



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS

# INFORMÁTICA APLICADA A LA QUÍMICA

GUÍA DOCENTE

Grado en Química

Curso 2023-2024



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



## I.- IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>Informática Aplicada a la Química</b>
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	<b>6</b>
<b>CARÁCTER:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>Informática Aplicada a la Química</b>
<b>MÓDULO:</b>	<b>Básico</b>
<b>TITULACIÓN:</b>	<b>Grado en Química</b>
<b>SEMESTRE/CUATRIMESTRE:</b>	<b>Segundo semestre</b>
<b>DEPARTAMENTO/S:</b>	<b>Química Analítica; Química Física; Química Inorgánica; Química Orgánica</b>

### PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

<b>Coordinador de la asignatura</b>	<b>Profesor:</b>	RODRIGO GONZÁLEZ PRIETO
	<b>Departamento:</b>	Química Inorgánica
	<b>Despacho:</b>	QA-216, 2ª planta, edificio A
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:rodgonza@ucm.es">rodgonza@ucm.es</a>

#### Teoría Grupo A

<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesor:</b>	FRANCISCO ORTEGA GÓMEZ
	<b>Departamento:</b>	Química Física
	<b>Despacho:</b>	QB-212B, 2ª planta, edificio B
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:fortega@ucm.es">fortega@ucm.es</a>

#### Teoría Grupo B

<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesor:</b>	VALENTÍN GARCÍA BAONZA
	<b>Departamento:</b>	Química Física
	<b>Despacho:</b>	QA-254, 2ª planta, edificio A
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:vgbaonza@ucm.es">vgbaonza@ucm.es</a>

#### Teoría Grupo C

<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesor:</b>	JORGE OMAR CÁCERES GIANNI
	<b>Departamento:</b>	Química Analítica
	<b>Despacho:</b>	QB-342G, 3ª planta, edificio B
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:icaceres@ucm.es">icaceres@ucm.es</a>

#### Teoría Grupo D

<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesor:</b>	SILVIA ORTEGA GUTIÉRREZ
	<b>Departamento:</b>	Química Orgánica
	<b>Despacho:</b>	QB-401, 4ª planta, edificio B
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:siortega@ucm.es">siortega@ucm.es</a>



<b>Teoría Grupo E (Grupo Bilingüe)</b>	
<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesor:</b> SARA CEMPELLÍN SANTOS <b>Departamento:</b> Química Orgánica <b>Despacho:</b> QA-332A, 3ª planta, edificio A <b>e-mail:</b> <a href="mailto:scebellin@ucm.es">scebellin@ucm.es</a>
<b>Teoría Grupo F</b>	
<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesor:</b> RODRIGO GONZÁLEZ PRIETO <b>Departamento:</b> Química Inorgánica <b>Despacho:</b> QA-216, 2ª planta, edificio A <b>e-mail:</b> <a href="mailto:rodgonza@ucm.es">rodgonza@ucm.es</a>
<b>Teoría Grupo G (Doble Grado)</b>	
<b>Seminario Tutoría</b>	<b>Profesor:</b> VALENTÍN GARCÍA BAONZA <b>Departamento:</b> Química Física <b>Despacho:</b> QA-254, 2ª planta, edificio A <b>e-mail:</b> <a href="mailto:vgbaonza@ucm.es">vgbaonza@ucm.es</a>

<b>Laboratorio</b>					
<b>Grupo</b>	<b>Cuatri.</b>	<b>Profesor/a</b>	<b>Correo</b>	<b>Despacho</b>	<b>Depar.</b>
A1	2º	Isabel Coloma Manjón-Cabeza	<a href="mailto:iscoloma@ucm.es">iscoloma@ucm.es</a>	QA-213	QI
A2	2º	Diana Vilela García	<a href="mailto:divilela@ucm.es">divilela@ucm.es</a>	QB-439	QA
A3	2º	Jesús Fernández Castillo	<a href="mailto:jfernand@ucm.es">jfernand@ucm.es</a>	QA-241	QF
B1	2º	Miguel Tinoco Rivas	<a href="mailto:mitinoco@ucm.es">mitinoco@ucm.es</a>	QA-109-A	QI
B2	2º	Esther Sánchez Tirado	<a href="mailto:esther.sanchez@ucm.es">esther.sanchez@ucm.es</a>	QA-405	QA
B3	2º	Reynier Suardiaz del Río	<a href="mailto:reysuard@ucm.es">reysuard@ucm.es</a>	QA-511	QF
B4	2º	Santiago Romano Martín	<a href="mailto:sromano@ucm.es">sromano@ucm.es</a>	QA-332A	QO
C1	2º	Miguel Cortijo Montes	<a href="mailto:miguelcortijomontes@ucm.es">miguelcortijomontes@ucm.es</a>	QA-210	QI
C2	2º	María Raquel Mateos Briz	<a href="mailto:marmat07@ucm.es">marmat07@ucm.es</a>	QA-402	QA
C3	2º	Eduardo Sanz García	<a href="mailto:esa01@ucm.es">esa01@ucm.es</a>	QB-256	QF
C4	2º	Santiago Romano Martín	<a href="mailto:sromano@ucm.es">sromano@ucm.es</a>	QA-332A	QO
D1	2º	Miguel Cortijo Montes	<a href="mailto:miguelcortijomontes@ucm.es">miguelcortijomontes@ucm.es</a>	QA-210	QI
D2	2º	Verónica Serafin González-Carrato	<a href="mailto:veronicaserafin@ucm.es">veronicaserafin@ucm.es</a>	QB-435	QA
D3	2º	Eduardo Sanz García	<a href="mailto:esa01@ucm.es">esa01@ucm.es</a>	QB-256	QF
D4	2º	María Josefa Rodríguez Yunta	<a href="mailto:mjryun@ucm.es">mjryun@ucm.es</a>	QA-329D	QO



<b>E2</b>	2º	Juan José Rodríguez Bencomo	<a href="mailto:juanjr10@ucm.es">juanjr10@ucm.es</a>	QA-321A	QA
<b>E3</b>	2º	Jesús Fernández Castillo	<a href="mailto:jfernand@ucm.es">jfernand@ucm.es</a>	QA-241	QF
<b>E4</b>	2º	Ana Belén Descalzo López	<a href="mailto:abdescal@ucm.es">abdescal@ucm.es</a>	QB-348A	QO
<b>F1</b>	2º	Rodrigo González Prieto	<a href="mailto:rodgonza@ucm.es">rodgonza@ucm.es</a>	QA-216	QI
<b>F2</b>	2º	Esther Sánchez Tirado	<a href="mailto:esther.sanchez@ucm.es">esther.sanchez@ucm.es</a>	QA-405	QA
<b>F3</b>	2º	Francisco Gámez Márquez	<a href="mailto:fgamez@ucm.es">fgamez@ucm.es</a>	QA-503	QF
<b>F4</b>	2º	Santiago Romano Martín	<a href="mailto:sromano@ucm.es">sromano@ucm.es</a>	QA-332A	QO
<b>DG1</b>	2º	Paula Kayser González	<a href="mailto:pakayser@ucm.es">pakayser@ucm.es</a>	QA-118	QI
<b>DG2</b>	2º	Silvia Ortega Gutiérrez	<a href="mailto:siortega@ucm.es">siortega@ucm.es</a>	QB-401	QO

## II.- OBJETIVOS

### ■ OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de esta asignatura es dotar a los estudiantes de las capacidades suficientes para el manejo de diferentes programas informáticos que les permitan la resolución de problemas en el ámbito de la Química y que estén relacionados con el cálculo general y estadístico, con la creación y manejo de bases de datos y con la visualización de moléculas y su simetría.

### ■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- o Uso de aplicaciones ofimáticas básicas como hojas de cálculo y paquetes gráficos y estadísticos que permitan la realización de ajustes y cálculos relacionados con la química, así como la elaboración de informes científicos.
- o Uso de programas con aplicaciones ofimáticas, tipo *EXCEL* de Microsoft, para la creación de bases de datos sencillas.
- o Aprender el manejo de bases de datos más complejas, accesibles a través de la red, para la obtención de información química específica (información sobre sustancias químicas, estructuras, propiedades, etc.) y bibliográfica.
- o Manejo de programas de representación y visualización de moléculas químicas, tipo *ChemSketch*, y otros relacionadas con la visualización de la estructura y simetría molecular.

## III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

### ■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Nomenclatura y formulación química (tanto inorgánica como orgánica). Ajuste de reacciones químicas sencillas. Unidades habituales de medida de magnitudes físico-químicas.



## ■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda tener nociones básicas de informática (manejo de Windows).

## IV.- CONTENIDOS

### ■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Introducción a la informática científica. Utilización de bases de datos. Creación de bases de datos con información específica. Visualización molecular y de cristales. Relación geometría-propiedades. Derivación numérica: aplicación a volumetrías. Ajustes de datos a diversos tipos de funciones: aplicación a medidas electroquímicas. Regresión lineal: aplicaciones cinéticas. Aplicaciones estadísticas. Comparación de series de medidas.

Se realizarán un conjunto de prácticas que cubrirán una gran variedad de aspectos fundamentales de la química (medidas de presión de vapor, cinética de reacciones, electrolisis, termodinámica, valoraciones, etc.). Los cálculos necesarios y el tratamiento de los datos generados en las sesiones prácticas serán realizados en las aulas de informática. Simultáneamente, en sesiones paralelas de seminario, se explicará y enseñará a los alumnos el manejo de diferentes programas de uso frecuente en el ámbito de la Química, relacionados con el cálculo general y estadístico, con la creación y manejo de bases de datos y con la visualización de moléculas.

### ■ PROGRAMA:

#### PRÁCTICO

##### **Prácticas a realizar en el laboratorio**

1. Representación y análisis de datos. Solubilidad del bórax. Cálculo de magnitudes termodinámicas.
2. Representación y cálculos numéricos con funciones no lineales. Seguimiento de reacciones de cinética lenta y determinación de órdenes parciales y coeficientes cinéticos.
3. Representación y cálculo numérico de derivadas. Valoración ácido-base con pH-metro.
4. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales. Determinación de la estequiometría
5. de compuestos de coordinación.
6. Representación y ajustes de datos. Electrolisis del agua y determinación del Faraday.
7. Representación y análisis de datos, regresión lineal y linealización de funciones. Medida de la presión de vapor de un líquido puro.

##### **Prácticas a realizar en aula de informática**

1. Resolución numérica de ecuaciones. Equilibrio de disociación de ácidos monopróticos y polipróticos.
2. Representación de moléculas. Manejo del programa ACD/ChemSketch.



## TEÓRICO (SEMINARIOS)

### 1. Conocimiento y manejo del programa de cálculo Microsoft Excel.

Concepto de hojas de cálculo. Operaciones básicas de manejo de una hoja de cálculo. Fórmulas y operadores para la realización de cálculos automatizados. Generación de gráficos. Modelización de datos experimentales: regresión lineal y polinómica. Cálculo de raíces de funciones de una variable. Resolución de casos prácticos.

### 2. Conocimiento y manejo del programa estadístico y de representación de datos Origin.

Introducción al manejo de ORIGIN y su entorno. Componentes de un proyecto de ORIGIN, hojas de trabajo y ventanas de gráficos. Conocimiento de las herramientas de cálculo numérico de interés en Química. Modelización de curvas experimentales: ajuste lineal y polinómico. Análisis estadístico. Ejemplos.

### 3. Creación de bases de datos sencillas con Microsoft Excel.

Introducción a las bases de datos: utilidades. Utilización de las hojas Excel como bases de datos sencillas. Ordenación, filtrado y autofiltrado de datos en hojas Excel. Ejemplos.

### 4. Bases de datos de utilidad en química.

Manejo y utilidades de la base de datos en red NIST. Bases de datos de información bibliográfica accesibles desde el portal *Web of Science*.

### 5. Utilidades informáticas de visualización de simetría molecular.

Visualización de los elementos de simetría existentes en diferentes moléculas. Introducción al manejo de programas de modelización molecular.

### 6. Evaluaciones estadísticas de los resultados obtenidos en las sesiones de prácticas.

Valores medios globales y desviaciones de los resultados obtenidos por los estudiantes en las sesiones de prácticas. Valores medios por práctica y grupo. Gráficos comparativos entre grupos.

## V.- COMPETENCIAS

### ■ GENERALES:

- **CG2:** Reconocer la importancia de la Química en diversos contextos y relacionarla con otras áreas de conocimiento.
- **CG3:** Continuar sus estudios en áreas especializadas de Química o en áreas multidisciplinares.
- **CG4:** Expresar rigurosamente los conocimientos químicos adquiridos de modo que sean bien comprendidos en áreas multidisciplinares.
- **CG6:** Analizar y resolver problemas cualitativos y cuantitativos.
- **CG8:** Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química.



- **CG12:** Interpretar datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que las sustentan.
- **CG13:** Desarrollar buenas prácticas científicas de medida y experimentación.

## ■ ESPECÍFICAS:

- **CE38-IAQ1:** Utilizar diferentes bases de datos.
- **CE38-IAQ2:** Interpretar los resultados que se generan en las bases de datos.
- **CE39-IAQ1:** Utilizar, a nivel de usuario, los paquetes de software más empleados para representar datos, moléculas y cristales.
- **CE40-IAQ1:** Realizar ajustes a funciones sencillas.
- **CE40-IAQ2:** Utilizar herramientas estadísticas básicas.

## ■ TRANSVERSALES:

- **CT3:** Demostrar razonamiento crítico y autocrítico.
- **CT4:** Adaptarse a nuevas situaciones.
- **CT5:** Gestionar información química de calidad, bibliografía y bases de datos especializadas, y recursos accesibles a través de Internet.
- **CT7:** Utilizar las herramientas y los programas informáticos que facilitan el tratamiento de los resultados experimentales.
- **CT11:** Desarrollar el trabajo de forma autónoma.

## VI. – RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada esta asignatura, en relación con las enseñanzas incluidas en las clases de seminario, el estudiante debe ser capaz de:

### *Tema 1*

1. Utilizar hojas de cálculo tipo Excel para realizar operaciones matemáticas sencillas.
2. Realizar operaciones matemáticas que impliquen fórmulas predefinidas por el programa.
3. Representar datos experimentales y ajustarlos a funciones matemáticas lineales o polinómicas.

### *Tema 2*

1. Utilizar el programa Origin para la representación de datos y la realización de cálculos.
2. Ajustar datos experimentales a funciones lineales y polinómicas.
3. Derivar e integrar datos experimentales.



## ***Tema 3***

1. Crear bases de datos en Excel o programas informáticos similares que faciliten el control y gestión del laboratorio.
2. Utilizar procedimientos de ordenado y filtrado de datos para facilitar la búsqueda de información en bases de datos.

## ***Tema 4***

1. Buscar información química básica (fórmula molecular, estructura, datos termodinámicos, etc.) de sustancias químicas.
2. Utilizar la información obtenida de la base de datos NIST para la resolución de problemas sencillos de química, en los que se consideren aspectos termodinámicos.
3. Obtener información científica y bibliográfica por medio del portal Web of Science.

## ***Tema 5***

1. Establecer y diferenciar los elementos de simetría puntual de moléculas sencillas.
2. Representar moléculas en dos y tres dimensiones mediante programas de visualización de moléculas o de modelización molecular.

## ***Tema 6***

1. Establecer los parámetros estadísticos básicos (media, mediana, moda, desviación típica, etc.) de una serie de medidas experimentales, mediante el empleo de programas como Excel u Origin.
2. Calcular los límites de confianza estadísticos de series de medidas experimentales.
3. Determinar los límites de confianza de variables químicas calculadas a partir de modelos de regresión.

Y con respecto a las clases prácticas, una vez realizadas, el alumno deberá ser capaz de:

- Representar curvas de valoración obtenidas experimentalmente, derivarlas y deducir de ellas el punto final de la valoración.
- Determinar parámetros fisicoquímicos tales como la constante de Faraday, partiendo de datos experimentales ajustados a modelos matemáticos.
- Calcular la variación de la entalpía y de la entropía estándar de una reacción, a partir de constantes de equilibrio obtenidas a diferentes temperaturas.
- Analizar los datos experimentales obtenidos durante una reacción de cinética lenta y determinar a partir de los mismos el orden de la reacción y su constante cinética.
- Establecer la estequiometría de complejos coloreados mediante medidas de absorción de radiación y resolución gráfica de sistemas lineales.
- Utilizar una línea de vacío sencilla para medir la presión de vapor de líquidos puros en función de la temperatura. Calcular por medio del ajuste lineal de los datos la entalpía de vaporización del líquido.



- Emplear hojas de cálculo para realizar simulaciones y cálculos relacionados con equilibrios ácido-base.
- Representar estructuras moleculares utilizando el programa ACD/ChemSketch.

## VII. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
<b>Clases teóricas</b>			
<b>Seminarios</b>	25	25	2
<b>Tutorías/Trabajos dirigidos</b>	3	4,5	0,3
<b>Laboratorios</b>	30	45	3
<b>Preparación de trabajos y exámenes</b>	6	11,5	0,7
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>6</b>

## VIII.- METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje en colaboración y el autoaprendizaje. Las actividades formativas se llevarán a cabo mediante clases de seminarios (2 créditos), trabajos en aula de informática (0,3 créditos) y obtención de datos en el laboratorio (3 créditos). Durante las sesiones de seminario se indicarán las aplicaciones más usuales de diferentes paquetes de software y en el aula de informática se aplicarán a ejemplos concretos que, en algunos casos, pueden haber sido obtenidos de forma previa en el laboratorio. La elaboración de trabajos dirigidos, la elaboración de memorias y la realización de exámenes supondrán un total de 0,7 créditos.

Cada alumno realizará una sesión de prácticas semanal, en una franja horaria diferente a sus sesiones de seminario/tutoría. En total se realizarán seis prácticas en el laboratorio y dos más en aula de informática. Tras cada dos sesiones de prácticas se dedicará la del día siguiente a la segunda sesión para la realización de los cálculos, excepto para los alumnos del Grupo G (doble grado “Química-Bioquímica”) que realizarán la sesión de cálculos justo al finalizar cada práctica de laboratorio. Esta sesión tendrá lugar en las aulas de informática y su duración será de dos horas, excepto para el Grupo G que será de una hora. Una vez realizada cada sesión de prácticas, se procederá a la rotación de profesores y estudiantes. Cada grupo de estudiantes y su profesor pasarán a realizar la práctica siguiente y, después de dos sesiones de prácticas, llevarán a cabo la sesión de cálculos correspondiente. El proceso se repetirá hasta que todos los estudiantes hayan realizado las seis prácticas de laboratorio y las dos de aula de informática.

Paralelamente a la realización de las prácticas, y en un horario que no interfiera con éstas, un profesor asignado al efecto impartirá 14 **sesiones de seminario** (de 110 min de



duración) en el aula de informática. En estas sesiones se enseñará el manejo y las principales aplicaciones de diferentes programas de utilidad en química.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre profesores y estudiantes y como instrumento para poner a su disposición el material que se utilizará en las clases prácticas y en los seminarios.

### IX.- BIBLIOGRAFÍA

#### ■ BÁSICA:

- Guiones de prácticas de laboratorio Ed. 2024.
- S.R. Crouch; F. James Holler: “*Application of Microsoft Excel in Analytical Chemistry*”, Thomson Ed., Belmont, CA (USA) 2004.

#### ■ COMPLEMENTARIA:

- Videotutoriales de Excel y Origin (Disponibles en el Campus Virtual)
- Videotutoriales para Origin (en inglés).  
<http://www.originlab.com/index.aspx?go=Support/VideoTutorials>

En caso necesario, además de este material, se indicará a los estudiantes la bibliografía específica para cada sesión de laboratorio.

### X.- EVALUACIÓN

Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el estudiante haya participado al menos en el 70% del total de sesiones en que se reparten las actividades presenciales (seminarios, tutorías, prácticas y sesiones de cálculo). No se permitirán cambios de grupo debido a la incompatibilidad con las actividades de otras asignaturas, ni la recuperación de prácticas no realizadas, independientemente de las causas por las que se produzca la ausencia. La falta de asistencia a una sesión de prácticas será calificada con un cero en dicha práctica. La falta de asistencia a las sesiones de tratamientos de datos implicará, por tanto, que las dos prácticas tratadas en dicha sesión se calificarán con un cero. En casos muy excepcionales, y mediante la oportuna justificación, podría considerarse la falta justificada a no más de una sesión de laboratorio o de tratamiento de datos.

El rendimiento académico del estudiante y la calificación final de la asignatura se computarán, de forma ponderada, atendiendo a los porcentajes que se muestran en cada uno de los aspectos recogidos a continuación. Todas las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos, y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003. Será necesario alcanzar 5 puntos entre todas las actividades para aprobar la asignatura. Este criterio se mantendrá en todas las convocatorias.

Las calificaciones de las prácticas y actividades dirigidas se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente, antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de la asignatura. En todo caso, se respetará el plazo mínimo de siete días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

#### ■ SESIONES DE LABORATORIO:

20%



Supondrán un 20% de la calificación. Para que un estudiante pueda aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria no podrá tener más de 3 prácticas suspensas ni menos de 5 puntos en la calificación media de las mismas. La no asistencia a la sesión de laboratorio o de tratamiento de datos supondrá la calificación de cero de la práctica o prácticas correspondientes y la no admisión del informe o memoria para la calificación del trabajo personal.

Competencias evaluadas: CG4, CG6, CG8, CG12, CG13, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT3.

#### ■ TRABAJO PERSONAL: 20%

Consistirá en la confección de una memoria o informe y tendrá un porcentaje del 20% de la calificación final. Cada estudiante deberá presentar la memoria o informe de cada práctica, que habrá preparado empleando formato electrónico y las herramientas ofimáticas adecuadas, al finalizar las sesiones de laboratorio, en un plazo y de acuerdo con un calendario preestablecido. La presentación de la memoria o informe fuera del plazo o de la forma fijada supondrá una penalización con una reducción de la calificación de la práctica. La no presentación de dicho informe o memoria equivaldrá a no haber realizado esa práctica, por lo que en este caso la calificación global de la práctica será de CERO.

Competencias asociadas: CG6, CG8, CG12, CE38-IAQ1, CE38-IAQ2, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT3, CT5, CT7, CT11.

Una vez finalizado el periodo de prácticas y de presentación de los informes-memoria, el profesor emitirá una calificación para cada una de las prácticas, con una nota entre 1 y 10 puntos que contemple de forma conjunta estos dos apartados. La calificación debe reflejar el trabajo de laboratorio, tanto a nivel de operaciones realizadas en el transcurso de la sesión como de los resultados obtenidos en la misma, la buena disposición de cada estudiante al aprendizaje, la correcta presentación del informe-memoria y la comprensión por parte del estudiante de los aspectos teórico-prácticos.

