



Guía Docente:

LABORATORIO INTEGRADO DE BIOLOGÍA



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2011-2012



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Laboratorio Integrado de Biología
CARÁCTER:	Obligatoria
MATERIA:	Biología
MÓDULO:	Materias básicas
TITULACIÓN:	Grado en Bioquímica
SEMESTRE:	Segundo (primer curso)
DEPARTAMENTO:	Biología Celular
	Genética
	Microbiología

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Grupo único	
Laboratorio Seminario	Coordinadora: MARÍA ISABEL DE SILÓNIZ JIMÉNEZ Departamento: Microbiología III Despacho: 16A, 11ª Planta, L15, Facultad de Biología e-mail: siloniz@bio.ucm.es

II.- OBJETIVOS

■ OBJETIVO GENERAL

Se trata de una asignatura eminentemente práctica y que supone una introducción a las técnicas básicas de Biología que necesita un graduado en Bioquímica. El objetivo general es proporcionar al alumno unas habilidades, tanto manuales como conceptuales, que le permitan trabajar de forma correcta en un laboratorio, que sean la base para estudios posteriores en aspectos más especializados y que resulten de utilidad en el desempeño de cualquier función profesional relacionada con la Bioquímica.

En esta materia se debe proporcionar una formación práctica básica en distintos aspectos de la Biología.

Tras cursar la asignatura, el alumno debe ser capaz de:

- Identificar estructuras celulares, tejidos al microscopio y microorganismos.
- Preparar medios de cultivo y soluciones, realizar correctamente la técnica aséptica y las técnicas de cultivo, siembra, aislamiento e identificación de microorganismos.
- Interpretar los resultados del análisis genético.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Saber utilizar el microscopio como herramienta principal en el análisis histológico.
- Identificar y evaluar muestras biológicas de células y tejidos animales.
- Procesar en el laboratorio muestras biológicas de células y tejidos animales para su posterior estudio.



- Proporcionar habilidades manuales en técnicas de siembra y cultivo.
- Manejar el microscopio y las técnicas básicas de observación de microorganismos.
- Conocer la preparación de los diferentes medios de cultivo y las técnicas de esterilización.
- Interpretar los resultados de las pruebas fisiológicas de identificación y de la sensibilidad antibióticos.
- Proporcionar habilidades en la realización e interpretación de cariotipos.
- Adquisición de las habilidades prácticas para llevar a cabo el análisis de la herencia de distintos tipos de marcadores.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

■ RECOMENDACIONES:

Es conveniente que el alumno haya cursado la asignatura de Biología en las enseñanzas de Secundaria.

IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Preparación, tinción y observación de muestras biológicas. Fijación, inclusión y cortes de tejidos. Preparación de extensiones y suspensiones celulares. Observación y estudio por microscopía de estructuras subcelulares y tejidos animales. Análisis genético de distintos tipos de caracteres. Elaboración de cariotipos. Visualización de distintos tipos de mutantes en organismo modelo. Preparación de soluciones y medios de cultivo. Técnicas de esterilización. Observación de microorganismos. Cultivo de microorganismos. Técnicas de siembra. Aislamiento y recuento. Pruebas fisiológicas para la identificación microbiana. Estudio de la sensibilidad a antibióticos.

■ PROGRAMA:

BLOQUE 1: Biología Celular e Histología

Práctica 1: Fijación, inclusión, seccionamiento de tejidos. Tinciones celulares. Introducción al microscopio óptico y electrónico. Visualización de estructuras celulares y subcelulares.

Práctica 2: Tejido epitelial.

Práctica 3: Tejido conjuntivo y adiposo.

Práctica 4: Tejido cartilaginoso, óseo y osificación endocondral.

Práctica 5: Tejido sanguíneo, hematopoyesis y tejido linfoide.

Práctica 6: Tejido muscular.

Práctica 7: Tejido nervioso.

**BLOQUE 2: Microbiología**

- Práctica 8:** Preparación de soluciones y medios de cultivo.
Práctica 9: Esterilización.
Práctica 10: Observación de microorganismos en fresco y mediante tinciones.
Práctica 11: Cultivo de microorganismos.
Práctica 12: Pruebas fisiológicas para la identificación de microorganismos.
Práctica 12: Sensibilidad a antimicrobianos.

BLOQUE 3: Genética

- Práctica 13.** Cariotipo humano. Realización de un cariotipo humano a partir de fotografías de metafases teñidas con bandas G.
Práctica 14. Mitosis en meristemo radicular de ajo (*Allium sativum*) Realización de preparaciones. Reconocimiento de las fases. Cálculo de índices.
Práctica 15. Visualización de distintos tipos de mutantes en organismo modelo.
Práctica 16. Análisis genético en mazorcas de maíz (*Zea mays*) Segregaciones mendelianas y epistasias.
Práctica 17. Análisis genético de marcadores isoenzimáticos. Mapas genéticos.
Práctica 18. Meiosis animal y vegetal. Presentación animada. Realización de preparaciones. Reconocimiento de las fases. Simulación de meiosis con modelos cromosómicos tridimensionales.
Práctica 19. Análisis genético en hongos (*Sordaria fimicola*) Análisis de tétradas. Cálculo de la distancia de un locus al centrómero.
Práctica 20. Análisis de un carácter cuantitativo. Líneas puras, F1 y F2.

V.- COMPETENCIAS**■ GENERALES:**

- **CG7:** Trabajar de forma adecuada en un laboratorio bioquímico, utilizando la instrumentación y los métodos experimentales más frecuentes. describiendo, cuantificando y evaluando críticamente los resultados obtenidos.
- **CG8:** Manipular con seguridad materiales biológicos y químicos en un laboratorio, con especial énfasis en la eliminación controlada y segura de residuos, y un registro anotado de actividades.
- **CG10:** Evaluar, interpretar y resumir información y datos bioquímicos haciendo uso de la literatura científica.
- **CG14:** Comunicar con rigor los aspectos fundamentales de su actividad profesional a otros profesionales de su área, o de áreas afines, y a un público no especializado.



■ **ESPECÍFICAS:**

- **CE1-B1:** Reconocer y saber interpretar imágenes de tejidos, células y orgánulos subcelulares.
- **CE4-B4:** Manejar adecuadamente técnicas instrumentales básicas de Biología Celular.
- **CE4-B5:** Manejar adecuadamente técnicas instrumentales básicas de Genética.
- **CE4-B6:** Manejar adecuadamente técnicas instrumentales básicas de la Microbiología.

■ **TRANSVERSALES:**

- **CT4-B1:** Trabajar en equipo, cooperando con otros estudiantes.
- **CT2-B2:** Razonar de modo crítico.
- **CT14-B3:** Desarrollar una motivación por la calidad.
- **CT13-B4:** Mostrar sensibilización por temas medioambientales.
- **CT5-B5:** Relacionar la Biología Celular, la Genética, y la Microbiología con otras disciplinas.

VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos (horas)
Clases de Laboratorio	60	45	4,2 (105)
Seminarios	10	15	1 (25)
Preparación de memoria y exámenes	6	14	0,8 (20)
Total	76	74	6 (150)

VII.- METODOLOGÍA

Las **clases** se impartirán **en el laboratorio**. Durante dichas clases se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura. Al comienzo de cada práctica se expondrán de manera razonada los conceptos básicos y los objetivos principales del mismo. Al final de la práctica se hará un breve resumen de los aspectos más relevantes y se plantearán nuevos objetivos que permitirán interrelacionar unas prácticas con otras y con los conceptos



estudiados en la asignatura de Biología de la misma materia Para facilitar la labor de seguimiento de las prácticas se facilitará al alumno un guión que recoja los aspectos básicos de la práctica.

Periódicamente se formularán preguntas con el objetivo de que intente su resolución previa a las clases de seminarios.

Se valorará la destreza del alumno en la resolución de los casos problemas y ejercicios propuestos La evaluación del trabajo personal realizado por el alumno se realizará mediante el seguimiento continuado durante el desarrollo de las clases prácticas del laboratorio y los seminarios.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

- Madigan, M.T. *et al.*: “*Brock Biología de los microorganismos*”, 12ª ed., Pearson Addison Wesley, Madrid, 2009.
- Willey, J.M. *et al.*: “*Microbiología de Prescott, Harley y Klein*”, 7ª ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2009.
- Ross M.H. *et al.*: “*Histología*”, 6ª ed., Editorial Médica Panamericana, Madrid, 2008.
- Gartner, H.: “*Biología Celular e Histología*”, 6ª ed., Lippincott Williams & Wilkins, Madrid, 2008.
- Sobotta, W.: “*Histología*”, 2ª ed., Editorial Médica Panamericana, Madrid, 2009.
- Griffiths, A.J. *et al.*: 9ª ed., McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2008.
- Passarge, E.: “*Genética, Texto y Atlas*”, Panamericana, Madrid, 2004.

■ COMPLEMENTARIA:

- Gamazo C. *et al.*: “*Manual práctico de Microbiología*”, Masson S. A., Barcelona, 2005.
- Jiménez, A.: “*Prácticas de Genética*”, PPU S. A. Barcelona, 1990.
- Lodish *et al.*: “*Molecular Cell Biology*”, 6ª ed., Capítulo 9, Freeman, New York, 2007.
- Montuenga Badía, L. *et al.*: “*Técnicas en Histología y Biología Celular*”, Elsevier Masson, Madrid, 2009.
- Gartner, L.P. *et al.*: “*Atlas de Histología*”, 2ª ed., McGraw Hill Interamericana, Madrid, 2002.
- Ramos, P. *et al.*: “*Manual de laboratorio de Genética para Drosophila melanogaster*”, McGraw Hill-Interamericana, Madrid, 1993.



IX.- EVALUACIÓN

Para poder acceder a la evaluación final (competencias CG7, CG8, CG10, CG14, CE1-B1, CE4-B4, CE4-B5, CE4-B6, CT2-B2, CT14-B3, CT5-B5) será necesario que el alumno haya cursado las prácticas, entregado una memoria de prácticas y realizado los exámenes.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en **todas las convocatorias**:

■ **EXÁMENES ESCRITOS:** **70%**

La evaluación de las competencias adquiridas en el laboratorio se llevará a cabo mediante la realización de un examen al final de cada módulo. El examen constará de preguntas sobre aplicación de conceptos básicos aprendidos durante el laboratorio y cuestiones prácticas relacionadas. Si el profesor lo considera conveniente podrá realizarse un examen de laboratorio. El alumno tendrá que obtener al menos un cuatro en cada una de las partes o en el examen final.

■ **TRABAJO PERSONAL Y MEMORIA DE LABORATORIO:** **25%**

La evaluación del trabajo de aprendizaje individual realizado por el alumno se realizará mediante el seguimiento continuado durante el desarrollo de las clases prácticas del laboratorio y los seminarios. Se valorará la destreza del alumno en la resolución de los casos problemas y ejercicios propuestos.

Los alumnos desarrollarán una memoria de laboratorio en la que detallarán los objetivos, procedimientos y resultados de las prácticas de laboratorio.

■ **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES:** **5%**

La asistencia y la participación activa del alumno en todas las actividades docentes se valorará en la calificación final.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

Bloque	Actividad	Horas	Grupos	Inicio	Fin
1. Biología celular	Laboratorio	20	G1, G2	1ª Semana	2ª Semana
	Seminario	3	G1, G2		
	Laboratorio	20	G3,G4	3ª Semana	4ª Semana
	Seminario	3	G3,G4		
2. Microbiología	Laboratorio	20	G1, G2 G3,G4,	6ª Semana	8ª Semana
	Seminario	4	G1, G2 G3,G4,		
3. Genética	Laboratorio	20	G1, G2 G3,G4,	12ª Semana	15ª Semana
	Seminario	4	G1, G2 G3,G4,		
Otras actividades		Horas	Grupos	Fecha	
Examen escrito		6	4	Al final de cada bloque	



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Laboratorio Seminarios	CG7, CG8, CE1-B1, CE2-B2, CE4-B4, CE4-B5, CE4-B6, CE8-B7, CT4-B1, CT2-B2, CT14-B3,	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del fundamento teórico de las prácticas de laboratorio. Demostración práctica de las técnicas de laboratorio. Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas, estudio de imágenes, casos experimentales. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma de apuntes. Desarrollo de las técnicas de laboratorio. Desarrollo de nuevas propuestas. Formulación de preguntas y dudas. Resolución de ejercicios y cuestiones. Cooperación con los compañeros y análisis crítico del trabajo realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación del desarrollo de las técnicas de laboratorio, de la organización del trabajo, y de las respuestas realizadas a preguntas relacionadas con los conceptos teóricos. Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas para la resolución de preguntas, ejercicios prácticos y problemas. 	70	60	130	5%
Memoria de laboratorio	CG7, CG8, CG10, CG14, CE1-B1, CE2-B2, CE3-B3, CE4-B4, CE4-B5, CE4-B6, CT2-B2, CT14-B3.	<ul style="list-style-type: none"> Valoración crítica de la memoria del laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de la memoria de laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la interpretación del trabajo de laboratorio, de los resultados y del análisis realizado en la memoria. 	-			25 %
Exámenes	CG7, CG8, CG10, CG14, CE1-B1, CE2-B2, CE3-B3, CE4-B4, CE4-B5, CE4-B6, CE8-B/7, CT2-B2, CT14-B3.	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la adquisición de habilidades y destrezas prácticas. Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparación y realización de los exámenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Corrección y valoración de los exámenes. 	6	14	20	70 %
<p>P : presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación</p>								