

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

23

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

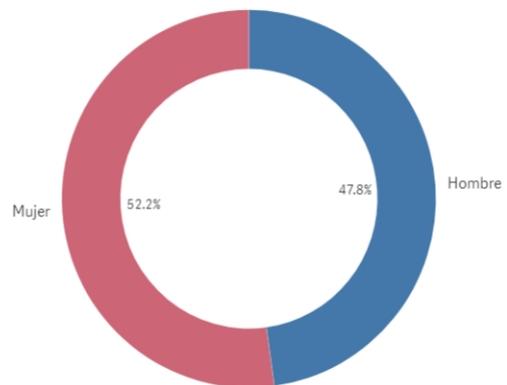
Edad media (años)

-

Des. Típica

-

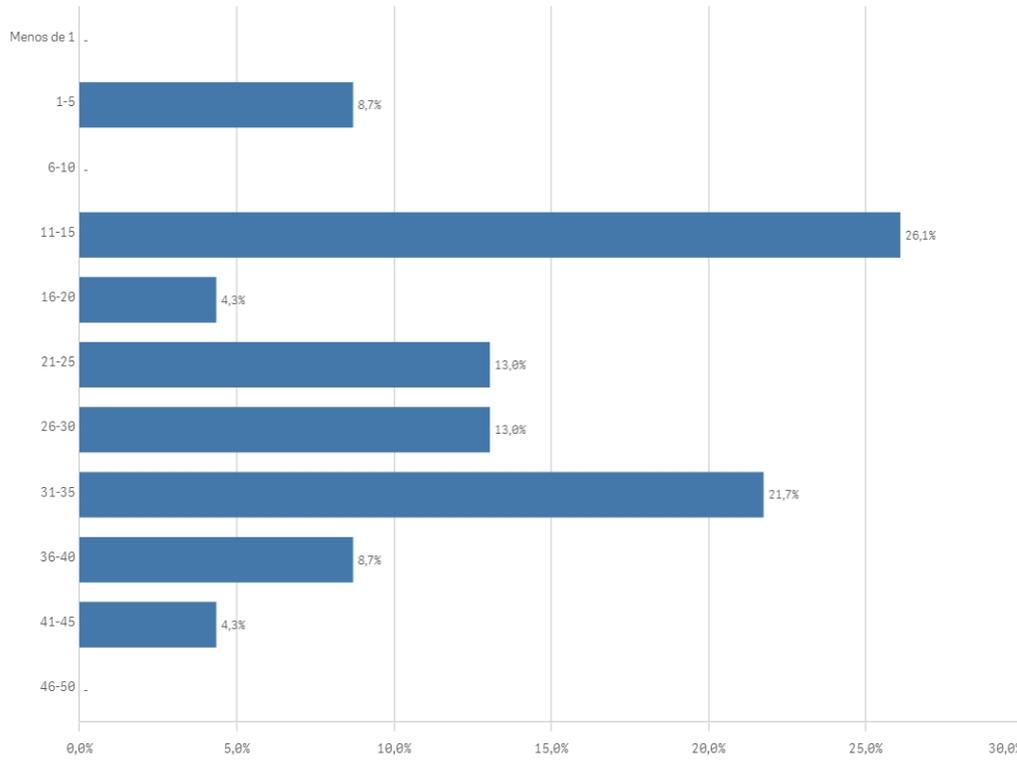
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Experiencia docente (años)

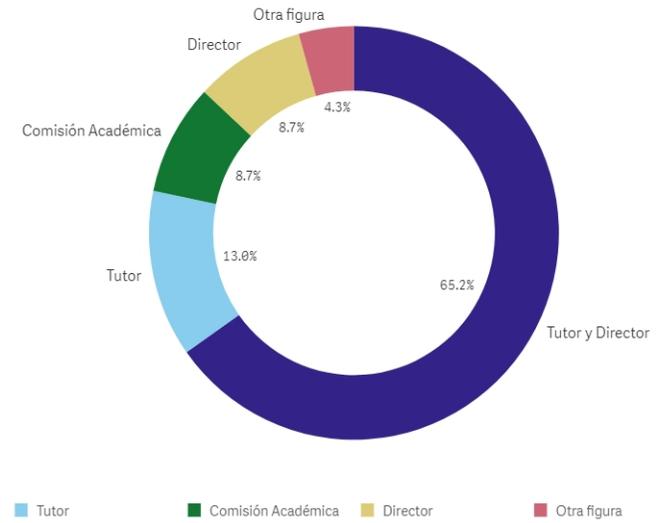
(%) Porcentaje por franjas



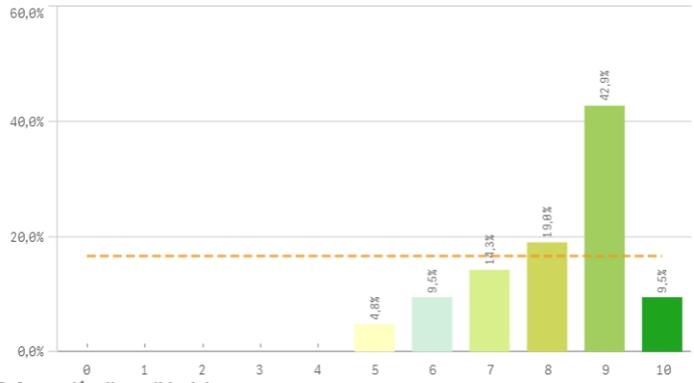
Participa en el doctorado



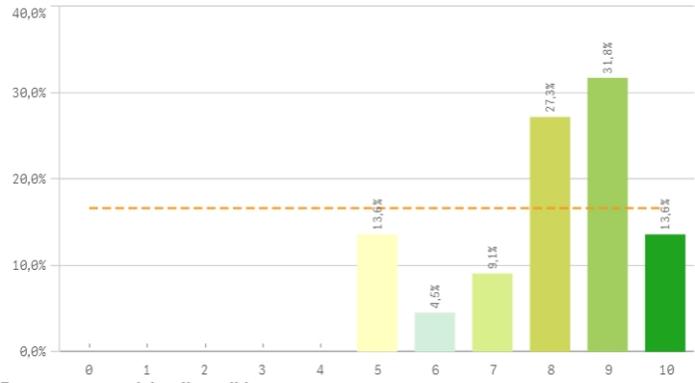
Rol en el doctorado



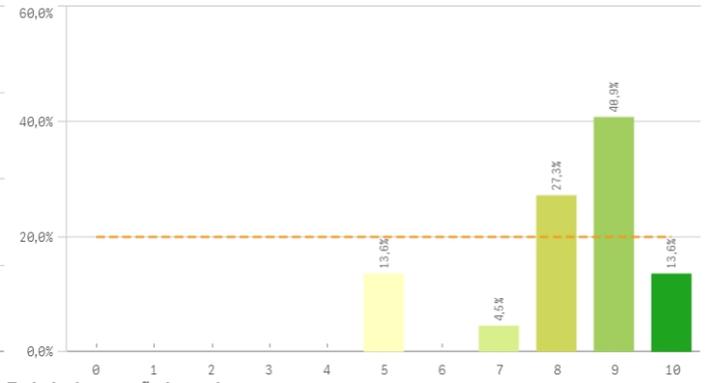
Cantidad de actividades formativas



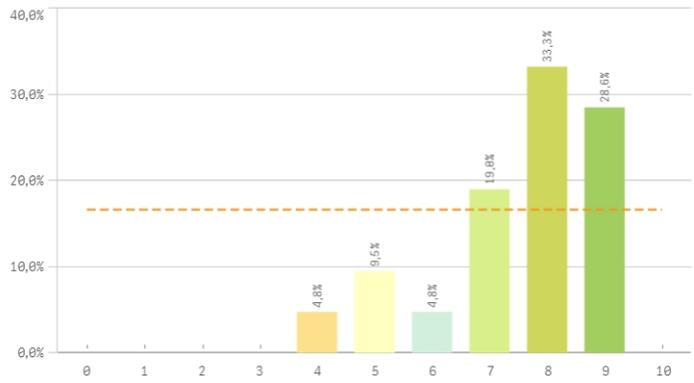
Control de las actividades formativas



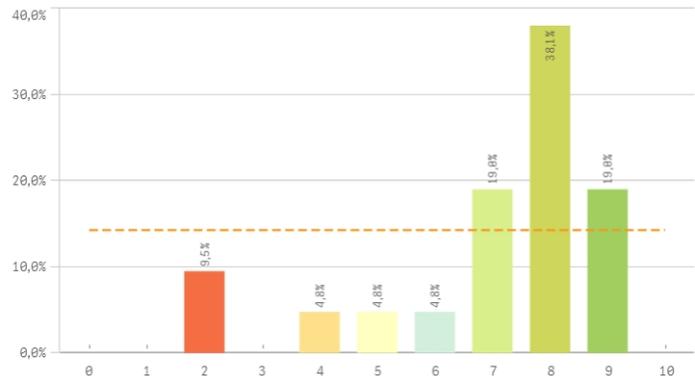
Procedimiento de evaluación anual



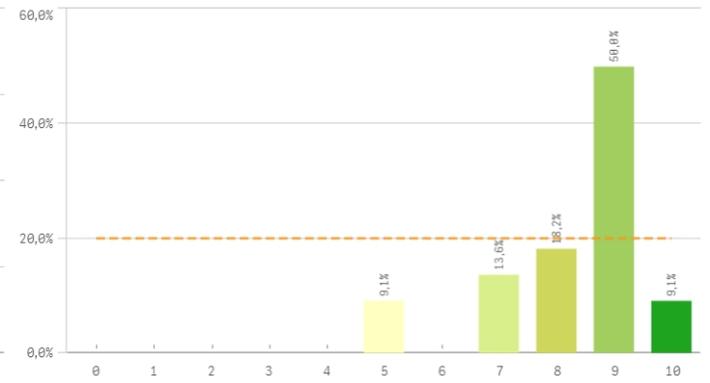
Información disponible del programa



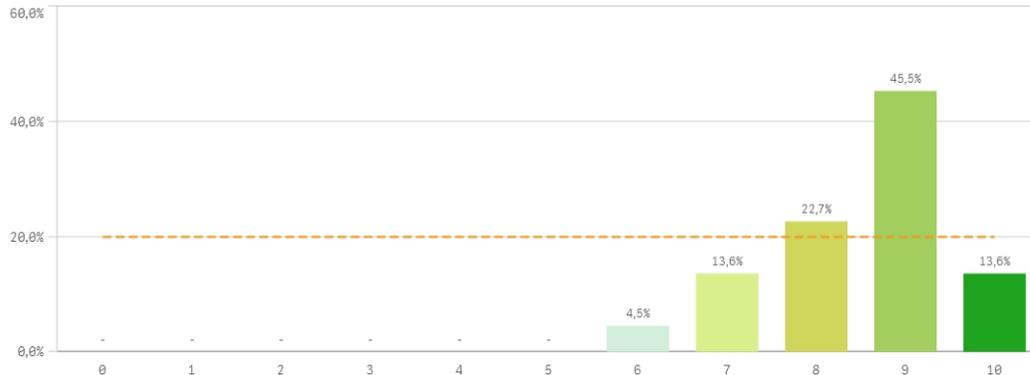
Recursos y materiales disponibles



Trabajo desempeñado en el programa

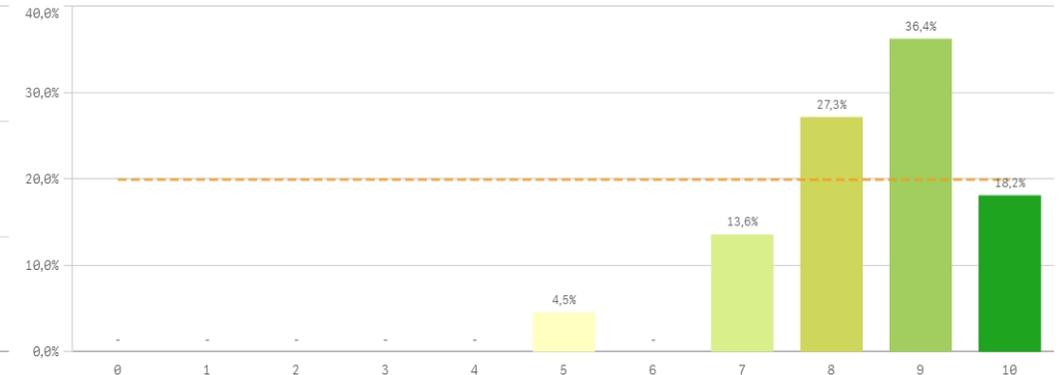


Mecanismos de coordinación

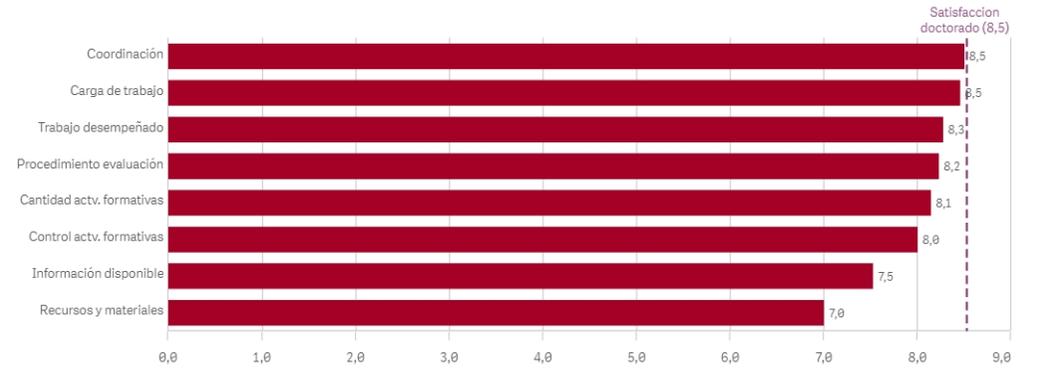


Aspectos del doctorado	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Coordinación		8,5	1,1	9,0	9,0
Carga de trabajo		8,5	1,2	9,0	9,0
Trabajo desempeñado		8,3	1,4	9,0	9,0
Procedimiento evaluación		8,2	1,5	9,0	9,0
Cantidad actv. formativas		8,1	1,4	9,0	9,0
Control actv. formativas		8,0	1,6	8,0	9,0
Información disponible		7,5	1,5	8,0	8,0
Recursos y materiales		7,0	2,1	8,0	8,0

Carga de trabajo del programa

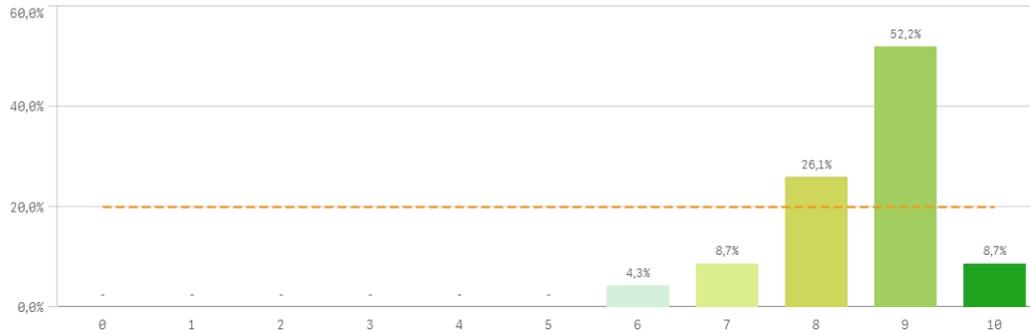


Fortalezas y debilidades

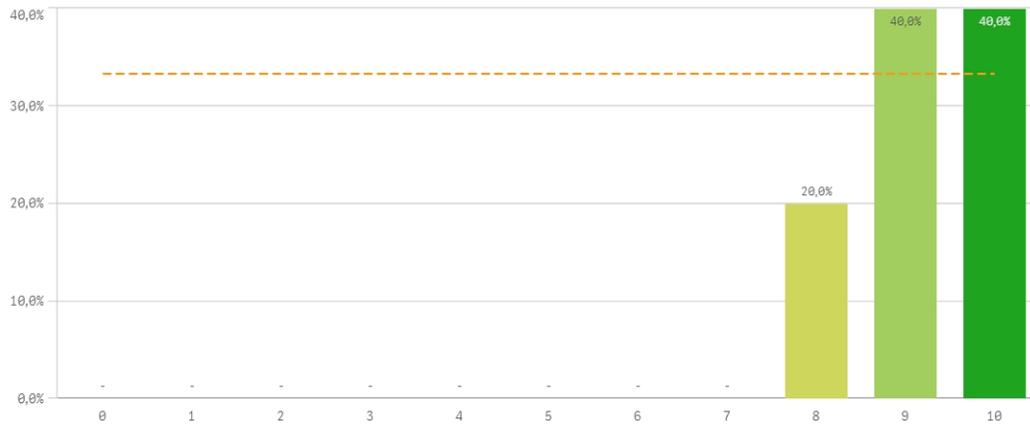


Centro	Observaciones	
QUÍMICAS	Disminuir el número de horas de actividades formativas que necesitan los alumnos. No controlar ese número de horas, ni el número de actividades que realizan sino la calidad de las actividades y su relación con la Tesis en curso. Disminuir la carga administrativa de los miembros de la Comisión Académica. Esta Comisión debería tener apoyo administrativo.	
QUÍMICAS	La documentación específica a entregar relativa a los Doctorados con Mención Internacional debería indicarse con mayor claridad.	
QUÍMICAS	Mayor coordinación entre los profesores que imparten las diferentes asignaturas incluidas en el programa docente para evitar cualquier tipo de solapamientos que en ocasiones ocurren.	
QUÍMICAS	No creo que mi participación en el programa de doctorado, como directora y tutora de un doctorando sea muy relevante.	

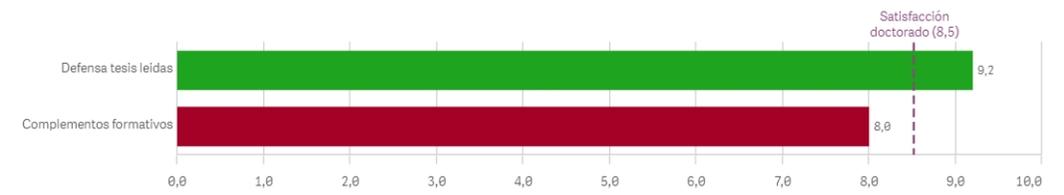
Satisfacción doctorado



Presentación y defensa de la tesis leídas

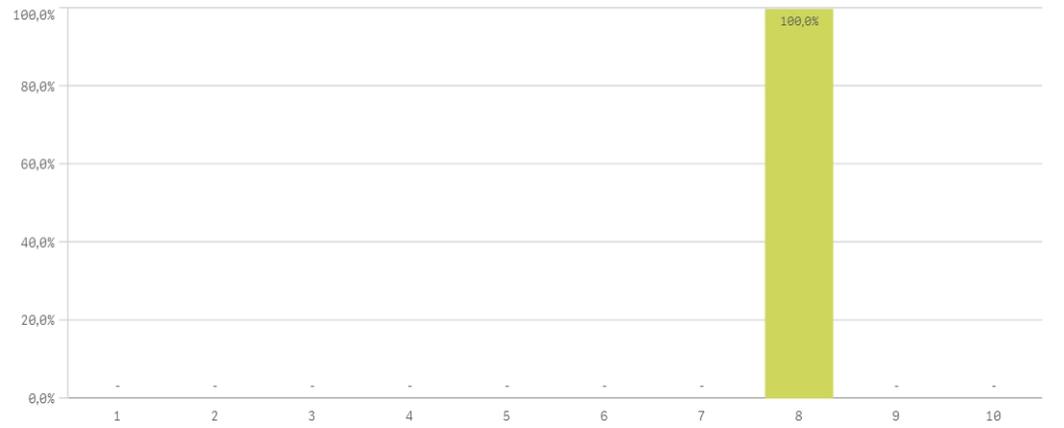


Fortalezas y debilidades

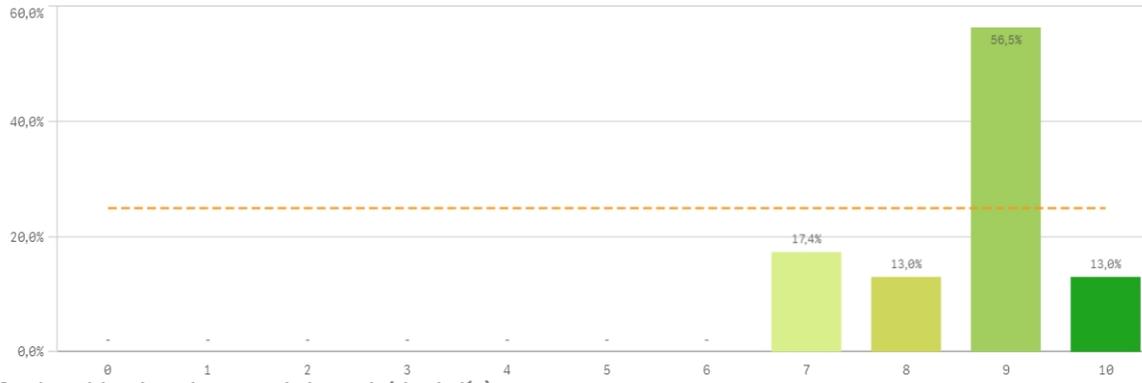


Satisfacción del doctorado	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Defensa tesis leídas		9,2	0,8	9,0	-
Complementos formativos		8,0	-	8,0	8,0

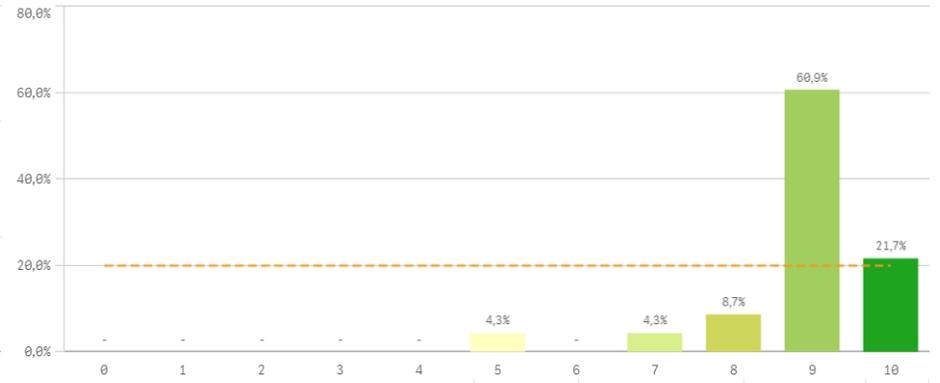
Realización de los complementos de formación



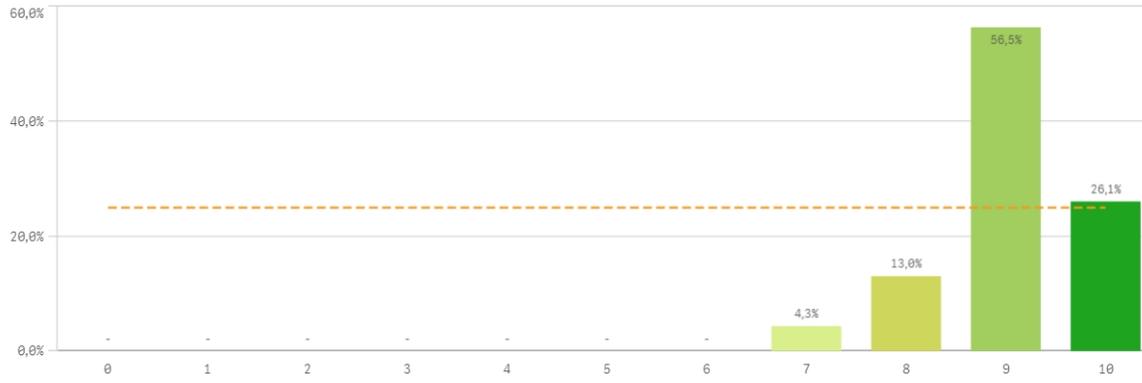
Recomendar estudios de doctorado (preinscripción)



Volver a participar en el programa de doctorado (fidelidad)



Seguir participando en el programa de doctorado (vinculación)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Seguir participando en el programa de doctorado		8,9	1,1	9,0	9,0
Recomendar estudios de doctorado		8,7	0,9	9,0	9,0
Volver a participar en el programa de doctorado		9,0	0,8	9,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

