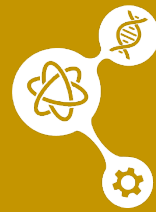


Curso
2025/2026

Guía Docente:

CAMBIO CLIMÁTICO



FACULTAD DE
CIENCIAS QUÍMICAS

1. IDENTIFICACIÓN

Titulación	Grado en Ingeniería Química		Código	801561
Asignatura	Cambio climático		ECTS	6
Materia	Sostenibilidad en la Producción Química			
Módulo	Tecnología Química			
Carácter	Optativo	Curso	Cuarto	Semestre Segundo
Departamento responsable	Ingeniería Química y de Materiales			

Profesores responsables

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Tª/S/Tut.	FRANCISCO RODRÍGUEZ SOMOLINOS	frsomo@ucm.es	QB-547
Tª/S/Tut.	JUAN CARLOS DOMÍNGUEZ TORIBIO	jucdomin@ucm.es	QB-533

2. OBJETIVOS

Objetivo General

El objetivo general de la asignatura consiste en centrar las bases científicas y técnicas del conocimiento sobre el cambio climático atendiendo a la relación existente entre la producción y uso de la energía y su impacto ambiental. Se comienza con una exposición general sobre el marco energético actual, para proseguir con el análisis de las características de la producción de energía y sus interacciones medioambientales, siempre con especial énfasis en el cambio climático. Se prosigue con la exposición de las técnicas de eliminación de contaminantes atmosféricos, conocimientos que se vierten en ciertos sectores marcadamente energéticos, donde se hace hincapié de nuevo en sus correspondientes impactos ambientales, los cuales también se someten a estudio. Se persigue que el alumno adquiera unos conocimientos complementarios a los ya propios que le capaciten para desarrollar una labor profesional teniendo en cuenta las implicaciones medioambientales derivadas de la actividad que se lleva a cabo en cada caso, particularmente en lo que atañe a aquellas relacionadas con el cambio climático.

Objetivos específicos

- Conocer y comprender el escenario energético mundial, europeo y nacional.
- Describir y conocer las fuentes de energía convencionales y renovables, así como las tecnologías precisas al efecto.
- Reconocer y ponderar los efluentes atmosféricos en diferentes sectores productivos.
- Describir y conocer las tecnologías al uso en la depuración de vertidos a la atmósfera de distintos orígenes y composiciones.
- Describir y dimensionar las técnicas de control de contaminantes en determinados sectores de gran intensidad energética.
- Conocer y comprender los principales impactos ambientales a escala global originados por la actividad humana.
- Conocer y comprender el fenómeno del cambio climático, sus causas y efectos, así como las medidas de mitigación y de adaptación actuales y en desarrollo.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

Recomendaciones

Es recomendable que el estudiante tenga un nivel básico de inglés que le permita manejar bibliografía, realizar búsqueda de información, comprender y comunicarse por escrito y oralmente en ese idioma. Finalmente, es recomendable que el estudiante esté familiarizado con herramientas y programas informáticos para la resolución de problemas complejos.

4. CONTENIDOS

Breve descripción de los contenidos

Unidades de medida de la energía e interconversión entre las mismas. Panorama energético nacional e internacional. Producción de energía. Térmicas, nuclear, hidroeléctrica y renovables. Descontaminación de efluentes gaseosos. Cambio climático. Deposición ácida, destrucción de la capa de ozono y bruma fotoquímica. Medidas correctoras del cambio climático y adaptación al mismo.

Programa

1. Fuentes de energía. Unidades. Producción y consumo de energía primaria. Recursos energéticos. Fuentes de energías convencionales y renovables. El escenario energético. Panorama actual. Tendencias.
2. Energía basada en la combustión. Contenido energético de los combustibles. Centrales termoeléctricas convencionales. Centrales de ciclo combinado. Condiciones de operación y rendimientos. Tecnologías limpias.
3. Energía nuclear. Fusión y fisión. Ciclo del combustible nuclear. Radiactividad. Gestión de residuos nucleares. Situación actual y perspectivas.
4. Fuentes de energía renovables. Hidráulica, eólica, minihidráulica, solar-fotovoltaica, solar-térmica, solar-termoeléctrica, biomasa, geotérmica y de origen marino (olas, mareas y corrientes).
5. El hidrógeno como vector energético. Métodos de obtención de hidrógeno. Pilas de combustible. Vehículos eléctricos e híbridos. Economía del hidrógeno.
6. La atmósfera. Regiones atmosféricas. Componentes del aire. Química atmosférica. Fuentes de contaminación y contaminantes. Meteorología. Dispersión de contaminantes. Legislación.
7. Técnicas de depuración de contaminantes. Separación de partículas. Eliminación de compuestos orgánicos volátiles. Eliminación de óxidos de nitrógeno. Eliminación de óxidos de azufre.
8. Control de emisiones en algunos sectores. La secuencia gas natural-gas de síntesis-amoníaco-ácido nítrico. El ácido sulfúrico. Gasificación integrada de recursos fósiles. Las refinerías y las especificaciones de combustibles y de emisiones de vehículos. Fabricación de pasta y papel. La industria cementera. Vertederos controlados e incineración de R.S.U.
9. Impactos de la contaminación atmosférica. Químicas del nitrógeno y del azufre. Contaminación en núcleos urbanos: el smog fotoquímico y el ozono troposférico. Contaminación asociada a los óxidos de nitrógeno y azufre: deposición ácida. Destrucción del ozono estratosférico. Evaluación de impactos y costes ambientales.
10. Cambio climático. El ciclo del carbono. Balance radiativo de la atmósfera. Causas y efectos. El panel intergubernamental sobre el cambio climático. El protocolo de Kioto. Mitigación del cambio climático y adaptación a su impacto ambiental. Captura y secuestro (almacenamiento) de dióxido de carbono. Legislación.

5. COMPETENCIAS

Generales

CG1-TQ1	Utilizar conceptos para el aprendizaje autónomo de nuevos métodos y teorías.
CG1-TQ2	Diseñar y gestionar procedimientos de experimentación aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, y de modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la ingeniería química, sistemas con flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.
CG4-TQ1	Aplicar conceptos de biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química. Diseñar reactores, y evaluar la transformación de materias primas y recursos energéticos.
CG5-TQ1	Analizar, diseñar, simular y optimizar procesos y productos.

Específicas

CE16-SPQ1	Reconocer y describir los conceptos básicos relativos a la problemática del cambio climático.
CE16-SPQ2	Reconocer y analizar la contaminación atmosférica y su incidencia sobre el efecto invernadero, la destrucción del ozono estratosférico y la deposición ácida.
CE16-SPQ3	Reconocer y describir las técnicas de mitigación del cambio climático y las de adaptación a su impacto ambiental.
CE20-SPQ1	Describir las distintas fuentes de energía primaria y su producción y consumo.
CE20-SPQ2	Describir las técnicas de depuración de los efluentes gaseosos.

Transversales

CT1-TQ1	Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
CT2-TQ1	Resolver problemas en el área de la Tecnología Química.
CT4-TQ1	Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales habituales.
CT5-TQ1	Consultar, utilizar y analizar fuentes bibliográficas en el área de la Tecnología Química.
CT5-TQ2	Consultar, utilizar y analizar bases de datos especializadas y de recursos accesibles a través de internet.
CT6-TQ1	Utilizar herramientas y programas informáticos para calcular, simular y aproximar.
CT8-TQ1	Demostrar capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.
CT11-TQ1	Aprender de forma autónoma.
CT12-TQ1	Desarrollar sensibilidad hacia la repercusión social y medioambiental de las soluciones ingenieriles.

6. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	30	70	4
Seminarios	15	10	1
Tutorías/Trabajos dirigidos	4	6	0,4
Preparación de trabajos y exámenes	6	9	0,6
Total	55	95	6

7. METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Esta metodología se desarrollará a través de:

Clases teóricas, que se desarrollarán en un solo grupo. Consistirán en lecciones magistrales en las que se expondrá el temario de la asignatura con ayuda de material audiovisual.

Seminarios, que se desarrollarán en un solo grupo. Consistirán en el planteamiento y resolución de problemas relacionados con los conocimientos teóricos.

Tutorías dirigidas, que se desarrollarán en cuatro grupos. Consistirán en la dirección y supervisión de los trabajos que elaboren los alumnos en pequeños grupos, que estarán relacionados con los contenidos del curso.

Se hará uso del **Campus Virtual** de la UCM para poner a disposición de los alumnos el material correspondiente a las diferentes actividades desarrolladas durante el curso, así como vía de comunicación entre profesores y alumnos.

8. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- CAMPBELL; I. M.: *“Energy and the atmosphere”*, Wiley, Nueva York, 1986
- GONZÁLEZ VELASCO, J.: *“Energías renovables”*, Reverté, Barcelona, 2009
- MANAHAN, S. E.: *“Introducción a la química ambiental”*, Reverté, Barcelona, 2007
- BAIRD, C.: *“Química ambiental”*, Reverté, Barcelona, 2001
- HENRY, J. G. and HEINKE, G. W.: *“Environmental science and engineering”*, Prentice Hall, Nueva York, 1996
- NAZAROFF, W. W. and ALVAREZ-COHEN, L.: *“Environmental Engineering science”*, Wiley, Nueva York, 2001.

Complementaria

- ALLEN, D. T. and SHONNARD, D. R.: *“Green engineering”*, Prentice Hall, Nueva York, 2002
- KEATING, E. L.: *“Applied combustion”*, Marcel Dekker, Nueva York, 1993
- HECK, R. M.: *“Catalytic air pollution control”*, Wiley, Nueva York, 2009
- SCHNELLE, K. B. and BROWN, C. A.: *“Air pollution control technology handbook”*, CRC Press, Nueva York, 2002

- MYCOCK, J. C., McKENNA, J. D. and THEODORE, L.: “*Handbook of air pollution control engineering and technology*”, CRC Press, Nueva York, 1995
- RUZER, L. S. and HARLEY, N. H., “*Aerosols handbook*”, CRC Press, Nueva York, 2005
- HARDY, J. T.: “*Climate change: causes, effects and solutions*”, Wiley, Nueva York, 2003
- LLAMAS, B. Y ROMERO, E.: “*Tecnologías de lucha contra la contaminación*”, Universidad de Huelva, 2006.

9. EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se establecerá, en todas las convocatorias, atendiendo a la ponderación en los porcentajes consignados de las evaluaciones de cada una de las actividades recogidas seguidamente:

❖ EXÁMENES ESCRITOS: 80%

Se llevará a cabo un examen escrito por convocatoria que comprenderá la valoración de la teoría impartida (clases teóricas) y de los casos prácticos planteados y resueltos (seminarios), partes que computarán respectivamente al 70 y 30%. En su conjunto esta valoración supondrá el 80% de la evaluación global. Será necesario obtener una puntuación mínima de 5,0 puntos sobre 10 en el examen para acceder a la calificación global de la asignatura, compensándose las notas de la parte teórica y de los casos prácticos (seminario) a partir de un 4. Se evaluarán las competencias CG1-TQ1, CG1-TQ2, CG4-TQ1, CG5-TQ1, CE16-SPQ1, CE16-SPQ2, CE16-SPQ3, CE20-SPQ1, CE20-SPQ2, CT1-TQ1, CT2-TQ1 y CT8-TQ1.

❖ TUTORÍAS DIRIGIDAS: 20%

Se propondrá un conjunto de posibles trabajos a desarrollar por los alumnos de forma individual o en grupos, según el número de alumnos matriculados, sin que ello suponga descartar propuestas emanadas de estos alumnos o grupos que estén relacionadas con la asignatura. El seguimiento y evaluación de estos trabajos se desarrollará en las tutorías dirigidas. Se evaluarán los trabajos realizados y las presentaciones de los mismos. En su conjunto esta valoración supondrá el 20% de la evaluación global y las dos partes (trabajos realizados y presentación de los mismos) computarán al 50%. Esta actividad permitirá evaluar las competencias CG1-TQ1, CG5-TQ1, CE16-SPQ1, CE16-SPQ2, CE16-SPQ3, CE20-SPQ1, CE20-SPQ2, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT4-TQ1, CT5-TQ2, CT6-TQ1, CT8-TQ1, CT11-TQ1 y CT12-TQ1. Será imprescindible obtener una puntuación mínima de 5,0 puntos sobre 10 en las tutorías para que esta actividad contribuya a la calificación global de la asignatura, compensándose las notas de los trabajos y de las presentaciones a partir de un 4. En la convocatoria extraordinaria se llevará a cabo un examen centrado en los trabajos desarrollados por los distintos alumnos o grupos.

❖ ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES

La asistencia a tutorías dirigidas es obligatoria. En clases teóricas se exige un grado de asistencia del 70 %, de lo contrario el alumno no podrá realizar la evaluación global de la asignatura.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (exámenes parciales, laboratorios, tutorías, entrega de problemas...) se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas. En especial, las notas de los exámenes parciales se comunicarán en un plazo máximo de 20 días, salvo en el caso del segundo parcial, en el que el plazo puede ser menor para adaptarse al examen



final. En todo caso, se respetará el plazo mínimo de siete días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES - CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. Fuentes de energía	Clases teoría	3	1		
2. Energía basada en la combustión	Clases teoría	2	1		
	Seminarios	2	1		
3. Energía nuclear	Clases teoría	2	1		
4. Fuentes de energía renovables	Clases teoría	3	1		
5. El hidrógeno como vector energético	Clases teoría	2	1		
	Tutoría programada	1	1		
6. La atmósfera	Clases teoría	4	1		
	Seminarios	3	1		
7. Técnicas de depuración de contaminantes	Clases teoría	4	1		
	Seminarios	5	1		
	Tutoría programada	1	1		
8. Control de emisiones en algunos sectores	Clases teoría	4	1		
9. Impactos de la contaminación atmosférica	Clases teoría	2	1		
	Seminarios	2	1		
	Tutoría programada	1	1		
10. Cambio climático	Clases teoría	4	1		
	Seminarios	3	1		
	Tutoría programada	1	1		

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DOCENTE	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ACTIVIDAD PROFESOR	ACTIVIDAD ESTUDIANTE	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	P	NP	TOTAL	C
Teoría	CG1-TQ1, CE16-SPQ1, CE16-SPQ2, CE16-SPQ3, CE20-SPQ1, CE20-SPQ2, CT12-TQ1	Exposición de las líneas principales de cada tema del programa.	Atención, participación activa y asimilación de contenidos durante el desarrollo de la clase.	Exámenes escritos.	30	70	100	
Seminarios	CG1-TQ2, CG4, TQ1, CG5-TQ1, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT4-TQ1, CT6-TQ1, CT8-TQ1, CT11-TQ1 y CT12-TQ1.	Planteamiento y resolución de cuestiones y problemas de carácter numérico.	Discusión y resolución de las cuestiones y problemas propuestos.	Valoración de la resolución y discusión de las cuestiones y problemas propuestos.	15	10	25	
Tutorías/ Trabajos dirigidos	CG1-TQ1, CG5-TQ1, CE16-SPQ1, CE16-SPQ2, CE16-SPQ3, CE20-SPQ1, CE20-SPQ2, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT4-TQ1, CT5-TQ1, CT5-TQ2, CT6-TQ1, CT8-TQ1, CT11-TQ1 y CT12-TQ1.	Tutorización de los trabajos personales desarrollados por los alumnos.	Desarrollo de su trabajo personal.	Valoración de la aportación realizada por el alumno en el desarrollo de su trabajo personal.	4	6	10	20%
Exámenes	CG1-TQ1, CG1-TQ2, CG4-TQ1, CG5-TQ1, CE16-SPQ1, CE16-SPQ2, CE16-SPQ3, CE20-SPQ1, CE20-SPQ2, CT1-TQ1, CT2-TQ1 y CT8-TQ1.	Diseño y corrección del examen. Calificación del alumno.	Realización del examen.	Examen de teoría y resolución de problemas.	6	9	15	80%

P: Actividades presenciales

NP: Actividades no presenciales (trabajo autónomo)

C: Calificación