



FACULTAD DE
CIENCIAS QUÍMICAS

QUÍMICA ANALÍTICA II

GUÍA DOCENTE

Grado en Química

Curso 2025-2026



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Química Analítica II
NÚMERO DE CRÉDITOS:	9
CARÁCTER:	Obligatoria
MATERIA:	Química Analítica
MÓDULO:	Fundamental
TITULACIÓN:	Grado en Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE:	Primer semestre (tercer curso)
DEPARTAMENTO/S:	Química Analítica

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinador de la asignatura y del laboratorio	Profesora:	RIANSARES MUÑOZ OLIVAS
	Departamento:	Química Analítica
	Despacho:	QA-319B
	e-mail:	rimunoz@quim.ucm.es

Teoría Grupo A

Teoría Seminario Tutoría	Profesora:	RIANSARES MUÑOZ OLIVAS
	Departamento:	Química Analítica
	Despacho:	QA-319B
	e-mail:	rimunoz@quim.ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor:	FERNANDO NAVARRO VILLOSLADA
	Departamento:	Química Analítica
	Despacho:	QB-342D
	e-mail:	fenavi@ucm.es

Teoría Grupo B

Teoría Seminario Tutoría	Profesor:	ÁNGEL JULIO REVIEJO GARCÍA
	Departamento:	Química Analítica
	Despacho:	QA-316
	e-mail:	reviejo@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor:	VERÓNICA SERAFÍN GONZÁLEZ-CARRATO
	Departamento:	Química Analítica
	Despacho:	QB-435
	e-mail:	veronicaserafin@ucm.es



Teoría Grupo C	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: JORGE CACERES GIANNI Departamento: Química Analítica Despacho: QB-342G e-mail: jcaceres@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: FERNANDO NAVARRO VILLOSLADA Departamento: Química Analítica Despacho: QB-342D e-mail: fenavi@ucm.es

Teoría Grupo D	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: EMMA GRACIA Departamento: Química Analítica Despacho: QA-405 e-mail: emgracia@ucm.es
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: ESTEFANIA MORENO GORDALIZA Departamento: Química Analítica Despacho: QB-438 e-mail: emorenog@ucm.es

Group E	
Theory Seminar Tutorial	Lecturer: REBECA M. TORRENTE RODRÍGUEZ Department: Analytical Chemistry Office Number: QB-437 e-mail: rebecamt@ucm.es
Theory Seminar Tutorial	Lecturer: MARIA GAMELLA CARBALLO Department: Analytical Chemistry Office Number: QB-435 e-mail: mariagam@ucm.es

Laboratorio QA307					
Grupo	Cuatri.	Profesor/a	Correo	Despacho	Depart.
A1	1º	Elena Espada Berbabé	elenaesp@ucm.es	QA-416B	QA
		Fernando Navarro Villoslada	fenavi@ucm.es	QB-342D	
A2	1º	Elena Espada Berbabé	elenaesp@ucm.es	QA-416B	QA
		Fernando Navarro Villoslada	fenavi@ucm.es	QB-342D	
A3	1º	Riansares Muñoz Olivas	rimunoz@ucm.es	QA-319B	QA
		Dolores Marazuela Lamata	melisdel@ucm.es	QA-402	
A4	1º	Riansares Muñoz Olivas	rimunoz@ucm.es	QA-319B	QA
		Melissa del Barrio Redondo	doloresl@ucm.es	QB-432	



B1	1º	Beatriz Gómez Gómez Estefania Moreno Gordaliza	beatrgom@ucm.es emorenog@ucm.es	QA-402 QB-438	QA
B2	1º	Beatriz Gómez Gómez Estefania Moreno Gordaliza	beatrgom@ucm.es emorenog@ucm.es	QB-402 QB-438	QA
B3	1º	Andrea Cabrero Martín Gustavo Moreno	andrcabr@ucm.es egomez03@ucm.es	QA-323 QA-402	QA
B4	1º	Andrea Cabrera Esther Gómez-Mejía	andrcabr@ucm.es gusmoreno@ucm.es	QA-323 QA-402	QA
C1	1º	María Gamella Carballo Miguel Angel Merino	mariagam@ucm.es miguemer@ucm.es	QB-435 QB-431	QA
C2	1º	Roberto Alvarez-Fernández Miguel Angel Merino	robalvar@ucm.es miguemer@ucm.es	QB-402 QB-431	QA
C3	1º	Pablo Purohit Pacheco Mª Dolores Marazuela Lamata	ppurohit@ucm.es doloresl@ucm.es	QB-402 QB-432	QA
C4	1º	Pablo Purohit Pacheco Mª Dolores Marazuela Lamata	ppurohit@ucm.es doloresl@ucm.es	QB-402 QB-432	QA
D1	1º	Victor Pérez-Ginés Estefania Moreno Gordaliza	vicper05@ucm.es emorenog@ucm.es	QA-323 QB-438	QA
D2	1º	Victor Pérez-Ginés Estefania Moreno Gordaliza	vicper05@ucm.es emorenog@ucm.es	QA-323 QB-438	QA
D3	1º	Beatriz Gómez Gómez Melissa del Barrio Redondo	beatrgom@ucm.es melisdel@ucm.es	QA-402 QA-402	QA
D4	1º	Javier Urraca Ruiz Melissa del Barrio Redondo	jurracar@ucm.es melisdel@ucm.es	QB-433 QA-402	QA
E1	1º	Fernando Navarro Villoslada Ana Bettina Glahn Martínez	fenavi@ucm.es ab.glahn@ucm.es	QB-342D	QA
E2	1º	Fernando Navarro Villoslada Ana Bettina Glahn Martínez	fenavi@ucm.es ab.glahn@ucm.es	QB-342D	QA

II.- OBJETIVOS

■ OBJETIVO GENERAL

Adquirir los fundamentos de las principales técnicas instrumentales ópticas que se utilizan en análisis químico. Optimizar, desarrollar y aplicar procesos de medida para obtener información químico-analítica de calidad.

Se pretende, además, que el estudiante sea capaz de resolver problemas analíticos concretos actuando en diversos campos: clínico, agroalimentario, toxicológico, ambiental e industrial empleando técnicas instrumentales ópticas.



Adquisición por parte del alumno de hábitos de trabajo correctos y conocimientos claros de las normas de trabajo y de seguridad en el laboratorio.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar una base sólida de conocimientos sobre la metodología general del análisis químico, abarcando desde la obtención de la muestra hasta la interpretación de resultados.
- Conocer y aplicar los fundamentos básicos de la quimiometría en la resolución de problemas en Química Analítica.
- Conocer y utilizar los principios generales del análisis instrumental.
- Conocer el fundamento y las aplicaciones de las principales técnicas ópticas de análisis
- Conocer el fundamento y las aplicaciones de la espectrometría de masas al análisis.
- Aprender a validar un método de análisis, evaluando sus características analíticas.
- Desarrollar en los estudiantes la habilidad para aplicar en el laboratorio las principales técnicas instrumentales ópticas para la resolución de problemas analíticos concretos.
- Saber presentar un informe de los resultados obtenidos atendiendo a los aspectos metrológicos de calidad.
- Manipular con seguridad materiales químicos. Valorar los riesgos del uso de las sustancias químicas y procesos químicos.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Es deseable tener conocimientos previos de espectroscopia cursados en la asignatura *Química Física I* de la materia obligatoria Química Física del Módulo Fundamental.

■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber superado las asignaturas *Química General*, *Operaciones Básicas de Laboratorio* y *Química Analítica I*.

Asimismo, es recomendable que el estudiante tenga un nivel básico de inglés que le permita manejar bibliografía, realizar búsqueda de información, y comunicar por escrito y oralmente en ese idioma.

IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Contenidos teóricos:

Principios generales del análisis instrumental. Introducción a la Quimiometría. Técnicas ópticas de análisis.

**Contenidos prácticos:**

Aplicaciones de las principales técnicas instrumentales ópticas a problemas concretos de interés químico analítico en el contexto industrial, agroalimentario, clínico, medioambiental y social.

PROGRAMA:**Teórico****Tema 1: Principios generales del análisis instrumental**

- Fundamentos.
- Clasificación de las técnicas instrumentales.
- Componentes fundamentales de un instrumento analítico.
- Relación señal analítica- concentración.
- Elección de un método analítico en función de sus características.

Tema 2: Introducción a la Quimiometría

- Tratamiento estadístico de datos. Comparación de varianzas y medias.
- Calibración univariante. Parámetros estadísticos.
- Fundamentos de los ejercicios intercomparación.

Tema 3: Introducción a las técnicas ópticas de análisis

- Interacción de la energía electromagnética con la materia: absorción y emisión de radiación electromagnética.
- Clasificación de las técnicas ópticas de análisis.
- Instrumentación general utilizada en espectroscopia analítica.

Tema 4: Técnicas analíticas basadas en espectroscopía molecular ultravioleta visible (UV-Vis) e infrarroja (IR)

- Espectroscopia de absorción molecular UV-Vis: medidas de transmitancia y absorbancia. Ley básica de análisis cuantitativo: Ley de Beer y sus desviaciones. Instrumentación específica. Especies absorbentes. Aplicaciones analíticas.
- Espectroscopia en el infrarrojo: Absorción en el IR. Espectrometría de reflexión. Instrumentación específica. Transformada de Fourier. Aplicaciones analíticas.

Tema 5: Técnicas analíticas basadas en espectroscopía de luminiscencia molecular

- Teoría de la fotoluminiscencia. Factores que afectan a la fotoluminiscencia.
- Relación entre intensidad de emisión y concentración.
- Instrumentación específica.
- Aplicaciones analíticas.
- Quimioluminiscencia: aplicaciones.

Tema 6: Técnicas analíticas basadas en espectroscopía atómica

- Espectros atómicos y sus tipos. Comparación de los espectros atómicos y moleculares. Ensanchamiento de las líneas atómicas.
- Espectroscopía atómica basada en atomización con llama: absorción, emisión y fluorescencia atómica.



- Espectroscopia de absorción atómica: atomización con llama, atomización electrotérmica, generación de hidruros y vapor frío. Instrumentación específica.
- Espectroscopia de emisión atómica: fuentes de atomización. Espectroscopia de emisión con fuentes de plasma-ICP. Instrumentación específica.
- Aplicaciones analíticas.

Tema 7: Introducción a la espectrometría de masas

- Introducción
- Espectrómetro de masas: Fuentes de iones, analizadores de masas, detectores de iones
- Espectrometría de masas atómica. Acoplamiento ICP-MS
- Espectrometría de masas molecular. Aspectos específicos
- Aplicaciones analíticas

Práctico

Los estudiantes realizarán un total de siete prácticas divididas en 7 sesiones de 4 horas.

En las prácticas se incluirá la determinación de: iones metálicos, aniones y moléculas orgánicas por técnicas espectroscópicas atómicas y moleculares en muestras biológicas, medioambientales y alimentos.

Se utilizarán diversos tratamientos de muestra-mediante ejercicios de intercomparación entre todos los alumnos. Los resultados se discutirán en un seminario.

- *Práctica 1:* Determinación en suelo de fósforo por espectrofotometría de absorción molecular UV-Vis previa formación de azul de molibdeno. *Participación en un ejercicio intercomparación.*
- *Práctica 2:* Determinación de selenio por espectroscopia de absorción atómica con generación de hidruros (HG-AA) y de mercurio por espectroscopia de absorción atómica con vapor frío en muestras biológicas. *Participación en un ejercicio intercomparación.*
- *Práctica 3:* Determinación de cadmio por espectroscopia de absorción atómica con cámara de grafito en muestras medioambientales.
- *Práctica 4:* Determinación en leche en polvo de cinc y calcio por espectroscopia de absorción atómica con llama. *Participación en un ejercicio de intercomparación.*
- *Práctica 5:* Espectroscopia de emisión molecular y atómica: Determinación fluorimétrica de quinina en agua tónica y de potasio en vinos.
- *Práctica 6:* Determinación de ácidos grasos en posición “*trans*” en mantequillas y/o margarinas por espectroscopia infrarroja con transformada de Fourier (FTIR).
- *Práctica 7:* Determinación de Fe(II) y Fe(III) en vino por espectrofotometría de absorción molecular UV-Vis, previa formación de complejos con 1,10-fenantrolina y tiocianato.

**V.- COMPETENCIAS****■ GENERALES:**

- **CG3-MFQA:** Expresar rigurosamente los conocimientos en Química Analítica adquiridos de forma que puedan ser comprendidos en áreas multidisciplinares.
- **CG5-MFQA:** Demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química Analítica
- **CG6-MFQA:** Analizar y resolver problemas cualitativos y cuantitativos.
- **CG7-MFQA:** Reconocer nuevos problemas de índole analítica y planear estrategias para solucionarlos.
- **CG8-MFQA:** Consultar y utilizar información científica y técnicas de forma eficaz en el ámbito de la Química Analítica.
- **CG9-MFQA:** Demostrar conocimientos sobre materiales de laboratorio y habilidades prácticas.
- **CG10-MFQA1:** Manipular con seguridad materiales químicos.
- **CG10-MFQA2:** Reconocer y valorar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.
- **CG11-MFQA:** Manejar instrumentación química estándar.
- **CG12-MFQA:** Interpretar datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio de análisis.
- **CG13-MFQA:** Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación en Química Analítica.

■ ESPECÍFICAS:

- **CE4-MFQA1** Describir las etapas del proceso analítico y saber ponderar la importancia de cada una de ellas.
- **CE6-MFQA1:** Aplicar los fundamentos básicos de las principales técnicas instrumentales ópticas.
- **CE6-MFQA2:** Proponer una técnica instrumental óptica adecuada para la identificación o cuantificación de un determinado analito.
- **CE7-MFQA1:** Aplicar conceptos básicos de quimiometría como herramienta de la metrología y de la gestión de calidad.

■ TRANSVERSALES:

- **CT1-MFQA:** Elaborar y escribir informes analíticos de carácter científico y técnico.
- **CT2-MFQA:** Cooperar con otros estudiantes mediante el trabajo en equipo.
- **CT3-MFQA:** Aplicar el razonamiento crítico y autocrítico.
- **CT5-MFQA:** Utilizar información química, bibliográfica y base de datos del ámbito de la Química Analítica.



- **CT6-MFQA:** Identificar la importancia de la Química Analítica en el contexto industrial, medioambiental y social.
- **CT7-MFQA:** Utilizar herramientas y programas informáticos para el tratamiento de resultados experimentales.
- **CT11-MFQA:** Desarrollar el aprendizaje autónomo.
- **CT12-MFQA:** Desarrollar la sensibilidad por los temas medioambientales relacionados con la Química Analítica.

VI.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de la asignatura el estudiante debería ser capaz de:

Teoría

- Aplicar la metodología general del análisis químico.
- Clasificar los diferentes métodos instrumentales.
- Aplicar la estadística básica al análisis instrumental.
- Utilizar las técnicas instrumentales ópticas como herramienta para obtener información cualitativa y cuantitativa.
- Utilizar programas estadísticos para tratar medidas cuantitativas.
- Expresar adecuadamente los resultados del análisis y su incertidumbre.
- Evaluar y comparar las características analíticas de los diferentes métodos ópticos y de espectrometría de masas.
- Analizar la influencia de los diferentes parámetros que afectan a las medidas ópticas y de espectrometría de masas.
- Identificar las características estructurales de una molécula para su detección por métodos ópticos y de espectrometría de masas.
- Valorar las limitaciones de los diferentes métodos ópticos y de espectrometría de masas.
- Comparar los diferentes métodos ópticos.
- Seleccionar un método instrumental para el análisis en muestras complejas.
- Utilizar los métodos instrumentales ópticos y de espectrometría de masas más adecuados en función de la concentración del analito y de la muestra.

Prácticas

- Aplicar los métodos más adecuados para la preparación de muestras.
- Aplicar las medidas de seguridad básica en el laboratorio y utilizar protocolos de eliminación de residuos en el laboratorio.
- Utilizar los equipos de distintas técnicas instrumentales ópticas.
- Interpretar y comparar los resultados obtenidos en los análisis.



- Aplicar herramientas estadísticas y programas informáticos en el ámbito del análisis instrumental.
- Analizar y comparar resultados en ejercicios de intercomparación.
- Preparar memorias e informes de laboratorio.

VII. - HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos (horas)
Clases teóricas	46	54	4 (100)
Seminarios	7	5,5	0,5 (12,5)
Tutorías/Trabajos dirigidos	3	4,5	0,3 (7,5)
Laboratorios	28	24,5	2,1 (52,5)
Seminarios de Laboratorio	3	4,5	0,3 (7,5)
Preparación de trabajos y exámenes	6	39	1,8 (45)
Total	93	132	9 (225)

VIII.- METODOLOGÍA

Los contenidos de la asignatura se presentan a los alumnos en clases presenciales, de cuatro tipos:

- (a) **Clases de teoría** en las que se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán claramente los objetivos principales del tema en estudio. Al final del tema se plantearán cuestiones que permitirán interrelacionar los conocimientos ya adquiridos. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del alumno de las clases presenciales se le proporcionará parte del material docente utilizado por el profesor, bien en fotocopias o en el Campus Virtual. La explicación de cada uno de los temas se hará utilizando la pizarra y diversos medios audiovisuales.
- (b) **Clases de seminarios** en las que se explicarán problemas numéricos y cuestiones en donde se apliquen los temas desarrollados en las clases de teoría y se fomentará la participación de los estudiantes, suministrándoles previamente una relación de problemas/ejercicios.
- (c) **Tutorías** en las que se discutirán los problemas y las cuestiones propuestos por el profesor relacionadas con el temario de la asignatura, así como casos prácticos concretos.
- (d) **Laboratorios** impartidos en 7 sesiones de alrededor de 4 horas. Con anterioridad a las sesiones de prácticas se hará una serie de seminarios para la preparación de las mismas



y, con posterioridad, se realizará un seminario encaminado a la discusión de los resultados obtenidos en el ejercicio de intercomparación. El departamento de Química Analítica ha elaborado diverso material audiovisual para una mejor comprensión de las prácticas de laboratorio.

En **actividades dirigidas**, los alumnos deberán resolver cuestiones, problemas o realizar controles propuestos por el profesor sobre temas relacionados con la asignatura, que se evaluarán como actividades de trabajo autónomo. El objetivo general de estos trabajos es que los alumnos conozcan la utilidad de los métodos analíticos estudiados en la asignatura, para su aplicación real en áreas tales como la medioambiental, clínica, de análisis de alimentos, industrial, etc.

Parte de la bibliografía recomendada y parte del material de apoyo que se deposita en el Campus Virtual para el desarrollo de las actividades docentes de esta asignatura estarán en inglés. De forma específica, una parte de estas actividades se desarrollarán en inglés.

IX.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

- Skoog, Douglas A.; Holler, F. James y Crouch, Stanley R.: *“Principios de Análisis Instrumental”*, 6ª ed., Ed. Cengage Learning, 2008.
- Hernández Hernández, Lucas y González Pérez, Claudio: *“Introducción al análisis instrumental”*, 1ª ed., Ed. Ariel Ciencia, 2002.
- Miller, James N. y Miller, Jane C.: *“Estadística y Quimiometría para Química Analítica”*, 4ª ed, Ed. Prentice Hall, 2000
- Harris, Daniel C.; Lucy, Charle A.; *“Quantitative Chemical Analysis”*, 10th ed., Ed. W.H.Freeman & Co, 2020

■ COMPLEMENTARIA:

- Skoog, Douglas A.; West, Donald M. F.; Holler, James y Crouch, Stanley R.: *“Fundamentos de Química Analítica”*, 8ª ed., Ed. Thomson, 2004.
- Rubinson, Kenneth A. y Rubinson, Judith F.: *“Análisis Instrumental”*, 1ª ed., Ed. Prentice Hall, 2002.
- Séamus Higson, P.J.: *“Analytical Chemistry”*, 1ª ed., Oxford University Press, 2004.
- Rouessac, Francis y Rouessac, Annick: *“Análisis Químico. Métodos y técnicas Instrumentales modernas”*, 1ª ed., Ed. McGraw Hill, 2003.
- Mongay Fernández, Carlos: *“Quimiometría”*, Universidad de Valencia, 2005.
- Stephen L.R. Ellison, Vicki J. Barwick y Trevor J. Duguid Farrant: *“Practical Statistics for the Analytical Scientist”*, 2º ed., RSC Publishing, 2009.
- Angel Ríos, Mª Cruz Moreno y Bartolomé Simonet, Coordinadores, *“Técnicas espectroscópicas en Química Analítica, volumen II: Espectrometría atómica de iones y electrones”*. Editorial Síntesis, 2012.
- R. Kellner, J-M. Mermet, M. Otto, M. Valcárcel, H.M. Widmer, eds. *“Analytical Chemistry”*. Wiley-VCH 2004, 2nd edition.



X.- EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se realizará a través de las actividades presenciales y dirigidas en las que participe. La calificación de la asignatura se realizará entre 0 y 10 puntos. Para aprobar la asignatura será necesario obtener 5 puntos.

Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el estudiante haya participado al menos en el 70 % del total de las actividades presenciales. Parte de estas actividades se evaluará en inglés.

■ EXÁMENES ESCRITOS DE TEORIA 65 %

Convocatoria de febrero: Se realizará un único examen final.

El **examen final** constituirá el **65 %** de la nota final de la asignatura. Para poder acceder a la calificación global de la asignatura será necesario obtener, al menos, **4,5 puntos sobre 10** en la nota final del examen.

En todos los exámenes se propondrán problemas y cuestiones teóricas relacionadas con el temario de la asignatura. En cada examen figurarán las puntuaciones máximas de cada pregunta.

Competencias evaluadas:

CG3-MFQA, CG5-MFQA, CG6-MFQA, CG7-MFQA, CG12-MFQA, CG13-MFQA
CE4-MFQA1, CE6-MFQA1, CE6-MFQA2, CE7-MFQA1
CT3-MFQA

■ LABORATORIO 20%

La asistencia al laboratorio y sus seminarios es **obligatoria**. Una falta no justificada en el laboratorio puede ser motivo suficiente para suspender la asignatura. Los cambios de grupo solo se realizarán con certificados que justifiquen el cambio.

El **laboratorio** constituirá el **20 %** de la nota final de la asignatura. Antes de realizar la práctica correspondiente el alumno deberá obligatoriamente haber visto los videos de dicha práctica colgados en el Campus Virtual, estos vídeos llevarán preguntas relacionadas con la práctica y serán evaluados dentro de la parte práctica. Al terminar cada práctica se podrán realizar unas preguntas por escrito relacionadas con el trabajo llevado a cabo. Asimismo, se entregará una memoria correspondiente al trabajo realizado. Al finalizar el laboratorio se realizará un examen escrito que contemplará los fundamentos, métodos de trabajo y cálculos numéricos de las prácticas realizadas, pudiendo incluir preguntas tipo test.

La **calificación global del laboratorio** será la media de un examen escrito (50 %) y de la calificación de la parte práctica (50%), obtenida a partir del trabajo personal de cada estudiante (participación activa, preguntas y memorias). Para aprobar el laboratorio será necesario obtener una calificación igual o superior a **4** sobre **10** en el examen escrito, así como una calificación igual o superior a **5** en la parte práctica. **Es imprescindible** obtener una **nota mínima de 4,5** en la evaluación de las **Prácticas de Laboratorio** para que esta actividad contribuya a la calificación global de la asignatura.

Si en la calificación de la memoria del trabajo realizado se comprobase que hay **plagio** o que **los resultados y las preguntas** incluidas en la memoria **no se correspondiesen**



con el trabajo realizado en el laboratorio, la calificación final del laboratorio sería de **SUSPENSO**.

Los alumnos que no hayan aprobado el laboratorio en la convocatoria de febrero, siempre que hayan realizado la totalidad del mismo, deberán efectuar, en la convocatoria de julio, un examen escrito y/o práctico de las prácticas realizadas en el laboratorio.

En aquellos casos en que un estudiante suspenda la asignatura pero haya aprobado el laboratorio (calificación $\geq 5,0$), la calificación de éste se le **mantendrá durante un año**, no siendo necesario volver a realizar el laboratorio.

Competencias evaluadas:

CG9-MFQA, CG10-MFQA1, CG10-MFQA2, CG11-MFQA, CG12-MFQA, CG13-MFQA

CE6-MFQA1, CE6-MFQA2, CE7-MFQA1

CT1-MFQA, CT2-MFQA, CT3-MFQA, CT5-MFQA, CT6-MFQA, CT7-MFQA, CT11-MFQA, CT12-MFQA

■ TRABAJO PERSONAL, ACTIVIDADES DIRIGIDAS Y PARTICIPACIÓN ACTIVA 15%

Se considerarán en este apartado los problemas, cuestiones o controles propuestos por el profesor, para su calificación a lo largo del curso, de los diferentes temas incluidos en el programa de la asignatura, constituyendo el **15%** de la nota final de la asignatura.

Competencias evaluadas:

CG3-MFQA, CG5-MFQA, CG6-MFQA, CG7-MFQA, CG8-MFQA, CG12-MFQA, CG13-MFQA

CE6-MFQA, CE6-MFQA, CE7-MFQA1

CT1-MFQA, CT2-MFQA, CT3-MFQA, CT5-MFQA, CT6-MFQA, CT7-MFQA, CT11-MFQA, CT12-MFQA

■ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JULIO

No podrán presentarse a esta convocatoria extraordinaria los alumnos que no hayan cursado, con la asistencia exigida, el laboratorio de la asignatura.

