resolución de ejercicios y cuestiones. Formulación de preguntas y dudas	Calificación de la participación activa en lo relacionado con la resolución de los ejercicios prácticos y numéricos y de la asistencia a clase.	20	20	40	
<b>Actividades dirigidas</b>	CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1. CE5-MFQA, CE6-MFQA, CE7-MFQA. CT1-MF1, CT2-MF1, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1.	Elaboración y propuesta de problemas y ejercicios. Valoración crítica de los mismos.	Resolución de problemas teóricos y prácticos.	Valoración del trabajo realizado	-	17,5	17,5	
<b>Tutorías</b>	CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1. CE4-MFQA, CE5-MFQA, CE6-MFQA, CE7-MFQA.	Ayudar al estudiante a dirigir su estudio con explicaciones y recomendaciones bibliográficas. Planteamiento de cuestiones que deben analizar en grupo.	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia. Resolución de las cuestiones planteadas.	Calificación de las respuestas realizadas por el estudiante a las preguntas del profesor. Valoración de la competencia demostrada en el aprendizaje de la asignatura.	8	12	20	



Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad estudiante	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
	CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT12-MF2.							
<b>Laboratorios</b>	CG9-MF1, CG10-MF1, CG10-MF2, CG11-MF1, CG12-MF1, CG13-MF1. CE7-MFQA. CT1-MF1, CT2-MF1, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT12-MF2.	Ayudar al estudiante a realizar las prácticas con explicaciones y recomendaciones metodológicas.	Realización de las prácticas propuestas y presentación de resultados y memorias.	Asistencia y calificación de las respuestas a los problemas prácticos planteados.	18	13,5	31,5	20%
<b>Seminarios asociados al Laboratorio</b>	CG9-MF1, CG10-MF1, CG10-MF2, CG11-MF1, CG12-MF1, CG13-MF1. CE7-MFQA. CT1-MF1, CT2-MF1, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT12-MF2.	Resolución de problemas prácticos en relación con las enseñanzas del laboratorio. Realización del examen final	Resolución de problemas y cuestiones relacionadas con las prácticas y examen final de prácticas	Asistencia y calificación de las respuestas a los problemas en relación a las prácticas realizadas. Examen final	4	6	10	
<b>Exámenes</b>	CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1. CE4-MFQA, CE5-MFQA, CE6-MFQA, CE7-MFQA. CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT12-MF2.	Propuesta, vigilancia y corrección del examen de teoría y seminarios. Calificación del estudiante.	Preparación y realización de los exámenes de teoría.	Calificación de los exámenes realizados.	6	--	6	65%

**P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación**

