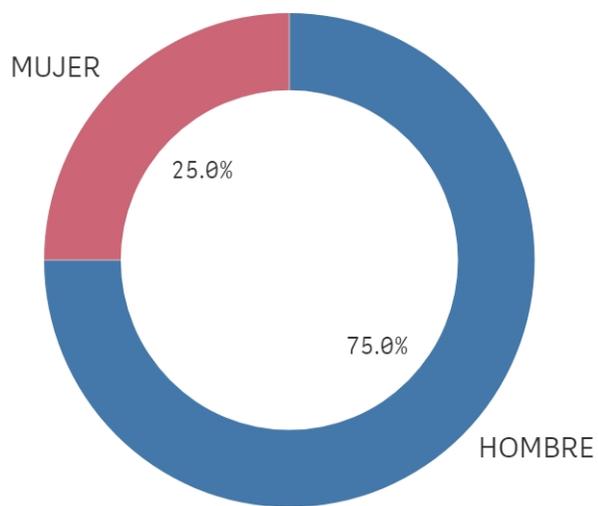


CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN QUÍMICA ORGÁNICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Género



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

30

%_Participación

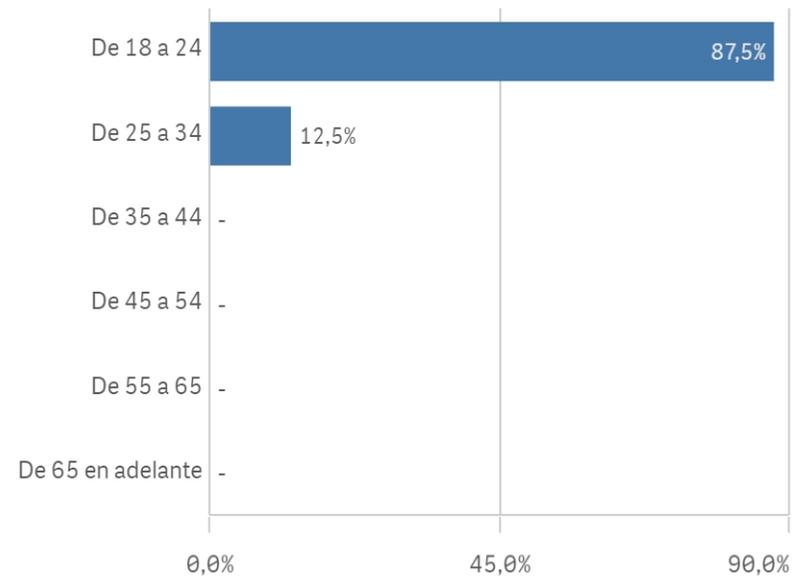
26,7%

Participación n

8

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

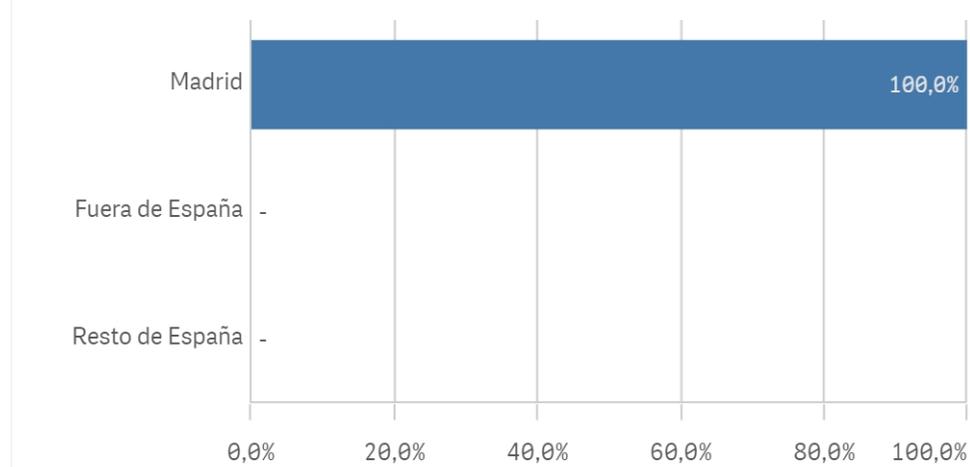
22,9

Des. Típica

1,1

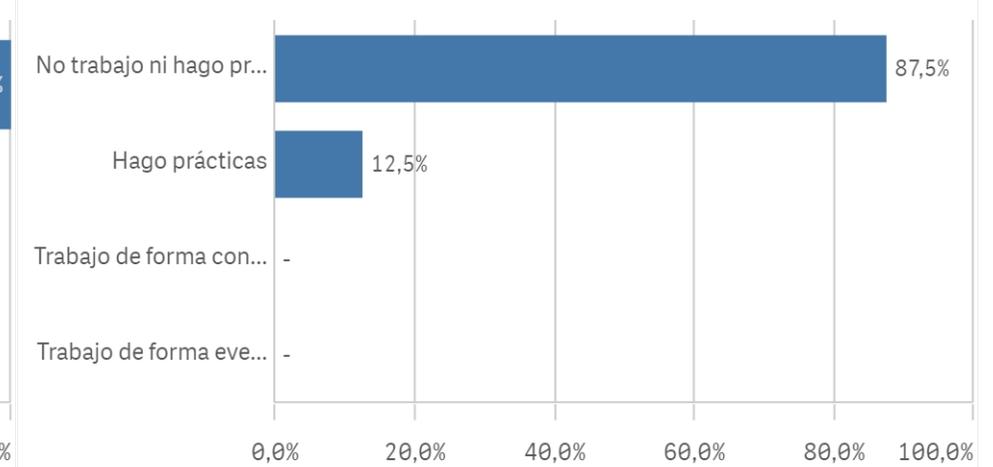
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas



Situación laboral

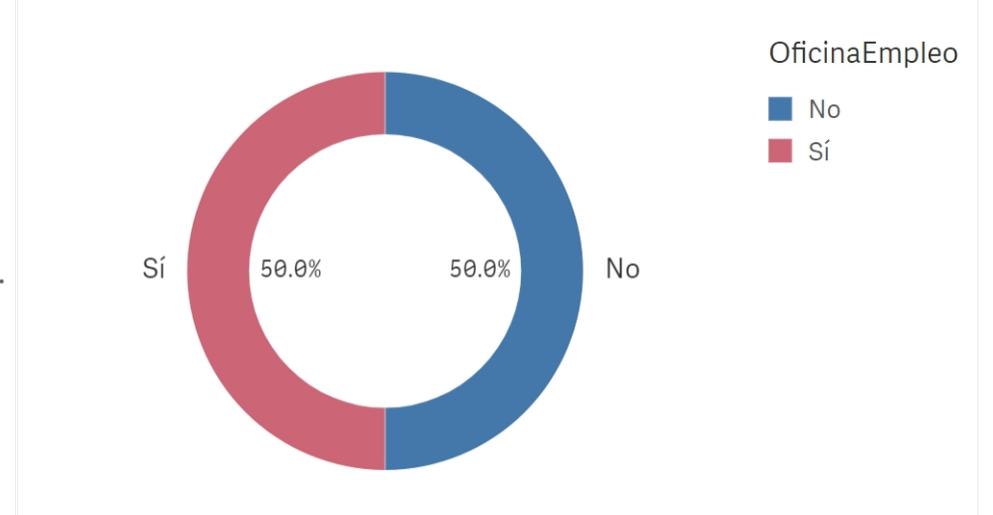
(%) Porcentaje por franjas



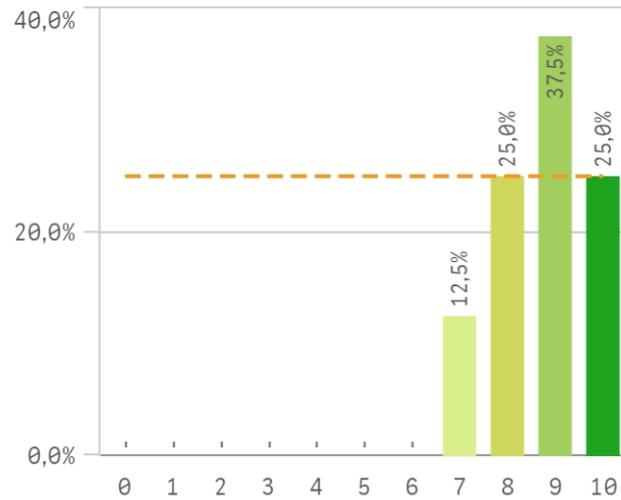
Puesto de trabajo relacionado con los estudios

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

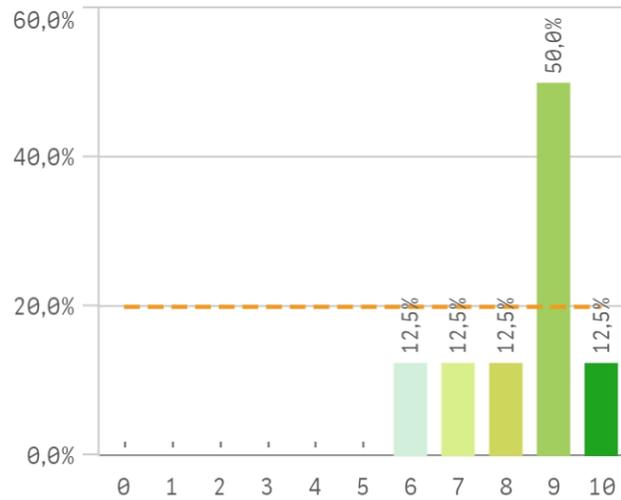
Alumnos inscritos en la OPE



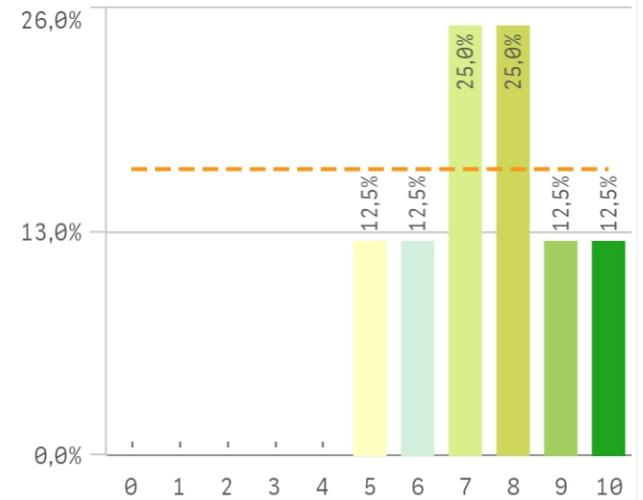
Objetivos claros



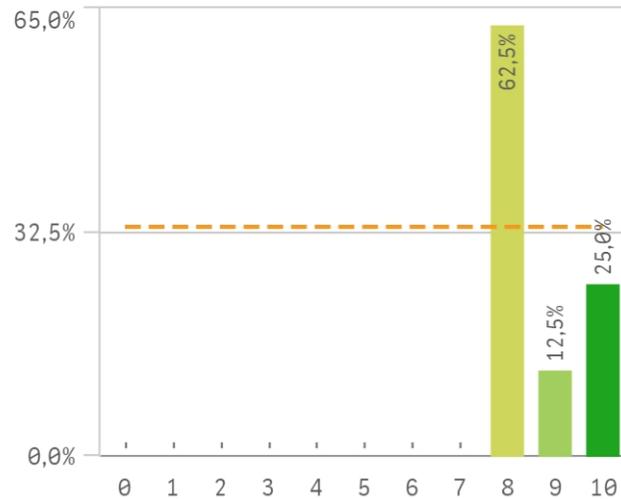
Plan de estudios adecuado



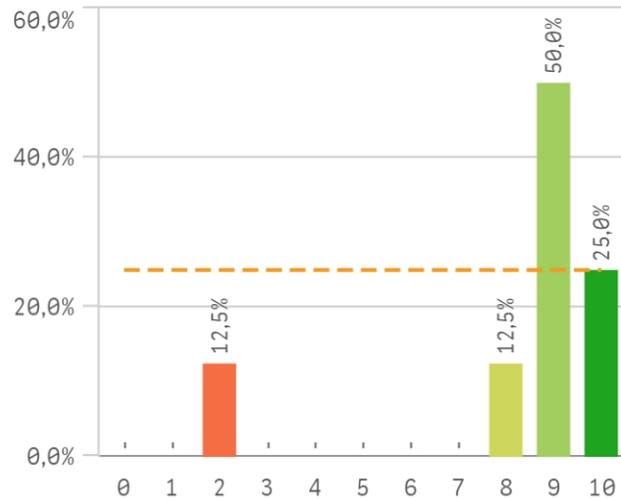
Nivel de dificultad apropiado



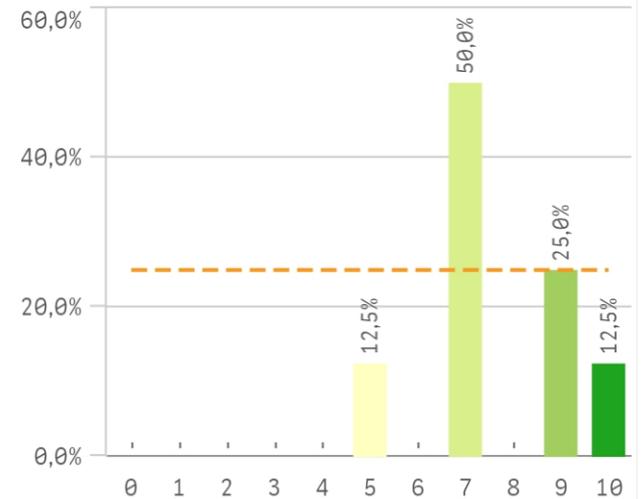
Número de alumnos por aula



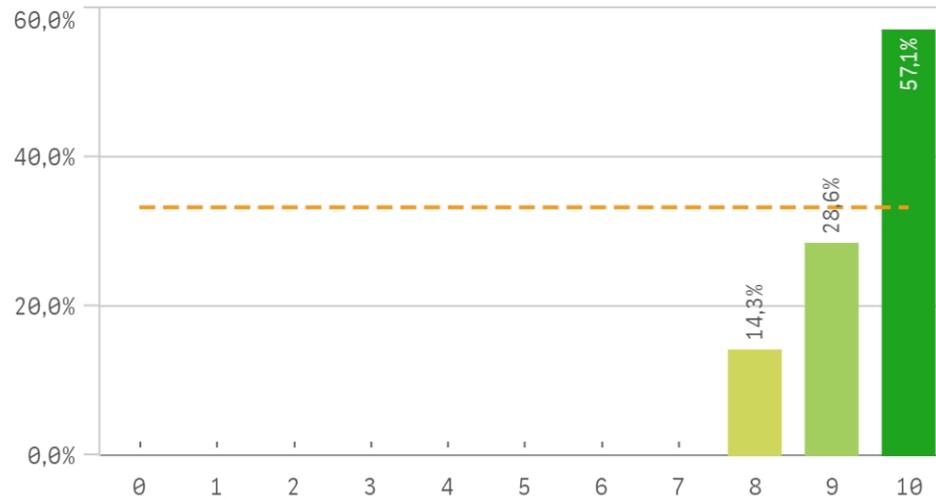
Integración de teoría/práctica



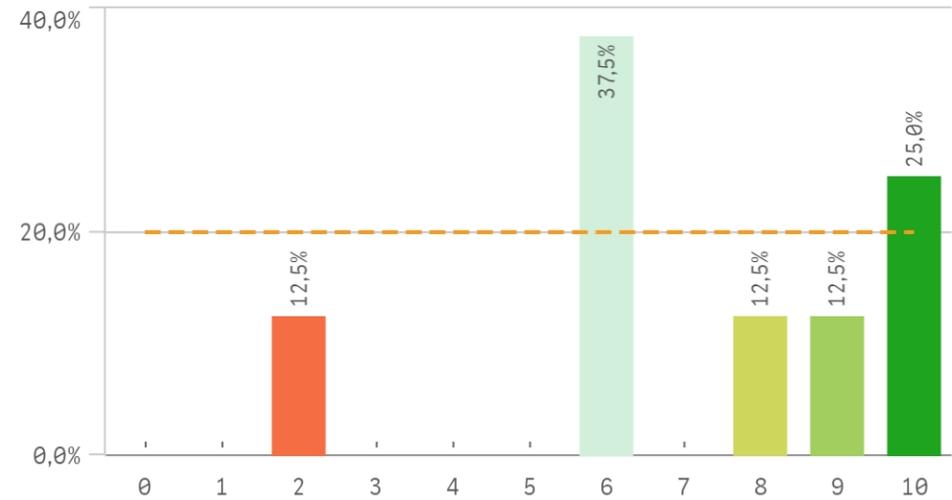
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

