



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS

# SÍNTESIS ORGÁNICA

GUÍA DOCENTE

Grado en Química

Curso 2025-2026



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



## I.- IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>	Síntesis Orgánica
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	6
<b>CARÁCTER:</b>	Optativa
<b>MATERIA:</b>	Química Orgánica Avanzada
<b>MÓDULO:</b>	Avanzado
<b>TITULACIÓN:</b>	Grado en Química
<b>SEMESTRE/CUATRIMESTRE:</b>	Primero (cuarto curso)
<b>DEPARTAMENTO/S:</b>	Química Orgánica

**PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:**

Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesor:</b>	LUIS SÁNCHEZ MARTÍN
	<b>Departamento:</b>	Química Orgánica
	<b>Despacho:</b>	QB-335
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:lusamar@ucm.es">lusamar@ucm.es</a>

## II.- OBJETIVOS

Ampliar conocimientos en Química Orgánica, proporcionando bases para el diseño de procedimientos de síntesis de moléculas orgánicas de complejidad media.

## III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

### ■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

*Química Orgánica*. Conceptos fundamentales de síntesis, reactividad, estereoquímica y mecanismos de reacción.

### ■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado, y superado, la materia *Química Orgánica* del módulo Fundamental.

Es recomendable que el estudiante tenga un nivel básico de inglés que le permita manejar bibliografía en inglés, realizar búsqueda de información, y comunicar por escrito y oralmente en ese idioma.

## IV.- CONTENIDOS

### ■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

El dominio sintético: aproximaciones al objetivo molecular. El mecanismo de la reacción sintética. Selección de reactivos y diseño de reacciones. Métodos selectivos y estereoselectivos de síntesis. Mecanismos de reacción y estereoquímica. Reactivos organometálicos. Catálisis organometálica. Organocatálisis. Técnicas de síntesis y



reacciones en medios no convencionales. Optimización de la construcción de entidades moleculares: El principio del mínimo número de etapas y la síntesis orientada a la diversidad molecular.

## ■ PROGRAMA:

### Teoría

- 1. Reacciones de formación de enlace sencillo C-C y C-heteroátomo asistidas por metales de transición:** Definición; Reacciones de acoplamiento C-C y C-heteroátomo, y otras reacciones representativas; Aspectos mecanísticos; Utilidad sintética.
- 2. Métodos (estéreo)selectivos de formación de enlace doble C-C:** Síntesis, reactividad y estereocontrol.
- 3. Métodos selectivos de formación de enlaces sencillos C-C:** Químio-, regio- y estereoselectividad; Reacciones representativas de interés sintético (SN, E; AN, etc); Aspectos mecanísticos; Generalidades y limitaciones.
- 4. Reacciones redox selectivas.** Químio-, regio- y estereoselectividad en reacciones redox; Aspectos mecanísticos; Generalidades y limitaciones.
- 5. Reacciones pericíclicas:** Definición y tipos; Reacciones representativas; Aspectos mecanísticos; Selectividad; Utilidad sintética.

### Seminarios

- 1. Resolución de problemas:** Resolución y discusión de problemas relacionados con la materia de la asignatura en base a la planificación sintética (selección de rutas sintéticas, reactivos, y condiciones de reacción) y a los mecanismos de reacción implicados en los distintos procesos.

## V.- COMPETENCIAS

### ■ GENERALES:

<b>CG1-MA1</b>	Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.
<b>CG2-MA1</b>	Valorar la importancia de la Química y su impacto en la sociedad industrial y tecnológica
<b>CG2-MA2</b>	Relacionar áreas interdisciplinarias en plena expansión, y tomar conciencia de la importancia que la investigación interdisciplinar tiene en el avance de la Ciencia.
<b>CG3-MA1</b>	Demostrar una base de conocimientos y habilidades con las que pueda continuar sus estudios en áreas especializadas de Química o en áreas multidisciplinares.
<b>CG4-MA1</b>	Plasmar los conocimientos específicos de cada materia en el lenguaje científico universal, entendido y compartido interdisciplinariamente.



<b>CG7-MA1</b>	Aplicar conocimientos teóricos y prácticos a la solución de problemas en Química y seleccionar el método más adecuado para resolverlos.
<b>CG8-MA1</b>	Valorar investigaciones y estudios detallados en el campo de la Química.
<b>CG11-MA1</b>	Manejar instrumentación para análisis, síntesis e investigaciones estructurales.
<b>CG13-MA1</b>	Desarrollar buenas prácticas científicas de medida y experimentación.

#### ■ ESPECÍFICAS:

Además de las competencias generales y transversales de Título y Módulo, las competencias específicas del título CE14, CE15, CE16, CE17 y CE30 se desarrollan, para esta materia en las siguientes *Competencias Específicas del Módulo Avanzado de la Materia Química Orgánica* (CE-MAQO):

<b>CE16-MAQO1</b>	Diseñar distintas aproximaciones o estrategias de síntesis de objetivos moleculares de complejidad media.
<b>CE16-MAQO2</b>	Seleccionar los reactivos y las reacciones sintéticas en función de criterios mecanísticos y estructurales.
<b>CE16-MAQO3</b>	Comparar la eficiencia de diferentes estrategias sintéticas en términos de: economía de átomos, seguridad de manipulación y almacenamiento de reactivos, así como de capacidad de reutilización de catalizadores y disolventes.
<b>CE16-MAQO4</b>	Diseñar procedimientos alternativos o condiciones de reacción eficientes y compatibles con los principios de la Química Verde y el Desarrollo Sostenible.

#### ■ TRANSVERSALES:

<b>CT1-MA1</b>	Elaborar y escribir memorias e informes de carácter científico y técnico.
<b>CT2-MA1</b>	Trabajar en equipo.
<b>CT3-MA1</b>	Aprender a tomar decisiones ante un problema real práctico.
<b>CT4-MA1</b>	Seleccionar el método más adecuado para resolver un problema planteado.
<b>CT5-MA1</b>	Consultar, utilizar y analizar cualquier fuente bibliográfica.
<b>CT5-MA2</b>	Manejar bibliografía y bases de datos especializadas, y de recursos accesibles a través de Internet.



CT7-MA1	Usar programas informáticos que sirvan, en el mundo de la Química, para calcular, diseñar, simular, aproximar y predecir.
CT8-MA1	Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales más habituales.
CT11-MA2	Desarrollar trabajo autónomo.
CT12-MA2	Desarrollar sensibilidad hacia temas medioambientales y preservación del medioambiente.

## VI.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de plantear, de forma coherente, la síntesis de una molécula orgánica de complejidad media, dando solución a los posibles problemas de control sintético y mecanístico que puedan plantearse.

## VII.- HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos (horas)
Clases teóricas	30	60	3,6 (90)
Seminarios	15	15	1,2 (30)
Tutorías/Trabajos dirigidos	6	9	0,6 (15)
Preparación/exposición de trabajos y exámenes	6	9	0,6 (15)
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>93</b>	<b>6 (150)</b>

## VIII.- METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Las actividades presenciales de la asignatura se estructuran en **clases expositivas o magistrales de teoría, clases de seminario, tutorías o actividades dirigidas**.

**Clases teóricas presenciales** (3 horas/semana durante todo el semestre): Estas clases serán expositivas y en ellas se desarrollarán de forma oral los epígrafes que se indican en el programa de la asignatura como clases presenciales, lo que permitirá al alumno obtener una visión global y comprensiva de la misma. Se hará principalmente uso de la pizarra y de presentaciones PowerPoint. Al final del tema se podrán plantear nuevas propuestas que permitan interrelacionar contenidos ya estudiados con los del resto de la asignatura o con otras asignaturas. Previamente a la exposición, todo el material presentado necesario para el seguimiento de las clases estará a disposición de los alumnos en el Campus Virtual.



**Clases de seminario:** Tendrán como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos a un conjunto de cuestiones/ejercicios. Para ello, se proporcionará a los estudiantes una colección de ejercicios relacionados con cada tema de los que consta la asignatura. El profesor explicará algunos ejercicios tipo (que se indicarán como tal en el enunciado) y el resto lo resolverán los estudiantes como trabajo personal. Algunas de las cuestiones estarán relacionadas con aspectos no descritos en el desarrollo teórico de la asignatura, para que los alumnos puedan utilizar los conocimientos adquiridos en la justificación de los hechos planteados en los mismos.

**Tutorías presenciales/Actividades dirigidas:** Se programarán seis sesiones presenciales de tutorías con grupos reducidos de estudiantes. Las tutorías versarán sobre el desarrollo de diversas síntesis planteadas, tanto desde un punto de vista teórico como experimental. También se planteará el desarrollo por parte de los alumnos de diversos tópicos relacionados con la asignatura.

## IX.- BIBLIOGRAFÍA

Al principio de curso se comentará la bibliografía recomendada, indicando los aspectos más relevantes de cada texto.

### ■ BÁSICA:

- J. Clayden, N. Greeves, S. Warren: “*Organic Chemistry*”, 2<sup>nd</sup> Ed., 2012, Oxford University Press, ISBN-13: 9780199270293.
- F. A. Carey, R. J. Sundberg: “*Advanced Organic Chemistry, Part B: Reaction and Synthesis*”, 5<sup>th</sup> Ed., 2007, Springer, ISBN-13: 9780387683546.
- Caruthers, W.; Coldham, I.: “*Modern Methods of Organic Synthesis*”, 4<sup>th</sup> Ed. 2004, ISBN: 978-0-521-77830-5.

### ■ COMPLEMENTARIA

- F. A. Carey, R. J. Sundberg: “*Advanced Organic Chemistry, Part A: Structure and Mechanisms*”, 5<sup>th</sup> Ed., 2007, Springer, ISBN 13: 9780387683461.
- Carreira, E. M.; Kvaerno, L.: “*Classics in Stereoselective Synthesis*”, 2009, Wiley-VCH, ISBN: 978-3-527-29966-9.
- Bruckner, R.: “*Advanced Organic Chemistry*”, 2001, Elsevier, ISBN: 9780121381103

## X.- EVALUACIÓN

Para la evaluación final es obligatoria la participación en las diferentes actividades propuestas. Es obligatoria la asistencia a todas las tutorías dirigidas. Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el estudiante haya participado al menos en el 70% de las actividades presenciales.

El rendimiento académico del estudiante y la calificación final de la asignatura se computarán, de forma ponderada, atendiendo a los porcentajes que se muestran en cada uno



de los aspectos recogidos a continuación. Todas las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos, y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003. Este criterio se mantendrá en todas las convocatorias.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura se comunicarán a los alumnos con la antelación suficiente antes de la realización del examen final para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas.

En todo caso, se respetará el plazo mínimo de siete días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

■ **EXÁMENES ESCRITOS:**

<b>Examen final:</b>	<b>70%</b>
<p>Los conocimientos adquiridos se evaluarán mediante la realización de un examen final al que deberán presentarse todos los alumnos. El examen constará de preguntas sobre aplicación de conceptos aprendidos durante el curso. Será necesario obtener una puntuación mínima de 4 sobre 10 para ser evaluado.</p> <p>Se valorarán las competencias: CG13, CT3, CT4, CT11, CE16-MAQO1, CE16-MAQO2, CE16-MAQO3, CE16-MAQO4.</p>	
<b>Pruebas de control/exámenes:</b>	<b>15%</b>
<p>Se realizará un examen parcial sobre los conceptos más importantes de los temas impartidos hasta el momento.</p> <p>Se valorarán las competencias: CG13, CT3, CT4, CT11, CE16-MAQO1, CE16-MAQO2, CE16-MAQO3, CE16-MAQO4.</p>	

■ **TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS (Tutorías):**

<b>Tutorías:</b>	<b>10%</b>
<p>Se evaluarán los conocimientos adquiridos en los trabajos presentados, o discutidos en tutorías, mediante: (1) Calidad del trabajo presentado; (2) Conocimientos adquiridos.</p> <p>Se valorarán las competencias: CG1 a CG8; CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT8-MA1, CT11-MA2; CE16-MAQO1, CE16-MAQO2, CE16-MAQO3, CE16-MAQO4.</p>	
<b>Asistencia y participación activa en las clases:</b>	<b>5%</b>
<p>La asistencia a las actividades presenciales, y la participación activa del alumno en todas las actividades docentes se valorará positivamente en la calificación final. Se valorará especialmente con un 5% de la nota final la participación y resolución de problemas en las clases de seminarios.</p> <p>Se valorarán las competencias: CG1 a CG8; CG13-MA1; CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT11-MA2; CE16-MAQO1, CE16-MAQO2, CE16-MAQO3, CE16-MAQO4.</p>	

**■ CONVOCATORIA DE JULIO****Examen de julio:****85%**

La evaluación continua del curso se tendrá en cuenta en la convocatoria de julio. El examen de dicha convocatoria tendrá el mismo valor que el de la convocatoria de enero, siendo de la misma forma considerado. El examen constará de preguntas sobre aplicación de conceptos aprendidos durante el curso. Será necesario obtener una puntuación mínima de 4 sobre 10 para ser evaluado.

Se valorarán las competencias: CG13, CT3, CT4, CT11, CE16-MAQO1, CE16-MAQO2, CE16-MAQO3, CE16-MAQO4.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<i>1. Reacciones catalizadas por complejos de metales de transición.</i>	Clases Teoría	6	1	1ª Semana	4ª Semana
	Seminarios	3	1		
	Tutoría programada*	2	1	5ª Semana	
<i>2. Formación y reactividad de enlaces C=C.</i>	Clases Teoría	6	1	5ª Semana	7ª Semana
	Seminarios	4	1		
<i>3. Formación estereocontrolada de enlaces C-C.</i>	Clases Teoría	8	1	8ª Semana	9ª Semana
	Seminarios	4	1		
	Tutoría programada*	2	1	11ª Semana	
	<b>Examen</b>	1	1	12ª Semana	
<i>4. Reacciones de oxidación y reducción.</i>	Clases Teoría	4	1	12ª Semana	13ª Semana
	Seminarios	2	1		
	Tutoría programada*	2	1	13ª Semana	
<i>5. Reacciones pericíclicas.</i>	Clases Teoría	4	1	14ª Semana	15ª Semana
	Seminarios	2	1		

\* Las tutorías programadas están sujetas a posibles modificaciones en función de la coordinación con actividades de otras asignaturas.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
<b>Clases de teoría</b>	CG1 a CG8 CG13-MA1 CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT11-MA2 CE16-MAQO1, CE16-MAQO2, CE16-MAQO3, CE16-MAQO4	Preparación del material. Exposición de conceptos teóricos	Asistencia y participación activa en las mismas. Toma de apuntes. Preparación de material. Formulación de preguntas y dudas.	Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de ejercicios prácticos y teóricos.	30	60	90	15%
<b>Seminarios</b>	Las mismas que para las clases de teoría.	Preparación del material. Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas.	Asistencia y realización de las tareas encargadas por el profesor. Realización de ejercicios. Formulación de preguntas y dudas.	Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito o de forma oral, relacionadas con la resolución de los seminarios planteados.	15	15	30	
<b>Tutorías</b>	CG1 a CG8 CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1 CT5-MA1, CT5-MA2, CT8-MA1, CT11-MA2 CE16-MAQO1, CE16-MAQO2, CE16-MAQO3, CE16-MAQO4	Propuesta de estudio de diversos tópicos, preparación de material y evaluación	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia. Preparación mediante consulta bibliográfica. Elaboración del material pertinente.	Calificación en función de la calidad del material preparado. Nivel de conocimientos adquiridos evaluados mediante preguntas orales.	6	9	15	
<b>Exámenes</b>	CG13, CT3, CT4, CT11, CE16-MAQO1, CE16-MAQO2, CE16-MAQO3, CE16-MAQO4	Propuesta, vigilancia y corrección de los exámenes. Calificación del alumno.	Preparación y realización de los exámenes.	Valoración del examen escrito.	6	9	15	

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación

