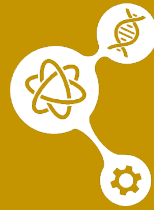


Curso
2025/2026

Guía Docente:

INGENIERÍA ELÉCTRICA Y AUTOMÁTICA



FACULTAD DE
CIENCIAS QUÍMICAS



1. IDENTIFICACIÓN

Titulación	Grado en Ingeniería Química		Código	801552
Asignatura	Ingeniería eléctrica y automática		ECTS	6
Materia	Bases de la Ingeniería			
Módulo	Ingeniería Industrial			
Carácter	Obligatorio	Curso	Cuarto	Semestre Primero
Departamento responsable	Arquitectura de Computadores y Automática (Ciencias Físicas)			

Profesores responsables

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Tª/S/Tut.	JUAN JIMÉNEZ CASTELLANOS	juan.jimenez@fis.ucm.es	FIS-222 (Facultad CC. Físicas)

2. OBJETIVOS

Objetivo General

El objetivo de esta asignatura es el estudio de diferentes conceptos, métodos y aplicaciones de la física en la industria. En particular, se enfoca en la generación, transporte y distribución de energía eléctrica, incorporando unas nociones generales de automática industrial.

Objetivos específicos

- Entender el proceso global de generación, transporte y distribución de energía eléctrica.
- Conocer y resolver circuitos eléctricos en corriente continua.
- Conocer y resolver circuitos eléctricos en corriente alterna.
- Calcular la potencia en un circuito eléctrico.
- Resolver sistemas trifásicos equilibrados. Conocer el porqué de su existencia.
- Conocer los principios básicos del magnetismo y los circuitos magnéticos como base de las máquinas eléctricas.
- Conocer los transformadores y su papel en el transporte de la energía eléctrica.
- Entender el funcionamiento de los generadores síncronos como ejemplo de la generación de la energía eléctrica.
- Entender el funcionamiento de los motores de inducción.
- Adquirir unas nociones básicas de la automática industrial.
- Tener una idea general del reglamento electrotécnico de baja tensión.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

Recomendaciones

Se recomienda tener conceptos básicos de electricidad y magnetismo.

Es recomendable que el estudiante tenga un nivel básico de inglés que le permita manejar bibliografía en inglés, realizar búsqueda de información, y comunicar por escrito y oralmente en ese idioma.

Es recomendable que el estudiante esté familiarizado con herramientas y programas informáticos para la resolución de problemas complejos.

4. CONTENIDOS

Breve descripción de los contenidos

Generación, transporte y distribución de energía eléctrica. Reglamento electrotécnico de baja tensión. Circuitos eléctricos. Corriente alterna. Corriente trifásica. Máquinas eléctricas. Motores eléctricos. Transformadores. Componentes de un circuito electrónico. Automática.

Programa

Bloque I: CIRCUITOS ELÉCTRICOS

Tema 1. Introducción

Introducción. Elementos de los circuitos eléctricos: pasivos y activos. Convenio del Signo pasivo. Leyes de Kirchhoff. Modelización de un circuito eléctrico.

Tema 2: Corriente alterna en régimen estacionario sinusoidal

Corriente alterna en régimen estacionario sinusoidal. Representación de los circuitos eléctricos mediante fasores. Operaciones con fasores.

Tema 3: Potencia

Clases de potencia. Triángulo de potencia. Teorema de Boucherot. Medida de potencia.

Tema 4: Sistemas Trifásicos Equilibrados

Voltajes trifásicos. Sistemas monofásicos. Sistemas trifásicos. Conexiones en estrella y triángulo. Medida de potencias activa y reactiva.

Bloque II: MÁQUINAS ELÉCTRICAS

Tema 5: Principios de las Máquinas Eléctricas

Principios Básicos del magnetismo. Ley de Faraday. Histéresis y Corrientes parásitas.

Tema 6: Transformadores

Transformadores ideal y real. Circuitos equivalentes y diagramas fasoriales. Análisis de las pérdidas. Ensayo de transformadores. Rendimiento. Regulación de voltaje.

Tema 7: Fundamentos de las Máquinas de Corriente Alterna

Principios generales de conversión de energía electromagnética. Funcionamiento de las máquinas de corriente alterna. Par electromagnético.

Tema 8: Generadores Síncronos

El generador de corriente alterna. Construcción. Principio de funcionamiento. Fuerza electromotriz inducida y factores que la afectan. Fuerza magnetomotriz de reacción del inducido. Diagrama vectorial del alternador. Regulación. Rendimiento.

Tema 9: Motores de Inducción.

Motores asíncronos trifásicos. Campos giratorios. Rotor en campo magnético giratorio. Circuito equivalente. Ensayo del motor asíncrono.

Bloque III: REGLAMENTO ELECTROTÉCNICO DE BAJA TENSIÓN

Tema 10: Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión

La seguridad eléctrica. Fundamentos y artículos. Guía Técnica de Aplicación.

Bloque IV: AUTOMÁTICA

Tema 11: Principios Básicos de la Automática Industrial

Historia. Fundamentos Básicos. El lazo de Control. Aplicaciones en los procesos de producción de la industria.

5. COMPETENCIAS

Generales

CG1-MII4	Aplicar los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.
CG6-MII6	Utilizar los fundamentos de automatismos y métodos de control.

Específicas

CE10-B1	Describir los sistemas de generación, transporte y distribución de energía eléctrica.
CE10-B2	Seleccionar tanto el tipo como las características de las máquinas eléctricas necesarias para cualquier utilización.
CE10-B3	Elegir los aparatos de protección necesarios para proteger instalaciones eléctricas.
CE10-B4	Exponer los fundamentos de la automática e interpretar esquemas de automatización básicos.

Transversales

CT2-II1	Demostrar capacidad de análisis y síntesis en la Ingeniería Industrial.
CT4-II1	Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales habituales.
CT5-II2	Usar bibliografía y bases de datos especializadas y de recursos accesibles a través de internet.
CT6-II1	Utilizar programas informáticos para calcular, diseñar, simular, aproximar y predecir.
CT7-II1	Trabajar en equipo.
CT10-II1	Integrar los conocimientos adquiridos y aplicarlos a la resolución de problemas en la Ingeniería Industrial.
CT11-II1	Aprender de forma autónoma
CT13-II1	Demostrar iniciativa y creatividad para resolver nuevas situaciones



6. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	35	60	3,8
Seminarios	10	25	1,4
Tutorías/Trabajos dirigidos	4	6	0,4
Preparación de trabajos y exámenes	3	7	0,4
Total	52	98	6

7. METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Esta metodología se desarrollará a través de clases teóricas, clases de seminarios, trabajos individuales o en grupo y tutorías dirigidas.

Las **clases teóricas**, que se desarrollarán en un solo grupo, consistirán, de forma prioritaria, en lecciones magistrales en las que se expondrá de forma ordenada el temario completo de la asignatura con ayuda de material audiovisual. Parte de la bibliografía recomendada y del material de apoyo que se deposita en el campus virtual para el desarrollo de las actividades docentes de esta asignatura estarán en inglés.

Los **seminarios** consistirán en el planteamiento y resolución de problemas, propuestos previamente al estudiante, que impliquen la aplicación de los conocimientos teóricos, así como el desarrollo de algunos temas de carácter complementario y eminentemente prácticos. Asimismo, los alumnos tendrán la posibilidad de solucionar problemas y presentar trabajos, demostrando su capacidad de expresarse en público. Una parte de estas actividades se desarrollarán en inglés. Se utilizará Matlab en la resolución de problemas.

Las **tutorías** consistirán en la dirección y supervisión del progreso de los estudiantes en su **trabajo personalizado**, así como en la resolución de las dudas planteadas y la realización de test prácticos. Una parte de estas actividades se desarrollarán en inglés.

Se utilizará el **Campus Virtual** de la UCM como instrumento para poner a disposición de los estudiantes el material que se utilizará en las clases teóricas, de seminario, tutorías y laboratorios, y como medio de comunicación entre el profesor y los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Nillson, J.W. y Riedel, S.: “Electric Circuits”, 12th Edition. Ed. Pearson.
- Chapman, J. S.: “Electric Machinery Fundamentals”, 5th Edition. Ed. McGraw-Hill.
- Stephen L. Herman: “Electrical Transformers and Rotating Machines”. 4th Edition. Ed. CENGAGE
- Atif Iqbal, Shaikh Moinoddin, B. Prathap Reddy: “Electrical Machine Fundamentals with Numerical Simulation using MATLAB/SIMULINK”, 1st Edition. Ed. Wiley
- Paul C. Krause, Thomas C. Krause: “Introduction to Modern Analysis of Electric Machines and Drives, 1st Edition”. Ed. Wiley
- Reglamento electrotécnico de baja tensión. Real decreto 842/2002.

Complementaria

- Martin J. Heathcote: “J & P Transformer Book. A Practical technology of the Power transformer”, 13th Edition. Ed Elsevier
- Daniel S. Kirschen: “Power Systems: Fundamental Concepts and the Transition to Sustainability” 1st Edition. Ed Wiley.

9. EVALUACIÓN

Para la evaluación final es obligatoria la participación en las diferentes actividades propuestas. Es obligatorio asistir a todas las tutorías dirigidas. Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% de las actividades presenciales de aula.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán, de forma ponderada, atendiendo a los porcentajes que se muestran en cada uno de los aspectos recogidos a continuación.

❖ EXÁMENES ESCRITOS: 70%

La evaluación de las competencias adquiridas en la asignatura (CG1-MII4, CG6-MII6, CE10-B1, CE10-B2, CE10-B3, CE10-B4) se llevará a cabo mediante la realización de dos exámenes escritos en convocatoria ordinaria y extraordinaria, de carácter principalmente práctico, que representarán el 70% de la evaluación global. Este examen constará de una parte teórica (40 % de puntuación) y una de problemas (60%).

Será necesario obtener una puntuación mínima de 4,0 puntos sobre 10 en el examen final para acceder a la calificación global de la asignatura, así como un mínimo de 3,0 sobre 10 en cada una de sus 2 partes.

❖ TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS (TRABAJOS): 30%

Se propondrá un conjunto de problemas modelo de cada una de las partes de la asignatura, que deberán entregarse antes de su discusión y resolución en las clases de seminario. Dichos problemas se entregarán, a través del Campus Virtual, en Live Scripts de Matlab. Se evaluará el uso de la lengua inglesa en la resolución de dichos problemas. Además, cada estudiante deberá desarrollar a lo largo de la asignatura un trabajo (personalizado o en equipo), cuya evolución se contrastará en las tutorías dirigidas. Este trabajo será presentado en público, evaluándose tanto el contenido como la capacidad del alumno de exposición ante sus compañeros. Asimismo, se llevarán a cabo pruebas formativas de carácter teórico-práctico para una evaluación continuada durante las tutorías, discutiéndose los resultados para mejorar el aprendizaje del estudiante (feedback). La evaluación permitirá conocer el grado de consecución de las competencias CG1-MII4, CG6-MII6, CE10-B1, CE10-B2, CE10-B3, CE10-B4, CT2-II1, CT4-II1, CT5-II1, CT5-II2, CT10-II1, CT11-II1, CT13-II1. Todo esto representará el 30% de la evaluación global. Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la calificación del trabajo personal y actividades dirigidas.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (exámenes parciales, laboratorios, tutorías, entrega de problemas, ...) se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de esta u otras asignaturas.

En especial, las notas de los exámenes parciales se comunicarán en un plazo máximo de 20 días, salvo en el caso del segundo parcial, en el que el plazo puede ser menor para adaptarse al examen final.

En todo caso, se respetará el plazo mínimo de diez días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES - CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. Circuitos Eléctricos	Clases Teoría	14	1	1ª Semana	6ª Semana
	Seminarios	4	1		
2. Máquinas Eléctricas	Clases Teoría	17	1	7ª Semana	13ª Semana
	Seminarios	4	1		
3. Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión	Clases Teoría	2	1	14ª Semana	14ª Semana
	Seminarios	1	1		
4. Automática	Clases Teoría	2	1	15ª Semana	15ª Semana
	Seminarios	1	1		
	Tutoría*	4	1	Semanas 5, 8, 10 y 13	

* Las tutorías programadas están sujetas a posibles modificaciones según la planificación conjunta del curso.

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DOCENTE	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ACTIVIDAD PROFESOR	ACTIVIDAD ESTUDIANTE	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	P	NP	TOTAL	C
Clases de teoría	CG1-MII4, CE10-B1, CE10-B2, CE10-B3, CE10-B4	Exposición verbal de las líneas maestras de cada tema del programa.	Atención y participación activa en el desarrollo de la clase.	Exámenes escritos.	35	60	95	
Seminarios	CG1-MII4, CG6-MII6, CE10-B1, CE10-B2, CE10-B3, CE10-B4, CT10-III	Planteamiento y resolución de cuestiones y problemas de carácter numérico.	Discusión y resolución de las cuestiones y problemas propuestos. Presentación oral del trabajo personal o en equipo	Exámenes escritos y participación del estudiante en la resolución de las cuestiones y problemas propuestos. Entrega de problemas y valoración de las presentaciones orales.	10	25	35	30%
Tutorías/ Actividades dirigidas	CG1-MII4, CG6-MII6, CE10-B1, CE10-B2, CE10-B3, CE10-B4, CT2-III, CT5-III, CT5-II2, CT7-III, CT10-III, CT11-III, CT13-III	Supervisión del progreso de los estudiantes en su trabajo personal.	Desarrollo de su trabajo personal o en equipo	Valoración del trabajo realizado por el estudiante en el desarrollo del trabajo personal o en equipo propuesto	4	6	10	
Exámenes	CG1-MII4, CE10-B1, CE10-B2, CE10-B3, CE10-B4, CT2-III, CT5-II2, CT10-III	Diseño y corrección del examen. Calificación del alumno.	Realización del examen.	Examen	3	7	10	70%

P: Actividades presenciales

NP: Actividades no presenciales (trabajo autónomo)

C: Calificación