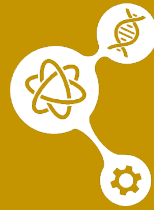


Curso  
2025/2026

Guía Docente:

# SIMULACIÓN Y CONTROL DE



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS



## 1. IDENTIFICACIÓN

<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Química		<b>Código</b>	801548	
<b>Asignatura</b>	Simulación y Control de Procesos		<b>ECTS</b>	9	
<b>Materia</b>	Ingeniería de la Producción Química				
<b>Módulo</b>	Tecnología Química				
<b>Carácter</b>	Obligatorio	<b>Curso</b>	Tercero	<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Departamento responsable</b>	Ingeniería Química y de Materiales				

### Profesores responsables

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Tª/S/Tut.	JOSÉ ANTONIO DELGADO DOBLADEZ	jadeldob@ucm.es	QA-151
Tª/S/Tut.	ISMAEL ÁGUEDA MATÉ	viam@ucm.es	QA-168
Tª/S/Tut. Coord Lab.	MARCOS LARRIBA MARTÍNEZ	marcoslarriba@ucm.es	QP-B07
Tª/S/Tut.	PEDRO YUSTOS CUESTA	pyustosc@quim.ucm.es	QP-109
Tª/S/Tut. Coord Lab.	MARÍA ISABEL GUIJARRO GIL	migg@quim.ucm.es	QA-B70A

### Profesores de Laboratorio

Cuatri.	Profesor	Email	Despacho
2º	JAIME CARBAJO OLLEROS	jaime.carbajo@ucm.es	QA-144
2º	MARÍA MARTÍN MARTÍNEZ	mariam74@ucm.es	QA-154
2º	MARCOS LARRIBA MARTÍNEZ	marcoslarriba@ucm.es	QP-B07
2º	DAVID LORENZO FERNANDEZ	dlorenzo@ucm.es	QAB-70B
2º	VICTORIA DE LOS ANGELES RIGUAL HERNANDEZ	vicrigua@ucm.es	QB-536
2º	PEDRO YUSTOS CUESTA	pyustosc@quim.ucm.es	QP-109
2º	MARÍA ISABEL GUIJARRO GIL	migg@quim.ucm.es	QA-B70A

## 2. OBJETIVOS

### Objetivo General

El objetivo principal de la simulación es la descripción y utilización de una herramienta fundamental para el ingeniero químico: la simulación de procesos. Por otra parte, el objetivo del control es proporcionar al alumno un conocimiento extenso y profundo sobre los fundamentos de los sistemas de control automático y la instrumentación industrial.



## Objetivos específicos

- Conocer los fundamentos de los programas de simulación de procesos químicos.
- Aprender a manejar ASPEN PLUS.
- Diseñar y optimizar procesos de la industria química en presencia de incertidumbre.
- Comprender y dominar las herramientas matemáticas utilizadas en la descripción de la dinámica de procesos en lazo abierto y lazo cerrado.
- Comprender y dominar los mecanismos y principios básicos de operación de la instrumentación y las características básicas de señales estándar usadas en los sistemas de control analógicos y digitales.
- Saber diseñar los circuitos y las acciones y lazos de control con las especificaciones de respuesta y estabilidad más adecuadas.

## 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

### Conocimientos previos

Nociones básicas de informática (manejo de Windows, Word, PowerPoint) y de matemáticas (ecuaciones diferenciales, transformadas de Laplace).

### Recomendaciones

Se recomienda haber cursado las asignaturas de *Fundamentos de Ingeniería Química*, *Termodinámica Aplicada* y *Mecánica de Fluidos*, así como estar cursando las asignaturas de tercer curso *Operaciones de Separación* e *Ingeniería de la reacción Química*.

Se recomienda que el estudiante esté familiarizado con herramientas y programas informáticos para la resolución de problemas complejos.

Se recomienda que el estudiante tenga un nivel básico de inglés que le permita manejar bibliografía en inglés y realizar búsqueda de información.

## 4. CONTENIDOS

### Breve descripción de los contenidos

Dominio del tiempo. Dominio de Laplace. Dominio de la frecuencia. Especificaciones y normas. Terminología. Diagramas P&ID. Instrumentación analógica y digital. Instrumentación virtual. Entorno MATLAB-SIMULINK. Medidores de temperatura, presión, caudal, nivel. Análisis industrial. Control. Niveles de automatización. Lazo abierto y lazo cerrado. Acciones de control. Elemento final. Sintonización y estabilidad. Aplicaciones a control de presión y temperatura con programas informáticos comerciales. Modelos. Simulación de procesos mediante programas. Optimización.



## Programa

### BLOQUE 1. SIMULACIÓN DE PROCESOS

#### **Tema 1. Introducción a la Estrategia y Simulación de Procesos.**

Conceptos básicos. Aplicaciones de la simulación en la industria química. Modelos. Modelos matemáticos. Sistemas. Construcción de modelos matemáticos. Simuladores comerciales. Arquitectura de un simulador. Simulación estacionaria y dinámica.

#### **Tema 2. Simulación de procesos en régimen estacionario**

Desarrollo del diagrama de flujo para la simulación. Relación Modelo / operación. Sistemas de Unidades. Componentes. Tipos de Componentes. Sistemas termodinámicos. Métodos para la estimación del equilibrio LV y LL. Grados de libertad y especificaciones de diseño. Tipos de problemas relacionados con la simulación de procesos. Simuladores secuenciales y simultáneos.

#### **Tema 3. La estrategia modular secuencial para la simulación de procesos en régimen estacionario**

Métodos iterativos en simulaciones secuenciales. Resolución de problemas con reciclo y especificaciones de diseño. Corrientes de corte. Criterio de fin de procesos iterativos. Ventajas y desventajas de la resolución secuencial modular. Métodos para renovación de hipótesis (directa, sobrerelajación, Wegstein, Newton y Broyden)

#### **Tema 4. Simulación de procesos en estado estacionario con ASPEN PLUS**

Características fundamentales del paquete de "software" comercial ASPEN PLUS. Utilización del "interface" gráfico. Requerimientos para llevar a cabo una simulación de un proceso. Modelos de operación unitaria. Estimación de propiedades físicas. Tipos de variables. Análisis de sensibilidad de variables. Especificaciones de diseño.

### BLOQUE 2: CONTROL DE PROCESOS

#### **Tema 5. Dinámica. Dominio del tiempo**

Dinámica de sistemas. Sistemas lineales de primer orden. Sistemas lineales de segundo orden. Sistemas no lineales y linealización.

#### **Tema 6. Dominios de Laplace y de la Frecuencia**

Transformada de Laplace. Funciones de transferencia. Diagramas de bloques. Álgebra de bloques. Respuesta de frecuencia. Diagramas de Bode.

#### **Tema 7. Lazos de control**

Acciones de control. Elemento final de control. Lazos "feedback" y "feedforward". Estabilidad absoluta y relativa. Aplicaciones a operaciones y procesos.

#### **Tema 8. Instrumentación**

Especificaciones, normas. Instrumentación analógica. Instrumentación digital. Medidores, transmisores, controladores, actuadores e instrumentación industrial.

## 5. COMPETENCIAS

### Generales

CG1-TQ1	Utilizar conceptos para el aprendizaje autónomo de nuevos métodos y teorías.
CG5-TQ1	Analizar, diseñar, simular y optimizar procesos y productos.

### Específicas

CE19-IP1	Realizar balances de materia y energía macroscópicos.
CE21-IP1	Analizar los componentes de un proceso químico bajo los aspectos preferentes termodinámicos, cinéticos y operativos y establecer la integración óptima de los mismos.
CE23-IP1	Saber plantear y optimizar modelos que permitan la simulación de procesos.
CE23-IP2	Utilizar los programas comerciales de simulación en Ingeniería Química.
CE23-IP3	Utilizar las herramientas matemáticas utilizadas en el control dinámico en lazo abierto y lazo cerrado.
CE23-IP4	Definir, reconocer y contrastar la exactitud y sensibilidad de instrumentos de medida industriales.
CE23-IP5	Usar paquetes comerciales de supervisión (SCADA) y de I&C, interpretar y definir especificaciones, diagramas de bloques y esquemas P&ID

### Transversales

CT1-TQ1	Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
CT2-TQ1	Resolver problemas en el área de la Tecnología Química.
CT6-TQ1	Utilizar herramientas y programas informáticos para calcular, simular y aproximar.
CT8-TQ1	Demostrar capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.

## 6. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	42	63	4,2
Seminarios	18	27	1,8
Laboratorio	30	22,5	2,1
Tutorías	3	4,5	0,3
Preparación de trabajos y exámenes	6	9	0,6
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>126</b>	<b>9</b>



## 7. METODOLOGÍA

El tiempo lectivo del curso se divide en clases teóricas, seminarios, laboratorios, y tutorías.

Las **clases teóricas** que se desarrollen en aula se impartirán a un solo grupo y las que se desarrollen en sala de informática se impartirán a dos grupos. Consistirán, de forma mayoritaria, en lecciones magistrales en las que se expondrán conocimientos teóricos generales sobre la simulación y control de procesos. Mediante esta metodología se plantea desarrollar en el alumno las siguientes competencias: CG1-TQ1, CE21-IP1, CE23-IP2, CE23-IP3, CE23-IP4 y CE23-IP5.

Las **clases de seminario** se impartirán en dos grupos. En el bloque de control de procesos, en estas clases se abordarán tanto la resolución de problemas previamente propuestos como algunos temas de carácter complementario y eminentemente prácticos, en la resolución de algunos de estos problemas se utilizará Excel y Origin. En el bloque de simulación, se realizarán en aulas de informática. Se realizarán los cálculos necesarios mediante software científico (Excel, Origin y Matlab). Además, en estas clases se explicará el manejo del programa ASPEN PLUS y herramientas matemáticas empleadas en el control, centrándose en los elementos que se requieran para resolver los casos prácticos asignados a los alumnos. Mediante esta metodología se plantea desarrollar en el alumno las siguientes competencias: CG5-TQ1, CE19-IP1, CE23-IP2, CE23-IP5, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT6-TQ1 y CT8-TQ1

En el **laboratorio** de la parte de simulación de procesos los alumnos resolverán distintos casos prácticos con ASPEN PLUS con el asesoramiento del profesor. En el laboratorio de la parte de control los alumnos harán también una práctica de control (presión y temperatura) dotada de SCADA y haciendo uso de labview. En la realización de la memoria se utilizará Excel y origin. Mediante esta metodología se plantea desarrollar en el alumno las siguientes competencias: CE23-IP2, CE23-IP4, CE23-IP5, CT1-TQ1, CT6-TQ1, CT8-TQ1.

En las **tutorías** se supervisará el progreso de los alumnos, resolviendo sus dudas sobre lo aprendido en las clases teóricas, y sobre la resolución de los casos prácticos planteados. Mediante esta metodología se plantea desarrollar en el alumno la competencia CT8-TQ1.

Se utilizará el **Campus Virtual** como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases teóricas y prácticas, y como medio de comunicación entre el profesor y los alumnos.

Parte de la **bibliografía recomendada** y del material de apoyo que se deposita en el campus virtual para el desarrollo de las actividades docentes de esta asignatura estarán en **inglés**. La ayuda del programa ASPEN PLUS es íntegramente en inglés.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- ASPEN PLUS, “*Manuales de usuario del programa*”.
- OLLERO DE CASTRO, P., “*Control e Instrumentación de los procesos químicos*”. Ed Síntesis, 2006.
- LUYBEN, W. L., “*Process Modelling, Simulation, and Control for Chemical Engineers*”, 2nd ed., McGraw-Hill, 1990.
- OGATA, K., “*Ingeniería de Control Moderna*”, 5º ed., Prentice Hall, 2010.

## Complementaria

- RAMIREZ, W.F., “*Computational Methods for Process Simulation*”, Butterworths, 1989.
- EIDER, WARREN D.; SEADER, J.D. y LEWIN, DANIEL R., “*Process Design Principles. Synthesis, Analysis and Evaluation*”, John Wiley & Sons, Inc. New York, 1999.
- ALEXANDRE C. DIMIAN, “*Integrated Design and Simulation of Chemical Processes*”, Elsevier, 2003.
- CREUS, A., “*Instrumentación Industrial*”, Marcombo-Boixareu, 1993.
- OGATA, K., “*Sistemas de Control en Tiempo Discreto*”, 2ª ed., Prentice Hall, 1996.
- ACEDO, J., “*Instrumentación y control avanzado de procesos*”, Díaz de Santos, 2006.
- MIRANDA, R (Editor), “*Ingeniería de Procesos*”. Dextra, 2020.
- SEBORG D.E., EDGAR T.F., MELLICHAMP D.A., DOYLE F.J., “*Process Dynamics and Control*”, Wiley 2016.

## 9. EVALUACIÓN

La evaluación del rendimiento del alumno y de las competencias adquiridas en la asignatura se llevará a cabo mediante una evaluación global, que considerará por una parte los exámenes que se realicen y por otra las actividades dirigidas y el trabajo personal efectuado por el alumno.

Para poder realizar la evaluación global de la asignatura, el estudiante deberá haber participado al menos en el 70% de las actividades presenciales de aula (teoría, seminarios y tutorías). La asistencia a todas las sesiones de laboratorio es **obligatoria**.

El rendimiento académico y la calificación final serán el resultado de las calificaciones obtenidas en el Bloque de Simulación de Procesos (45%), y en el Bloque de Control de Procesos (55%), ponderadas de la siguiente forma en cada uno de los bloques:

Simulación de Procesos	
Examen:	30%
Actividades dirigidas:	35%
Prácticas de laboratorio:	35%
Control de Procesos	
Examen:	70%
Actividades dirigidas:	15%
Prácticas de laboratorio:	15%

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (exámenes parciales, laboratorios, tutorías, entrega de problemas) se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas.

En especial, las notas de los exámenes parciales se comunicarán en un plazo máximo de 20 días, salvo en el caso del segundo parcial, en el que el plazo puede ser menor para adaptarse al examen final.



En todo caso, se respetará el plazo mínimo de siete días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura, aunque podría verse alterado en función de la planificación anual de los laboratorios del tercer curso.

❖ **EXAMEN ESCRITO: 52%**

La evaluación de las competencias adquiridas en la asignatura (CG1-TQ1, CE21-IP1, CE23-IP2, CE23-IP3, CE23-IP4 y CE23-IP5) se realizará mediante dos exámenes parciales escritos, así como un examen final, en las convocatorias ordinaria (junio) y/o extraordinaria (julio). Los exámenes del Bloque de Simulación de Procesos consistirán en un conjunto de cuestiones de desarrollo o aplicación directa de teoría y de problemas numéricos. Los exámenes del Bloque de Control de Procesos constarán de cuestiones teórico-prácticas.

El primer parcial, de carácter principalmente práctico, se corresponde con el Bloque de Simulación de Procesos y se realizará a mediados del cuatrimestre. El segundo parcial se corresponde con el Bloque de Control de Procesos, y se realizará finalizado el cuatrimestre. En el examen parcial del Bloque de Control de Procesos es necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 para no tener que realizar el examen final.

El examen final consta de dos partes: Simulación de procesos (Parte 1) y Control de Procesos (Parte 2). En la Parte 1 será necesario obtener una puntuación mínima de 4,0 puntos sobre 10,0 y en la Parte 2 una puntuación mínima de 5,0 puntos sobre 10,0 para que esta actividad (examen final) contribuya a la calificación global de la asignatura. Este mismo criterio se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.

A aquellos estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a cinco en el primer examen parcial (Simulación) se les guardará esta calificación para la parte de Simulación en el examen ordinario y extraordinario y no necesitarán presentarse a esa parte en dichos exámenes.

La calificación obtenida en los exámenes parciales o, en su caso, en el examen final, representará el 52% de la evaluación global. Para aprobar la asignatura los estudiantes deben obtener una calificación mínima de cuatro en cada bloque (Simulación de Procesos y Control de Procesos), de acuerdo con los porcentajes de la Tabla presentada al inicio de este epígrafe, y una nota media de bloques igual o superior a 5.

❖ **TRABAJOS DIRIGIDOS Y PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS:  
24%**

La evaluación de las actividades dirigidas permitirá conocer el grado de consecución de las competencias CG5-TQ1, CE19-IP1, CE23-IP2, CE23-IP5, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT6-TQ1 y CT8-TQ1. Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la calificación de las actividades dirigidas.

Los alumnos han de entregar, según plazos que se fijen a principio del curso, la resolución de alguno de los problemas de la colección y realizarán además dos pruebas escritas cortas en el Bloque de Control de Procesos para medir el grado de consecución de las competencias y destrezas en la realización del ejercicio desde las especificaciones del problema hasta los resultados obtenidos tanto en el bloque de Simulación como en el bloque de Control de Procesos.

Una vez obtenida esta calificación se mantendrá en todas las convocatorias en ambas partes.



❖ **PRÁCTICAS: de un trabajo dirigido 24%**

Con el fin de fomentar el aprendizaje cooperativo se organizarán grupos reducidos.

La asistencia a todas las sesiones de laboratorio es obligatoria. La evaluación en la convocatoria ordinaria se realizará teniendo en cuenta la aptitud y actitud del alumno en las sesiones prácticas, sus respuestas a cuestiones concretas planteadas por el profesor, así como la calidad del informe escrito presentado por grupo de trabajo sobre la resolución del caso práctico y de la práctica de laboratorio. Dicho informe se entregará a los profesores de la asignatura para su evaluación. Se entregarán los programas/archivos de cálculo científico desarrollados por el estudiante en la elaboración de resultados. Además, los alumnos realizarán un trabajo en grupo sobre un caso práctico de control en un ámbito de la industria química más general, publicándose en el campus virtual las condiciones y el calendario para que se haga dicho trabajo.

La evaluación permitirá conocer el grado de consecución de las competencias CE23-IP2, CE23-IP4, CE23-IP5, CT1-TQ1, CT6-TQ1 y CT8-TQ1. En la convocatoria extraordinaria, aquellos alumnos que tengan una nota inferior a 4 deberán repetir el informe escrito. Las prácticas de laboratorio representan el 24% de la evaluación global.

En el Bloque 2 (Control de Procesos) Los alumnos que hayan realizado las prácticas en cursos anteriores tendrán la opción de solicitar la no repetición de las mismas siempre que no hayan transcurrido más de 1 años desde que llevaron a cabo esas prácticas y hubieran sido calificadas con más de un cinco

En la parte correspondiente al bloque de simulación, para poder recibir calificación del caso práctico el alumno debe obtener una calificación mínima de cuatro en el examen escrito.

Las actividades realizadas en inglés serán evaluadas.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES - CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. SIMULACIÓN DE PROCESOS	Teoría	19	2	2ª semana	15ª semana
	Seminario	8	2		
2. CONTROL DE PROCESOS	Teoría	23	1	1ª semana	15ª semana
	Seminario	10	2		
BLOQUE 1 y 2.	Tutorías programadas*	3	4	Semanas 6ª, 13ª, 15ª	
1. SIMULACIÓN DE PROCESOS	Laboratorio	15	4	12ª semana	14ª semana
2. CONTROL DE PROCESOS	Laboratorio	15	10	8ª semana	13ª semana

\* Las tutorías programadas están sujetas a posibles modificaciones según la planificación conjunta del curso

**RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD DOCENTE	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ACTIVIDAD PROFESOR	ACTIVIDAD ESTUDIANTE	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	P	NP	TOTAL	C
Clases de teoría	CG1-TQ1 CE21-IP1 CE23-IP1 CE23-IP2 CE23-IP3 CE23-IP4 CE23-IP5	Exposición de los conocimientos teóricos necesarios para resolver los casos prácticos	Toma de apuntes		42	63	105	
Seminarios	CG5-TQ1, CE19-IP1, CE23-IP2, CE23-IP5, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT6-TQ1, CT8-TQ1	Explicación del manejo de ASPEN PLUS	Toma de apuntes Manejo del ordenador	Evaluación del programa entregado para resolver el caso asignado	18	27	45	<b>24%</b>
Laboratorios	CE23-IP2, CE23-IP4, CE23-IP5, CT1-TQ1, CT6-TQ1, CT8-TQ1.	Asesoramiento a los alumnos en los casos prácticos asignados. Realización de prácticas de laboratorio	Aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y seminarios. Manejo de equipos comerciales de control	Evaluación del informe sobre el caso asignado y de las aptitudes en el laboratorio	30	22,5	52,5	<b>24%</b>
Tutorías	CT8-TQ1	Supervisión del progreso de los alumnos	Preparación de las preguntas para el profesor, asimilación y aplicación de las explicaciones recibidas		3	4,5	7,5	
Exámenes	CG1-TQ1, CE21-IP1, CE23-IP3	Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno	Estudio y realización	Examen sobre los contenidos expuestos en las clases teóricas	6	9	15	<b>52%</b>

**P:** Actividades presenciales

**NP:** Actividades no presenciales (trabajo autónomo)

**C:** Calificación