



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

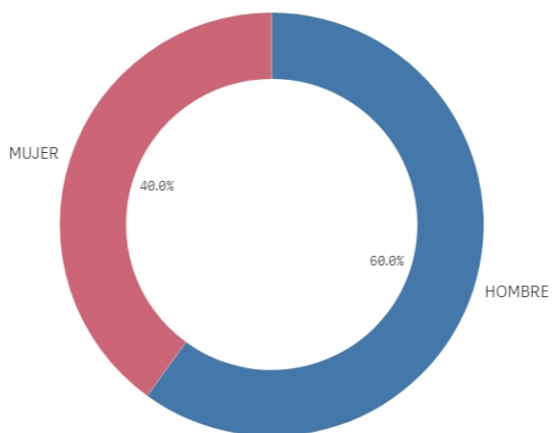
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA: INGENIERÍA DE PROCESOS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

32

%\_Participacion

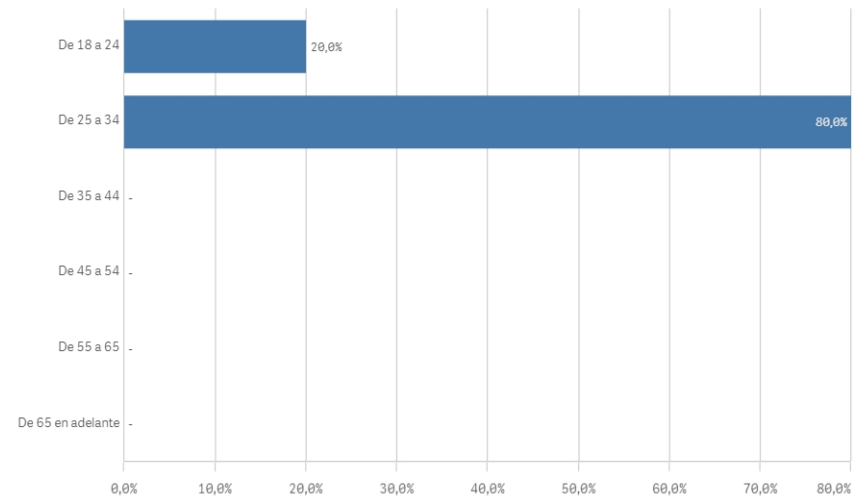
15,6%

Participación n

5

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

26,2

Desviación Típica

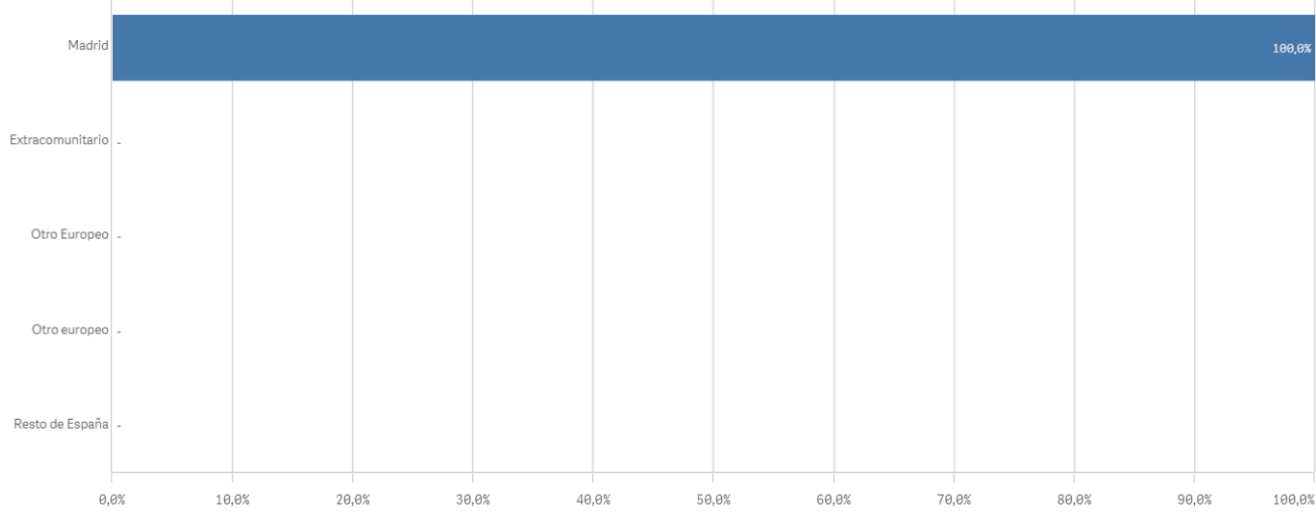
2,2

Competencias adquiridas	Q	Media	Titulación	Q	Media	Asignaturas	Q	Media	UCM	Q	Media
Trabajar en equipo		7,0	Calificaciones en tiempo adecuado		5,2	Innovación		5,2	Recursos y medios		7,2
Puntualidad		6,6	Integración teoría/práctica		5,8	Materiales ofrecidos		2,8	Activ. complementarias		5,8
Críticas		5,0	Nivel de dificultad adecuado		3,2	Objetivos		4,2	Prestigio UCM		5,4
Organizar		5,0	Número de alumnos por aula		9,0	Organización		4,6	Atención al estudiante		4,8
Asumir responsabilidades		4,8	Objetivos claros		4,4	Prácticas		3,2			
Competencias desarrolladas en la titulación		4,3	Orientación Internacional		2,8	Trabajo no presencial		6,5			
Aprendizaje		4,0	Plan de estudios adecuado		3,6						
Capacidad técnica resolución de problemas		3,8	Relación calidad/precio		4,8						
Analizar		3,6									
Expresión y comunicación		3,6									
Liderazgo		3,0									
Adaptación a nuevas situaciones		2,6									
Manejar dificultades		2,4									
Comunicación bilingüe		1,5									

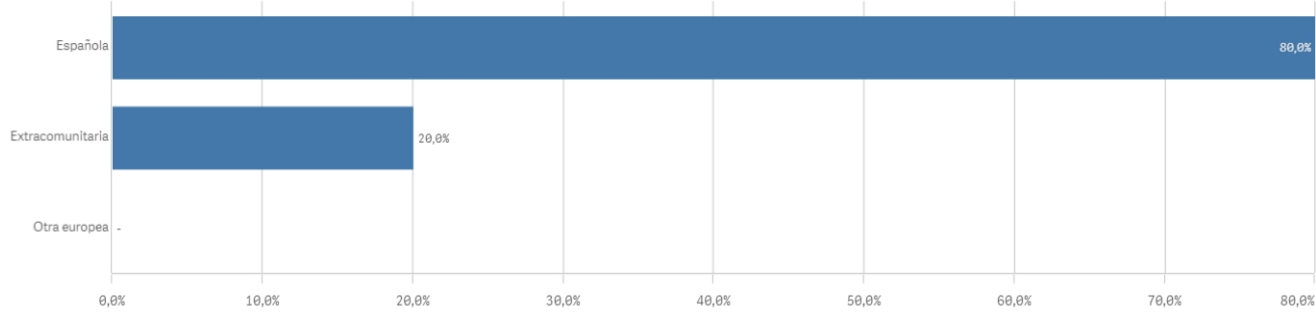
Formación y estancia en el extranjero	Q	Media
Acceso al mundo de la investigación		5,2
Acceso al mundo laboral		3,2
Competencias relacionadas		4,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		2,0

Satisfacción	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Satis. instalaciones de docencia		6,8	Repetir estudios superiores		9,6
Satisfacción UCM		5,4	Repetir titulación		7,6
Orgullo estudiante UCM		4,6	Seguir en la misma titulación		5,8
Satisfacción formación		3,8	Recomendar la UCM		4,6
Expectativas titulación		3,6	Repetir en la UCM		4,4
			Seguir en la UCM		3,3
			Recomendar titulación		1,8

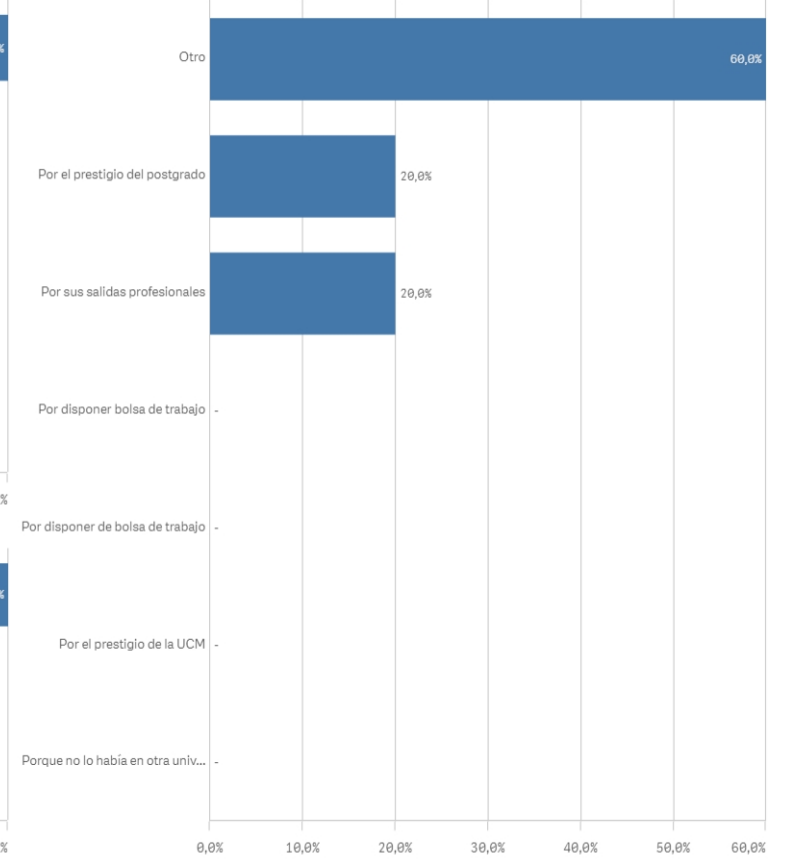
### Lugar de residencia



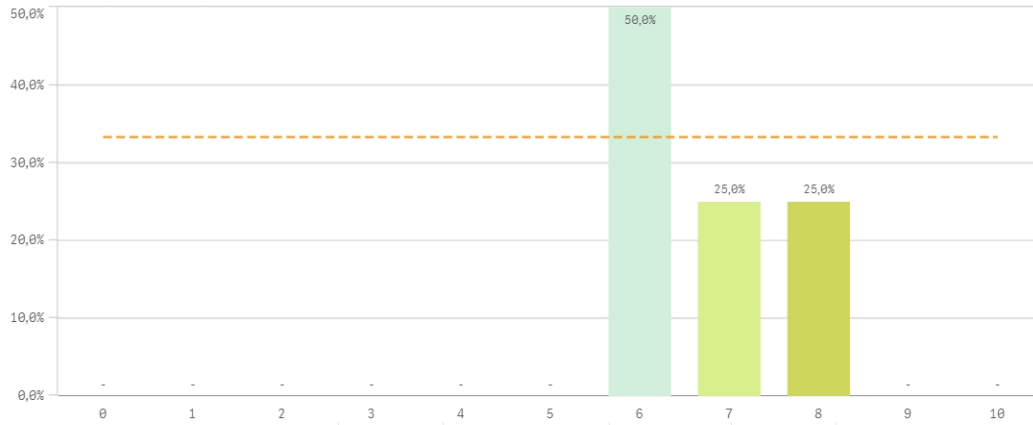
### Nacionalidad



### Elegir UCM

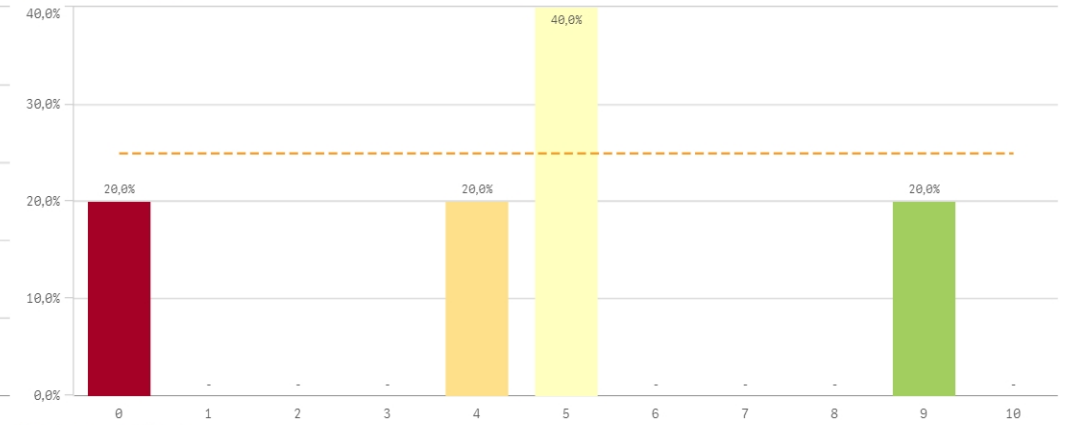


### Satisfacción de las instalaciones de docencia

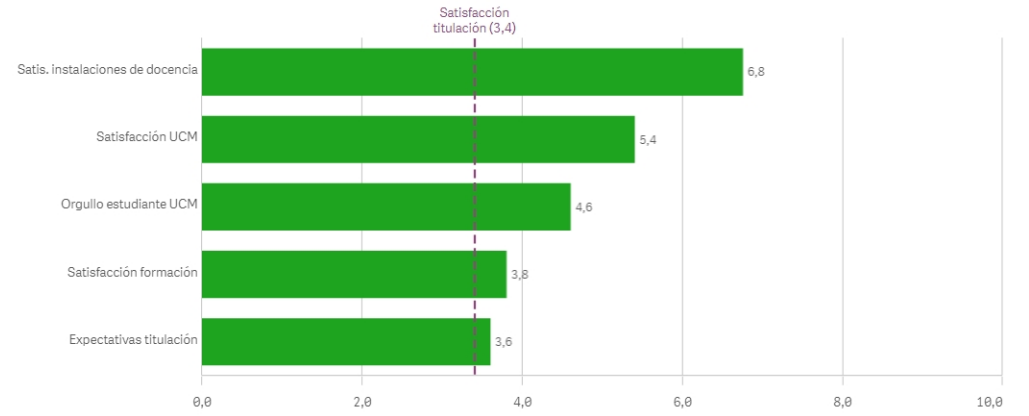


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. instalaciones de docencia		6,8	1,0	6,5	6,0
Satisfacción UCM		5,4	2,9	6,0	6,0
Orgullo estudiante UCM		4,6	3,2	5,0	5,0
Satisfacción formación		3,8	3,3	3,0	3,0
Expectativas titulación		3,6	3,3	3,0	3,0

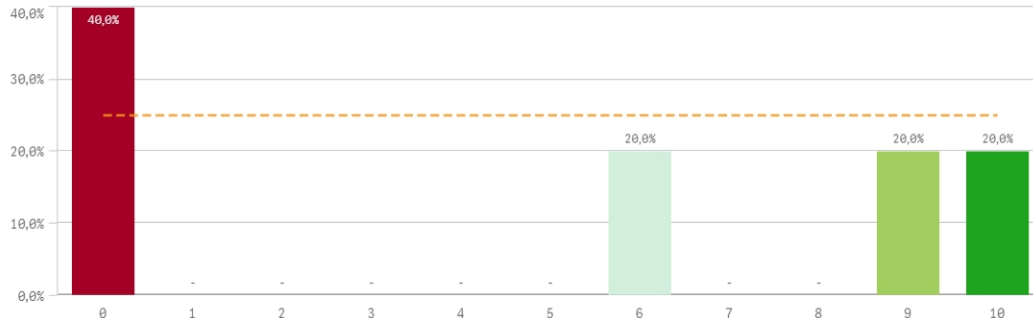
### Orgullo estudiante UCM



### Fortalezas y debilidades

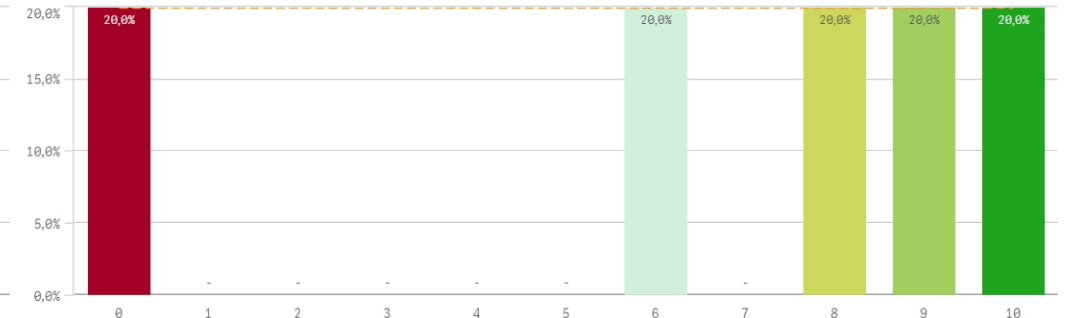


### Críticas

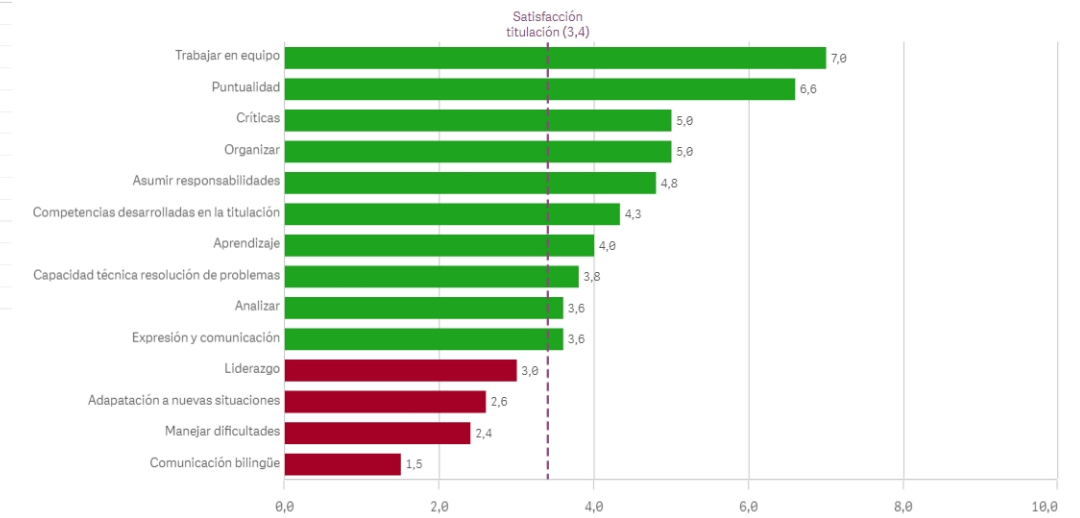


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Trabajar en equipo		7,0	2,0	8,0	8,0
Puntualidad		6,6	4,0	8,0	-
Críticas		5,0	4,8	6,0	0,0
Organizar		5,0	3,2	5,0	5,0
Asumir responsabilidades		4,8	3,5	5,0	-
Competencias desarrolladas en la titulación		4,3	4,9	2,0	-
Aprendizaje		4,0	2,9	5,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		3,8	2,5	4,0	4,0
Analizar		3,6	2,1	4,0	-
Expresión y comunicación		3,6	2,3	4,0	-
Liderazgo		3,0	2,0	4,0	4,0
Adaptación a nuevas situaciones		2,6	2,1	3,0	-
Manejar dificultades		2,4	1,7	2,0	-
Comunicación bilingüe		1,5	1,3	1,5	-

