

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC							
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación							
Personal Académico							
Sistema de quejas y sugerencias					-		
Indicadores de resultados	D5.1.1. Tasa de abandono todavía alejada de la prevista en la memoria verificada. D5.1.2. Reducción significativa de la Tasa de éxito de una asignatura de primero y otra de segundo curso.	-Ver apartado 5.1.	-Motivar al estudiante, nuevas actividades formativas -Seguir su evolución en 2025-26 esperando que haya sido algo puntual y que se normalicen los resultados. -Impulsar una política más rigurosa en relación con la asistencia y participación activa de los estudiantes en las actividades docentes presenciales. -Elaboración de un documento orientativo dirigido al estudiantado, en el que se indiquen recomendaciones claras sobre la secuencia lógica para cursar las asignaturas del plan de estudios.	ICM-5 Tasa de éxito de asignatura (Apr./Pres.)	-Los profesores y desde la coordinación. -Comité de Evaluación y Mejora del Título.		-Se realiza todos los años. -Propuesta para 2025-26 -Propuesta para 2025-26
Satisfacción de los diferentes colectivos	D5.2.1 El porcentaje que ha participado en las encuestas de PDI y estudiantes es muy bajo.	-Ver apartado 5.2.	-Facilitar la participación para incrementar el número de respuestas a las mismas y así		-SIGC -Todos los profesores, y los coordinadores de curso y de Grado.		-Realizado todos los años

	D5.2.2 La satisfacción del alumnado con la titulación se mantiene en valores muy por debajo del PDI y PAS. F5.2.3 Ha empeorado la satisfacción de los estudiantes con las prácticas académicas externas curriculares F5.2.4 Baja satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.		obtener datos significativos de las encuestas. -Insistir en la importancia que tiene para el Grado. -Incentivar a los estudiantes con actividades atractivas para ellos. -Los malos datos de satisfacción con las prácticas externas curriculares y movilidad pueden ser algo puntual del último curso académico.				
Inserción laboral	D5.3.1. La participación en la encuesta de inserción laboral es muy baja. D5.3.2. La participación en la encuesta de satisfacción de egresados es muy baja.	-Ver apartado 5.3.	-Fomentar la participación en las encuestas. -Insistir en la importancia que tiene para el Grado. -Conseguir comunicarse con los egresados y obtener datos de inserción laboral.		-Comité de Evaluación y Mejora -Vicedecanato de calidad		-Realizado todos los años
Programas de movilidad	D5.4.1 No ha habido participación de ningún estudiante del Grado en Ingeniería química en la encuesta al finalizar la movilidad.	-Ver apartado 5.4.	-Fomentar la participación de los alumnos que se van a estudiar fuera en las encuestas -Insistir en la importancia que tiene para el Grado		-Vicedecanato de calidad. -Todos los profesores, en particular la Coordinadora del Grado		-Realizado todos los años
Prácticas externas	D5.5.1 Dificultad para cuadrar la programación de 4º curso para hacer compatibles las prácticas con el horario de clases. D5.5.1 Poca oferta de plazas.	-Ver apartado 5.5.	-Intentar que las empresas se adapten al calendario de 4º curso. -Contactar con nuevas empresas que ofrezcan plazas.		-Vicedecanato de Estudiantes y Prácticas Externas -Todos los profesores		-Realizado todos los años
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación							