



# Guía Docente:

## INGENIERÍA QUÍMICA

---



**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**CURSO 2010-2011**



## I.- IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>Ingeniería Química</b>
<b>CARÁCTER:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>Complementos fundamentales de Química</b>
<b>MÓDULO:</b>	<b>Fundamental</b>
<b>TITULACIÓN:</b>	<b>Grado en Química</b>
<b>SEMESTRE/CUATRIMESTRE:</b>	<b>Segundo (segundo curso)</b>
<b>DEPARTAMENTO/S:</b>	<b>Ingeniería Química</b>

### PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinadora de la asignatura	<b>Profesora:</b>	MERCEDES OLIET PALÁ
	<b>Departamento:</b>	Ingeniería Química
	<b>Despacho:</b>	QB544
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:moliet@quim.ucm.es">moliet@quim.ucm.es</a>

### Grupo A

Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesora:</b>	MARÍA ISABEL GUIJARRO GIL
	<b>Departamento:</b>	Ingeniería Química
	<b>Despacho:</b>	Procesos: Planta Baja del Edificio A
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:migg@quim.ucm.es">migg@quim.ucm.es</a>
Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesor:</b>	PEDRO YUSTOS CUESTA
	<b>Departamento:</b>	Ingeniería Química
	<b>Despacho:</b>	Planta piloto: 8508
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:pyustosc@quim.ucm.es">pyustosc@quim.ucm.es</a>

### Grupo B

Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesor:</b>	MIGUEL LADERO GALÁN
	<b>Departamento:</b>	Ingeniería Química
	<b>Despacho:</b>	QA-B64
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:mladero@quim.ucm.es">mladero@quim.ucm.es</a>
Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesora:</b>	ALMUDENA ALCÓN MARTÍN
	<b>Departamento:</b>	Ingeniería Química
	<b>Despacho:</b>	Planta Piloto PP14
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:aalcon@quim.ucm.es">aalcon@quim.ucm.es</a>

### Grupo C

Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesor:</b>	MIGUEL LADERO GALÁN
	<b>Departamento:</b>	Ingeniería Química
	<b>Despacho:</b>	QA-B64
	<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:mladero@quim.ucm.es">mladero@quim.ucm.es</a>



Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesor:</b> PEDRO YUSTOS CUESTA <b>Departamento:</b> Ingeniería Química <b>Despacho:</b> Planta piloto: 8508 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:pyustosc@quim.ucm.es">pyustosc@quim.ucm.es</a>
Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesor:</b> SERGIO RODRÍGUEZ VEGA <b>Departamento:</b> Ingeniería Química <b>Despacho:</b> Procesos Planta Baja del Edificio A <b>e-mail:</b> <a href="mailto:srvega@quim.ucm.es">srvega@quim.ucm.es</a>

### Grupo D

Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesora:</b> ELENA DE LA FUENTE GONZÁLEZ <b>Departamento:</b> Ingeniería Química <b>Despacho:</b> QB501 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:helenafg@quim.ucm.es">helenafg@quim.ucm.es</a>
Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesora:</b> CONCEPCIÓN MONTE LARA <b>Departamento:</b> Ingeniería Química <b>Despacho:</b> QB501 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:cmonte@quim.ucm.es">cmonte@quim.ucm.es</a>

### Grupo E

Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesora:</b> MERCEDES OLIET PALÁ <b>Departamento:</b> Ingeniería Química <b>Despacho:</b> QB544 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:moliet@quim.ucm.es">moliet@quim.ucm.es</a>
Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesora:</b> VIRGINIA ALONSO RUBIO <b>Departamento:</b> Ingeniería Química <b>Despacho:</b> QB534 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:valonso@quim.ucm.es">valonso@quim.ucm.es</a>

## II.- OBJETIVOS

### ■ OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los estudiantes una base de conocimientos de las distintas áreas que componen la Ingeniería Química (operaciones básicas, ingeniería de la reacción química e ingeniería de procesos) que les permita entender las principales operaciones y los fundamentos de los equipos que hacen funcionar una instalación químico-industrial. Generar en los alumnos la capacidad de valorar la importancia de la Química en el contexto industrial y medioambiental.

### ■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los principales hitos de la evolución de la industria química, así como su situación actual en el mundo, en Europa y en España.



- Comprender las vías de aprovechamiento clásicas de la industria química, las formas de operar y sus objetivos, así como entender que es una materia prima y sus características más importantes.
- Aprender los conceptos básicos subyacentes en los balances de materia y energía, así como los aspectos prácticos que permiten la resolución de problemas basados en la ley de conservación de materia y energía.
- Ser capaz de plantear y resolver problemas de balance de materia en estado estacionario, tanto de unidades aisladas como de varias unidades de proceso conectadas entre sí.
- Entender el concepto de operación unitaria, así como conocer las principales operaciones básicas y los equipos en los que se llevan a cabo.
- Comprender la naturaleza de los fenómenos de transporte, así como su relación con las operaciones unitarias. Conocer los distintos fenómenos de transporte y sus mecanismos.
- Conocer el objetivo de la fluidodinámica, el concepto de fluido y de flujo y sus tipos y aplicar correctamente la ecuación de Bernoulli o de la conservación de la energía mecánica en fluidos incompresibles.
- Conocer los elementos principales que constituyen una red de tuberías: bombas, medidores de caudal, tuberías y válvulas.
- Comprender los diversos mecanismos de transmisión de calor y resolver problemas sencillos relacionados con la conducción y la convección.
- Entender la ecuación de diseño de intercambiadores de tubos concéntricos y su diferencia con las de los intercambiadores industriales de carcasa y tubo y de placas. Resolver problemas de intercambiadores de calor y de evaporadores orientados al cálculo del área de intercambio.
- Conocer las principales operaciones basadas en el intercambio de cantidad de movimiento: sedimentación, centrifugación, filtración y agitación. Entender el objeto de cada operación y su fundamento, así como conocer los equipos en los que se opera y las diferencias entre ellos.
- Conocer los fundamentos y aplicaciones de la destilación por etapas, así como los equipos en los que se lleva a cabo. Entender y aplicar el método de McCabe-Thiele para diseñar columnas de rectificación simples, así como los principales parámetros de diseño de este tipo de equipos.
- Entender el objeto de la Ingeniería de la Reacción Química, así como sus herramientas principales para estudiar sistemas en reacción.
- Comprender las diferencias entre sistemas homogéneos y heterogéneos donde se dan reacciones químicas. Conocer, a partir de las ecuaciones de velocidad, la evolución temporal de los compuestos en sistemas homogéneos con reacciones elementales y con redes de reacciones simples: reacciones en equilibrio, conectadas en paralelo y conectadas en serie.
- Aplicar estos conceptos en la resolución de una serie de problemas tipo orientados a la aplicación de los métodos diferencial e integral para el estudio de la cinética del sistema en reacción.
- Comprender y conocer la importancia y los conceptos fundamentales de las reacciones catalizadas por sólidos: importancia de los fenómenos de transporte asociados, modelos cinéticos más representativos y aplicaciones más relevantes.
- Conocer las diferencias y semejanzas de los distintos tipos de reactores ideales, así como saber diseñar reactores ideales isotermos.



- Entender la diferencia entre los reactores homogéneos y heterogéneos, así como conocer la importancia de estos últimos en la Industria Química.
- Conocer los procesos y materias primas para la fabricación del amoníaco.
- Conocer los procesos y materias primas para la fabricación del ácido sulfúrico.
- Conocer las vías de aprovechamiento del crudo de petróleo y del gas natural.
- Aprender las medidas para el control y corrección de la contaminación.
- Interpretar cualitativa y simplificada diagramas de flujo de procesos industriales, identificando operaciones y equipos básicos de una planta química.

### III.- CONOCIMIENTOS Y REQUISITOS PREVIOS

#### ■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Nomenclatura y formulación química inorgánica y orgánica. Estequiometría. Conversión de unidades. Termodinámica. Conocimientos básicos de química inorgánica y orgánica. Conceptos básicos de cinética química.

#### ■ RECOMENDACIONES:

Haber superado las asignaturas *Química General* y *Matemáticas* pertenecientes al grupo de Materias Básicas.

### IV.- CONTENIDOS

#### ■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Conceptos generales: operaciones continuas y discontinuas. Diagramas de flujo. Balances de materia y energía. Procesos químicos de interés industrial. Energía y medio ambiente. Operaciones básicas. Flujo de fluidos. Transmisión de calor. Transferencia de materia. Operaciones de separación. Ingeniería de la reacción química. Cinética química aplicada. Reactores químicos.

#### ■ PROGRAMA:

##### **Tema 1: La industria química y la ingeniería química**

Desarrollo histórico de los procesos químicos y de la industria química en España. Estructura de la industria química. Aprovechamiento de materias primas de naturaleza inorgánica y orgánica. Productos y aplicaciones.

##### **Tema 2: Balances macroscópicos de magnitudes extensivas**

Ecuación general de conservación. Balances de materia y balances entálpicos. Resolución de casos prácticos de balances de materia.

##### **Tema 3: Fundamentos y clasificación de operaciones**

Operaciones continuas y discontinuas. Régimen estacionario y no estacionario. Tipos de contacto entre las fases. Clasificación de las operaciones unitarias físicas.

##### **Tema 4: Transporte molecular y turbulento**

Condiciones de equilibrio entre fases no miscibles. Leyes cinéticas en transporte molecular: leyes de Newton, Fick y Fourier. Coeficientes de transporte.

**Tema 5: Flujo de fluidos**

Definiciones y clasificación. Régimen laminar y turbulento. Transporte de fluidos por conducciones. Ecuación de Bernoulli. Bombas, medidores de caudal y otros accidentes de flujo en tuberías.

**Tema 6: Transmisión de calor**

Mecanismos: conducción, convección y radiación. Ecuaciones básicas de transporte. Cambiadores de calor. Evaporación.

**Tema 7: Transferencia de materia**

Difusión y convección. Ecuaciones básicas de transporte.

**Tema 8: Operaciones basadas en el flujo de fluidos**

Agitación. Filtración. Sedimentación. Centrifugación.

**Tema 9: Operaciones de separación basadas en la transferencia de materia**

Destilación simple. Rectificación.

**Tema 10: La ingeniería de la reacción química**

Clasificación de las reacciones químicas. Modelos cinéticos: esquemas de reacción y velocidad de reacción.

**Tema 11: La reacción química**

Reacciones homogéneas y simples: determinación de modelos cinéticos. Reacciones heterogéneas catalíticas: catalizadores sólidos y fenomenología.

**Tema 12: Reactores químicos**

Clasificación: número de fases, tipo de operación y grado de mezcla. Reactores ideales para reacciones homogéneas: reactor discontinuo y reactor continuo. Reactores heterogéneos: descripción y aplicaciones.

**Tema 13: El amoníaco como producto principal de la Industria Química Inorgánica**

Procesos y materias primas para la fabricación del amoníaco. Aplicaciones del amoníaco.

**Tema 14: Fabricación del ácido sulfúrico**

Materias primas y procesos. Los sulfuros metálicos como materia prima químico-industrial. Composición y características. Tostación de la pirita.

**Tema 15: Aprovechamiento del crudo de petróleo y del gas natural**

Origen, composición y caracterización. Tratamiento del crudo y sus fracciones. Productos de la refinación. Industria petroquímica de base. Industrias derivadas.

**Tema 16: La industria química y el medio ambiente**

Tipos, origen y caracterización de la contaminación. Medidas correctoras internas y externas. Minimización de residuos y de emisiones. Depuración, gestión y aprovechamiento de residuos.



## V.- COMPETENCIAS

### ■ GENERALES:

- **CG1-MF1:** Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.
- **CG2-MF1:** Relacionar la Química con otras disciplinas.
- **CG3-MF1:** Continuar sus estudios en áreas multidisciplinarias.
- **CG5-MF1:** Demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las áreas de la Química.
- **CG6-MF1:** Analizar y resolver problemas cualitativos y cuantitativos.
- **CG7-MF1:** Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos.
- **CG8-MF1:** Consultar y utilizar información científica y técnica de forma eficaz.

### ■ ESPECÍFICAS:

- **CE30-MFCQ1:** Describir los procesos más significativos de la Industria Química.
- **CE30-MFCQ2:** Reconocer la importancia de la planificación y del desarrollo de los procesos químicos realizados a través de la Ingeniería Química.
- **CE31-MFCQ1:** Explicar e interpretar cualitativa y simplificada diagramas de flujo de procesos industriales, identificando operaciones y equipos básicos de una planta química.
- **CE31-MFCQ2:** Plantear y resolver los balances de propiedad que describen el cambio en un sistema debido al intercambio de materia y calor.
- **CE31-MFCQ3:** Clasificar los procesos de separación en función de los principios fisicoquímicos y termodinámicos que intervienen en el proceso químico industrial.
- **CE31-MFCQ4:** Describir el funcionamiento de reactores químicos y reconocer la importancia de la cinética de las reacciones en su diseño.

### ■ TRANSVERSALES:

- **CT2-MF1:** Cooperar con otros estudiantes mediante el trabajo en equipo.
- **CT3-MF1:** Aplicar el razonamiento crítico y autocrítico.
- **CT5-MF1:** Utilizar información química, bibliografía y bases de datos especializadas.
- **CT6-MF1:** Identificar la importancia de la química en el contexto industrial, medioambiental y social.
- **CT11-MF1:** Desarrollar el aprendizaje autónomo.
- **CT12-MF1:** Reconocer la problemática energética actual y su importancia.
- **CT12-MF2:** Desarrollar la sensibilidad por temas medioambientales.



## VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	45	85	5,2
Seminarios	15	35	2,0
Tutorías y Trabajos dirigidos	4	6	0,4
Actividades prácticas	6	9	0,6
Preparación de trabajos y exámenes	10	10	0,8
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>145</b>	<b>9</b>

## VII.- METODOLOGÍA

Los contenidos de la asignatura se presentan a los estudiantes mediante clases teóricas, seminarios, tutorías programadas y trabajos dirigidos, actividades prácticas.

Las **clases teóricas** consistirán, de forma prioritaria, en lecciones magistrales en las que se expondrá de forma ordenada el temario completo de la asignatura. En algunos de los temas se incluye la resolución de problemas tipo. En el desarrollo de las clases de teoría se utilizará material audiovisual para una óptima comprensión de cada tema. Los esquemas, tablas, figuras y cualquier otro tipo de material y/o información necesaria se pondrán a disposición de los alumnos en soporte papel o informático utilizando principalmente el espacio del Campus Virtual.

Los **seminarios** consistirán en el desarrollo completo y detallado de un conjunto de problemas seleccionados, cuyos enunciados se distribuirán con suficiente antelación para que el alumno los intente resolver por su cuenta. El resto de sesiones se dedicará a la interpretación de algunos diagramas de flujo de procesos que no hayan sido explicados en las clases teóricas.

Las **tutorías programadas y trabajos dirigidos** se desarrollarán en grupos reducidos. Se introducirá al estudiante en la búsqueda bibliográfica específica y en la evaluación y discusión de artículos técnicos de actualidad relacionados con la ingeniería y la industria química. Asimismo se propondrá la realización de un trabajo dirigido en grupo, en el que se tendrá que describir un proceso de la industria química real incluyendo el diagrama de bloques de dicho proceso y el balance de materia global del mismo. Se fomentará la formulación de cuestiones y la discusión abierta sobre el tema presentado.

Se desarrollarán **actividades prácticas** en grupos reducidos. Se dedicará una sesión a la exposición de vídeos de procesos industriales y a explicar los distintos tipos de bombas, medidores de caudal, y otros equipos básicos utilizados en instalaciones industriales. Esta sesión se complementará con una visita a los laboratorios del Departamento de Ingeniería Química. En otra sesión se utilizará el aula informática para mostrar a los estudiantes algunas herramientas de software aplicadas a la Ingeniería Química.





Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre profesores y estudiantes y como instrumento para poner a disposición de los estudiantes el material que se utilizará en las clases tanto teóricas como de problemas. También podrá utilizarse como foro en el que se presenten algunos temas complementarios cuyo contenido, aunque importante en el conjunto de la materia, no se considere oportuno presentarlo en las clases presenciales.

## VIII.- BIBLIOGRAFÍA

Al principio de curso se comentará la bibliografía recomendada, indicando los aspectos más relevantes de cada texto y el grado de adecuación a la asignatura. No se va a seguir un libro de texto concreto para el desarrollo de la asignatura.

### ■ BÁSICA:

- Aguado, J. y col.: “*Ingeniería de la Industria Alimentaria*”, Ed. Síntesis, Madrid, 1999.
- Calleja, G. y col.: “*Introducción a la Ingeniería Química*”, Volumen I: Conceptos básicos. Ed. Síntesis, Madrid, 1999.

### ■ COMPLEMENTARIA:

- Himmelblau, D. M.: “*Principios Básicos y Cálculos en Ingeniería Química*”, 6ª ed., Pearson–Prentice Hall, Madrid, 1997.
- Felder, R. M.; Rousseau, R. W.: “*Principios Elementales de los Procesos Químicos*”, 3ª ed., Ed. Limusa., México D.F, 2003.
- Levenspiel, O.: “*Ingeniería de las reacciones químicas*”, Ed. Reverté; Barcelona, 1984.
- Levenspiel, O.: “*Flujo de Fluidos e Intercambio de Calor*”, Ed. Reverté. Barcelona, 1993.
- McCabe, W.L. y col.: “*Operaciones básicas de la Ingeniería Química*”, Ed. McGraw Hill, Madrid, 1991.
- Vian Ortuño, Á.: “*Introducción a la Química Industrial*”, 2ª ed., Ed. Reverté; Barcelona, 1994.

Además de los textos básicos y complementarios, puntualmente, se podrá indicar a los estudiantes bibliografía específica para cada tema.

## IX.- EVALUACIÓN

Es obligatorio asistir a todas las tutorías dirigidas y a todas las actividades prácticas programadas en grupos reducidos. Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70 % de las actividades presenciales.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán, de forma ponderada, atendiendo a los porcentajes que se muestran en cada uno de los aspectos recogidos a continuación. Este criterio se mantendrá en todas las convocatorias.

**■ EXÁMENES ESCRITOS: 70%**

Se realizará un examen parcial a la mitad del cuatrimestre aproximadamente, y otro coincidente con el examen final de la convocatoria de junio. Si la calificación del primer examen parcial es igual o superior a 4 sobre 10, podrá compensarse con la correspondiente al examen de la segunda parte de la asignatura realizado el mismo día que el examen final. Todos los exámenes consistirán en un conjunto de cuestiones de desarrollo o aplicación directa de la teoría y de problemas más elaborados. A las convocatorias extraordinarias solo podrán presentarse aquellos alumnos que hayan participado y superado el resto de actividades de la asignatura, habiendo asistido a un mínimo del 70% de las actividades presenciales.

Con los exámenes escritos se valorarán las competencias generales CG1-MF1, CG2-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, las competencias específicas CE30-MFCQ1, CE30-MFCQ2, CE31-MFCQ1, CE31-MFCQ2, CE31-MFCQ3, CE31-MFCQ4, y las competencias transversales CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT12-MF1, CT12-MF2.

**■ TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS (TRABAJOS): 20%**

La evaluación del trabajo de aprendizaje individual realizado por el alumno y de las actividades dirigidas se hará teniendo en cuenta:

- La destreza del alumno en la resolución de los problemas y ejercicios propuestos, que se recogerán periódicamente en los seminarios.
- Evaluación de las tutorías y actividades prácticas, de asistencia obligatoria, y a las cuales serán citados los alumnos periódicamente a lo largo del cuatrimestre.
- Se evaluará la realización de un trabajo en grupo, en el que se tendrá que describir un proceso de la industria química real incluyendo el diagrama de bloques de dicho proceso y el balance de materia global del mismo.

La evaluación de estos aspectos permitirá conocer el grado de consecución de las competencias generales CG1-MF1, CG2-MF1, CG3-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1, de las competencias específicas CE30-MFCQ2, CE31-MFCQ1, CE31-MFCQ2, CE31-MFCQ3 y de las competencias transversales CT2-MF1, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT11-MF1, CT12-MF1, CT12-MF2.

**■ ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 10%**

La participación en las actividades prácticas será evaluada mediante un ejercicio tipo test con cuestiones sencillas de aplicación directa de los contenidos explicados en estas sesiones. Esta actividad reforzará los conocimientos adquiridos por el alumno, tanto en las clases presenciales de teoría y seminarios, como en las restantes actividades del curso, lo que redundará en el afianzamiento de todas las competencias generales, específicas y transversales.


**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA**

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<b>1. La industria química y la ingeniería química</b>	Teoría	2	1	1ª semana	1ª semana
	Seminario	-	-	-	-
<b>2. Balances macroscópicos de magnitudes extensivas</b>	Teoría	5	1	1ª semana	2ª semana
	Seminario	5	1	2ª semana	6ª semana
<b>3. Fundamentos y clasificación de operaciones</b>	Teoría	2	1	3ª semana	3ª semana
	Seminario	-	-	-	-
<b>4. Transporte molecular y turbulento</b>	Teoría	2	1	3ª semana	4ª semana
	Seminario	-	-	-	-
<b>5. Flujo de fluidos</b>	Teoría	3	1	4ª semana	5ª semana
	Seminario	2	1	5ª semana	5ª semana
<b>6. Transmisión de calor</b>	Teoría	3	1	6ª semana	6ª semana
	Seminario	2	1	7ª semana	7ª semana
<b>7. Transferencia de materia</b>	Teoría	1	1	10ª semana	10ª semana
	Seminario	-	-	-	-
<b>8. Operaciones basadas en el flujo de fluidos</b>	Teoría	2	1	7ª semana	8ª semana
	Seminario	-	-	-	-
<b>9. Operaciones de separación basadas en la transferencia de materia.</b>	Teoría	4	1	8ª semana	11ª semana
	Seminario	2	1	9ª semana	9ª semana
<b>10. La Ingeniería de la reacción química</b>	Teoría	2	1	9ª semana	10ª semana
	Seminario	-	-	-	-
<b>11. La reacción química</b>	Teoría	3	1	10ª semana	10ª semana
	Seminario	2	1	11ª semana	11ª semana



TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<b>12. Reactores químicos</b>	Teoría	3	1	11ª semana	12ª semana
	Seminario	2	-	12ª semana	12ª semana
<b>13. El amoniaco como producto principal de la Industria Química Inorgánica</b>	Teoría	2	1	12ª semana	13ª semana
	Seminario	-	-	-	-
<b>14. Fabricación del ácido sulfúrico</b>	Teoría	3	1	13ª semana	13ª semana
	Seminario	-	-	-	-
<b>15. Aprovechamiento del crudo de petróleo y del gas natural</b>	Teoría	5	1	14ª semana	15ª semana
	Seminario	-	-	-	-
<b>16. La industria química y el medio ambiente</b>	Teoría	3	1	15ª semana	15ª semana
	Seminario	-	-	-	-
<b>TUTORÍAS Y PRÁCTICAS</b>					
<b>Tutorías</b>	Tutoría 1	1	3	2ª semana	2ª semana
	Tutoría 2	1	3	6ª semana	6ª semana
	Tutoría 3	1	3	10ª semana	10ª semana
	Tutoría 4	1	3	12ª semana	12ª semana
<b>Prácticas</b>	2 Sesiones prácticas	6	2	Semanas 12-13	Semanas 13-14



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
<b>Clases de teoría</b>	CG1-MF1, CG2-MF1, CG3-MF1, CG5-MF1, CE30-MFCQ1, CE30-MFCQ2, CE31-MFCQ3, CE31-MFCQ4, CT6-MF1, CT12MF1, CT12-MF2	Exposición de conceptos teóricos. Resolución de problemas tipo.	Atención y participación activa en el desarrollo de la clase.	Exámenes escritos.	45	85	130	
<b>Seminarios</b>	CG6-MF1, CG7-MF1, CE31-MFCQ1, CE31-MFCQ2, CE31-MFCQ4	Planteamiento y resolución de ejercicios y problemas.	Discusión y resolución de las cuestiones y problemas propuestos.	Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de ejercicios prácticos y problemas numéricos.	15	35	50	10%
<b>Tutorías programadas y trabajos dirigidos</b>	CG1-MF1, CG2-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1, CE30-MFCQ2, CE31-MFCQ1, CE31-MFCQ2, CE31-MFCQ3, CT2-MF1, CT3-MF1, CT5-MF1, CT6-MF1, CT11-MF1	Propuesta de trabajos. Dirección y supervisión del estudio y actividades del alumno.	Lectura y discusión de artículos técnicos de actualidad relacionados con la Ingeniería química. Elaboración por escrito de un trabajo en grupo.	Valoración de la participación activa y del trabajo realizado por el grupo.	4	6	10	10%



Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
<b>Actividades Prácticas</b>	CG1-MF1, CG2-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1, CG8-MF1 CE30-MFCQ2 CE31-MFCQ1 CE31-MFCQ2 CE31-MFCQ3 CT2-MF1 CT3-MF1 CT5-MF1 CT6-MF1 CT11-MF1	Explicación de la actividad. Dirección y supervisión de las actividades del alumno.	Atención y desarrollo de las actividades propuestas.	Calificación del cuestionario	6	9	15	10%
<b>Exámenes</b>	CG1-MF1, CG2-MF1, CG6-MF1, CG7-MF1 CE30-MFCQ1 CE30-MFCQ2 CE31-MFCQ1 CE31-MFCQ2 CE31-MFCQ3 CE31-MFCQ4 CT3-MF1 CT5-MF1 CT6-MF1 CT12-MF1 CT12-MF2	Elaboración, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno.	Preparación y realización del examen.	Calificación del examen.	10	10	20	70%
<b>P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación</b>								