



Guía Docente:

ESTADÍSTICA APLICADA



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2010-2011



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Estadística Aplicada
CARÁCTER:	Obligatoria
MATERIA:	Estadística
MÓDULO:	Básico
TITULACIÓN:	Grado en Ingeniería Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE:	Segundo (primer curso)
DEPARTAMENTO/S:	Sección departamental de Matemática Aplicada

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Grupo 1		
Teoría Seminario Tutoría	Profesor:	JOSÉ MARÍA ARRIETA ALGARRA
	Departamento:	Sección departamental de Matemática Aplicada
	Despacho:	QB-650
	e-mail:	arrieta@mat.ucm.es
Prácticas	Profesor:	ROBERTO RODRÍGUEZ DEL RÍO
	Departamento:	Sección departamental de Matemática Aplicada
	Despacho:	QB-634
	e-mail:	rr_delrio@mat.ucm.es

Grupo 2		
Teoría Seminario Tutoría	Profesora:	GLORIA CABRERA GÓMEZ
	Departamento:	Matemática Aplicada
	Despacho:	QB-634
	e-mail:	cabrera@estad.ucm.es
Prácticas	Profesor:	LUIS CARLOS ONECHA MOLINUEVO
	Departamento:	Matemática Aplicada
	Despacho:	QB-634
	e-mail:	lonecha@estad.ucm.es

II.- OBJETIVOS

■ OBJETIVO GENERAL

Esta asignatura es el primer contacto con la estadística de la mayoría de los estudiantes y el primer contacto con el diseño de experimentos de la totalidad de ellos, lo que supone un planteamiento distinto, aunque no por ello menos científico, del lenguaje de la ciencia.

El objetivo general de esta asignatura es el aprendizaje del tratamiento de datos desde el punto de vista de la estadística y la planificación de experimentos, al mismo tiempo que se adquieren los conocimientos especificados en el programa. Para ello es fundamental una base matemática como la adquirida en la asignatura de *Matemáticas I*.

**■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocimiento de las técnicas elementales de manejo de conjuntos de datos.
- Manejo de tablas de distintas distribuciones.
- Conocimiento de las técnicas elementales de la inferencia estadística, intervalos de confianza y contraste de hipótesis.
- Uso del método ANOVA.
- Uso de un programa informático para aplicarlo a la estadística.
- Conocimiento de herramientas de diseño experimental.
- Manejo de técnicas de optimización.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES**■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:**

Los conocimientos descritos en el programa oficial de la asignatura *Matemáticas I* del Grado en Ingeniería Química.

IV.- CONTENIDOS**■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

Estadística y Diseño de Experimentos.

■ PROGRAMA:

1. Estadística descriptiva. Probabilidad. Independencia de sucesos y probabilidad condicionada.
2. Variables aleatorias unidimensionales. Distribuciones más comunes. Teorema central del límite.
3. Inferencia estadística: estimación paramétrica y contraste de hipótesis.
4. Análisis de la varianza y diseño de experimentos.

V.- COMPETENCIAS**■ GENERALES:**

- **CG1:** Utilizar conceptos de materias básicas y tecnológicas que le capacite para el aprendizaje autónomo de nuevos métodos y teorías y para abordar nuevas situaciones.
- **CG5:** Realizar cálculos, mediciones, valoraciones, peritaciones, estudios e informes en su área de conocimiento.

■ ESPECÍFICAS:

- **CE1-E1:** Analizar cualitativa y cuantitativamente conjuntos de datos.



- o **CE1-E2:** Identificar distintos tipos de variables aleatorias y calcular su valor esperado, desviación típica y otros parámetros estadísticos.
- o **CE1-E3:** Calcular intervalos de confianza y realizar contrastes de hipótesis.
- o **CE1-E4:** Manejar las técnicas de análisis de la varianza.
- o **CE1-E5:** Manejar herramientas de diseño experimental y técnicas de optimización.

■ TRANSVERSALES:

- o **CT1:** Demostrar capacidad de análisis y síntesis.
- o **CT6:** Utilizar herramientas y programas informáticos.
- o **CT8:** Demostrar capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.

VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

La asignatura de Estadística Aplicada tiene asignados un total de 6 créditos que se imparten a lo largo del segundo cuatrimestre del primer curso. La dedicación del alumno a esta asignatura será, de acuerdo con los criterios ECTS, de 150 horas al año, distribuidas de la siguiente manera:

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	30	50	3,2
Seminarios	15	25	1,6
Tutorías/Trabajos dirigidos	3/1	4,5/1,5	0,3/0,1
Preparación de trabajos y exámenes	6	14	0,8
Total	55	95	6

VII.- METODOLOGÍA

Durante las **clases presenciales de teoría** se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura, de acuerdo con el programa de la misma.

Se pondrá en el campus virtual una relación de problemas/prácticas con el objetivo de que el alumno intente su resolución.

Los **seminarios** son clases prácticas presenciales.

En los seminarios de problemas se llevará a cabo la resolución de los mismos.

En los seminarios en aula de informática, el alumno resolverá problemas de estadística mediante el uso de un programa informático. Este programa informático habrá sido aprendido con anterioridad en la asignatura de “Informática Aplicada”.



Actividades dirigidas: también se propondrán prácticas a modo de trabajos dirigidos para lo que realizarán tutorías programadas.

Asistencia a tutorías: se formarán grupos de estudiantes. Cada grupo asistirá a 4 tutorías de una hora de duración durante el curso.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

- ÁLVAREZ CONTRERAS: “*Estadística Aplicada. Teoría y Problemas*”, C.L.A.G.S.A., 2000.
- PEÑA, D.: “*Regresión y diseño de Experimentos*”, Alianza.

■ COMPLEMENTARIA:

- CANAVOS: “*Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos*”, McGraw Hill.
- SPIEGEL: “*Estadística*”, McGraw Hill, 1991.
- ROSS, SHELDON M.: “*Introducción a la Estadística*”, Reverté, 2005.
- PEÑA, D.: “*Estadística, Modelos y Métodos. Tomo 2*”, Alianza.
- COCHRAN, W. G.; COX, G. M.: “*Diseños Experimentales*”, Trillas, 1990.
- BOX, G. E.; HUNTER, J. S.; HUNTER, W. G.: “*Estadística para Investigadores*”, Reverté.
- RODRÍGUEZ SALAZAR, S.: “*Matemáticas para estudiantes en Químicas*”, Síntesis, 2007.
- STEINER, E.: “*Matemáticas para ciencias aplicadas*”, Reverté, 2005.
- MONTGOMERY, D. C.: “*Diseño y Análisis de Experimentos*”, Limusa Wiley.
- VICENTE, M^a L.: “*Diseño de Experimentos. Soluciones con SAS y SPSS*”, Pearson.

IX.- EVALUACIÓN

Se efectuará una **evaluación continua** del siguiente modo:

- La asistencia a clase será obligatoria.
- Las notas de los controles realizados a lo largo del curso son notas de clase que se mantienen a lo largo de todo el curso.
- El alumno que haya suspendido podrá presentarse al examen final de septiembre, que puntuará el 70%, al que se le sumará la parte correspondiente obtenida durante el curso.

■ EXÁMENES ESCRITOS:

100%

- Durante el curso, se realizarán controles de una hora de duración aproximadamente que contabilizarán en total el 30% de la nota.
- Se realizará un **examen final** de 3 horas de duración (70% de la nota).

Se valoran todas las competencias.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. Estadística descriptiva .Probabilidad. Independencia de sucesos y probabilidad condicionada.	Clases Teoría	4	1	1ª Semana	2ª Semana
	Clases Problemas	2	1		
2. Variables aleatorias unidimensionales. Distribuciones más comunes. Teorema central del límite.	Clases Teoría	8	1	3ª Semana	6ª Semana
	Clases Problemas	4	1		
3. Inferencia estadística: estimación paramétrica y contraste de hipótesis.	Clases Teoría	10	1	7ª Semana	11ª Semana
	Clases Problemas	4	1		
	Clases Prácticas en Aula de Informática	1	1		
4. Analisis de la varianza y diseño de experimentos.	Clases Teoría	8	1	12ª Semana	15ª Semana
	Clases Problemas	2	1		
	Clases Prácticas en Aula de Informática	2	1		
	Tutorías Programadas*	3	2	2ª, 6ª, 9ª y 13ª Semanas	
	Actividades dirigidas	1	2		
		Exámenes Escritos	6	1	Determinado por la Facultad

* Las tutorías programadas están sujetas a posibles modificaciones según la planificación completa del curso.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases presenciales de teoría	CG5, CE1, CE25, CT2, CT3	Exposición de los temas del programa.	Escuchar. Entender. Planteamiento de dudas. Toma de apuntes para luego preguntar.	Controles y exámenes finales.	30	95		70% + 30%
Clases presenciales prácticas	CG5, CE1, CE25, CT2, CT3	Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas.	Resolución de los problemas propuestos. Planteamiento de preguntas y dudas. Exposición en la pizarra.	Controles y exámenes finales.	15			
Actividades dirigidas	CE3, CT6	Ayuda al alumno en el uso del programa informático para aplicarlo a la estadística.	Consulta al profesor sobre las dificultades, tanto conceptuales como metodológicas, que encuentra al estudiar la materia.	Asistencia obligatoria los días asignados.	1			
Tutorías	CG5, CE1, CE3, CE25, CT2, CT3, CT6	Ayuda al alumno a dirigir su estudio.	Consulta al profesor sobre las dificultades, tanto conceptuales como metodológicas, que encuentra al estudiar la materia.	Asistencia obligatoria los días asignados.	3			
Exámenes	CG5, CE1, CE3, CE25, CT2, CT3, CT6	Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno.	Preparación y realización.	Controles y exámenes finales.	6			

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación