



Guía Docente:

QUÍMICA



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2011-2012



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Química
CARÁCTER:	Obligatoria
MATERIA:	Química
MÓDULO:	Materias Básicas
TITULACIÓN:	Grado en Bioquímica
SEMESTRE/CUATRIMESTRE:	Primero (primer curso)
DEPARTAMENTO/S:	Química Física I Química Orgánica I

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Grupo A	
Teoría Seminario Tutoría	Profesora: BEATRIZ M. ILLESCAS MARTÍNEZ Departamento: Química Orgánica I Despacho: QA-332 e-mail: beti@quim.ucm.es
Teoría	Profesora: M. ISABEL REDONDO YÉLAMOS Departamento: Química Física I Despacho: QA-511 e-mail: iredondo@quim.ucm.es
Seminario	Profesora: M. JOSEFA RODRÍGUEZ YUNTA Departamento: Química Orgánica I Despacho: QB-307b e-mail: mjryun@quim.ucm.es
Seminario	Profesora: MARIA ISABEL REDONDO YELAMOS Departamento: Química Física I Despacho: QA-511 e-mail: iredondo@quim.ucm.es
Seminario	Profesor: JOSÉ TORTAJADA PÉREZ Departamento: Química Física I Despacho: QA-512 e-mail: jtp@quim.ucm.es
Tutoría	Profesora: NEREA IZA CABO Departamento: Química Física I Despacho: QA-247 e-mail: nereaiza@quim.ucm.es
Tutoría	Profesor: FRANCISCO MONROY MUÑOZ Departamento: Química Física I Despacho: QB-232 e-mail: monroy@quim.ucm.es



II.- OBJETIVOS

■ OBJETIVO GENERAL

Mostrar las bases químicas de los procesos biológicos. Introducir los mecanismos de las transformaciones químicas y procesos bioquímicos. Introducir los conceptos fundamentales relacionados con los compuestos orgánicos más representativos, así como la reactividad básica de los distintos grupos funcionales y su relación con procesos biológicos.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar las nociones básicas de termoquímica, equilibrio químico y cinética química que conforman los principios básicos de reactividad química y bioquímica, así como su relevancia en los procesos biológicos.
- Proporcionar una descripción fisicoquímica general de los procesos químicos y bioquímicos en disolución acuosa.
- Ampliar conocimientos sobre la nomenclatura y estructura de los compuestos orgánicos.
- Relacionar la estructura de los principales grupos funcionales de los compuestos orgánicos con la reactividad característica de los mismos y sus características espectroscópicas fundamentales.
- Relacionar estos conocimientos con el estudio de aspectos fundamentales de compuestos orgánicos complejos de relevancia biológica.
- Consultar y utilizar la bibliografía propuesta para el desarrollo del curso.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes haber cursado la asignatura de Química en el Bachillerato. Conocimientos previos de formulación y nomenclatura química.

IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Estequiometría. Leyes de la termodinámica. Equilibrio de fases. Disoluciones. Equilibrio químico. Reacciones ácido-base. Reacciones redox. Termodinámica electroquímica. Cinética química. Catálisis: homogénea y enzimática. Fenómenos de superficie. Polímeros. Química orgánica. grupos funcionales y efectos electrónicos. Mecanismos de reacción. Compuestos hidrocarbonados. Isomería. Análisis conformacional. Estereoquímica. Reactividad y propiedades de los compuestos orgánicos. Introducción a los productos naturales. Química supramolecular. Análisis orgánico químico y espectroscópico: ensayos de interés bioquímico. Introducción a la química combinatoria.

**PROGRAMA:****1. Estructura atómica y molecular**

Tabla Periódica. Propiedades periódicas. Enlace químico. Fuerzas intermoleculares.

2. Estequiometría

Concepto de mol y número de Avogadro. Estequiometría.

3. Leyes de la termodinámica: Entalpía y Entropía

Calor. Trabajo. Primer principio de la termodinámica. Entalpía. Calores de reacción y calorimetría. Ley de Hess. Concepto de entropía.

4. Energía de Gibbs y potencial químico: Principio de Espontaneidad

Espontaneidad. Significado del cambio espontáneo. Energía de Gibbs. Potencial químico.

5. Principios del equilibrio químico

Variación de energía Gibbs y equilibrio químico. Principio de Le Chatelier. Dependencia de la constante de equilibrio con la temperatura. Cálculos de equilibrio.

6. Disoluciones

Concentración. Disoluciones ideales. Propiedades coligativas. Disoluciones reales.

7. Equilibrio químico en disolución

Solubilidad. Producto de solubilidad. Efecto ión común. Precipitación.

8. Reacciones ácido-base

Teoría de Arrhenius. Equilibrio de ionización del agua. Concepto y cálculo del pH. Ácidos y bases fuertes. Ácidos y bases débiles. Disoluciones reguladoras. Valoraciones.

9. Reacciones redox

Reacciones de transferencia electrónica. Termodinámica electroquímica. Criterio de espontaneidad. Pilas. Electrolisis.

10. Cinética química I

Velocidad de una reacción química. Ecuación de velocidad. Cinética formal de reacciones simples. Dependencia de la velocidad con la temperatura.

11. Cinética química II

Cinética formal de reacciones complejas: reversibles, paralelas y consecutivas. Aproximación de la etapa limitante. Estado estacionario. Mecanismos.

12. Catálisis

Fenómenos de superficie: adsorción. Catálisis: definición y principios. Catálisis homogénea. Catálisis enzimática.

**13. Polímeros**

Aspectos generales. Arquitectura, estructura y conformación. Reacciones de polimerización. Polímeros en disolución.

14. Introducción a los compuestos del carbono. Conceptos generales

Estructura y enlace de los compuestos orgánicos.

15. Estructura y propiedades de los principales grupos funcionales. Nomenclatura. Efectos electrónicos

Grupos funcionales. Nomenclatura de los compuestos orgánicos. Efectos electrónicos. Teoría de la resonancia.

16. Introducción a las reacciones orgánicas. Mecanismos de reacción. Intermedios de reacción

Tipos de reacciones orgánicas. Principales intermedios reactivos.

17. Compuestos hidrocarbonados. Isomería. Análisis conformacional

Clasificación y propiedades de los compuestos hidrocarbonados. Conceptos fundamentales de isomería. Análisis conformacional de alcanos y cicloalcanos. Reactividad de los compuestos hidrocarbonados.

18. Estereoquímica estática y dinámica

Isomería óptica. Concepto de quiralidad. Nomenclatura de centros quirales. Actividad óptica. Reacciones en las que intervienen moléculas quirales.

19. Derivados halogenados

Estructura y propiedades físicas. Reactividad.

20. Alcoholes, fenoles, tioles

Estructura y propiedades físicas. Acidez y basicidad. Reactividad.

21. Éteres, epóxidos, sulfuros

Estructura y propiedades físicas. Éteres cíclicos. Reactividad.

22. Reactividad y propiedades de los compuestos orgánicos nitrogenados

- Aminas. Estructura y propiedades. Acidez y basicidad. Reactividad.
- Otros compuestos nitrogenados.

23. Aldehídos y cetonas

Estructura y propiedades físicas. Reactividad.

24. Ácidos carboxílicos y derivados

Estructura y propiedades físicas. Acidez de los ácidos carboxílicos. Reactividad.

25. Compuestos de interés biológico

Heterociclos nitrogenados. Lípidos. Hidratos de carbono. Aminoácidos, péptidos y nucleótidos. Química combinatoria.



V.- COMPETENCIAS

■ GENERALES:

CG10-MB5	Evaluar, interpretar y resumir información y datos bioquímicos.
CG14-MB6	Comunicar con rigor los aspectos fundamentales de su actividad profesional a otros profesionales de su área, o de áreas afines, y a un público no especializado.

■ ESPECÍFICAS:

CE15-Q1	Formular compuestos químicos de relevancia biológica e identificar sus grupos funcionales.
CE17-Q3	Explicar el equilibrio químico, manejando los parámetros termodinámicos y sus variaciones en las reacciones químicas.
CE18-Q4	Reconocer la estructura y reactividad de los grupos funcionales característicos de los biopolímeros.
CE19-Q5	Identificar los principios básicos de los mecanismos de las reacciones orgánicas, relacionándolos con procesos biológicos.

■ TRANSVERSALES:

CT1-Q1	Adaptarse a nuevas situaciones.
CT4-Q2	Trabajar en equipo, cooperando con otros estudiantes.
CT2-Q3	Razonar de modo crítico.
CT14-Q4	Desarrollar una motivación por la calidad.
CT13-Q5	Mostrar sensibilización por temas medioambientales.
CT5-Q6	Relacionar la Química con otras disciplinas.



VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos (horas)
Clases teóricas	72	108	7,2 (180)
Seminarios	30	45	3,0 (75)
Tutorías/Trabajos dirigidos	12	18	1,2 (30)
Preparación de trabajos y exámenes	6	9	0,6 (15)
Total	120	180	12 (300)

VII.- METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Las actividades presenciales de la asignatura se estructuran en **clases expositivas o magistrales de teoría, clases de seminario y tutorías y actividades dirigidas.**

Clases teóricas presenciales (4,5 horas/semana durante el cuatrimestre): estas clases serán expositivas y en ellas se desarrollarán de forma oral los epígrafes que se indican en el programa de la asignatura como clases presenciales, lo que permitirá al alumno obtener una visión global y comprensiva de la misma. Se hará uso de la pizarra y de presentaciones PowerPoint. Al final del tema se podrán plantear nuevas propuestas que permitan interrelacionar contenidos ya estudiados con los del resto de la asignatura o con otras asignaturas. Previamente a la exposición, todo el material presentado necesario para el seguimiento de las clases estará a disposición de los alumnos en el Campus Virtual y en el servicio de reprografía. Dada la concentración de un temario tan extenso en el primer cuatrimestre dedicado a las materias generales en el grado de Bioquímica, la asignatura se ha subdividido en dos bloques temáticos que discurren en paralelo buscando la máxima coordinación e integración de contenidos.

Clases de seminario (2,5 horas/semana durante el cuatrimestre): tendrán como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos a un conjunto de cuestiones/ejercicios. Para ello, se proporcionará a los estudiantes una colección de ejercicios relacionados con cada tema de los que consta la asignatura. El profesor explicará algunos ejercicios tipo (que se indicarán como tal en el enunciado) y el resto lo resolverán los estudiantes como trabajo personal. Algunas de las cuestiones estarán relacionadas con aspectos no descritos en el desarrollo teórico de la asignatura, para que los alumnos puedan utilizar los conocimientos adquiridos en la justificación de los hechos planteados en los mismos.



Tutorías presenciales/Actividades dirigidas: se programarán 12 sesiones presenciales de tutorías con grupos reducidos de estudiantes sobre ejercicios relacionados con el temario de la asignatura. En la primera sesión de tutoría el profesor revisará y corregirá, si es el caso, las soluciones propuestas por los alumnos, resolverá las dudas y dificultades que se hayan presentado en la resolución de los ejercicios propuestos y orientará a los alumnos para la solución correcta de los ejercicios que estuvieran mal planteados o resueltos. En la posterior se revisarán definitivamente las soluciones de los ejercicios planteados y se resolverán las últimas dudas y dificultades.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

Al principio de curso se comentará la bibliografía recomendada, indicando los aspectos más relevantes de cada texto.

■ BÁSICA:

- Petrucci, R.H.; Harwood, W.S. y Herring, F.G.: “*Química General*”, 8ª ed., Prentice Hall, Madrid, 2002.
- Atkins, P. y Jones, L.: “*Principios de Química: los caminos del descubrimiento*”, 3ª ed., Panamericana, 2006. ISBN: 9500600803
- Chang, R.: “*Química*”, 8ª ed., McGraw-Hill Interamericana de México, México 2007.
- Vollhardt, K. P.C. y Schore, N. E.: “*Química Orgánica*”, 5ª ed., Ediciones Omega, 2008. ISBN: 978-84-282-1431-5.

■ COMPLEMENTARIA:

- Reboiras, M.D.: “*Química, la ciencia básica*”, Thompson-Paraninfo, Madrid 2006.
- Bruice, P.: “*Essential Organic Chemistry*”, Pearson Prentice Hall, 2006. ISBN: 0-13-198483-7.
- Wade, L. G.: “*Química Orgánica*”, 5ª ed., Pearson Prentice Hall, 2004. ISBN: 84-205-4102-8.
- Bruice, P.: “*Química Orgánica*”, 5ª ed., Pearson Prentice Hall, 2008. ISBN: 978-970-26-0791-5.
- I.U.P.A.C.: “*Nomenclatura de la Química Orgánica*”, Consejo Superior de Investigaciones Científicas y Real Sociedad Española de Química, 1987.
- Quiñoa y Riguera: “*Nomenclatura y representación de los compuestos orgánicos*”, McGraw-Hill, 1996. ISBN: 8448143639.
- Quiñoa y Riguera: “*Cuestiones y ejercicios de los compuestos orgánicos. Una guía de autoevaluación*”, 2ª ed., McGraw-Hill, 2005. ISBN: 844814015X.



IX.- EVALUACIÓN

El rendimiento académico del estudiante y la calificación final de la asignatura se computarán, de forma ponderada, atendiendo a los porcentajes que se muestran en cada uno de los aspectos recogidos a continuación. Todas las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos, y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003. Este criterio se mantendrá en todas las convocatorias.

■ EXÁMENES ESCRITOS:

Examen final:	60%
Los conocimientos adquiridos se evaluarán mediante la realización de un examen final al que deberán presentarse todos los alumnos. El examen constará de preguntas sobre aplicación de conceptos aprendidos durante el curso y cuestiones prácticas relacionadas. Será necesario obtener una puntuación mínima de 4 para ser evaluado.	
Prueba de control:	20%
Se realizará un examen de control de tres horas de duración que constará de preguntas relacionadas con los contenidos aprendidos hasta el momento de la realización de la prueba. Dicha prueba se ha programado a la mitad del cuatrimestre.	

■ TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS (Tutorías):

Seminarios:	10%
La evaluación de los seminarios se realizará mediante la presentación de un cierto número de ejercicios de la lista de problemas y que serán resueltos por el alumno. De igual modo, los alumnos podrán ser llamados a resolver durante la clase de seminario los problemas que el profesor proponga.	
Tutorías:	10%
La evaluación del trabajo de aprendizaje individual realizado por el alumno se realizará mediante tutorías, a las cuales serán citados los alumnos doce veces a lo largo del curso. Se valorará la destreza del alumno en la resolución de los problemas y ejercicios propuestos.	

■ CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

Examen de septiembre:	100%
Se realizará un examen de contenidos teóricos que incluya los conceptos explicados en las clases teóricas así como aquellos desarrollados en seminarios y tutorías. El examen de dicha convocatoria tendrá un valor del 100% de la calificación final.	



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<i>1. Estructura atómica.</i>	Clases Teoría	2	1	1ª Semana	1ª Semana
	Seminarios	1,5	2		
<i>2. Estequiometría.</i>	Clases Teoría	2	1	1ª Semana	1ª Semana
	Seminarios	1,5	2		
<i>3. Leyes de la termodinámica: Entalpía y Entropía.</i>	Clases Teoría	3	1	2ª Semana	2ª Semana
	Seminarios	1,5	2		
	Tutoría programada	1	3	2ª Semana	
<i>4. Energía libre de Gibbs y potencial químico: Principio de Espontaneidad.</i>	Clases Teoría	3	1	2ª Semana	2ª Semana
	Seminarios	1,5	2		
	Tutoría programada	1	3	3ª semana	
<i>5. Principios del equilibrio químico.</i>	Clases Teoría	2	1	3ª Semana	3ª Semana
	Seminarios	1,5	2		
<i>6. Disoluciones.</i>	Clases Teoría	2	1	3ª Semana	3ª Semana
	Seminarios	1,5	2		
	Tutoría programada	1	3	4ª semana	
<i>7. Equilibrio químico en disolución.</i>	Clases Teoría	2	1	4ª Semana	4ª Semana
	Seminarios	1,5	2		
<i>8. Reacciones ácido-base.</i>	Clases Teoría	2,5	1	4ª Semana	4ª Semana
	Seminarios	1	2		
	Tutoría programada	1	3	5ª semana	
<i>9. Reacciones redox.</i>	Clases Teoría	2,5	1	5ª Semana	5ª Semana
	Seminarios	1	2		
<i>10. Cinética química I.</i>	Clases Teoría	2,5	1	5ª Semana	6ª Semana
	Seminarios	1	2		



TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN	
	Tutoría programada	1	3	6ª semana		
11. Cinética química II.	Clases Teoría	2,5	1	6ª Semana	6ª Semana	
	Seminarios	1	2			
12. Catálisis.	Clases Teoría	4	1	7ª Semana	7ª Semana	
	Seminarios	1	2			
	Tutoría programada	1	3	7ª Semana		
13. Polímeros.	Clases Teoría	3,5	1	7ª Semana	7ª Semana	
	Seminarios	1	2			
Control		3	1	8ª Semana		
14. Introducción a los compuestos del carbono. Conceptos generales.	Clases Teoría	2	1	8ª Semana	8ª Semana	
	Seminarios	1	2			
15. Estructura y propiedades de los principales grupos funcionales. Nomenclatura. Efectos electrónicos.	Clases Teoría	2	1	8ª Semana	8ª Semana	
	Seminarios	2	2			
16. Introducción a las reacciones orgánicas. Mecanismos de Reacción. Intermedios de Reacción.	Tutoría programada	1	3	8ª Semana		
	Clases Teoría	1	1	9ª Semana	9ª Semana	
	Seminarios	-	2			
17. Compuestos hidrocarbonados. Isomería. Análisis conformacional.	Clases Teoría	5	1	9ª Semana	10ª Semana	
	Seminarios	2	2			
18. Estereoquímica estática y dinámica.	Tutoría programada	1	3	9ª Semana		
	Clases teoría	4	1	10ª Semana	10ª Semana	
	Seminarios	2	2			
		Tutoría programada	1	3	10ª semana	
19. Derivados halogenados.	Clases Teoría	2	1	11ª Semana	11ª Semana	
	Seminarios	1	2			
20. Alcoholes, fenoles, tioles.	Clases Teoría	2	1	11ª Semana	11ª Semana	



TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
	Seminarios	1	2		
	Tutoría programada	1	3	11ª semana	
<i>21. Éteres, epóxidos, sulfuros.</i>	Clases Teoría	2	1	11ª Semana	12ª Semana
	Seminarios	-	2		
<i>22. Compuestos orgánicos nitrogenados.</i>	Clases Teoría	2	1	12 Semana	12ª Semana
	Seminarios	1	2		
	Tutoría programada	1	3	12ª semana	
<i>23. Aldehídos y cetonas.</i>	Clases Teoría	4	1	12 Semana	13ª Semana
	Seminarios	2	2		
	Tutoría programada	1	3	13ª Semana	
<i>24. Ácidos carboxílicos y derivados.</i>	Clases Teoría	4	1	14ª Semana	15ª Semana
	Seminarios	1	2		
	Tutoría programada	1	3	14ª Semana	
<i>25. Compuestos de interés biológico.</i>	Clases Teoría	6	1	15ª Semana	15ª Semana
	Seminarios	2	2		
	Examen final	3	1	Semana de exámenes febrero	



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C (%)
Clases de teoría	CG10-MB5, CE15-Q1, CE18-Q4, CE19-Q5, CT2-Q3, CT14-Q4, CT13-Q5, CT5-Q6	<ul style="list-style-type: none"> – Preparación del material. – Exposición de conceptos teóricos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Preparación previa de las clases. – Toma de apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> – Calificación de las respuestas realizadas por escrito a preguntas relacionadas con los conceptos teóricos explicados. 	72	108	180	20
Seminarios	CG10-MB5, CG-14-MB6, CE15-Q1, CE18-Q4, CE19-Q5, CT1-Q1, CT4-Q2 CT2-Q3, CT14-Q4, CT13-Q5, CT5-Q6	<ul style="list-style-type: none"> – Preparación previa de las clases. – Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Preparación previa de las clases. – Toma de apuntes. – Realización de ejercicios. – Formulación de preguntas y dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de ejercicios prácticos. 	30	45	75	
Tutorías	CG10-MB5, CG-14-MB6, CE15-Q1, CE18-Q4, CE33-Q4, CE19-Q5, CT1-Q1, CT4-Q2 CT2-Q3, CT14-Q4, CT13-Q5, CT5-Q6	<ul style="list-style-type: none"> – Propuesta de resolución detallada de ejercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> – Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de ejercicios prácticos. 	12	18	30	
Exámenes	Todas las competencias generales, específicas y transversales	<ul style="list-style-type: none"> – Propuesta, vigilancia y corrección del examen. – Calificación del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> – Preparación y realización de los exámenes y controles. 	<ul style="list-style-type: none"> – Valoración del examen y controles. 	6	9	17	

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación