



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

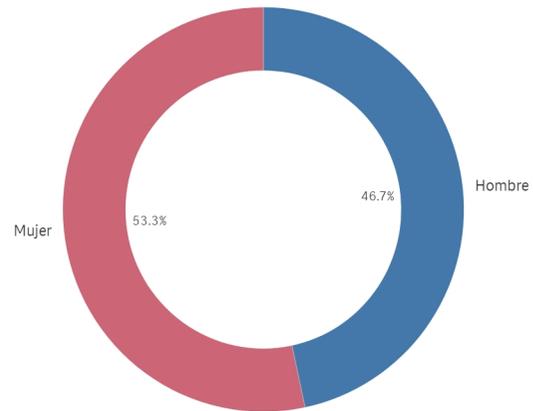
CURSO: 2021-22

ENCUESTA OpC PDI 2021-22

TITULACIÓN: DOF. BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA

VARIOS CENTROS SELECCIONADOS

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

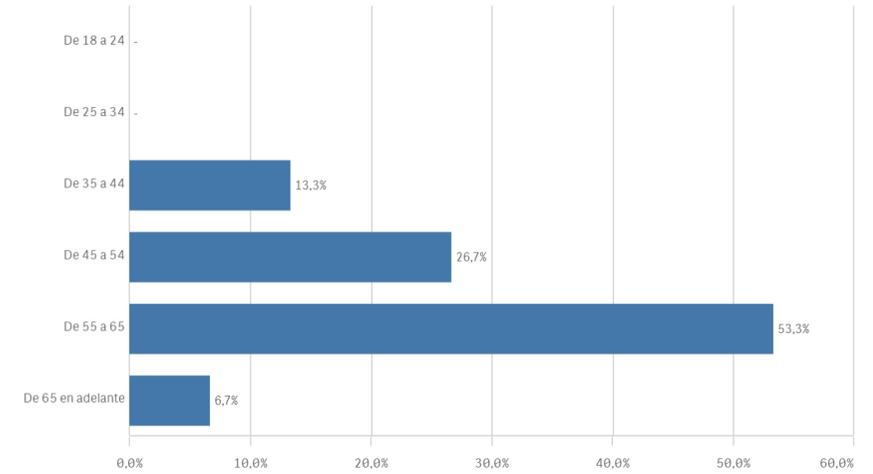
-

Participación n

15

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

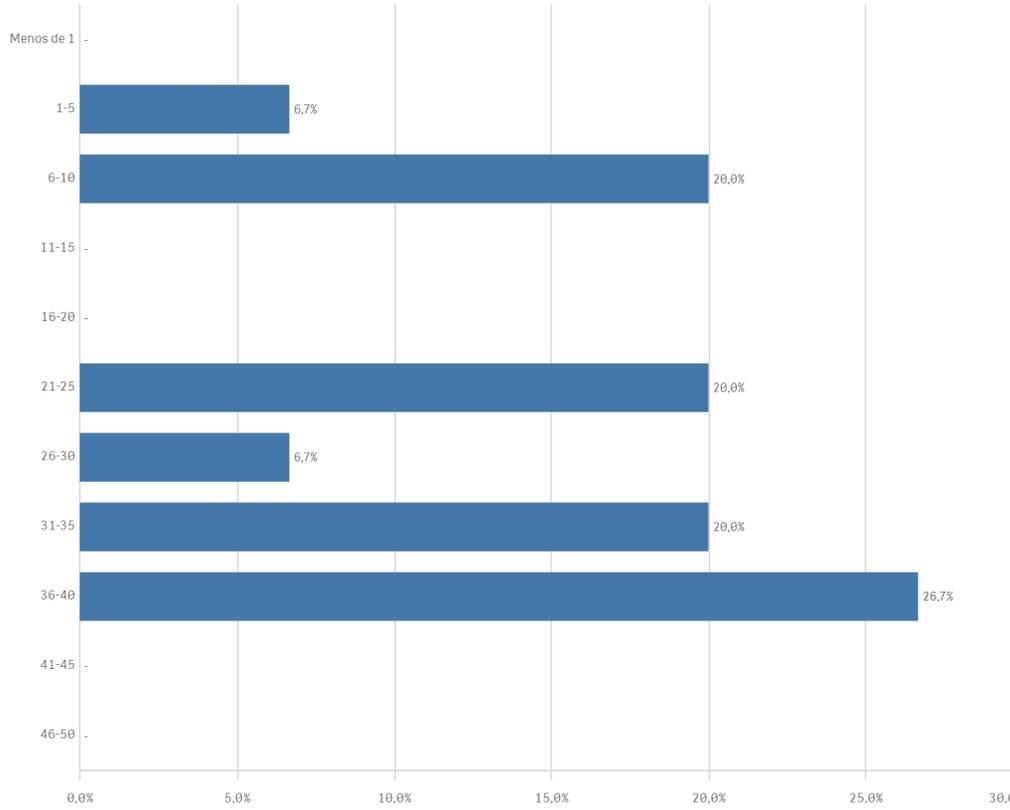
55,4

Des. Típica

9,2

Experiencia docente (años)

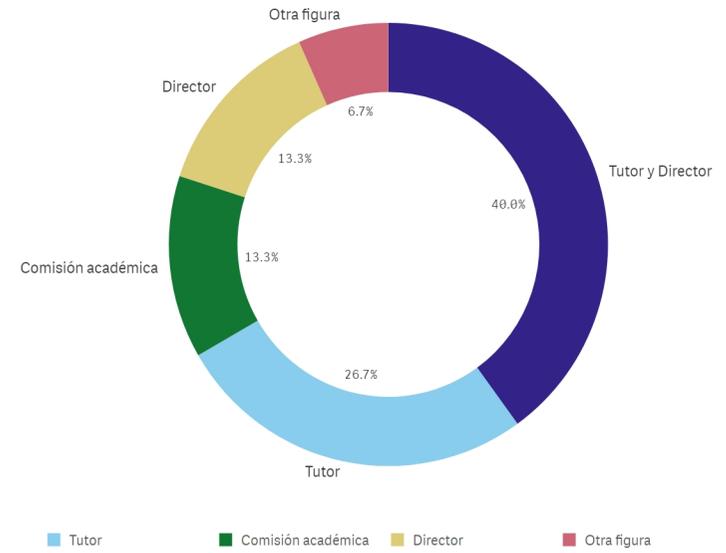
(%) Porcentaje por franjas



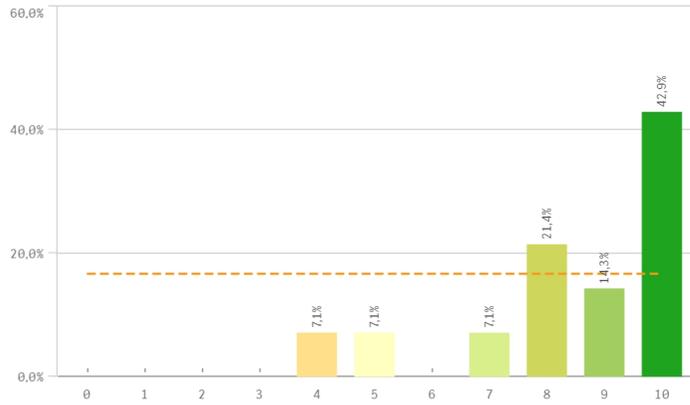
Participa en el doctorado



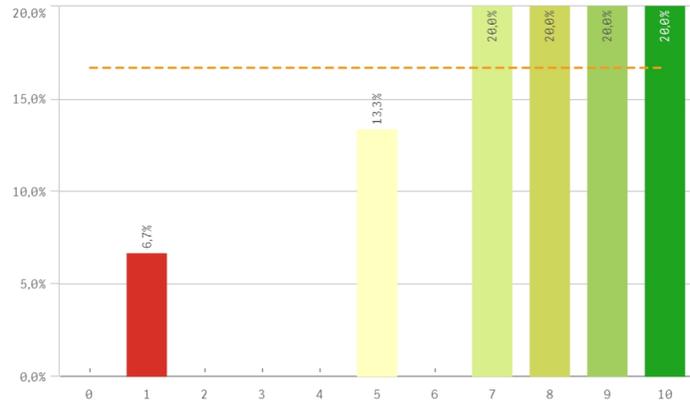
Rol en el doctorado



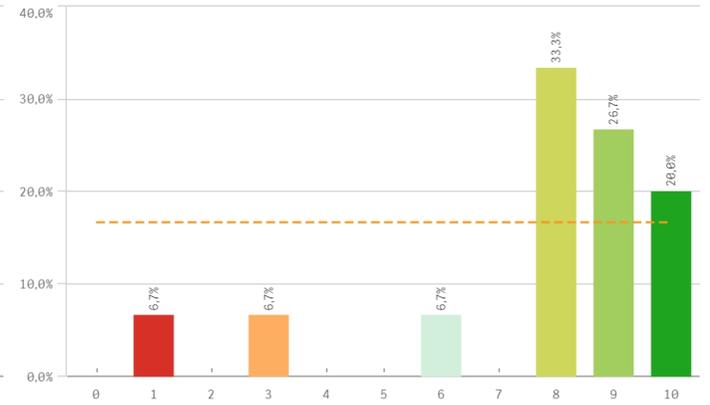
Cantidad de actividades formativas



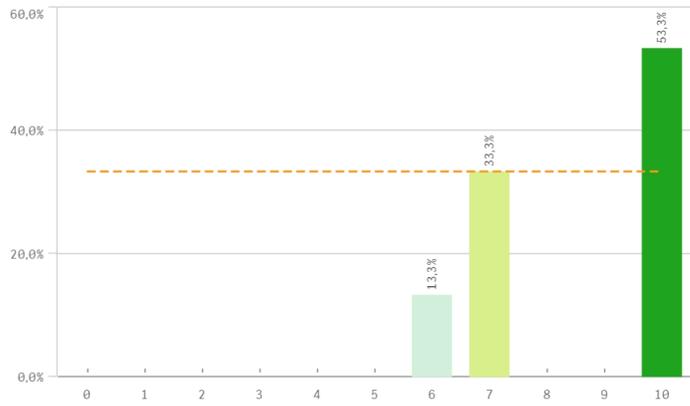
Control de las actividades formativas



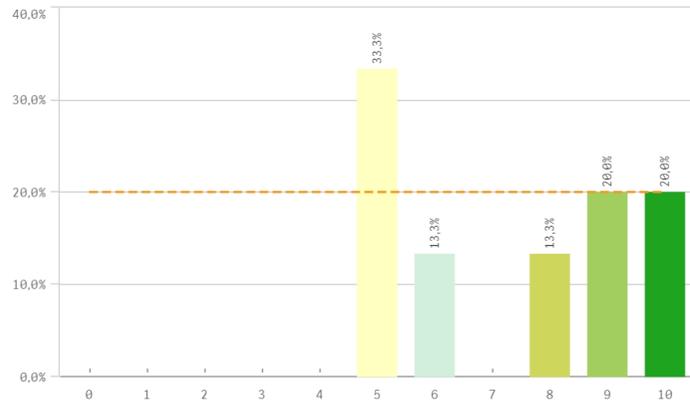
Procedimiento de evaluación anual



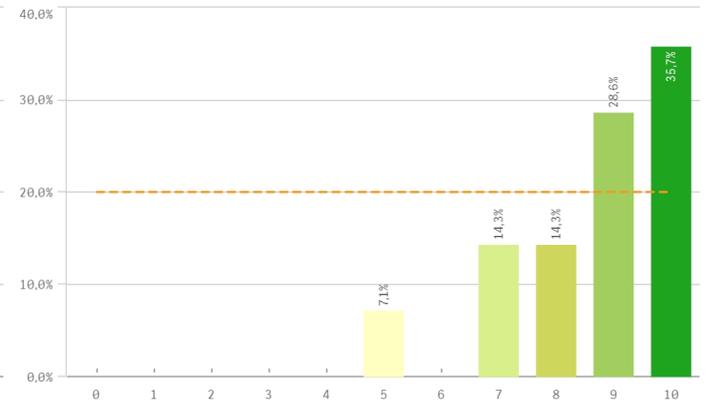
Información disponible del programa



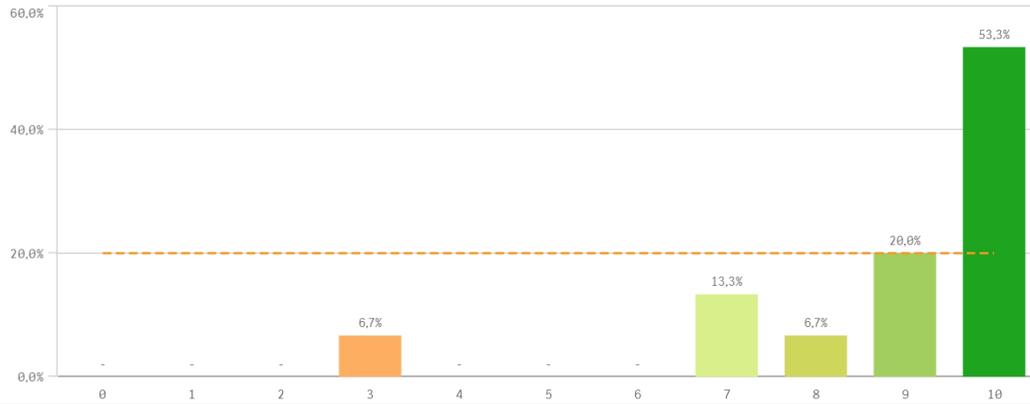
Recursos y materiales disponibles



Trabajo desempeñado en el programa

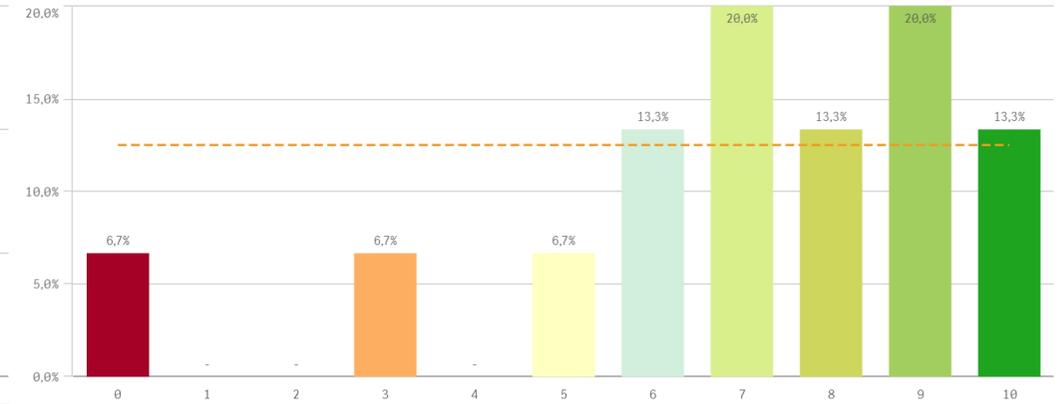


Mecanismos de coordinacion

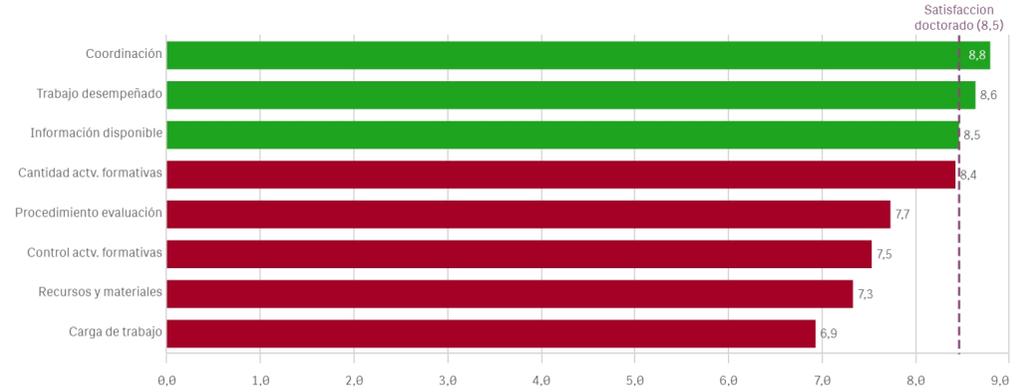


Aspectos del doctorado	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Coordinación		8,8	1,9	10,0	10,0
Trabajo desempeñado		8,6	1,5	9,0	10,0
Información disponible		8,5	1,7	10,0	10,0
Cantidad actv. formativas		8,4	1,9	9,0	10,0
Procedimiento evaluación		7,7	2,6	8,0	8,0
Control actv. formativas		7,5	2,4	8,0	-
Recursos y materiales		7,3	2,1	8,0	5,0
Carga de trabajo		6,9	2,7	7,0	-

Carga de trabajo del programa



Fortalezas y debilidades

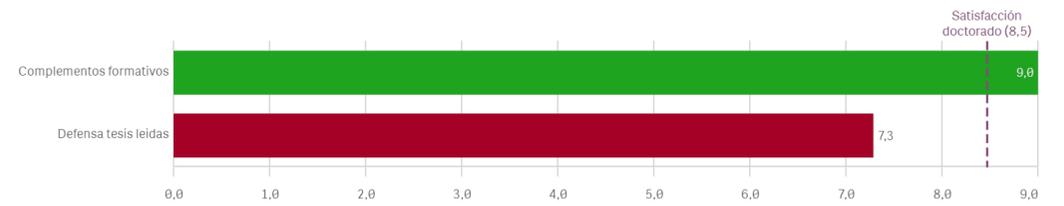


Centro	Observaciones	
QUÍMICAS	Cuesta encontrar información en la página web para algunos temas	
QUÍMICAS	El requisito de tener sexenios por parte del tutor o del director de tesis en este programa de doctorado (lo cual no ocurre en otros programas de doctorado de la UCM) es contraproducente. Yo tengo cinco sexenios reconocidos y no me afecta, pero tenemos investigadores jóvenes del Programa Ramón y Cajal o similares con proyectos financiados del Plan Nacional a los que no se les permite ser tutores o directores por carecer de sexenios (porque no los pueden solicitar). En contraposición, tenemos profesores con sexenios no vivos que sí pueden aceptar estudiantes siendo tutores o directores. Es un sinsentido.	
QUÍMICAS	Es imprescindible que la aplicación RAPI permita subir documentos para justificar las actividades formativas. Debería reconocerse con créditos de docencia la labor de los tutores	
BIOLÓGICAS	Se deberían disminuir los trámites burocráticos impuestos a todos los programas de doctorado y optimizar el programa RAPI2	
QUÍMICAS	Sobra burocracia inútil por todos sitios. La formación la adquiere el doctorando en el trabajo diario y no yendo a seminarios con el único propósito de que le den certificados para volver loco al tutor con más burocracia inútil. Una tesis es buena si el doctorando y el director son buenos y le dedican suficiente tiempo.	

Satisfacción doctorado

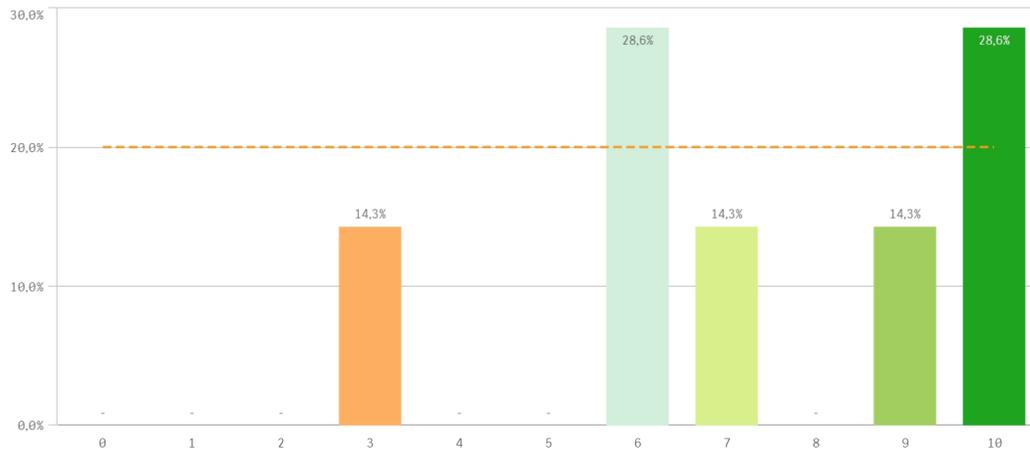


Fortalezas y debilidades

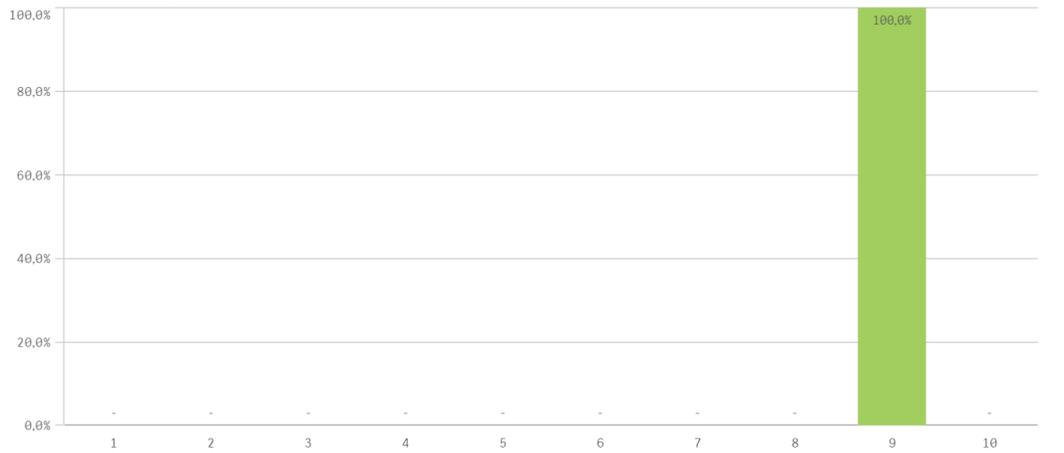


Satisfacción del doctorado	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Complementos formativos		9,0	-	9,0	9,0
Defensa tesis leídas		7,3	2,6	7,0	-

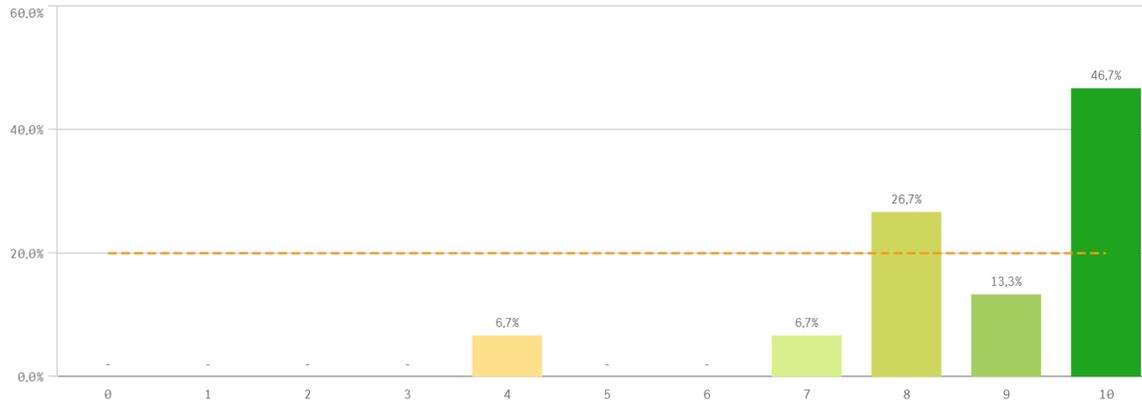
Presentación y defensa de la tesis leídas



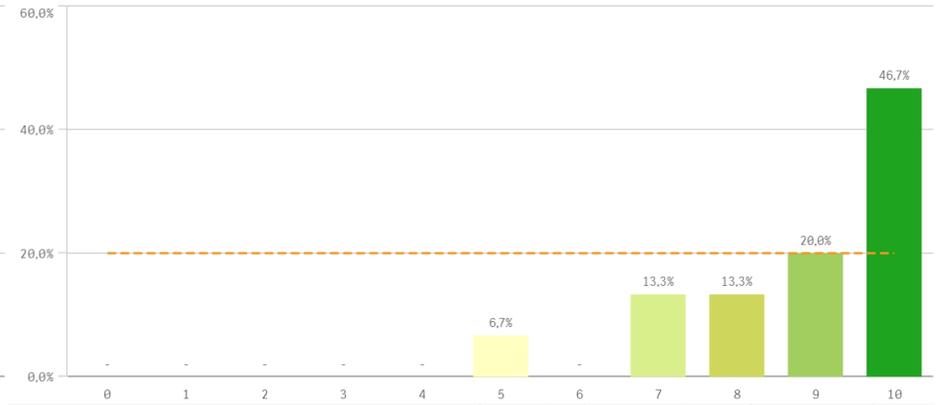
Realización de los complementos de formación



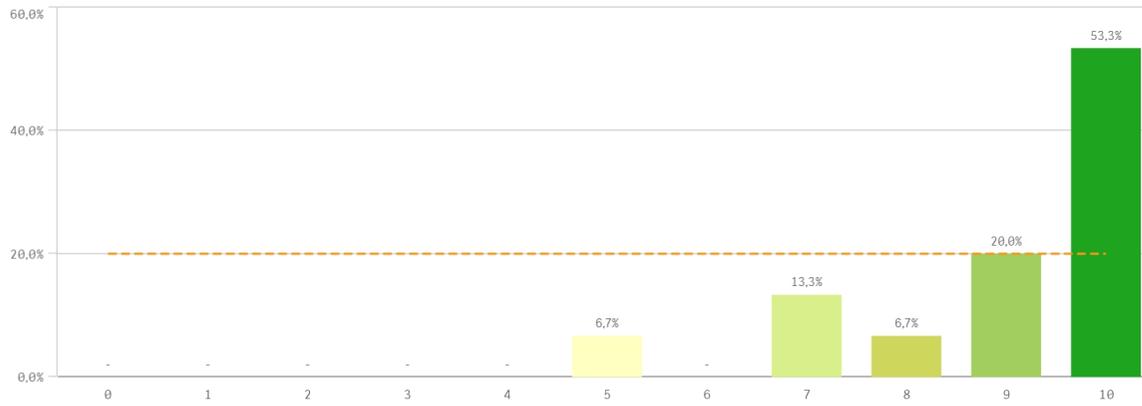
Recomendar estudios de doctorado (preinscripción)



Volver a participar en el programa de doctorado (fidelidad)



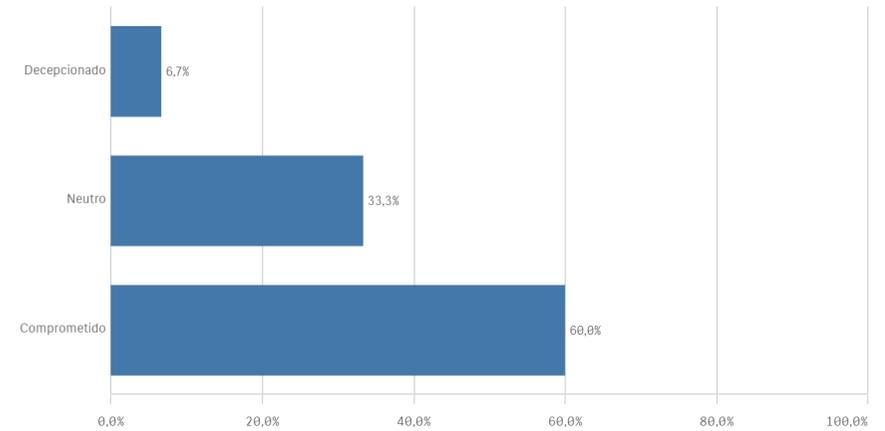
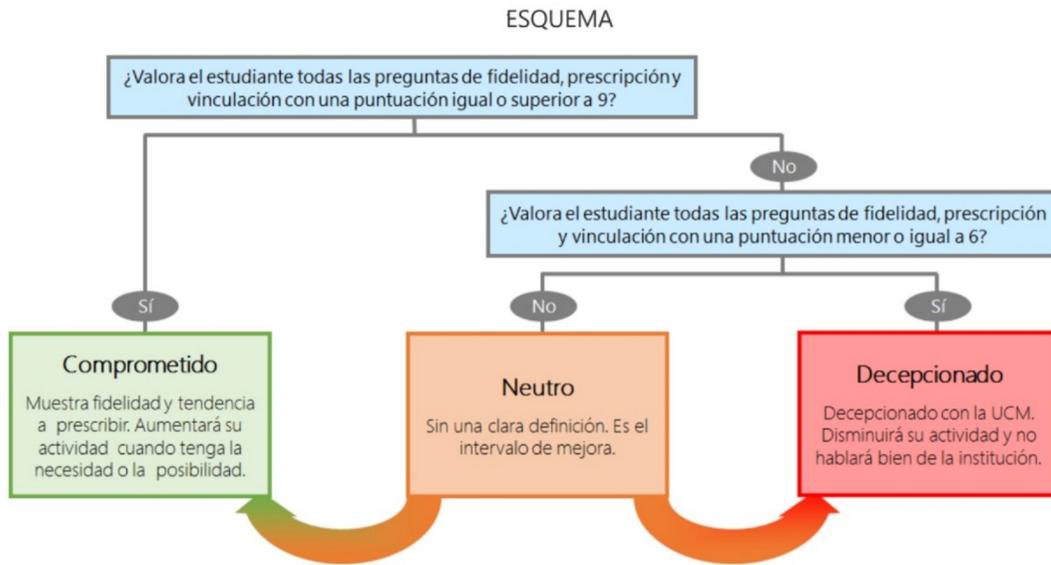
Seguir participando en el programa de doctorado (vinculación)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recomendar estudios de doctorado		8,7	1,7	9,0	10,0
Volver a participar en el programa de doctorado		8,9	1,5	10,0	10,0
Seguir participando en el programa de doctorado		8,8	1,5	9,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos del doctorado	Q	Media
Coordinación		8,8
Trabajo desempeñado		8,6
Información disponible		8,5
Cantidad actv. formativas		8,4
Procedimiento evaluación		7,7
Control actv. formativas		7,5
Recursos y materiales		7,3
Carga de trabajo		6,9

Satisfacción del doctorado	Q	Media
Complementos formativos		9,0
Defensa tesis leídas		7,3

Compromiso	Q	Media
Recomendar estudios de doctorado		8,7
Seguir participando en el programa de doctorado		8,8
Volver a participar en el programa de doctorado		8,9