



# Guía Docente y Adenda:

## **CAMBIO CLIMÁTICO**

---



**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**CURSO 2019-2020**



**I.- IDENTIFICACIÓN**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Cambio climático  
**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 6  
**CARÁCTER:** Optativa  
**MATERIA:** Sostenibilidad en la Producción Química  
**MÓDULO:** Tecnología Química  
**TITULACIÓN:** Grado en Ingeniería Química  
**SEMESTRE/CUATRIMESTRE:** Segundo (4º curso)  
**DEPARTAMENTO/S:** Ingeniería Química y de Materiales

**PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:**

Grupo único	
Teoría Seminarío Tutoría	<b>Profesor:</b> FRANCISCO RODRÍGUEZ SOMOLINOS <b>Departamento:</b> Ingeniería Química y de Materiales <b>Despacho:</b> QB-547 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:frsomo@quim.ucm.es">frsomo@quim.ucm.es</a>
Teoría Seminarío Tutoría	<b>Profesor:</b> JUAN CARLOS DOMÍNGUEZ TORIBIO <b>Departamento:</b> Ingeniería Química y de Materiales <b>Despacho:</b> QB-533 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:jucdomin@ucm.es">jucdomin@ucm.es</a>

**II.- OBJETIVOS**

■ **OBJETIVO GENERAL**

El objetivo general de la asignatura consiste en centrar las bases científicas y técnicas del conocimiento sobre el cambio climático atendiendo a la relación existente entre la producción y uso de la energía y su impacto ambiental. Se comienza con una exposición general sobre el marco energético actual, para proseguir con el análisis de las características de la producción de energía y sus interacciones medioambientales, siempre con especial énfasis en el cambio climático. Se prosigue con la exposición de las técnicas de eliminación de contaminantes atmosféricos, conocimientos que se vierten en ciertos sectores marcadamente energéticos, donde se hace hincapié de nuevo en sus correspondientes impactos ambientales, los cuales también se someten a estudio. Se persigue que el alumno adquiera unos conocimientos complementarios a los ya propios que le capaciten para desarrollar una labor profesional teniendo en cuenta las implicaciones medioambientales derivadas de la actividad que se lleva a cabo en cada caso, particularmente en lo que atañe a aquellas relacionadas con el cambio climático.

■ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer y comprender el escenario energético mundial, europeo y nacional.



- Describir y conocer las fuentes de energía convencionales y renovables, así como las tecnologías precisas al efecto.
- Reconocer y ponderar los efluentes atmosféricos en diferentes sectores productivos.
- Describir y conocer las tecnologías al uso en la depuración de vertidos a la atmósfera de distintos orígenes y composiciones.
- Describir y dimensionar las técnicas de control de contaminantes en determinados sectores de gran intensidad energética.
- Conocer y comprender los principales impactos ambientales a escala global originados por la actividad humana.
- Conocer y comprender el fenómeno del cambio climático, sus causas y efectos, así como las medidas de mitigación y de adaptación actuales y en desarrollo.

### III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ **CONOCIMIENTOS PREVIOS:**

■ **RECOMENDACIONES:**

### IV.- CONTENIDOS

■ **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

Unidades de medida de la energía e interconversión entre las mismas. Panorama energético nacional e internacional. Producción de energía. Térmicas, nuclear, hidroeléctrica y renovables. Descontaminación de efluentes gaseosos. Cambio climático. Deposición ácida, destrucción de la capa de ozono y bruma fotoquímica. Medidas correctoras del cambio climático y adaptación al mismo.

■ **PROGRAMA:**

1. Fuentes de energía. Unidades. Producción y consumo de energía primaria. Recursos energéticos. Fuentes de energías convencionales y renovables. El escenario energético. Panorama actual. Tendencias.
2. Energía basada en la combustión. Contenido energético de los combustibles. Centrales termoeléctricas convencionales. Centrales de ciclo combinado. Condiciones de operación y rendimientos. Tecnologías limpias.
3. Energía nuclear. Fusión y fisión. Ciclo del combustible nuclear. Radiactividad. Gestión de residuos nucleares. Situación actual y perspectivas.
4. Fuentes de energía renovables. Hidráulica, eólica, minihidráulica, solar-fotovoltaica, solar-térmica, solar-termoeléctrica, biomasa, geotérmica y de origen marino (olas, mareas y corrientes).
5. El hidrógeno como vector energético. Métodos de obtención de hidrógeno. Pilas de combustible. Vehículos eléctricos e híbridos. Economía del hidrógeno.



6. La atmósfera. Regiones atmosféricas. Componentes del aire. Química atmosférica. Fuentes de contaminación y contaminantes. Meteorología. Dispersión de contaminantes. Legislación.
7. Técnicas de depuración de contaminantes. Separación de partículas. Eliminación de compuestos orgánicos volátiles. Eliminación de óxidos de nitrógeno. Eliminación de óxidos de azufre.
8. Control de emisiones en algunos sectores. La secuencia gas natural-gas de síntesis-amoníaco-ácido nítrico. El ácido sulfúrico. Gasificación integrada de recursos fósiles. Las refinerías y las especificaciones de combustibles y de emisiones de vehículos. Fabricación de pasta y papel. La industria cementera. Vertederos controlados e incineración de R.S.U.
9. Impactos de la contaminación atmosférica. Químicas del nitrógeno y del azufre. Contaminación en núcleos urbanos: el smog fotoquímico y el ozono troposférico. Contaminación asociada a los óxidos de nitrógeno y azufre: deposición ácida. Destrucción del ozono estratosférico. Evaluación de impactos y costes ambientales.
10. Cambio climático. El ciclo del carbono. Balance radiativo de la atmósfera. Causas y efectos. El panel intergubernamental sobre el cambio climático. El protocolo de Kioto. Mitigación del cambio climático y adaptación a su impacto ambiental. Captura y secuestro (almacenamiento) de dióxido de carbono. Legislación.

## V.- COMPETENCIAS

### ■ GENERALES:

- **CG1-TQ1:** Utilizar conceptos para el aprendizaje autónomo de nuevos métodos y teorías.
- **CG1-TQ2:** Diseñar y gestionar procedimientos de experimentación aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, y de modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la ingeniería química, sistemas con flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.
- **CG4-TQ1:** Aplicar conceptos de biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química. Diseñar reactores, y evaluar la transformación de materias primas y recursos energéticos
- **CG5-TQ1:** Analizar, diseñar, simular y optimizar procesos y productos.

### ■ ESPECÍFICAS:

- **CE16-SPQ1:** Reconocer y describir los conceptos básicos relativos a la problemática del cambio climático.



- **CE16-SPQ2:** Reconocer y analizar la contaminación atmosférica y su incidencia sobre el efecto invernadero, la destrucción del ozono estratosférico y la deposición ácida.
- **CE16-SPQ3:** Reconocer y describir las técnicas de mitigación del cambio climático y las de adaptación a su impacto ambiental.
- **CE20-SPQ1:** Describir las distintas fuentes de energía primaria y su producción y consumo.
- **CE20-SPQ2:** Describir las técnicas de depuración de los efluentes gaseosos.

■ **TRANSVERSALES:**

- **CT1-TQ1:** Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
- **CT2-TQ1:** Resolver problemas en el área de la Tecnología Química.
- **CT4-TQ1:** Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales habituales
- **CT5-TQ1:** Consultar, utilizar y analizar fuentes bibliográficas en el área de la Tecnología Química.
- **CT5-TQ2:** Consultar, utilizar y analizar bases de datos especializadas y de recursos accesibles a través de internet.
- **CT6-TQ1:** Utilizar herramientas y programas informáticos para calcular, simular y aproximar.
- **CT8-TQ1:** Demostrar capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.
- **CT11-TQ1:** Aprender de forma autónoma.
- **CT12-TQ1:** Desarrollar sensibilidad hacia la repercusión social y medioambiental de las soluciones ingenieriles.

**VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD**

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
<b>Clases teóricas</b>	30	70	4,0
<b>Seminarios</b>	15	10	1,0
<b>Tutorías/Trabajos dirigidos</b>	4	6	0,4
<b>Preparación de trabajos y exámenes</b>	6	9	0,6
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>6</b>

**VII.- METODOLOGÍA**

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Esta metodología se desarrollará a través de:



**Clases teóricas**, que se desarrollarán en un solo grupo. Consistirán en lecciones magistrales en las que se expondrá el temario de la asignatura con ayuda de material audiovisual.

**Seminarios**, que se desarrollarán en un solo grupo. Consistirán en el planteamiento y resolución de problemas relacionados con los conocimientos teóricos.

**Tutorías dirigidas**, que se desarrollarán en cuatro grupos. Consistirán en la dirección y supervisión de los trabajos que elaboren los alumnos en pequeños grupos, que estarán relacionados con los contenidos del curso.

Se hará uso del **Campus Virtual** de la UCM para poner a disposición de los alumnos el material correspondiente a las diferentes actividades desarrolladas durante el curso, así como vía de comunicación entre profesores y alumnos.

## VIII.- BIBLIOGRAFÍA

### ■ BÁSICA:

- CAMPBELL; I. M.: “*Energy and the atmosphere*”, Wiley, Nueva York, 1986
- GONZÁLEZ VELASCO, J.: “*Energías renovables*”, Reverté, Barcelona, 2009
- MANAHAN, S. E.: “*Introducción a la química ambiental*”, Reverté, Barcelona, 2007
- BAIRD, C.: “*Química ambiental*”, Reverté, Barcelona, 2001
- HENRY, J. G. and HEINKE, G. W.: “*Environmental science and engineering*”, Prentice Hall, Nueva York, 1996
- NAZAROFF, W. W. and ALVAREZ-COHEN, L.: “*Environmental Engineering science*”, Wiley, Nueva York, 2001

### ■ COMPLEMENTARIA:

- ALLEN, D. T. and SHONNARD, D. R.: “*Green engineering*”, Prentice Hall, Nueva York, 2002
- KEATING, E. L.: “*Applied combustion*”, Marcel Dekker, Nueva York, 1993
- HECK, R. M.: “*Catalytic air pollution control*”, Wiley, Nueva York, 2009
- SCHNELLE, K. B. and BROWN, C. A.: “*Air pollution control technology handbook*”, CRC Press, Nueva York, 2002
- MYCOCK, J. C., McKENNA, J. D. and THEODORE, L.: “*Handbook of air pollution control engineering and technology*”, CRC Press, Nueva York, 1995
- RUZER, L. S. and HARLEY, N. H., “*Aerosols handbook*”, CRC Press, Nueva York, 2005
- HARDY, J. T.: “*Climate change: causes, effects and solutions*”, Wiley, Nueva York, 2003
- LLAMAS, B. Y ROMERO, E.: “*Tecnologías de lucha contra la contaminación*”, Universidad de Huelva, 2006

## IX.- EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se establecerá, en todas las convocatorias, atendiendo a la ponderación en los porcentajes consignados de las evaluaciones de cada una de las actividades recogidas seguidamente:



■ **EXÁMENES ESCRITOS**

**80 %**

Se llevará a cabo un examen escrito por convocatoria que comprenderá la valoración de la teoría impartida (clases teóricas) y de los casos prácticos planteados y resueltos (seminarios), partes que computarán respectivamente al 70 y 30%. En su conjunto esta valoración supondrá el 80% de la evaluación global. Será necesario obtener una puntuación mínima de 5,0 puntos sobre 10 en el examen para acceder a la calificación global de la asignatura, compensándose las notas de la parte teórica y de los casos prácticos (seminario) a partir de un 4. Se evaluarán las competencias CG1-TQ1, CG1-TQ2, CG4-TQ1, CG5-TQ1, CE16-SPQ1, CE16-SPQ2, CE16-SPQ3, CE20-SPQ1, CE20-SPQ2, CT1-TQ1, CT2-TQ1 y CT8-TQ1.

■ **TUTORÍAS DIRIGIDAS**

**20 %**

Se propondrá un conjunto de posibles trabajos a desarrollar por los alumnos de forma individual o en grupos, según el número de alumnos matriculados, sin que ello suponga descartar propuestas emanadas de estos alumnos o grupos que estén relacionadas con la asignatura. El seguimiento y evaluación de estos trabajos se desarrollará en las tutorías dirigidas. Se evaluarán los trabajos realizados y las presentaciones de los mismos. En su conjunto esta valoración supondrá el 20% de la evaluación global y las dos partes (trabajos realizados y presentación de los mismos) computarán al 50%. Esta actividad permitirá evaluar las competencias CG1-TQ1, CG5-TQ1, CE16-SPQ1, CE16-SPQ2, CE16-SPQ3, CE20-SPQ1, CE20-SPQ2, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT4-TQ1, CT5-TQ2, CT6-TQ1, CT8-TQ1, CT11-TQ1 y CT12-TQ1. Para poder superar la asignatura, será necesario obtener una puntuación mínima de 5,0 puntos sobre 10 en la parte de tutorías, compensándose las notas de los trabajos y de las presentaciones a partir de un 4. En la convocatoria extraordinaria se llevará a cabo un examen centrado en los trabajos desarrollados por los distintos alumnos o grupos.

■ **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES**

La asistencia a tutorías dirigidas es obligatoria. En clases teóricas se exige un grado de asistencia del 70 %, de lo contrario el alumno no podrá realizar la evaluación global de la asignatura.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (exámenes parciales, laboratorios, tutorías, entrega de problemas...) se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas. En especial, las notas de los exámenes parciales se comunicarán en un plazo máximo de 20 días, salvo en el caso del segundo parcial, en el que el plazo puede ser menor para adaptarse al examen final. En todo caso, se respetará el plazo mínimo de siete días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES-CRONOGRAMA**

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS
<b>1. Fuentes de energía</b>	Clases teoría	3	1
	Clases teoría	2	1



<b>2. Energía basada en la combustión</b>	Seminarios	2	1
<b>3. Energía nuclear</b>	Clases teoría	2	1
<b>4. Fuentes de energía renovables</b>	Clases teoría	3	1
<b>5. El hidrógeno como vector energético</b>	Clases teoría	2	1
	Tutoría programada	1	1
<b>6. La atmósfera</b>	Clases teoría	4	1
	Seminarios	3	1
<b>7. Técnicas de depuración de contaminantes</b>	Clases teoría	4	1
	Seminarios	5	1
	Tutoría programada	1	1
<b>8. Control de emisiones en algunos sectores</b>	Clases teoría	4	1
<b>9. Impactos de la contaminación atmosférica</b>	Clases teoría	2	1
	Seminarios	2	1
	Tutoría programada	1	1
<b>10. Cambio climático</b>	Clases teoría	4	1
	Seminarios	3	1
	Tutoría programada	1	1



RESUMEN DE ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
<b>Teoría</b>	CG1-TQ1, CE16-SPQ1, CE16-SPQ2, CE16-SPQ3, CE20-SPQ1, CE20-SPQ2 y CT12-TQ1	Exposición de las líneas principales de cada tema del programa	Atención, participación activa y asimilación de contenidos durante el desarrollo de la clase.	Exámenes escritos	30	70	100	
<b>Seminarios</b>	CG1-TQ2, CG4, TQ1, CG5-TQ1, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT4-TQ1, CT6-TQ1, CT8-TQ1, CT11-TQ1 y CT12-TQ1.	Planteamiento y resolución de cuestiones y problemas de carácter numérico.	Discusión y resolución de las cuestiones y problemas propuestos	Valoración de la resolución y discusión de las cuestiones y problemas propuestos	15	10	25	
<b>Tutorías/ Trabajos dirigidos</b>	CG1-TQ1, CG5-TQ1, CE16-SPQ1, CE16-SPQ2, CE16-SPQ3, CE20-SPQ1, CE20-SPQ2, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT4-TQ1, CT5-TQ1, CT5-TQ2, CT6-TQ1, CT8-TQ1, CT11-TQ1 y CT12-TQ1.	Tutorización de los trabajos personales desarrollados por los alumnos	Desarrollo de su trabajo personal	Valoración de la aportación realizada por el alumno en el desarrollo de su trabajo personal	4	6	10	20%
<b>Exámenes</b>	CG1-TQ1, CG1-TQ2, CG4-TQ1, CG5-TQ1, CE16-SPQ1, CE16-SPQ2, CE16-SPQ3, CE20-SPQ1, CE20-SPQ2, CT1-TQ1, CT2-TQ1 y CT8-TQ1.	Diseño y corrección del examen. Calificación del alumno	Realización del examen	Examen de teoría y resolución de problemas	6	9	15	80%

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación



**ADENDA PROVISIONAL A LA GUÍA DOCENTE CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19 SEGUNDA REVISIÓN**

<b>Adaptación de la asignatura a la docencia NO PRESENCIAL</b>				
<b>I. PROFESOR/ES RESPONSABLE/S</b>	Francisco Rodríguez Somolinos / Juan Carlos Domínguez Toribio			
<b>IV. PROGRAMA</b>	NO HAY MODIFICACIONES			
<b>V. COMPETENCIAS</b>	La adquisición de las Competencias Generales, Específicas y Transversales queda asegurada con las modificaciones que se recogen en esta adenda.			
<b>VI. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD</b>	<b>Actividad</b>	<b>(horas)</b>	<b>Trabajo autónomo (horas)</b>	<b>Créditos</b>
	Clases teóricas	30	70	4,0
	Presenciales:	22		
	Virtuales:	8		
	Seminarios	15	10	1,0
	Presenciales:	10		
	Virtuales:	5		
Tutorías / Trabajos dirigidos	4	6	0,4	
Presenciales:	3			
Virtuales:	1			



	Preparación de trabajos y exámenes:	4	9	0,6
	Presenciales:	2		
	Virtuales:	0		
<b>VII. METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las sesiones de seminario y tutorías se realizarán preferentemente utilizando también presentaciones de PowerPoint narradas.</li> <li>La consulta de dudas se realizará por correo electrónico (teoría y seminario).</li> <li>Se utilizarán las aplicaciones Google Meet o Collaborate para tutorías y seminarios, bajo demanda de los estudiantes, grabando dichas sesiones.</li> </ul>			
<b>VIII. BIBLIOGRAFÍA</b>	NO HAY MODIFICACIONES			
<b>IX. EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes: se realizarán dos exámenes finales, uno en la convocatoria ordinaria de manera virtual, y otro en la convocatoria extraordinaria presencial. Se han suprimido los exámenes parciales, según las instrucciones recibidas de las autoridades académicas.</li> </ul> <p><b>Identificación de estudiantes</b> Al comienzo del examen se llevará a cabo un control de presencia mediante el envío al correo del campus de una foto/captura de pantalla que justifique que el estudiante se encuentra conectado al campus en ese momento. Además, deberán enviar cumplimentado y escaneado un documento en el que se comprometan a seguir las normas para evitar el fraude, plagio o copia durante el examen de Cambio Climático.</p> <p><b>Tipo de examen</b> El examen constará de dos partes, una correspondiente a la evaluación de la parte teórica de la asignatura y otra de ejercicios prácticos. La parte teórica se evaluará mediante un cuestionario que se deberá contestar en el Campus Virtual. Este cuestionario constará de una serie de preguntas, que podrán ser de tipo test o de respuesta corta, que se formularán de manera aleatoria a partir de un banco de</p>			



preguntas de la asignatura.

En cuanto a la parte de problemas, se llevará a cabo a través de la herramienta de tareas del CVUCM. Cada tarea se corresponderá con un problema con datos de inicio personalizados para cada estudiante. Las tareas se irán abriendo de manera secuencial de acuerdo con el tiempo asignado para realización de cada uno de los ejercicios prácticos. Los ejercicios resueltos se entregarán manuscritos y firmados en formato pdf, jpg, etc.

#### **Seguimiento de estudiantes durante la prueba**

Durante el examen los estudiantes deberán estar conectados y con la cámara y micrófono encendidos a una sesión Blackboard Collaborate/Google Meet. En cualquier momento el profesor podrá requerir a cualquier estudiante que identifique su presencia mediante voz y vídeo.

#### **Mecanismo de revisión no presencial previsto**

La revisión del examen se realizará en una sesión Blackboard Collaborate/Google Meet. Se establecerá un periodo de revisión de 3 días que se comunicará a los estudiantes con al menos 4 días de antelación. Los estudiantes podrán solicitar la revisión de su examen a través del Campus Virtual y se establecerá un día y una hora de común acuerdo entre profesores y estudiantes. Las revisiones quedarán grabadas.

#### **Mecanismo empleado para la documentación/ grabación de las pruebas de evaluación para su posterior visualización y evidencia.**

Se documentarán los exámenes a través de cuestionarios y tareas del Campus Virtual. La sesión Blackboard Collaborate/Google Meet habilitada durante la prueba será grabada.

- Trabajo personal: las actividades de evaluación del trabajo personal de la segunda parte se llevarán a cabo vía campus virtual o presencialmente, de acuerdo con las directrices de las autoridades académicas.



- Los detalles de la evaluación se recogen en la tabla correspondiente.

CONVOCATORIA						
EVALUACIÓN	ORDINARIA			EXTRAORDINARIA		
DOCENCIA TEÓRICA Y SEMINARIOS	Exámenes/ Controles	Presencial/ Virtual P/V	Fecha	Exámenes/ Controles	Presencial/ Virtual P/V	Fecha
	Entregable Tutorías	V	2-04-2020	Examen Final	P	10-09-2020
	Examen final	V	25-06-2020			



**ADAPTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA (30 DE MARZO-29 DE ABRIL)**

<b>BLOQUE</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>
8. Control de emisiones en algunos sectores	Teoría	2	1ª semana	1ª semana
9. Impactos de la contaminación atmosférica	Teoría	2	2ª semana	2ª semana
	Seminario	2		
10. Cambio climático	Teoría	4	3ª semana	4ª semana
	Seminario	3		
	Tutoría	1		



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (Horas)

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P/V	NP	Total	C
Teoría	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	22/8	70	100	
Seminarios	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	10/5	10	25	
Tutorías/ Trabajos dirigidos	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	3/1	6	10	20%
Exámenes	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	6	9	15	80%

P : Presenciales; V: Virtuales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación

Fecha realización: 08/04/2020

Nº de revisiones: 2

Fecha última revisión: 01/06/2020



**ADENDA PROVISIONAL A LA GUÍA DOCENTE CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19 PRIMERA REVISIÓN**

<b>Adaptación de la asignatura a la docencia NO PRESENCIAL</b>				
<b>I. PROFESOR/ES RESPONSABLE/S</b>	Francisco Rodríguez Somolinos / Juan Carlos Domínguez Toribio			
<b>IV. PROGRAMA</b>	NO HAY MODIFICACIONES			
<b>V. COMPETENCIAS</b>	La adquisición de las Competencias Generales, Específicas y Transversales queda asegurada con las modificaciones que se recogen en esta adenda.			
<b>VI. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD</b>	<b>Actividad</b>	<b>(horas)</b>	<b>Trabajo autónomo (horas)</b>	<b>Créditos</b>
	Clases teóricas	30	70	4,0
	Presenciales:	22		
	Virtuales:	8		
	Seminarios	15	10	1,0
	Presenciales:	10		
	Virtuales:	5		
Tutorías / Trabajos dirigidos	4	6	0,4	
Presenciales:	3			
Virtuales:	1			



	Preparación de trabajos y exámenes:	4	9	0,6
	Presenciales:	2		
	Virtuales:	0		
<b>VII. METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las sesiones de seminario y tutorías se realizarán preferentemente utilizando también presentaciones de PowerPoint narradas.</li> <li>La consulta de dudas se realizará por correo electrónico (teoría y seminario).</li> <li>Se utilizarán las aplicaciones Google Meet o Collaborate para tutorías y seminarios, bajo demanda de los estudiantes, grabando dichas sesiones.</li> </ul>			
<b>VIII. BIBLIOGRAFÍA</b>	NO HAY MODIFICACIONES			
<b>IX. EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes: se realizarán dos exámenes finales, uno en la convocatoria ordinaria de manera virtual, y otro en la convocatoria extraordinaria presencial. Se han suprimido los exámenes parciales, según las instrucciones recibidas de las autoridades académicas.</li> <li>Trabajo personal: las actividades de evaluación del trabajo personal de la segunda parte se llevarán a cabo vía campus virtual o presencialmente, de acuerdo con las directrices de las autoridades académicas.</li> <li>Los detalles de la evaluación se recogen en la tabla correspondiente.</li> </ul>			



CONVOCATORIA						
EVALUACIÓN	ORDINARIA			EXTRAORDINARIA		
DOCENCIA TEÓRICA Y SEMINARIOS	Exámenes/ Controles	Presencial/ Virtual P/V	Fecha	Exámenes/ Controles	Presencial/ Virtual P/V	Fecha
	Entregable Tutorías	V	2-04-2020	Examen Final	P	10-09-2020
	Examen final	V	25-06-2020			

**ADAPTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA (30 DE MARZO-29 DE ABRIL)**

BLOQUE	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
8. Control de emisiones en algunos sectores	Teoría	2	1ª semana	1ª semana
9. Impactos de la contaminación atmosférica	Teoría	2	2ª semana	2ª semana
	Seminario	2		
10. Cambio climático	Teoría	4	3ª semana	4ª semana
	Seminario	3		
	Tutoría	1		



**RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (Horas)**

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P/V	NP	Total	C
<b>Teoría</b>	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	22/8	70	100	
<b>Seminarios</b>	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	10/5	10	25	
<b>Tutorías/ Trabajos dirigidos</b>	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	3/1	6	10	20%
<b>Exámenes</b>	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	6	9	15	80%

P : Presenciales; V: Virtuales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación

Fecha realización: 08/04/2020

Nº de revisiones: 1

Fecha última revisión: 02/05/2020



**ADENDA PROVISIONAL A LA GUÍA DOCENTE CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19**

<b>Adaptación de la asignatura a la docencia NO PRESENCIAL</b>				
<b>I. PROFESOR/ES RESPONSABLE/S</b>	Francisco Rodríguez Somolinos / Juan Carlos Domínguez Toribio			
<b>IV. PROGRAMA</b>	NO HAY MODIFICACIONES			
<b>V. COMPETENCIAS</b>	La adquisición de las Competencias Generales, Específicas y Transversales queda asegurada con las modificaciones que se recogen en esta adenda.			
<b>VI. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD</b>	<b>Actividad</b>	<b>(horas)</b>	<b>Trabajo autónomo (horas)</b>	<b>Créditos</b>
	Clases teóricas	30	70	4,0
	Presenciales:	22		
	Virtuales:	8		
	Seminarios	15	10	1,0
	Presenciales:	10		
	Virtuales:	5		
Tutorías / Trabajos dirigidos	4	6	0,4	
Presenciales:	3			
Virtuales:	1			



	Preparación de trabajos y exámenes:	4	9	0,6
	Presenciales:	2		
	Virtuales:	0		
<b>VII. METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las sesiones de seminario y tutorías se realizarán preferentemente utilizando también presentaciones de PowerPoint narradas.</li> <li>La consulta de dudas se realizará por correo electrónico (teoría y seminario).</li> <li>Se utilizarán las aplicaciones Google Meet o Collaborate para tutorías y seminarios, bajo demanda de los estudiantes, grabando dichas sesiones.</li> </ul>			
<b>VIII. BIBLIOGRAFÍA</b>	NO HAY MODIFICACIONES			
<b>IX. EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes: se realizarán dos exámenes finales, uno en la convocatoria ordinaria y otro en la convocatoria extraordinaria. Se han suprimido los exámenes parciales, según las instrucciones recibidas de las autoridades académicas.</li> <li>Trabajo personal: las actividades de evaluación del trabajo personal de la segunda parte se llevarán a cabo vía campus virtual o presencialmente, de acuerdo con las directrices de las autoridades académicas.</li> </ul>			



**ADAPTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA (30 DE MARZO-29 DE ABRIL)**

<b>BLOQUE</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>
8. Control de emisiones en algunos sectores	Teoría	2	1ª semana	1ª semana
9. Impactos de la contaminación atmosférica	Teoría	2	2ª semana	2ª semana
	Seminario	2		
10. Cambio climático	Teoría	4	3ª semana	4ª semana
	Seminario	3		
	Tutoría	1		



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (Horas)

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P/V	NP	Total	C
Teoría	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	22/8	70	100	
Seminarios	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	10/5	10	25	
Tutorías/ Trabajos dirigidos	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	3/1	6	10	20%
Exámenes	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	6	9	15	80%

P : Presenciales; V: Virtuales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación

Fecha realización: 08/04/2020

Nº de revisiones:

Fecha última revisión: