



FACULTAD DE
CIENCIAS QUÍMICAS

QUÍMICA INORGÁNICA II

GUÍA DOCENTE

Grado en Química

Curso 2025-2026



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Química Inorgánica II
NÚMERO DE CRÉDITOS:	12
CARÁCTER:	Obligatoria
MATERIA:	Química Inorgánica
MÓDULO:	Fundamental
TITULACIÓN:	Grado en Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE:	Anual (tercer curso)
DEPARTAMENTO/S:	Química Inorgánica

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinadora de la asignatura	Profesora: M ^a CARMEN TORRALBA MARTÍNEZ Departamento: Química Inorgánica Despacho: QA-138 e-mail: torralba@ucm.es
Coordinadora del laboratorio	Profesora: ESTER GARCÍA GONZÁLEZ Departamento: Química Inorgánica Despacho: QA-106 e-mail: esterg@ucm.es

Teoría Grupo A

Teoría Seminario Tutoría	Profesor: JOSÉ LUIS PRIEGO BERMEJO Departamento: Química Inorgánica Despacho: QA-206 e-mail: bermejo@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: JOSEFA ISASI MARÍN Departamento: Química Inorgánica Despacho: QA-136 e-mail: isasi@ucm.es

Teoría Grupo B

Teoría Seminario	Profesor: M ^a CARMEN TORRALBA MARTÍNEZ Departamento: Química Inorgánica Despacho: QA-138 e-mail: torralba@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesora: INMACULADA ÁLVAREZ SERRANO Departamento: Química Inorgánica Despacho: QA-108 e-mail: ias@ucm.es



Teoría Grupo C		
Teoría Seminario Tutoría	Profesor:	JOSÉ LUIS PRIEGO BERMEJO
	Departamento:	Química Inorgánica
Teoría Seminario Tutoría	Despacho:	QA-206
	e-mail:	bermejo@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesora:	M ^a LUISA LÓPEZ GARCÍA
	Departamento:	Química Inorgánica
Teoría Seminario Tutoría	Despacho:	QA-107
	e-mail:	marisal@ucm.es

Teoría Grupo D		
Teoría Seminario Tutoría	Profesora:	SANTIAGO HERRERO DOMÍNGUEZ
	Departamento:	Química Inorgánica
Teoría Seminario Tutoría	Despacho:	QA-136A
	e-mail:	sherrero@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesora:	ALMUDENA TORRES PARDO
	Departamento:	Química Inorgánica
Teoría Seminario Tutoría	Despacho:	QA-135
	e-mail:	atorresp@ucm.es

Teoría Grupo E		
Teoría Seminario Tutoría	Profesora:	M ^a JOSE MAYORAL MUÑOZ
	Departamento:	Química Inorgánica
Teoría Seminario Tutoría	Despacho:	QA-225
	e-mail:	mj.mayoral@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor:	DAVID AVILA BRANDE
	Departamento:	Química Inorgánica
Teoría Seminario Tutoría	Despacho:	QA-118
	e-mail:	davilabr@ucm.es

Laboratorio QA141					
Grupo	Cuatri.	Profesor/a	Correo	Despacho	Depar.
A1	1º	Ángel Gutiérrez	agalonso@ucm.es	QA-229	QI
	2º	Khalid Boulahya	khalid@ucm.es	QA-138B	QI
A2	1º	M. Carmen Martín	mariad80@ucm.es	QA-117A	QI
	2º	Elena Solana	elsolana@ucm.es	QA-119	QI
A3	1º	Miguel Cortijo	miguelcortijomontes@ucm.es	QA-216	QI
	2º	Elena Solana	elsolana@ucm.es	QA-119	QI
A4	1º	Álvaro Martínez	alvaro43@ucm.es	QA-210	QI



	2º	Miguel Tinoco	mitinoco@ucm.es	QA-109	QI
B1	1º	Santiago Herrero	sherrero@ucm.es	QA-136A	QI
	2º	Áurea Varela	aurea@ucm.es	QA-136B	QI
B2	1º	Rodrigo González	rodgonza@ucm.es	QA-206	QI
	2º	Raquel Cortés	rcortesg@ucm.es	QA-138A	QI
B3	1º	Rodrigo González	rodgonza@ucm.es	QA-206	QI
	2º	Ester García	esterg@ucm.es	QA-106	QI
B4	1º	Ángel Gutiérrez	agonalso@ucm.es	QA-229	QI
	2º	Raquel Cortés	rcortesg@ucm.es	QA-138A	QI
C1	1º	Ángel Gutiérrez	agonalso@ucm.es	QA-229	QI
	2º	M. Luisa López	marisal@ucm.es	QA-107	QI
C2	1º	Rodrigo González	rodgonza@ucm.es	QA-206	QI
	2º	Khalid Boulahya	khalid@ucm.es	QA-138B	QI
C3	1º	Álvaro Martínez	alvaro43@ucm.es	QA-210	QI
	2º	M. Luisa López	marisal@ucm.es	QA-107	QI
C4	1º	Miguel Cortijo	miguelcortijomontes@ucm.es	QA-216	QI
	2º	Khalid Boulahya	khalid@ucm.es	QA-138B	QI
D1	1º	M. Carmen Torralba	torralba@ucm.es	QA-138	QI
	2º	Ester García	esterg@ucm.es	QA-106	QI
D2	1º	Santiago Herrero	sherrero@ucm.es	QA-136A	QI
	2º	Jesús Prado	jpradogo@ucm.es	QA-222	QI
D3	1º	Santiago Herrero	sherrero@ucm.es	QA-136A	QI
	2º	Ester García	esterg@ucm.es	QA-106	QI
D4	1º	M. Carmen Torralba	torralba@ucm.es	QA-138	QI
	2º	Áurea Varela	aurea@ucm.es	QA-136B	QI
E1	1º	Miguel Cortijo	miguelcortijomontes@ucm.es	QA-216	QI
	2º	Elena Solana	elsolana@ucm.es	QA-119	QI
E2	1º	Álvaro Martínez	alvaro43@ucm.es	QA-210	QI
	2º	Miguel Tinoco	mitinoco@ucm.es	QA-109	QI



II.- OBJETIVOS

● OBJETIVO GENERAL

Se pretende que el alumno adquiriera los conocimientos adecuados que le permitan conocer y relacionar la estructura, propiedades, reactividad y aplicaciones de los compuestos de los elementos metálicos.

Los estudiantes deben aprender procedimientos específicos de síntesis con la utilización del material y montajes adecuados, así como iniciarse en los aspectos básicos y en el manejo de distintos métodos de caracterización de los compuestos inorgánicos preparados.

● OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar los aspectos fundamentales de la Química de Coordinación y Organometálica.
- Desarrollar los aspectos fundamentales de la Química del Estado Sólido.
- Relacionar las propiedades de los elementos y de sus compuestos con la estructura que presentan.
- Utilizar procedimientos específicos de síntesis en la obtención de compuestos inorgánicos.
- Conocer los fundamentos y utilizar las técnicas más frecuentes de caracterización de compuestos inorgánicos.
- Reconocer la importancia de los compuestos inorgánicos de los elementos metálicos dentro de la Ciencia, y su importancia como materiales avanzados.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

● CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Características de los elementos y las tendencias generales de sus propiedades físico-químicas tomando como base la tabla periódica. Aspectos básicos estructurales de especies moleculares y no moleculares. Características generales de la estructura electrónica de un metal, un semiconductor y un aislante. Procedimientos generales de síntesis de compuestos inorgánicos.

● RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber superado las asignaturas de *Química General* y *Química Inorgánica I*.

Es recomendable que el estudiante tenga un nivel básico de inglés que le permita manejar bibliografía en inglés, realizar búsqueda de información, y comunicar por escrito y oralmente en ese idioma.



IV.- CONTENIDOS

• BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Contenidos teóricos

Compuestos de coordinación: enlace, estereoquímica, propiedades espectroscópicas y magnéticas, reactividad. Compuestos organometálicos: aspectos básicos. Enlace metal-metal en compuestos de coordinación y organometálicos. Estructura, enlace, propiedades y reactividad de sólidos inorgánicos no moleculares. Óxidos y sulfuros de los elementos de transición. Silicatos.

Contenidos prácticos

Síntesis y caracterización de sólidos inorgánicos no moleculares y de compuestos de coordinación y organometálicos. Técnicas instrumentales de caracterización.

• PROGRAMA:

TEÓRICO:

Bloque I Compuestos de coordinación

Tema 1: Enlace en compuestos de coordinación

- Teoría de orbitales moleculares: Compuestos octaédricos, tetraédricos y plano cuadrados.

Tema 2: Aspectos termodinámicos en los compuestos de coordinación

- Constantes de equilibrio
- Efecto quelato, macrocíclico y criptato
- Interacción duro-blando

Tema 3: Estereoquímica

- Factores que influyen en la estereoquímica de los compuestos de coordinación.
Números de coordinación bajos
Números de coordinación altos

Tema 4: Propiedades espectroscópicas

- Teoría ajustada del campo del cristal
- Tipos de transiciones electrónicas: transiciones d-d y transiciones de transferencia de carga. Color
- Diagramas de Tanabe-Sugano
- Interpretación de los espectros

Tema 5: Propiedades magnéticas

- Comportamiento magnético de compuestos de coordinación de metales de transición.
- Momento de espín y aportación orbital. Acoplamiento espín-órbita

Tema 6: Reactividad de los compuestos de coordinación

- Tipos de reacciones
- Reacciones de sustitución
- Reacciones de transferencia electrónica. Mecanismos de esfera externa y de esfera interna

Tema 7: Conceptos básicos en compuestos organometálicos

- Clasificación
- Tipos de enlace metal-carbono
- Compuestos de metales de transición. Regla de los 18 electrones

**Tema 8: Enlace metal-metal en compuestos de coordinación y organometálicos**

- Compuestos dinucleares con enlace metal-metal.
- Clústeres con carbonilos. Regla del NAE. Reglas de Wade.
- Clústeres con ligando haluros

Bloque II Sólidos inorgánicos no moleculares**Tema 9: Reactividad de sólidos. Tipos de reacciones**

- Reacciones sólido-sólido: mecanismos
- Reacciones sólido-líquido
 - o Reacciones de intercalación
 - o Reacciones de intercambio iónico
- Reacciones sólido-gas
 - o Reacciones de transporte
- Crecimiento de cristales

Tema 10: Estructura electrónica de los sólidos

- Información que aportan los métodos espectroscópicos.
- Solapamiento de los orbitales en el cristal: Modelos de bandas

Tema 11: Óxidos de los elementos metálicos

- Óxidos binarios: relación estructura propiedades. Propiedades eléctricas y magnéticas de los óxidos de estequiometría MO , M_2O_3 , MO_2 y MO_3 . Aplicaciones. No estequiometría.
- Óxidos mixtos: relación estructura-propiedades. Propiedades electrónicas, dieléctricas y magnéticas en óxidos mixtos de estequiometría ABO_3 (ilmenitas y perovskita) y AB_2O_4 (espinela). No estequiometría; series homólogas, broncees y perovskitas.

Tema 12: Sulfuros de los elementos metálicos

- Analogías y diferencias entre óxidos y sulfuros
- Relaciones estructura-propiedades: propiedades eléctricas
- No estequiometría
- Métodos de síntesis

Tema 13: Otros compuestos inorgánicos de interés: silicatos.

- Introducción.
- Clasificación general de los silicatos.
- Descriptiva estructural de los silicatos.
- Zeolitas: características estructurales. Síntesis. Aplicaciones

**PRÁCTICO:****Seminarios del primer semestre**

1. Técnicas básicas de caracterización de compuestos de coordinación y organometálicos.
2. Comportamiento magnético I.

Seminarios del segundo semestre

1. Difracción de rayos X.
2. Comportamiento magnético II.

Prácticas

Se llevarán a cabo prácticas de compuestos de coordinación en el primer semestre y de sólidos no moleculares en el segundo. Todas ellas serán seleccionadas de entre las que se detallan a continuación:

1. Efecto plantilla: Síntesis de tetraazamacrociclo-complejos de Ni(II).
2. Preparación de complejos hexacoordinados de Cr(III). Comportamiento magnético. Determinación de la serie espectroquímica.
3. Preparación de TiO₂ por distintos métodos de síntesis. Estudio de la transformación de fase anatasa-rutilo.
4. Preparación y caracterización de disoluciones sólidas:
 - Sistema Al₂O₃/Cr₂O₃
 - Sistema Fe₂O₃/Cr₂O₃
5. Preparación, caracterización estructural y magnética de óxidos RCrO₄ (R=Tierra Rara).
6. Preparación de espinelas de Fe(III). Caracterización estructural y comportamiento magnético.
7. Preparación y estudio de las propiedades de intercambio iónico de la zeolita A.

V.- COMPETENCIAS**• GENERALES:**

- **CG1-MF1:** Reconocer los procesos químicos en la vida diaria.
- **CG2-MF1:** Relacionar la Química con otras disciplinas.
- **CG3-MF1:** Continuar sus estudios en áreas multidisciplinares.
- **CG5-MF1:** Demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las áreas de la Química.
- **CG6-MF1:** Analizar y resolver problemas cualitativos y cuantitativos.



- **CG7-MF1:** Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos.
 - **CG8-MF1:** Consultar y utilizar información científica y técnica de forma eficaz.
 - **CG9-MF1:** Demostrar conocimientos sobre material de laboratorio y habilidades prácticas.
 - **CG10-MF1:** Manipular con seguridad materiales químicos.
 - **CG10-MF2:** Reconocer y valorar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.
 - **CG11-MF1:** Manejar instrumentación química estándar y específica.
 - **CG12-MF1:** Interpretar datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio.
 - **CG13-MF1:** Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación.
- **ESPECÍFICAS:**
- **CE8-MFQI1:** Describir y relacionar el enlace, la estructura y las propiedades de los compuestos de los elementos metálicos.
 - **CE9-MFQI1:** Desarrollar los aspectos fundamentales de la química de la Coordinación y Organometálica.
 - **CE9-MFQI2:** Desarrollar los aspectos fundamentales de la Química del Estado Sólido.
 - **CE10-MFQI1:** Utilizar métodos experimentales de síntesis de compuestos inorgánicos.
 - **CE10-MFQI2:** Explicar los fundamentos y utilizar las técnicas más frecuentes para la caracterización de compuestos inorgánicos.
- **TRANSVERSALES:**
- **CT1-MF1:** Elaborar y escribir informes de carácter científico y técnico.
 - **CT2-MF1:** Cooperar con otros estudiantes mediante el trabajo en equipo.
 - **CT3-MF1:** Aplicar el razonamiento crítico y autocrítico.
 - **CT5-MF1:** Utilizar información química, bibliografía y bases de datos especializadas.
 - **CT6-MF1:** Identificar la importancia de la química en el contexto industrial, medioambiental y social.
 - **CT7-MF1:** Utilizar herramientas y programas informáticos para el tratamiento de resultados experimentales.
 - **CT11-MF1:** Desarrollar el aprendizaje autónomo.
 - **CT12-MF1:** Reconocer la problemática energética actual y su importancia.
 - **CT12-MF2:** Desarrollar la sensibilidad por temas medioambientales.

VI.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de esta asignatura, el estudiante debe ser capaz de:

- Aplicar la TOM a compuestos de coordinación.
- Discutir aspectos termodinámicos fundamentales de los compuestos de coordinación.



- Describir el efecto quelato y macrocíclico.
- Predecir la estereoquímica más favorable para un determinado compuesto de coordinación.
- Describir y aplicar la teoría ajustada del campo del cristal.
- Reconocer y diferenciar los diferentes tipos de transiciones electrónicas.
- Utilizar los diagramas de Tanabe-Sugano y calcular los parámetros correspondientes.
- Explicar el color observado en los compuestos de coordinación.
- Explicar el comportamiento magnético de compuestos de coordinación de metales de la primera serie de transición.
- Predecir la existencia de acoplamiento espín-órbita.
- Analizar las reacciones de sustitución en compuestos de coordinación y explicar el mecanismo por el que transcurren.
- Diseñar el proceso sintético de compuestos con geometría plano-cuadrada por sustitución de ligandos.
- Analizar las reacciones de transferencia electrónica en compuestos de coordinación y justificar el mecanismo más apropiado.
- Identificar los diferentes tipos de enlace metal-carbono.
- Aplicar la regla de los 18 electrones.
- Explicar el enlace metal-carbono en ejemplos representativos.
- Determinar el orden de enlace metal-metal en clústeres.
- Aplicar las reglas de Wade para la determinación de la estructura de clústeres.
- Discutir la obtención de sólidos no moleculares mediante el método cerámico, reacciones de intercalación, intercambio iónico, síntesis hidrotermal y reacciones de transporte.
- Explicar las características de la estructura electrónica de sólidos no moleculares mediante diferentes aproximaciones que consideran electrones colectivos y electrones localizados.
- Analizar las bases conceptuales y las características generales del modelo de bandas de Goodenough para los sólidos no moleculares.
- Interpretar la estructura cristalina, la estructura electrónica y su relación con las propiedades que presentan los óxidos binarios (MO , MO_2 , MO_3 y M_2O_3) y mixtos (ABO_3 y AB_2O_4).
- Discutir la acomodación de defectos en la no-estequiometría.
- Explicar las analogías y las diferencias entre sulfuros y óxidos de los elementos de transición.
- Explicar algunos ejemplos de sulfuros no estequiométricos.
- Explicar la estructura cristalina y electrónica de algunos sulfuros 2D y 3D de elementos de transición.
- Explicar las características generales de los silicatos y establecer una clasificación en función de la dimensionalidad del anión silicato.
- Discutir la estructura cristalina de los silicatos.
- Describir los métodos de síntesis, estructura y aplicaciones tecnológicas más relevantes de las zeolitas.
- Utilizar adecuadamente los métodos específicos de síntesis en función de la naturaleza de los compuestos inorgánicos.
- Explicar los fundamentos y utilizar las técnicas más frecuentes de caracterización de compuestos inorgánicos, e interpretar los resultados obtenidos.



VII.- HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos (horas)
Clases teóricas	56	54	4,4 (110)
Seminarios	22	48	2,8 (70)
Tutorías/Trabajos dirigidos	6	14	0,8 (20)
Laboratorios	40	33	2,92 (73)
Preparación de trabajos y exámenes	6	21	1,08 (27)
Total	130	170	12 (300)

VIII.- METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Las actividades presenciales de la asignatura se estructuran en **clases expositivas o magistrales de teoría, clases de seminario, tutorías y actividades dirigidas y clases prácticas.**

Las **clases de teoría** (2 horas/semana durante todo el curso) serán expositivas y en ellas el profesor presentará de forma ordenada los conceptos teóricos y hechos experimentales que permitan al alumno obtener una visión global y comprensiva de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán el contenido y objetivos principales de dicho tema. Al final del tema se podrán plantear nuevas propuestas que permitan interrelacionar contenidos. Como apoyo a las explicaciones teóricas, se proporcionará a los alumnos el material docente apropiado, preferentemente a través del **Campus Virtual.**

Las **clases de seminarios** (1 hora/semana durante todo el curso) tendrán como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos a un conjunto de cuestiones/ejercicios. Con anterioridad se entregará a los estudiantes una relación de cuestiones para que intenten su resolución previa a dichas clases. Parte de los ejercicios serán resueltos en clase por el profesor y en otros casos se llevará a cabo la resolución por parte de los alumnos. Algunas de las cuestiones estarán relacionadas con especies inorgánicas no descritas en el desarrollo teórico de la asignatura, para que los alumnos puedan utilizar los conocimientos adquiridos en la justificación de los hechos planteados en las mismas.

Se podrán realizar **exámenes cortos o plantear cuestiones** que se recogerán para valorar la evolución de los alumnos y el grado de consecución de conocimientos que van adquiriendo.

Con el objeto de realizar un seguimiento más personalizado de los estudiantes, y potenciar el trabajo autónomo en grupo, se propondrán una serie de **actividades dirigidas.** El profesor programará **tutorías** sobre cuestiones planteadas por los alumnos o por el profesor, relacionadas con el temario de la asignatura.

Se desarrollarán **prácticas de laboratorio** con contenidos relacionados con los teóricos para constituir un complemento y apoyo a las clases y seminarios. Las sesiones experimentales



de laboratorio se desarrollarán durante cinco días por semestre (4 h/día). En las sesiones se llevarán a cabo experimentos seleccionados entre los propuestos en el programa práctico de la asignatura y que se recogen en el guion de prácticas.

Durante las sesiones prácticas se impartirán 2 horas de seminarios por semestre, donde se explicarán los conocimientos necesarios para llevar a cabo las experiencias previstas. En paralelo a cada práctica irán desarrollando una memoria de su trabajo, que refleje de manera detallada cada una de las operaciones y reacciones realizadas, así como los resultados obtenidos. El profesor supervisará y discutirá con el estudiante el trabajo propuesto y el esquema de la memoria, resolviendo las dudas que se le hayan presentado durante su desarrollo. La memoria de laboratorio se entregará al profesor al final de las prácticas de cada semestre, en la fecha que se indicará oportunamente.

Parte de la bibliografía recomendada y parte del material de apoyo que se deposita en el campus virtual para el desarrollo de las actividades docentes de esta asignatura estarán en inglés. De forma específica, una parte de estas actividades se desarrollarán en inglés.

IX.- BIBLIOGRAFÍA

• BÁSICA:

Al principio de curso se comentará la bibliografía recomendada, indicando los aspectos más relevantes de cada texto y el grado de adecuación a la asignatura. A continuación se relacionan textos recomendados de carácter general:

TEORÍA

- Huheey J. E., Keiter E. A., Keiter R. L., Medhi O. K., *Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity*, 4th Ed. Pearson, 2006. Existe traducción al castellano de la 2^a ed. 1981.
- Ribas Gispert, J.: *Química de la Coordinación*, Ediciones Omega, 2000. Versión inglesa: *Coordination Chemistry*, Wiley-VCH, 2008.
- Smart, L.E.; Moore, E.A.: *Solid State Chemistry: An Introduction*, 4th ed., CRC Press, 2014.
- West A. R.: *Solid State Chemistry and its Applications*, Wiley, 2nd Edition, 2014.
- Pico, C.; López, M. L.; Veiga, M. L.: *Química del Estado Sólido*, Síntesis, 2017.

PRÁCTICAS:

- Dann, S. E.: *Reactions and Characterization of Solids*, The Royal Society of Chemistry, London, 2000.
- Nakamoto K., *Infrared and Raman Spectra of Inorganic and Coordination Compounds (parts A and B)*, John Wiley & Sons, 2008.
- Schubert, U.; Hüsing, N.: *Synthesis of Inorganic Materials*, 2nd ed. Wiley, 2005.

Los guiones de las prácticas estarán a disposición del estudiante en el Campus Virtual de la asignatura.

• COMPLEMENTARIA:

- Astruc, D.: *Organometallic Chemistry and Catalysis*, Springer, 2007.
- Bochmann M.: "Organometallics I: Complexes with Transition Metal-Carbon σ -bonds", Oxford Univ. Press, 1994.



- Bochmann M.: *Organometallics 2: Complexes with Transition Metal-Carbon π -bonds*, Oxford Univ. Press, 1994.
- Cotton, F. A.; Wilkinson, G.; Murillo, C. A.; Bochmann, M.: *Advanced Inorganic Chemistry*, 6th ed., Wiley, 1995.
- Cotton, F. A., Murillo C.A., Walton R. A., *Multiple Bonds between Metal Atoms*, 3rd ed., Springer, 2005.
- Housecroft, C.E.; Sharpe, A.G.: *Inorganic Chemistry*. 4th ed., Pearson 2012. (Traducción de la 2^{ed.}, 2006).
- Miessler, G. L.; Fischer P. J., Tarr, D. A.: *Inorganic Chemistry*, 5th ed., Pearson 2013.
- Müller, H.: *Inorganic Structural Chemistry*, 2nd ed., Wiley, 2007.
- Porterfield, W. W.: *Inorganic Chemistry: An Unified Approach*, 2nd ed., Academic Press, 1999.
- Rao, C. N. R.; Raveau, B.: *Transition Metal Oxides: Structure, Properties and Synthesis of Ceramic Oxides*, Wiley, 1998.
- Wells A. F. *Structural Inorganic Chemistry*, 5th Ed. Oxford Univ. Press, 1985.
- Woodward, Solid State Materials Chemistry Cambridge Univ. Press. 2021
- David J Vaughan, *Sulfide Mineralogy and Geochemistry*, De Gruyter, Inc., Geochemical Society Mineralogical Society of America 2018.
- F. Liebau; *Structural chemistry of silicates: structure, bonding and classification* Springer-Verlag, cop. 1985.
- Handbook on Synthesis Strategies for Advanced Materials, Volume-I: Techniques and Fundamentals. A. K. Tyagi y Raghmani S. Ningthoujam. Springer 2021

Además de los textos básicos y complementarios, puntualmente, se podrá indicar a los estudiantes bibliografía específica para cada tema.

X.- EVALUACIÓN

Para poder acceder a la evaluación final es obligatoria la participación en las diferentes actividades propuestas a lo largo del curso y la asistencia a todas las sesiones de laboratorio. También será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% de las actividades presenciales. Parte de estas actividades se evaluará en inglés.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán, de forma ponderada, atendiendo a los porcentajes que se muestran en cada uno de los epígrafes que, a continuación, se detallan de manera explícita. Todas las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos, y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003. Este criterio se mantendrá en todas las convocatorias.

Con la antelación suficiente y antes de la realización del examen final, se comunicarán a los estudiantes las calificaciones de las actividades que hayan realizado para la evaluación de la asignatura (exámenes parciales, laboratorios, tutorías, entrega de cuestiones, ...) de forma que puedan planificar adecuadamente el estudio de esta u otras asignaturas. En particular, las notas de los exámenes parciales se comunicarán en un plazo máximo de 20 días, salvo cuando se trate del segundo parcial donde el plazo podrá ser más breve si la fecha del examen final se encontrara próxima. En todo caso, siempre se respetará el plazo mínimo de 7 días entre la publicación de las calificaciones y la fecha programada para el examen final de la asignatura.



Los exámenes parciales serán liberatorios siempre que la nota alcanzada sea superior o igual a 6, pero esta norma sólo se aplicará para la convocatoria ordinaria.

● **EXÁMENES ESCRITOS (teoría):** **60%**

La valoración de las competencias generales adquiridas en la parte teórica de la asignatura (CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1, de las competencias específicas CE8-MFQI1, CE9-MFQI1 y CE9-MFQI2 y de las competencias transversales CT3-MF1, CT5-MF1 y CT6-MF1 se llevará a cabo a partir de la evaluación de dos exámenes parciales que se realizarán uno al final de cada semestre, y de un examen final.

Los estudiantes que superen los dos exámenes parciales, habiendo obtenido una nota mínima de 5.0 en cada uno de ellos, no estarán obligados a presentarse al examen final en la convocatoria ordinaria. Aquellos que sólo hayan aprobado uno de los parciales con una nota mayor o igual a 6, podrán presentarse al examen final realizando tan solo el parcial que tengan suspenso. En estos casos, la calificación del examen final se calculará como media siempre que se obtenga una puntuación mínima de 4.0 en el parcial examinado. En cualquier caso, es imprescindible obtener una puntuación mínima de 4.0 en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria) para que esta actividad contribuya a la calificación global de la asignatura. Adicionalmente, aquellos estudiantes que hayan aprobado por parciales y deseen mejorar su calificación se podrán presentar al examen final. En estos casos, se dejará media hora para que lean el examen y, si deciden no realizarlo, la nota definitiva será la que obtengan de la media de los dos parciales. Si eligen hacer el examen final, su calificación será la obtenida en ese examen.

● **TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS:** **(5% + 5%)**

La evaluación del trabajo de aprendizaje individual realizado por el alumno se lleva a cabo teniendo en cuenta los siguientes factores:

- Destreza del alumno en la resolución de los problemas y ejercicios propuestos, que se recogerán periódicamente.
- Valoración del trabajo del alumno en los seminarios.
- El trabajo realizado por los estudiantes se evaluará durante las tutorías.

La evaluación de estos parámetros permitirá conocer el grado de consecución de las competencias generales CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1, CG12-MF1, de las competencias específicas CE8-MFQI1, CE9-MFQI1, CE9-MFQI2, CE10-MFQI2 y de las competencias transversales CT1-MF1, CT2-MF1, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT11-MF1, CT12-MF1, CT12-MF2.

● **PRÁCTICAS DE LABORATORIO:** **30% (10% examen; 20% laboratorio)**

La asistencia a todas las sesiones experimentales y seminarios de laboratorio es **obligatoria** y tan solo podrán realizarse cambios de grupo por causas justificadas.

Es imprescindible obtener una puntuación mínima de 5.0 en el conjunto de las actividades relacionadas con las prácticas de laboratorio para que esta actividad contribuya, con un 30%, a la calificación global de la asignatura.



Las competencias adquiridas en la parte práctica de la asignatura por cada estudiante serán evaluadas por el profesorado que será quien valore los conocimientos teóricos adquiridos en las sesiones de laboratorio, los procedimientos experimentales utilizados, su aptitud y actitud, así como el progreso observado. Será requisito necesario la presentación de la memoria del laboratorio realizada. El profesor analizará y valorará la elaboración de este trabajo, la forma en que la que se presente y se interpreten los resultados obtenidos y la capacidad de síntesis.

En cada semestre se realizará un examen de laboratorio que en suma constituye un único examen y que es el correspondiente a la convocatoria ordinaria. Los estudiantes que no alcancen en ese examen único la calificación mínima de 4.0, podrán presentarse en la convocatoria extraordinaria a otro examen de laboratorio.

La actividad de prácticas de laboratorio reforzará los conocimientos adquiridos por el estudiantado, tanto en las clases presenciales de teoría y seminarios como en las restantes actividades del curso, lo que redundará en el afianzamiento de todas las competencias generales CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1, CG9-MF1, CG10-MF2, CG11-MF1, CG12-MF1, CG13-MF1, las competencias específicas CE8-MFQI1, CE9-MFQI1, CE9-MFQI2, CE10-MFQI1 y CE10-MFQI2, y todas las transversal



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. Enlace en compuestos de coordinación. Aspectos termodinámicos. Estereoquímica (Tema 1,2 y 3)	Teoría	6	1	1ª Semana	3ª Semana
	Seminarios	2	1		
2. Propiedades espectroscópicas y magnéticas en compuestos de coordinación (Tema 4 y 5)	Teoría	8	1	3ª Semana	7ª Semana
	Seminarios	4	1		
	Tutoría	1	1	7ª semana	
3. Reactividad de los compuestos de coordinación (Tema 6)	Teoría	6	1	8ª Semana	10ª Semana
	Seminarios	1	1		
	Tutoría	1	1	10ª Semana	
4. Conceptos básicos en compuestos organometálicos. Enlace metal-metal (Tema 7 y 8)	Teoría	8	1	10ª Semana	14ª Semana
	Seminarios	4	1		
	Tutoría	1	1	13ª Semana	
5. Reactividad de sólidos. Tipos de reacciones (Tema 9)	Teoría	3	1	15ª Semana	16ª Semana
	Seminarios	1	1		
	Tutoría	1	1	17ª Semana	
6. Óxidos y sulfuros de los elementos metálicos (Tema 10, 11 y 12)	Teoría	16	1	17ª Semana	23ª Semana
	Seminarios	5	1		
	Tutoría	1	1	21ª Semana	
7. Otros compuestos inorgánicos de interés: silicatos (Tema 13)	Teoría	8	1	24ª Semana	28ª Semana
	Seminarios	3	1		
	Tutoría	1	1	28ª Semana	
Prácticas de laboratorio	5 Sesiones de laboratorio	20	4	5 días del primer Semestre	
	5 Sesiones de laboratorio	20	4	5 días del segundo Semestre	
PLANIFICACIÓN POR GRUPO DE TEORÍA					



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases de teoría	CG1-MF1, CG2-MF1, CG3-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1, CE8-MFQI1, CE9-MFQI1, CE9-MFQI2, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT12-MF1, CT12-MF2	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de conceptos teóricos. Planteamiento de cuestiones y nuevas propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma de apuntes. Resolución de cuestiones. Desarrollo de nuevas propuestas. Formulación de preguntas y dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de las respuestas realizadas a preguntas relacionadas con los conceptos teóricos. 	56	54	110	5%
Seminarios	CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1, CG12-MF1, CE8-MFQI1, CE9-MFQI1, CE9-MFQI2, CE10-MFQI2, CT1-MF1, CT2-MF1, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT11-MF1, CT12-MF1, CT12-MF2	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas y al desarrollo de los métodos experimentales. Planteamientos de nuevas cuestiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma de apuntes. Resolución de ejercicios y cuestiones. Formulación de preguntas y dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas para la resolución de ejercicios prácticos y problemas numéricos. 	22	48	70	
Tutorías	CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1, CE8-MFQI1, CE9-MFQI1, CE9-MFQI2, CT1-MF1, CT2-MF1, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT7-MF1, CT11-MF1, CT12-MF1, CT12-MF2	<ul style="list-style-type: none"> Dirección y supervisión del estudio y actividades del alumno. Planteamiento de cuestiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Consulta al profesor sobre las dificultades que encuentra en el estudio y preparación de la materia. Resolución de las cuestiones planteadas. Cooperación con los compañeros y análisis crítico de los trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración del trabajo y de los análisis realizados. 	6	14	20	5 %



Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Exámenes (teoría)	CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1, CE8-MFQI1, CE9-MFQI1, CE9-MFQI2, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparación y realización de los exámenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Corrección y valoración de los exámenes. 	4	11	15	60 %
Laboratorios	Todas las competencias generales, específicas y transversales	<ul style="list-style-type: none"> Explicación y supervisión del procedimiento experimental. Enseñanza de la interpretación y discusión de las experiencias realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización y análisis de los experimentos. Elaboración de la memoria del laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación continua de la actitud y aptitud del alumno en el laboratorio. Valoración de la memoria. 	40	33	73	20 %
Exámenes (laboratorio)	CG1-MF1, CG2-MF1, CG5-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1, CG9-MF1, CG10-MF2, CG12-MF1, CE8-MFQI1, CE10-MFQI1, CE10-MFQI2, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparación y realización de los exámenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Corrección y valoración de los exámenes. 	2	10	12	10 %

P : presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación