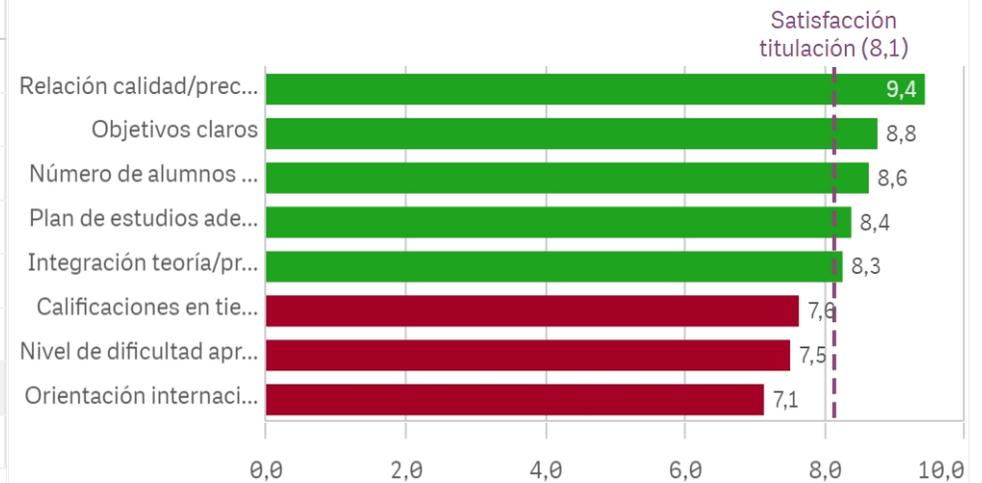


Orientación internacional

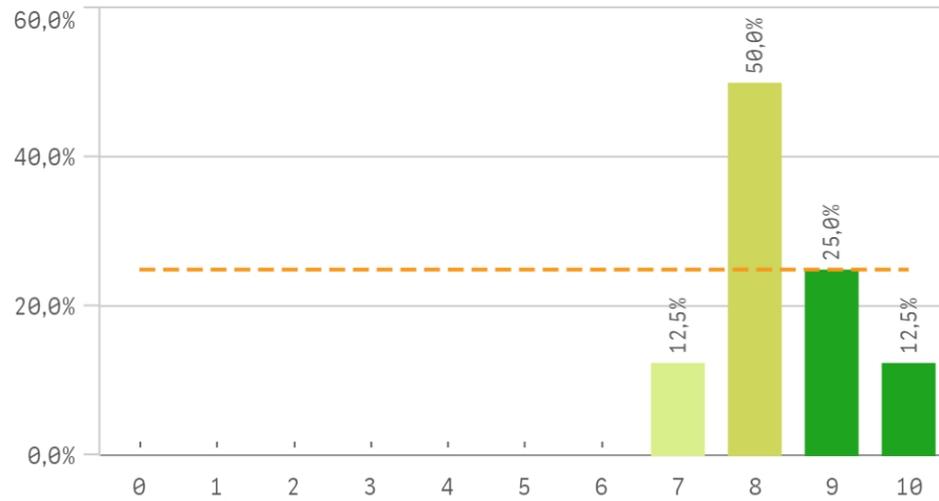


| Desarrollo académico | Q | Media | Desv. típica | Med... | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|--------|------|
| Relación calidad/precio | | 9,4 | 0,8 | 10,0 | 10 |
| Objetivos claros | | 8,8 | 1,0 | 9,0 | 9 |
| Número de alumnos por aula | | 8,6 | 0,9 | 8,0 | 8 |
| Plan de estudios adecuado | | 8,4 | 1,3 | 9,0 | 9 |
| Integración teoría/práctica | | 8,3 | 2,6 | 9,0 | 9 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | | 7,6 | 1,6 | 7,0 | 7 |
| Nivel de dificultad apropiado | | 7,5 | 1,6 | 7,5 | - |
| Orientación internacional | | 7,1 | 2,7 | 7,0 | 6 |

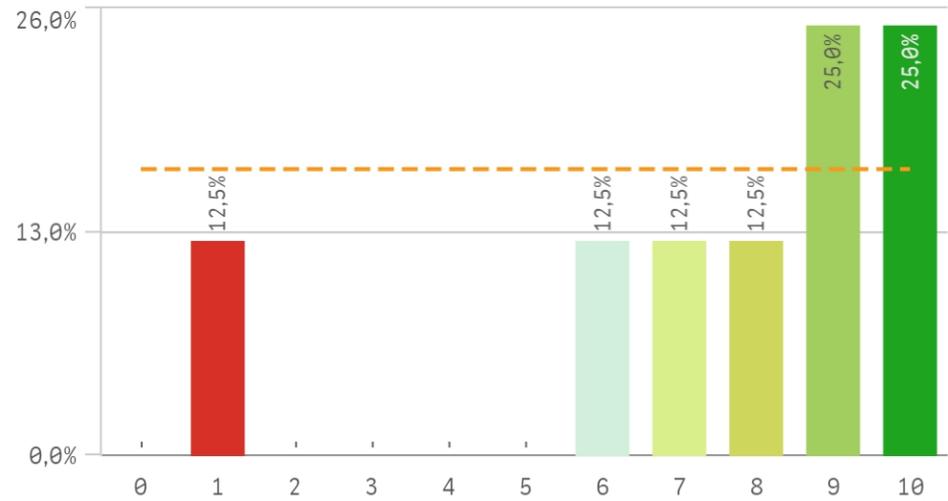
Fortalezas y debilidades



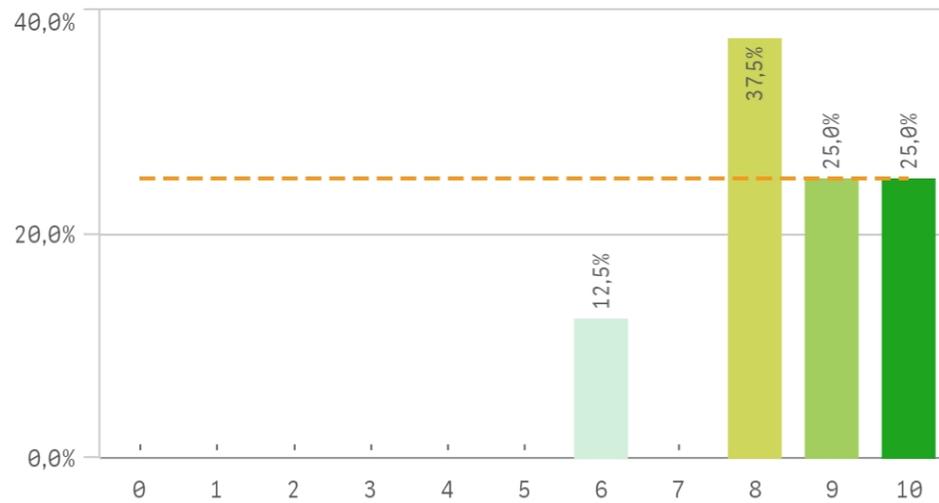
Objetivos propuestos alcanzados



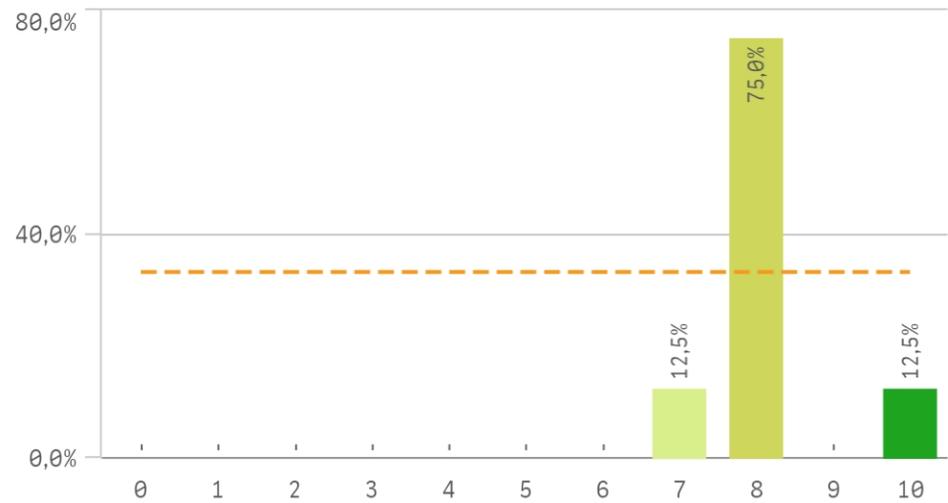
Componente práctico adecuado



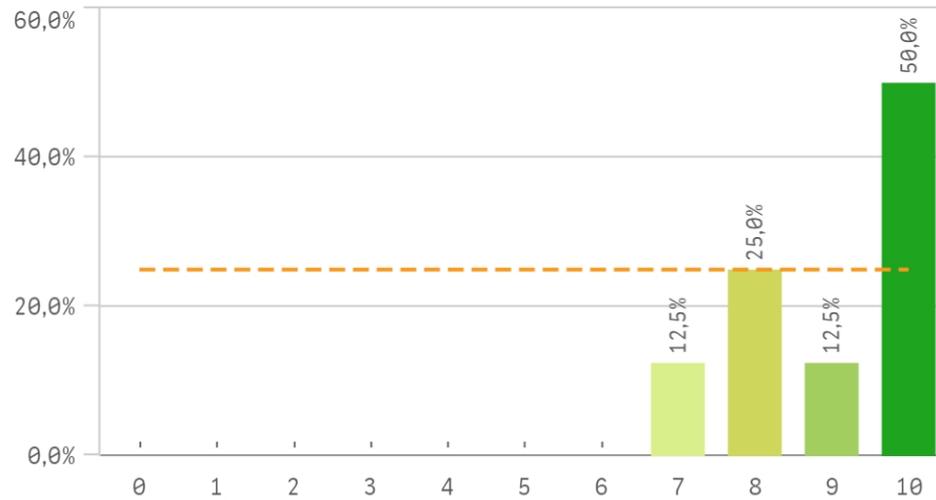
Contenidos innovadores



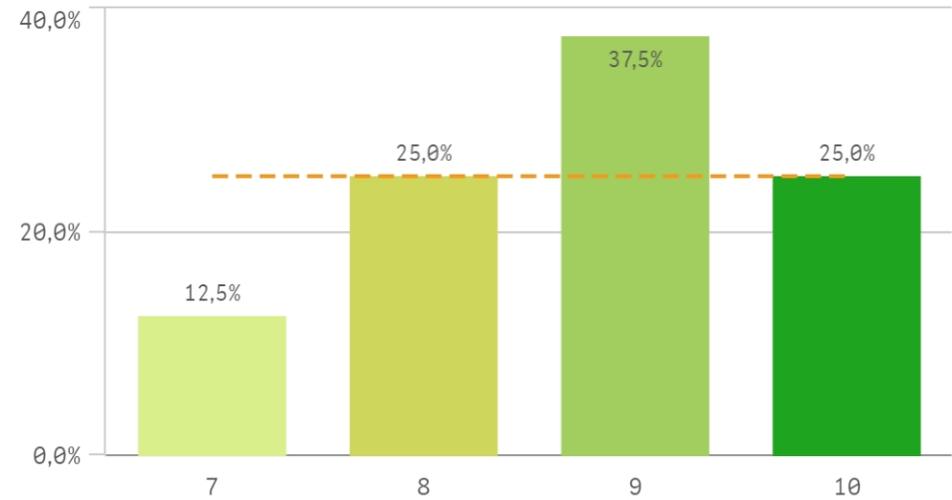
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

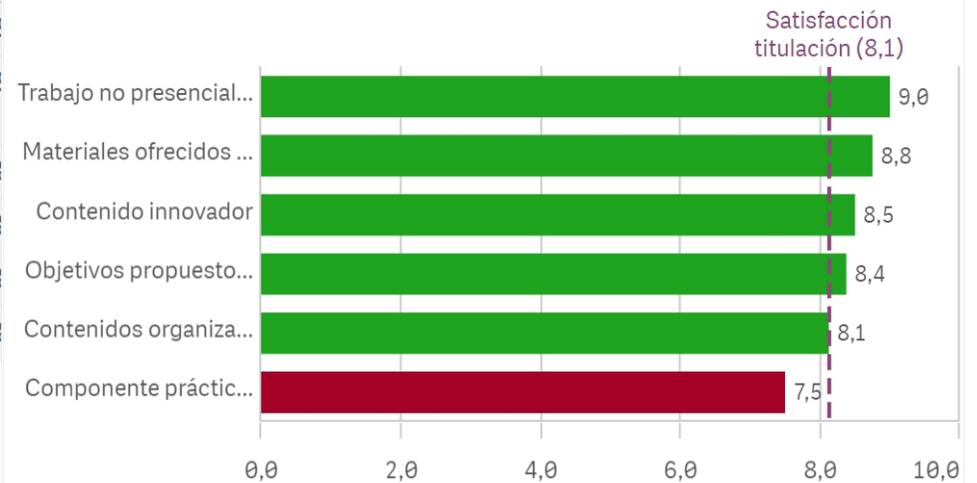


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

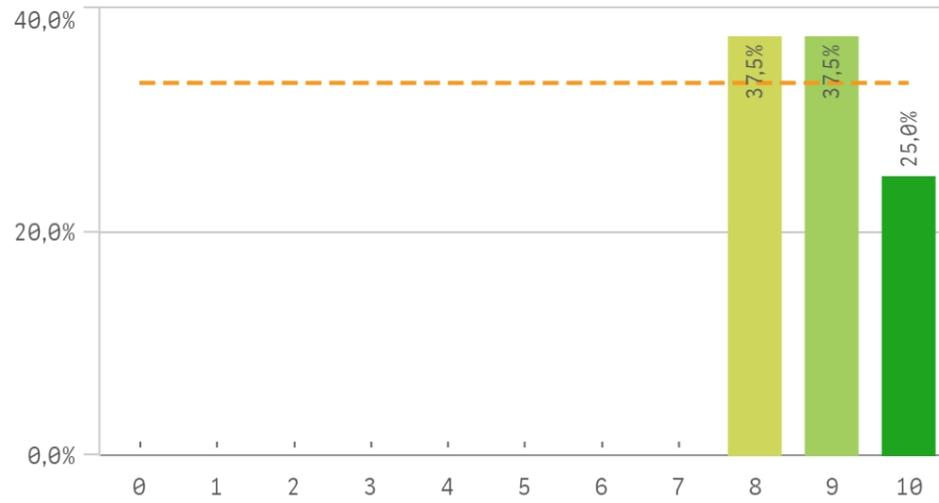


| Asignaturas, tareas y materiales | Q | Media | Desv. típica | Me |
|---|---|-------|--------------|----|
| Trabajo no presencial útil | | 9,0 | 1,2 | |
| Materiales ofrecidos actuales y novedosos | | 8,8 | 1,0 | |
| Contenido innovador | | 8,5 | 1,3 | |
| Objetivos propuestos alcanzados | | 8,4 | 0,9 | |
| Contenidos organizados y no solapados | | 8,1 | 0,8 | |
| Componente práctico adecuado | | 7,5 | 3,0 | |

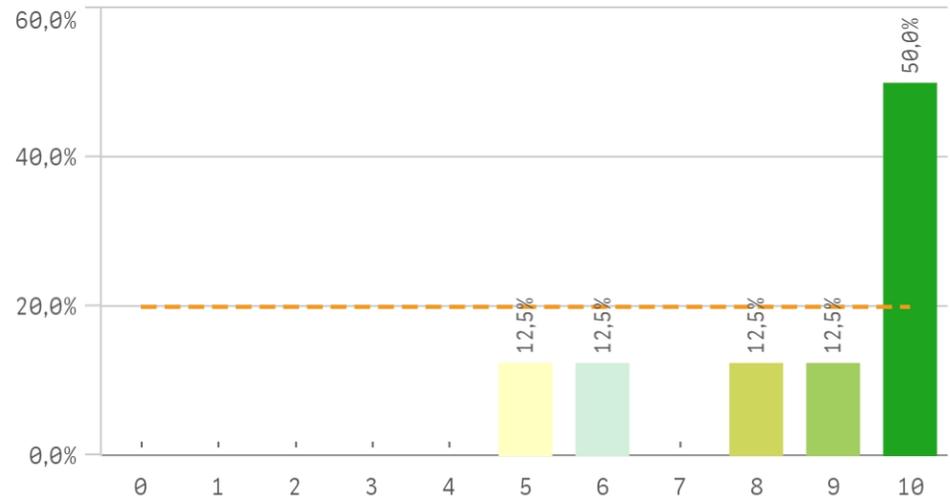
Fortalezas y debilidades



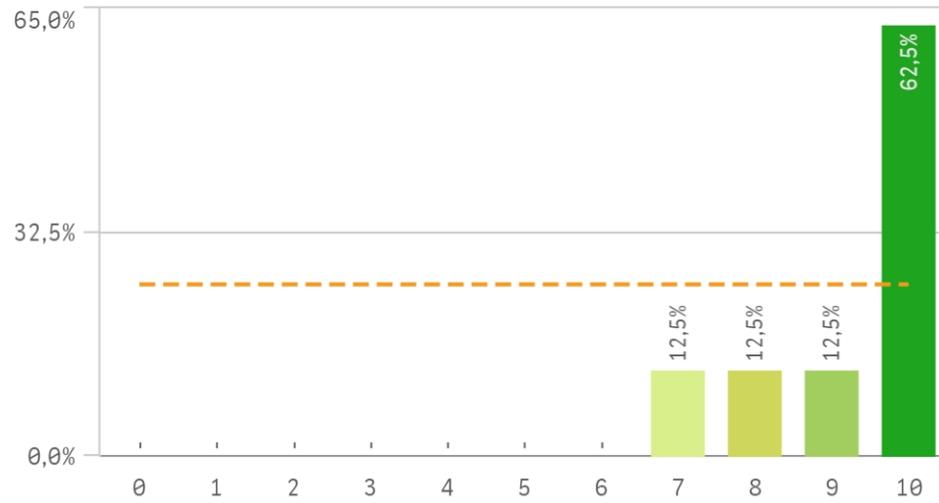
Competencias de la titulación



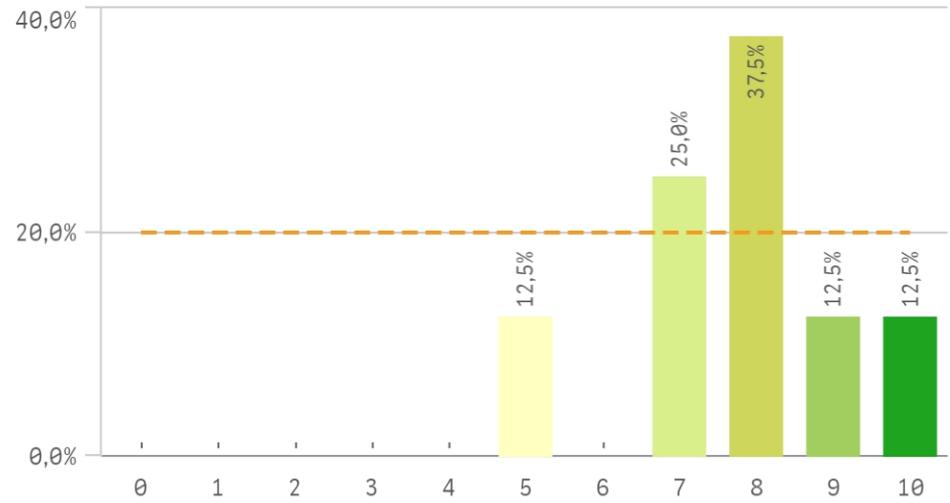
Acceso al mundo laboral



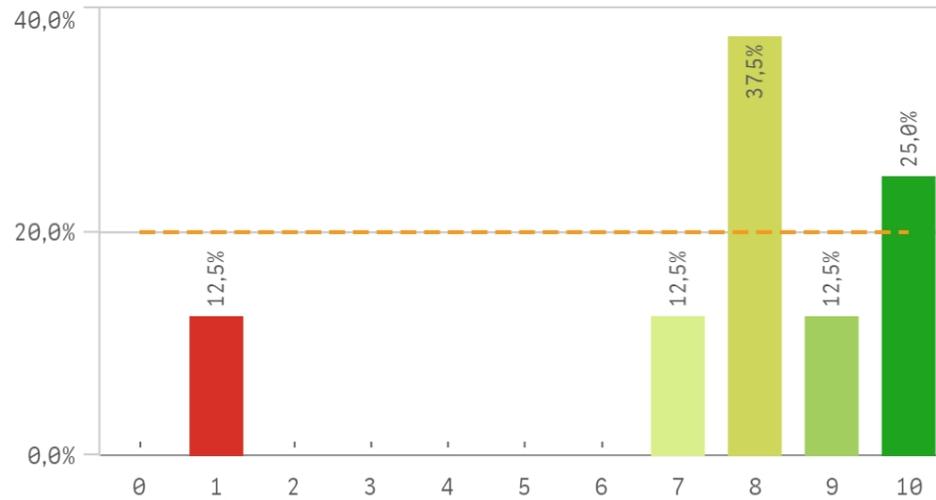
Acceso al mundo de la investigación



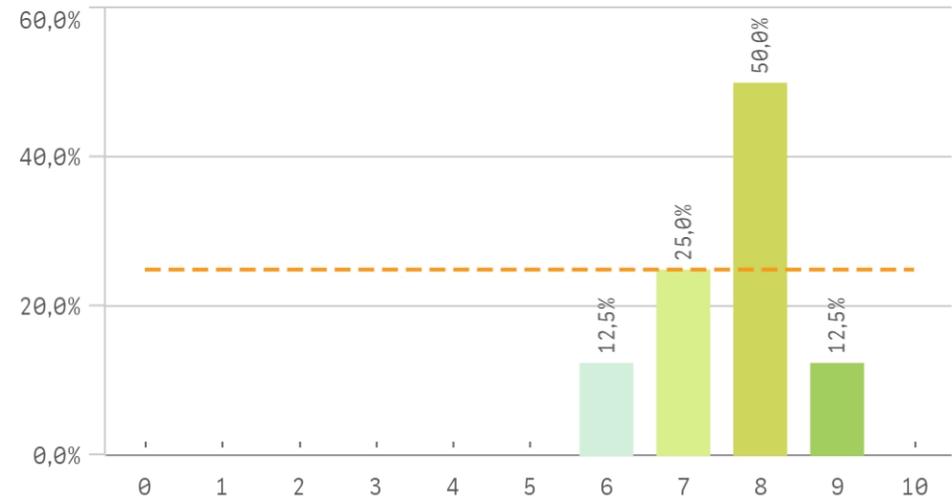
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

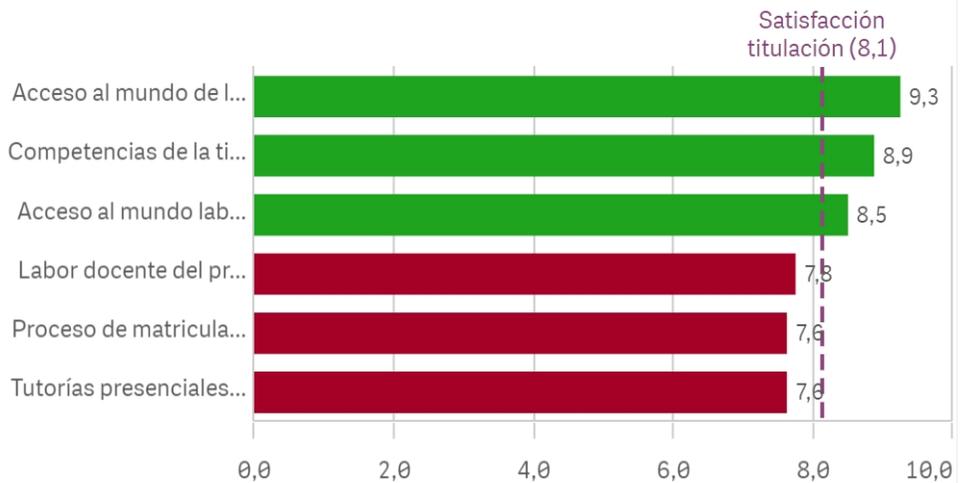


Proceso de matriculación

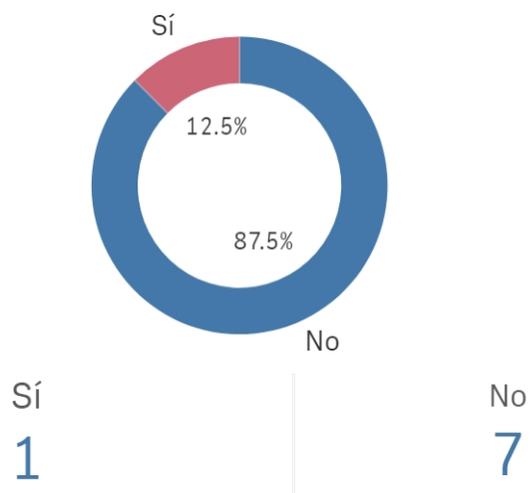


| Formación recibida y matriculación | Media | Desv. típica | Med... | Moda |
|-------------------------------------|-------|--------------|--------|------|
| Acceso al mundo de la investigación | 9,3 | 1,2 | 10,0 | 10,0 |
| Competencias de la titulación | 8,9 | 0,8 | 9,0 | - |
| Acceso al mundo laboral | 8,5 | 2,0 | 9,5 | 10,0 |
| Labor docente del profesorado | 7,8 | 1,5 | 8,0 | 8,0 |
| Proceso de matriculación | 7,6 | 0,9 | 8,0 | 8,0 |
| Tutorías presenciales útiles | 7,6 | 2,9 | 8,0 | 8,0 |

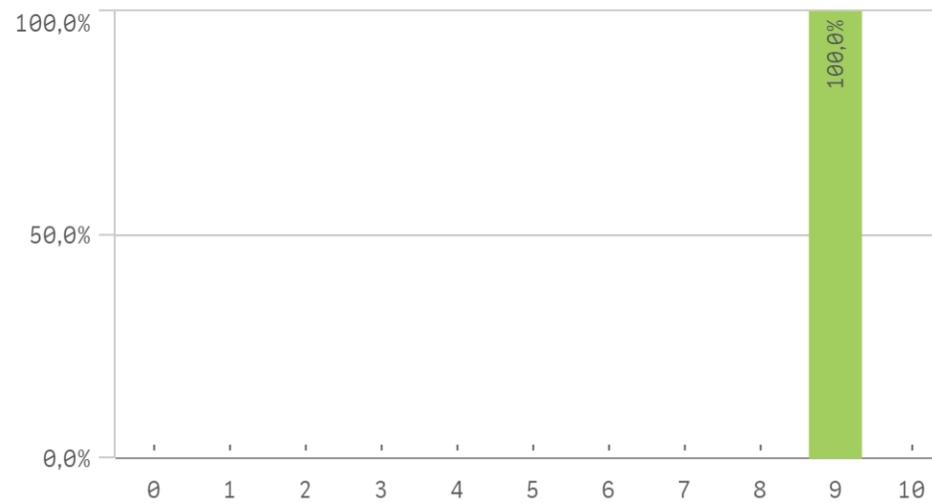
Fortalezas y debilidades



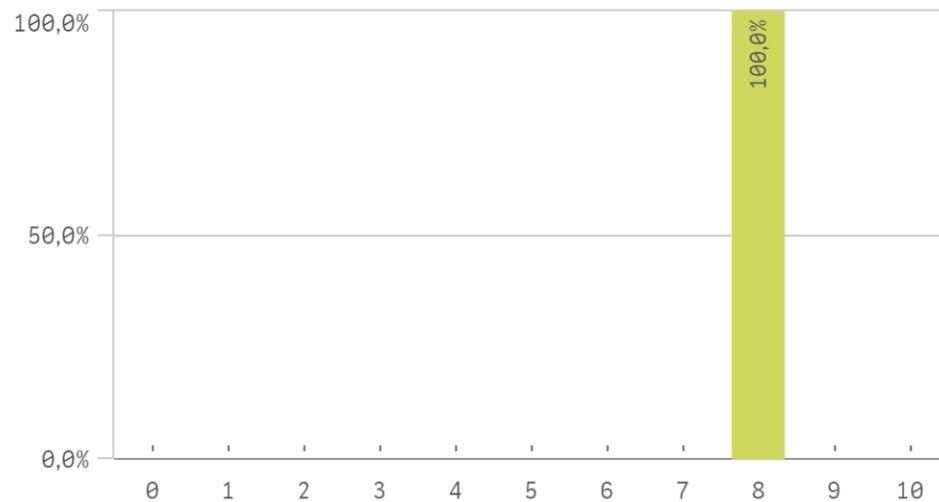
Prácticas externas



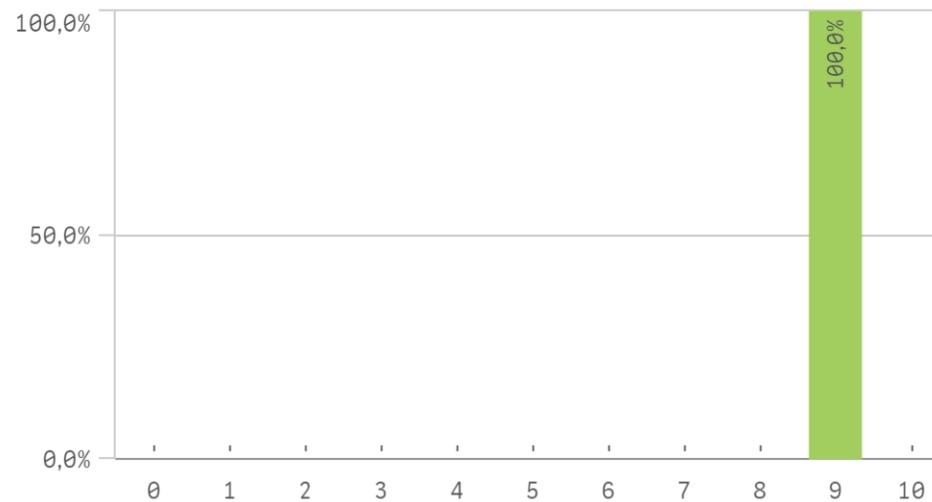
Valoración formativa



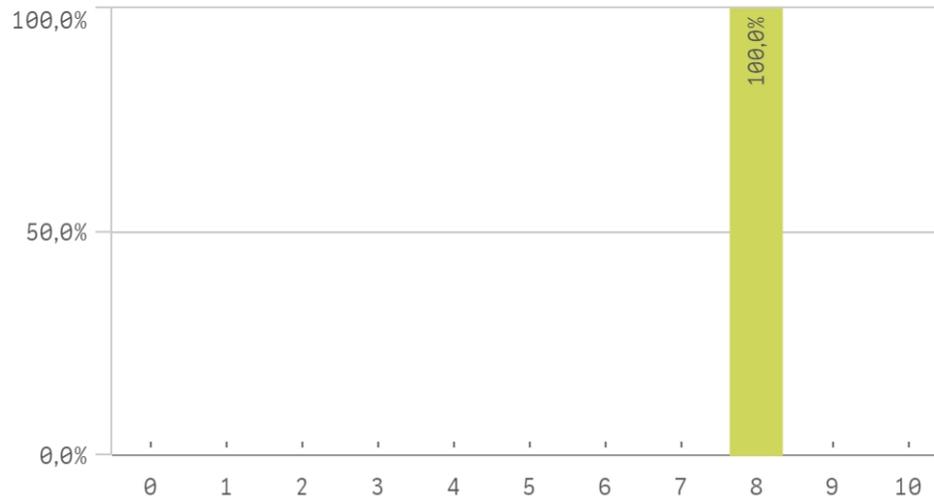
Atención del tutor/colaborador



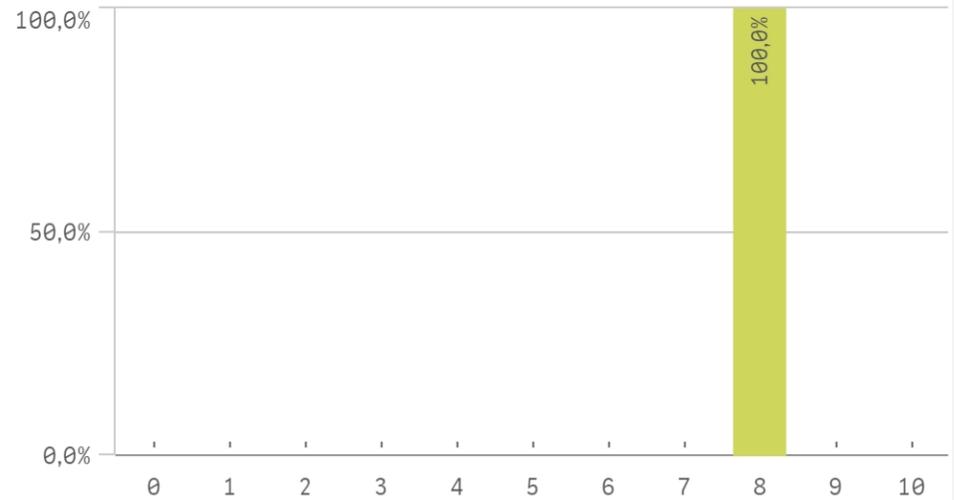
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

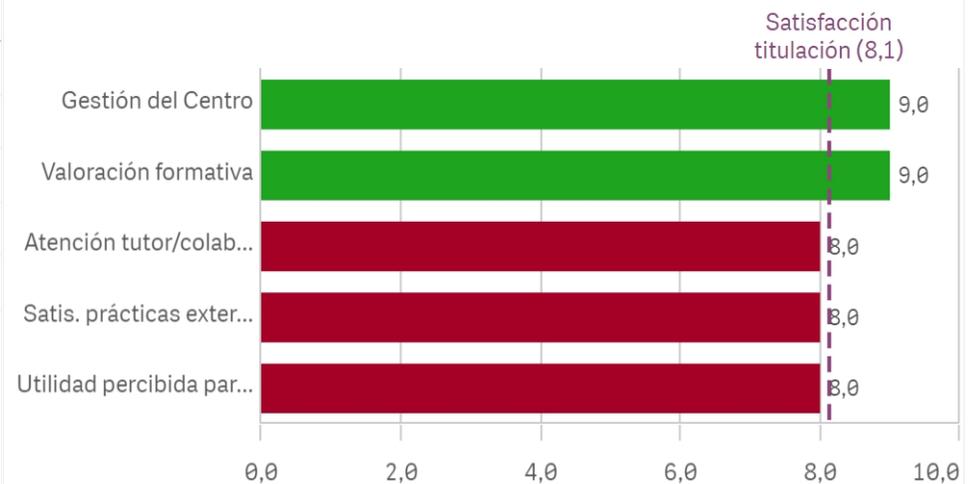


Satisfacción con las prácticas externas

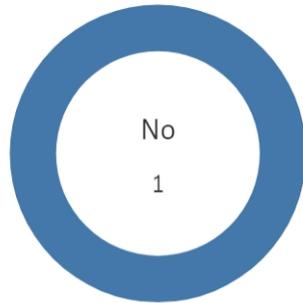


| Prácticas externas | Media | Desv. típica | Med... | Moda |
|---------------------------------------|-------|--------------|--------|------|
| Gestión del Centro | 9,0 | - | 9,0 | 9,0 |
| Valoración formativa | 9,0 | - | 9,0 | 9,0 |
| Atención tutor/colaborador | 8,0 | - | 8,0 | 8,0 |
| Satis. prácticas externas | 8,0 | - | 8,0 | 8,0 |
| Utilidad percibida para empleabilidad | 8,0 | - | 8,0 | 8,0 |

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



Sí
0

No
8

Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

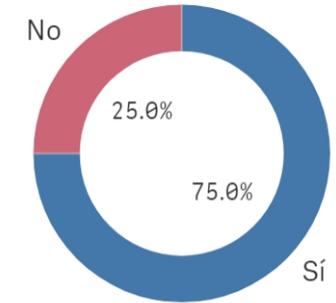
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

| Programa de movilidad | Media | Desv. típica | M... |
|-----------------------------------|-------|--------------|------|
| Satis. formación en el extranjero | - | - | |
| Satis. programa de movilidad | - | - | |

Satisfacción formación en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

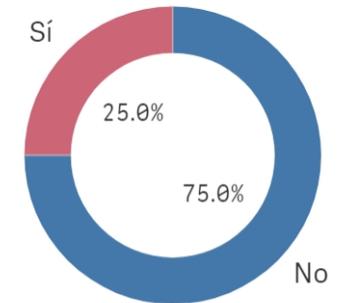
Conocimiento de los canal...



Sí
6

No
2

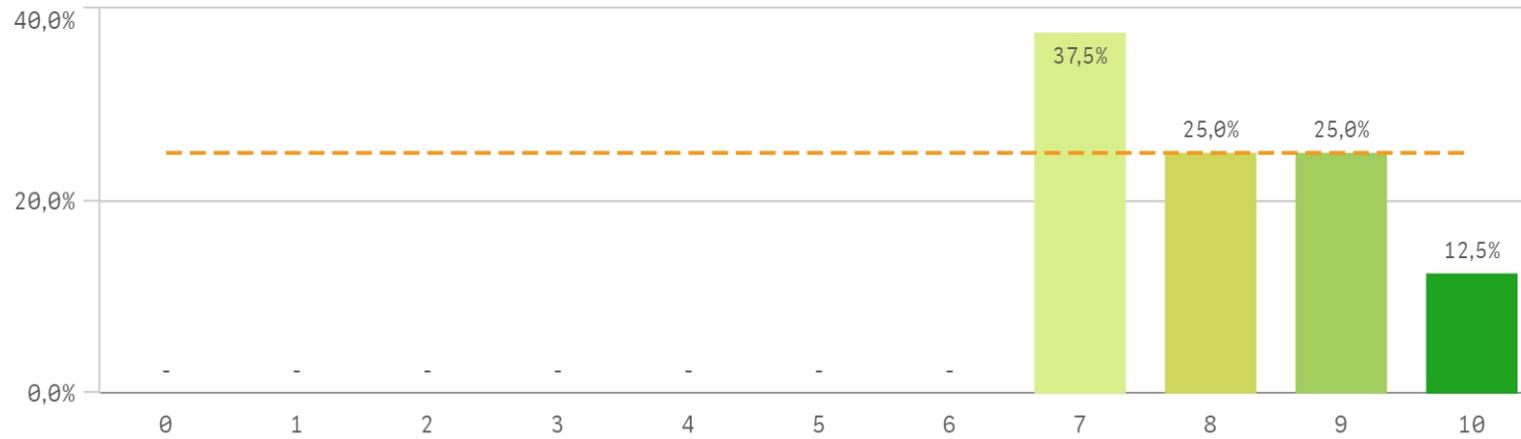
Utilización de los canales d...



Sí
2

No
6

Satisfacción global con la titulación



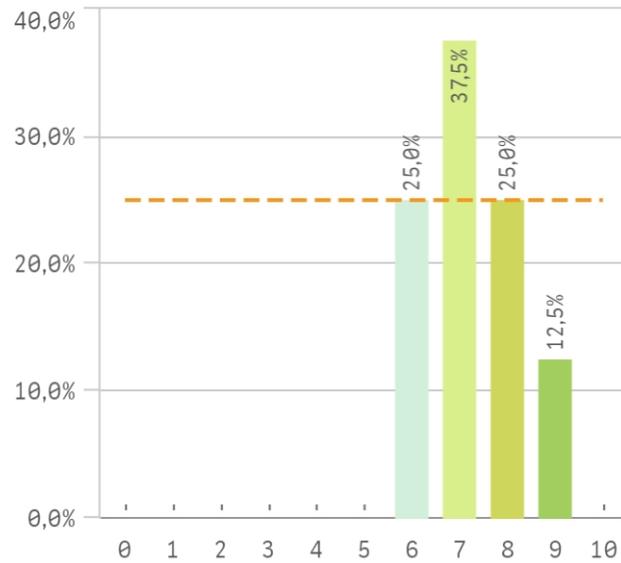
media
8,1

Desviación Típica
1,1

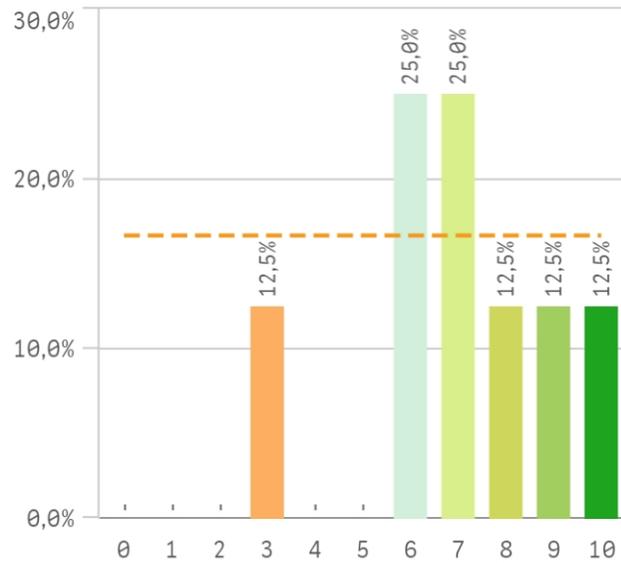
Mediana
8,0

Moda
7,0

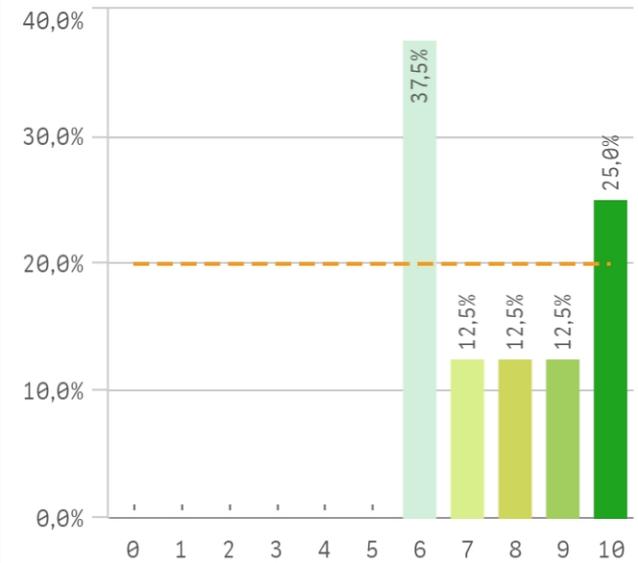
Satisfacción UCM



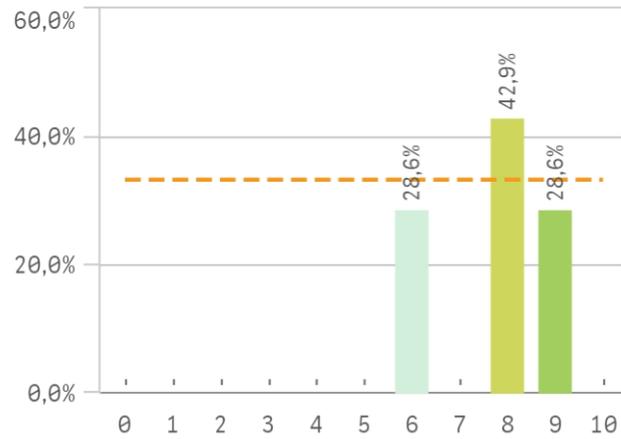
Orgullo estudiante UCM



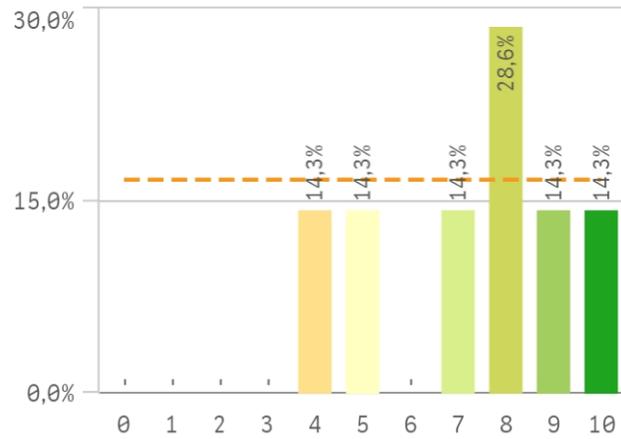
Prestigio UCM



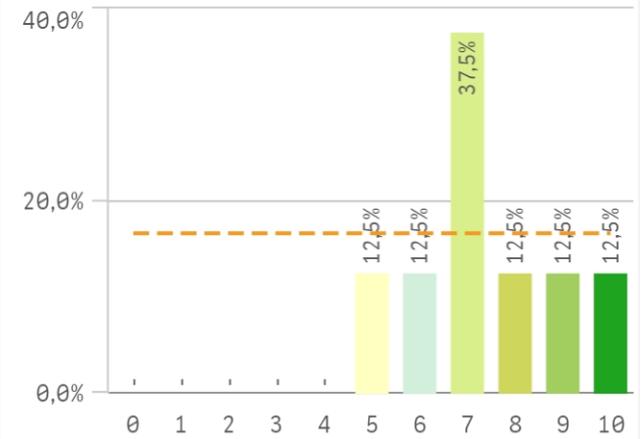
Recursos y medios



Actividades complementarias

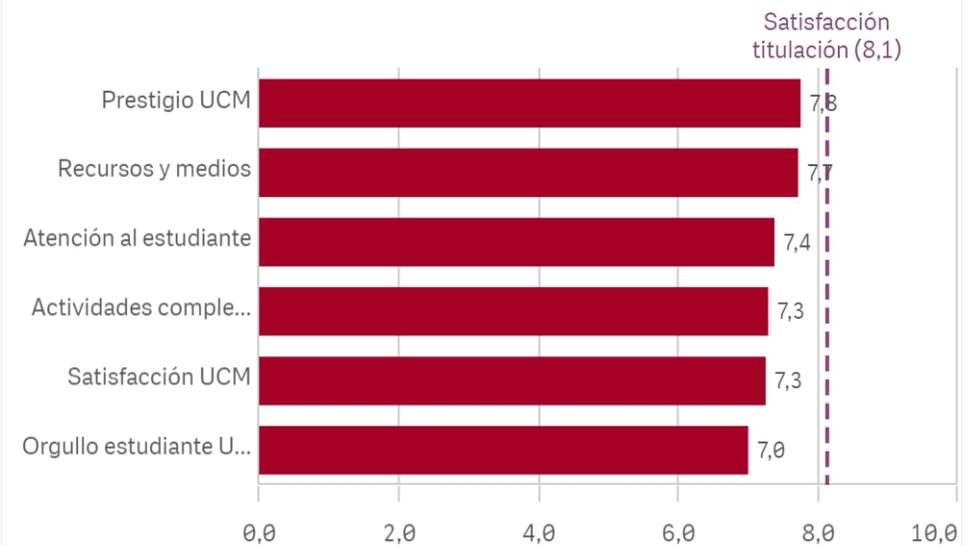


Atención al estudiante

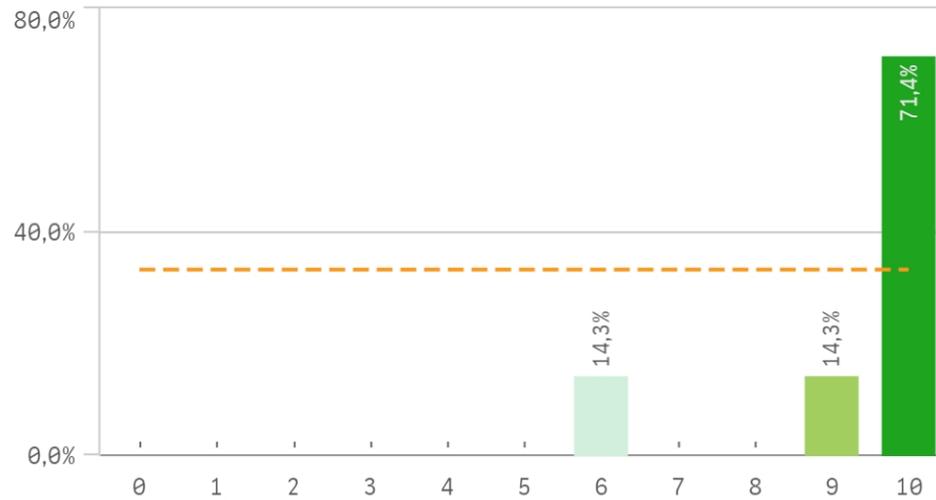


| Satisfaccion | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|-----------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Prestigio UCM | | 7,8 | 1,8 | 7,5 | 6,0 |
| Recursos y medios | | 7,7 | 1,3 | 8,0 | 8,0 |
| Atención al estudiante | | 7,4 | 1,6 | 7,0 | 7,0 |
| Actividades complementarias | | 7,3 | 2,1 | 8,0 | 8,0 |
| Satisfacción UCM | | 7,3 | 1,0 | 7,0 | 7,0 |
| Orgullo estudiante UCM | | 7,0 | 2,1 | 7,0 | - |

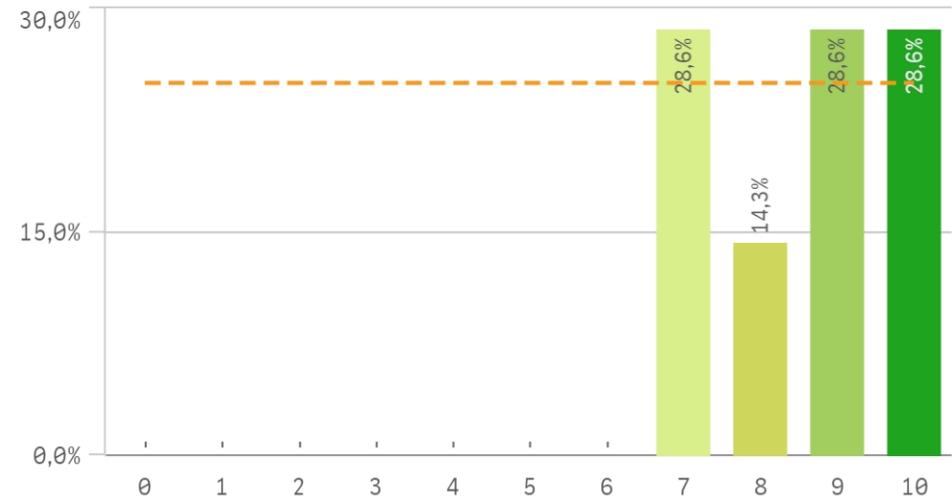
Fortalezas y debilidades



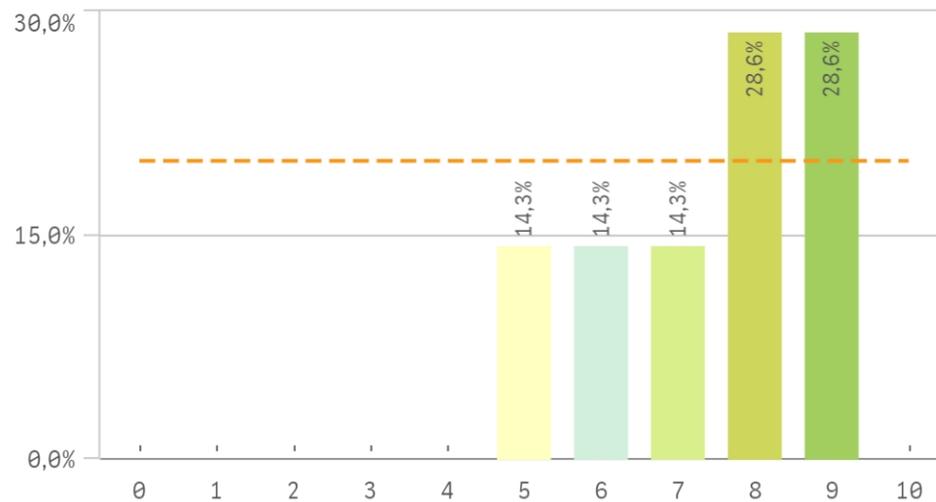
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

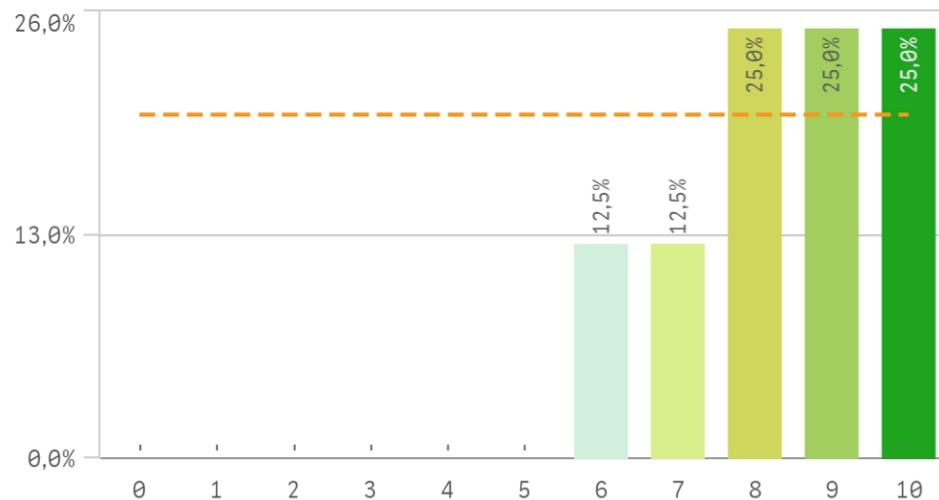


Repetir en la UCM (fidelidad)

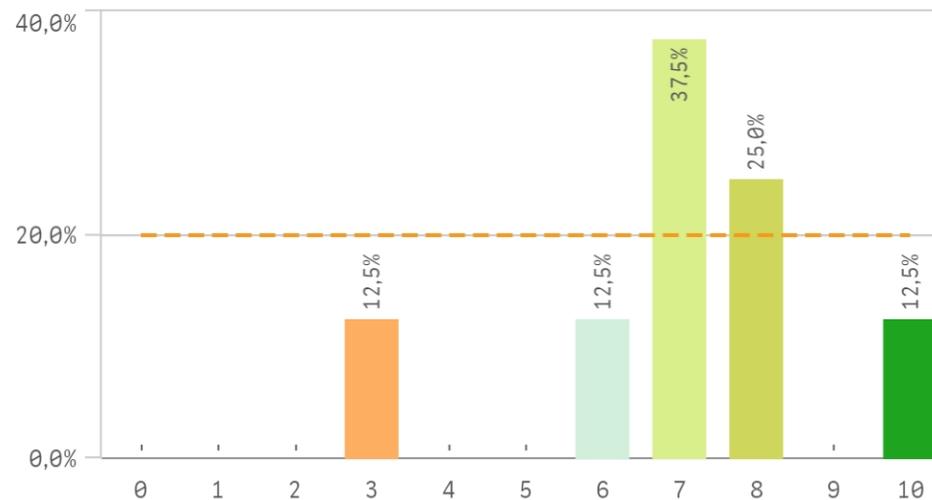


| Compromiso | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|-------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Repetir estudios superiores | | 9,3 | 1,5 | 10,0 | 10,0 |
| Repetir titulación | | 8,6 | 1,3 | 9,0 | - |
| Repetir en la UCM | | 7,4 | 1,5 | 8,0 | - |
| Recomendar titulación | | 8,4 | 1,4 | 8,5 | - |
| Recomendar la UCM | | 7,0 | 2,0 | 7,0 | 7,0 |
| Seguir en la misma titulación | | 7,3 | 3,1 | 8,5 | 10,0 |
| Seguir como alumno de la UCM | | 7,1 | 2,6 | 8,0 | 8,0 |

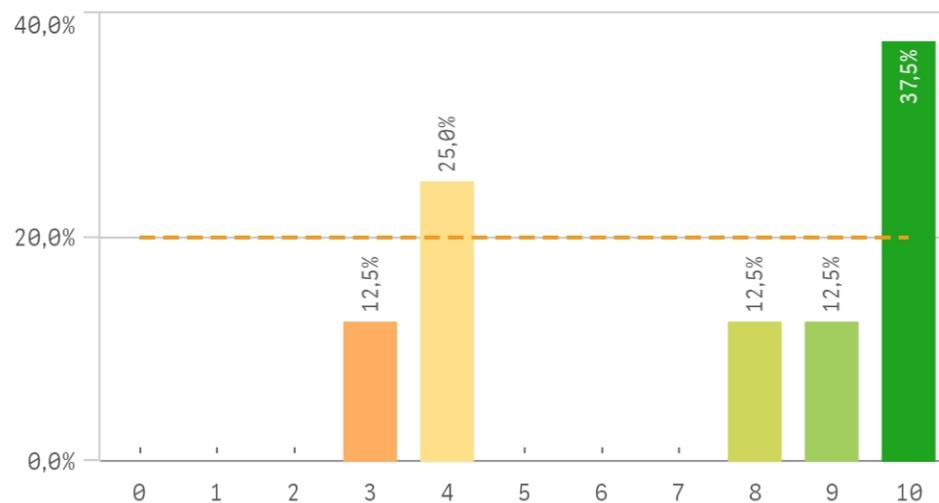
Recomendar titulación (preinscripción)



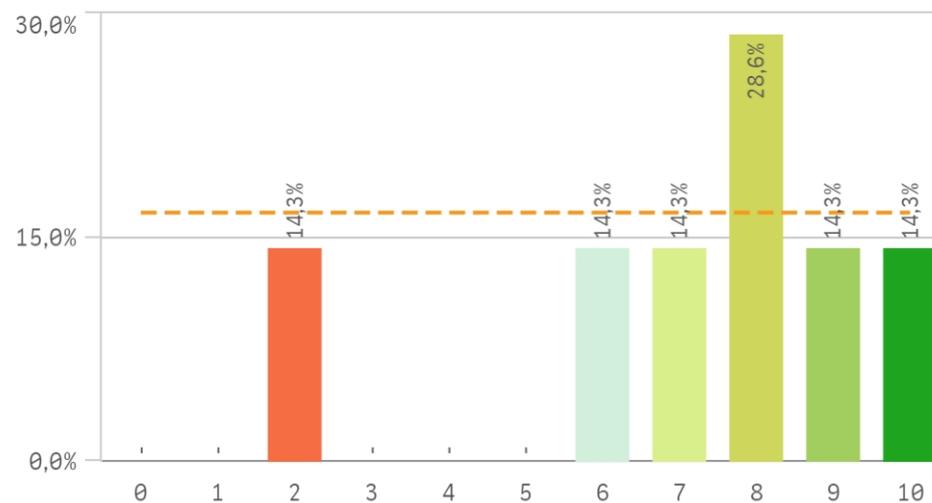
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

