



Guía Docente:

MATEMÁTICAS



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2012-2013



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Matemáticas
CARÁCTER: Obligatoria
MATERIA: Matemáticas
MÓDULO: Básico
TITULACIÓN: Grado en Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE: Primero (primer curso)
DEPARTAMENTO/S: Sección Departamental de Matemática Aplicada

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinador de la asignatura	Profesor:	RAÚL FERREIRA
	Departamento:	Sección departamental de Matemática Aplicada
	Despacho:	QB-635
	e-mail:	raul_ferreira@mat.ucm.es

Grupo A

Teoría Seminario Tutoría	Profesora:	ROSA PARDO
	Departamento:	Sección departamental de Matemática Aplicada
	Despacho:	QB-648
	e-mail:	rpardo@mat.ucm.es

Grupo B

Teoría Seminario Tutoría	Profesor:	RAÚL FERREIRA
	Departamento:	Sección departamental de Matemática Aplicada
	Despacho:	QB-635
	e-mail:	raul_ferreira@mat.ucm.es

Grupo C

Teoría Seminario Tutoría	Profesor:	ANTONIO BRU ESPINO
	Departamento:	Matemática Aplicada
	Despacho:	303-L (Facultad de Matemáticas)
	e-mail:	antonio.bru@mat.ucm.es

Grupo D

Teoría Seminario Tutoría	Profesora:	MANUELA CORONADO
	Departamento:	Sección departamental de Matemática Aplicada
	Despacho:	QB-634
	e-mail:	m_coronado@mat.ucm.es



Grupo E	
Teoría Seminarario Tutoría	Profesor: INMACULADA ANTÓN Departamento: Sección departamental de Matemática Aplicada Despacho: QB-634 e-mail: ianton@estad.ucm.es

Grupo F	
Teoría Seminarario Tutoría	Profesor: ROBERTO RODRIGUEZ Departamento: Sección departamental de Matemática Aplicada Despacho: QB-634 e-mail: rr_delrio@mat.ucm.es

II.- OBJETIVOS

■ OBJETIVO GENERAL

Esta asignatura es el primer contacto universitario del estudiante con el lenguaje de la ciencia, las matemáticas. Por lo tanto el **objetivo general** es formar al estudiante de forma que adquiera las competencias en la caligrafía, ortografía y sintaxis de este lenguaje, al mismo tiempo que adquiere los conocimientos básicos imprescindibles para la comprensión de los conceptos fundamentales del cálculo diferencial e integral así como el dominio de sus técnicas principales.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprensión y dominio de la técnica de derivación e integración de funciones de una y varias variables.
- Conocimiento de la aproximación de funciones por medio de series de potencias.
- Resolución de ecuaciones diferenciales.
- Aprendizaje del programa DERIVE.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Los conocimientos descritos en los programas oficiales de las asignaturas Matemáticas I y Matemáticas II del Bachillerato español. En particular, se recomienda conocer la derivación, integración y representación gráfica de funciones de una variable real.

■ RECOMENDACIONES:

En el caso de no tener los conocimientos previos anteriormente citados, se recomienda su adquisición antes de empezar este curso.



IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Funciones de una y varias variables. Derivación, integración y representación gráfica. Series de potencias. Criterios de convergencia. Desarrollo de una función en serie de potencias. Ecuaciones diferenciales.

■ PROGRAMA:

1. Cálculo Diferencial

- Reglas de derivación. Derivación de funciones inversas. Regla de la cadena. Derivación implícita.
- Rectas tangentes. Clasificación de puntos críticos.
- Representación gráfica de funciones de una variable.
- Curvas de nivel. Representación gráfica de funciones de dos variables.
- Derivadas parciales. El vector gradiente y el plano tangente. La matriz Hessiana; clasificación de puntos críticos. Máximos y mínimos condicionados; multiplicadores de Lagrange.
- La diferencial exacta. Cálculo de la función de potencial.

2. Cálculo Integral

- Cálculo de primitivas. Integración por partes, cambios de variable, funciones racionales.
- Teorema fundamental del cálculo.
- Integrales múltiples. Teorema de Fubini. Cambios de variable, la matriz jacobiana. Coordenadas polares.
- Aplicaciones de la integral.

3. Series de potencias

- Criterios de convergencia.
- Desarrollo de una función en serie de potencias. Radio de convergencia.

4. Ecuaciones diferenciales

- Métodos elementales de resolución. Variables separadas, ecuaciones exactas, factor integrante, ecuaciones lineales.
- Ecuaciones lineales de segundo orden. Soluciones en forma de serie.

V.- COMPETENCIAS

■ GENERALES:

- **CG6:** Analizar y resolver problemas cualitativos y cuantitativos.
- **CG7:** Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos.



■ ESPECÍFICAS:

- **CE26-M1:** Usar el lenguaje de las matemáticas.
- **CE26-M2:** Derivar funciones de una y varias variables.
- **CE26-M3:** Representar gráficamente funciones de una y dos variables.
- **CE26-M4:** Integrar funciones de una y varias variables.
- **CE26-M5:** Desarrollar funciones en series de potencias.
- **CE27-M1:** Resolver ecuaciones diferenciales.

■ TRANSVERSALES:

- **CT2:** Trabajar en equipo.
- **CT3:** Demostrar razonamiento crítico y autocrítico.
- **CT4:** Adaptarse a nuevas situaciones.
- **CT7:** Utilizar herramientas y los programas informáticos que facilitan el tratamiento de los resultados experimentales.

VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

La asignatura de Matemáticas es una asignatura del Módulo Básico del Grado en Química, con una asignación de 9 créditos que se imparten a lo largo del primer cuatrimestre del primer curso. La dedicación del alumno a esta asignatura será, de acuerdo con los criterios ECTS, de 225 horas al año, distribuidas de la siguiente manera:

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	52,5	87,5	5,6
Seminarios	15	25	1,6
Tutorías/Trabajos dirigidos	2/1	3/1,5	0,3
Preparación de trabajos y exámenes	5,5	32	1,5
Total	76	149	9

VII.- METODOLOGÍA

Durante las **clases presenciales de teoría** se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura, de acuerdo con el programa de la misma.

Se pondrá en el campus virtual una relación de problemas/ejercicios con el objetivo de que el alumno intente su resolución.

Los seminarios son las prácticas presenciales. En ellas se llevará a cabo la resolución de los problemas.



Actividades dirigidas: el alumno aprenderá el uso del Programa Derive según el siguiente método:

Se elaborarán “guías-prácticas” de autoaprendizaje del programa, adaptadas a los contenidos de la asignatura, a partir de las cuales el alumno debe aprender el uso del programa informático y su utilización para la adquisición de las competencias exigidas en la asignatura.

Tutorías: se formarán grupos de estudiantes. Cada grupo asistirá a dos tutorías de una hora de duración.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

- RODRÍGUEZ SALAZAR, S.: “*Matemáticas para estudiantes de Químicas*”, Síntesis, 2007.
- STEINER, ERICH: “*Matemáticas para ciencias aplicadas*”, Reverté, 2005.
- SALAS–HILLE: “*Cálculo de una y varias variables*”, Reverté, 2002.
- ZILL, D. G.: “*Ecuaciones diferenciales con Aplicaciones*”, Grupo editorial Iberoamericana, 1994.

■ COMPLEMENTARIA:

- BOYCE, W.; Di Pryma, R. C.: “*Ecuaciones diferenciales y problemas con valor en la frontera*”, Limusa, 1998.

IX.- EVALUACIÓN

Se efectuará una **evaluación continua** del siguiente modo:

- La asistencia a clase será obligatoria.
- Las notas de los controles realizados a lo largo del curso son notas de clase que se mantienen a lo largo de todo el curso.
- El alumno que haya suspendido podrá presentarse al examen final de septiembre, que puntuará el 70%, al que se le sumará la parte correspondiente obtenida durante el curso.

■ EXÁMENES ESCRITOS:

90%

- Se realizarán controles a lo largo del curso (20% de la nota).
- Se realizará un examen final de 3 horas de duración (70% de la nota).

Se valoran las competencias CG6, CG7, CE26, CE27, CT2, CT3 y CT4.

■ EJERCICIOS EN EL AULA DE INFORMÁTICA:

10%

- Se realizarán ejercicios en el aula de informática (10% de la nota).

Se valoran las competencias CG6, CG7, CE26, CE27, CT2, CT3, CT4 y CT7.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. Cálculo diferencial	Clases Teoría	14	1	1ª Semana	4ª Semana
	Clases Prácticas	4	1		
2. Cálculo integral	Clases Teoría	14	1	5ª Semana	8ª Semana
	Clases Prácticas	4	1		
3. Series de potencias	Clases Teoría	7	1	9ª Semana	10ª Semana
	Clases Prácticas	2	1		
4. Ecuaciones diferenciales	Clases Teoría	17,5	1	11ª Semana	15ª Semana
	Clases Prácticas	5	1		
	Tutorías Programadas	2	3	Por determinar	
	Actividades dirigidas	1			
	Exámenes escritos	5,5		Determinado por la Facultad	



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases presenciales de teoría	CG6, CG7 CE26, CE27 CT2, CT3, CT4	Exposición de los temas del programa.	Escuchar. Entender. Planteamiento de dudas. Toma de apuntes para luego estudiar.	Controles y exámenes finales.	52,5	149		70% +
Clases presenciales prácticas		Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas.	Resolución de problemas. Planteamiento de preguntas y dudas. Exposición en la pizarra.	Controles y exámenes finales.	15			
Actividades dirigidas	CG6, CG7 CE26, CE27 CT2, CT3, CT4 CT7	Elaboración de las guías de autoaprendizaje del programa DERIVE.	Autoaprendizaje del uso del programa DERIVE.	Ejercicios en el Aula de Informática.	1			10%
Tutorías	CG6, CG7 CE26, CE27 CT2, CT3, CT4	Ayuda al alumno a dirigir su estudio.	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia.	Asistencia obligatoria los días asignados.	2			
Exámenes		Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno.	Preparación y realización.	Controles y exámenes finales.	5,5			

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación