

Curso
2025/2026

Guía Docente:

LABORATORIO INTEGRADO DE QUÍMICA



FACULTAD DE
CIENCIAS QUÍMICAS



1. IDENTIFICACIÓN

Titulación	Grado en Bioquímica Doble Grado en Química y Bioquímica		Código	803457 901735	
Asignatura	Laboratorio integrado de Química		ECTS	6	
Materia	Química				
Módulo	Básico				
Carácter	Básica	Curso	Primero	Semestre	Primero
Departamento/s responsable	Química Física Química Orgánica				

Profesores responsables

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Coordinador I	FRANCISCO MONROY MUÑOZ	monroy@quim.ucm.es	QB-232
Coordinador II	SARA CEBELLÍN SANTOS	scebellin@ucm.es	QA-332A
Lab/Sem	L. Hernández	lhmoheiro@ucm.es	QB224
Lab/Sem	C. Pulido	cintipul@ucm.es	QB231
Lab/Sem	R. Ahijado	ahijado@quim.ucm.es	QB233
Lab/Sem	N. Caselli	ncaselli@ucm.es	QB254-255
Lab/Sem	E. Sanz	esa01@ucm.es	QB256
Lab/Sem	Laura Castañar	lcastana@ucm.es	QB-348B
Lab/Sem	Fátima García	fatgar02@ucm.es	QA-332A
Lab/Sem	Paloma Martínez	palmarti@ucm.es	QB-415
Lab/Sem	Teresa Martínez	teremart@ucm.es	QB-331A
Lab/Sem	Laura Rodríguez	lrodrigu@ucm.es	QA-338
Lab/Sem	José Santos	jsantosb@ucm.es	QB-348A

2. OBJETIVOS

Objetivo General

Se trata de una asignatura de introducción al trabajo de laboratorio y al conocimiento de las operaciones básicas que se utilizan, o pueden utilizarse, dentro de un laboratorio de química, así como al estudio de los fundamentos de la reactividad de los grupos funcionales más importantes presentes en los compuestos orgánicos de interés bioquímico. Se pretende que el alumnado:

- Conozca e identifique el material básico de laboratorio, así como su correcta utilización.
- Prepare disoluciones y calcule su concentración. Manipule disoluciones y determine sus propiedades. Aísle, purifique e identifique compuestos químicos. Determine propiedades fisicoquímicas básicas.
- Manipule y presente los datos experimentales de manera correcta.
- Utilice los resultados experimentales para relacionar las propiedades de los compuestos químicos y sus disoluciones con su estructura molecular.
- Conozca las normas de seguridad básicas para poder realizar un trabajo experimental dentro de un laboratorio de química.
- Adquiera los conocimientos adecuados que le permitan conocer y relacionar la estructura de los principales grupos funcionales con la reactividad de los mismos.
- Se familiarice con el manejo y manipulación de los compuestos y disolventes, así como con la eliminación controlada de los residuos.
- Se introduzca en las características espectroscópicas de los principales grupos funcionales de interés bioquímico.

Objetivos específicos

- Aprender a utilizar correcta y adecuadamente los instrumentos de un laboratorio químico: granatarios y balanzas analíticas; material volumétrico como, por ejemplo, vasos, matraces erlenmeyer, matraces aforados, probetas, pipetas o buretas; aparatos de medida de pH, conductividad electrolítica, medida de puntos de fusión, o de revelado e iluminación de placas de cromatografía.
- Diseñar y preparar sistemas y procesos en disolución adecuados para el estudio de propiedades fisicoquímicas y su determinación mediante técnicas instrumentales básicas.
- Relacionar las propiedades fisicoquímicas de los sistemas con los conceptos de equilibrio químico y cinética de los procesos químicos.
- Saber montar y entender el funcionamiento de los diferentes sistemas de destilación, así como llevar a cabo una extracción, una recristalización o una sublimación.
- Saber montar y entender el funcionamiento de los diferentes sistemas de cromatografía, así como llevar a cabo una purificación mediante esta técnica.
- Relacionar la estructura de los principales grupos funcionales de los compuestos orgánicos de interés bioquímico con la reactividad característica de los mismos y sus características espectroscópicas fundamentales.
- Utilizar herramientas básicas de modelización molecular adecuadas para la visualización y cálculo de propiedades estructurales.
- Adquirir hábitos de trabajo experimental y conocimientos de las normas de trabajo y de seguridad y de la eliminación de residuos en un laboratorio de Química-Bioquímica.
- Consultar y utilizar la bibliografía propuesta para el desarrollo del curso.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

Conocimientos previos

Conocimientos básicos de nomenclatura y formulación química (tanto inorgánica como orgánica), ajuste de reacciones químicas sencillas, unidades habituales de medida de concentraciones y estructura molecular.

Recomendaciones

Es conveniente, pero no es imprescindible, que el alumno haya realizado con anterioridad prácticas de laboratorio en la materia de química.

4. CONTENIDOS

Breve descripción de los contenidos

Preparación de disoluciones. Descenso crioscópico. Osmometría. Curva de solubilidad de una proteína. Equilibrio en disolución: Disoluciones reguladoras. Valoraciones. Concentraciones de equilibrio por espectrometría UV-Vis. Punto isoeléctrico de aminoácidos. Electroquímica: Pilas. Valoraciones potenciométricas. Cinética química: método de velocidades iniciales. Cinética de una reacción consecutiva. Catálisis Polímeros: reacciones de policondensación. Modelización molecular. Aislamiento y purificación de los compuestos orgánicos. Introducción a las técnicas cromatográficas. Extracción y separación de productos naturales. Reactividad y propiedades de los compuestos orgánicos. Caracterización química y espectroscópica: Identificación de grupos funcionales. Aplicaciones de la Química combinatoria.

Programa

Se realizarán un conjunto de prácticas que cubren las diferentes operaciones básicas y técnicas instrumentales del laboratorio químico. Al mismo tiempo se explicarán los procedimientos más sencillos del tratamiento de datos fisicoquímicos, así como de las normas de seguridad elementales que se deben cumplir en un laboratorio de química. Se determinarán cuantitativamente propiedades de sistemas químicos en disolución y la cinética de algunos procesos de interés bioquímico. Se llevará a cabo la síntesis, aislamiento, purificación e introducción al análisis estructural de compuestos orgánicos sencillos.

Prácticas de laboratorio

Parte I:

1. Material de laboratorio. Preparación y manejo de disoluciones.
2. Solubilidad. Aplicación a la identificación de especies.
3. Equilibrio ácido-base. Valoraciones. Curva de titulación de la glicina.
4. Disoluciones reguladoras. Determinación de Mg por complexometría.
5. Determinación de la composición y la constante de equilibrio de un complejo por colorimetría.
6. Equilibrio redox. Pilas. Valoraciones: permanganimetría.
7. Cinética de saponificación por conductimetría.
8. Práctica problema correspondiente a P1-P7.

Parte II:

9. Separación y purificación de los componentes de una mezcla. (2 sesiones).
10. Técnicas cromatográficas: cromatografía en columna y en capa fina.

11. Destilación sencilla y fraccionada. Destilación a vacío. Destilación por arrastre de vapor.
12. Síntesis de compuestos con actividad biológica. (2 sesiones).
13. Introducción a la síntesis combinatoria: Síntesis de ésteres. (2 sesiones).

Seminarios y prácticas en aula

Parte I:

1. Gráficos y Tablas. Toma de datos experimentales: análisis de errores y estadística
2. Tratamiento de datos experimentales: Representaciones gráficas y regresiones
3. Herramientas de visualización molecular
4. Equilibrio químico: Análisis de curvas de valoración
5. Velocidad de los procesos químicos: Análisis de datos cinéticos de una reacción catalizada (saponificación).

Parte II:

6. Caracterización espectroscópica de moléculas orgánicas. Identificación de grupos funcionales (2 sesiones)
7. Recursos digitales en Química y modelización molecular (3 sesiones)

5. COMPETENCIAS

Generales

CG7	Trabajar de forma adecuada en un laboratorio bioquímico, utilizando la instrumentación y los métodos experimentales más frecuentes describiendo, cuantificando y evaluando críticamente los resultados obtenidos.
CG8	Manipular con seguridad materiales biológicos y químicos en un laboratorio, con especial énfasis en la eliminación controlada y segura de residuos, y un registro anotado de actividades.

Específicas

CE15-Q1	Formular compuestos químicos de relevancia biológica e identificar sus grupos funcionales.
CE16-Q2	Manipular disoluciones, valorando sus propiedades.
CE20-Q6	Manejar los instrumentos básicos en un laboratorio químico-bioquímico, trabajando de forma adecuada en términos de seguridad, manipulación y eliminación de residuos.

Transversales

CT1-Q1	Adaptarse a nuevas situaciones.
CT4-Q2	Trabajar en equipo, cooperando con otros estudiantes.
CT2-Q3	Razonar de modo crítico.
CT14-Q4	Desarrollar una motivación por la calidad.
CT13-Q5	Mostrar sensibilización por temas medioambientales.



HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases Laboratorio	56	41	3,9
Seminarios y prácticas en aula	20	26	1,8
Preparación de trabajos y exámenes	2	5	0,3
Total	78	72	6

6. METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje.

Se desarrollarán prácticas de laboratorio con contenidos directamente relacionados con los teóricos correspondientes a la materia de Química. Se realizarán dieciséis sesiones experimentales de laboratorio (3,5 horas/sesión) durante el curso. En las sesiones se llevarán a cabo los experimentos propuestos en el programa práctico de la asignatura y que se recogen en el guion de prácticas.

Durante el período de prácticas se impartirán un total de 20 horas de seminario, donde se explicarán conocimientos básicos sobre las técnicas usuales de laboratorio químico, el tratamiento de los datos experimentales, las técnicas de determinación estructural de compuestos orgánicos de interés bioquímico, así como técnicas de modelización y estudios teóricos sobre moléculas orgánicas. Además, los estudiantes deberán completar un test sobre seguridad en el laboratorio.

Previamente a la realización de las prácticas los estudiantes deberán buscar en la bibliografía todos aquellos datos e información necesaria para llevar a cabo las mismas. Los estudiantes prepararán un esquema de la práctica, que recoja de forma sencilla y clara cada uno de los pasos a seguir, reacciones ajustadas y datos de importancia, que entregarán al profesor. A continuación, llevarán a cabo la práctica e irán desarrollando paralelamente un cuaderno de laboratorio sobre su trabajo, que refleje de manera detallada cada una de las operaciones y reacciones realizadas. El profesor lo supervisará y discutirá con el estudiante, resolviendo las dudas que se le hayan presentado durante el desarrollo del trabajo. El cuaderno de laboratorio se entregará al profesor al finalizar el periodo de prácticas. En aquellas experiencias y seminarios que por su naturaleza aconsejen la realización de un informe este se entregará en el periodo que se determine en cada caso.

7. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Guiones de prácticas de laboratorio, Edición 2024.
- Petrucci, R. H.; Harwood, W.S.; Herring, F.G.: “*Química General*”, Editorial Perrazo, Prentice Hall, 2003. ISBN: 84-205-3533-8.
- Rodríguez Yunta, M. J.; Gómez Contreras, F.: “*Curso experimental en Química Orgánica*”, Editorial Síntesis, 2008. ISBN: 978-84-975655-9-2.
- Rodríguez Yunta, M. J.: “*El cuaderno de laboratorio*”, E-Prints Complutense, 2006, ID-8078



Complementaria

- Si fuese necesario, además de estos textos podrá indicarse a los alumnos la bibliografía específica para cada sesión de laboratorio.

8. EVALUACIÓN

Es obligatorio asistir a todos los seminarios, así como a todas las sesiones de laboratorio. Para poder superar la asignatura será necesario que el estudiante haya participado al menos en el 90% de las actividades presenciales.

Todas las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos, y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003. Este criterio se mantendrá en todas las convocatorias.

❖ EXAMEN FINAL: 35%

Los conocimientos adquiridos se evaluarán mediante la realización de un examen final al que deberán presentarse todos los alumnos. Este examen final se realizará en dos partes, una al final de cada parte de la asignatura. Las dos partes tendrán el mismo peso. El examen constará de preguntas sobre aplicación de conceptos aprendidos durante el curso y cuestiones prácticas relacionadas. Podrán realizarse pruebas prácticas complementarias correspondientes a los experimentos realizados. Será necesario obtener una puntuación mínima de 4 en cada una de las dos partes del examen final para que esta actividad contribuya a la calificación global de la asignatura.

❖ CUADERNO DE LABORATORIO: 15%

Consistirá en la confección de un cuaderno de laboratorio complementado en algún caso con la redacción del informe correspondiente, siguiendo las pautas adecuadas.

❖ TRABAJO EN EL LABORATORIO: 30%

Se evaluará la dedicación y la destreza conseguida durante el trabajo experimental. Se valorará el desarrollo de aptitudes y habilidades relacionadas con las buenas prácticas y la seguridad en el trabajo de laboratorio.

❖ SEMINARIOS DE PRÁCTICAS: 20%

Se valorará la realización de las prácticas teóricas correspondientes y la presentación de los correspondientes informes escritos.

Siempre se respetará un plazo mínimo de siete días entre la publicación de cualquier calificación, si fuera el caso, y la fecha del examen final de la asignatura.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES - CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS
1. Material de laboratorio. Preparación y manejo de disoluciones.	Práctica de laboratorio	3,5	6
2. Solubilidad. Aplicación a la identificación de especies.	Práctica de laboratorio	3,5	6
3. Equilibrio ácido-base. Valoraciones. Curva de titulación de la glicina.	Práctica de laboratorio	3,5	6
4. Determinación de Mg por complexometría.	Práctica de laboratorio	3,5	6
5. Determinación de la composición y la constante de equilibrio de un complejo por colorimetría.	Práctica de laboratorio	3,5	6
6. Equilibrio redox. Pilas. Valoraciones: permanganimetría	Práctica de laboratorio	3,5	6
7. Cinética de saponificación por conductimetría.	Práctica de laboratorio	3,5	6
8. Práctica problema correspondiente a P1-P7.	Práctica de laboratorio	3,5	6
9. Separación y purificación de los componentes de una mezcla.	Práctica de laboratorio	7	6
10. Técnicas cromatográficas: cromatografía en columna y en capa fina.	Práctica de laboratorio	3,5	6
11. Destilación sencilla y fraccionada. Destilación a vacío. Destilación por arrastre de vapor.	Práctica de laboratorio	3,5	6
12. Síntesis de compuestos con actividad biológica.	Práctica de laboratorio	7	6
13. Introducción a la síntesis combinatoria: Síntesis de ésteres.	Práctica de laboratorio	7	6
14. Gráficos y Tablas. Toma de datos experimentales: Análisis de errores y estadística.	Seminario	2	2
15. Tratamiento de datos experimentales: Representaciones gráficas y regresiones.	Seminario	2	2
16. Herramientas de visualización molecular.	Seminario	2	2
17. Equilibrio químico: Análisis de curvas de valoración.	Seminario	2	2
18. Velocidad de los procesos químicos: Análisis cinético de una reacción catalizada (saponificación).	Seminario	2	2
19. Caracterización espectroscópica de moléculas orgánicas. Identificación de grupos funcionales.	Seminario	4	6
20. Recursos digitales en Química y modelización molecular	Seminario	6	6

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DOCENTE	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ACTIVIDAD PROFESOR	ACTIVIDAD ESTUDIANTE	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	P	NP	TOTAL	C
Prácticas de laboratorio	Todas las competencias generales, específicas y transversales	Preparación del material. Exposición de conceptos prácticos. Explicación y supervisión del procedimiento experimental. Enseñar a interpretar y a discutir las experiencias realizadas.	Preparación previa de las clases. Toma de apuntes. Realización y análisis de los experimentos.	Calificación del trabajo experimental y de las respuestas realizadas por escrito a preguntas relacionadas con los conceptos prácticos trabajados. Evaluación continua de la actitud y aptitud del alumno en el laboratorio.	56	41	97	65%
Seminarios	Todas las competencias generales, específicas y transversales	Preparación previa de las clases. Exposición de conceptos teóricos y prácticos. Explicación y supervisión del procedimiento experimental. Enseñar a interpretar y a discutir las experiencias realizadas.	Preparación previa de las clases. Toma de apuntes. Realización de las actividades programadas.	Calificación del trabajo realizado y de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de ejercicios prácticos.	20	26	46	
Exámenes	Todas las competencias generales, específicas y transversales	Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno.	Preparación y realización de los exámenes y controles.	Valoración del examen.	2	5	7	35%

P: Actividades presenciales

NP: Actividades no presenciales (trabajo autónomo)

C: Calificación