

Queridas compañeras, queridos compañeros,

Como coordinadora de diversidad e inclusión de la Facultad os informo que desde los Vicerrectorados y Delegaciones correspondientes, coordinaciones del campus virtual, servicios informáticos UCM... nos están remitiendo informaciones y herramientas para poder adecuarnos al formato online que respondan a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes con diversidad.

1. Herramientas u orientaciones inclusivas en los procesos de aprendizaje y evaluación:

- En la web de docencia en línea: <https://www.ucm.es/docenciaenlinea> hay un apartado acerca de la Accesibilidad:

<https://www.ucm.es/docenciaenlinea/recursos-para-docencia-en-linea-y-formacion>.

En concreto, hay unas instrucciones para generar contenidos accesibles a estudiantes con diversidad funcional que pueden resultar útiles como una primera aproximación:

<https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-83274/Manual%20Pr%C3%A1ctico%20para%20Hacer%20Textos%20Accesibles%20para%20Estudiantes%20con%20Diversidad%20Funcional.pdf>

- Adjunto un pequeño tutorial de cómo poner subtítulos a las presentaciones. Para ello, en Office, tanto PDI y estudiantes deben tener descargada y activada la última versión de Office (gratuita para cualquier @ucm). Consultar esta web:

<https://support.microsoft.com/es-es/office/microsoft-stream-crear-automáticamente-subtítulos-para-videos-8d6ac353-9ff2-4e2b-bca1-329499455308?ui=es-es&rs=es-es&ad=es>

2. También la Delegada del Rector para Diversidad e Inclusión está trabajando con las entidades colaboradoras para facilitar recursos especializados a colectivos concretos, sobre todo de atención personalizada. Por favor, consultadlos por si necesitáis ofrecérselo a algún estudiante o compañera/o <https://www.ucm.es/diversidad>.

Un saludo para todos y espero que os sea de utilidad.

Mariluz Mena