



# Guía Docente:

## BIOQUÍMICA GENERAL

---



**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**CURSO 2010-2011**



## I.- IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>Bioquímica General</b>
<b>CARÁCTER:</b>	<b>Básica</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>Bioquímica</b>
<b>MÓDULO:</b>	<b>Básico</b>
<b>TITULACIÓN:</b>	<b>Grado en Bioquímica</b>
<b>SEMESTRE/CUATRIMESTRE:</b>	<b>Segundo (primer curso)</b>
<b>DEPARTAMENTO/S:</b>	<b>Bioquímica y Biología Molecular I</b>

### PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Grupo A	
Teoría Seminar Tutoría	<b>Profesora:</b> ROSALÍA RODRÍGUEZ GARCÍA <b>Departamento:</b> Bioquímica y Biología Molecular I <b>Despacho:</b> L-1, 4ª Planta, QA <b>e-mail:</b> <a href="mailto:rrg@bbm1.ucm.es">rrg@bbm1.ucm.es</a>
Teoría Seminar Tutoría	<b>Profesora:</b> MAYTE VILLALBA DÍAZ <b>Departamento:</b> Bioquímica y Biología Molecular I <b>Despacho:</b> L-1, 4ª Planta, QA <b>e-mail:</b> <a href="mailto:mayte@bbm1.ucm.es">mayte@bbm1.ucm.es</a>

## II.- OBJETIVOS

### ■ OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante una visión general de la estructura y función de las macromoléculas biológicas: proteínas y ácidos nucleicos, y del metabolismo intermediario.

### ■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar un análisis de los niveles de organización de las proteínas y los ácidos nucleicos, y de sus funciones.
- Establecer las bases de actuación de los procesos metabólicos que ocurren en las células.

## III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

### ■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

### ■ RECOMENDACIONES:



## IV.- CONTENIDOS

### ■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Relaciones estructura-función de proteínas. Enzimas. Cinética y regulación enzimática. Estructura de ácidos nucleicos. Bases moleculares de la información genética: replicación, transcripción y traducción. Metabolismo de hidratos de carbono. Ciclo de los ácidos tricarboxílicos. Transporte electrónico mitocondrial y fosforilación oxidativa. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de compuestos nitrogenados.

### ■ PROGRAMA:

#### Estructura de proteínas

1. Estructura de proteínas: Propiedades de aminoácidos y péptidos. Niveles estructurales, enlaces y fuerzas que estabilizan la estructura proteica.

#### Función de proteínas

2. Relaciones estructura-función en proteínas. Proteínas transportadoras y almacenadoras. Cooperatividad. Alosteroismo. Inmunoglobulinas.
3. Enzimas: especificidad, centro activo, cofactores y coenzimas. Cinética de las reacciones enzimáticas. Inhibición enzimática. Regulación de la actividad enzimática.

#### Bases moleculares de la información genética

4. Estructura y tipos de ácidos nucleicos. Replicación del DNA. Transcripción. Traducción del mensaje genético: biosíntesis de proteínas.

#### Metabolismo intermediario

5. Metabolismo de hidratos de carbono. Glicolisis. Destinos metabólicos del piruvato. Gluconeogénesis. Metabolismo del glucógeno.
6. Ciclo de los ácidos tricarboxílicos. Transporte electrónico mitocondrial. Fosforilación oxidativa.
7. Metabolismo de lípidos. Lipoproteínas. Oxidación de ácidos grasos. Cetogénesis. Biosíntesis de ácidos grasos. Metabolismo del colesterol.
8. Metabolismo de compuestos nitrogenados. Metabolismo de aminoácidos. Destino del nitrógeno amínico. Papel precursor de los aminoácidos. Metabolismo de nucleótidos de purina y de pirimidina. Integración del metabolismo.

## V.- COMPETENCIAS

### ■ GENERALES:

- **CG10-MB5** Evaluar, interpretar y resumir información y datos bioquímicos.
- **CG14-MB6** Comunicar con rigor aspectos relacionados con las materias básicas a otros estudiantes dentro de su área y a un público no especializado.

### ■ ESPECÍFICAS:

- **CE5-BQ1** Diferenciar los distintos tipos de estructuras de las proteínas, reconociendo sus relaciones estructura-función.



- **CE6-BQ2** Explicar las cinéticas y los mecanismos de regulación y control de las enzimas.
- **CE7-BQ3** Diferenciar los distintos tipos de ácidos nucleicos y los distintos tipos de procesos en los que participan.
- **CE9-BQ4** Diferenciar las reacciones que configuran el metabolismo intermediario.

#### ■ TRANSVERSALES:

- **CT1-BQ1** Adaptarse a nuevas situaciones.
- **CT4-BQ2** Trabajar en equipo, cooperando con otros estudiantes.
- **CT2-BQ3** Razonar de modo crítico.
- **CT14-BQ4** Desarrollar una motivación por la calidad.
- **CT13-BQ5** Mostrar sensibilización por temas medioambientales.
- **CT5-BQ6** Relacionar la Bioquímica con otras disciplinas.

## VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	45	67,5	4,5
Seminarios	3	4,5	0,3
Tutorías/Trabajos dirigidos	2	3	0,2
Preparación de trabajos y exámenes	3	22	1
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>98</b>	<b>6</b>

## VII.- METODOLOGÍA

La actividad docente seguirá una metodología híbrida, que hará uso de un aprendizaje colaborativo y un aprendizaje individual. Las actividades presenciales de la asignatura se estructuran en **clases de teoría, seminarios y tutorías**.

En las **clases de teoría** el profesor dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura. Se presentarán los conceptos teóricos y algunos hechos experimentales que permitan al alumno obtener una visión global y comprensiva de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán el contenido y objetivos principales de dicho tema. Al final del tema se podrán plantear nuevas propuestas que permitan interrelacionar contenidos ya estudiados con los del resto de la asignatura o con otras asignaturas. Como apoyo a las explicaciones teóricas, se proporcionará a los alumnos el material docente apropiado, bien en fotocopias o bien en el Campus Virtual.

Las **clases de seminarios** tendrán como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos a un conjunto de cuestiones y/o ejercicios. Con anterioridad se entregará a los estudiantes una



relación de cuestiones para que intenten su resolución previa a dichas clases. Parte de los ejercicios serán resueltos en clase por el profesor y en otros casos se llevará a cabo la resolución por parte de los alumnos.

Se programarán varias sesiones **presenciales de tutorías** sobre ejercicios relacionados con el temario de la asignatura. En ellas el profesor revisará y corregirá, si es el caso, las soluciones propuestas por los alumnos, resolverá las dudas y dificultades que se hayan presentado en la resolución de los ejercicios propuestos y orientará a los alumnos para la solución correcta de los ejercicios que estuvieran mal planteados o resueltos.

## VIII.- BIBLIOGRAFÍA

### ■ BÁSICA:

No se va a seguir un libro de texto concreto para el desarrollo de la asignatura. A continuación se relacionan textos recomendados de carácter general.

- J.M. Berg, J.L. Tymoczko, y L. Stryer, “*Bioquímica*” 6ª edición, Ed. Reverté, 2008.
- T. Devlin, “*Bioquímica*” 4ª edición, Ed. Reverté, 2004.
- C.K. Mathews, K.E. Van Holde y K.G. Ahern, “*Bioquímica*” 3ª edición, Ed. Addison-Wesley, 2002.
- D. Voet, J.G. Voet, y C.W. Pratt “*Fundamentos de Bioquímica*” 2ª edición, Ed. Panamericana, 2007.

### ■ COMPLEMENTARIA:

- W. Müller-Esterl, “*Bioquímica*” 1ª edición. Ed. Reverté, 2008.
- H. Lodish y otros, “*Biología Celular y Molecular*”, 5ª ed., Panamericana, 2005
- JM. García-Segura y Otros, “*Técnicas instrumentales de análisis en Bioquímica*” Ed. Síntesis 1996.

## IX.- EVALUACIÓN

Para la evaluación final es obligatoria la participación en las diferentes actividades propuestas. Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% de las actividades presenciales.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en todas las convocatorias:

### ■ EXÁMENES ESCRITOS:

**75%**

La evaluación de las competencias adquiridas en la parte teórica de la asignatura se llevará a cabo mediante la realización de un único examen final. El examen constará de preguntas sobre aplicación de conceptos aprendidos durante el curso y cuestiones prácticas relacionadas.



- **TRABAJO PERSONAL:** **10%**  
La evaluación del trabajo de aprendizaje realizado por el alumno considerará la destreza del en la resolución de los problemas y ejercicios propuestos.
  
- **ACTIVIDADES DIRIGIDAS (TRABAJOS):** **10%**  
Los alumnos desarrollarán un trabajo propuesto por el profesor, que se someterá a la valoración del profesor, así como a las preguntas de sus compañeros sobre el tema. El profesor valorará tanto el trabajo como la claridad de la presentación, y el análisis crítico efectuado por los compañeros.
  
- **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES:** **5%**  
La asistencia y la participación del alumno en todas las actividades se valorará positivamente en la calificación final. La falta de asistencia reiterada podrá penalizarse.


**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA**

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<b>1. Estructura de proteínas</b>	Clases Teoría	4	1	1ª Semana	2ª Semana
<b>2. Función de proteínas</b>	Clases Teoría	6	1	2ª Semana	4ª Semana
	Seminarios	1	1		
<b>3. Bases moleculares de la información genética</b>	Clases Teoría	6	1	4ª Semana	6ª Semana
	Seminarios	1	1		
<b>4. Metabolismo intermediario</b>	Clases Teoría	29	1	6ª Semana	15ª Semana
	Seminarios	1	1		
	Tutorías	2	3	5ª y 11ª Semanas	



**RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES**

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
<b>Clases de teoría</b>	CG10-MB5 CG14-MB6  CE5-BQ1 CE6-BQ2 CE7-BQ3 CE9-BQ4  CT1-BQ1 CT4-BQ2 CT2-BQ3 CT14-BQ4 CT13-BQ5 CT5-BQ6	Exposición de conceptos teóricos. Planteamiento de cuestiones.	Toma de apuntes, formulación y contestación de cuestiones.	Valoración de las respuestas a preguntas relacionadas con los conceptos teóricos explicados.	45	67,5	112,5	25%
<b>Seminarios</b>		Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas.	Toma de apuntes. Realización de ejercicios. Formulación y contestación de cuestiones.	Valoración de la resolución de ejercicios prácticos.	3	4,5	7,5	
<b>Tutorías</b>		Dirección y supervisión del estudio y actividades del alumno. Planteamiento de cuestiones.	Resolución de las cuestiones planteadas.	Valoración del trabajo, exposición y desarrollo.	2	3	5	
<b>Exámenes</b>		Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno.	Preparación y realización.		3	22	25	75%

**P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación**