



Guía Docente:

REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE UN PROYECTO EN QUÍMICA



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2010-2011



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Redacción y ejecución de un proyecto en Química
CARÁCTER:	Obligatoria
MATERIA:	Redacción y ejecución de un proyecto en Química
MÓDULO:	Avanzado
TITULACIÓN:	Grado de Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE:	Primero (cuarto curso)
DEPARTAMENTO/S:	Ingeniería Química
PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:	

Grupo único		
Teoría	Profesor:	JULIÁN GARCÍA GONZÁLEZ
Seminario	Departamento:	Ingeniería Química
Tutoría	Despacho:	QB-545
	e-mail:	jgarcia@quim.ucm.es

II.- OBJETIVOS

■ OBJETIVO GENERAL

Esta asignatura introducirá al alumno en la metodología, dirección, gestión y organización de proyectos en el ámbito de la Química, con el objetivo de desarrollar un proyecto en Química en el cual el alumno relacione los conocimientos adquiridos en Química, Ingeniería Química y otras materias afines a la Química. Tras cursar la asignatura, el alumno debe ser capaz de redactar, planificar, ejecutar y dirigir proyectos industriales en el ámbito de la Química.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir los conceptos básicos relativos a los proyectos en Química.
- Conocer la teoría del proyecto, así como la estructura y contenidos de los diferentes documentos que lo componen.
- Conocer los procedimientos de organización, gestión y dirección de proyectos.
- Mostrar al alumno el marco legislativo y reglamentario en el que se desenvuelve la tarea de proyectar en el ámbito de la Química.
- Ratificar la posibilidad real de colocar el producto que elaborará el proyecto en el mercado mediante la realización de un estudio de mercado.
- Analizar los factores que influyen en la decisión del tamaño del proyecto, los procedimientos para su cálculo y los criterios para buscar su optimación.



- Conocer los principales criterios y técnicas de evaluación de localización de un proyecto.
- Definir y describir el proceso productivo óptimo para la utilización eficiente y eficaz de los recursos disponibles para la obtención del producto de interés.
- Analizar y valorar el impacto medioambiental del proyecto.
- Proporcionar al alumno el conocimiento de la Reglamentación de Seguridad Industrial aplicable y el modo de integrarla en el proyecto.
- Analizar cómo la información que proveen los estudios de mercado, técnico y organizacional permiten definir la cuantía de las inversiones del proyecto.
- Conocer las partidas fundamentales de los costes de producción y sus aplicaciones al campo del estudio de proyectos.
- Analizar las principales técnicas de medición de la rentabilidad de un proyecto.
- Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.
- Adquirir destreza en la elaboración de informes técnicos, bien estructurados y redactados, así como en la presentación de los mismos, utilizando los medios audiovisuales más habituales.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Química inorgánica y orgánica. Cinética química aplicada. Procesos químicos de interés industrial. Conceptos generales de Ingeniería Química. Operaciones básicas. Operaciones de separación. Propiedades mecánicas de materiales.

■ RECOMENDACIONES:

Para cursar esta asignatura de manera apropiada es recomendable tener superadas las *Materias Básicas* y el *Módulo Fundamental*.

IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Metodología, dirección, gestión y organización de proyectos. Normas, reglamentos y legislación. Estudio de viabilidad. Ingeniería de procesos. Impacto medioambiental. Seguridad industrial. Estudio económico y presupuesto. Elaboración y presentación de informes técnicos.

■ PROGRAMA:

1. **Los proyectos en ingeniería.** Definición y objetivos del proyecto. Origen y clasificación de los proyectos. Características fundamentales del proyecto. El ciclo de vida del proyecto. Estudios previos. La organización y documentación de un proyecto. Normas, reglamentos y legislación.



2. **Dirección y gestión de proyectos.** Fundamentos. El director y el equipo de proyectos. Definición y alcance del proyecto. Planificación. Ejecución y control. Gestión de la calidad y del riesgo. Contratación, compras y aprovisionamiento.
3. **Estudio de mercado.** Recopilación de antecedentes. Análisis de la oferta y la demanda. Precio de venta. Técnicas de proyección de mercados.
4. **Tamaño del proyecto.** Factores que determinan el tamaño de un proyecto. Economía de escala. Optimización del tamaño.
5. **Localización.** Factores determinantes en la selección de la localización de una planta industrial. Métodos de evaluación de localizaciones.
6. **Ingeniería básica del proyecto.** Bases del diseño. Fundamentos del diseño integrado de procesos. Balances de materia y energía. Diagramas de proceso. Listas de equipos. Distribución de equipos de proceso en planta.
7. **La seguridad en la industria química.** Historia. Definiciones y conceptos básicos. Gestión de la seguridad en la industria química. Planes de emergencia. Legislación.
8. **Impacto medioambiental de los procesos químicos.** Análisis medioambiental del ciclo de vida del proceso. Fuentes de emisión de residuos. Estrategias para la minimización de residuos. Química verde. Costes ambientales. Legislación.
9. **Inversiones del proyecto.** Concepto de inversión. Partida de máquinas y aparatos. Inmovilizado: Composición y métodos de estimación. Capital circulante: Composición y métodos de estimación.
10. **Costes de producción.** Concepto de coste. Distribución de costes. Costes de fabricación. Costes de gestión.
11. **Evaluación económica de proyectos.** Valor con el tiempo del dinero. Depreciación/Amortización. Inflación. Impuestos. Flujos de caja. Rentabilidad. Análisis de sensibilidad e incertidumbre.
12. **Elaboración y presentación de informes técnicos.** Definiciones. Características del informe técnico. Contenidos. Estructura. Normas de estilo. Trabajo en equipo. Presentación oral de informes técnicos. Medios audiovisuales.

V.- COMPETENCIAS

■ GENERALES:

- **CG7-MA1:** Aplicar conocimientos teóricos y prácticos a la solución de problemas en Química y seleccionar el método más adecuado para resolverlos.

■ ESPECÍFICAS:

- **CE32-MAP1:** Explicar la teoría del proyecto, así como la estructura y contenidos de los diferentes documentos que lo componen.
- **CE32-MAP2:** Describir los procedimientos de organización, gestión y dirección de proyectos.



- **CE32-MAP3:** Ratificar la posibilidad real de colocar el producto mediante la realización de un estudio de mercado y analizar cómo este estudio junto con el técnico y organizacional permiten definir la cuantía de las inversiones del proyecto.
- **CE32-MAP4:** Analizar los factores que influyen en la decisión del tamaño del proyecto, los procedimientos para su cálculo y los criterios para buscar su optimización. Reconocer los principales criterios y técnicas de evaluación de localización de un proyecto.
- **CE32-MAP5:** Definir y describir el proceso productivo óptimo para la utilización eficiente y eficaz de los recursos disponibles para la obtención del producto de interés.
- **CE32-MAP6:** Describir las partidas fundamentales de los costes de producción y sus aplicaciones al campo del estudio de proyectos y analizar las principales técnicas de medición de la rentabilidad de un proyecto.
- **CE32-MAP7:** Analizar las principales técnicas de medición de la rentabilidad de un proyecto.

■ **TRANSVERSALES:**

- **CT1-MA1:** Elaborar y escribir memorias e informes de carácter científico y técnico.
- **CT2-MA1:** Trabajar en equipo.
- **CT3-MA1:** Aprender a tomar decisiones ante un problema real práctico.
- **CT4-MA1:** Seleccionar el método más adecuado para resolver un problema planteado.
- **CT5-MA1:** Consultar, utilizar y analizar cualquier fuente bibliográfica.
- **CT5-MA2:** Manejar bibliografía y bases de datos especializadas, y de recursos accesibles a través de Internet.
- **CT7-MA1:** Usar programas informáticos que sirvan, en el mundo de la Química, para calcular, diseñar, simular, aproximar y predecir.
- **CT8-MA1:** Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales más habituales.
- **CT11-MA1:** Desarrollar trabajo autónomo.
- **CT12-MA1:** Desarrollar sensibilidad hacia temas medioambientales y preservación del medioambiente.

VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Se establece un total de 6 créditos ECTS teóricos y prácticos a impartir a lo largo del curso completo. De acuerdo con el criterio de 25 h trabajo alumno/crédito, la distribución horaria queda del siguiente modo:



Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	37,5	52,5	3,6
Seminarios/Trabajos dirigidos	7,5	22,5	1,2
Tutorías	4	6	0,4
Preparación de trabajos y exámenes	8	12	0,8
Total	57	93	6

VII.- METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Esta metodología se desarrollará a través de clases teóricas, de seminarios y de tutorías programadas:

- Las **clases de teoría** se impartirán al grupo completo. Consistirán en lecciones magistrales en las que se expondrá de forma ordenada el temario de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrá claramente el contenido y objetivos principales de dicho tema. Al final del tema se hará un breve resumen de los contenidos más relevantes y se plantearán nuevos objetivos que permitirán interrelacionar contenidos ya estudiados. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del alumno de las clases presenciales se le proporcionará con antelación el material docente utilizado por el profesor. La exposición de cada uno de los temas se hará haciendo uso de la pizarra y de presentaciones de imágenes tipo PowerPoint.
- Los **seminarios** se impartirán al grupo completo. Tendrán una doble finalidad. Primero, profundizar en algunos aspectos concretos de la asignatura tratados con un carácter más general en las clases de teoría. Para ello, se trabajará en la resolución de casos prácticos relacionados con el desarrollo de proyectos y unidades de proceso, y se introducirá también al estudiante en la búsqueda bibliográfica específica y en la evaluación y discusión de la misma. Como segundo objetivo, los seminarios han de servir para presentar y discutir los resultados parciales y finales de un proyecto de diseño de una planta química que los alumnos en equipos reducidos han de realizar a lo largo del curso. Este proyecto será evaluado como una actividad de trabajo autónomo o no presencial.
- Las **tutorías** se programarán con grupos reducidos. En ellas se resolverán las dudas planteadas por los alumnos durante la realización autónoma de las tareas necesarias para la elaboración del proyecto en equipo.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre el profesor y los alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se empleará tanto en las clases teóricas como en los seminarios.



VIII.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

- de Cos Castillo, M., “*Teoría General del Proyecto. Volumen I: Dirección de Proyectos.*”, 1ª ed., Ed. Síntesis, 1999.
- de Cos Castillo, M., “*Teoría General del Proyecto. Volumen II: Ingeniería de Proyectos.*”, 1ª ed., Ed. Síntesis, 1998.
- Sapag Chain, N. y Sapag Chain, R., “*Preparación y Evaluación de Proyectos*”, 4ª ed., Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2000.
- Storch de Gracia, J. N. y García Martín, T., “*Seguridad Industrial en Plantas Químicas y Energéticas*”, 2ª ed., Ed. Díaz de Santos, 2008.
- Vian, A., “*El Pronóstico Económico en Química Industrial*”, 1ª ed., Ed. Eudema, 1991.
- Peters, M. S., Timmerhaus, K. D. y West, R. E., “*Plant Design and Economics for Chemical Engineers*”, 5ª ed., Ed. McGraw-Hill, 2003.

■ COMPLEMENTARIA:

- “*Ullman’s Encyclopaedia of Chemical Technology*”, 6ª ed., Ed. Wiley-VCH, 2002.
- “*Kirk-Othmer Encyclopaedia of Chemical Technology*”, 4ª ed., Ed. Wiley, 2001.
- Perry, R.H. y Green, D., “*Perry’s Chemical Engineer’s Handbook*”, 7ª ed., Ed. McGraw-Hill, 1998.

IX.- EVALUACIÓN

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en todas las convocatorias:

■ EXÁMENES ESCRITOS:

60%

Se realizará un examen final de toda la asignatura, que contribuirá en un 60% a la nota. El examen contemplará cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con el temario de la asignatura para evaluar la competencia CE-32.

■ TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS:

40%

La evaluación del trabajo de aprendizaje individual realizado por el alumno se realizará teniendo en cuenta dos factores:

- Valoración del trabajo en las clases presenciales de seminarios.
- Presentación de un proyecto de diseño de una planta química. Los alumnos elaborarán y presentarán oralmente en equipos reducidos un proyecto de una planta química propuesto por el profesor. El profesor valorará la pulcritud, claridad en los contenidos, ortografía y redacción de la memoria presentada, así como también la claridad en la exposición durante la defensa oral del trabajo.



Las competencias evaluadas en esta actividad serán las siguientes: CG7-MA1, CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT7-MA1, CT8-MA1, CT11-MA1, CT12-MA1.

■ **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES:**

La asistencia a todas las actividades presenciales es obligatoria, y la participación activa del alumno en todas las actividades docentes se valorará positivamente en la calificación final; podrá penalizarse la falta de asistencia reiterada a las clases (10% o más).



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<i>1. Los proyectos en ingeniería</i>	Clases Teoría	3	1	1ª Semana	1ª Semana
<i>2. Dirección y gestión de proyectos</i>	Clases Teoría	3	1	2ª Semana	2ª Semana
<i>3. Estudio de mercado</i>	Clases Teoría	4	1	3ª Semana	4ª Semana
<i>4. Tamaño del proyecto</i>	Clases Teoría	3	1	4ª Semana	5ª Semana
<i>5. Localización</i>	Clases Teoría	2	1	5ª Semana	5ª Semana
<i>6. Ingeniería básica del proyecto</i>	Clases Teoría	6	1	6ª Semana	8ª Semana
	Seminarios	2	1		
<i>7. Seguridad industrial</i>	Clases Teoría	2	1	8ª Semana	9ª Semana
<i>8. Impacto ambiental de los procesos químicos</i>	Clases Teoría	2	1	9ª Semana	9ª Semana
<i>9. Inversiones del proyecto</i>	Clases Teoría	3	1	10ª Semana	10ª Semana
<i>10. Costes de producción</i>	Clases Teoría	3	1	11ª Semana	11ª Semana
<i>11. Evaluación económica de proyectos</i>	Clases Teoría	4,5	1	12ª Semana	13ª Semana
	Seminarios	1,5	1		
<i>12. Elaboración y presentación de informes técnicos</i>	Clases Teoría	2	1	14ª Semana	14ª Semana
<i>Presentación y defensa del proyecto</i>	Seminarios	4	1	14ª Semana	15ª Semana
	Tutorías*	4	4	Semanas 2ª, 5ª, 9ª y 13ª	

* Las tutorías programadas están sujetas a posibles modificaciones según la planificación del resto de asignaturas del curso.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases de teoría	CE-32	Exposición de conceptos teóricos.	Atención y participación activa en el desarrollo de la clase.	Examen escrito.	37,5	52,5	90	--
Seminarios /Trabajos dirigidos	CG7-MA1, CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT7-MA1, CT8-MA1, CT11-MA1, CT12-MA1	Ampliación de los conceptos teóricos y resolución de casos prácticos. Elaboración y propuesta de trabajos.	Discusión y resolución de los casos prácticos. Presentar y defender el proyecto realizado en equipo.	Valoración de las respuestas y soluciones aportadas por los alumnos. Valoración de la presentación y defensa del proyecto.	7,5	22,5	30	40%
Tutorías	CE-32, CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT7-MA1, CT8-MA1, CT11-MA1, CT12-MA1	Ayuda al alumno a dirigir su estudio con explicaciones y recomendaciones bibliográficas.	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia.	Examen escrito y trabajo dirigido.	4	6	10	--
Exámenes	CE-32	Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno.	Preparación y realización de los exámenes.	Calificación de los exámenes.	8	12	20	60%
P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación								