



Guía Docente:

GEOLOGÍA



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2010-2011



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Geología
CARÁCTER:	Obligatoria
MATERIA:	Geología
MÓDULO:	Materias Básicas
TITULACIÓN:	Grado de Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE:	Segundo (primer curso)
DEPARTAMENTO/S:	Cristalografía y Mineralogía (Facultad de Ciencias Geológicas)

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinadora de la asignatura	Profesora: SOL LÓPEZ ANDRÉS Departamento: Cristalografía y Mineralogía Despacho: Planta 6ª 12A y Planta Baja Decanato e-mail: antares@geo.ucm.es
--------------------------------------	---

Grupo A	
Teoría Seminario Tutoría	Profesora: SOL LÓPEZ ANDRÉS Departamento: Cristalografía y Mineralogía Despacho: Planta 6ª 12A y Planta Baja Decanato e-mail: antares@geo.ucm.es
Prácticas	A1: Sol López Andrés y José Ángel López García A2: Cristóbal Viedma y José Ángel López García

Grupo B	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: CRISTOBAL VIEDMA MOLERO Departamento: Cristalografía y Mineralogía Despacho: Planta 6ª 15 e-mail: viedma@geo.ucm.es
Prácticas	B1: Cristóbal Viedma y José Manuel Astilleros B2: Cristóbal Viedma y José Manuel Astilleros

Grupo C	
Teoría Seminario Tutoría	Profesora: ELENA CRESPO FEO Departamento: Cristalografía y Mineralogía Despacho: Planta 6ª 10B e-mail: ecrespo@geo.ucm.es
Prácticas	C1: Elena Crespo y Cristóbal Viedma C2: Elena Crespo y Cristóbal Viedma



Grupo D	
Teoría Seminario Tutoría	Profesora: ELENA VINDEL CATENA Departamento: Cristalografía y Mineralogía Despacho: Planta 6 ^a 16 e-mail: evindel@geo.ucm.es
Prácticas	D1: Elena Vindel y Cristóbal Viedma D2: Elena Vindel y Cristóbal Viedma

Grupo E	
Teoría Seminario Tutoría	Profesora: ELENA VINDEL CATENA Departamento: Cristalografía y Mineralogía Despacho: Planta 6 ^a 16 e-mail: evindel@geo.ucm.es
Prácticas	E1: Elena Vindel y Carlos Pina E2: Elena Vindel y Nuria Sánchez

Grupo F	
Teoría Seminario Tutoría	Profesor: JOSÉ MANUEL ASTILLEROS GARCÍA-MONGE Departamento: Cristalografía y Mineralogía Despacho: Planta 6 ^a 12B e-mail: jmastill@geo.ucm.es
Prácticas	F1: José Manuel Astilleros y Cristóbal Viedma F2: José Manueal Astilleros y Elena Crespo

II.- OBJETIVOS

■ OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar al estudiante una base de conocimientos y capacidades en Geología con las que pueda continuar sus estudios en las distintas áreas de Química o áreas multidisciplinares.
- Inculcar en el estudiante la necesidad de comprometerse con el autoaprendizaje.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar la capacidad para el análisis y estudio de la estructura, composición y propiedades de los materiales cristalinos (minerales y rocas).
- Describir y evaluar los cambios cualitativos que pueden producirse en los materiales cristalinos (minerales y rocas) de modo natural o inducido.



- Conocer la composición cualitativa y cuantitativa de los materiales geológicos aplicando las técnicas de caracterización en Geología adecuadas.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Conocimientos básicos de química, matemáticas y física.

■ RECOMENDACIONES:

Comprensión de textos científicos en inglés.

IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Introducción a la Geología. Origen y estructura de la Tierra. Cristalografía. Estructuras cristalinas. Morfología de los cristales. Mineralogía. Clasificación químico-estructural de los minerales. Petrología. Clasificación de las rocas. Recursos geológicos. Recursos energéticos.

■ PROGRAMA:

BLOQUE I: Introducción

Tema 1: Relación de la Química y la Geología

Tema 2: Origen y estructura de la Tierra

- Composición química y mineral del Sistema Solar y de la Tierra
- Evolución mineral en la historia de la Tierra

BLOQUE II: Cristalografía

Tema 3: Periodicidad

- Traslación. Red. Nudo
- Celda elemental y celda fundamental. Traslaciones fundamentales. Paralelepípedo unidad. Constantes reticulares o cristalográficas. Relación paramétrica
- Fila reticular. Plano reticular. Espaciado reticular
- Distribuciones periódicas bidimensionales y tridimensionales. Redes planas. Redes de Bravais

Tema 4: Simetría

- Operadores de simetría. Simetría puntual. Simetría espacial
- Grupos puntuales bidimensionales. Simetría de las redes planas. Planos de deslizamiento. Grupos planos
- Simetría en tres dimensiones. Ejes propios e impropios. Centro de simetría. Clases de simetría. Los sistemas cristalinos. Ejes helicoidales. Simetría de las redes de Bravais

**Tema 5: Estructuras**

- Simetría de las estructuras cristalinas. Grupos espaciales. Tablas Internacionales de Cristalográfica
- Estructuras modelo. Coordinación. Empaquetados y estructuras de coordinación
- Calculo de la densidad de un cristal
- Proyección de estructuras

Tema 6: Cristal real

- Imperfecciones cristalinas. Defectos puntuales, lineales, bidimensionales y tridimensionales
- Crecimiento cristalino
- Isomorfismo. Soluciones sólidas
- Polimorfismo

Tema 7: Morfología cristalina

- Cruz axial. Índices de Weiss y Miller. Índices hexagonales. Concepto y símbolo de zona
- Simetría morfológica. Formas cristalinas
- La proyección estereográfica. Criterios de proyección de sólidos geométricos

BLOQUE III: Mineralogía**Tema 8: Clasificación cristaloquímica de los minerales**

- Clasificación de Strunz
- Otras clasificaciones

Tema 9: Ambientes geológicos

- Ambiente magmático
- Ambiente metamórfico
- Ambiente sedimentario

Tema 10: Silicatos

- Nesosilicatos (Olivino y Granate)
- Ciclosilicatos (Turmalina y Berilo)
- Inosilicatos (Piroxenos y Anfíboles)
- Filosilicatos (Micas, Talco, Minerales de la arcilla)
- Tectosilicatos (Variedades de la sílice, Feldespatos alcalinos y alcalinotérreos)

Tema 11: No silicatos

- Elementos nativos (Oro, Plata, Azufre, Grupo del Carbono)
- Sulfuros (Pirita, Marcasita, Galena, Cinabrio)
- Halogenuros (Fluorita, Halita)
- Óxidos e hidróxidos (Corindón, Hematites, Perovskita, Espinela, Magnetita, Rutilo, Goethita)
- Carbonatos (Calcita, Aragonito, Dolomita)
- Sulfatos (Yeso, Anhidrita)

Tema 12: Minerales de interés económico

- Minerales metálicos
- Minerales industriales
- Minerales de interés gemológico

**BLOQUE IV: Recursos Geológicos****Tema 13: Recursos geológicos, los cimientos de la sociedad: recursos minerales, hídricos y energéticos. Usos y aplicaciones**

- Los recursos geológicos y la Tectónica de Placas
- Recursos minerales: yacimientos metálicos y minerales y rocas industriales
- Recursos hídricos
- Recursos energéticos geológicos: petróleo, carbón y energía nuclear

Tema 14: Explotación de los recursos geológicos: necesidades y consecuencias

- Yacimientos de metales abundantes y de metales geoquímicamente escasos
- La explotación de los recursos geológicos y el medio ambiente

V.- COMPETENCIAS**■ GENERALES:**

- **CG2:** Reconocer la importancia de la Química en diversos contextos y relacionarla con otras áreas de conocimiento.
- **CG3:** Continuar sus estudios en áreas especializadas de Química o en áreas multidisciplinares.
- **CG7:** Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos.

■ ESPECÍFICAS:

- **CE35:** Describir los procesos de génesis y transformación mineral.
- **CE36:** Describir las estructuras cristalinas más sencillas de los minerales.
- **CE37:** Reconocer los minerales y rocas en base a su clasificación.

■ TRANSVERSALES:

- **CT1:** Elaborar y escribir informes de carácter científico y técnico.
- **CT2:** Trabajar en equipo.
- **CT3:** Demostrar razonamiento crítico y autocrítico.
- **CT4:** Adaptarse a nuevas situaciones.
- **CT11:** Desarrollar el trabajo de forma autónoma.



VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	30	45	3,0
Clases prácticas	15	22,5	1,5
Seminarios	3	4,5	0,3
Tutorías/Trabajos dirigidos	3	4,5	0,3
Preparación de trabajos y exámenes	9	13,5	0,9
Total	60	90	6,0

VII.- METODOLOGÍA

Las **actividades presenciales** se estructuran en **clases expositivas teóricas, seminarios, clases prácticas de ejercicios y problemas y tutorías**. Como apoyo a las clases teóricas y prácticas se proporcionará a los alumnos el material docente apropiado a través del **Campus Virtual**.

En las **clases expositivas de teoría** el profesor expondrá de forma clara y concisa los conceptos teóricos que permitan al alumno abordar el estudio y compresión de la asignatura. Las clases serán de 50 minutos y se impartirán 2 horas a la semana. Como apoyo se utilizarán los medios audiovisuales y TICs adecuados a cada tema. Existen tres Seminarios de una hora cada uno repartidos a lo largo del curso que se utilizarán para la profundización de temas de mayor complejidad.

Las **clases prácticas de ejercicios y problemas** tendrán como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos a un conjunto de ejercicios y problemas. Las clases serán de una hora y treinta minutos y, durarán 10 semanas. Previamente a la clase los estudiantes dispondrán de la relación de ejercicios comunes a todos los grupos y consensuados por todos los profesores. Además, como actividad no presencial, los alumnos realizarán ejercicios y problemas de los mismos tipos. Se resolverá un ejercicio de cada tipo por parte del profesor.

En las **tutorías** se trabajará en los Trabajos en Grupo. La primera tutoría servirá para la entrega del tema de trabajo y la forma de realizarlo, (búsqueda de bibliografía, organización del trabajo, etc.), en la segunda tutoría, los estudiantes darán cuenta del trabajo realizado hasta el momento corrigiéndose y reconduciendo por parte de los profesores el trabajo y la tercera tutoría se utilizará en la exposición oral del trabajo por parte del grupo.

Las **actividades no presenciales** podrán ser entre otras: **trabajo individual o en grupo dirigido y Visitas a Museos, Exposiciones y Ferias**.

El **Trabajo individual o en grupo dirigido** será enfocado a la resolución de casos prácticos relacionados con la asignatura y relacionados con la Química, que permitirán al



estudiante el desarrollo de habilidades y destrezas transversales como: búsqueda de información, capacidad de síntesis, trabajo en grupo, etc.

Durante el semestre los profesores, de forma coordinada, aportarán a los alumnos un conjunto de **Visitas a Museos, Exposiciones y Ferias** específicas de minerales y rocas entre las que cada alumno elegirá al menos una.

Los profesores dispondrán de un horario de **tutoría** para la consulta por parte del alumno de cualquier duda sobre la asignatura. Estas tutorías pueden ser propuestas por el alumno y también por el profesor.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

Aunque existen numerosos textos de Cristalografía y Mineralogía, se ha seleccionado un único título con dos volúmenes, el primero enfocado a Cristalografía y el segundo a Mineralogía, Petrología y Recursos Minerales, por ser un texto en español y tener muy pocas modificaciones respecto a la última versión en inglés.

- KLEIN, C.; HURLBUT, C. S. JR.: “*Manual de mineralogía*”, Vol. 1 y 2, 4^a ed., Reverté, 1996.
- REDUCA: “*Serie Fundamentos de Geología*”, Vol. 2, Núm. 4 (2010).
<http://www.revistareduka.es/index.php/reduca-geologia>

■ COMPLEMENTARIA:

- DYAR, M. D.; GUNTER, M. E.; TASA, D.: “*Mineralogy and optical mineralogy*” Ed. Mineralogical Society of America. 2008.
- CRAIG, J. R.; VAUGHAN, D. J.; SKINNER, B. J.: “*Recursos de la Tierra. Origen, uso e impacto ambiental*”, 3^a ed., Pearson Educación, 2007.
- CARRETERO, M. I.; POZO, M.: “*Mineralogía aplicada. Salud y Medio Ambiente*”. 1^a ed., Thomson, 2007.
- LÓPEZ-ACEVEDO, V.: “*Modelos en cristalográfica*”, 1993.
- NESSE, W. D.: “*Introduction to Mineralogy*”, Oxford University Press, 2000.
- TARBUCK E. J.; LUTGENS, F. K.: “*Ciencias de la Tierra: una introducción a la Geología Física*”, 8^a ed., Pearson Educación, 2005.
- WENK, H. R.; BURLAKH, A.: “*Minerals: their constitution and origin*”, Cambridge University Press, 2004.

Además, podrá aportarse bibliografía más específica para cada tema en forma de libros, publicaciones científicas, archivos html, etc.

IX.- EVALUACIÓN

Para poder realizar **evaluación continua**, aprobar la asignatura mediante exámenes parciales, los estudiantes deben tener al menos un 80% de asistencia a las actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios y tutorías y realizar las actividades no-presenciales propuestas.



En la convocatoria de septiembre deberán realizarse y entregarse las actividades no presenciales propuestas, superar la prueba de conocimiento de “visu” de minerales y rocas, presentar el trabajo individual y superar el examen.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán, de forma ponderada, atendiendo a los porcentajes que se muestran en cada uno de los aspectos recogidos a continuación. Todas las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos, y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003. Este criterio se mantendrá en todas las convocatorias.

■ EXÁMENES ESCRITOS: 75%

Se evaluarán las competencias generales CG2, CG3 y CG7 y las competencias específicas CE35, CE36 y CE37 adquiridas en esta asignatura. Se realizarán **dos pruebas parciales**, la primera al terminar el bloque II y la segunda al final del bloque V, y una prueba final a la que se presentarán los estudiantes que no hayan superado las pruebas parciales o que quieran superar la calificación obtenida en alguna de las pruebas parciales. **La calificación mínima de este apartado para poder optar a la calificación global será de 4 puntos.**

Pruebas escritas: 75% de la nota total

■ TRABAJO PERSONAL: 10%

Se evaluarán las competencias transversales CT1, CT2, CT3, CT4 y CT11.

Trabajo individual o en grupo dirigido: 10% de la nota total

■ ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 5%

Se evaluará la competencia específica CE37 adquirida en esta asignatura.

Prueba de conocimiento de “visu” de minerales y rocas:
5% de la nota total

■ REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PROBLEMAS: 10%

Se evaluarán la competencia específica CE36 adquirida en esta asignatura.

Realización de ejercicios y problemas: 10% de la nota total



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. Relación de la Química y la Geología	Clases Teoría	1	1	1 ^a Semana	1 ^a Semana
2. Origen y estructura de la Tierra	Clases Teoría	1	1	1 ^a Semana	1 ^a Semana
3. Periodicidad	Clases Teoría	3	1	2 ^a Semana	3 ^a Semana
REDUCA 3. Periodicidad	Clases Prácticas	1,5	2	4 ^a Semana	4 ^a Semana
4. Simetría	Clases Teoría	4	1	3 ^a Semana	5 ^a Semana
REDUCA 4. Simetría I, 5. Simetría II y 6. Simetría III	Clases Prácticas	4,5	2	5 ^a Semana	7 ^a Semana
5. Estructuras	Clases Teoría	3	1	5 ^a Semana	6 ^a Semana
REDUCA 7. Simetría IV, REDUCA 8. Estructuras	Clases Prácticas	3	2	8 ^a Semana	9 ^a Semana
6. Cristal real	Clases Teoría	2	1	7 ^a Semana	7 ^a Semana
7. Morfología cristalina	Clases Teoría	3	1	8 ^a Semana	9 ^a Semana
8. Clasificación cristaloquímica de los minerales	Clases Teoría	2	1	9 ^a Semana	10 ^a Semana
9. Ambientes geológicos	Clases Teoría	2	1	10 ^a Semana	11 ^a Semana
REDUCA 1. Reconocimiento de visu de minerales y rocas	Clases Prácticas	3	2	10 ^a Semana	11 ^a Semana
10. Silicatos	Clases Teoría	3	1	11 ^a Semana	12 ^a Semana
REDUCA 2. Reconocimiento de minerales y rocas mediante microscopía óptica	Clases Prácticas	1,5	2	12 ^a Semana	12 ^a Semana
11. No silicatos	Clases Teoría	3	1	13 ^a Semana	14 ^a Semana



Repaso de prácticas	Clases Prácticas	1,5	2	13 ^a Semana	13 ^a Semana
12. Recursos geológicos, los cimientos de la sociedad: recursos minerales, hídricos y energéticos. Usos y aplicaciones	Clases Teoría	2	1	14 ^a Semana	15 ^a Semana
13. Explotación de los recursos geológicos: necesidades y consecuencias	Clases Teoría	1	1	15 ^a Semana	15 ^a Semana



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases teóricas	CG2; CG3; CG7 CE35; CE36; CE37 CT3; CT4	• Exposición de conceptos teóricos.	• Toma de apuntes. • Formulación de preguntas y dudas.	• Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de conceptos teóricos y teórico-prácticos.	30	45	75	
Clases prácticas	CG2; CG3; CG7 CE35; CE36; CE37 CT3; CT4	• Aplicación de los conceptos teóricos a la resolución de ejercicios y problemas. • Programación e impartición de las prácticas de identificación mineral.	• Realización de ejercicios y problemas. • Reconocimiento de minerales y rocas de visu y mediante microscopía óptica.	• Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) para la resolución de ejercicios prácticos y problemas numéricos. • Prueba de conocimiento de “visu” de minerales y rocas.	15	22,5	37,5	5%
Actividades dirigidas	CE35; CE36; CE37 CT1; CT2; CT3; CT4; CT11	• Propuesta de resolución de ejercicios y problemas • Programación de visitas.	• Realización de los ejercicios y problemas propuestos. • Realización de visitas.	• Entrega de los ejercicios y problemas propuestos.	2	8	10	10%
Tutorías	CE35; CE37 CT1; CT2; CT3; CT4; CT11	• Elaboración y propuesta de trabajos. • Organización de los trabajos individuales o en grupo.	• Elaboración y exposición del Trabajo individual o en grupo	• Revisión y valoración del trabajo.	3	4,5	7,5	10%
Exámenes	CG2 CE35; CE36; CE37 CT3; CT4	• Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Evaluación del alumno.	• Preparación y realización del examen.	• Corrección y valoración de los exámenes.	7	5,5	12,5	75%

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación