



# Guía Docente:

## BIOQUÍMICA DEL DESARROLLO

---



**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**CURSO 2016-2017**



## I.- IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>Bioquímica del Desarrollo</b>
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	<b>6</b>
<b>CARÁCTER:</b>	<b>Optativa</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>Aplicaciones Bioquímicas 1</b>
<b>MÓDULO:</b>	<b>Avanzado</b>
<b>TITULACIÓN:</b>	<b>Grado en Bioquímica</b>
<b>SEMESTRE/CUATRIMESTRE:</b>	<b>Primero (cuarto curso)</b>
<b>DEPARTAMENTO/S:</b>	<b>Bioquímica y Biología Molecular II (Facultad de Farmacia)</b>

### PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

<b>Grupo A</b>	
<b>Teoría Seminario Tutoría</b>	<p><b>Profesora:</b> ALMUDENA PORRAS GALLO  <b>Departamento:</b> Bioquímica y Biología Molecular II  <b>Despacho:</b> 25 Facultad de Farmacia  <b>e-mail:</b> maporras@ucm.es</p>
<b>Teoría Seminario Tutoría</b>	<p><b>Profesor:</b> OSCAR ESCRIBANO ILLANES  <b>Departamento:</b> Bioquímica y Biología Molecular II  <b>Despacho:</b> 18 Facultad de Farmacia  <b>e-mail:</b> oescriba@ucm.es</p>

## II.- OBJETIVOS

### ■ OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante unos conceptos que le permitan entender las bases moleculares que regulan el desarrollo de los distintos tejidos y órganos.

### ■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las bases moleculares que regulan la proliferación, muerte celular, migración y diferenciación celular durante el desarrollo embrionario y postnatal de los distintos tejidos y órganos.
- Entender las bases bioquímicas que regulan el desarrollo y la funcionalidad de los diferentes tejidos, así como las diferencias con el estadio adulto y con posibles alteraciones patológicas.

## III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

### ■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

### ■ RECOMENDACIONES:



## IV.- CONTENIDOS

### ■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Bases moleculares de la proliferación, diferenciación, muerte celular y migración durante el desarrollo y señales reguladoras. Mecanismos moleculares que regulan la diferenciación de células de origen mesenquimal y epitelial. Implicación en el desarrollo de tejidos, órganos y sistemas.

### ■ PROGRAMA:

TEMA 1. Señales reguladoras del desarrollo embrionario.

TEMA 2. Bases moleculares de la proliferación celular y de la muerte celular durante el desarrollo.

TEMA 3. Diversificación celular en la embriogénesis. Bases moleculares de la diferenciación celular.

TEMA 4. Matriz extracelular y sus receptores. Adhesión, interacciones célula-célula y migración.

TEMA 5. Diferenciación del tejido adiposo blanco y marrón.

TEMA 6. Osteogénesis.

TEMA 7. Miogénesis. Desarrollo del músculo esquelético.

TEMA 8. Desarrollo del sistema cardiovascular: Cardiogénesis. Vasculogénesis y angiogénesis.

TEMA 9. Queratinogénesis.

TEMA 10. Desarrollo y regeneración del hígado.

TEMA 11. Desarrollo del sistema nervioso. Factores neurotróficos.

## V.- COMPETENCIAS

### ■ GENERALES:

- **CG9-MA1** Capacidad para relacionar los desarrollos biotecnológicos y biomédicos con otras disciplinas.
- **CG11-MA2** Demostrar conocimiento sobre ensayos clínicos y nuevas terapias biomoleculares.
- **CG14-MA4** Demostrar conocimiento de los mecanismos de comunicación social de los desarrollos biomoleculares.
- **CG12-MA5** Continuar sus estudios en áreas especializadas de las Biociencias Moleculares.

### ■ ESPECÍFICAS:

- **CE1-ABI1** Explicar las bases moleculares del desarrollo y función de los diferentes tejidos.

### ■ TRANSVERSALES:

- **CT5-MA1** Capacidad para relacionar los desarrollos biomédicos con otras disciplinas dentro de los marcos legales.
- **CT5-MA2** Capacidad para integrar los procesos fisiológicos desde una perspectiva molecular.



- **CT4-MA3** Trabajar en equipo, cooperando con otros estudiantes.
- **CT2-MA4** Razonar de modo crítico.
- **CT14-MA5** Desarrollar una motivación por la calidad.
- **CT9-MA6** Ser capaz de dar una charla breve a un auditorio no especializado acerca de un tema de Biomedicina con posible impacto actual en la sociedad.
- **CT12-MA7** Reconocer los problemas ecológicos-ambientales en el desarrollo y aplicación de las ciencias moleculares de la vida.

## VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	45	67,5	4,5
Seminarios	3	4,5	0,3
Tutorías/Trabajos dirigidos	2	3	0,2
Preparación de trabajos y exámenes	3	22	1
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>97</b>	<b>6</b>

## VII.- METODOLOGÍA

La actividad docente seguirá una metodología híbrida, que hará uso de un aprendizaje colaborativo y un aprendizaje individual. Las actividades presenciales de la asignatura se estructuran en **clases de teoría, seminarios y tutorías**.

En las **clases de teoría** el profesor dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura. Se presentarán los conceptos teóricos y algunos hechos experimentales que permitan al alumno obtener una visión global y comprensiva de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán el contenido y objetivos principales de dicho tema. Al final del tema se podrán plantear nuevas propuestas que permitan interrelacionar contenidos ya estudiados con los del resto de la asignatura o con otras asignaturas. Como apoyo a las explicaciones teóricas, se proporcionará a los alumnos el material docente apropiado, bien en fotocopias o bien en el Campus Virtual.

Las **clases de seminarios** y **las de tutorías** tendrán como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos a un conjunto de cuestiones y/o ejercicios.

## VIII.- BIBLIOGRAFÍA

### ■ BÁSICA:

Para el desarrollo de la asignatura no se va a seguir un libro de texto concreto. A continuación se relacionan textos recomendados de carácter general:



- Alberts, B.; Johnson, A.; Lewis, J.; Raff, M. Roberts, K. and Alter, P.: “*Molecular Biology of the Cell*”, 6ª edición, Garland Publishing, Inc., Nueva York (Londres). 2014.
- Lodish, H.; Berk, A.; Matsudaira, P.; Kaiser, C. A.; Krieger M.; Scott, M.P.; Zipursky, L. and Darnell, J. J.: “*Molecular Cell Biology*”, 7ª edición, Scientific American Books, Nueva York. 2012.
- Gilbert, S. F.: “*Developmental Biology*”, 10ª edición, Sinauer Associates Inc., 2013.

#### ■ COMPLEMENTARIA:

- Nature Reviews journals (Molecular Cell Biology, Cancer, etc.)
- Cell journals (Cell, Developmental Cell, etc.)

## IX.- EVALUACIÓN

Para la evaluación final es obligatoria la participación en las diferentes actividades propuestas. Para poder superar la asignatura será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% de las actividades presenciales.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en todas las convocatorias:

#### ■ EXÁMENES ESCRITOS: 75%

La evaluación de las competencias adquiridas en la parte teórica de la asignatura se llevará a cabo mediante la realización de un examen parcial y otro final. El examen constará de preguntas sobre aplicación de conceptos aprendidos durante el curso y cuestiones relacionadas.

#### ■ TRABAJO PERSONAL: 20%

La evaluación del trabajo de aprendizaje realizado por el alumno considerará la destreza del alumno en la resolución de problemas y ejercicios propuestos, en la preparación de un trabajo o en la discusión de artículos científicos.

#### ■ ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES: 5%

La asistencia y la participación del alumno en todas las actividades se valorará positivamente en la calificación final. La falta de asistencia reiterada podrá penalizarse.

Siempre se respetará un plazo mínimo de siete días entre la publicación de cualquier calificación, si fuera el caso, y la fecha del examen final de la asignatura.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. Señales reguladoras del desarrollo embrionario (Tema 1)	Clases Teoría	6	1	1ª Semana	2ª Semana
2. Bases moleculares de la proliferación, diferenciación, muerte celular y migración durante el desarrollo (Temas 2-4)	Clases Teoría	10	1	3ª Semana	6ª Semana
3. Mecanismos moleculares reguladores de la diferenciación de células de origen mesenquimal. Implicación en el desarrollo de tejidos, órganos y sistemas (Temas 5-8)	Clases Teoría	16	1	6ª Semana	11ª Semana
	Seminarios	2	1		
4. Bases moleculares de la diferenciación de células de origen epitelial. Implicación en el desarrollo de tejidos, órganos y sistemas (Temas 9-11)	Clases Teoría	13	1	11ª Semana	15ª Semana
	Seminarios	1	1		
	Tutorías	2	2	Semanas 7ª y 14ª	



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases de teoría	CG9-MA1 CG11-MA2 CG14-MA4 CG12-MA5 CE1-ABI1 CT5-MA1 CT5-MA2 CT4-MA3 CT2-MA4 CT14-MA5 CT9-MA6	Exposición de conceptos teóricos. Planteamiento de cuestiones.	Toma de apuntes, formulación y contestación de cuestiones.	Valoración de las respuestas a preguntas relacionadas con los conceptos teóricos explicados.	45	67,5	112,5	25%
Seminarios		Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas.	Toma de apuntes. Realización de ejercicios. Formulación y contestación de cuestiones.	Valoración de la resolución de ejercicios prácticos.	3	4,5	7,5	
Tutorías		Dirección y supervisión del estudio y actividades del alumno. Planteamiento de cuestiones.	Resolución de las cuestiones planteadas.	Valoración del trabajo, exposición y desarrollo.	2	3	5	
Exámenes		Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno.	Preparación y realización.		3	22	25	

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación