

Curso  
2026/2027

Guía Docente:

# INGENIERÍA AMBIENTAL



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS

## 1. IDENTIFICACIÓN

<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Química			<b>Código</b>	801562
<b>Asignatura</b>	Ingeniería Ambiental			<b>ECTS</b>	6
<b>Materia</b>	Sostenibilidad en la Producción Química				
<b>Módulo</b>	Tecnología Química				
<b>Carácter</b>	Optativo	<b>Curso</b>	Cuarto	<b>Semestre</b>	Primero
<b>Departamento responsable</b>	Ingeniería Química y de Materiales				

### Profesores responsables

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Tª/S/Tut.	MERCEDES OLIET PALÁ	moliet@ucm.es	QB 544
Tª/S/Tut.	ÁNGELES BLANCO SUAREZ	ablanco@ucm.es	QB502
Tª/S/Tut.	JOSE LUIS SÁNCHEZ SALVADOR	Josanc03@ucm.es	QB 501

## 2. OBJETIVOS

### Objetivo General

Proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para desenvolverse con éxito en el desempeño de funciones técnicas en el sector ambiental, introduciendo al alumno en la metodología empleada en el diseño y operación de los procedimientos y equipos empleados para tratar los principales contaminantes, de modo que pueda aplicarla a diferentes situaciones que se presentan en la industria y en las instalaciones destinadas a la gestión y tratamiento de estos materiales y que sea capaz de seleccionar procedimientos, equipos y condiciones de operación.

### Objetivos específicos

- Interpretar y aplicar los requisitos legales que afectan a distintas actividades y que condicionan la obtención de licencias y autorizaciones de carácter ambiental.
- Identificar y cuantificar vertidos y residuos en distintos sectores.
- Identificar y evaluar los procedimientos de reducción, reutilización y reciclado de contaminantes y residuos en distintas instalaciones.
- Conocer las tecnologías empleadas en el tratamiento de aguas residuales de diferente procedencia.
- Conocer los procedimientos de control y tratamiento de residuos, analizando ventajas e inconvenientes de las diferentes tecnologías.
- Conocer las tecnologías de remediación de suelos contaminados, sus aplicaciones y limitaciones.
- Modelar, a partir de un conocimiento fenomenológico, los principales equipos de depuración empleados en las instalaciones industriales.
- Evaluar y seleccionar tecnologías, procedimientos y equipos para tratar emisiones, vertidos, residuos y suelos contaminados.

### 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

#### Conocimientos previos

El seguimiento adecuado de esta asignatura requiere que el estudiante haya adquirido previamente los conocimientos y competencias correspondientes a las siguientes asignaturas: Termodinámica Aplicada, Ingeniería de la Reacción Química, Operaciones de Separación y Tecnología del Medio Ambiente. Aunque la matrícula no esté formalmente condicionada por estos aprendizajes previos, el dominio efectivo de dichos conocimientos resulta esencial para cursar esta asignatura con posibilidades razonables de aprovechamiento.

#### Recomendaciones

Es recomendable que el estudiante tenga un nivel básico de inglés que le permita manejar bibliografía en inglés, realizar búsquedas de información y comunicarse por escrito y oralmente en ese idioma. Asimismo, es recomendable que esté familiarizado con herramientas y programas informáticos para la resolución de problemas complejos, así como con aplicaciones para la redacción, edición y presentación de informes técnicos.

### 4. CONTENIDOS

#### Breve descripción de los contenidos

Usos del agua en la industria. Métodos de depuración de aguas residuales urbanas. Reutilización de aguas residuales urbanas depuradas. Depuración de aguas residuales industriales. Reducción en origen de residuos. Tecnologías de reutilización, reciclaje y valorización de residuos. Vertido controlado de residuos. Diagnóstico y caracterización de suelos contaminados. Origen y efectos de la contaminación de suelos. Constituyentes y propiedades del suelo en relación con su autodepuración. Recuperación de suelos contaminados.

#### Programa

1. Concepto de la Ingeniería Ambiental. Procesos y operaciones unitarias en Ingeniería Ambiental. Indicadores de salud ambiental. Legislación ambiental.
2. El ciclo del agua. Generación de aguas residuales: fuentes y características de las aguas residuales.
3. Tratamiento de efluentes líquidos. Operaciones y procesos. Revisión de las tecnologías de depuración de aguas residuales urbanas. Depuración de aguas industriales. Tratamientos avanzados. Reutilización del agua. Revisión de los tratamientos de lodos.
4. Residuos. Residuos urbanos, industriales y radiactivos. Generación, manipulación y transferencia. Minimización.
5. Gestión de residuos. Principios de jerarquía. Valorización. Reutilización. Reciclado. Tratamientos biológicos. Tratamientos térmicos. Otros tratamientos. Vertido controlado.
6. El suelo. Origen y efectos de la contaminación de suelos. Diagnóstico y caracterización de suelos contaminados. Constituyentes y propiedades del suelo relacionadas con la dinámica y transporte de contaminantes.
7. Recuperación de suelos contaminados. Evaluación de riesgos Criterios de selección. Tecnologías de tratamiento.
8. Procesos ecoeficientes. Gestión del medio ambiente en la industria.

## 5. COMPETENCIAS

### Generales

CG1-TQ1	Utilizar conceptos para el aprendizaje autónomo de nuevos métodos y teorías.
CG1-TQ2	Diseñar y gestionar procedimientos de experimentación aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, y de modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la ingeniería química, sistemas con flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.
CG4-TQ1	Aplicar conceptos de biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química. Diseñar reactores, y evaluar la transformación de materias primas y recursos energéticos.
CG5-TQ1	Analizar, diseñar, simular y optimizar procesos y productos.

### Específicas

CE16-SPQ4	Describir los conceptos básicos relativos a la problemática medioambiental del aire, las aguas, los residuos y los suelos.
CE16-SPQ5	Reconocer y caracterizar sistemas hídricos, residuos y suelos.
CE16-SPQ6	Analizar y describir las tecnologías existentes para el tratamiento y control de efluentes hídricos.
CE16-SPQ7	Analizar y describir las tecnologías existentes para la gestión de residuos y la descontaminación de suelos.

### Transversales

CT1-TQ1	Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
CT2-TQ1	Resolver problemas en el área de la Tecnología Química.
CT4-TQ1	Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales habituales.
CT5-TQ1	Consultar, utilizar y analizar fuentes bibliográficas en el área de la Tecnología Química.
CT5-TQ2	Consultar, utilizar y analizar bases de datos especializadas y de recursos accesibles a través de internet.
CT6-TQ1	Utilizar herramientas y programas informáticos para calcular, simular y aproximar.
CT8-TQ1	Demostrar capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.
CT11-TQ1	Aprender de forma autónoma.
CT12-TQ1	Desarrollar sensibilidad hacia la repercusión social y medioambiental de las soluciones ingenieriles.



## 6. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	35	65	4
Seminarios	10	15	1
Tutorías/Trabajos dirigidos	4	6	0,4
Preparación de trabajos y exámenes	6	9	0,6
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>6</b>

## 7. METODOLOGÍA

Los contenidos de la asignatura se presentan a los alumnos en clases presenciales, divididas en dos tipos:

Las denominadas **clases presenciales de teoría** se impartirán al grupo completo, y en ellas se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrá claramente el contenido y objetivos principales de dicho tema. Al final del tema se hará un breve resumen de los contenidos más relevantes y se plantearán nuevos objetivos que permitirán interrelacionar contenidos ya estudiados. Durante la exposición de contenidos se propondrán cuestiones que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos contenidos. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del alumno de las clases presenciales se le proporcionará la parte que se estime necesaria del material docente utilizado por el profesor, bien en fotocopia o en el Campus Virtual. La exposición de cada uno de los temas se hará haciendo uso de la pizarra y de software de presentaciones, simulación, cálculo numérico, etc.

Los **seminarios** se impartirán al grupo completo. Tendrán una doble finalidad. Primero, profundizar en algunos aspectos concretos de la asignatura tratados con un carácter más general en las clases de teoría. En segundo lugar, se introducirá al estudiante en la búsqueda bibliográfica específica y en la evaluación y discusión de artículos técnicos de actualidad relacionados con la ingeniería ambiental.

En las **actividades dirigidas** los alumnos deberán realizar algún trabajo a lo largo del curso, sobre temas propios de la asignatura, que se evaluarán como actividades de trabajo autónomo o no presencial. El objetivo general de estos trabajos es que los alumnos aprendan a realizar búsquedas bibliográficas para obtener la información necesaria para resolver un problema abierto y orientado hacia la realidad industrial, a analizarla, valorarla y aplicarla. Los trabajos propuestos a cada alumno contienen, además del trabajo bibliográfico, la elaboración del correspondiente informe, incluyendo el análisis e interpretación de información y/o resultados, y las conclusiones. Sería conveniente, si el número de alumnos lo permite, que el alumno presente su trabajo en clase una vez finalizado, respondiendo además a las cuestiones que planteen el profesor y los compañeros.

Las **tutorías** se programarán de forma individualizada o con grupos reducidos. En ellas se resolverán las dudas planteadas por los alumnos y se discutirán los problemas y las cuestiones aportadas por el profesor relacionadas con el temario de la asignatura, así como casos prácticos concretos.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se considere necesario del utilizado en las clases tanto teóricas como de problemas. También podrá utilizarse como foro en el que se presenten algunos temas complementarios cuyo contenido, aunque importante en el conjunto de la materia, no se considere oportuno presentarlo en las clases presencial. Parte de la bibliografía recomendada y del material de apoyo que se deposita en el campus virtual para el desarrollo de las actividades docentes de esta asignatura estarán en inglés.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Henry J.G. y Heinke, G.W.: *“Ingeniería Ambiental”*, 2ª Ed., Pearson-México, 1999.
- Kiely, G.: *“Ingeniería Ambiental”*. 1ª Ed., John Wiley, 2ª Ed., 2000.
- Corbitt, R.A.: *“Manual de Referencia de la Ingeniería Ambiental”*, Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2000.

### Complementaria

- Lee, C.C. y Lin, S.D.: *“Handbook of Environmental Engineering Calculations”*, 2ª Ed., Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2007.
- Hernández, A.: *“Manual Saneamiento Uralita: Sistema de Calidad de Saneamiento de Agua”*, Ed. Paraninfo, Madrid, 2003.
- Dunnivant, F. M.: *“A Basic Introduction to Pollutant Fate and Transport: An Integrated Approach With Chemistry, Modelling, Risk Assessment, And Environmental Legislation”*, Ed. John Wiley & Sons, 2006.
- Metcalf y Eddy: *“Ingeniería de Aguas Residuales”*, Ed. McGraw-Hill, Madrid, 3ª Ed., 1995.
- Gray, N. F.: *“Biology of wastewater treatment (vol. 4)”*. 2ª Ed., Ed. Imperial Collage Press, Londres 2004.
- LaGrega, M.D., Buckingham, P.L. y Evans, J.C. Gestión de residuos tóxicos. Tratamiento, eliminación y recuperación de suelos. Ed.McGraw Hill (1996).
- Rodríguez, J.J. y Irabien, A. (Ed.): *“Los Residuos Peligrosos. Caracterización, Tratamiento y Gestión”*, Ed. Síntesis, 1999.

## 9. EVALUACIÓN

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en **todas las convocatorias**:

❖ **EXÁMENES ESCRITOS:**                      **70%**

Se realizará un examen final, dividido en tres bloques (Aguas, Residuos y Suelos), que contribuirá en un 70% a la nota final. Para la superación de la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 3,0 puntos sobre 10,0 en cada uno de los bloques del examen final y una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen. Este último criterio se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.

**❖ TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS: 30%**

La evaluación del trabajo de aprendizaje individual realizado por el alumno se realizará teniendo en cuenta:

- La evaluación obtenida en los cuestionarios realizados al finalizar cada seminario.
- La evaluación del trabajo en grupo desarrollado.
- Valoración del trabajo en las clases presenciales de teoría, de seminarios y en tutorías.

**❖ ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES**

Para poder acceder a la evaluación global de la asignatura, el estudiante debe haber participado al menos en el 70% de las actividades presenciales de aula (teoría y seminarios). La asistencia a las tutorías es obligatoria.

La calificación final resultará de la media ponderada de las actividades evaluables. No obstante, para superar la asignatura será necesario alcanzar la nota mínima establecida en cada una de ellas. En caso de no cumplirse este requisito, la calificación final será la media ponderada obtenida, con un máximo de 4,5 sobre 10.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (exámenes parciales, tutorías, entrega de problemas, ...) se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de esta u otras asignaturas. En todo caso, se respetará el plazo mínimo de diez días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES - CRONOGRAMA**

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. Concepto de Ingeniería Ambiental	Clases teoría	1	1		
2. El ciclo del agua	Clases teoría	4	1		
3. Tratamiento de efluentes líquidos	Clases teoría	10	1		
	Clases Seminarios	4	1		
	Tutoría programada	2	1		
4. Residuos	Clases teoría	4	1		
	Clases Seminarios	1	1		
5. Gestión de residuos	Clases teoría	7	1		
	Clases Seminarios	2	1		
	Tutoría programada	1	1		
6. El suelo	Clases teoría	3	1		
7. Recuperación de suelos contaminados	Clases teoría	5	1		
	Clases Seminarios	3	1		
	Tutoría programada	1	1		
8. Procesos ecoeficientes	Clases teoría	1	1		

**RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD DOCENTE	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ACTIVIDAD PROFESOR	ACTIVIDAD ESTUDIANTE	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	P	NP	TOTAL	C
Clases de teoría	CG1-TQ2, CG4-TQ1, CG5-TQ1, CE16-SPQ4, CE16-SPQ6, CE16-SPQ7, CT12-TQ1	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos de depuración	Toma de apuntes	Asistencia obligatoria al 70% de las horas presenciales	35	65	100	
Seminarios	CG1-TQ1, CG1-TQ2, CG4-TQ1, CE16-SPQ5, CT1-TQ1, CT5-TQ1, CT5-TQ2	Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas medioambientales	Toma de apuntes. Realización de ejercicios. Formulación de preguntas y dudas	Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de ejercicios prácticos y problemas numéricos	10	15	25	<b>10%</b>
Tutorías	CG5-TQ1, CE16-SPQ6, CE16-SPQ7, CT1-TQ1, CT4-TQ1, CT5-TQ1, CT5-TQ2, CT6-TQ1	Ayuda al alumno a dirigir su estudio y su trabajo con explicaciones y recomendaciones bibliográficas. Corregir y evaluar el trabajo realizado por el alumno	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia. Elaboración del trabajo propuesto por el profesor	Valoración del trabajo	4	6	10	<b>20%</b>
Exámenes	CT1-TQ1, CT8-TQ1	Propuesta, vigilancia y corrección de los exámenes. Calificación del alumno.	Preparación y realización de los exámenes		6	9	15	<b>70%</b>

**P:** Actividades presenciales

**NP:** Actividades no presenciales (trabajo autónomo)

**C:** Calificación