



FACULTAD DE
CIENCIAS QUÍMICAS

REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE UN PROYECTO EN QUÍMICA

GUÍA DOCENTE

Grado en Química

Curso 2025-2026



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Redacción y ejecución de un proyecto en Química
NÚMERO DE CRÉDITOS:	6
CARÁCTER:	Obligatoria
MATERIA:	Redacción y ejecución de un proyecto en Química
MÓDULO:	Avanzado
TITULACIÓN:	Grado de Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE:	Primero (cuarto curso)
DEPARTAMENTO/S:	Ingeniería Química y de Materiales

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Grupo A	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: MARÍA MARTÍN MARTÍNEZ Departamento: Ingeniería Química y de Materiales Despacho: QA-154 e-mail: mariam74@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: VICTORIA RIGUAL HERNÁNDEZ Departamento: Ingeniería Química y de Materiales Despacho: QB-547A e-mail: vicrigua@ucm.es
Grupo B	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: RUBÉN MIRANDA CARREÑO Departamento: Ingeniería Química y de Materiales Despacho: QB-531-B e-mail: rmiranda@quim.ucm.es
Grupo C	
Teoría Seminario Tutoría	Profesora: VIRGINIA ALONSO RUBIO Departamento: Ingeniería Química y de Materiales Despacho: QB-534 e-mail: valonso@ucm.es
Grupo D	
Teoría Seminario Tutoría	Profesora: ANTONIO TIJERO CRUZ Departamento: Ingeniería Química y de Materiales Despacho: QB-501 e-mail: atijero@ucm.es



Teoría Seminario Tutoría	Profesora: SARA MATEO FERNÁNDEZ Departamento: Ingeniería Química y de Materiales Despacho: QB-547A e-mail: smateo04@ucm.es
--------------------------------	--

II.- OBJETIVOS

■ OBJETIVO GENERAL

Esta asignatura introducirá al alumno en la metodología, dirección, gestión y organización de proyectos en el ámbito de la Química, con el objetivo de desarrollar un proyecto en Química en el cual el estudiante relacione los conocimientos adquiridos en Química, Ingeniería Química y otras materias afines a la Química. Tras cursar la asignatura, el estudiante debe ser capaz de redactar, planificar, ejecutar y dirigir proyectos industriales en el ámbito de la Química.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir los conceptos básicos relativos a los proyectos en Química.
- Conocer la teoría del proyecto, así como la estructura y contenidos de los diferentes documentos que lo componen.
- Conocer los procedimientos de organización, gestión y dirección de proyectos.
- Mostrar al alumno el marco legislativo y reglamentario en el que se desenvuelve la tarea de proyectar en el ámbito de la Química.
- Ratificar la posibilidad real de colocar el producto que elaborará el proyecto en el mercado mediante la realización de un estudio de mercado.
- Analizar los factores que influyen en la decisión del tamaño del proyecto, los procedimientos para su cálculo y los criterios para buscar su optimización.
- Conocer los principales criterios y técnicas de evaluación de localización de un proyecto.
- Definir y describir el proceso productivo óptimo para la utilización eficiente y eficaz de los recursos disponibles para la obtención del producto de interés.
- Analizar y valorar el impacto medioambiental del proyecto.
- Proporcionar al alumno el conocimiento de la Reglamentación de Seguridad Industrial aplicable y el modo de integrarla en el proyecto.
- Analizar cómo la información que proveen los estudios de mercado, técnico y organizacional permiten definir la cuantía de las inversiones del proyecto.
- Conocer las partidas fundamentales de los costes de producción y sus aplicaciones al campo del estudio de proyectos.
- Analizar las principales técnicas de medición de la rentabilidad de un proyecto.
- Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.
- Adquirir destreza en la elaboración de informes técnicos, bien estructurados y redactados, así como en la presentación de los mismos, utilizando los medios audiovisuales más habituales.



III.- CONOCIMIENTOS Y REQUISITOS PREVIOS

■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Química inorgánica y orgánica. Cinética química aplicada. Procesos químicos de interés industrial. Conceptos generales de Ingeniería Química. Operaciones básicas. Operaciones de separación. Propiedades mecánicas de materiales.

■ RECOMENDACIONES:

Para cursar esta asignatura de manera apropiada es recomendable tener superadas las *Materias Básicas* y el *Módulo Fundamental*.

Es recomendable que el estudiante tenga un nivel básico de inglés que le permita manejar bibliografía en inglés, realizar búsqueda de información, y comunicar por escrito y oralmente en ese idioma.

IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Metodología, dirección, gestión y organización de proyectos. Normas, reglamentos y legislación. Estudio de viabilidad. Ingeniería de procesos. Estudio económico y presupuesto. Seguridad industrial. Impacto medioambiental. Elaboración y presentación de informes técnicos.

■ PROGRAMA:

1. **Los proyectos en ingeniería.** Definición, objetivos, clasificación y características de los proyectos. Ciclo de vida del proyecto. Documentos. Aspectos legales y normativa. Agentes del entorno del proyecto. Alcance, planificación y programación. Ejecución y control. Gestión de la calidad, del riesgo, de compras y de contratación.
2. **Elaboración y presentación de informes técnicos.** Definiciones. Características del informe técnico. Contenidos. Estructura. Normas de estilo. Trabajo en equipo. Presentación oral de informes técnicos. Medios audiovisuales.
3. **Estudio de mercado.** Definición de mercado. Estructura del mercado. El mercado del proyecto. Objetivos del estudio de mercado. Estructura del análisis de mercado. Análisis de la oferta, demanda y precios. Etapas del estudio de mercado. Técnicas de proyección de mercados.
4. **Tamaño del proyecto.** Factores que determinan el tamaño de un proyecto. Alternativas de tamaño inicial del proyecto. Optimización del tamaño del proyecto. Elasticidad de la demanda y de la oferta. Economía de escala. Capacidad óptima del proyecto. Coeficientes de utilización: Producciones crítica y de cierre. Capacidad de un proyecto con demanda creciente.
5. **Localización.** Objetivos del estudio de localización. Factores de localización. Técnicas de evaluación de localizaciones.
6. **Ingeniería básica del proyecto.** Selección y evaluación de procesos. Bases del diseño. Fundamentos del diseño integrado de procesos. Integración energética. Diagramas de proceso. Balances de materia y energía. Listas de equipos. Distribución de equipos de proceso en planta.



7. **Inversiones del proyecto.** Concepto de inversión. Partida de máquinas y aparatos. Inmovilizado: Composición y métodos de estimación. Capital circulante: Composición y métodos de estimación.
8. **Costes de producción.** Concepto de coste. Distribución de costes. Costes de fabricación. Costes de gestión.
9. **Evaluación económica de proyectos.** Valor con el tiempo del dinero. Depreciación/Amortización. Inflación. Impuestos. Flujos de caja. Rentabilidad. Análisis de sensibilidad e incertidumbre.
10. **La seguridad en la industria química.** Seguridad industrial. Datos históricos. Definiciones y conceptos básicos. Tipos de accidentes y secuencia. Prevención y protección. Gestión de la seguridad en la industria química. Planes de emergencia. Legislación.
11. **Impacto medioambiental de los procesos químicos.** Análisis medioambiental del ciclo de vida del proceso. Fuentes de emisión de residuos en la Industria Química. Estrategias para la minimización de residuos. Química verde. Costes ambientales. Legislación.

V.- COMPETENCIAS

■ GENERALES:

- **CG7-MA1:** Aplicar conocimientos teóricos y prácticos a la solución de problemas en Química y seleccionar el método más adecuado para resolverlos.

■ ESPECÍFICAS:

- **CE32-MAP1:** Explicar la teoría del proyecto, así como la estructura y contenidos de los diferentes documentos que lo componen.
- **CE32-MAP2:** Describir los procedimientos de organización, gestión y dirección de proyectos.
- **CE32-MAP3:** Ratificar la posibilidad real de colocar el producto mediante la realización de un estudio de mercado y analizar cómo este estudio junto con el técnico y organizacional permiten definir la cuantía de las inversiones del proyecto.
- **CE32-MAP4:** Analizar los factores que influyen en la decisión del tamaño del proyecto, los procedimientos para su cálculo y los criterios para buscar su optimización. Reconocer los principales criterios y técnicas de evaluación de localización de un proyecto.
- **CE32-MAP5:** Definir y describir el proceso productivo óptimo para la utilización eficiente y eficaz de los recursos disponibles para la obtención del producto de interés.
- **CE32-MAP6:** Describir las partidas fundamentales de los costes de producción y sus aplicaciones al campo del estudio de proyectos y analizar las principales técnicas de medición de la rentabilidad de un proyecto.
- **CE32-MAP7:** Analizar las principales técnicas de medición de la rentabilidad de un proyecto.



■ **TRANSVERSALES:**

- **CT1-MA1:** Elaborar y escribir memorias e informes de carácter científico y técnico.
- **CT2-MA1:** Trabajar en equipo.
- **CT3-MA1:** Aprender a tomar decisiones ante un problema real práctico.
- **CT4-MA1:** Seleccionar el método más adecuado para resolver un problema planteado.
- **CT5-MA1:** Consultar, utilizar y analizar cualquier fuente bibliográfica.
- **CT5-MA2:** Manejar bibliografía y bases de datos especializadas, y de recursos accesibles a través de Internet.
- **CT7-MA1:** Usar programas informáticos que sirvan, en el mundo de la Química, para calcular, diseñar, simular, aproximar y predecir.
- **CT8-MA1:** Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales más habituales.
- **CT11-MA1:** Desarrollar trabajo autónomo.
- **CT12-MA1:** Desarrollar sensibilidad hacia temas medioambientales y preservación del medioambiente.

VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Se establece un total de 6 créditos ECTS teóricos y prácticos a impartir a lo largo del curso completo. De acuerdo con el criterio de 25 h trabajo alumno/crédito, la distribución horaria queda del siguiente modo:

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	37,5	52,5	3,6
Seminarios/Trabajos dirigidos	7,5	22,5	1,2
Tutorías	4	6	0,4
Preparación de trabajos y exámenes	4	16	0,8
Total	53	97	6

VII.- METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Esta metodología se desarrollará a través de clases teóricas, de seminarios y de tutorías programadas:



- Las **clases de teoría** se impartirán al grupo completo. Consistirán en lecciones magistrales en las que se expondrá de forma ordenada el temario de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrá claramente el contenido y objetivos principales de dicho tema. Al final del tema se hará un breve resumen de los contenidos más relevantes y se plantearán nuevos objetivos que permitirán interrelacionar contenidos ya estudiados. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del estudiante de las clases presenciales, el profesor le proporcionará el material más adecuado. La exposición de cada uno de los temas se hará haciendo uso de la pizarra y de presentaciones de imágenes tipo PowerPoint. Estas clases de teoría permitirán satisfacer todas las competencias específicas a cubrir desde CE32-MAP1 a C32-MAP7.
- Los **seminarios** se impartirán al grupo completo. Tendrán una doble finalidad. Primero, profundizar en algunos aspectos concretos de la asignatura tratados con un carácter más general en las clases de teoría. Para ello, se trabajará en la resolución de casos prácticos relacionados con el desarrollo de proyectos y unidades de proceso, y se introducirá también al estudiante en la búsqueda bibliográfica específica y en la evaluación y discusión de la misma. Como segundo objetivo, los seminarios han de servir para presentar y discutir los resultados parciales y finales de un proyecto de diseño de una planta química que los alumnos en equipos reducidos han de realizar a lo largo del curso. Este proyecto será evaluado como una actividad de trabajo autónomo o no presencial. Los seminarios permitirán profundizar en el desarrollo de las competencias específicas a la vez que satisfacer la competencia general CG7-MA1 y las competencias transversales CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT8-MA1 y CT12-MA1.
- Las **tutorías** se programarán con grupos reducidos. En ellas se resolverán las dudas planteadas por los estudiantes durante la realización autónoma de las tareas necesarias para la elaboración del proyecto en equipo. Asimismo, se tratarán de resolver las dudas que le surjan al estudiante durante el estudio de programa de la asignatura de una manera más individualizada. La realización del trabajo dirigido permitirá que se desarrollen las competencias transversales CT1-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT7-MA1 y CT11-MA1.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre el profesor y los alumnos y como instrumento para poner a disposición de los estudiantes el material que se empleará tanto en las clases teóricas como en los seminarios.

Parte de la bibliografía recomendada y parte del material de apoyo que se deposita en el campus virtual para el desarrollo de las actividades docentes de esta asignatura estarán en inglés. De forma específica, una parte de estas actividades se desarrollarán en inglés.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

- Sapag Chain, N. y Sapag Chain, R., *“Preparación y Evaluación de Proyectos”*, 5ª ed., Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2008.
- Miranda, R. (editor). *“Ingeniería de Procesos: diseño e integración de procesos químicos”*, 1ª ed., Ed. Dextra, 2020.
- Cabra, L., de Lucas, A., Ruiz, F., Ramos, M.J., *“Metodología del diseño aplicado y gestión de proyectos para ingenieros químicos”*, Ed. Univ. Castilla-La Mancha, 2010.



- González, A., Alba, F., Ordieres, J., “*Ingeniería de proyectos*”, 1ª ed., Ed. Dextra, 2014.
- de Cos Castillo, M., “*Teoría General del Proyecto. Volumen I: Dirección de Proyectos*”, 1ª ed., Ed. Síntesis, 1999.
- de Cos Castillo, M., “*Teoría General del Proyecto. Volumen II: Ingeniería de Proyectos*”, 1ª ed., Ed. Síntesis, 1998.

■ COMPLEMENTARIA:

- Vian, A., “*El Pronóstico Económico en Química Industrial*”, 1ª ed., Ed. Eudema, 1991.
- Storch de Gracia, J. N. y García, T., “*Seguridad Industrial en Plantas Químicas y Energéticas*”, 2ª ed., Ed. Díaz de Santos, 2008.
- Smith, R. “*Chemical Process Design and Integration*”. 2ª ed., John Wiley & Sons, 2010.
- Peters, M. S., Timmerhaus, K. D. y West, R. E., “*Plant Design and Economics for Chemical Engineers*”, 5ª ed, Ed. McGraw-Hill, 2003.
- Turton, R., Bailie, R.C., Whiting, W.B., Schaeiwitz, J.A., Bhattacharyya, D. “*Analysis, Synthesis and Design of Chemical Processes*”, 4ª ed., Prentice Hall, 2012.
- “*Ullman’s Encyclopedia of Chemical Technology*”, 6ª ed., Ed. Wiley-VCH, 2002.
- “*Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology*”, 4ª ed., Ed. Wiley, 2001.
- Perry, R.H. y Green, D., “*Perry’s Chemical Engineer’s Handbook*”, 7ª ed., Ed. McGraw-Hill, 1998.

IX.- EVALUACIÓN

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en todas las convocatorias:

■ EXÁMENES ESCRITOS:

70%

Se realizará un examen final de toda la asignatura en la convocatoria ordinaria, que contribuirá en un 70 % a la nota. El examen consistirá en una serie de cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con el temario de la asignatura, así como de cuestiones prácticas de la parte de seminarios y de preguntas teóricas y/o prácticas del proyecto para evaluar las competencias CG7 y CE32. Será requisito imprescindible, para promediar con las restantes actividades, obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

En la convocatoria extraordinaria de julio se realizará un examen semejante al realizado en la convocatoria ordinaria de enero.

**■ TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS: 30%**

La evaluación del trabajo de aprendizaje individual realizado por el estudiante se realizará teniendo en cuenta los siguientes factores:

- Valoración del trabajo realizado durante las tutorías en grupo programadas, de asistencia obligatoria, y a las cuales serán citados los alumnos periódicamente a lo largo del curso. La ausencia injustificada del estudiante a alguna de las tutorías conllevaría la calificación de cero en la mencionada tutoría.
- Presentación de un proyecto de diseño de una planta química. Los estudiantes de forma obligatoria elaborarán y presentarán oralmente en equipos reducidos un proyecto de una planta química propuesto por el profesor. El profesor valorará la pulcritud, claridad, profundidad y corrección en los contenidos, ortografía y redacción de la memoria presentada, así como también la claridad en la exposición durante la defensa oral del trabajo. Es imprescindible que el proyecto tenga una calificación mínima de 5 sobre 10 para que esta actividad contribuya a la calificación global de la asignatura. Los estudiantes que tengan una calificación inferior a 5 tendrán que rehacer el proyecto para la convocatoria de julio.

Las competencias evaluadas en esta actividad serán las siguientes: CG7-MA1, CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT7-MA1, CT8-MA1, CT11-MA1, CT12-MA1.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (tutorías y entrega de la memoria) se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas. Parte de estas actividades se evaluará en inglés.

En todo caso, se respetará el plazo mínimo de siete días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura, exceptuando la calificación del proyecto elaborado por el grupo de trabajo, debido a que la fecha de entrega del mismo coincide con la del examen de la asignatura.

■ ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES:

La asistencia a todas las actividades presenciales es obligatoria, y la participación activa del estudiante en todas las actividades docentes se valorará positivamente en la calificación final; podrá penalizarse la falta de asistencia y atención reiterada a las clases (10 % o más). En cualquier caso, para poder acceder a la evaluación final de la asignatura será necesario que el estudiante haya participado al menos en el 80 % de las actividades presenciales.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<i>1. Los proyectos en ingeniería</i>	Clases Teoría	3,5	1	1ª Semana	2ª Semana
	Seminario	1	1		
<i>2. Elaboración y presentación de informes técnicos</i>	Clases Teoría	2	1	2ª Semana	2ª Semana
<i>3. Estudio de mercado</i>	Clases Teoría	3	1	3ª Semana	3ª Semana
<i>4. Tamaño del Proyecto</i>	Clases Teoría	3	1	4ª Semana	5ª Semana
	Seminario	1	1		
<i>5. Localización</i>	Clases Teoría	2	1	5ª Semana	5ª Semana
<i>6. Ingeniería básica del Proyecto</i>	Clases Teoría	6	1	6ª Semana	8ª Semana
	Seminarios	1	1		
<i>7. Inversiones del Proyecto</i>	Clases Teoría	4	1	8ª Semana	9ª Semana
<i>8. Costes de producción</i>	Clases Teoría	3	1	9ª Semana	10ª Semana
<i>9. Evaluación económica de proyectos</i>	Clases Teoría	4	1	10ª Semana	12ª Semana
	Seminarios	1,5	1		
<i>10. Seguridad industrial</i>	Clases Teoría	3	1	12ª Semana	13ª Semana
<i>11. Impacto ambiental de los procesos químicos</i>	Clases Teoría	4	1	13ª Semana	14ª Semana
<i>Presentación y defensa del proyecto</i>	Seminarios	3	1	14ª Semana	15ª Semana
	Tutorías*	4	2	Semanas 4ª, 7ª, 9ª y 12ª	

* Las tutorías programadas están sujetas a posibles modificaciones según la planificación del resto de asignaturas del curso.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases de teoría	CE-32	Exposición de conceptos teóricos.	Atención y participación activa en el desarrollo de la clase.	Examen escrito.	37,5	52,5	90	--
Seminarios	CG7-MA1, CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT7-MA1, CT8-MA1, CT11-MA1, CT12-MA1	Ampliación de los conceptos teóricos y resolución de casos prácticos. Elaboración y propuesta de trabajos.	Discusión y resolución de los casos prácticos. Presentar y defender el proyecto realizado en equipo.	Examen escrito.	4,5	2,5	7	30%
Trabajos dirigidos				Valoración de las respuestas y soluciones aportadas por los alumnos. Valoración de la presentación y defensa del proyecto. Examen escrito de los seminarios/trabajos dirigidos y trabajo dirigido.	3	20	23	
Tutorías				Ayuda al alumno a dirigir su estudio con explicaciones y recomendaciones bibliográficas.	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia.	4	6	
Examen (teoría)	CE-32, CG7	Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del estudiante.	Preparación y realización de los exámenes.	Calificación del examen.	4	16	20	70%

P: Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación

