



Guía Docente. Escenarios 1, 2 y 3: **TERMODINÁMICA Y CINÉTICA QUÍMICA**



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2021-2022



ESCENARIO 1. PRESENCIAL

I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Termodinámica y Cinética Química
NÚMERO DE CRÉDITOS:	9
CARÁCTER:	Obligatoria
MATERIA:	Termodinámica e Ingeniería Térmica
MÓDULO:	Ingeniería Industrial
TITULACIÓN:	Grado en Ingeniería Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE:	Primero (segundo curso)
DEPARTAMENTO/S:	Química Física
PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:	

Coordinador de la asignatura	Profesor: RAMÓN GONZÁLEZ RUBIO Departamento: Química Física Despacho: QB-212 e-mail: rgrubio@quim.ucm.es
Coordinador del laboratorio	Profesor: FRANCISCO MONROY MUÑOZ Departamento: Química Física Despacho: QA-259 e-mail: monroy@quim.ucm.es
Grupo A1	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: RAMÓN GONZÁLEZ RUBIO Departamento: Química Física Despacho: QB-212 e-mail: rgrubio@quim.ucm.es
Grupo A2	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: EDUARDO PÉREZ VELILLA Departamento: Química Física Despacho: QA-248 e-mail: eduper05@ucm.es

II.- OBJETIVOS

■ OBJETIVO GENERAL

Se trata de una asignatura en la que se desarrollarán algunos aspectos de la Química Física, y cuyo objetivo es que el alumno entre en contacto con los conceptos básicos involucrados en esta disciplina, aportándole las herramientas químico-físicas adecuadas para afrontar el resto de los contenidos del Módulo Ingeniería Industrial. En esta asignatura se introducirán los conceptos teóricos básicos de termodinámica y cinética química necesarios para poder comprender las reacciones y equilibrios químicos, así como la termodinámica involucrada en las transiciones de fase y disoluciones. Se introducirán los conceptos más fundamentales de electroquímica, de superficies e interfases y de fenómenos de adsorción sobre sólidos.



■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los fundamentos de la Termodinámica Química y entender las condiciones de equilibrio y espontaneidad de un sistema químico.
- Entender la aplicación de la termodinámica a gases, mezclas de gases, sustancias puras en fase condensada y disoluciones, así como al equilibrio químico y las transiciones de fase.
- Comprender el concepto de actividad química y sus aplicaciones.
- Conocer los fundamentos de la Cinética Química y su aplicación tanto a reacciones simples como complejas, y comprender la variación de la velocidad de una reacción química con la temperatura en términos de las teorías microscópicas más elementales.
- Conocer los fenómenos de conductividad en disoluciones de electrolitos y los fundamentos y aplicaciones de la electródica.
- Entender los fundamentos de la termodinámica de superficies y, en particular, el concepto de trabajo superficial. Comprender los fenómenos de nucleación, adhesión, mojado y adsorción.
- Comprender los procesos de adsorción de gases sobre sólidos y relacionar estos con las isothermas de adsorción.
- Desarrollar la capacidad para realizar cálculos cuantitativos en todas las áreas cubiertas por la asignatura.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber superado las asignaturas *Química Básica, Física y Matemáticas I*.

IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Primer y segundo principios de la termodinámica. La masa como variable termodinámica: el potencial químico. Tercer principio de la termodinámica. Cambio de fase. Disoluciones ideales y reales. Cinética y mecanismos de las reacciones químicas. Termodinámica de superficies. Electroquímica.

■ PROGRAMA:

TEORÍA Y SEMINARIOS

TEMA 1. Fundamentos de la Termodinámica

Capítulo 1

Definiciones fundamentales.- Principio cero.- Propiedades de las funciones de estado.- Temperatura.- Coeficientes termoelásticos.- Ecuaciones de estado de los gases



Capítulo 2

Calor y trabajo.- Trabajo en sistemas hidrostáticos.- Trabajo en otros sistemas.- Transformaciones reversibles e irreversibles.- Función energía interna.- Primer principio de la termodinámica.- Entalpía.- Capacidades caloríficas.- Experimento de Joule.- Cambios adiabáticos para un gas ideal. Sistemas abiertos.

Capítulo 3

Procesos espontáneos.- Transformación de trabajo en calor.- El ciclo de Carnot.- Segundo principio de la termodinámica.- Rendimiento de las máquinas térmicas.- Escala Kelvin o termodinámica de temperaturas.- Entropía.- Consecuencias del segundo principio.

Capítulo 4

Cálculo de entropías - Tercer principio de la termodinámica.- Consecuencias del tercer principio.- Cálculo de entropías absolutas.

Capítulo 5

Condiciones para el equilibrio y espontaneidad.- Energía Helmholtz y energía Gibbs.- Relaciones de Maxwell.- Efecto de la temperatura y el volumen o la presión en la entropía.- Ecuaciones termodinámicas de estado.- Ecuaciones de Gibbs-Helmholtz. Propiedades residuales.- Equilibrio entre fases.- Ecuaciones de Clapeyron y Clausius-Clapeyron.- Transiciones de fase de orden superior.

TEMA 2. Termodinámica Química

Capítulo 6

Magnitudes molares parciales.- Potencial químico.- Fugacidad y actividad.- Estados estándar.- Mezclas de gases.- Potencial químico de un gas en una mezcla.- Funciones de mezcla.- Fugacidad en una mezcla de gases reales.

Capítulo 7

Disoluciones ideales. Ley de Raoult.- Magnitudes termodinámicas del proceso de mezcla.- Equilibrio líquido-vapor en disoluciones ideales.- Puntos de burbuja y de rocío.- Disolución diluida ideal.- Ley de Henry.- Propiedades coligativas.

Capítulo 8

Disoluciones reales.- Actividad y coeficientes de actividad.- Variación de la actividad con la temperatura y la presión.- Determinación de actividades en disoluciones reales.- Cálculo de la actividad de un componente a partir de la de otro.- Funciones de mezcla y funciones de exceso.- Equilibrio de fases en sistemas reales

Capítulo 9

Disoluciones de electrolitos.- Actividades y coeficientes de actividad.- Fuerza iónica.- Teoría de Debye-Hückel.- Determinación de coeficientes de actividad iónicos medios.

Capítulo 10

Reacción química.- Grado de avance de la reacción.- Equilibrio químico.- Ecuación de Van't Hoff.- Principio de Le Chatelier.- Determinación de constantes de equilibrio.- Regla de las fases en sistemas con equilibrios múltiples.



TEMA 3. Cinética Química

Capítulo 11

Velocidad de reacción.- Ecuación de velocidad.- Determinación del orden de reacción.- Ecuaciones integradas de velocidad.- Efecto de la temperatura.- Ecuación de Arrhenius.- Métodos experimentales para la medida de la velocidad de reacción.

Capítulo 12

Reacciones complejas: reversibles, consecutivas y competitivas.- Estado estacionario.- Reacciones en cadena. Descomposiciones térmicas.- Catálisis

Capítulo 13

Teoría de colisiones.- Superficies de energía potencial.- Teoría del complejo activado.- Reacciones en disolución.- Reacciones entre iones.

TEMA 4. Electroquímica, Superficies e Interfases

Capítulo 14

Conductividad eléctrica y su medida.- Movilidades iónicas.- Índices de transporte y su medida.- Ley de Kohlrausch.- Aplicaciones de las medidas de conductividad.

Capítulo 15

Células galvánicas y electrolíticas.- Electrodo: definiciones y tipos.- Representación de una célula.- Medida de la fuerza electromotriz.- Termodinámica de células galvánicas.- Ecuación de Nernst.- Tipos de electrodos.- Tipos de células.- Potencial de difusión.- Aplicaciones de las medidas de fem.- Baterías y pilas de combustible.

Capítulo 16

Tensión superficial.- Ecuación de Young-Laplace.- Ecuación de Kelvin.- Capilaridad.- Nucleación.- Interfase sólido-líquido.- Angulo de contacto y adhesión.- Ecuación de Gibbs.- Isoterma de adsorción de Gibbs.- Tensioagentes.- Películas superficiales.- Coloides.

Capítulo 17

Interacciones gas-superficie.- Fuerzas superficiales, enlaces y estructura superficial.- Adsorción física.- Dispersión de haces atómicos y moleculares sobre superficies.- Isotermas de fisisorción.- Isoterma de Brunauer-Emmett-Teller.- Determinación de áreas superficiales.- Comparación entre quimisorción y fisisorción.- Isoterma de Langmuir.- Estructuras superficiales quimisorbidas.- Mecanismo de la quimisorción.- Catálisis heterogénea.

TUTORÍAS DIRIGIDAS

Tutoría 1

Aprendizaje cooperativo basado en un problema avanzado sobre termodinámica de sistemas simples.

Tutoría 2

Aprendizaje cooperativo basado en un problema avanzado sobre termodinámica de mezclas, disoluciones y equilibrio químico.



PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1

Tensión Superficial: determinación de la concentración micelar crítica de un tensoactivo (1 día)

Práctica 2

Calorimetría: determinación del calor específico de un cuerpo sólido (1 día)

Práctica 3

Células galvánicas: análisis termodinámico de un equilibrio electroquímico (1 día)

Práctica 4

Cinética Química: estudio de la velocidad de reacción de la hidrólisis de complejos de Fe (II) (1 día)

V.- COMPETENCIAS

■ GENERALES:

La competencia general del título CG1 se desarrolla en el módulo Ingeniería Industrial en ocho, CG1-MII1 a CG1-MII8; entre éstas, son de aplicación en la asignatura, con las particularidades que se indican, las siguientes:

- **CG1-MII1:** Aplicar conceptos de termodinámica.
- **CG1-MII7:** Utilizar los principios termodinámicos de máquinas térmicas.

■ ESPECÍFICAS:

La competencia específica del título CE7 se desarrolla para la materia Termodinámica e Ingeniería Química en una serie de competencias CE7-T, de la cuales corresponden a esta asignatura las siguientes:

- **CE7-T1:** Aplicar los Principios de la Termodinámica en diferentes tipos de sistemas.
- **CE7-T2:** Plantear los criterios de equilibrio y estabilidad de los sistemas y saber aplicarlos a los equilibrios de fases, al equilibrio y a la combustión.
- **CE7-T3:** Calcular los parámetros y variables que definen el equilibrio entre fases y el equilibrio químico.
- **CE7-T4:** Plantear las ecuaciones cinéticas de una reacción química.
- **CE7-T5:** Resolver mecanismos de reacción conocida su cinética.
- **CE7-T6:** Diferencias entre células galvánicas y electrolíticas.
- **CE7-T7:** Estudiar en el laboratorio la cinética de una reacción.
- **CE7-T8:** Montar diferentes células galvánicas.



■ TRANSVERSALES:

Las competencias transversales del título, CT, que se desarrollan en el módulo de Ingeniería Industrial, CT-II, y que son de aplicación en la presente asignatura son las siguientes:

- **CT4-III:** Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales habituales.
- **CT5-III:** Consultar, utilizar y analizar fuentes bibliográficas.
- **CT5-II2:** Usar bibliografía y bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet.
- **CT6-III:** Utilizar programas informáticos para calcular, diseñar, simular, aproximar y predecir.
- **CT7-III:** Trabajar en equipo.
- **CT9-III:** Demostrar compromiso ético profesional.
- **CT11-II:** Aprender de forma autónoma.
- **CT13-III:** Demostrar iniciativa y creatividad para resolver nuevas situaciones.

VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	45	82	5,1
Seminarios	15	20,5	1,4
Tutorías/Trabajos dirigidos	2	3	0,2
Laboratorios	16	11,5	1,0
Preparación de trabajos y exámenes	6	24	1,2
Total	84	141	9

VII.- METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, en el aprendizaje colaborativo y en el autoaprendizaje, lo que implica clases teóricas, seminario en grupos con resolución y discusión de cuestiones y problemas y sesiones prácticas de laboratorio. A ello se añaden actividades del alumno dirigidas y supervisadas por el profesor, incluyendo el trabajo bibliográfico correspondiente, para lo que será de gran utilidad el Campus Virtual.

Las lecciones se impartirán en las correspondientes clases teóricas, apoyadas en clases de seminarios donde se resolverán, en grupos más pequeños, problemas numéricos y cuestiones y en las tutorías dirigidas que se indican.



Adicionalmente, se realizará un laboratorio en el que se pongan en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, con énfasis en el desarrollo de habilidades en el manejo de equipos experimentales, en la obtención de datos experimentales y en el análisis de los mismos utilizando las herramientas matemáticas apropiadas.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

- Rodríguez Renuncio, J.A.; Ruiz Sánchez, J.J.; Urieta, J.S.: “*Termodinámica Química*”, 2ª ed., Síntesis, Madrid, 2000.
- Smith, J.M., Van Ness, H.C., Abbott, M.M.: “*Introducción a la Termodinámica en Ingeniería Química*”, 7ª ed., McGraw Hill, México, 2007.
- González Ureña, A.: “*Cinética Química*”, Síntesis, Madrid, 2001.
- Logan, S.R.: “*Fundamentos de Cinética Química*”, Addison Wesley, 2000.

■ COMPLEMENTARIA:

- Atkins, P.W.: “*Physical Chemistry*”, 8ª ed., Freeman, 2008.
www.whfreeman.com/pchem8
- Sonntag, R.E., Borgnakke, C.: “*Introducción a la Termodinámica para Ingeniería*”, Limusa-Wiley, México, 2006
- Keeler, J.; Wothers, P.: “*Chemical Structure and Reactivity*”, Oxford U.P., 2008.
- Rodríguez Renuncio J.A.; Ruiz Sánchez, J.J.; Urieta, J.S.: “*Problemas resueltos de Termodinámica Química*”, Síntesis, Madrid, 2000.
- Pellicer, J.; Manzanares, J.A.: “*100 problemas de Termodinámica*”, Alianza, 1996.

Los guiones de las prácticas y el material auxiliar que se considere necesario estarán a disposición del estudiante en el Campus Virtual de la asignatura. Además de los textos básicos y complementarios, puntualmente, se podrá indicar a los estudiantes bibliografía específica para cada tema.

IX.- EVALUACIÓN

Tanto las tutorías dirigidas como las prácticas de laboratorio son obligatorias. Para poder realizar el examen final será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% de las actividades presenciales. La calificación final tendrá en cuenta los criterios que se indican a continuación. Estos **criterios** se mantendrán en todas las convocatorias.

■ EXÁMENES ESCRITOS:

70%

Se realizará un examen escrito sobre los contenidos teóricos, seminarios y prácticas de la asignatura que contabilizará un 70% de la calificación final, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. En el examen escrito será requisito imprescindible para poder promediar con las restantes actividades obtener una calificación mínima de 4 sobre 10.



Se evaluarán las competencias CG1-MII1, CG1-MII7, CE7-T1, CE7-T2, CE7-T3, CE7-T4, CE7-T5, CE7-T6, CT11-II y CT13-III.

■ **TRABAJO PERSONAL:** **5%**

El trabajo personal evaluado a través de ejercicios de autoevaluación realizados por el alumno usando el campus virtual contabilizará un 5% de la calificación final.

Se evaluarán las competencias CG1-MII1, CG1-MII7, CE7-T1, CE7-T2, CE7-T3, CE7-T4, CE7-T5, CE7-T6, CT4-III1, CT11-II y CT13-III.

■ **ACTIVIDADES DIRIGIDAS (TRABAJOS):** **5%**

Se valorarán los trabajos realizados en las tutorías dirigidas, así como la participación activa en las mismas con un 5% de la calificación final.

Se evaluarán las competencias CG1-MII1, CG1-MII7, CE7-T1, CE7-T2, CE7-T3, CE7-T4, CE7-T5, CE7-T6, CT4-III1, CT5-III1, CT5-II2, CT7-III1, CT9-III1, CT11-II y CT13-III.

■ **LABORATORIO:** **20%**

La participación activa en las actividades del laboratorio, así como el grado de comprensión de las prácticas realizadas y las habilidades adquiridas en el laboratorio junto con la memoria presentada al final del mismo contabilizarán un 20% de la calificación final.

Para poder aprobar la asignatura será requisito imprescindible haber realizado y aprobado el laboratorio. Los alumnos que habiendo suspendido el laboratorio hayan realizado un examen escrito en la convocatoria extraordinaria con calificación mínima de 4 sobre 10, serán convocados para llevar a cabo un examen de laboratorio.

Aquellos alumnos que, habiendo realizado y aprobado el laboratorio, no aprueben la asignatura, estarán exentos de repetir el laboratorio el curso académico siguiente a aquél en que lo hubieran aprobado, manteniendo la calificación correspondiente.

Se evaluarán las competencias CG1-MII1, CG1-MII7, CE7-T2, CE7-T3, CE7-T4, CE7-T6, CE7-T7, CE7-T8, CT4-III1, CT5-III1, CT5-II2, CT6-III1, CT7-III1, CT9-III1, CT11-II y CT13-III.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (laboratorios, tutorías, entrega de problemas,...) se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas.

En todo caso, se respetará el plazo mínimo de siete días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. Fundamentos de la Termodinámica	Clases Teoría	15	1	1ª Semana	5ª Semana
	Clases Problemas	5	1		
	Tutoría programada*	1	4	6ª Semana	
2. Termodinámica Química	Clases Teoría	15	1	6ª Semana	10ª Semana
	Clases Problemas	5	1		
3. Cinética Química	Clases Teoría	8	1	11ª Semana	13ª Semana
	Clases Problemas	3	1		
	Tutoría programada*	1	4	12ª Semana	
4. Electroquímica. Superficies e Interfases	Clases Teoría	7	1	13ª Semana	15ª Semana
	Clases Problemas	2	1		
Laboratorio	Sesiones Prácticas	16	3	4ª Semana	7ª Semana

* Las tutorías programadas están sujetas a posibles modificaciones según la planificación conjunta del curso.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases de teoría	CG1-MIII1, CG1-MII7 CE7-T1, CE7-T2, CE7-T3, CE7-T4, CE7-T5, CE7-T6, CE7-T7, CE7-T8 CT5-II1, CT5-II2, CT9-III1, CT11-III1	Exposición de conceptos teóricos, planteamiento de cuestiones para la resolución por el alumno y recomendaciones bibliográficas.	Participación activa en las actividades de clase, toma de apuntes y estudio de los mismos, así como de las recomendaciones bibliográficas realizadas por el profesor.	Valoración de la participación en las actividades de clase y calificación de las respuestas realizadas oralmente o por escrito a preguntas relacionadas con los conceptos teóricos explicados.	45	82	127	5%
Seminarios	CG1-MIII1, CG1-MII7 CE7-T1, CE7-T2, CE7-T3, CE7-T4, CE7-T5, CE7-T6, CE7-T7, CE7-T8 CT5-II1, CT5-II2, CT9-III1, CT11-III1	Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas. Planteamiento de ejercicios prácticos y problemas numéricos para la resolución por el alumno.	Participación activa en las actividades de clase, toma de apuntes y estudio de los mismos. Resolución de los ejercicios y problemas propuestos por el profesor.	Valoración de la participación en las actividades de clase y calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas oralmente o por escrito a la resolución de ejercicios prácticos y problemas numéricos propuestos.	15	20,5	35,5	
Tutorías	CT4-III1, CT5-II1, CT5-II2, CT9-III1, CT11-III1, CT13-III1	Ayuda al alumno a dirigir su estudio. Recomendaciones didácticas. Resolución de dudas. Recomendaciones bibliográficas.	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia.					



Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	
Tutorías dirigidas	CE7-T1, CE7-T2, CE7-T3, CT4-III, CT5-III, CT5-II2, CT6-III, CT7-III, CT9-III, CT11-III, CT13-III	Elaboración y propuesta de trabajos.	Participación activa en las actividades propuestas. Elaboración por escrito de trabajos individuales y presentación de los mismos	Valoración de la participación en las actividades dirigidas y calificación del trabajo propuesto por escrito y de la presentación oral del mismo.	2	3	5	5%
Laboratorios	CG1-MIII, CG1-MII7 CE7-T1, CE7-T2, CE7-T3, CE7-T4, CE7-T5, CE7-T6, CE7-T7, CE7-T8 CT5-III, CT5-II2, CT6-III, CT7-III, CT9-III, CT11-III, CT13-III	Organización y planificación de las prácticas de laboratorio, explicaciones al alumno de los contenidos de las mismas y los procedimientos y protocolos prácticos necesarios para su desarrollo. Explicación al alumno de la interrelación con los contenidos de la asignatura.	Realización del laboratorio y participación activa en el desarrollo del mismo. Estudio de los contenidos teórico-prácticos del laboratorio. Elaboración de los resultados obtenidos y de una memoria de las prácticas realizadas.	Valoración de la participación en las actividades del laboratorio y calificación de la memoria presentada por el alumno. A través de pequeñas cuestiones realizadas al alumno, valoración del grado de comprensión alcanzado por el alumno sobre los contenidos y las habilidades prácticas desarrolladas.	16	11,5	27,5	20%
Exámenes	CG1-MIII, CG1-MII7 CE7-T1, CE7-T2, CE7-T3, CE7-T4, CE7-T5, CE7-T6, CE7-T7, CE7-T8 CT13-III	Propuesta, vigilancia y corrección del examen.	Preparación y realización de los exámenes propuestos.	Calificación de los exámenes.	6	24	30	70%

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación



ESCENARIO 2. SEMIPRESENCIAL

VII.- METODOLOGÍA

TEORÍA Y SEMINARIOS

Las clases serán impartidas por el profesor en el régimen habitual, como en el Escenario 1, y con el mismo contenido. Atendiendo al principio de máxima presencialidad aprobado por el Rectorado de la UCM, la sesión será seguida presencialmente por los alumnos en el aula, hasta aforo completo considerando distancia social. Los alumnos ubicados en aulas provistas de cámaras, y que no quepan en el aula, seguirán la sesión virtualmente, bien desde su domicilio o en las zonas de uso público habilitadas por la Facultad para este fin, que estarán debidamente publicitados en el CV. Para las aulas que no tienen cámara, se establecerá un turno rotatorio de alumnos presenciales en el aula, atendiendo a la numeración del DNI. Este procedimiento podrá ser modificado por el profesor a lo largo del curso, según considere oportuno, para ir ajustando el aforo del aula con los estudiantes asistentes a su clase.

El material docente utilizado será las presentaciones de clase habilitadas en el Campus Virtual UCM empleadas también en el Escenario 1, así como vídeos relacionados con la materia y otros tipos de materiales que los profesores de la asignatura consideran de relevancia e interés. Todo el material estará con antelación a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual para su utilización.

Los medios telemáticos utilizados para que los alumnos sin presencialidad en el aula sigan virtualmente las sesiones serán las plataformas: Microsoft Teams disponible en el CV o Google Meet. El profesor mantendrá abierta una sesión de este tipo para mantener una relación directa y fluida con los estudiantes que asisten virtualmente, pudiendo así proyectarse simultáneamente la presentación .ppt y seguir las tradicionales explicaciones que se den en la pizarra.

TUTORÍAS DIRIGIDAS

Las tutorías dirigidas serán realizadas en régimen habitual, como en el Escenario 1, garantizando una presencialidad total de los alumnos, tomando para ello ventaja del desdoblamiento del grupo que se realiza en este tipo de actividad docente. De este modo, la mitad del grupo deberá asistir a una de las sesiones y la segunda a la segunda sesión, según la distribución que realice el profesor responsable de la asignatura.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Prácticas de laboratorio previstas con una presencialidad general mínima del 60% para poder cumplir con la distancia social necesaria. Atendiendo a las particularidades de cada práctica, si es posible en algún caso la presencialidad podrá verse modificada ligeramente. La organización docente experimental se sustenta en los siguientes aspectos:

- Se tiene previsto la resolución de un test antes del inicio de cada sesión.
- La impartición de cada sesión práctica se estructura en tres partes: introducción teórico-práctica, procedimiento experimental y tratamiento de resultados.



Guía Docente: Termodinámica y Cinética Química

- El procedimiento experimental se desarrollará de forma presencial. En los casos en los que esto no pueda ser viable se utilizará material grabado o de videos comerciales.

Las otras dos partes serán impartidas atendiendo a alguno de estas situaciones, o combinaciones entre ellas:

- (a) Presenciales en un aula, manteniendo así mayor distancia social.
- (b) Virtuales en sesiones síncronas
- (c) Virtuales en sesiones asíncronas.

El material docente empleado será el mismo que el utilizado en el Escenario 1, además de material escrito en forma de manuales, resultados numéricos y gráficos y/o presentaciones en PowerPoint acompañadas de explicaciones.

Todo el material estará a disposición de los alumnos con antelación a través del Campus Virtual.

TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS

Se realizarán por video conferencia y/o correo electrónico.

SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

En la parte de docencia que se realiza de forma presencial se seguirán las mismas técnicas empleadas de forma tradicional.

En la parte de docencia virtual el seguimiento se realizará por diversas técnicas, según considere el profesor: mediante la herramienta de registro de actividades de cada sesión (Microsoft Teams), el nombre de los asistentes (Google Meet), hoja de firmas habilitada en el CV a modo de cuestionario, análisis de descargas efectuadas por los alumnos en el CV, etc.

IX.- EVALUACIÓN

Se seguirá el procedimiento de evaluación descrito en el Escenario 1



ESCENARIO 3. TOTALMENTE VIRTUAL

VII.- METODOLOGÍA

TEORÍA Y SEMINARIOS

Las clases de teoría y seminario se impartirán de forma combinada en sesiones: (a) síncronas, en el horario oficial establecido, y (b) asíncronas

El material docente utilizado será las presentaciones de clase habilitadas en el Campus Virtual UCM empleadas también en los Escenarios 1 y 2, presentaciones PowerPoint acompañadas de grabaciones de voz donde se incluyen las explicaciones necesarias como si fuese una clase presencial, o clases online grabadas y colgadas en el CV, así como vídeos relacionados con la materia y otros tipos de materiales que los profesores de la asignatura consideran de relevancia e interés. Como en los Escenarios anteriores, todo el material estará con antelación a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual para su utilización.

Los medios telemáticos utilizados serán las plataformas ya mencionadas en el Escenario 2: Microsoft Teams disponible en el CV o Google Meet.

TUTORÍAS DIRIGIDAS

Las tutorías dirigidas se impartirán en sesiones virtuales síncronas (manteniendo el desdoblamiento del grupo) utilizando alguno de los medios telemáticos disponibles. En ellas el profesor orientará a los alumnos en la resolución del problema planteado, y los alumnos podrán plantear sus cuestiones y dudas durante el proceso de resolución.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Las prácticas de laboratorio se desarrollarán como en el Escenario 2, pero el procedimiento experimental presencial será reemplazado por distintas posibles alternativas: material escrito a modo de tutorial donde se describa detalladamente el procedimiento, grabaciones previas de los experimento y videos de experiencias similares que garanticen la adquisición de las habilidades y competencias que se pretende.

TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS

Las tutorías individuales se realizarán como en el Escenario 2.

SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

Se realizará igual que lo descrito en el Escenario 2 para la docencia virtual.



IX.- EVALUACIÓN

- **Identificación de estudiantes:**

En los minutos anteriores al inicio del examen, los alumnos deberán entregar un documento de compromiso escrito a mano y digitalizado en formato PDF, aceptando las normas para la realización de la prueba. El texto del documento, elaborado por el Departamento, estará disponible en el espacio de la asignatura del Campus Virtual. En dicho documento, en el cual el alumno aceptará que su comportamiento durante el examen va a ser ético aceptando las normas a tener en cuenta respecto a la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos, se hará constar: nombre y apellidos, firma, lugar y copia del DNI. El documento enviado por los estudiantes para la identificación se albergará en el Campus Virtual bajo la protección legal de la UCM y, transcurrido el plazo legalmente establecido, se procederá a su borrado permanente.

La identificación de los alumnos que realicen el examen se llevará a cabo a través de: (i) entrada al Campus Virtual para poder visualizar los enunciados del examen, (ii) imagen de video a través de Google Meet o Microsoft Teams (desde la cámara del ordenador o del móvil), (iii) documento de compromiso, y (iv) posible comprobación telemática a lo largo del examen por parte del profesor mediante la cámara y en cualquier momento el profesor podrá requerir a cualquier estudiante que identifique su presencia mediante voz y vídeo.

Antes del examen el profesor recordará en qué va a consistir el examen y como pueden contactar los estudiantes si hay eventualidades: por correo electrónico o a través del chat de Moodle.

- **Tipo de examen:**

Los profesores subirán con antelación suficiente al Campus Virtual de su asignatura, las instrucciones detalladas en las que se informe correctamente a los estudiantes del formato de examen a utilizar. Además deberá indicar los recursos y material necesario así como el tipo de identificación antes y durante el examen y cómo debe realizarse la entrega. Se realizará un simulacro telemático, utilizando las mismas herramientas que en el examen final, en fecha anterior a la del examen, de carácter explicativo, a fin de que se puedan adelantar y solucionar distintos problemas técnicos que los alumnos puedan encontrar durante el desarrollo de la prueba. El propósito del simulacro es que los estudiantes comprendan y se familiaricen con la metodología con la que se realizará el examen y comprueben que todo funciona.

El examen se diseñará en el Campus Virtual (Moodle), constando este de la resolución de un examen teórico-práctico único y análogo para todos los estudiantes de la asignatura a través de la herramienta de Tareas, de tal manera que diferentes estudiantes pueden acceder a exámenes diferentes. El estudiante debe enviar la solución manuscrita con la justificación de todos los cálculos y razonamientos hechos en formato pdf o jpg. Los ficheros han de estar ordenados, han de poder verse de forma clara, las páginas tienen que estar numeradas y con la orientación adecuada, habiendo firmado e incluido el DNI o el documento de identificación utilizado en cada una de las hojas. El tiempo máximo del examen será de 3 horas.



- **Seguimiento de estudiantes durante la prueba:**

El seguimiento de estudiantes durante la prueba se podrá efectuar tanto de forma sincrónica mediante conexión abierta de Microsoft Teams en Moodle o mediante Google Meet, así como de forma asincrónica, comprobando el correcto desarrollo de la prueba mediante la sección de registros de actividad de la asignatura en el Campus Virtual. Google Meet dispone de dos extensiones que pueden resultar de utilidad y se instalan en el navegador con facilidad: Grid View (para poder ver un mosaico en pantalla con todos los que están conectados) y Meet Attendance (para obtener un Excel con la lista de asistentes). Los alumnos podrán dirigir al profesor sus dudas y preguntas durante la realización del examen por vía telemática utilizando el chat o el correo electrónico del Campus Virtual.

- **Revisión de exámenes:**

Los estudiantes que deseen revisión se pondrán en contacto con los profesores de su grupo mediante correo electrónico y se establecerá el horario de revisión individual mediante Microsoft Teams/Google Meet. El estudiante conservará copia de los ficheros PDF enviados como respuesta del examen para facilitar la revisión. Por otra parte, el profesor podrá requerir del alumno la revisión y discusión interactiva de su examen dentro del plazo que se establezca para la revisión de los mismos que se notificará en el CV.

- **Mecanismo empleado para la documentación/grabación de las pruebas de evaluación para su posterior visualización y evidencia:**

El profesor conservará los ficheros (en el formato electrónico que se especifique) del ejercicio de examen enviados por el estudiante, con las calificaciones parciales que estime oportunas. Además, si se estima oportuno, se podrá proceder a la grabación de la sesión del examen, con las limitaciones establecidas por la UCM, para posterior revisión si fuera necesario. Dicha grabación, de efectuarse, se almacenará con las medidas de seguridad necesarias en equipos de UCM y será eliminada pasado el tiempo de revisión.