

Curso
2026/2027

Guía Docente:

ESTADÍSTICA Y CÁLCULO MATEMÁTICO



FACULTAD DE
CIENCIAS QUÍMICAS

1. IDENTIFICACIÓN

Titulación	Grado en Bioquímica			Código	803455
Asignatura	Estadística y Cálculo Matemático			ECTS	6
Materia	Matemáticas				
Módulo	Básico				
Carácter	Básica	Curso	Primero	Semestre	Segundo
Departamento responsable	Análisis Matemático y Matemática Aplicada				

Profesores responsables

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Tª/S/Tut.	Gloria Cabrera Gómez	cabrera@ucm.es	QB-634

2. OBJETIVOS

Objetivo General

Esta asignatura es el primer contacto con la estadística de la mayoría de los estudiantes y la primera y última asignatura de matemáticas en el grado de Bioquímica. El ambicioso objetivo general de esta asignatura es, por tanto, el aprendizaje del tratamiento de datos desde el punto de vista de la estadística y la planificación de experimentos y la formación del estudiante en el uso riguroso del lenguaje científico, las matemáticas.

Objetivos específicos

- Conocimiento de las técnicas elementales de manejo de conjuntos de datos: representaciones, ajustes de regresión.
- Manejo de tablas de distintas distribuciones.
- Conocimiento de las técnicas elementales de la inferencia estadística, intervalos de confianza y contraste de hipótesis.
- Uso del método ANOVA.
- Comprensión y dominio de la técnica de derivación e integración de funciones.
- Resolución de ecuaciones diferenciales.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

Conocimientos previos

Los conocimientos descritos en los programas oficiales de las asignaturas de Matemáticas I y Matemáticas II del Bachillerato español.

Recomendaciones

En el caso de no tener los conocimientos previos anteriormente citados, se recomienda su adquisición antes de empezar este curso.

4. CONTENIDOS

Breve descripción de los contenidos

Funciones y gráficas. Cálculo diferencial: soluciones gráficas. Cálculo integral: técnicas generales. Probabilidad. Parámetros de la función de distribución de las variables. Parámetros de dispersión. Modelos lineales. Análisis básicos de datos: representaciones, ajustes de regresión. Diseño experimental en Bioquímica. Optimización.

Programa

CÁLCULO (6 SEMANAS)

1. Introducción: Gráficas de funciones. Ceros de una función, mediante métodos numéricos. Derivadas de una y varias variables. Máximos y mínimos. Integrales de funciones de una variable, integración numérica, integrales impropias.
2. Ecuaciones Diferenciales: Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden de variables separables y lineales. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Métodos numéricos.

ESTADÍSTICA (9 SEMANAS)

3. Estadística descriptiva: Medidas centrales, medidas de dispersión, medidas de posición. Ajuste por el método de mínimos cuadrados. Regresión no lineal.
4. Probabilidad: Combinatoria. Experimentos aleatorios. Probabilidad condicionada. Teorema de Bayes.
5. Variables aleatorias: Función de probabilidad y función de distribución de una variable aleatoria discreta. Distribución binomial y de Poisson. Función de distribución y función de densidad de probabilidad de una variable aleatoria continua. Distribución normal. Uso de tablas. Teorema central del límite.
6. Inferencia estadística: Intervalos de confianza y contraste de hipótesis para la media y la diferencia de medias, usando la distribución normal y la t-Student. ANOVA de un factor. Test Chi-cuadrado.

5. COMPETENCIAS

Generales

CG10-MB5	Evaluar, interpretar y resumir información y datos científicos
CG14-MB6	Comunicar con rigor aspectos relacionados con materias tanto teóricas como experimentales

Específicas

CE13-M1	Formular y resolver derivadas e integrales sencillas en supuestos prácticos experimentales
CE13-M2	Emplear programas para el cálculo de los parámetros relevantes de un proceso o experimento mediante representaciones de funciones matemáticas
CE13-M3	Utilizar los parámetros característicos de los análisis de probabilidad
CE13-M4	Manejar con soltura algún paquete de software para estadística. (Geogebra)
CE14-M5	Aplicar programas a supuestos prácticos sencillos de modelado y simulación con ecuaciones diferenciales

Transversales

CT1-M1	Adaptarse a nuevas situaciones.
CT4-M2	Trabajar en equipo, cooperando con otros estudiantes.
CT2-M3	Razonar de modo crítico.
CT14-M4	Desarrollar una motivación por la calidad.
CT5-M6	Relacionar las Matemáticas con otras disciplinas
CT8-M7	Utilizar herramientas y programas informáticos para el tratamiento de resultados experimentales

6. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	37,5	52,5	3,6
Seminarios	15	25	1,6
Tutorías/Trabajos dirigidos	2	3	0,2
Preparación de trabajos y exámenes	5,5	9,5	0,6
Total	60	90	6

7. METODOLOGÍA

Durante las **clases presenciales de teoría** se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura, de acuerdo con el programa de la misma.

Se pondrá en el campus virtual una relación de problemas/ejercicios con el objetivo de que el alumno intente su resolución.

Los seminarios son las prácticas presenciales. En ellas se llevará a cabo la resolución de los problemas

Tutorías / Actividades dirigidas: Se formarán grupos de estudiantes. Cada grupo asistirá a dos tutorías de una hora de duración. En la primera se resolverá algún problema con interés especial. Para la segunda, el alumno aprenderá el uso de algún programa informático según el siguiente método:

Se elaborarán “guías-prácticas” de autoaprendizaje del programa, adaptadas a los contenidos de la asignatura, a partir de las cuales el alumno aprenderá su uso para la adquisición de las competencias exigidas en la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- McCLAVE, J.T., & SINCICH, T.: “Statistics”. Ed. Pearson Prentice Hall, 2006.
- LARSON, R., HOSTETLER, R.P., & EDWARDS, B.H.: “Cálculo y geometría analítica”. Ed.McGraw-Hill, 2000.

Complementaria

- GONZÁLEZ MANTEIGA, M^a T., “400 problemas resueltos de estadística multidisciplinar”. Ed. Díaz de Santos, 2021.
- CHAPRA, S.C. & CANALE, R.P.: “Métodos numéricos para ingenieros: con programas de aplicación”. Ed. McGraw-Hill, 2005.
- ZILL, D. G.: “Ecuaciones diferenciales con Aplicaciones”, Grupo editorial Iberoamericana, 1994.

9. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante controles (evaluación continua) y examen final. Para la evaluación final es obligatoria la participación en las diferentes actividades propuestas. Para poder superar la asignatura será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% de las actividades presenciales.

El rendimiento académico del estudiante se computará atendiendo a:

❖ CONTROLES: 20%

Se realizarán dos controles de una hora de duración a lo largo del curso (10% de la nota en cada control).

Se valoran competencias CG6, CG7, CE28, CE29, CT3, CT7, CT11

❖ EXÁMENES ESCRITOS: 70%

Examen escrito final

Se valoran las competencias CG6, CG7, CE28, CE29, CT3, CT11.

❖ TRABAJOS/PROBLEMAS ESPECIALES/EXPOSICIÓN EN PIZARRA: 10%

El alumno podrá entregar problemas resueltos de cierta dificultad, usando en parte un software adecuado.

❖ EXAMEN EXTRAORDINARIO DE JULIO: 100%

En caso de suspender la asignatura, el alumno tendrá derecho a realizar un examen extraordinario en julio de 3 horas de duración. (100% de la nota).

Se valoran competencias:CG6, CG7, CE28, CE29, CT3, CT7 y CT11.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES - CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1 y 2. Cálculo	Clases Teoría	15	1	1ª Semana	6ª Semana
	Clases Problemas	6	1		
3 y 4. Estadística descriptiva y probabilidad	Clases Teoría	5	1	7ª Semana	8ª Semana
	Clases Problemas	2	1		
5. Distribuciones de probabilidad de variables aleatorias. Mínimos cuadrados	Clases Teoría	10	1	9ª Semana	12ª Semana
	Clases Problemas	4	1		
6. Inferencia estadística	Clases Teoría	7,5	1	13ª Semana	15ª Semana
	Clases Problemas	3	1		
	Tutorías Programadas	2	3	Determinado por la Facultad	
	Exámenes Escritos	5,5	1	Determinado por la Facultad	

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DOCENTE	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ACTIVIDAD PROFESOR	ACTIVIDAD ESTUDIANTE	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	P	NP	TOTAL	C
Clases presenciales de teoría	CG10-MB5, CG14-MB6, CE13-M1, CE13-M3, CE14-M5, CT1-M3, CT14-M4, CT5-M6	Exposición de los temas del programa	Escuchar. Entender. Planteamiento de dudas. Toma de apuntes.	Controles y exámenes finales	37,5	90		15%
Clases presenciales prácticas	CG10-MB5, CE13-M1, CE13-M3, CE14-M5, CT1-M1, CT4-M2, CT2-M3	Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas.	Resolución de los problemas propuestos. Planteamiento de preguntas y dudas. Exposición en la pizarra.	Controles y exámenes finales	15			
Tutorías / Actividades dirigidas	CE13-M2, CE13-M4, CT8-M7	Comprobación aprendizaje informático	Resolución a mano y/o con ordenador de los problemas propuestos.	Asistencia los días asignados	2			15%
Exámenes	CG10-MB5, CG14-MB6, CE13-M1, CE13-M3, CE14-M5, CT1-M3, CT14-M4, CT5-M6	Confección, vigilancia y corrección del examen.	Preparación y realización	Controles y exámenes finales	5,5			70%

P: Actividades presenciales

NP: Actividades no presenciales (trabajo autónomo)

C: Calificación