Para aquellos estudiantes que no hayan superado el número mínimo de prácticas o que no hayan alcanzado la puntuación mínima de 5 en la calificación media de las mismas, se realizará un examen teórico-práctico en la convocatoria extraordinaria, que consistirá en la realización de una de las prácticas realizadas a lo largo del curso, y en contestar por escrito una serie de preguntas sobre aspectos relacionados con las prácticas y con las clases de seminario.

#### ■ ACTIVIDADES DIRIGIDAS (SEMINARIOS): 10%

En las clases de seminario se propondrán la realización de problemas y supuestos prácticos, que cada estudiante deberá resolver y entregar en el plazo establecido por el profesor de seminario para cada uno de los casos. La calificación obtenida supondrá un 10 % de la calificación final y será necesario alcanzar una **nota mínima de 3 puntos** para que pueda aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Competencias asociadas: CG6, CG8, CG12, CE38-IAQ1, CE38-IAQ2, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT3, CT5, CT7, CT11.



## ■ EXAMEN FINAL:

50%

**Podrán acceder a la evaluación final de la convocatoria ordinaria aquellos estudiantes que hayan asistido al 70% de las actividades presenciales y tengan superada la parte de prácticas (5 puntos) y de actividades dirigidas (3 puntos). A los estudiantes que no cumplan alguno de estos requisitos se les calificará como SUSPENSO en las actas de la convocatoria ordinaria, siendo CERO su calificación numérica en las mismas.**

El examen final tendrá lugar al finalizar el segundo cuatrimestre, en la fecha, hora y lugar previamente fijado por las autoridades académicas del centro. En este examen, de no más de tres horas de duración, cada estudiante deberá demostrar los conocimientos que se han adquirido en las sesiones prácticas y de seminario, contestando a una serie de cuestiones teóricas relacionadas con todos los aspectos del trabajo realizado en el laboratorio y en las aulas de informática. La calificación de este examen supondrá un 50% de la calificación final, siendo necesaria, a efectos de ponderación con las otras calificaciones, que el estudiante obtenga **al menos una calificación de 4 puntos**.

A aquellos estudiantes que suspendan la asignatura en la convocatoria ordinaria por no cumplir los requisitos para poder acceder a la evaluación final, o cuya calificación, una vez realizada las ponderaciones, no alcance la nota mínima de 5 puntos, se les realizará un examen en la convocatoria extraordinaria. Este examen será de carácter teórico para aquellos estudiantes que, aun habiendo suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria, tengan aprobada la parte práctica (nota media mínima de 5 y 3 o menos prácticas suspensas). Para los estudiantes que hayan suspendido en la convocatoria ordinaria por haber suspendido más de 3 prácticas, o por no haber superado la calificación media de 5 puntos en el conjunto de prácticas, el examen será de carácter teórico-práctico, teniendo igual peso la parte teórica que la práctica. La calificación final de esta prueba se obtendrá de la media entre ambas partes, siendo necesario para que el estudiante supere la prueba, que obtenga en cada una de las partes una nota igual o superior a 4 puntos sobre 10. Aquellos estudiantes que no hayan alcanzado una nota mínima de 3 puntos en las actividades dirigidas deberán entregar, antes del examen extraordinario, un conjunto de actividades similares a las realizadas durante todo el curso y conseguir una nota mínima de 3 puntos.

Competencias asociadas: CG6, CG13, CT3, CT4, CT11.



**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA**

**SEMINARIOS y TUTORÍAS**

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
1.- Conocimiento y manejo del programa de cálculo Microsoft Excel	Clases Seminario	7	1ª semana	4ª semana
	Tutoría programada	1	4ª semana	
2.- Conocimiento y manejo del programa estadístico y de representación de datos Origin	Clases Seminario	7	5ª semana	8ª semana
	Tutoría programada	1	8ª semana	
3.- Creación de bases de datos sencillas con Microsoft Excel	Clases Seminario	2	9ª semana	
4.- Bases de datos de utilidad en química	Clases Seminario	2	10ª semana	
5.- Utilidades informáticas de visualización de simetría molecular	Clases Seminario	5	11ª semana	13ª semana
6.- Evaluaciones estadísticas de los resultados obtenidos en las sesiones de prácticas	Clases Seminario	2	13ª semana	14ª semana
	Tutoría programada	1	14ª semana	

**Horarios de los seminarios y las tutorías**  
(Todas las semanas del semestre)

Grupo	Horario	Aula
A	Jueves (9:30 –11:20)	QC26
B	Martes (15:30 –17:20)	QC26
C	Viernes (8:30 –10:20)	QC26
D	Lunes (14:30 –16:20)	QC26
E	Jueves (11:30 –13:20)	QC26
F	Miércoles (15:30 –17:20)	QC26
G	Jueves (14:30 – 16:20)	QB68



**HORARIO DE PRÁCTICAS**

<b>Grupo</b>	<b>Horario</b>	<b>Aula</b>
<b>A</b>	Lunes (15:30 -18:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Martes (15:30 -17:30)	Aula de informática
<b>B</b>	Lunes (9:30 - 12:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Martes (9:30 - 11:30)	Aula de informática
<b>C</b>	Martes (15:30 -18:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Miércoles (15:30 -17:30)	Aula de informática
<b>D</b>	Martes (9:30 - 12:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Miércoles (9:30 - 11:30)	Aula de informática
<b>E</b>	Miércoles (15:30 -18:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Jueves (15:30 -17:30)	Aula de informática
<b>F</b>	Miércoles (9:30 - 12:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Jueves (9:30 - 11:30)	Aula de informática
<b>G</b>	Viernes (9:30 - 12:30)	Laboratorio Integrado de Exp. Química
	Viernes (12:45 - 13:45)	Aula de informática



**RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (en horas)**

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
<b>Seminarios</b>	CG2, CG3, CG4, CG12, CG13, CE38-IAQ1, CE38-IAQ2, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT4, CT5, CT7.	Explicación de aspectos relevantes para el desarrollo de las prácticas. Preparación para la discusión de datos y resultados. Exposición de los conocimientos teóricos necesarios para resolver los casos prácticos.	Asistencia y participación activa en los mismos. Toma de apuntes. Formulación de preguntas y dudas.	Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de ejercicios prácticos y problemas numéricos	25	25	50	10%
<b>Tutorías</b>		Dirección y supervisión del estudio y actividades del alumno. Planteamiento de cuestiones. Resolución de dudas.	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia. Planteamiento de cuestiones y respuesta a las propuestas por el profesor.		3	4,5	7,5	
<b>Laboratorios</b>	CG4, CG6, CG8, CG12, CG13, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT3.	Supervisión y consejo sobre el procedimiento adecuado para la realización de las prácticas. Explicación de los aspectos teóricos más relevantes de cada sesión.	Asistencia y realización de las tareas encargadas por el profesor. Obtención e interpretación de los resultados medidos o calculados.	Valoración del trabajo experimental y de los procedimientos empleados en el mismo.	30	45	75	20%
<b>Trabajo personal</b>	CG6, CG8, CG12, CE38-IAQ1, CE38-IAQ2, CE39-IAQ1, CE40-IAQ1, CE40-IAQ2, CT3, CT5, CT7, CT11.	Ayuda al alumno en la resolución de problemas que pudiesen plantearse en la confección de los cuadernos o memorias requeridas. Ayuda al alumno en el manejo de los programas informáticos.	Confección de la memoria o cuaderno de laboratorio solicitado por parte del profesor de cada una de las prácticas.	Revisión de las memorias o cuadernos de laboratorio presentadas.		11,5	11,5	20%
<b>Exámenes/ Controles</b>	CG6, CG13, CT3, CT4, CT11.	Propuesta, vigilancia y corrección de los controles. Calificación del alumno.	Preparación y realización de los exámenes y/o controles.	Evaluación de los trabajos práctico y escrito.	6		6	50%

**P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación**

