

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC							
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación							
Personal Académico							
Sistema de quejas y sugerencias					-		
Indicadores de resultados	D5.1.1. Tasa de abandono todavía alejada de la prevista en la memoria verificada.	-Ver apartado 5.1.	-Motivar al estudiante, nuevas actividades formativas -Impulsar una política más rigurosa en relación con la asistencia y participación activa de los estudiantes en las actividades docentes presenciales. -Elaboración de un documento orientativo dirigido al estudiantado, en el que se indiquen recomendaciones claras sobre la secuencia lógica para cursar las asignaturas del plan de estudios.	ICM-5	-Los profesores y desde la coordinación. -Comité de Evaluación y Mejora del Título.		-Se realiza todos los años.
Satisfacción de los diferentes colectivos	D5.2.1 Baja satisfacción del PTGAS con los recursos y con el tamaño de la plantilla existente.	-Ver apartado 5.2.	Analizar las necesidades de recursos materiales y humanos del PTGAS y trasladar a los órganos competentes las necesidades detectadas, priorizando las actuaciones que puedan abordarse desde el Centro.		-Gerencia de la Facultad y Decanato.		-Realizado todos los años

Inserción laboral	D5.3.1. La participación en la encuesta de inserción laboral es muy baja. D5.3.2. La participación en la encuesta de satisfacción de egresados es muy baja.	-Ver apartado 5.3.	-Fomentar la participación en las encuestas. -Insistir en la importancia que tiene para el Grado. -Conseguir comunicarse con los egresados y obtener datos de inserción laboral.		-Comité de Evaluación y Mejora -Vicedecanato de calidad		-Realizado todos los años
Programas de movilidad	D5.4.1 Muy baja participación de los estudiantes del Grado en Ingeniería química en la encuesta al finalizar la movilidad.	-Ver apartado 5.4.	-Fomentar la participación de los alumnos que se van a estudiar fuera en las encuestas -Insistir en la importancia que tiene para el Grado		-Vicedecanato de calidad. -Todos los profesores, en particular la Coordinadora del Grado		-Realizado todos los años
Prácticas externas	D5.5.1 Dificultad para cuadrar la programación de 4º curso para hacer compatibles las prácticas con el horario de clases. D5.5.2 Poca oferta de plazas.	-Ver apartado 5.5.	-Intentar que las empresas se adapten al calendario de 4º curso. -Contactar con nuevas empresas que ofrezcan plazas.		-Vicedecanato de Estudiantes y Prácticas Externas -Todos los profesores		-Realizado todos los años
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación							