



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

	<b>Nombre y apellidos</b>	MARÍA ROCÍO CUERVO RODRÍGUEZ		
	<b>Categoría académica</b>	Catedrática de Universidad		
	<b>Facultad</b>	Ciencias Químicas		
	<b>Departamento</b>	Química Orgánica		
	<b>Despacho</b>	QA-324		
	<b>Teléfono</b>	91-394 4229		
	<b>Correo electrónico</b>	rociocr@ucm.es		
	<b>Núm. identificación del investigador</b>	<b>Researcher ID</b>	E-8415-2016	
<b>Código ORCID</b>		0000-0001-9925-5713		
<b>Formación académica</b>	Indicar las reseñas separadas de cada título relevante obtenido, comenzando por el más reciente. Añadir a la tabla las filas necesarias.			
	<b>Fecha</b>	<b>Títulos / Universidad</b>		
	1992	Doctora en Ciencias Químicas / UCM		
	1985	Lcda. Ciencias Químicas / UCM		
<b>Experiencia laboral</b>	Indicar las reseñas separadas de cada puesto relevante, comenzando por el más reciente. Indicar también, en caso que lo hubiera, cualquier experiencia laboral externa a la Universidad. Añadir a la tabla las filas necesarias.			
	<b>Puesto</b>	<b>Organismo/Facultad</b>	<b>Tarea</b>	<b>Fecha</b>
	Catedrático de Universidad	UCM/ Facultad Ciencias Químicas	Docencia/ Investigación/ Gestión	11/2019 en vigor
	Profesor Titular de Universidad	UCM/ Facultad Ciencias Químicas	Docencia/ Investigación/ Gestión	11/2009 a 11/2019
	Profesor Contratado Doctor	UCM/ Facultad Ciencias Químicas	Docencia/ Investigación	10/2003 a 11/2009
	Profesor Asociado Tipo 3 (tiempo completo)	UCM/ Facultad Ciencias Químicas	Docencia/ Investigación	10/2002 a 09/2003
	Profesor Asociado Tipo 2 (tiempo completo)	UCM/ Facultad Ciencias Químicas	Docencia/ Investigación	10/1995 a 09/2002
	Ayudante LRU de Facultad	UCM/ Facultad Ciencias Químicas	Docencia/ Investigación	10/1990 a 09/1995
	Becario predoctoral FPI (MEC)	UCM/ Facultad Ciencias Químicas	Investigación	01/1986 a 12/1989
<b>Docencia</b>	<b>1. Número de quinquenios docentes:</b> SEIS (último 2015-2020) <b>2. Resultados de la evaluación docente (Docencia)</b> <b>Evaluación positiva:</b> 2006-2016 (carácter voluntario). <b>Evaluación positiva con mención especial:</b> 2007-2008. <b>Evaluación muy positiva:</b> 2015-2016 y 2017-2021 (carácter obligatorio).			



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

3. Asignaturas impartidas en las diferentes titulaciones indicando nombre de asignatura, curso, tipo de actividad: teoría (T), seminarios (S), Prácticas (P), coordinador (C), etc. (Solo a partir de 2009, implantación de los Grados) (G: Grado, M: Máster, D: Doctorado).

Asignatura	Titulación: G/M/D	Actividad	Curso/s
<i>Química General</i>	Grado en Química	T, S	2021-2022 2020-2021 2019-2020 2018-2019 2015-2016 2014-2015 2013-2014 2011-2012 2010-2011 2009-2010
<i>Operaciones básicas de laboratorio</i>	Grado en Química	P	2010-2011
<i>Química Orgánica I</i>	Grado en Química	P	2020-2021 2019-2020 2017-2018 2014-2015 2012-2013 2011-2012 2009-2010
<i>Química Orgánica I</i>	Grado en Química	S	2012-2013 2011-2012
<i>Química Orgánica II</i>	Grado en Química	P	2021-2022 2020-2021 2018-2019 2017-2018 2015-2016 2014-2015 2013-2014 2012-2013
<i>Química Aplicada a la Biología</i>	Grado en Biología	S	2018-2019 2014-2015
<i>Polímeros: Química y Aplicaciones</i>	Máster Interuniversitario en Química Orgánica	T,S	2012-2013 2011-2012 2010-2011 2009-2010 2008-2009 2007-2008
<i>Advanced Polymers: Preparation, Characterization and Applications</i>	Máster Erasmus Mundus (MONABIPHOT)	T,S	2011-2012 2010-2011 2009-2010 2008-2009 2007-2008



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

4. Número de actividades docentes dirigidas/tutorizadas (TFM; TFG; Prácticas externas, prácticum, etc.)  
TFM/DEAs: 10  
TFG/Tesis Licenciatura: 17  
Prácticas Externas: 1  
Tutor prácticas de empresa: 7  
Becas de colaboración: 1

5. Otros méritos relacionados con la actividad docente:

5.1. Proyectos de innovación docente

Fecha	Títulos/ Organismo
2021-2022	<i>Determinantes del bajo rendimiento académico universitario: análisis del impacto de las variables previas al acceso a la universidad/ UCM</i>
2020-2021	<i>Influencia del cambio en la metodología de enseñanza-aprendizaje y de evaluación, de presencial a on-line, en el aprendizaje de contenidos, competencias y en el rendimiento académico de estudiantes de primer curso de grado de la UCM/UCM</i>
2019-2020	<i>Mentoría y aprendizaje significativo enfocado en estudiantes de primer curso de Universidad: necesidades, expectativas y logros (Responsable del proyecto)/UCM</i>
2018-2018	<i>Aprendizaje mentorizado en grupo y evaluación formativa metacognitiva centrados en el perfil preuniversitario del alumnado de primer curso de grado (Responsable del proyecto)/ UCM</i>
2017-2018	<i>Evaluación del impacto del perfil del alumnado en la evaluación de la actividad docente del profesorado (Responsable del proyecto)/ UCM</i>
2016-2017	<i>Introducción al diseño de cursos cero para materias básicas del primer curso de grado en ciencias mediante enseñanza virtual (Responsable del proyecto)/ UCM</i>
2014-2015	<i>Empleo de las TIC como herramienta divulgativa de la metodología experimental inherente a investigaciones de interés social/ UCM</i>
2010-2011	<i>Desarrollo de una metodología de aprendizaje participativo orientada a las tutorías programadas en química general en los grados de química y bioquímica/UCM</i>
2009-2010	<i>Utilización del campus virtual para el desarrollo, seguimiento, evaluación y mejora del programa formativo del máster en química orgánica/UCM</i>
2007-2008	<i>Adquisición de competencias profesionales para los estudiantes de primer curso de la titulación en química/UCM</i>
2006-2007	<i>Síntesis de materiales para la fabricación de lentes de contacto/UCM</i>
2006-2007	<i>Optimización de la mentoría en los laboratorios de investigación/UCM</i>
2005-2006	<i>Implantación y evaluación de la mentoría en los laboratorios de investigación/UCM</i>
2004-2005	<i>Biblioteca audiovisual para técnicas avanzadas del laboratorio de química orgánica/UCM</i>



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

	2004-2005	<i>Estudiantes de ciencias, competencias profesionales y mentoría en los laboratorios de investigación/UCM</i>
<b>5.2. Participación en actividades de divulgación/difusión</b>		
	<b>Fecha</b>	<b>Actividad / Organismo</b>
	2021	XI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje <i>-Nota de acceso a la universidad y éxito académico: un modelo LOGIT. -Influencia de la formación preuniversitaria y el perfil del alumnado en la asignatura de Química del primer curso de grado en cuatro titulaciones UCM. / Global Knowledge Academics</i>
	2021	XI Congreso Iberoamericano de la Docencia Universitaria <i>-Evaluación del impacto del perfil del alumnado y su formación preuniversitaria en la asignatura de Química de primer curso de grado en tres facultades de ciencias de la UCM. / Universidad de la Laguna; Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria</i>
	2019	XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior <i>-Mentoring en los grupos de investigación de las facultades de ciencias y evaluación de la calidad de la investigación. Una perspectiva infravalorada. -Evaluación del impacto del perfil del alumnado en la valoración de la actividad docente del profesorado. -Influencia del perfil del alumnado y la formación preuniversitaria en el rendimiento académico de la asignatura de Química en primer curso de grados de ciencias de la UCM. / Universidades de Granada, Vigo y La Coruña</i>
	2019	I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior <i>-El perfil de los estudiantes y su influencia en la valoración de la actividad docente del profesorado -Evaluación de la formación preuniversitaria y el perfil de los estudiantes en el rendimiento académico de la asignatura de Química de primer curso de tres grados de ciencias de la UCM/ Universidad de Almería y Universidad de Chile</i>
	2010	Congreso: V Reunión Innovación Docente en Química <i>El campo virtual y las encuestas de opinión al alumnado como herramienta clave para el desarrollo, seguimiento, evaluación y mejora del programa formativo del Máster Interuniversitario en Química Orgánica. / Universidad de Granada</i>
	2010	VII Jornada: La Innovación Educativa en la Universidad Complutense de Madrid. <i>Utilización del campus virtual para el desarrollo, seguimiento, evaluación y mejora del programa formativo del Máster en Química Orgánica / UCM</i>
	2010	X Semana de la Ciencia: Taller "Experiencias con la Química" / Facultad de Ciencias Químicas (UCM)
	2009	IX Semana de la Ciencia: Taller "Experiencias con la Química" / Dpto. Química Orgánica I; Facultad de Ciencias Químicas; UCM



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

2008	Congreso: V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria <i>Mentoría en los grupos de investigación y adquisición de competencias profesionales / Universidad Politécnica de Valencia</i>
2008	Congreso: V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria <i>Coreografía didáctica para la adaptación de la asignatura "Principios de Reactividad Química" al EEES /Universidad Politécnica de Valencia</i>
2007	Mesa Redonda: Químicas una Facultad Innovadora <i>Mentoría en los laboratorios de investigación / UCM</i>
2007	IV Jornada: La Innovación Educativa en la Universidad Complutense de Madrid <i>Adquisición de competencias profesionales y mentoría en los grupos de investigación / UCM</i>
2006	II Encuentro sobre experiencias grupales innovadoras en la docencia universitaria <i>Mentoría en los laboratorios de investigación de las Facultades de Ciencias de la Universidad Complutense de Madrid /UCM</i>
2006	I Jornada de la UCM de Innovación Educativa en Ciencias Biológicas <i>Implantación y evaluación de la mentoría en los laboratorios de investigación / UCM</i>
2005	I Seminario Internacional Complutense: Mentoría Universidad-Empresa <i>Proyecto estudiantes de ciencias, competencias profesionales y mentoría en los laboratorios de investigación /UCM</i>
2005	I Encuentro sobre experiencias grupales innovadoras en la docencia universitaria <i>Estudiantes de ciencias, competencias profesionales y mentoría en los laboratorios de investigación /UCM</i>

### 5.3. Participación en comisiones que tengan implicación en los títulos que imparte.

Fecha	Comisión / Organismo
2022	Grado y Planificación Docente / Junta de Facultad CC. Químicas

### 5.4. Otros

Fecha	Mérito
2018	Jornada: las TIC en la enseñanza II: Innovación en el aula (UCM)
2017	-Jornada: las TIC en la enseñanza: experiencias en la UCM (UCM) -VIII Jornada internacional de innovación docente para profesores. Coloquio-encuentro: "experiencias transversales de innovación docente: procesos y métodos organizativos" (UCM)



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

2015	II Jornadas de buenas prácticas docentes. Innovación en el aula. (UCM)
2007	- Curso de verano de El Escorial "La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior" (UCM) - Jornadas: situación y perspectiva del EEES: Europa, España y Universidad Complutense (UCM)
2005	II Jornada sobre innovación educativa en la UCM (UCM)
2004	I Jornada sobre innovación educativa en la UCM (UCM)
<b>6. Cursos de formación docente</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Título / Organismo</b>
2022	<i>Microsoft Teams / Centro de Formación Permanente UCM</i>
2021	<i>Hojas de Cálculo con Excel I / Centro de Formación Permanente UCM</i>
2020	- <i>Competencias básicas para la Educación online</i> - <i>Blending Learning. Modelos de docencia frente a la Covid y buenas prácticas / Centro de Formación Permanente UCM</i>
2018	<i>Herramientas para facilitar un aprendizaje significativo/ Centro de Formación Permanente UCM</i>
2016	- <i>Curso de formación en campus virtual. "Cuestionarios y tareas de Moodle 2.9" /UCM</i> - <i>Curso de formación presencial Scopus Nivel Básico y Avanzado / FECYT-MINECO</i> - <i>Curso de formación en campus virtual UCM "Cuestionarios y tareas de Moodle 2.9" /UCM</i>
2010	<i>Curso de formación en campus virtual "Seminario de introducción la plataforma Moodle"/UCM</i>
2009	<i>Diseño y gestión de proyectos de investigación en el ámbito de las ciencias experimentales/ICE-UCM</i>
2007	- <i>Aplicación de las nuevas tecnologías para la creación y gestión de cursos docentes</i> - <i>Tutoría en la universidad / ICE-UCM</i>
2006	<i>El proyecto docente y el proyecto investigador en el proceso de habilitación: sentido, elaboración y defensa/ ICE-UCM</i>
2005	<i>Estrategias prácticas de motivación en el aula universitaria/ ICE-UCM</i>
2002	- <i>Elaboración del programa de una asignatura en la universidad</i> - <i>Las nuevas tecnologías y la enseñanza universitaria</i> - <i>El proyecto docente en la universidad</i> - <i>Programas para el manejo de la bibliografía personal/ ICE-UCM</i>
2001	- <i>La universidad y las tareas básicas del profesor universitario</i> - <i>Las estrategias del aprendizaje en la universidad</i> - <i>La evaluación en la universidad y los instrumentos de medida del rendimiento/ ICE-UCM</i>
1988-1989	<i>Curso de adaptación pedagógica (CAP)</i>



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

7. Elaboración de material docente		
Material	Referencia	Año
Evaluación del impacto del perfil del alumnado y su formación preuniversitaria en la asignatura de química del primer curso de grado en tres facultades de ciencias de la UCM.	<i>Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa, QURRICULUM</i> , en prensa.	2022
Influencia del perfil y la formación preuniversitaria del alumnado en el rendimiento académico.	<i>Revista Internacional de Educación y Aprendizaje, EDU REVIEW</i> , <b>10</b> (1), 15-26 (2022). DOI: 10.37467/gkarevedu.v10.3160	2022
Influencia del cambio en la metodología de enseñanza-aprendizaje y de evaluación, de presencial a on-line.	E-Prints Complutense <a href="https://eprints.ucm.es/id/epint/69419/">https://eprints.ucm.es/id/epint/69419/</a>	2021
Mentoría y aprendizaje significativo enfocado en estudiantes de primer curso de universidad: necesidades, expectativas y logros. [Proyecto de Innovación Docente]	E-Prints Complutense <a href="https://eprints.ucm.es/id/eprint/63517/">https://eprints.ucm.es/id/eprint/63517/</a>	2021
Aprendizaje mentorizado en grupo y evaluación formativa metacognitiva centrados en el perfil preuniversitario del alumnado de primer curso de grado.:	E-Prints Complutense <a href="https://eprints.ucm.es/id/eprint/58027/">https://eprints.ucm.es/id/eprint/58027/</a>	2019
Evaluación del impacto del perfil del alumnado en la evaluación de la actividad docente del profesorado.	E-Prints Complutense <a href="https://eprints.ucm.es/50569/">https://eprints.ucm.es/50569/</a>	2019
Introducción al diseño de cursos cero para materias básicas del primer curso de grado en ciencias mediante enseñanza virtual.	E-Prints Complutense <a href="https://eprints.ucm.es/45951/">https://eprints.ucm.es/45951/</a>	2017
Empleo de las TIC como herramienta divulgativa de la metodología experimental inherente a investigaciones de interés social	E-Prints Complutense <a href="https://eprints.ucm.es/id/eprint/37810/">https://eprints.ucm.es/id/eprint/37810/</a>	2016
Estudiantes de ciencias, competencias profesionales y mentoría en los laboratorios de investigación	ISBN: 978-84-96703-17-9	2009
Implantación y evaluación de la mentoría en los laboratorios de investigación	ISBN: 978-84-96703-12-4	2009
Adquisición de competencias profesionales por estudiantes de	ISBN: 978-84-96703-23-0	2009



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

	primer curso de la titulación en Químicas														
	Optimización de la mentoría en los laboratorios de investigación	ISBN: 978-84-96703-10-0	2008												
	Laboratorio de Química Orgánica II	ISBN: 978-84-7491-876-2	2007												
	Temas de la asignatura Química General	Campus Virtual de la asignatura (Grado en Química)	2009-2022												
	Temas de la asignatura Polímeros: Química y Aplicaciones	Campus Virtual de la asignatura (Máster Interuniversitario en Química Orgánica)	2007-2013												
	Temas de la asignatura Advanced Polymers: Preparation, Characterization and Applications	Campus Virtual de la asignatura (Máster Erasmus Mundus)	2009-2012												
<b>Gestión</b>	<p><b>1. Desempeño de cargos de responsabilidad en gestión universitaria: Decano, Miembro de Junta, Miembro de comisiones, Director de departamento...</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Organismo/Facultad</th> <th>Duración</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Subdirectora Departamento</td> <td>Dpto. Química Orgánica/Facultad Ciencias Químicas</td> <td>4/11/2021 en vigor</td> </tr> <tr> <td>Miembro neto</td> <td>Junta de Personal Docente e Investigador (UCM)</td> <td>05/2017 a 12/2018</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. Otros puestos de gestión (pertenencia a Agencias de evaluación, organismos...)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Organismo/Facultad</th> <th>Duración</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>			Cargo	Organismo/Facultad	Duración	Subdirectora Departamento	Dpto. Química Orgánica/Facultad Ciencias Químicas	4/11/2021 en vigor	Miembro neto	Junta de Personal Docente e Investigador (UCM)	05/2017 a 12/2018	Cargo	Organismo/Facultad	Duración
Cargo	Organismo/Facultad	Duración													
Subdirectora Departamento	Dpto. Química Orgánica/Facultad Ciencias Químicas	4/11/2021 en vigor													
Miembro neto	Junta de Personal Docente e Investigador (UCM)	05/2017 a 12/2018													
Cargo	Organismo/Facultad	Duración													
<b>Investigación</b>	<p><b>1. Número de sexenios (indicando la fecha del último concedido)</b> CINCO (2013-2018)</p> <p><b>2. Líneas de investigación</b> Síntesis orgánica. Análisis estructural orgánico. Polimerización radicalaria controlada. Síntesis y caracterización estructural de materiales poliméricos orgánicos. Polímeros con actividad antimicrobiana.</p> <p><b>3. Equipos de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de Ingeniería Macromolecular-Departamento de Química y Propiedades de Materiales Poliméricos-Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros.</li> <li>Grupo UCM (GR15/2017): "Nuevos materiales orgánicos heterocíclicos y macromoleculares"</li> </ul> <p><b>4. Publicaciones destacadas (incluya la reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes).</b></p> <p><i>1.-Antibacterial and compostable polymers derived from biobased itaconic acid as environmentally friendly additives for biopolymers</i> A. Chiloeches, R. CUERVO-RODRIGUEZ, F. López-Fabal, M. Fernández-García, C. Echeverría, A. Muñoz-Bonilla</p>														



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

<p><b>Polymer Testing</b> Fecha: <b>2022</b>; Volumen:109; Páginas: 107541-107549</p> <p><i>2.-Biobased polymers derived from itaconic acid bearing clickable groups with potent antibacterial activity and negligible haemolytic activity</i></p> <p>A. Chiloeches, A. Funes, R. CUERVO-RODRIGUEZ, F. López-Fabal, M. Fernández-García, C. Echeverría, A. Muñoz-Bonilla</p> <p><b>Polym. Chem.</b> Fecha: <b>2021</b>; Volumen:12; Páginas: 3190-3200</p> <p><i>3.-Hemolytic and antimicrobial activities of a series of cationic amphiphilic copolymers comprised of same centered comonomers with thiazole moieties and polyethylene glycol derivatives</i></p> <p>R. CUERVO-RODRIGUEZ, A. Muñoz-Bonilla, F. López-Fabal, M. Fernández-García.</p> <p><b>Polymers</b> Fecha: <b>2020</b>; Volumen:12; Páginas: 972-984</p> <p><i>4.-Plasticized poly(lactic acid) reinforce with antioxidant covalent organic frameworks (COFs) as novel nanofillers designed for non-migrating active packaging applications</i></p> <p>P. García-Arroyo, M. P. Arrieta, D. García-García, R. CUERVO-RODRIGUEZ, V. Fombuena, M. J. Mancheño, J.L. Segura</p> <p><b>Polymer</b> Fecha: <b>2020</b>; Volumen:198; Páginas:122466-122476</p> <p><i>5.-Durable antibacterial coatings based on copolymers bearing thiazolium cationic groups and catechol moieties as adhesive anchors</i></p> <p>A. Chiloeches, C. Echeverría, R. CUERVO-RODRIGUEZ, D. Plachà, F. López-Fabal, M. Fernández-García, A. Muñoz-Bonilla</p> <p><b>Progress in Organic Coatings</b> Fecha: <b>2019</b>; Volumen:136; Páginas: 105272-105279</p> <p><i>6.-Influence of side chain structure on the thermal and antimicrobial properties of cationic methacrylic polymers</i></p> <p>R. CUERVO-RODRIGUEZ, A. Muñoz-Bonilla, J. Araujo, C. Echeverría, M. Fernández-García,</p> <p><b>Eur. Polym. J.</b> Fecha: <b>2019</b>; Volumen:117; Páginas: 86-93</p> <p><i>7.-Contact Active Antimicrobial Coatings Prepared by Polymer Blending</i></p> <p>R. CUERVO-RODRIGUEZ, F. López-Fabal, J.L. Gómez-Garcés, A. Muñoz-Bonilla, M. Fernández-García</p> <p><b>Macromol. Biosci.;</b> Fecha: <b>2017</b>; Volumen:1700258; Páginas: 1-9</p> <p><i>8.-Antimicrobial films obtained from latex particles functionalized with quaternized block copolymers</i></p> <p>M. Álvarez Paíno, R. Juan Rodríguez, R. CUERVO-RODRIGUEZ, R. Tejero, D. López, F. López-Fabal, J.L. Gómez-Garcés, A. Muñoz-Bonilla, M. Fernández-García</p> <p><b>Colloids Surf. B: Biointerfaces;</b> Fecha: <b>2016</b>; Volumen:140; Páginas: 94-103</p> <p><i>9.-Preparation of amphiphilic glycopolymers with flexible long side chain and their use as stabilizer for emulsion polymerization</i></p> <p>M. Álvarez Paíno, R. Juan Rodríguez, R. CUERVO-RODRIGUEZ, A. Muñoz-Bonilla, M. Fernández-García</p> <p><b>J. Coll. Inter. Sci.;</b> Fecha: <b>2014</b>; Volumen: 417; Páginas: 336-345</p> <p><i>10.-Amphiphilic polymers bearing gluconolactone moieties: Synthesis and long side-chain crystalline behavior</i></p> <p>María L. Cerrada, Vanesa Bordegé, Alexandra Muñoz-Bonilla, Orietta León, ROCÍO CUERVO-RODRIGUEZ, Manuel Sánchez-Chaves, Marta Fernández-García</p> <p><b>Carbohy. Polym.;</b> Fecha: <b>2013</b>; Volumen: 94; Páginas: 755- 764</p> <p><i>11.-Influence of glycopolymers structure on the copolymerization reaction and on their binding behaviour with lectins.</i></p> <p>A. Muñoz-Bonilla, V. Bordegé, O. León, R. CUERVO-RODRIGUEZ, M. Sánchez-Chaves, M. Fernández-García</p> <p><b>Eur. Polym. J.;</b> Fecha: <b>2012</b>; Volumen: 48; Páginas: 963-973.</p>
--



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

	<p><b>5. Tesis doctorales dirigidas o codirigidas (incluya la reseña completa)</b> Título: <i>Nuevos glicopolímeros derivados de (met)acrilato de 2-hidroxietilo para reconocimiento biológico: síntesis y caracterización físico-química.</i> Doctorando: Vanesa M<sup>a</sup> Bordegé Nieto-Márquez Programa de Postgrado Ciencia y Tecnología Química con Mención de Calidad Universidad: Complutense de Madrid Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias Químicas – Departamento de Química Orgánica Fecha: 22-junio 2010 Calificación: Sobresaliente <i>cum laude</i> Directores: M. Rocío Cuervo Rodríguez, Marta Fernández García</p> <p><b>6. Participación en proyectos de I+D+i (incluya la reseña completa de los más recientes).</b> Título: Polímeros sostenibles biobasados con actividad antimicrobiana Entidad financiadora: MICINN, Ref. PID2019-104600RB-100 Entidades participantes: Dpto. Q. Orgánica I. Facultad CC. Química (UCM); Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros (CSIC); Hospital Universitario de Móstoles. Duración: 1-junio-2020 a 31-mayo-2023</p> <hr/> <p>Título: Ayudas Económicas a los Grupos de Investigación UCM validados con evaluación aceptable o superior; Grupo de <i>Nuevos Materiales Orgánicos Heterocíclicos y Macromoleculares (Ref.: 910759)</i> Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid (Resolución 4 de diciembre de 2018) Entidades participantes: Dpto. Q. Orgánica, Facultad CC. Químicas, (UCM); Dpto. Tecnología Química y Ambiental, E.S.CC. Experimentales y Tecnología (URJC) Duración: 4-diciembre-2018 a 30-septiembre-2019</p> <hr/> <p>Título: <i>MIT-Spain "la Caixa" Foundation Seed Fund. New antimicrobial systems to combat antibiotic resistant infections.</i> Entidad financiadora: La Caixa-MIT, LCF/PR/MIT17/11820010 Entidades participantes: Dpto. Q. Orgánica I. Facultad CC. Químicas (UCM); Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros (CSIC); Massachusetts Institute of Technology (MIT) Duración: 1-enero-2018 a 31-agosto-2019</p> <hr/> <p>Título: <i>Diseño de polímeros antimicrobianos para reducir las infecciones nosocomiales</i> Entidad financiadora: MINECO, Ref. MAT2016-78437-R Entidades participantes: Dpto. Q. Orgánica I. Facultad CC. Químicas (UCM); Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros (CSIC); Hospital Universitario de Móstoles Duración: 30-diciembre 2016 a 29-diciembre-2019</p> <hr/> <p>Título: <i>Materiales poliméricos antimicrobianos para la prevención de enfermedades infecciosas</i> Entidad financiadora: MINECO, Ref. MAT2013-47902-C2-1-R Entidades participantes: Dpto. Q. Orgánica I. Facultad CC. Químicas (UCM); Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros (CSIC); Hospital Universitario de Móstoles Duración: 1-enero 2014 a 31-diciembre-2016</p> <p><b>7. Participación en contratos de I+D+i (incluya la reseña completa de los más recientes).</b> <b>8. Patentes</b></p>
Otros	<p>Scopus Author ID: 6603152007 <a href="https://produccioncientifica.ucm.es/investigadores/142632/detalle">https://produccioncientifica.ucm.es/investigadores/142632/detalle</a></p>