

Curso  
2026/2027

Guía Docente:

# QUÍMICA ORGÁNICA



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS

## 1. IDENTIFICACIÓN

<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Química	<b>Código</b>	801545
<b>Asignatura</b>	Química Orgánica	<b>ECTS</b>	9
<b>Materia</b>	Química y Bioquímica		
<b>Módulo</b>	Tecnología Química		
<b>Carácter</b>	Obligatorio	<b>Curso</b>	Segundo
		<b>Semestre</b>	Anual
<b>Departamento responsable</b>	Química Orgánica		

### Profesores responsables

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Coordinador asignatura	JOSÉ OSÍO BARCINA	josio@ucm.es	QB-414
Coordinador prácticas	ANA BELÉN DESCALZO	ab.descalzo@quim.ucm.es	QB-331B

### Grupo A

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Tª/S/Tut.	JOSÉ OSÍO BARCINA	josio@ucm.es	QB-414

### Grupo B

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Tª/S/Tut.	AGUSTÍN MOLINA ONTORIA	amolinao@ucm.es	QB348A

### Laboratorio QA-340

Grupo	Cuatri.	Profesor	Email	Despacho
M1	2º	Mª Ángeles Canales	ma.canales@quim.ucm.es	QB-348A
M2	2º	Teresa Martínez	tmcampo@quim.ucm.es	QA-332A
M3	2º	A. Martín Domenech	angmar@quim.ucm.es	QB-402A
M4	2º	H. Vázquez Villa	hvazquez@quim.ucm.es	QA-325
T1	2º	A. Martín Domenech	angmar@quim.ucm.es	QB-402A
T2	2º	A. García Csáky	csaky@ucm.es	Ins Pluridi
T3	2º	A. Molina Ontoria	amolinao@ucm.es	QB348A
T4	2º	G. Durán Sampedro	goduran@ucm.es	QB-348B

## 2. OBJETIVOS

### Objetivo General

Proporcionar una formación básica en el conocimiento de la estructura, reactividad y síntesis de los principales tipos de compuestos orgánicos. El alumno debe comprender los fundamentos de la reactividad de los grupos funcionales presentes en los compuestos orgánicos más importantes y relacionar la estructura con la reactividad, para lo cual se discutirán los tipos principales de reacciones orgánicas y su relevancia en el mundo industrial.

### Objetivos específicos

- Conocer los conceptos básicos de química orgánica: nomenclatura de los compuestos orgánicos, estructura de los grupos funcionales más importantes, efectos electrónicos, teoría de la resonancia, tipos de reacciones e intermedios de reacción.
- Distinguir los distintos tipos de isomería que presentan las moléculas orgánicas: constitución, configuración y conformación, y saber representar su disposición en el espacio.
- Comprender la relación entre la estructura del grupo funcional y su reactividad característica.
- Aplicar los conceptos básicos de química orgánica para comprender la reactividad de los grupos funcionales e interpretar el curso de las reacciones orgánicas más relevantes.

## 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

### Conocimientos previos

El seguimiento adecuado de esta asignatura requiere que el estudiante haya adquirido previamente los conocimientos y competencias correspondientes a la asignatura Química Básica de primer curso. Aunque la matrícula no esté formalmente condicionada por estos aprendizajes previos, el dominio efectivo de dichos conocimientos resulta esencial para cursar esta asignatura con posibilidades razonables de aprovechamiento.

### Recomendaciones

Es recomendable que el estudiante tenga un nivel básico de inglés que le permita manejar bibliografía, realizar búsqueda de información y comunicarse en ese idioma.

## 4. CONTENIDOS

### Breve descripción de los contenidos

#### *Contenidos teóricos*

Compuestos orgánicos: estructura, clasificación y nomenclatura. Las reacciones orgánicas: tipos y mecanismo. Hidrocarburos saturados e insaturados. Compuestos de interés petroquímico. Polímeros de adición: plásticos y cauchos. Sistemas cíclicos alicíclicos y aromáticos. Compuestos con enlaces sencillos carbono-heteroátomo: derivados halogenados, alcoholes y éteres, aminas. Propiedades e interés industrial. Compuestos con grupos funcionales con enlaces múltiples carbono-heteroátomo: aldehídos y cetonas, ácidos y derivados de ácido. Propiedades y aplicaciones industriales. Polímeros de condensación de interés tecnológico. Compuestos heterocíclicos y sustancias naturales de interés. (En cada familia de compuestos se prestará atención a sus propiedades, obtención e interés práctico e industrial).

## Contenidos prácticos

Aislamiento y purificación de compuestos orgánicos. Reacciones orgánicas y caracterización de compuestos orgánicos. Introducción a la síntesis de compuestos orgánicos con interés industrial.

## Programa

### TEÓRICO

#### Tema 1: Introducción y nomenclatura

Concepto de Química Orgánica. Características de los compuestos orgánicos. Fuentes de los compuestos orgánicos. Concepto de radical, grupo funcional y serie homóloga. Hidrocarburos: clasificación y nomenclatura. Isomería constitucional. Nomenclatura y formulación de las principales series homólogas.

#### Tema 2: Estructura electrónica de las moléculas orgánicas

El enlace covalente en Química Orgánica. Estructura electrónica del metano, etano, etileno y acetileno. Polaridad de los enlaces. Efectos electrónicos: efecto inductivo y efecto conjugativo. Resonancia. Fuerzas intermoleculares en Química Orgánica.

#### Tema 3: Las reacciones orgánicas

Las reacciones orgánicas. Principales tipos de reacciones orgánicas. Mecanismos de reacción. Procesos homolíticos y heterolíticos. Principales intermedios de reacción. Reacciones electrófilas y nucleófilas. Perfil energético de las reacciones. Estructura y estabilidad relativa de los radicales libres, carbocationes y carbaniones.

#### Tema 4: Alcanos y cicloalcanos

Isómeros conformacionales. Análisis conformacional. Cicloalcanos: estabilidad y tensión anular. Isomería cis-trans. Reactividad química de los alcanos. Reacciones de sustitución por mecanismo radical: halogenación. Aplicaciones.

#### Tema 5: Estereoquímica

Estereoquímica. Concepto de quiralidad. Enantiomería. Representación en el plano y tridimensional. Configuración absoluta. Moléculas con dos centros quirales: diastereoisómeros, formas meso. Epímeros. Importancia biológica y tecnológica de la estereoisomería.

### Hidrocarburos insaturados

#### Tema 6: Alquenos, dienos y alquinos.

Alquenos y cicloalquenos. Estructura. Estereoisomería. Reactividad química del doble enlace. Hidrogenación: estabilidad relativa de los alquenos. Reacciones de adición electrófila. Oxidación de dobles enlaces: hidroxilación y ozonólisis. Reacciones de ciclopropanación. Polimerización. Reacciones de sustitución alílica. Dienos. Estructura y reactividad de los dienos conjugados. Adición 1,2- y 1,4. La reacción de Diels-Alder. Polimerización. Alquinos. Estructura del triple enlace. Reactividad. Acidez de alquinos terminales: acetiluros. Reacciones de adición electrófila. Adición de agua: concepto de tautomería. Hidrogenación.

#### Tema 7: Arenos

Estructura del benceno. Concepto de aromaticidad. Reactividad del benceno. Reacciones de sustitución electrófila en el benceno: mecanismo. Reacciones de sustitución electrófila en bencenos sustituidos. Reacciones en las cadenas laterales. Hidrocarburos aromáticos condensados: generalidades. Aplicaciones industriales.

### Compuestos con enlaces sencillos carbono-heteroátomo

#### Tema 8: Derivados halogenados

Halogenuros de alquilo. Reacciones de sustitución nucleófila: mecanismos y estereoquímica. Reacciones de eliminación: mecanismos y estereoquímica. Competencia eliminación-sustitución. Compuestos organometálicos. Concepto. Tipos y nomenclatura. Estructura y reactividad general.

#### Tema 9: Alcoholes y fenoles

Acidez de alcoholes y fenoles: influencia de los sustituyentes. Formación de ésteres. Deshidratación de alcoholes: transposiciones. Formación de éteres. Transformación de alcoholes en haluros de alquilo. Oxidación de alcoholes y fenoles. Hidrogenación y reacciones de sustitución electrófila en fenoles. Aspectos industriales de alcoholes y fenoles.

#### Tema 10: Éteres, epóxidos y compuestos de azufre

Reacciones de los éteres. Apertura de epóxidos. Éteres y epóxidos de importancia industrial. Compuestos orgánicos de azufre: tioles y tioéteres. Ácidos sulfónicos y otros compuestos de azufre.

#### Tema 11: Aminas. Otros compuestos nitrogenados

Aminas. Estructura de las aminas. Propiedades ácido-base de las aminas. Reacciones de N-alquilación y N-acilación. Reacciones de sustitución electrófila en las aminas aromáticas. Sales de arenodiazonio. Estructura y reacciones de sustitución del grupo diazonio. Reacciones sin pérdida de nitrógeno: copulación. La industria de los colorantes. Aminas de interés industrial.

### Compuestos con enlaces múltiples carbono-heteroátomo

#### Tema 12: Aldehídos y cetonas

Estructura del grupo carbonilo. Reactividad general de los compuestos carbonílicos. Reacciones de adición nucleófila: adición y adición-eliminación. Reducción y oxidación de compuestos carbonílicos. Aldehídos y cetonas de importancia industrial. Compuestos carbonílicos enolizables. Acidez. Tautomería cetoenólica. Reacciones de condensación aldólica.

#### Tema 13: Ácidos carboxílicos y derivados

Ácidos carboxílicos. Estructura del grupo carboxilo. Acidez. Sustitución nucleófila sobre el grupo acilo: transformación en derivados de ácido. Derivados de ácido. Tipos principales. Reactividad relativa. Reacciones de hidrólisis. Reacciones de interconversión. Reacciones de reducción. Otras reacciones específicas. Polimerización por condensación: poliésteres, poliamidas y poliuretanos.

### PRÁCTICO

1. Técnicas cromatográficas: cromatografía en columna y en capa fina.
2. Destilación sencilla y fraccionada, a vacío y por arrastre de vapor.
3. Aislamiento y purificación de compuestos orgánicos. Recristalización y puntos de fusión.
4. Productos de interés farmacológico e industrial.
5. Transformaciones de grupos funcionales.
6. Técnicas espectroscópicas.

## 5. COMPETENCIAS

### Generales

CG1-TQ1	Utilizar conceptos para el aprendizaje autónomo de nuevos métodos y teorías.
CG5-TQ1	Analizar, diseñar, simular y optimizar procesos y productos.

### Específicas

CE24-QB5	Describir los principales tipos de compuestos orgánicos y sus grupos funcionales.
CE24-QB6	Describir la estructura y estereoquímica de las moléculas orgánicas.
CE24-QB7	Describir la reactividad fundamental de las principales familias de compuestos orgánicos
CE24-QB8	Conocer los principales procedimientos de obtención y fabricación industrial de sustancias orgánicas.
CE24-QB9	Demostrar la capacidad de utilizar y manipular reactivos químicos y compuestos orgánicos con eficacia y seguridad.
CE24-QB10	Manejar las fuentes de información científica en Química Orgánica.
CE24-QB11	Relacionar la Química Orgánica con la ciencia, la tecnología y sus aplicaciones industriales e impacto en la sociedad.
CE25	Interpretar datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que las sustentan.

### Transversales

CT1-TQ1	Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
CT2-TQ1	Resolver problemas en el área de la Química Orgánica.
CT4-TQ1	Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales habituales.
CT5-TQ1	Consultar, utilizar y analizar fuentes bibliográficas en el área de Química Orgánica, tanto en español como en inglés.
CT8-TQ1	Demostrar capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.
CT11-TQ1	Aprender de forma autónoma.
CT12-TQ1	Desarrollar sensibilidad hacia la repercusión social y medioambiental de las soluciones ingenieriles.



## 6. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	46	74	4,8
Seminarios	14	21	1,4
Tutorías/Trabajos dirigidos	4	6	0,4
Laboratorios	28	14	1,7
Preparación de trabajos y exámenes	7	11	0,7
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>126</b>	<b>9</b>

## 7. METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Esta metodología se desarrollará a través de clases de teoría, seminarios, prácticas de laboratorio y tutorías programadas, todas ellas de carácter presencial.

**Clases teóricas presenciales** (3 horas/quincena durante todo el curso): serán expositivas y en ellas se desarrollarán de forma oral los epígrafes que se indican en el programa de la asignatura. Se hará uso de la pizarra y de presentaciones PowerPoint. El material necesario para la preparación previa y el seguimiento de las clases estará a disposición de los alumnos en el Campus Virtual.

**Clases de seminario presenciales** (1 hora/quincena durante todo el curso): se resolverán y discutirán las cuestiones y ejercicios más representativos de una colección que se proporcionará a los estudiantes con antelación suficiente (Campus Virtual). La resolución de los restantes ejercicios propuestos formará parte del trabajo personal del alumno. Para estas clases los estudiantes se dividirán en dos subgrupos con el mismo horario.

**Tutorías presenciales/Actividades dirigidas:** se programarán cuatro sesiones presenciales de tutorías (dos por cada cuatrimestre) con grupos reducidos de estudiantes. En estas sesiones de tutoría el profesor revisará y corregirá, si es el caso, las soluciones propuestas por los alumnos para los ejercicios no resueltos en las clases de seminario y resolverá las dudas y dificultades que se hayan presentado en el estudio de la materia.

**Prácticas de laboratorio presenciales:** se desarrollarán prácticas de laboratorio con contenidos directamente relacionados con los teóricos distribuyendo a los estudiantes en pequeños grupos, cada uno de ellos bajo la supervisión directa de un profesor. Tras un seminario introductorio (1 hora), se realizarán 8 sesiones experimentales de laboratorio (3 h/sesión) y 2 sesiones de seminario (1,5 h por sesión) dedicado a la caracterización espectroscópica de compuestos orgánicos. Parte de las prácticas de laboratorio se realizará en inglés. Los alumnos dispondrán de un guion de prácticas (Campus Virtual) que contendrá toda la información necesaria para la planificación previa y realización posterior de los experimentos seleccionados, así como para la elaboración de la memoria de laboratorio, que será entregada al profesor al finalizar estas sesiones prácticas. Además, se realizará un test sobre la seguridad en el laboratorio, que deberá superarse previamente a la realización de las prácticas.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Bruice, Paula Y.: “*Organic Chemistry*”, 7th Edition. Prentice Hall 2012 ISBN-13: 978032166313997803216631399780321676856
- Bruice, Paula Y.: “*Química Orgánica*”. 5ª Edición. Pearson/Prentice Hall 2007.
- Wade, L.G.: “*Química Orgánica*”. 9ª Edición. Pearson/Prentice Hall 2017. ISBN: Vol. 1, 978-607-32-3847-2 y Vol. 2, 978-607-32-3849-6.
- Vollhardt, K. P.C.; Schore, N. E.: “*Química Orgánica*”, 5ª ed., Ediciones Omega, 2008. ISBN: 978-84-282-1431-5
- Csáky, Aurelio G.; Martínez Grau, M. A.: “*Técnicas Experimentales en Síntesis Orgánica*”, Editorial Síntesis, 2012, ISBN: 84-7738-605-6.

### Complementaria

- Quiñoá, E.; Riguera, R: “*Cuestiones y ejercicios de los compuestos orgánicos. Una guía de autoevaluación*”, 2ª ed., Ed. McGraw-Hill, 2005. ISBN: 844814015X.
- Carey, F.: “*Organic Chemistry*”, 6ª ed., Ed. McGraw-Hill, 2006. ISBN: 0-07-282837-4.

## 9. EVALUACIÓN

Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el estudiante haya participado al menos en el 70% de las actividades presenciales. Es obligatorio asistir a todas las tutorías dirigidas, así como a todas las sesiones de laboratorio.

Todas las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos, y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003. La calificación final resultará de la media ponderada de las actividades evaluables. No obstante, para superar la asignatura será necesario alcanzar la nota mínima establecida en cada una de ellas. En caso de no cumplirse este requisito, la calificación final será la media ponderada obtenida, con un máximo de 4,5 sobre 10. Estos criterios se mantendrán en todas las convocatorias.

Las **calificaciones** de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (exámenes parciales, laboratorios, tutorías, entrega de problemas...) **se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final**, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de esta u otras asignaturas. En especial, las **notas de los exámenes parciales** se comunicarán en un *plazo máximo de 20 días*, salvo en el caso del segundo parcial, en el que el plazo puede ser menor para adaptarse al examen final. En todo caso, **se respetará el plazo mínimo de siete días** entre la **publicación de las calificaciones** y la **fecha del examen final** de la asignatura.

## CONVOCATORIA ORDINARIA

### ❖ EXÁMENES ESCRITOS: 60%

Los conocimientos teóricos adquiridos se evaluarán mediante dos exámenes parciales, uno al final de cada semestre, y un examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria). Los alumnos que superen los dos exámenes parciales no estarán obligados a presentarse al examen final, a menos que deseen mejorar su calificación. Aquellos alumnos que realicen el examen final tendrán que obtener una nota mínima de 5.0 en dicho examen.

**❖ TRABAJO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES: 20%**

Se evaluará la calidad del trabajo personal realizado mediante la valoración de las respuestas a las cuestiones y ejercicios, la participación en clase y la realización de controles periódicos a lo largo del curso.

**❖ PRÁCTICAS DE LABORATORIO: 20%**

Se requiere la asistencia a todas las sesiones programadas, que serán evaluadas continuamente junto con un examen escrito y la realización del cuaderno de laboratorio. La calificación de las sesiones de laboratorio comprenderá una nota conjunta ponderada del trabajo realizado en el laboratorio (incluyendo los seminarios) y de la elaboración del cuaderno de laboratorio (70%) y la nota obtenida en el examen escrito que se realizará al final de estas sesiones (30%). La calificación de cada una de estas partes (trabajo en el laboratorio / cuaderno y examen) debe tener un valor mínimo de 4,5 puntos, y es imprescindible obtener una nota mínima ponderada de 5,0 en la evaluación de las Prácticas de Laboratorio para poder superar la asignatura.

Los alumnos que hayan aprobado las prácticas de laboratorio en los dos cursos anteriores no estarán obligados a realizarlas de nuevo. De acuerdo con ello, los estudiantes que aprobaron las prácticas en el curso 2023-2024 o anteriores tendrán que repetir las en su totalidad y de forma presencial.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Se mantienen los mismos criterios y porcentajes entre las actividades de evaluación que en la convocatoria ordinaria

**❖ EXÁMENES ESCRITOS: 60%**

Se realizará un único examen final semejante al realizado en la convocatoria ordinaria

**❖ TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS: 20%**

La calificación obtenida en la convocatoria ordinaria en esta parte se mantendrá en la convocatoria extraordinaria.

**❖ LABORATORIO Y SEMINARIOS: 20%**

Se mantendrá la nota obtenida en la convocatoria ordinaria en caso de tenerla superada.

Se realizará un examen escrito para aquellos estudiantes que hayan suspendido el correspondiente examen de la convocatoria ordinaria, y un examen escrito más otro práctico en el caso de que en la convocatoria ordinaria no se hubiese superado la parte correspondiente al trabajo de laboratorio y cuaderno. Será imprescindible obtener la calificación de 5,0 en el examen escrito para realizar el examen práctico

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES - CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<b>1. Temas 1-3</b>	Clases Teoría	6	1	1ª Semana	4ª Semana
	Clases Problemas	2	1		
<b>2. Temas 4-5</b>	Clases Teoría	5	1	5ª Semana	8ª Semana
	Clases Problemas	2	1		
	Tutoría Programada	1	4	7ª Semana	
<b>3. Temas 6-7</b>	Clases Teoría	9	1	8ª Semana	14ª Semana
	Clases Problemas	3	1		
	Tutoría programada	1	4	14ª Semana	
<b>4. Temas 12-13</b>	Clases Teoría	13	1	14ª Semana	22ª Semana
	Clases Problemas	4	1		
	Tutoría programada	1	4	21ª Semana	
<b>Examen parcial</b>		1	1	<b>Semana Exámenes 1º semestre</b>	
<b>5. Temas 8-11</b>	Clases Teoría	13	1	22ª Semana	30ª Semana
	Clases Problemas	3	1		
	Tutoría programada	1	4	30ª Semana	
<b>Examen parcial</b>		1	1	<b>Semana Exámenes 2º semestre</b>	
<b>LABORATORIO</b>					
<b>1. Introducción</b>	Seminario	1	1	24ª Semana	
<b>2. Técnicas cromatográficas</b>	Prácticas de laboratorio	3	4	25ª Semana	25ª Semana
<b>3. Destilación</b>	Prácticas de laboratorio	3	4	25ª Semana	25ª Semana
<b>4. Aislamiento y purificación de compuestos orgánicos</b>	Prácticas de laboratorio	6	4	26ª Semana	26ª Semana
<b>5. Productos de interés farmacológico e industrial</b>	Prácticas de laboratorio	6	4	27ª Semana	27ª Semana
<b>6. Transformaciones de grupos funcionales</b>	Prácticas de laboratorio	6	4	28ª Semana	28ª Semana
<b>7. Caracterización espectroscópica</b>	Seminario	3	4	29ª Semana	

\* La planificación de las tutorías depende de la planificación global de todas las asignaturas del curso.

## RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DOCENTE	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ACTIVIDAD PROFESOR	ACTIVIDAD ESTUDIANTE	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	P	NP	TOTAL	C
Clases de Teoría	CG1.TQ1, CE24-B5, CE24-QB6, CE24-QB7, CE24-QB8, CE24-QB10, CE24-QB11, CT1-TQ1, CT4-TQ1, CT5-TQ1, CT8-TQ1, CT11-TQ1, CT12-TQ1	Preparación del material. Exposición de conceptos teóricos.	Preparación previa. Toma de apuntes	Calificación de las respuestas realizadas por escrito a preguntas relacionadas con los conceptos teóricos explicados	46	74	120	<b>10%</b>
Seminarios	CG1.TQ1, CE24-QB5, CE24-QB6, CE24-QB7, CE24-QB8, CE24-QB10, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT4-TQ1, CT5-TQ1, CT8-TQ1, CT11-TQ1, CT12-TQ1	Propuesta previa de ejercicios. Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas.	Preparación previa. Corrección de errores cometidos. Realización de ejercicios. Formulación de preguntas y dudas.	Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de ejercicios prácticos y problemas.	14	21	35	
Tutorías	Todas las competencias	Ayudar al alumno a dirigir su estudio con explicaciones y recomendaciones bibliográficas.	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia.	Valoración del trabajo realizado.	4	6	10	<b>10%</b>
Laboratorios	Todas las competencias	Explicación y supervisión del trabajo experimental y resultados	Preparación previa. Realización de experimentos. Elaboración de resultados.	Valoración del trabajo experimental realizado, diario de laboratorio y examen de laboratorio.	28	14	42	<b>20%</b>
Exámenes	Todas las competencias	Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno.	Preparación y realización.	Valoración del examen.	7	11	18	<b>60%</b>

P: Actividades presenciales NP: Actividades no presenciales (trabajo autónomo) C: Calificación