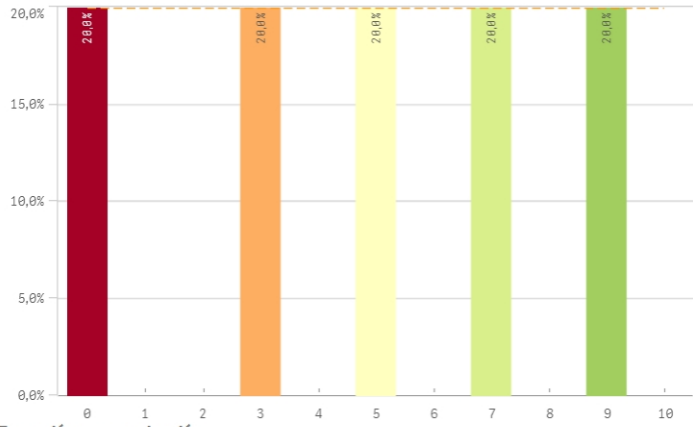
### Puntualidad



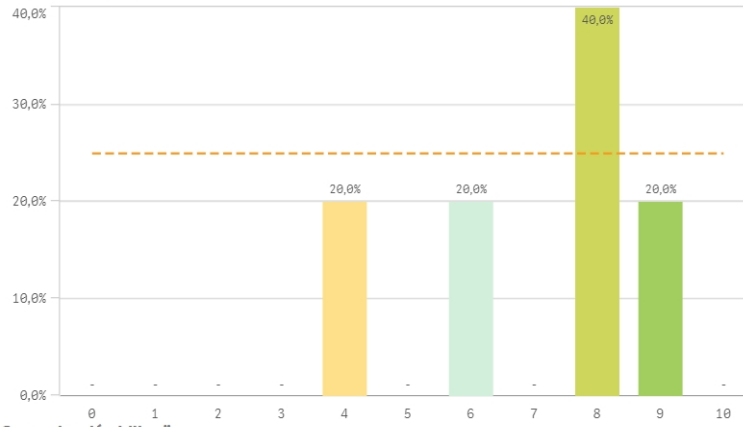
### Fortalezas y debilidades



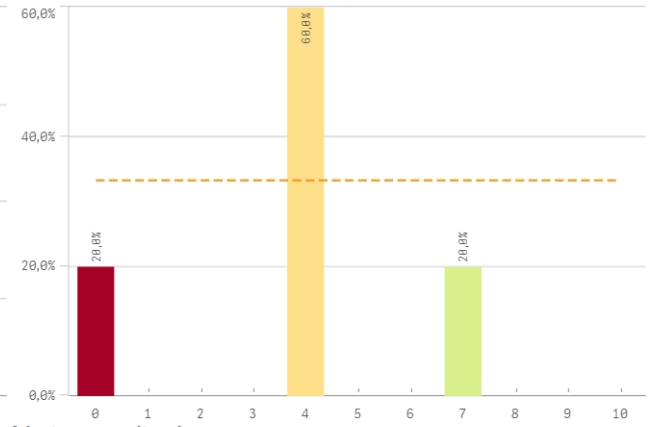
Asumir responsabilidades



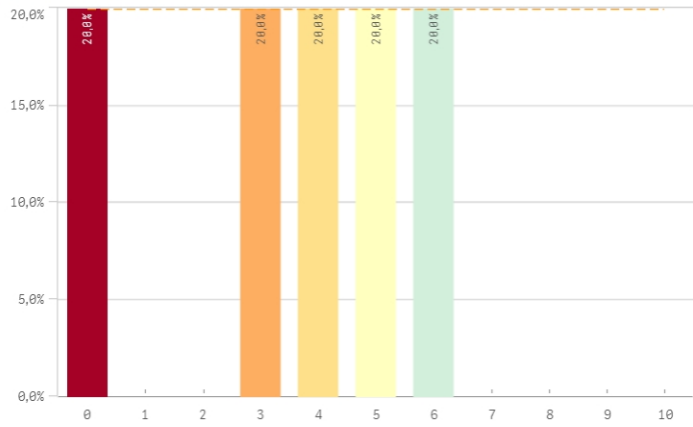
Trabajar en equipo



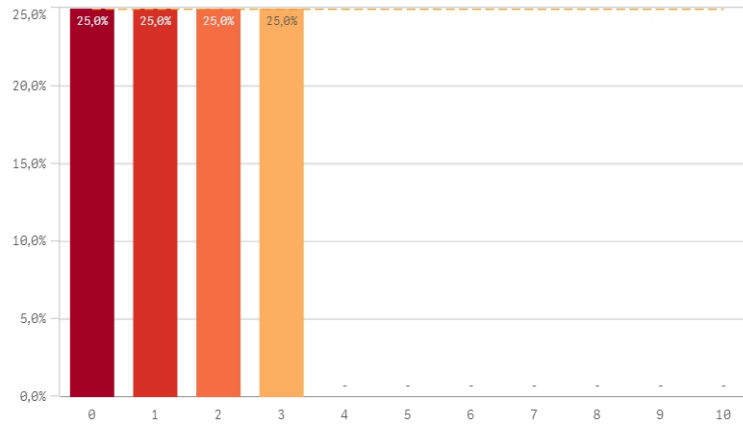
Capacidad técnica para resolución de problemas



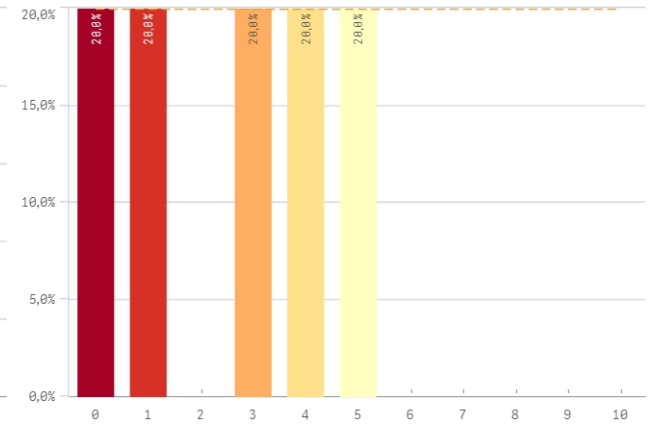
Expresión y comunicación



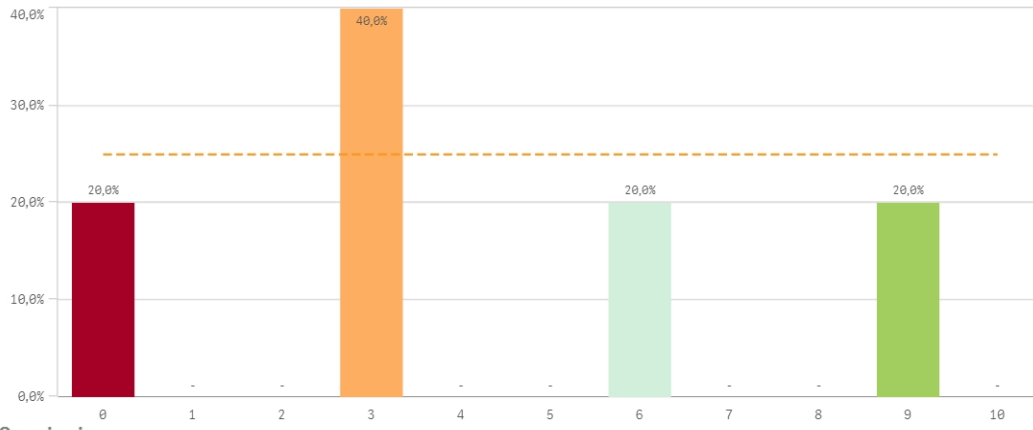
Comunicación bilingüe



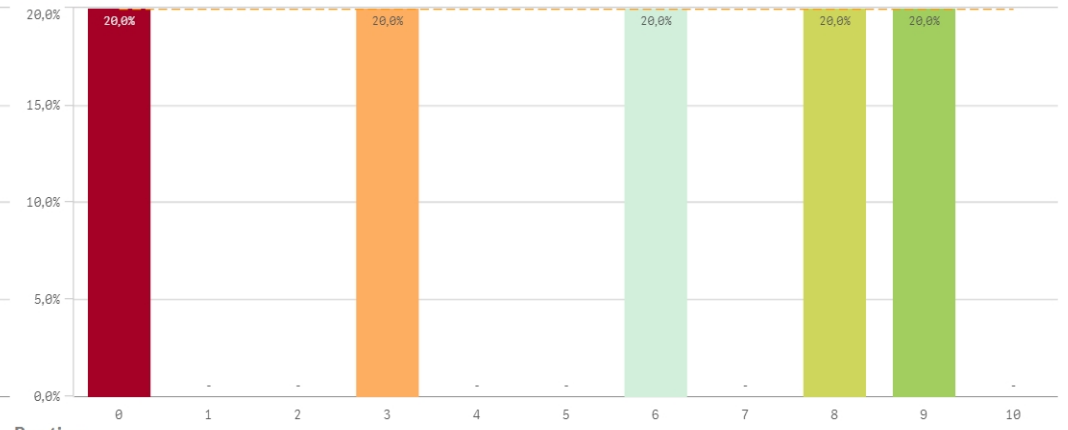
Adaptar nueva situación



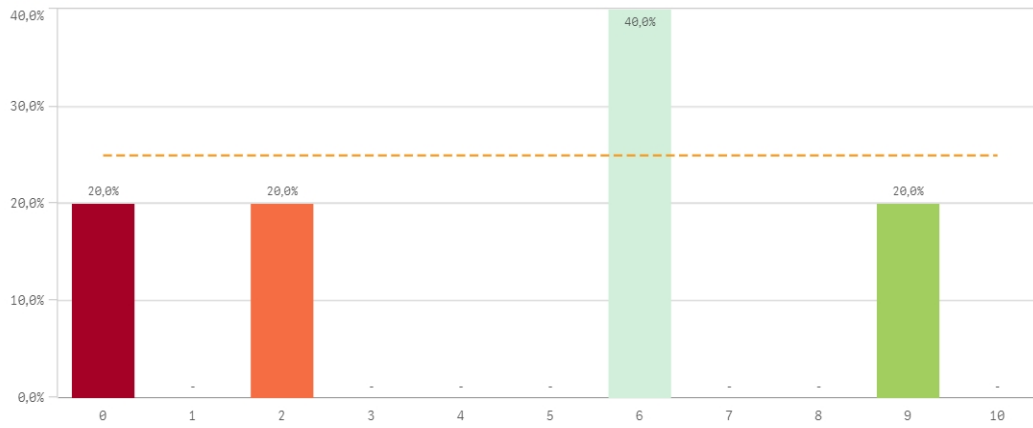
### Objetivos



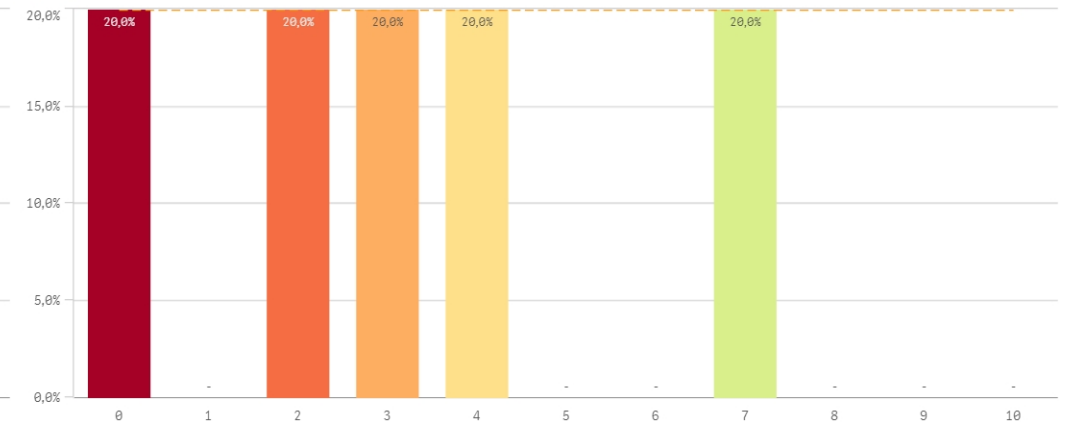
### Innovacion



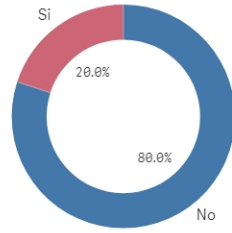
### Organizacion



### Practicas



### Estancia en el extranjero



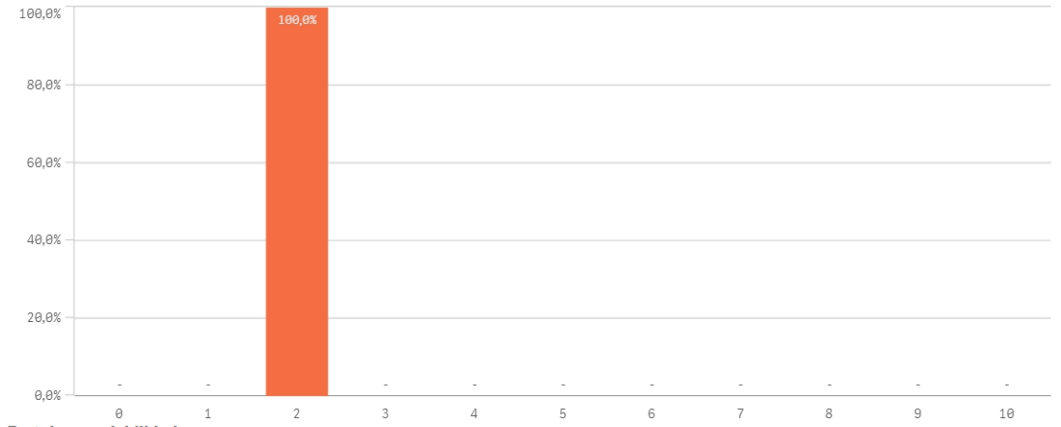
■ No ■ Si

Si  
1

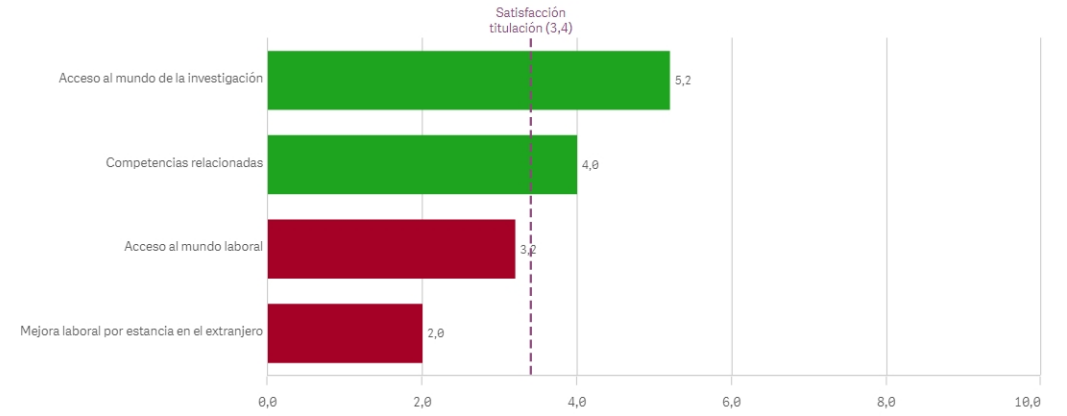
No  
4

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		5,2	3,6	5,0	-
Acceso al mundo laboral		3,2	2,8	2,0	2,0
Competencias relacionadas		4,0	3,4	4,0	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		2,0	-	2,0	2,0

### Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

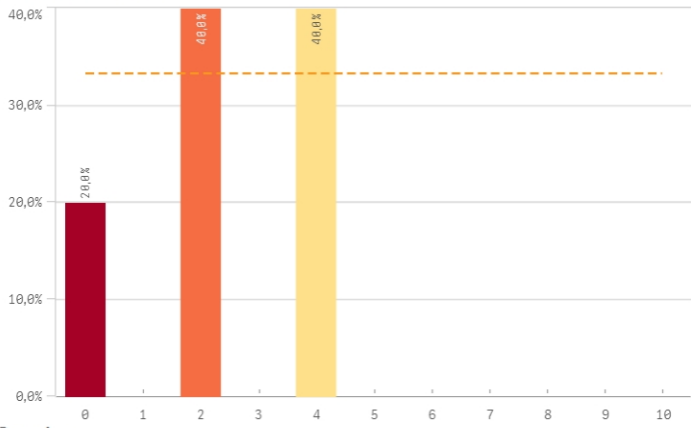


### Fortalezas y debilidades

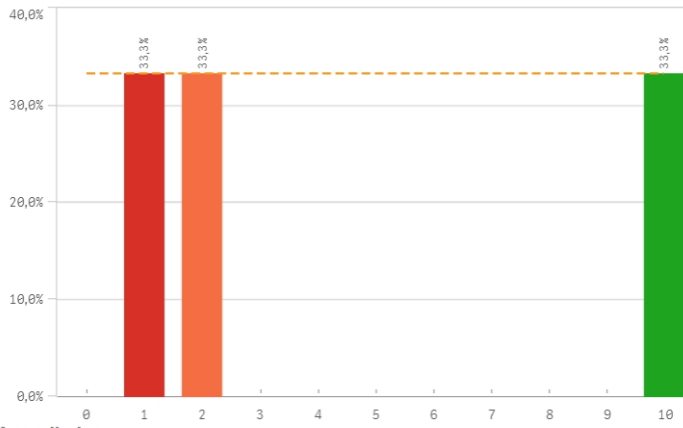




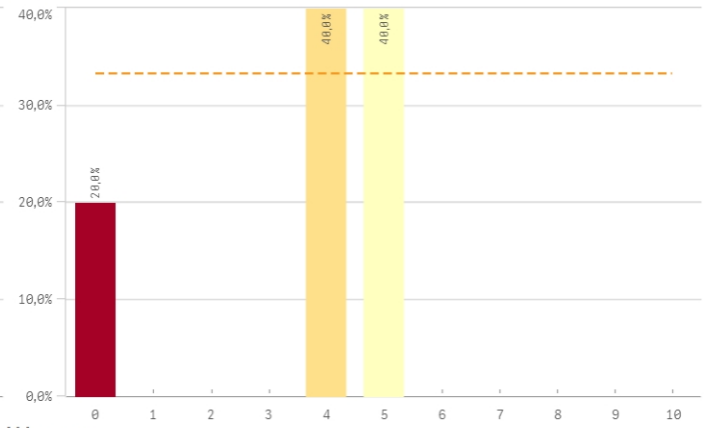
Manejar dificultades



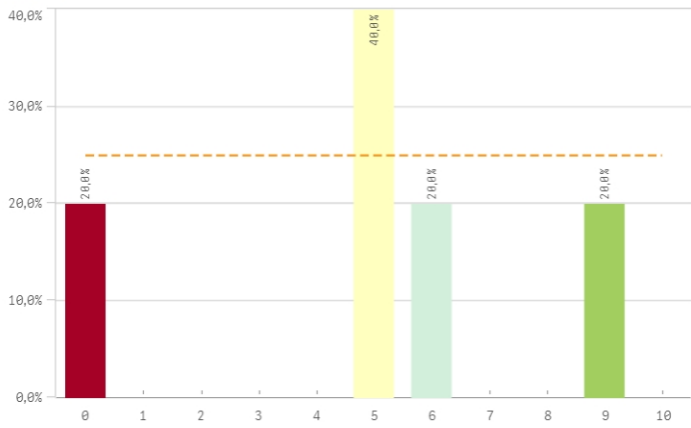
Competencias desarrolladas por la titulación



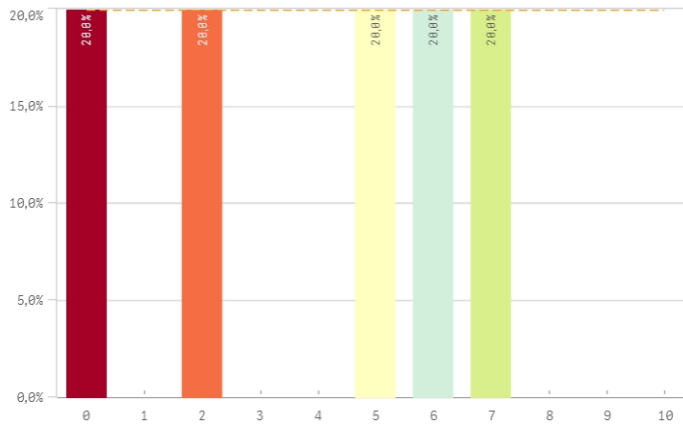
Analizar



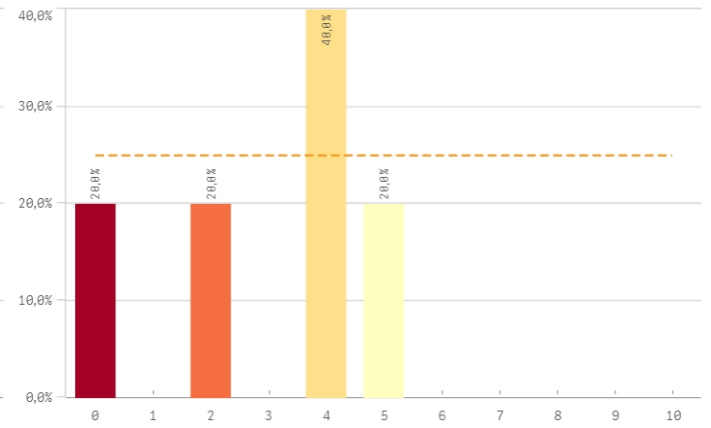
Organizar



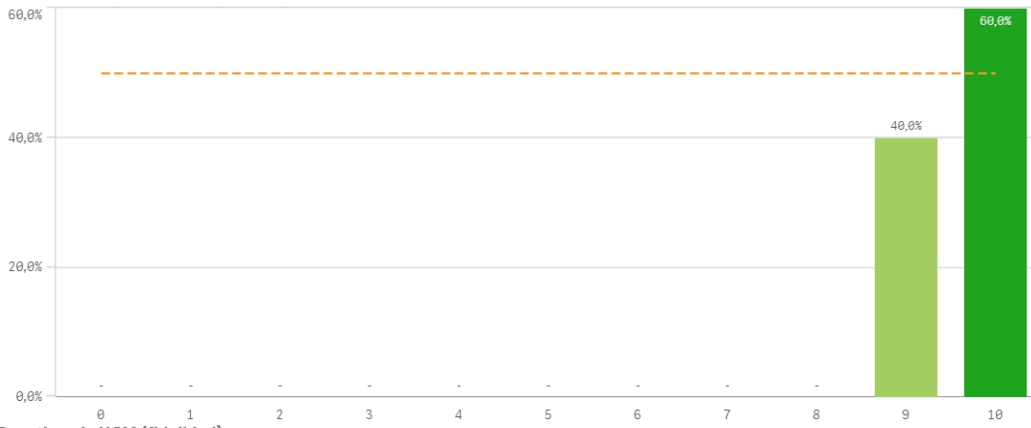
Aprendizaje



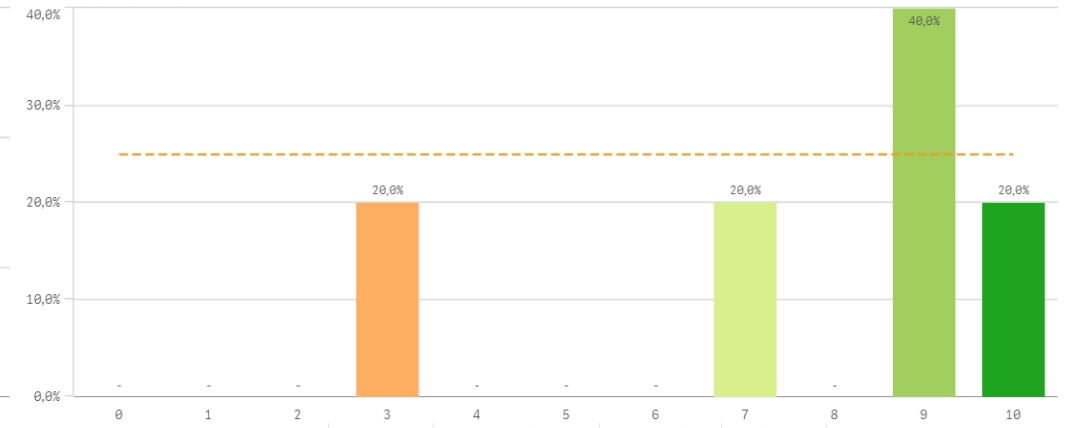
Liderazgo



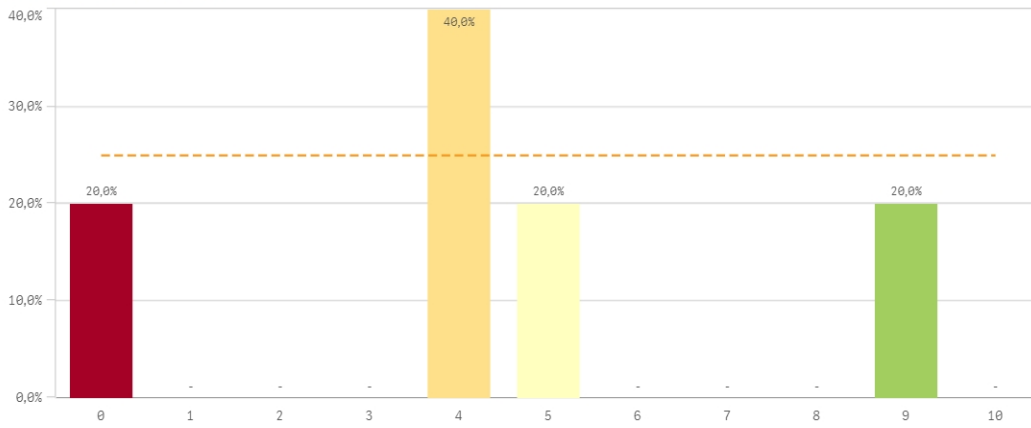
**Repetir estudios superiores (fidelidad)**



**Repetir titulación (fidelidad)**

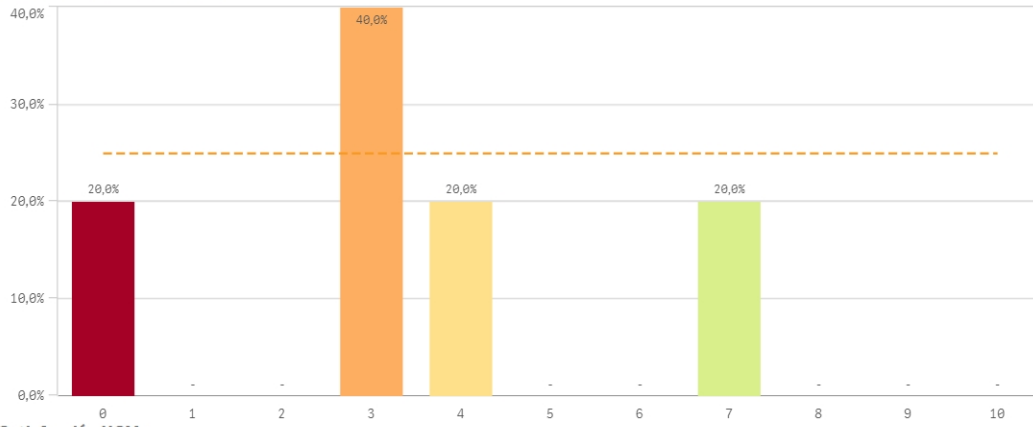


**Repetir en la UCM (fidelidad)**

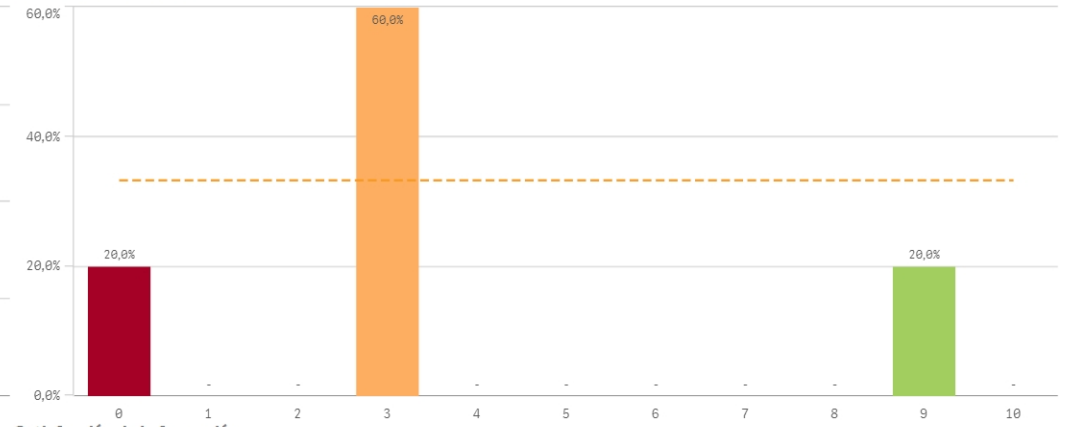


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		9,6	0,5	10,0	10,0
Repetir titulación		7,6	2,8	9,0	9,0
Seguir en la misma titulación		5,8	3,8	7,0	9,0
Recomendar la UCM		4,6	3,4	5,0	-
Repetir en la UCM		4,4	3,2	4,0	4,0
Seguir en la UCM		3,3	3,9	2,0	2,0
Recomendar titulación		1,8	2,9	1,0	-

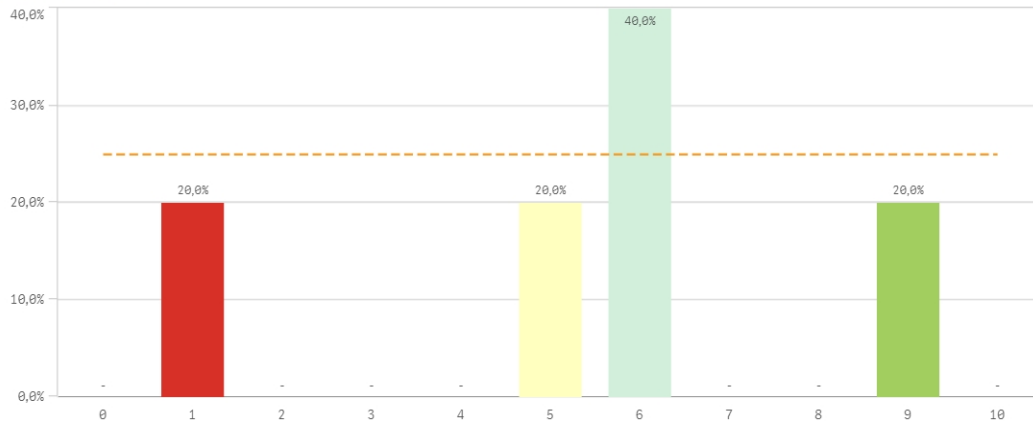
Satisfacción de la titulación



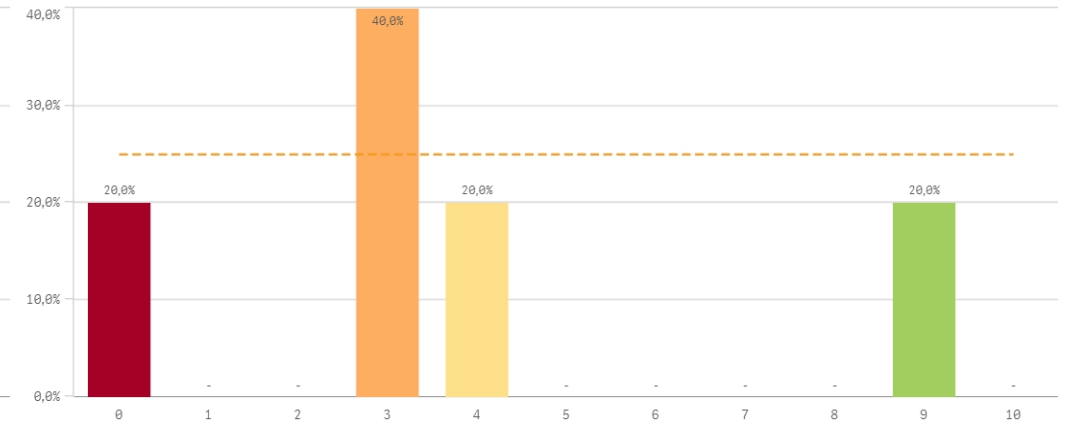
Expectativas titulación



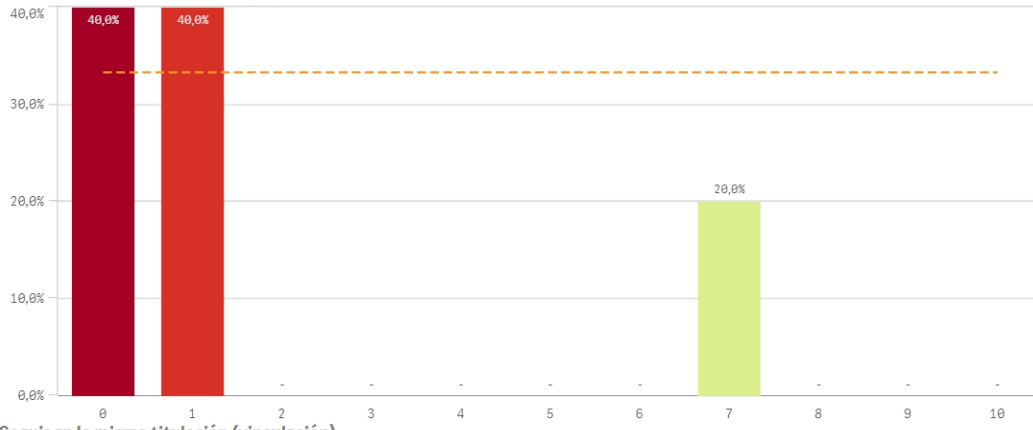
Satisfacción UCM



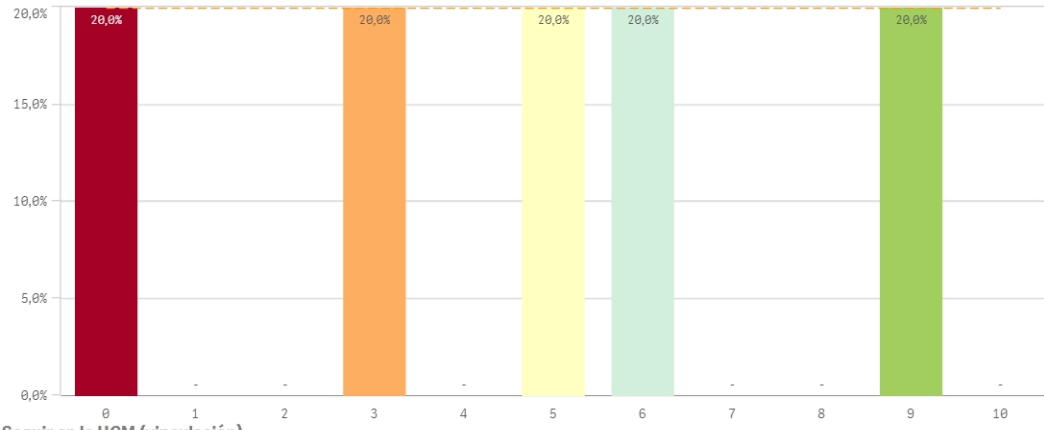
Satisfacción de la formación



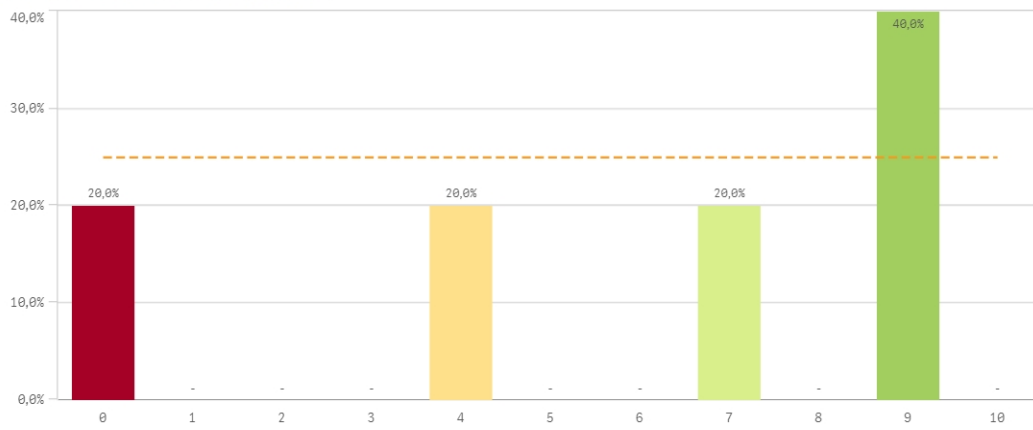
Recomendar titulación (prescripción)



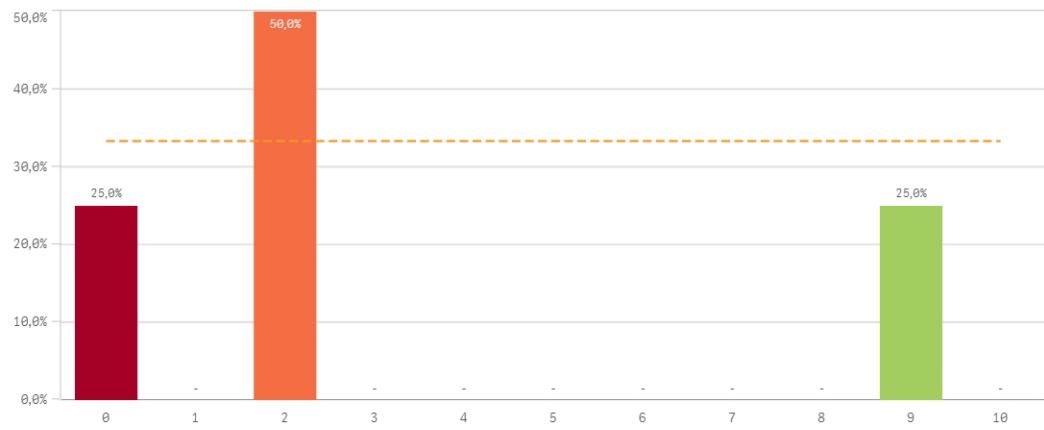
Recomendar la UCM (prescripción)



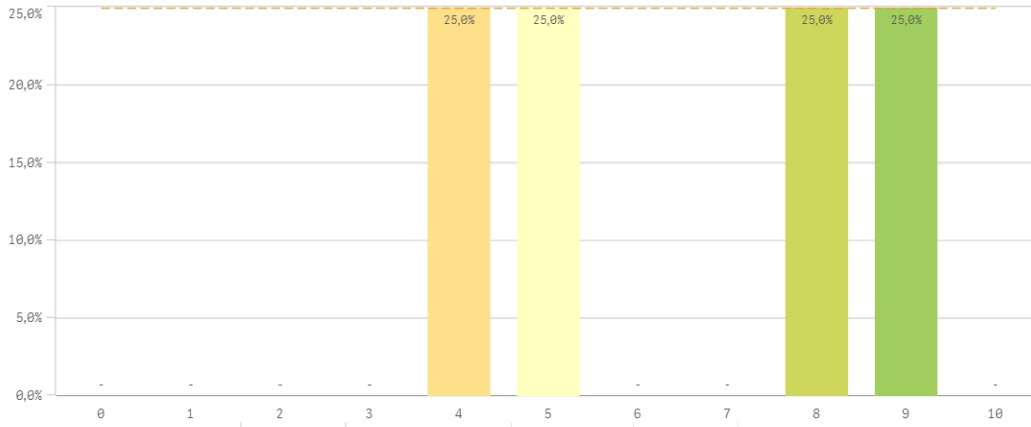
Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)

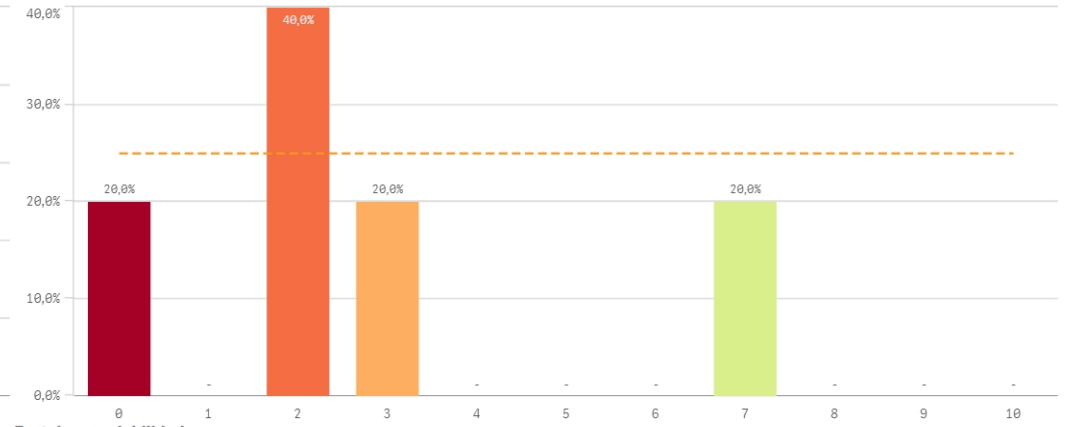


### Trabajo no presencial

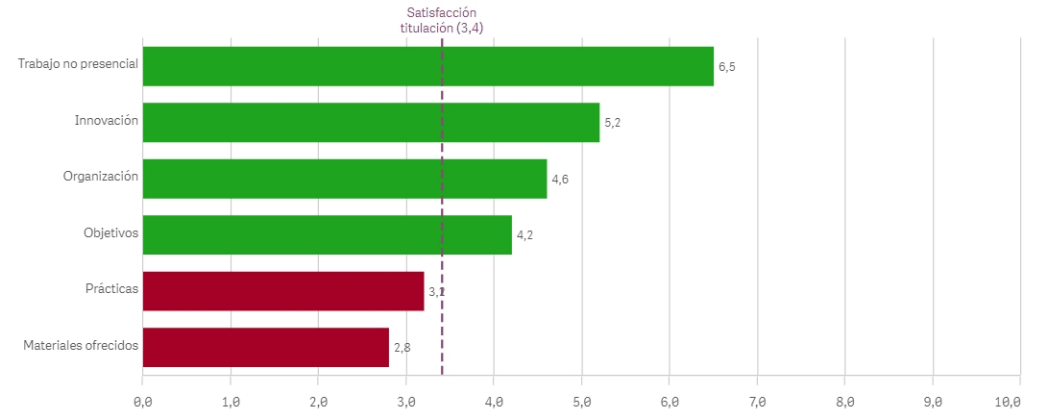


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		5,2	3,7	6,0	-
Materiales ofrecidos		2,8	2,6	2,0	2,0
Objetivos		4,2	3,4	3,0	3,0
Organización		4,6	3,6	6,0	6,0
Prácticas		3,2	2,6	3,0	-
Trabajo no presencial		6,5	2,4	6,5	-

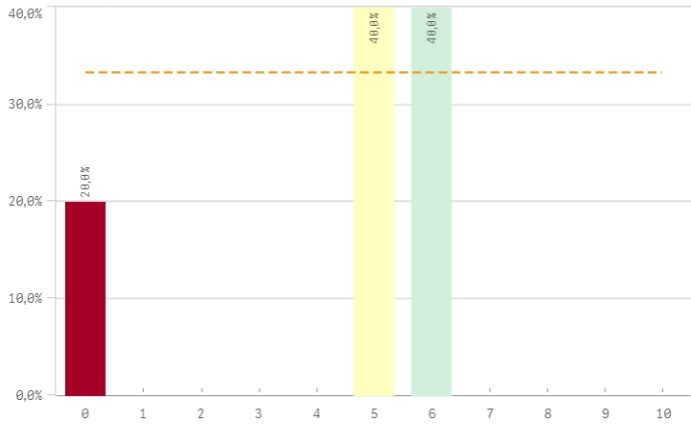
### Materiales ofrecidos



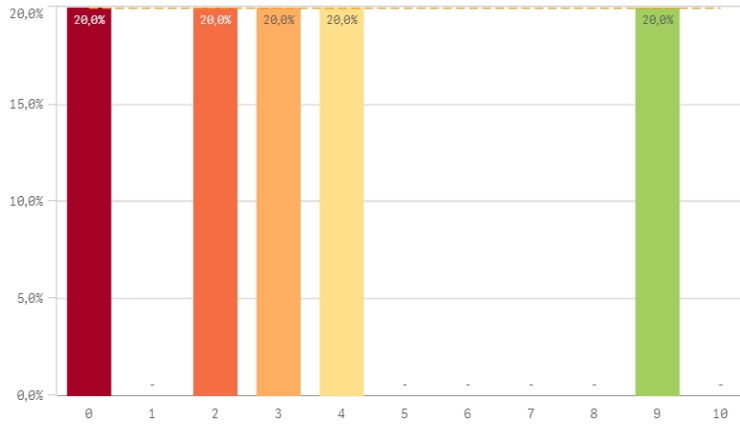
### Fortalezas y debilidades



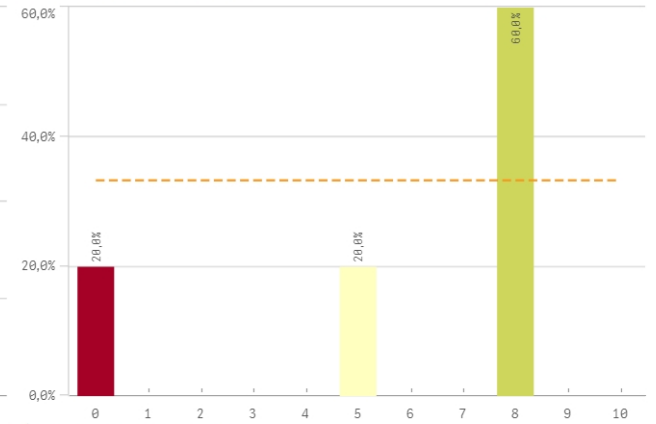
Objetivos claros



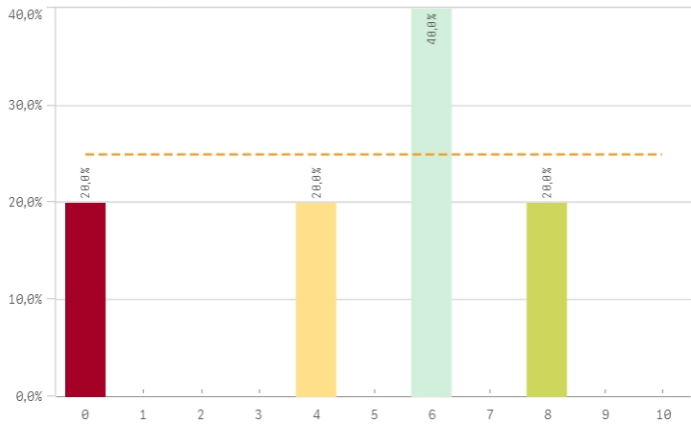
Plan de estudios adecuado



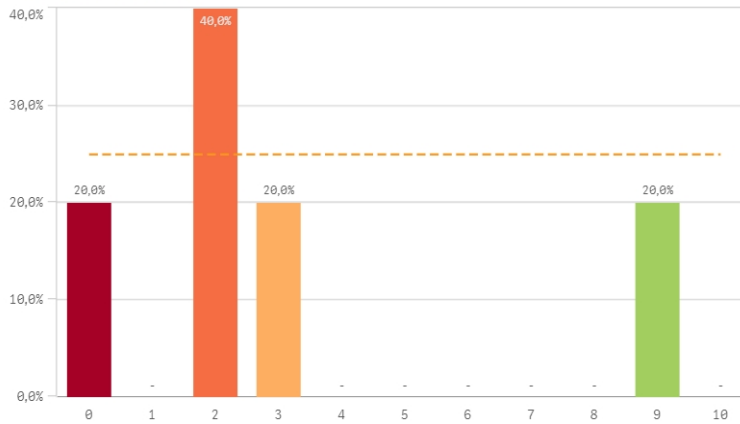
Integración de teoría/práctica



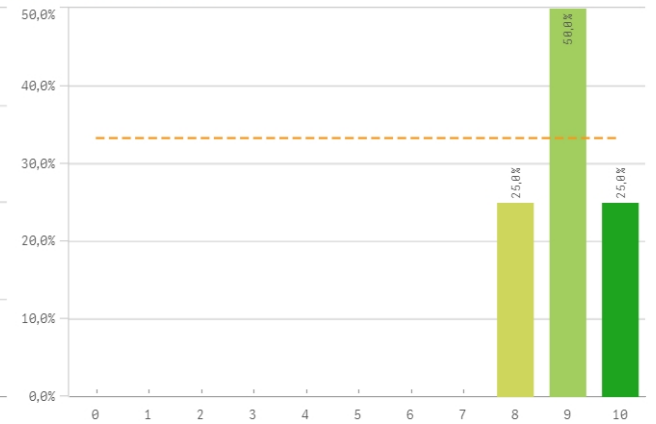
Relación calidad/precio



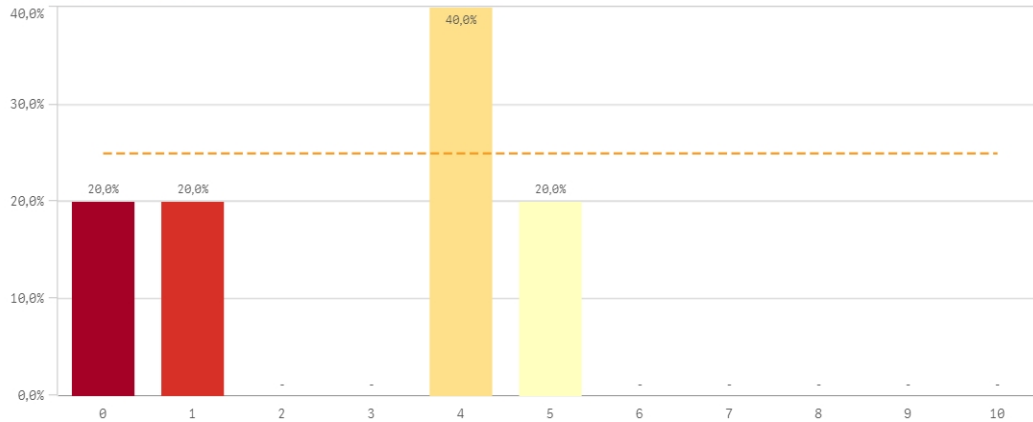
Nivel de dificultad adecuado



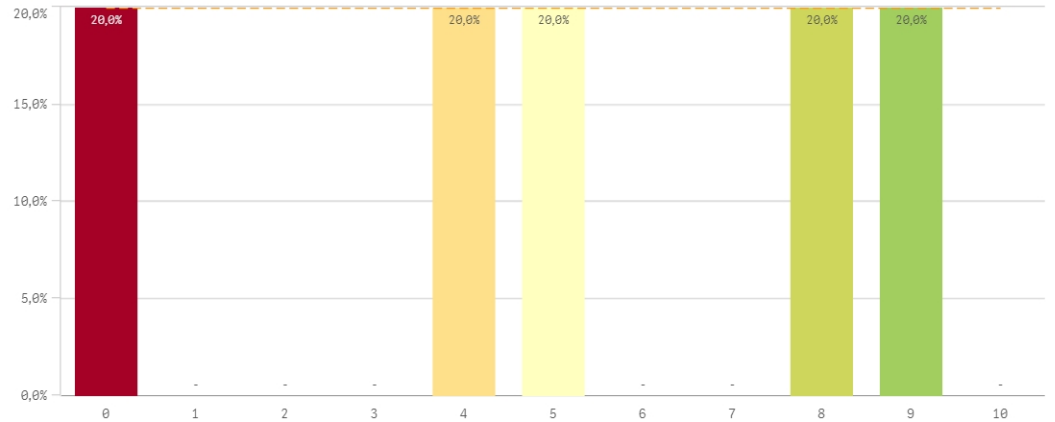
Número de alumnos por aula



### Orientación Internacional

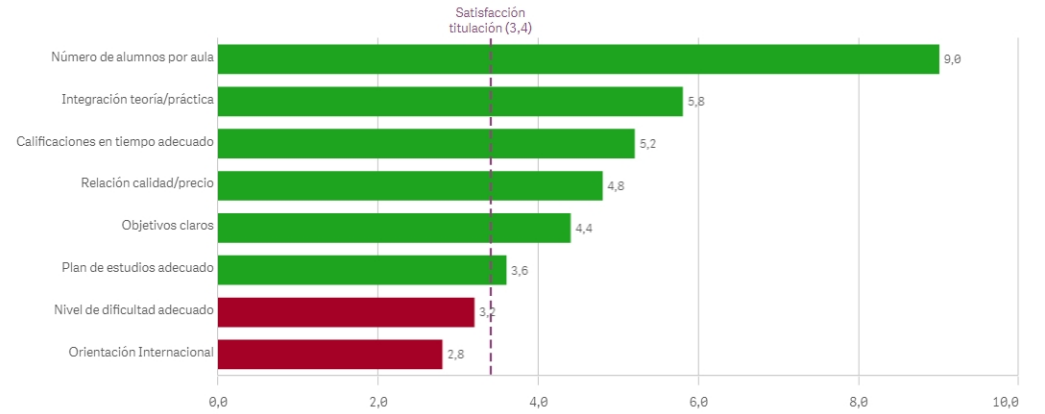


### Calificaciones en tiempo adecuado

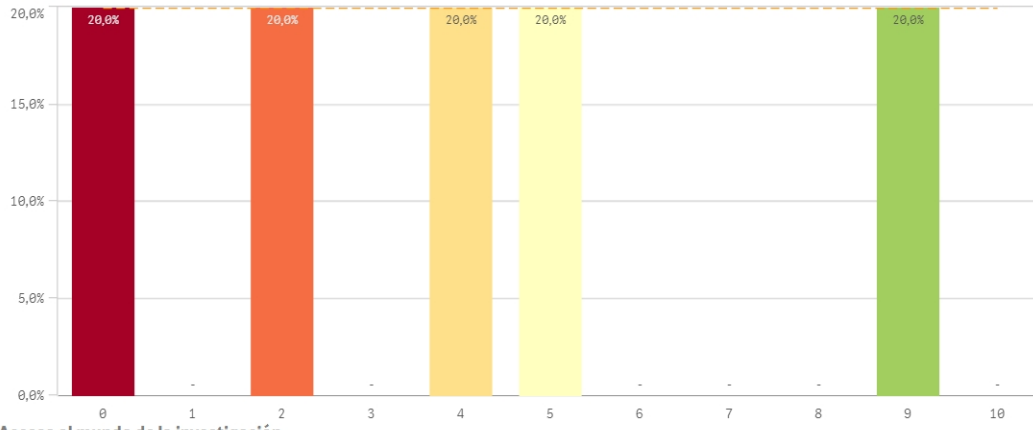


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		5,2	3,6	5,0	-
Integración teoría/práctica		5,8	3,5	8,0	8,0
Nivel de dificultad adecuado		3,2	3,4	2,0	2,0
Número de alumnos por aula		9,0	0,8	9,0	9,0
Objetivos claros		4,4	2,5	5,0	-
Orientación Internacional		2,8	2,2	4,0	4,0
Plan de estudios adecuado		3,6	3,4	3,0	-
Relación calidad/precio		4,8	3,0	6,0	6,0

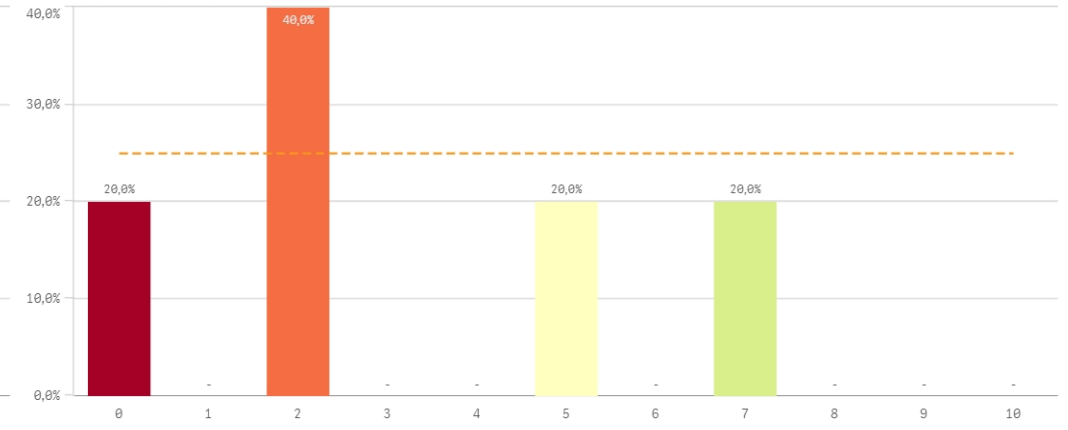
### Fortalezas y debilidades



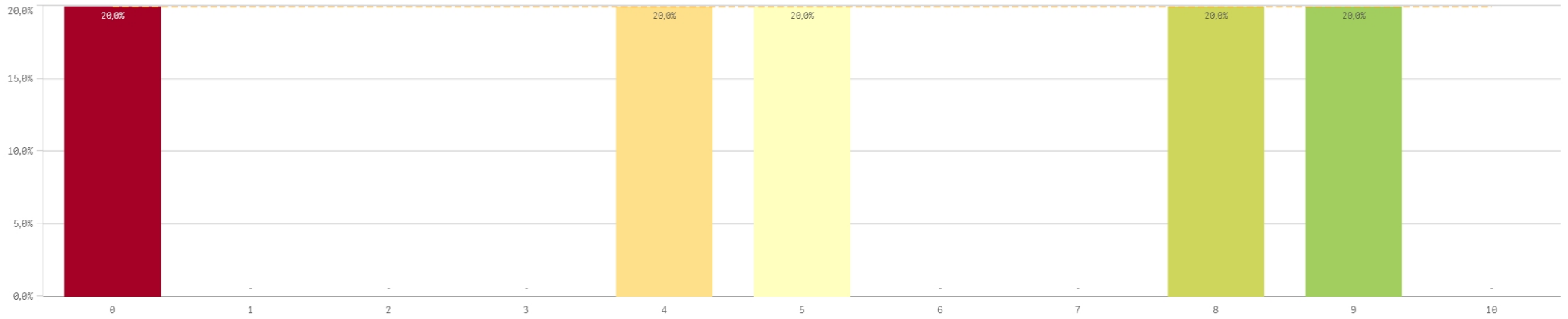
Competencias relacionadas



Acceso al mundo laboral

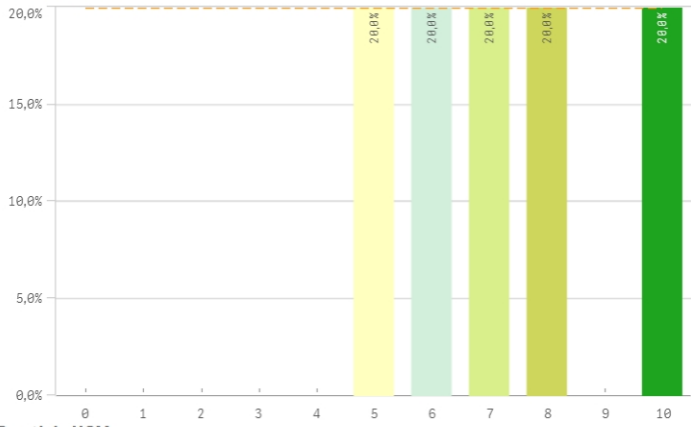


Acceso al mundo de la investigación

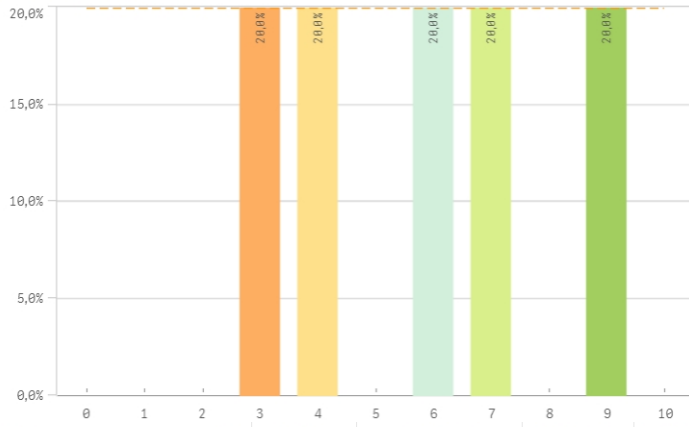




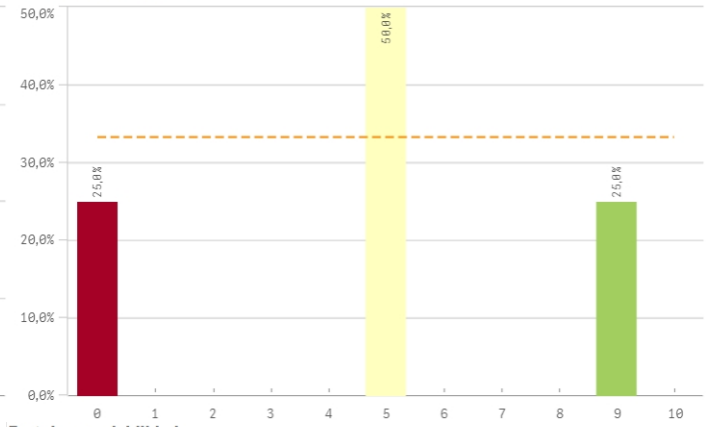
**Recursos y medios**



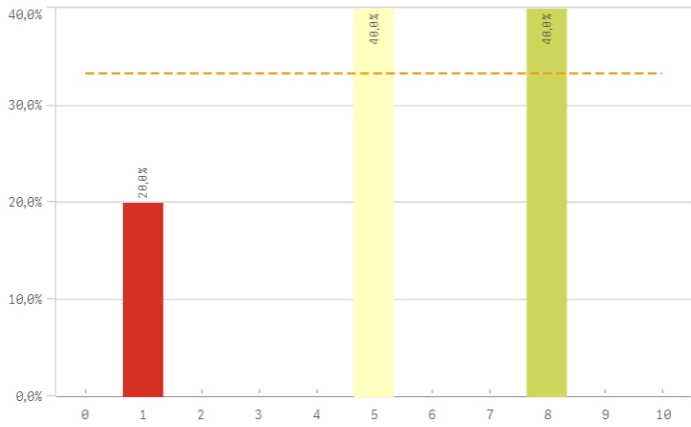
**Actividades complementarias**



**Atención al estudiante**

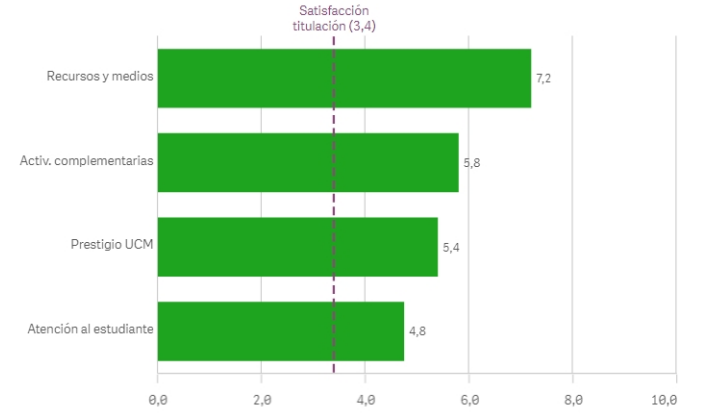


**Prestigio UCM**



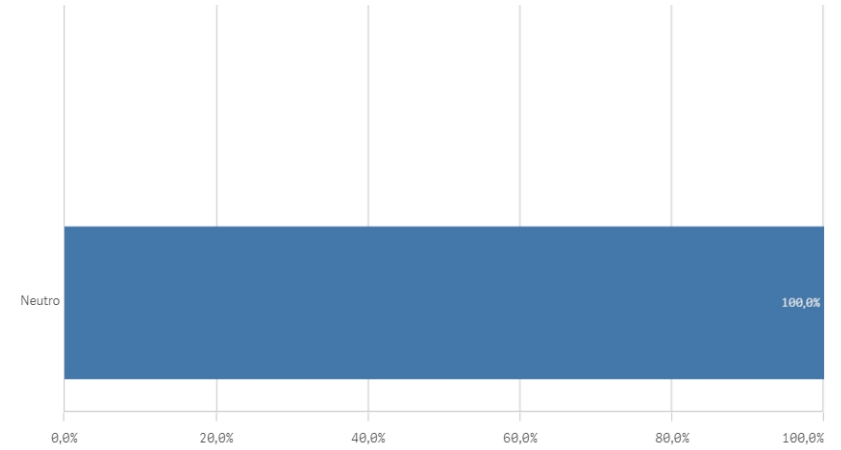
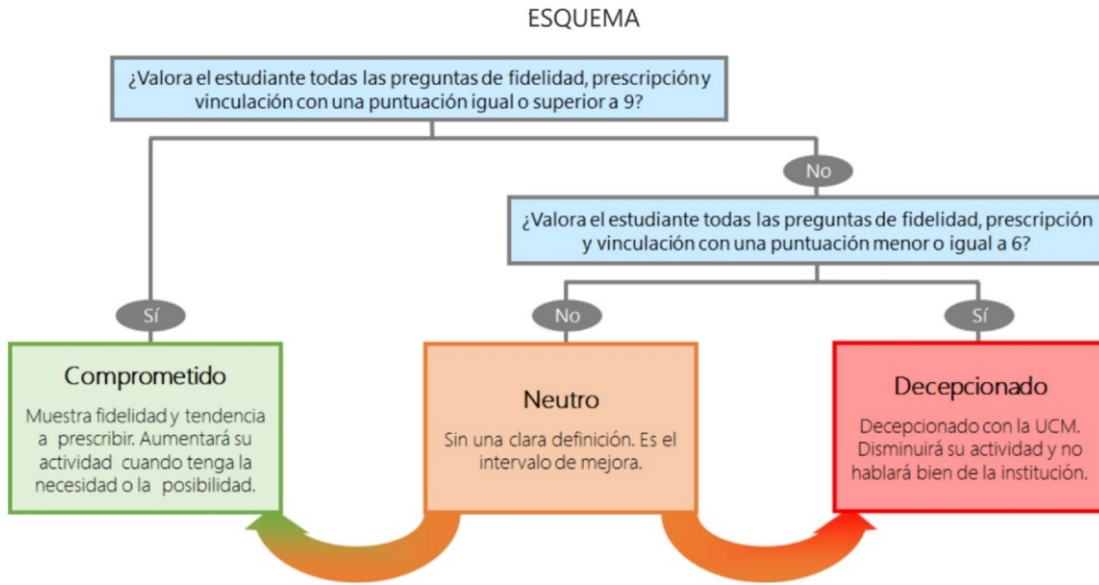
UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos y medios		7,2	1,9	7,0	-
Activ. complementarias		5,8	2,4	6,0	-
Prestigio UCM		5,4	2,9	5,0	-
Atención al estudiante		4,8	3,7	5,0	5,0

**Fortalezas y debilidades**



Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Centro	Mejora profesional	
QUÍMICAS	Cambiando la coordinación del máster enteramente. Promoviendo asignaturas con planes de estudios sólidos orientados a investigar(no una promo de los grupos de investigación) /Industria (gente preparada y no profesores que enseñan lo que leen y no lo que han hecho).	
QUÍMICAS	Entiendo que es complicado, pero hace falta un cambio de enfoque en las clases teóricas hacia algo más práctico. Al menos en la carrera de Ingeniería Química.	
QUÍMICAS	Por favor, decir a los profesores que hablen entre ellos. Se nota, a la hora de la entrega de trabajos y exámenes, los profesores no se han puesto de acuerdo entre ellos o incluso ni siquiera saben que el otro profesor de la misma asignatura puso el examen en una aula diferente.	