



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

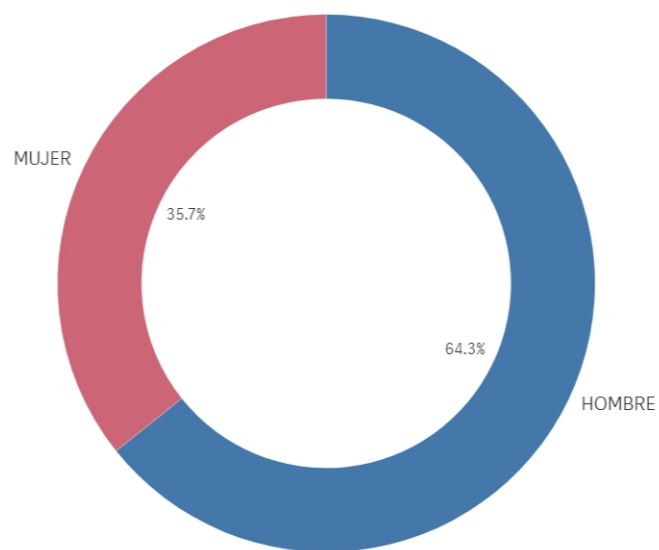
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA: INGENIERÍA DE PROCESOS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

72

%_Participacion

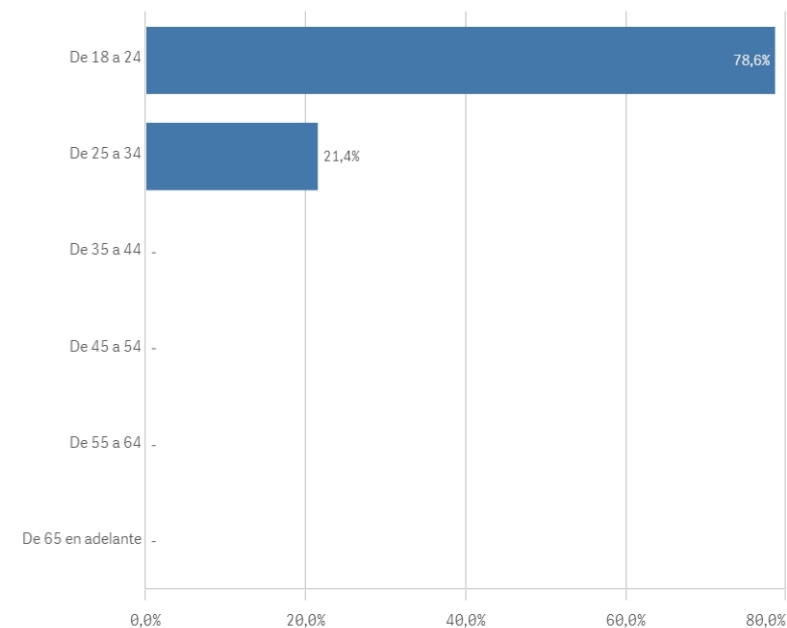
19,4%

Participación n

14

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

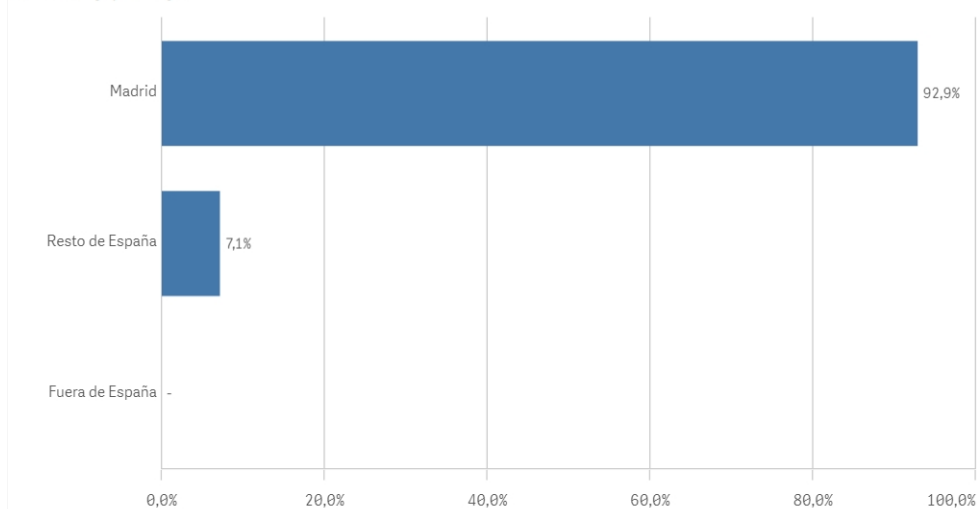
23,7

Des. Típica

1,3

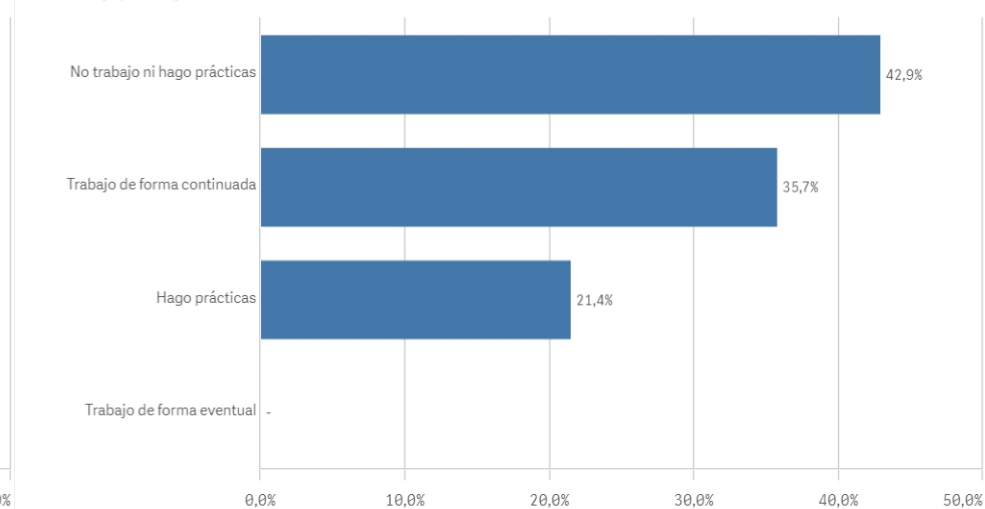
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas



Situación laboral

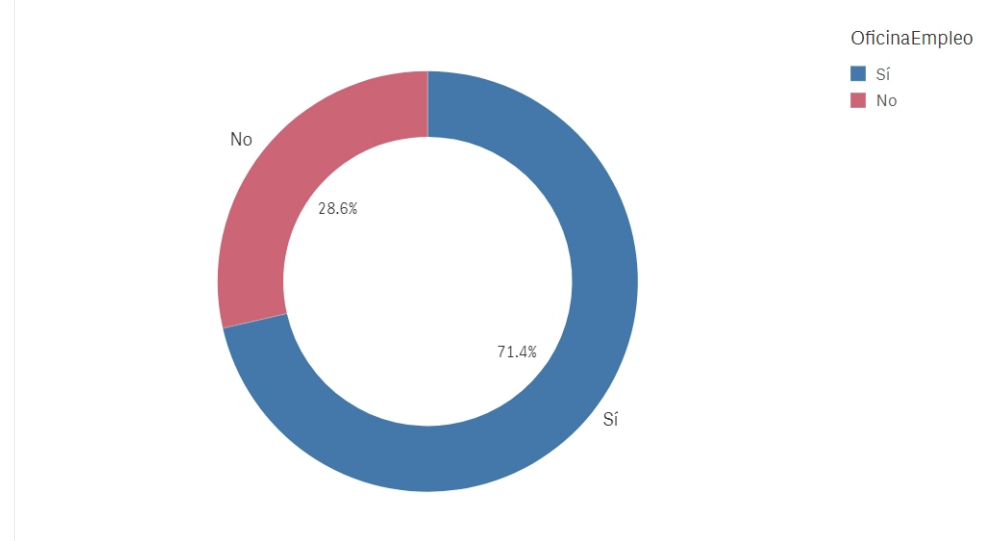
(%) Porcentaje por franjas



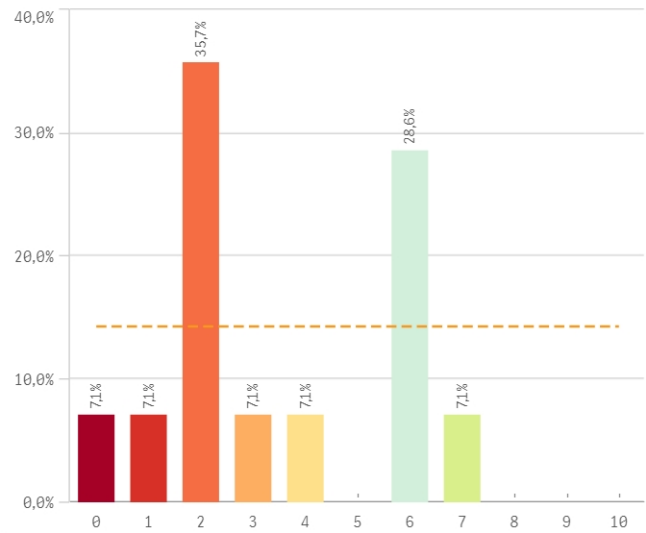
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



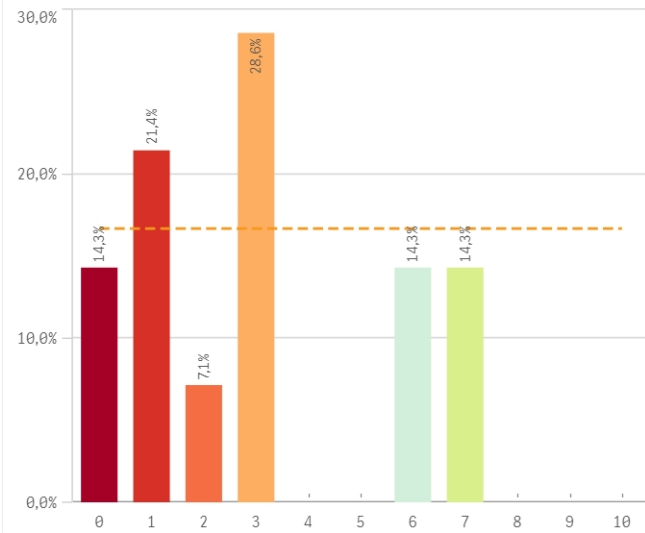
Alumnos inscritos en la OPE



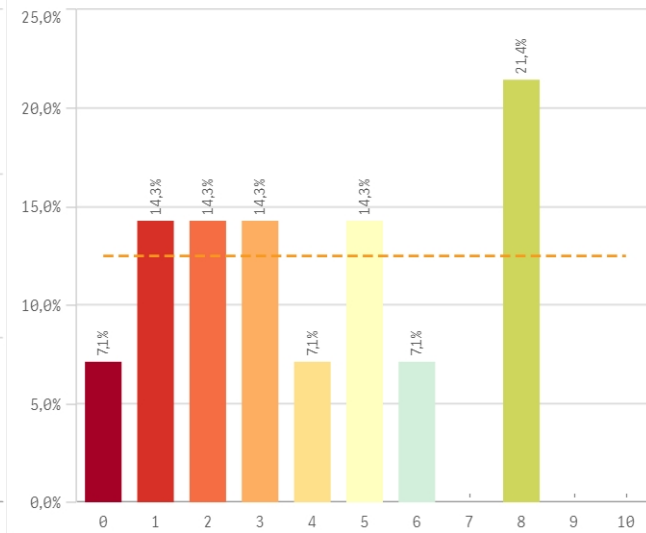
Objetivos claros



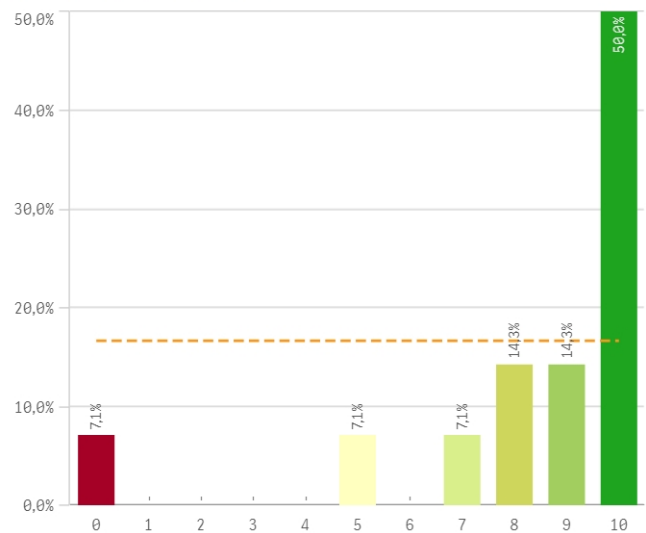
Plan de estudios adecuado



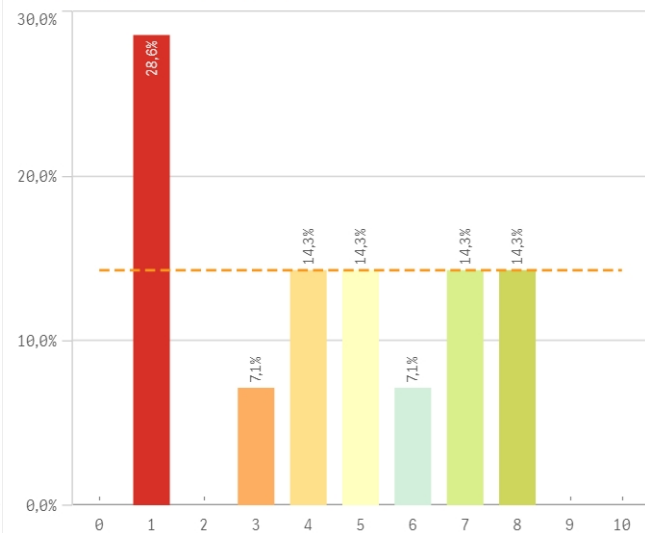
Nivel de dificultad apropiado



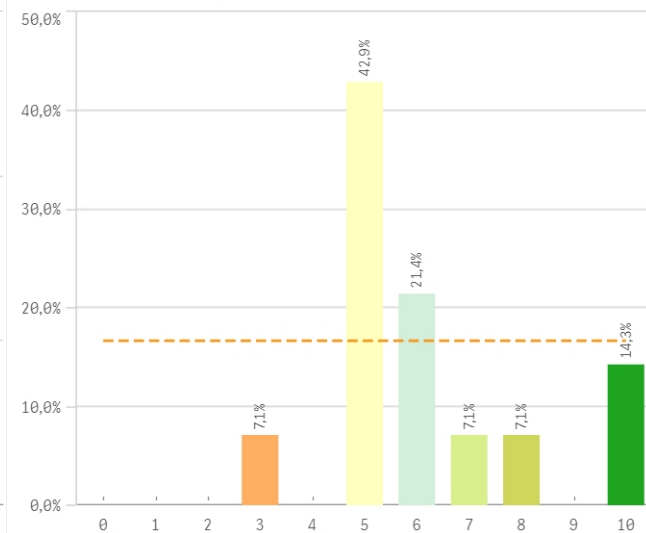
Número de alumnos por aula



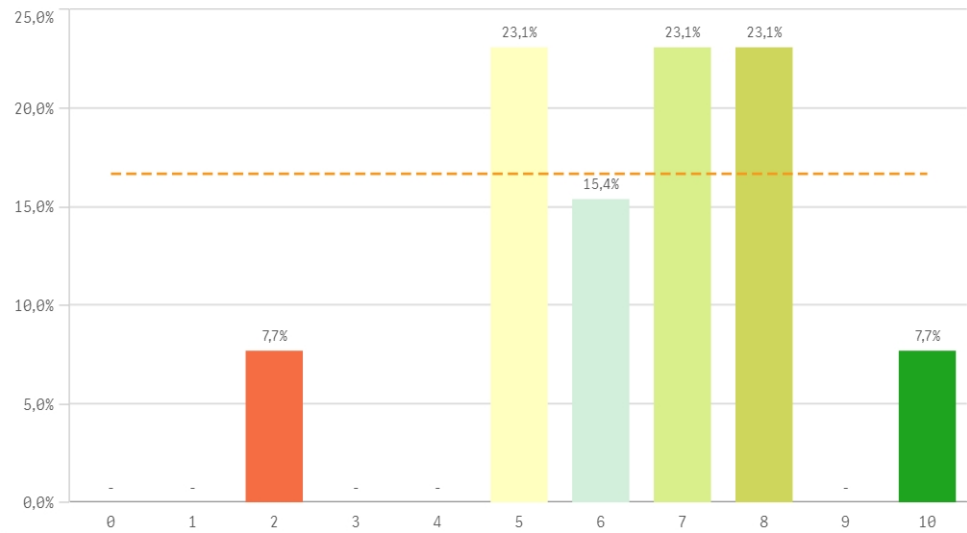
Integración de teoría/práctica



Calificaciones en tiempo adecuado

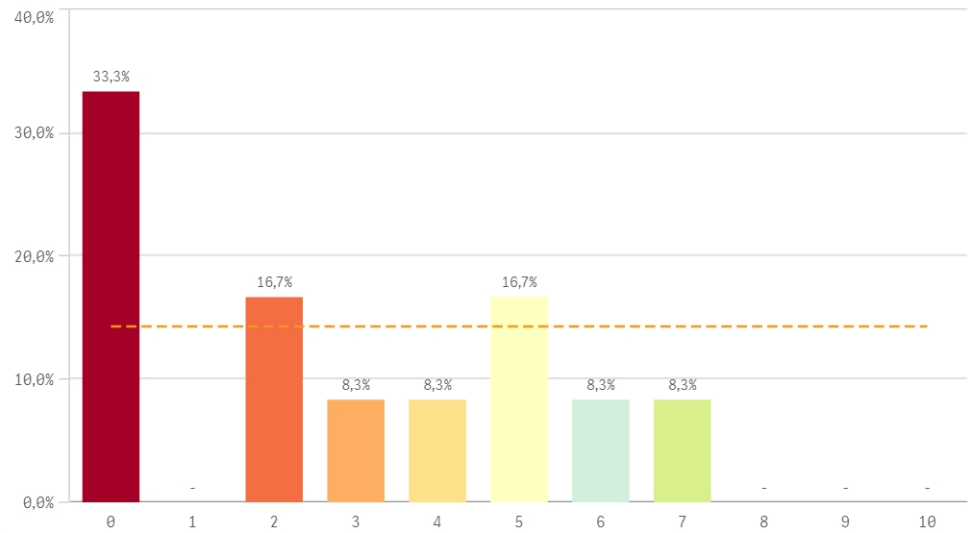


Relación calidad/precio

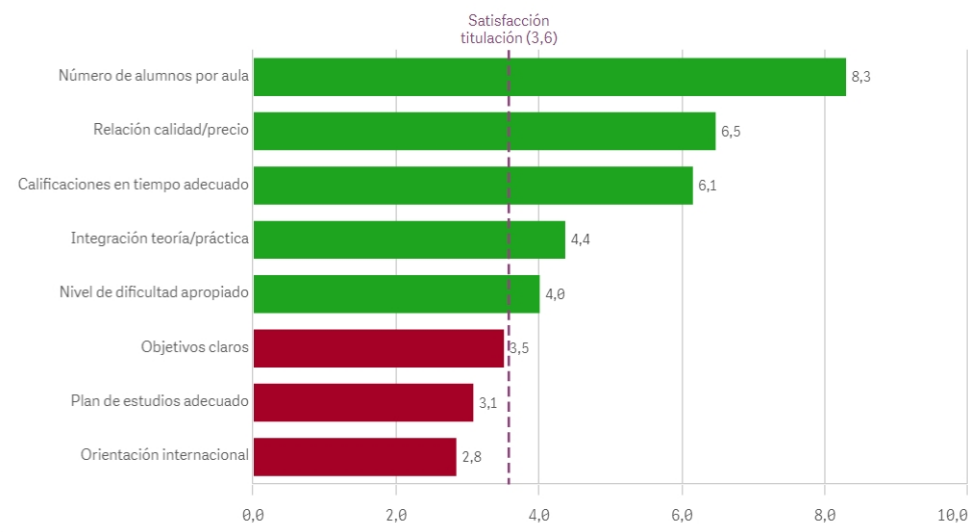


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		8,3	2,8	9,5	10
Relación calidad/precio		6,5	2,0	7,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		6,1	2,0	5,5	5
Integración teoría/práctica		4,4	2,6	4,5	1
Nivel de dificultad apropiado		4,0	2,7	3,5	8
Objetivos claros		3,5	2,3	2,5	2
Plan de estudios adecuado		3,1	2,5	3,0	3
Orientación internacional		2,8	2,6	2,5	0

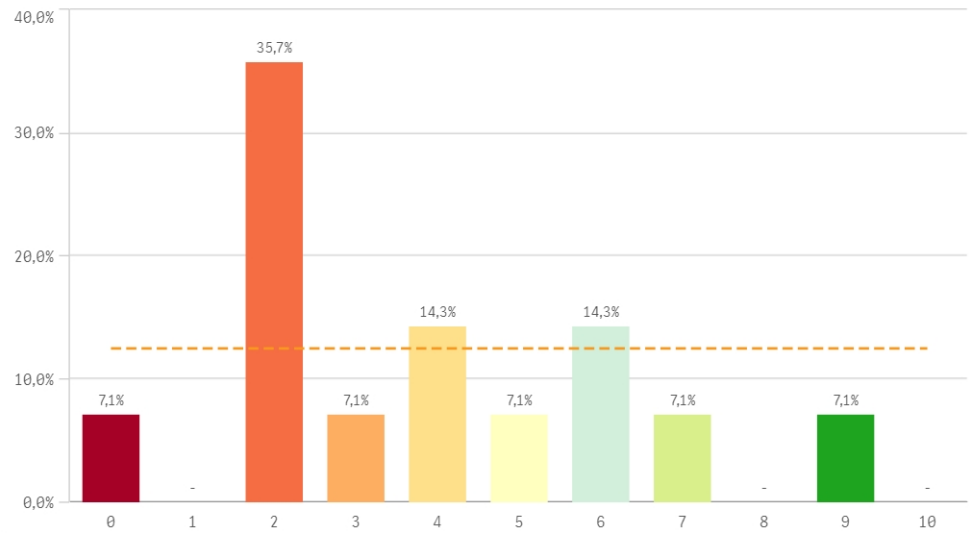
Orientación internacional



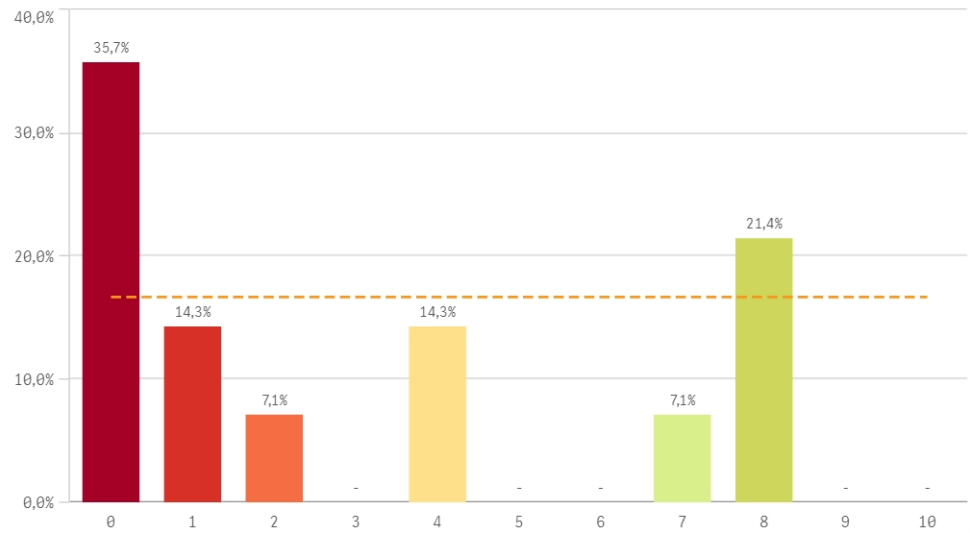
Fortalezas y debilidades



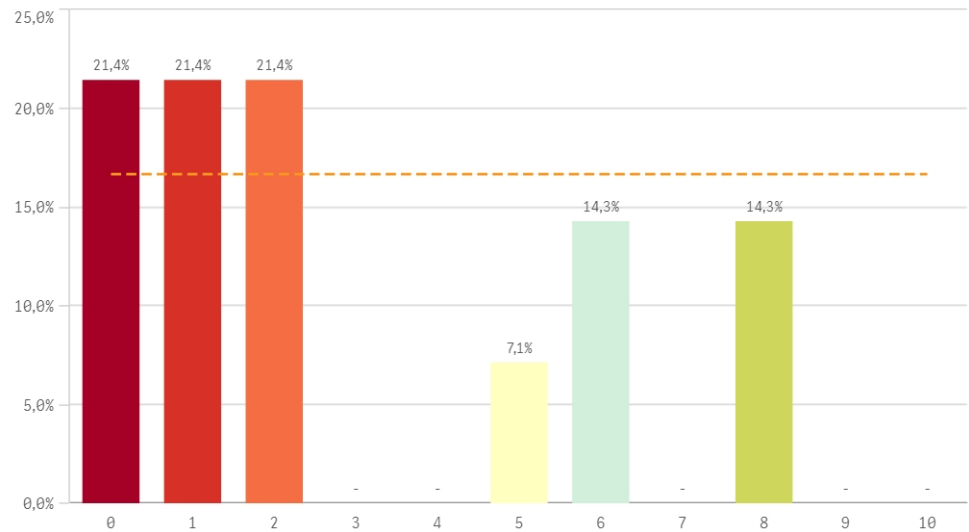
Objetivos propuestos alcanzados



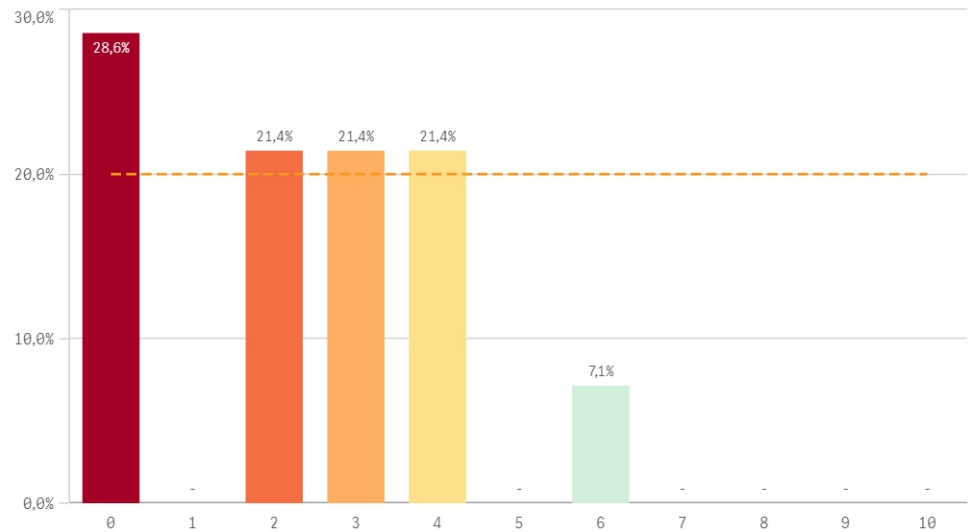
Componente práctico adecuado



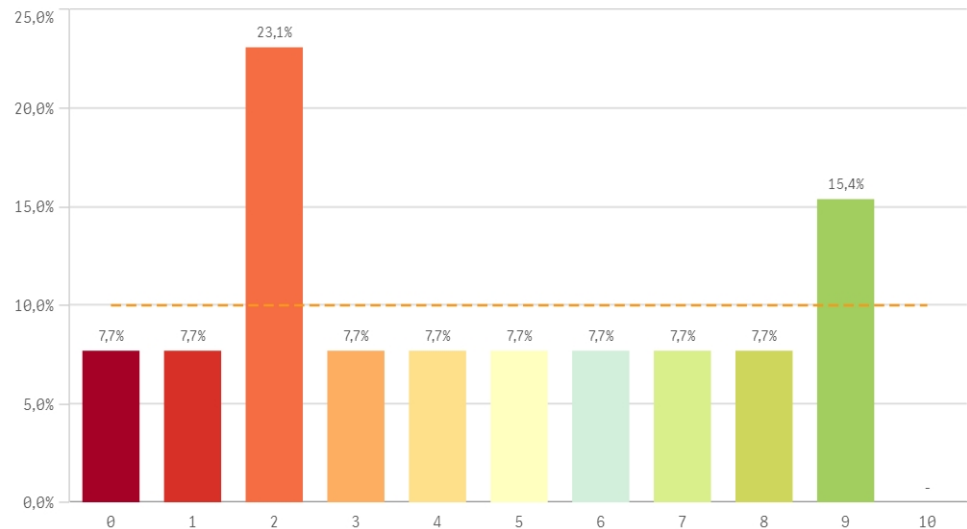
Contenidos innovadores



Coordinación del título (organización, contenidos, ...)

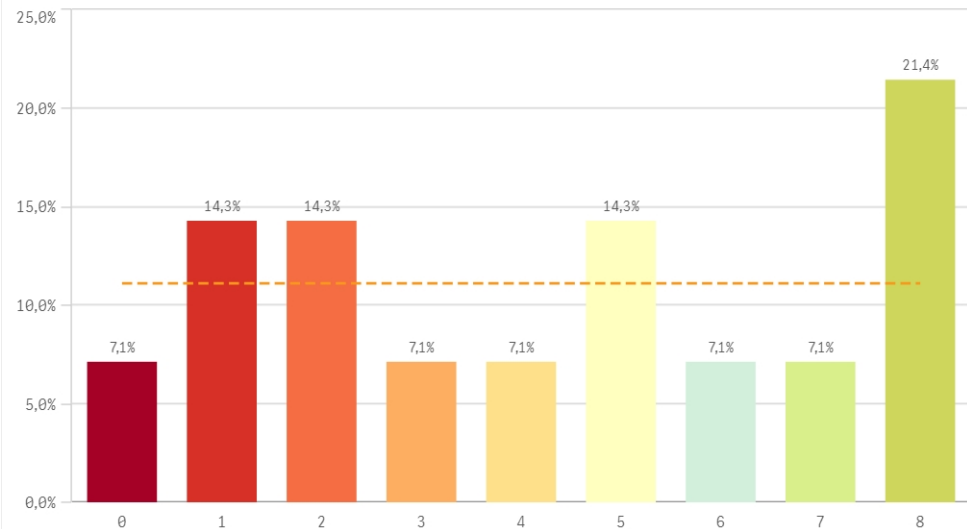


Trabajo no presencial útil

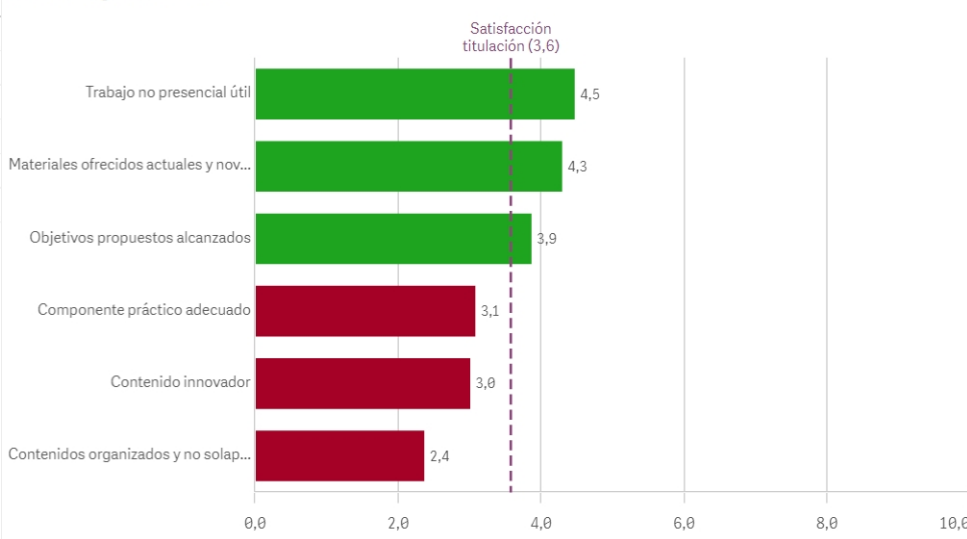


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Trabajo no presencial útil		4,5	3,1	4,0	2,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		4,3	2,8	4,5	8,0
Objetivos propuestos alcanzados		3,9	2,5	3,5	2,0
Componente práctico adecuado		3,1	3,4	1,5	0,0
Contenido innovador		3,0	3,0	2,0	-
Contenidos organizados y no solapados		2,4	1,9	2,5	0,0

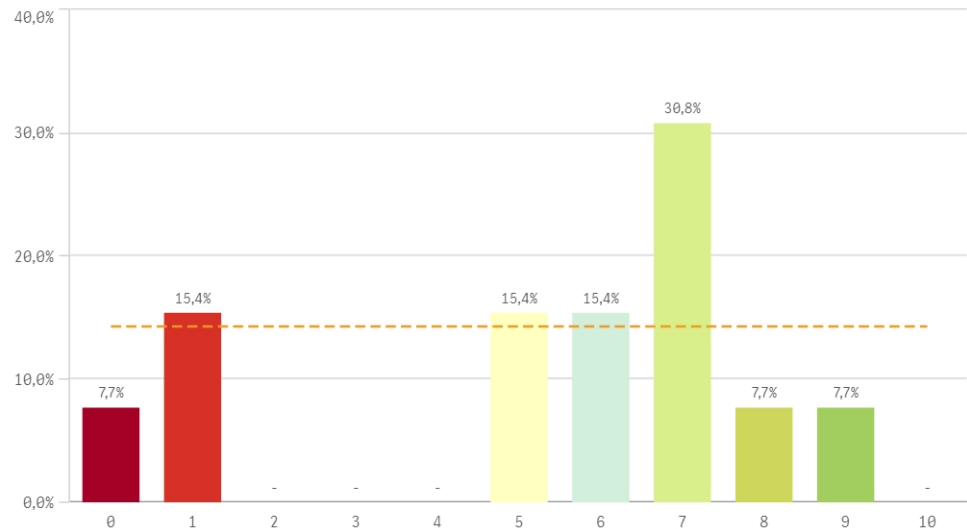
Materiales ofrecidos actuales y novedosos



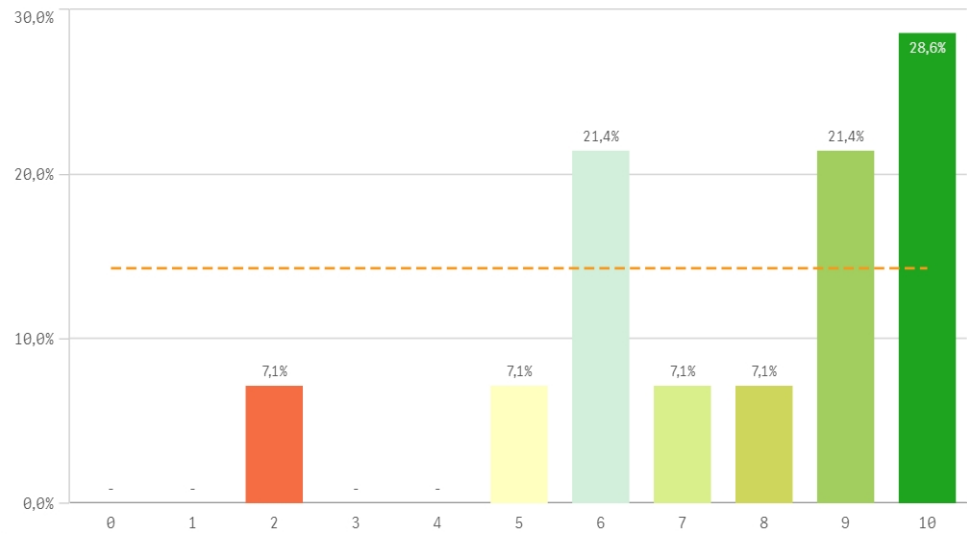
Fortalezas y debilidades



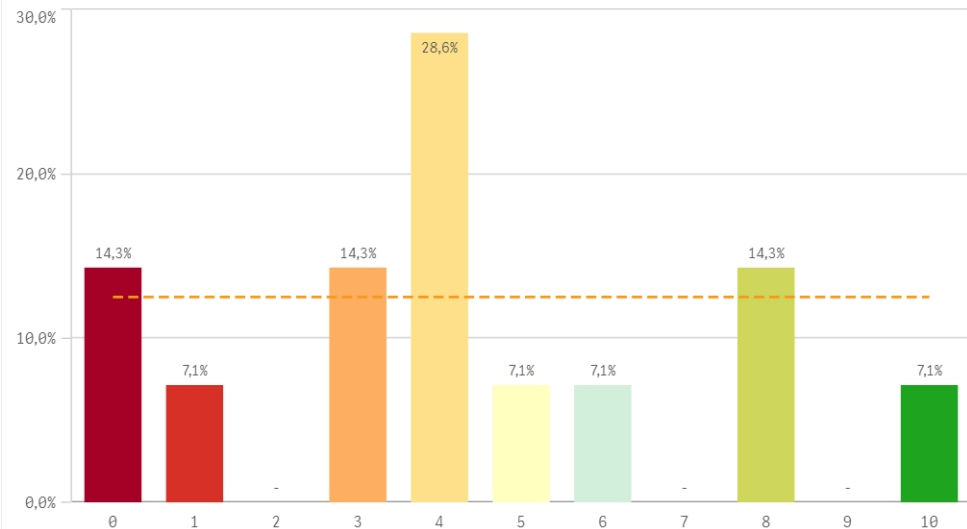
Competencias de la titulación



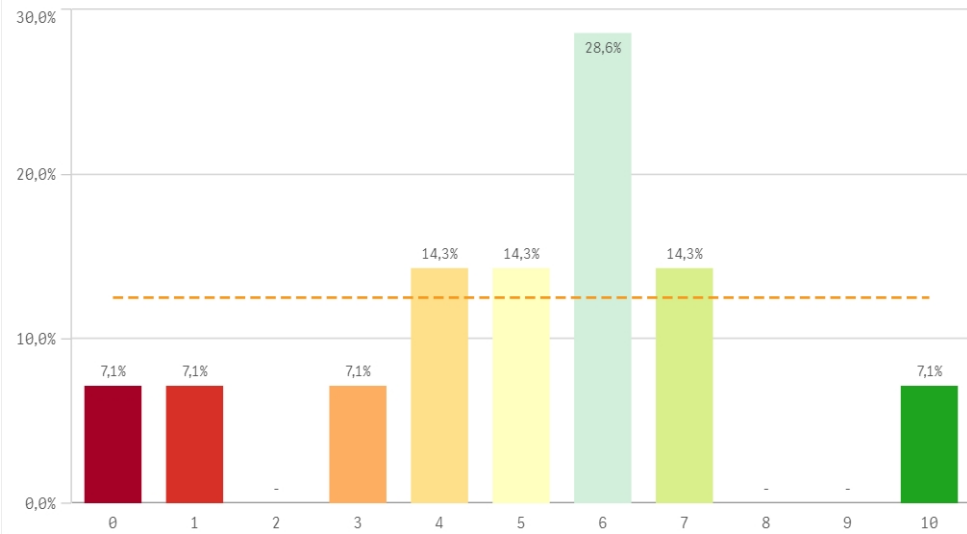
Acceso al mundo de la investigación



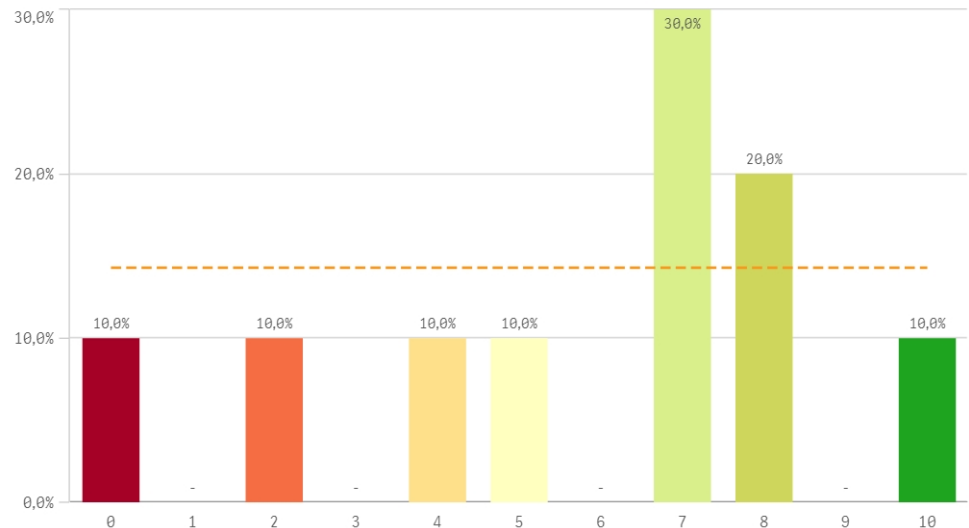
Acceso al mundo laboral



Labor docente del profesorado

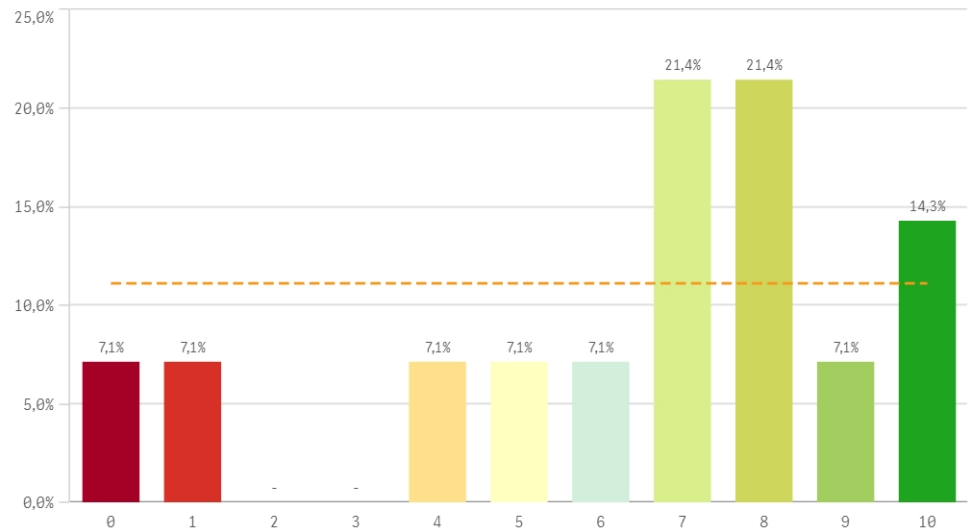


Tutorías presenciales útiles

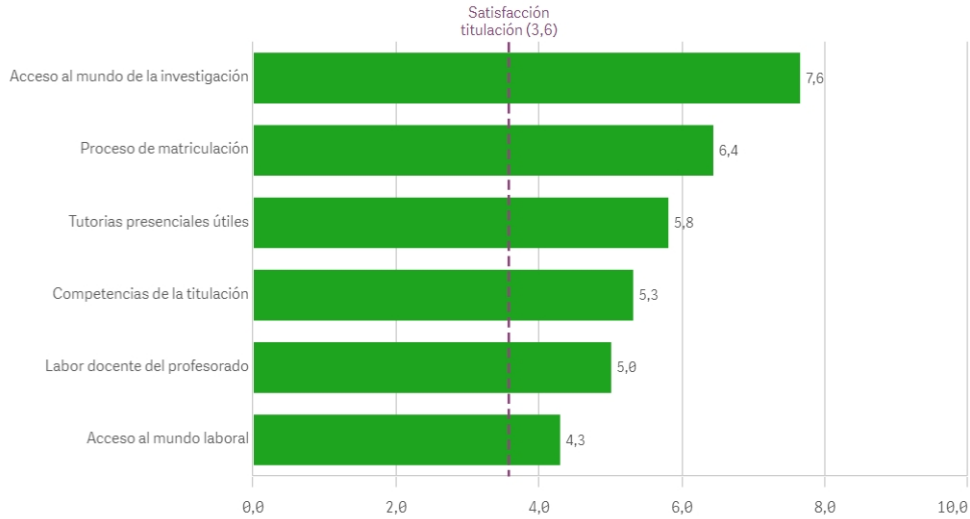


Formación recibida y matriculación	🔍	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		7,6	2,4	8,5	10,0
Proceso de matriculación		6,4	3,0	7,0	-
Tutorías presenciales útiles		5,8	3,0	7,0	7,0
Competencias de la titulación		5,3	2,9	6,0	7,0
Labor docente del profesorado		5,0	2,5	5,5	6,0
Acceso al mundo laboral		4,3	3,0	4,0	4,0

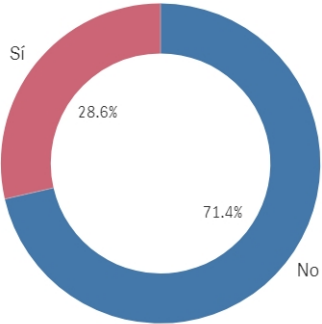
Proceso de matriculación



Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



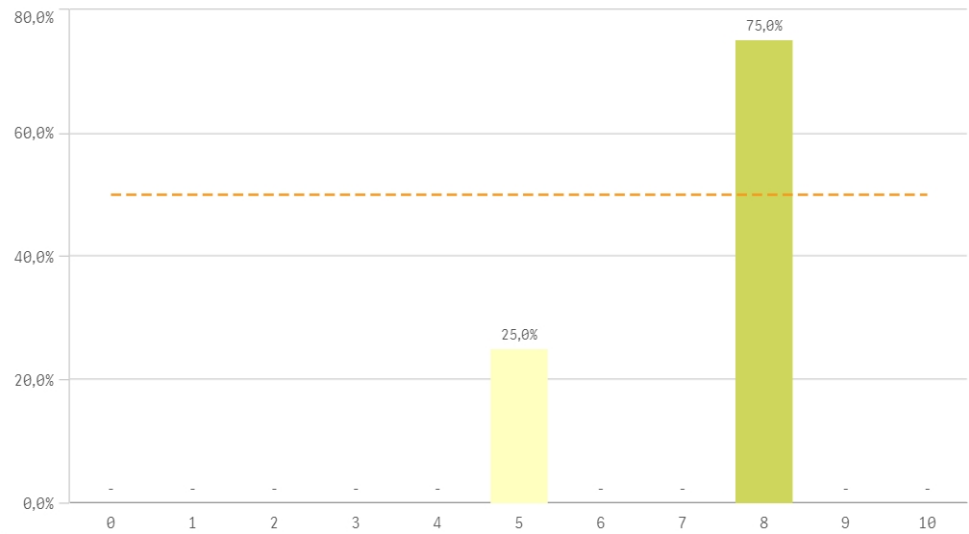
Si

4

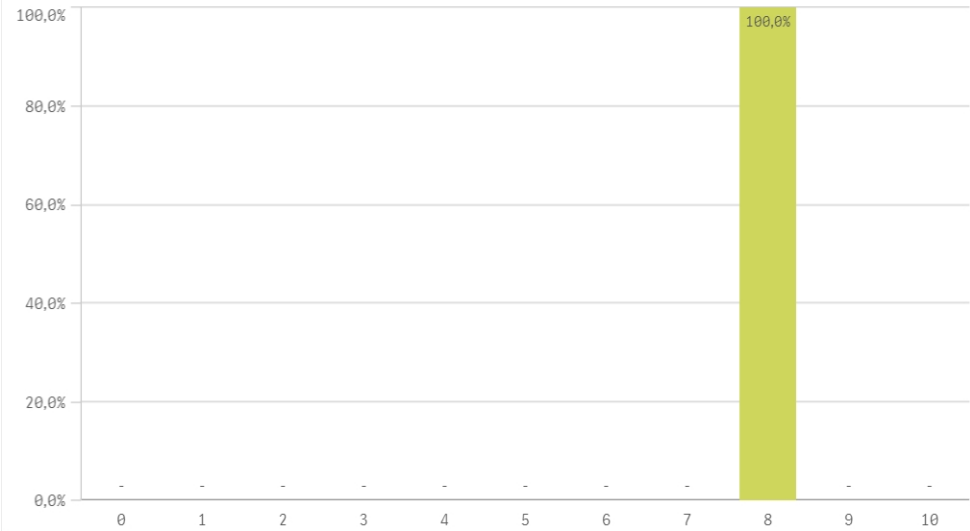
No

10

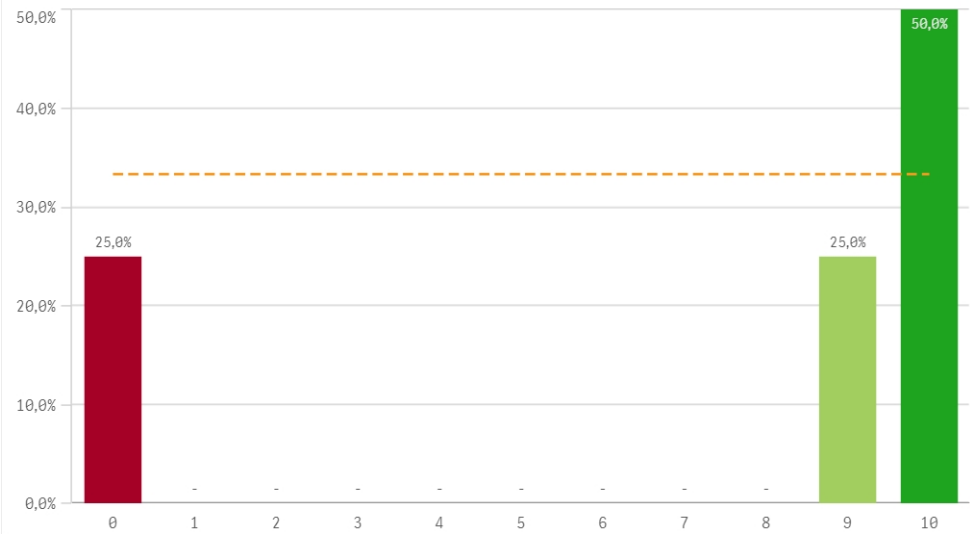
Atención del tutor/colaborador



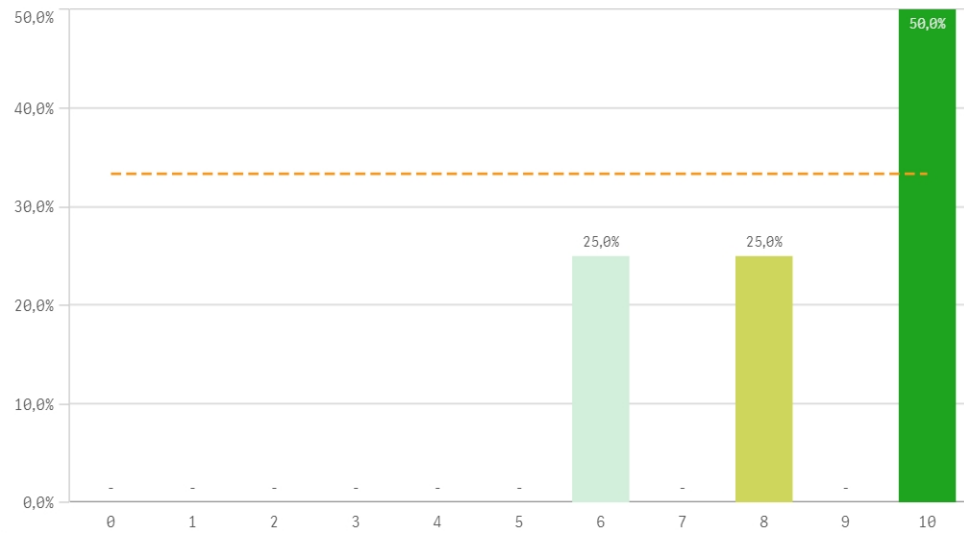
Valoración formativa



Gestión del Centro

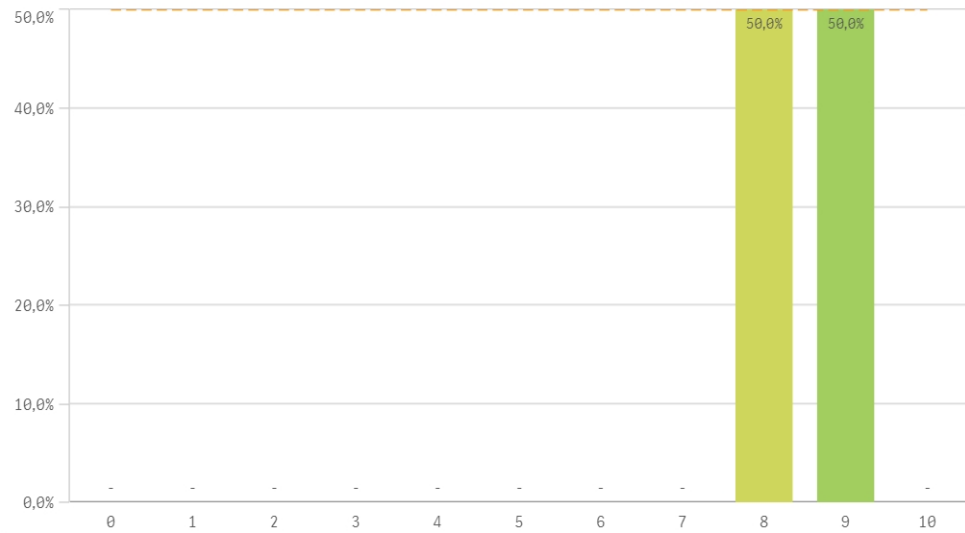


Utilidad percibida para empleabilidad

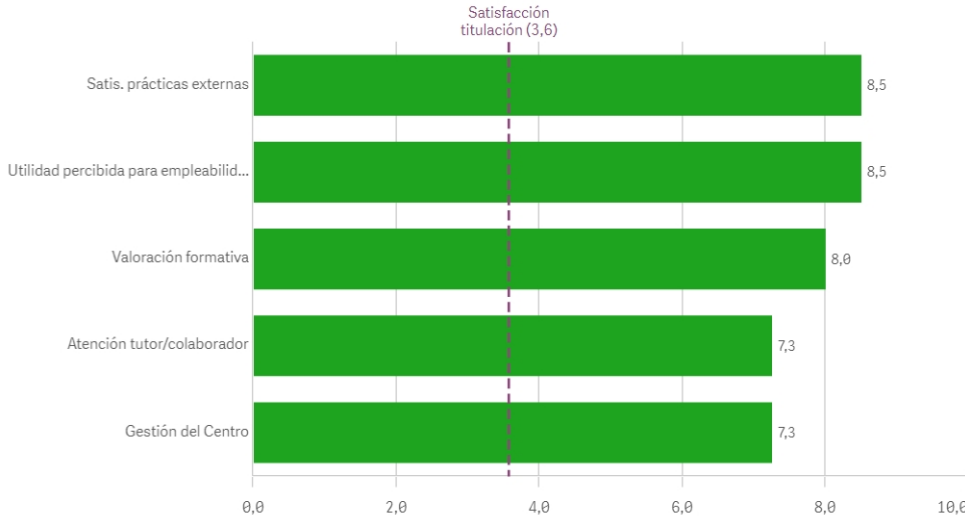


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. prácticas externas		8,5	0,6	8,5	-
Utilidad percibida para empleabilidad		8,5	1,9	9,0	10,0
Valoración formativa		8,0	0,0	8,0	8,0
Atención tutor/colaborador		7,3	1,5	8,0	8,0
Gestión del Centro		7,3	4,9	9,5	10,0

Satisfacción con las prácticas externas



Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción formacion en el extranjero

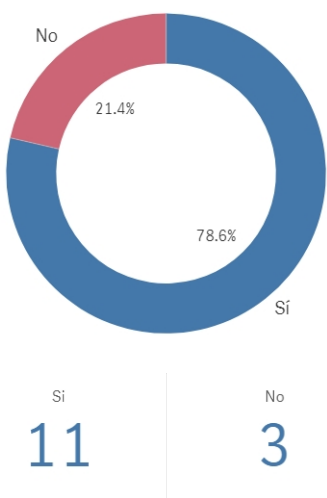
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

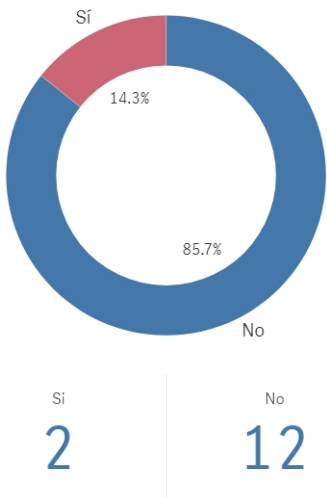
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satis. formación en el extranjero		-	-	-	-
Satis. programa de movilidad		-	-	-	-

Conocimiento de los canales de Quejas y Su...

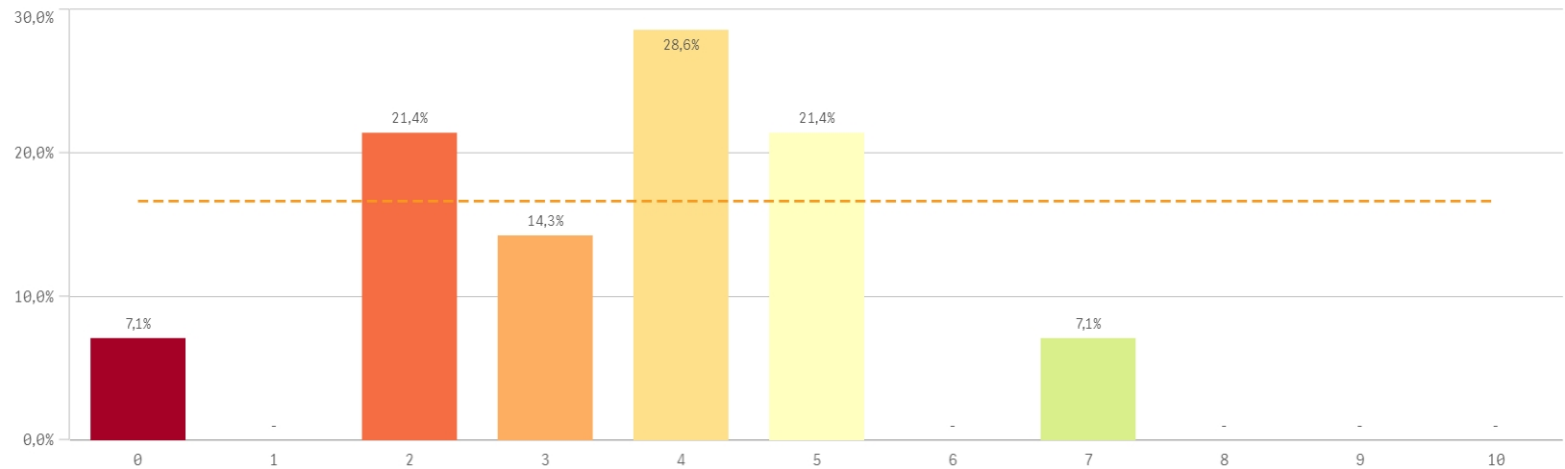


Utilización de los canales de Quejas y Sugere...

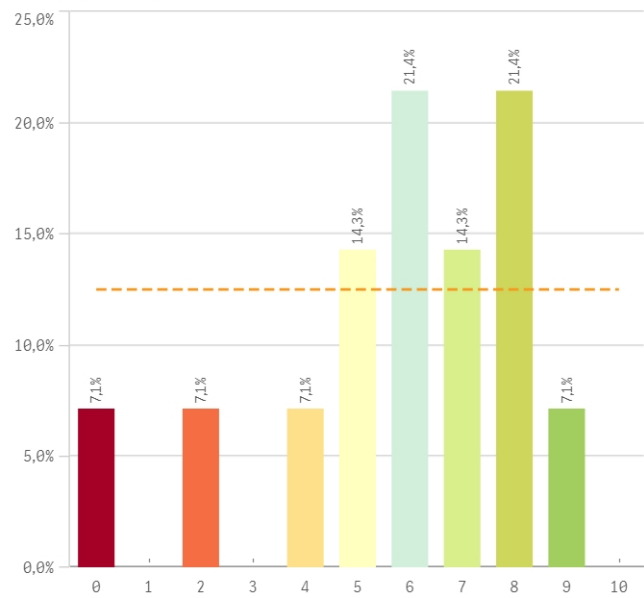


Centro	Observaciones	
QUÍMICAS	El master en Ingeniería Química debería modificarse por completo... una pena que un master que podría ser precioso... acabe siendo un sufrimiento y una "obligación" para sus alumnos	
QUÍMICAS	el máster es para investigación no enfocadóa procesos ni empresas del sector contenido bastante anticuado negativa de los profesores por cambiar, incluir novedades y enfecoarse en la actualidad del sector de la ingeniería	
QUÍMICAS	El máster se debería enfocar con una vista más práctica y al mudo laboral, sin poner tantos trabajos, sino fomentando las prácticas en empresa y trabajo en grupo dentro de las horas de clase	
QUÍMICAS	El principal punto débil de esta titulación es la mala coordinación entre las asignaturas. Aisladamente, todas son útiles y con una carga de trabajo adecuada, pero existen muchos solapamientos que hacen del Máster una experiencia de agobio. Creo que la coordinación debería cambiar sus estrategias y empezar a valorar la opinión de los alumnos que verdaderamente se implican en el desarrollo de sus estudios.	
QUÍMICAS	El problema del máster es el segundo cuatrimestre del primer curso. Fue un despropósito el nivel de poca organización entre las asignaturas. La cantidad de trabajos y exámenes que tuvimos que hacer fue ingente. Individualmente las asignaturas estaban bien y los profesores son todos excelentes. Pero no podría recomendar el máster sintiéndolo mucho	
QUÍMICAS	El título de Máster en Ingeniería Química de la UCM, a mi modo de verlo, no te aporta competencias demasiado útiles para incorporarte al mercado laboral, más allá de la propia titulación, que es importante. Se debería aumentar la carga de tareas, conferencias o conocimientos útiles para la incorporación a empresas o a la investigación, o ampliar conocimientos específicos y disminuir la carga de trabajos de simplemente buscar información o la carga de exámenes de memorizar sin ningún fin, pues se asemeja a un curso de grado más. No se ayuda a los estudiantes que lo están pudiendo compaginar con prácticas o trabajo ni aunque sea del	
QUÍMICAS	Realizar una mejor organización. No cargar con tantos trabajos y tareas que se asemeja a la educación primaria: que las entregas ya vengan todas en el calendario. El primer semestre aunque es más pesado, estaba mejor organizado, pero el segundo realmente es una catástrofe. Si es un máster de procesos, que realmente sea práctico o mejor cambiar la denominación, la titulación es prácticamente >90% teoría lo cual ya no da para un máster.	
QUÍMICAS	Realmente solo pediría que quitasen del nombre "ingeniería de procesos" para los años posteriores. La formación enseñada sobre ingeniería de procesos es la misma que en cualquier otra universidad, no se especializa en nada en específico. Más cosas, es un máster que debería dejar claro que no facilita hacer prácticas extracurriculares durante su realización, en el sentido que no hay tiempo para compatibilizar trabajo + estudios + exámenes, trabajos... No es un	

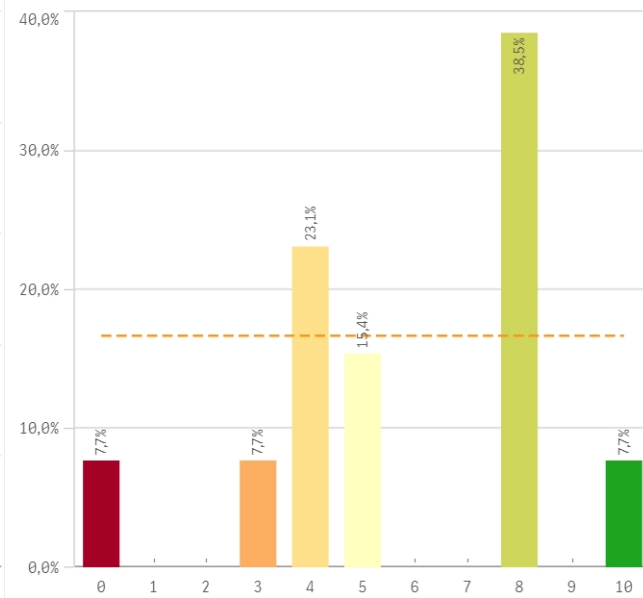
Satisfacción global con la titulación



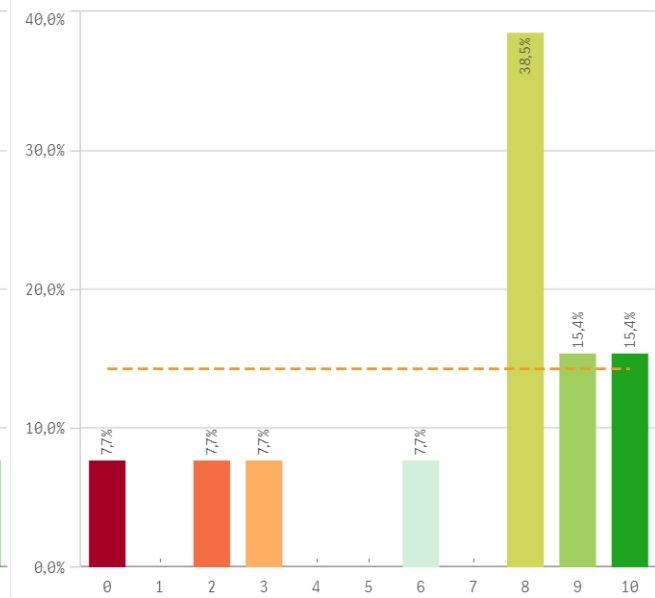
Satisfacción UCM



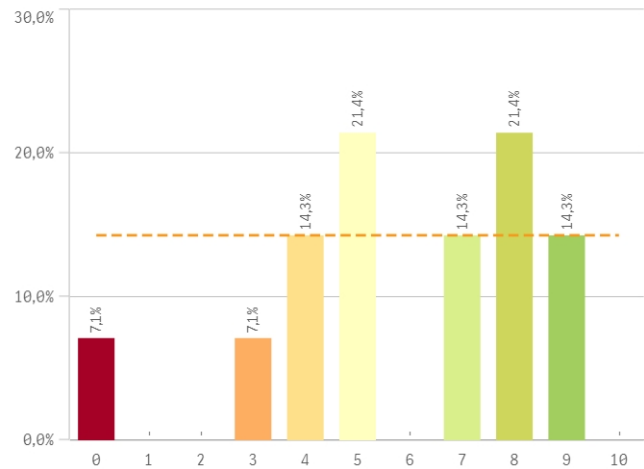
Orgullo estudiante UCM



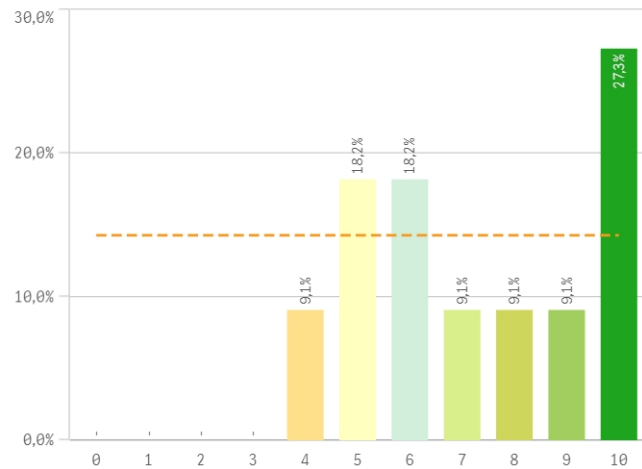
Prestigio UCM



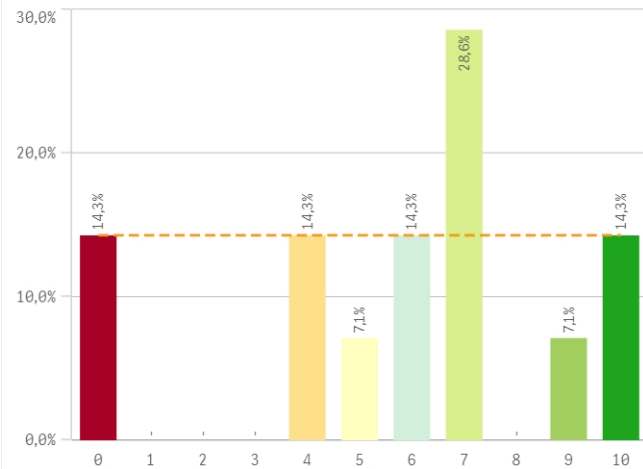
Recursos y medios



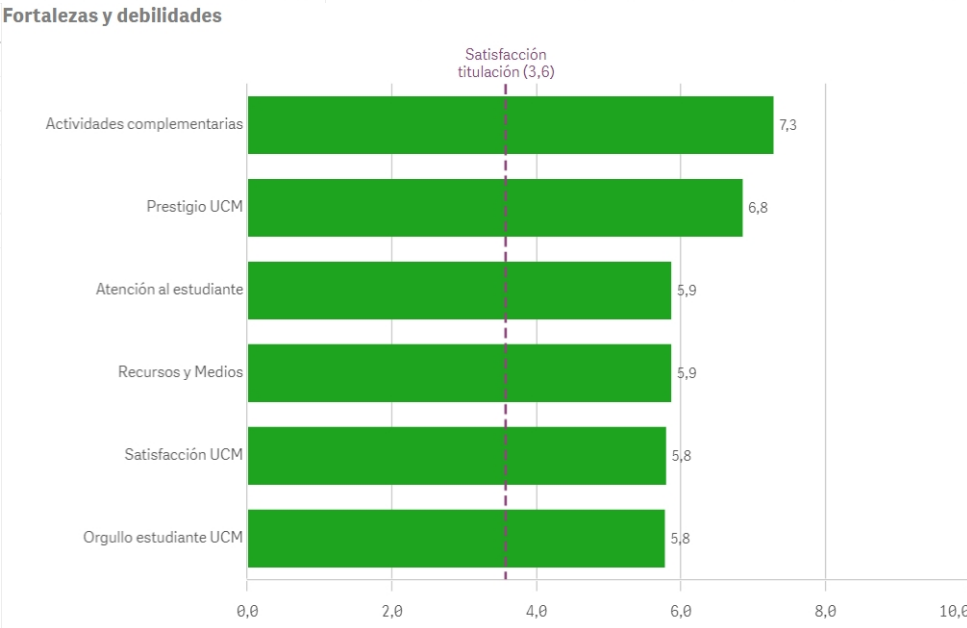
Actividades complementarias



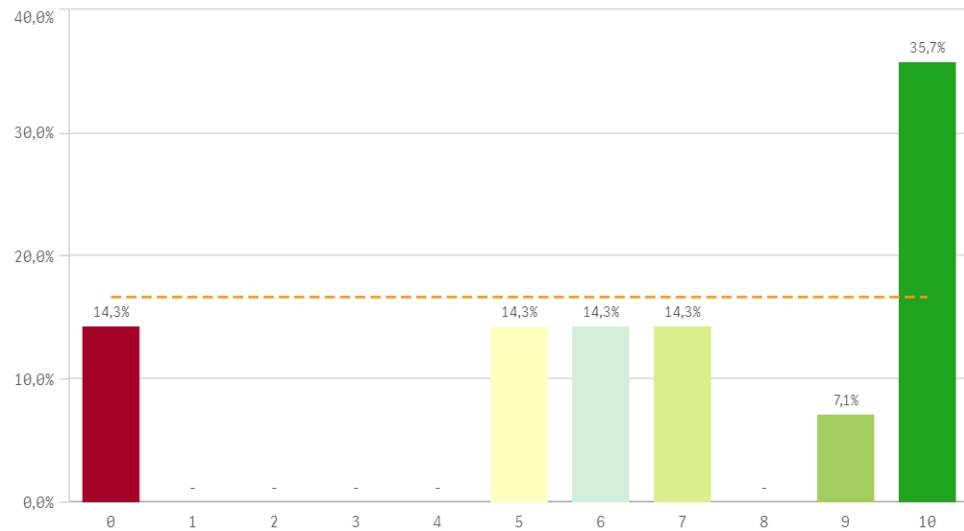
Atención al estudiante



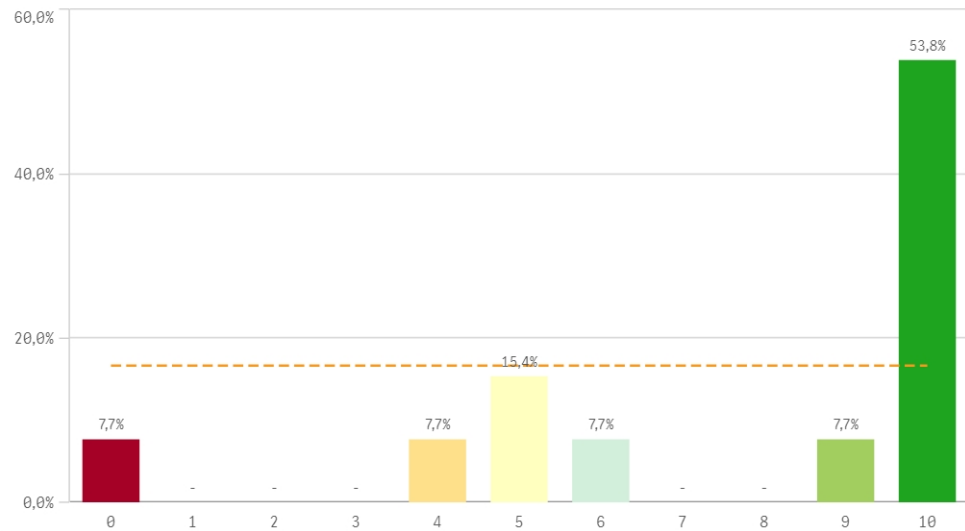
Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Actividades complementarias		7,3	2,2	7,0	10,0	
Prestigio UCM		6,8	3,2	8,0	8,0	
Atención al estudiante		5,9	3,1	6,5	7,0	
Recursos y Medios		5,9	2,6	6,0	-	
Satisfacción UCM		5,8	2,5	6,0	-	
Orgullo estudiante UCM		5,8	2,8	5,0	8,0	



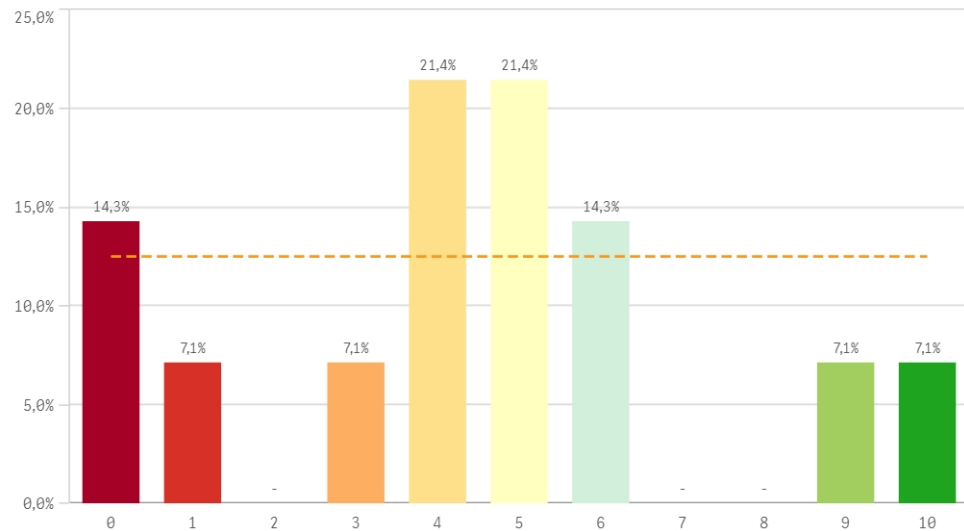
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

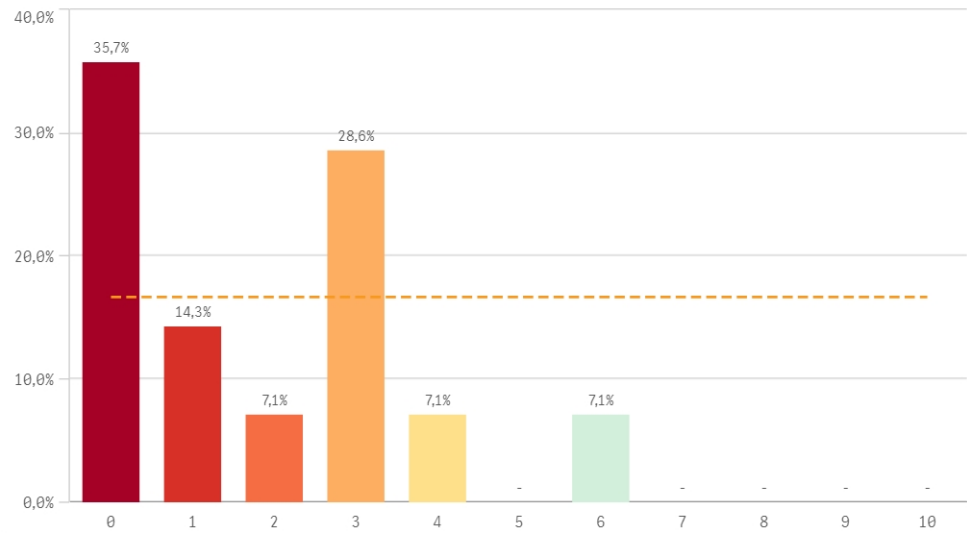


Repetir en la UCM (fidelidad)

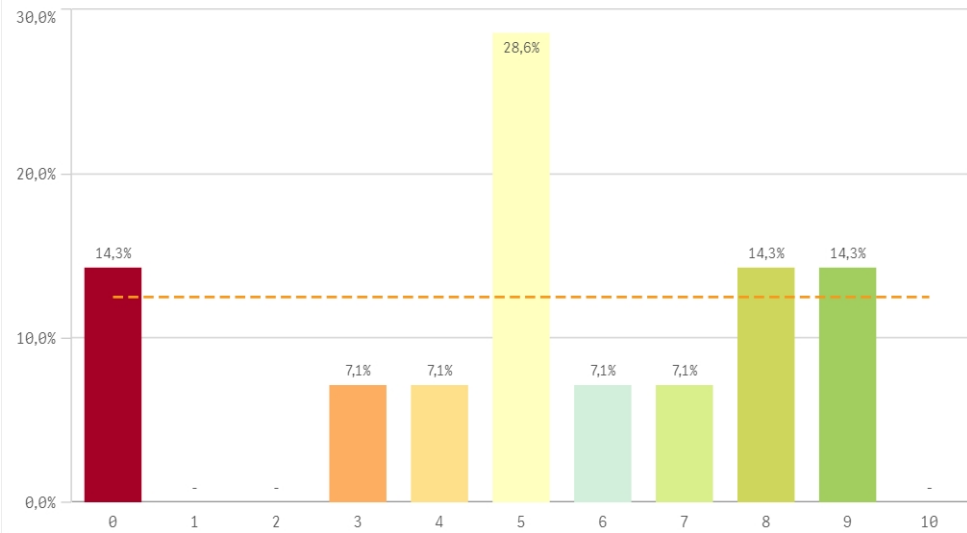


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Repetir estudios superiores		6,8	3,5	7,0	10,0	
Repetir titulación		7,6	3,3	10,0	10,0	
Repetir en la UCM		4,4	2,9	4,5	-	
Recomendar titulación		1,9	1,9	1,5	0,0	
Recomendar la UCM		5,3	2,9	5,0	5,0	
Seguir en la misma titulación		4,8	3,1	4,0	-	
Seguir como alumno de la UCM		4,0	2,4	3,0	2,0	

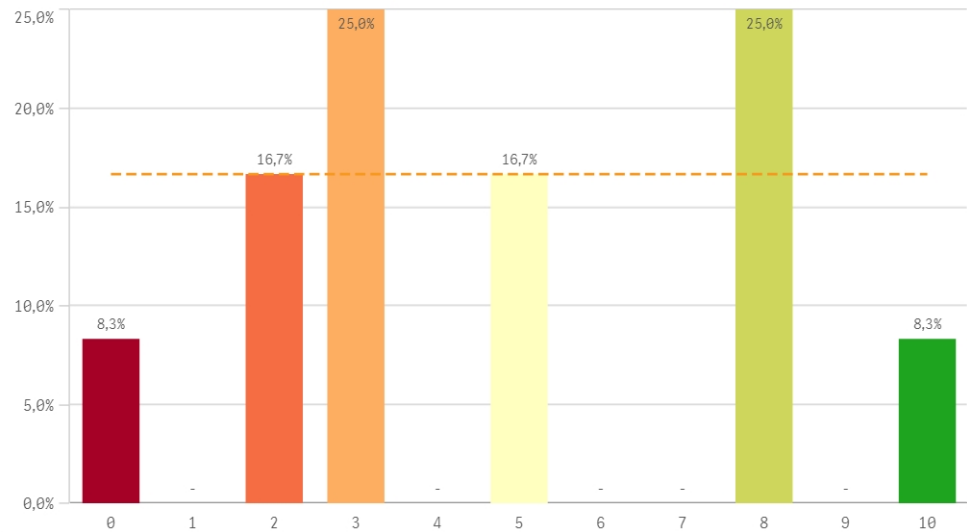
Recomendar titulación (preinscripción)



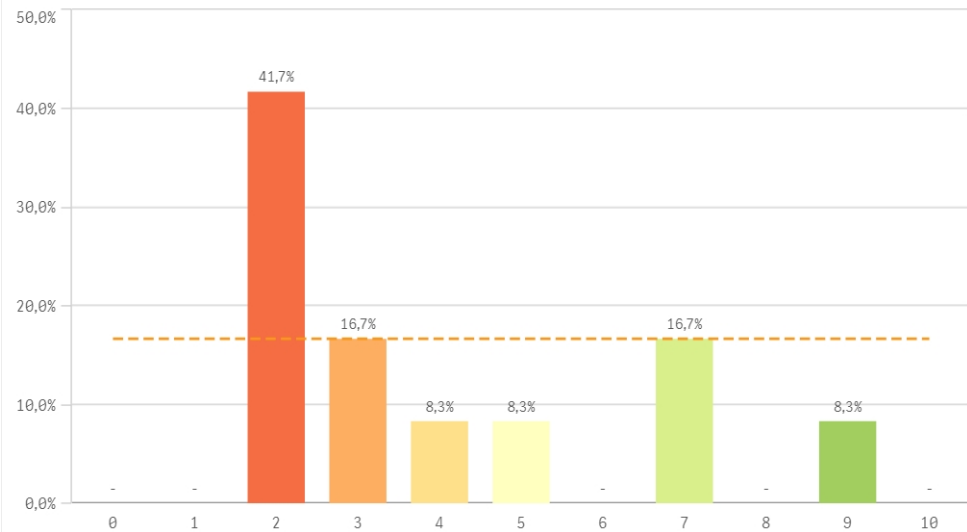
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



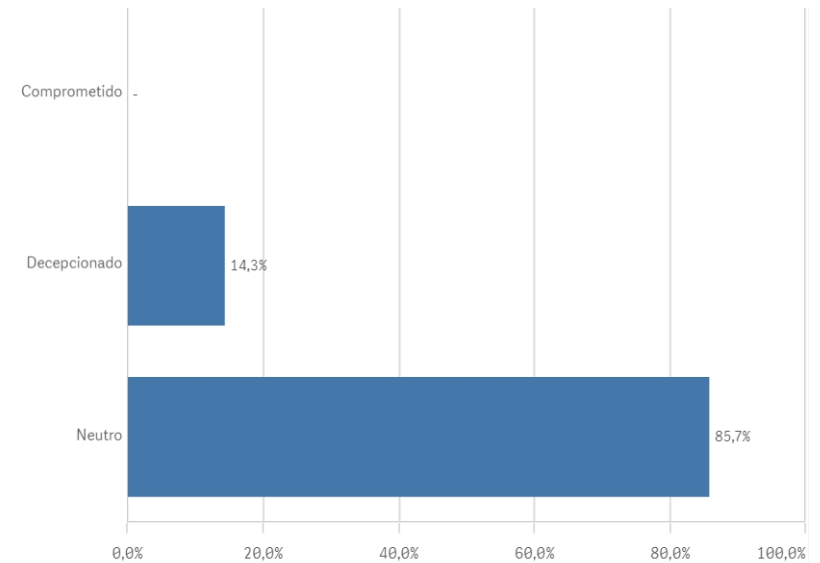
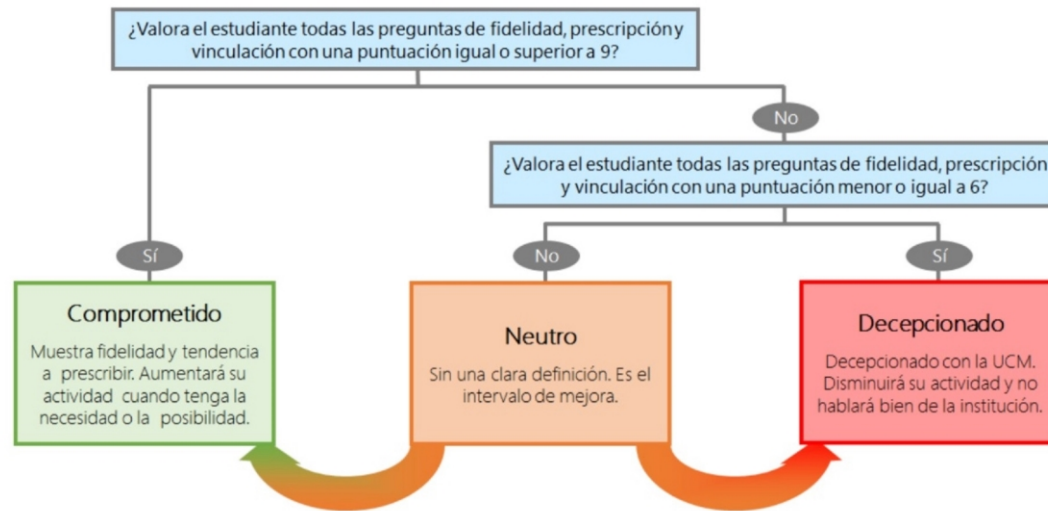
Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA





TITULACIÓN: MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA: INGENIERÍA DE PROCESOS

[illegible]