Al igual que en la convocatoria de febrero, el examen escrito de teoría constituirá el **65%** de la nota final, siendo necesario obtener una calificación mínima de **4,5 sobre 10** para poder promediar con el resto de las actividades.

La evaluación del trabajo personal, actividades dirigidas y participación activa del curso se tendrá en cuenta también en la convocatoria extraordinaria (15%)

Los alumnos que hayan suspendido el laboratorio, siempre que hayan realizado la asistencia requerida durante el periodo de prácticas, tendrán derecho a un examen final teórico y/o práctico.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
1. Principios generales del análisis instrumental	Clase de teoría	2	1ª semana	1ª semana
2. Introducción a la Quimiometría	Clase de teoría	8	1ª semana	3ª semana
	Seminario	2		
3. Introducción a las técnicas ópticas de análisis	Clase de teoría	6	4ª semana	5ª semana
	Seminario	2		
4. Técnicas analíticas basadas en espectroscopía molecular ultravioleta visible e infrarroja	Clase de teoría	9	5ª semana	8ª semana
	Seminario	2		
5. Técnicas analíticas basadas en espectroscopía de luminiscencia molecular	Clases de teoría	4	8ª semana	10ª semana
	Seminario	1		
6. Técnicas analíticas basadas en espectroscopía atómica	Clases de teoría	11	10ª semana	13ª semana
	Seminario	2		
7. Introducción a la espectrometría de masas	Clase de teoría	6	13ª semana	14ª semana
	Seminario	1		
Examen final				



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases de teoría	CG3, CG5, CG6, CG7, CG12, CG13 CE4, CE6, CE7 CT3	Exposición de conceptos teóricos. Planteamiento de cuestiones.	Participación en las preguntas formuladas por el profesor. Formulación de preguntas y dudas.	Calificación de la participación activa en lo relacionado con los conceptos teóricos	46	54	100	65%
Seminarios	CG3, CG5, CG6, CG7, CG12, CG13 CE4, CE6, CE7 CT3	Aplicación de la teoría a la resolución de problemas. Planteamiento de cuestiones.	Resolución de ejercicios y cuestiones. Formulación de preguntas y dudas.	Calificación de la participación activa en lo relacionado con la resolución de los ejercicios prácticos	7	5,5	12,5	
Laboratorio	CG9, CG10, CG11, CG12, CG13 CE6, CE7 CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CT11, CT12	Ayudar al alumno a realizar las prácticas con explicaciones y recomendaciones metodológicas. Proyección de videos	Realización de las prácticas propuestas y presentación de las memorias y de las preguntas planteadas.	Calificación del trabajo personal, memorias y respuestas a los problemas prácticos planteados. Examen escrito.	28	24,5	52,5	20%
Seminario de laboratorio	CG9, CG10, CG12, CG13 CE6, CE7 CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CT11, CT12	Exposición de aspectos prácticos relacionados con las enseñanzas del laboratorio. Discusión resultados	Asistencia, y participación mediante la formulación de preguntas y dudas relacionadas con las prácticas	Calificación de la participación activa en estos seminarios relacionados con las prácticas de laboratorio.	3	4,5	7,5	
Actividades dirigidas	CG3-, CG5, CG6, CG7, CG8, CG12, CG13 CE6, CE7 CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CT11, CT12,	Elaboración y propuesta de cuestiones, problemas y controles. Valoración crítica de los mismos.	Resolución por escrito de los problemas y cuestiones propuesto, que se realizarán de forma individual o en grupo. Participación activa	Calificación del trabajo realizado		39	39	15%
Tutorías	CG3, CG5, CG6, CG7, CG8, CG12, CG13 CE6, CE7 CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CT11, CT12	Planteamiento de cuestiones y problemas.	Resolución de las cuestiones y problemas planteados. Participación activa	Calificación de los ejercicios propuestos por el profesor.	3	4,5	7,5	
Exámenes	CG3, CG5, CG6, CG7, CG12, CG13, CE4, CE6, CE7 CT3	Propuesta y corrección del examen. Calificación del alumno.	Preparación y realización de los exámenes.	Calificación de los exámenes realizados.	6		6	65%

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación

