



# Guía Docente:

## MECÁNICA DE FLUIDOS

---



**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**



## I.- IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>Mecánica de Fluidos</b>
<b>CARÁCTER:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>Bases de la Ingeniería</b>
<b>MÓDULO:</b>	<b>Ingeniería Industrial</b>
<b>TITULACIÓN:</b>	<b>Grado en Ingeniería Química</b>
<b>SEMESTRE/CUATRIMESTRE:</b>	<b>Segundo ( segundo curso)</b>
<b>DEPARTAMENTO/S:</b>	<b>Ingeniería Química</b>

### PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Grupo único	
Teoría Seminario Tutoría	<b>Profesora:</b> M <sup>a</sup> UGUINA ZAMORANO <b>Departamento:</b> Ingeniería Química <b>Despacho:</b> QA-154 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:uginama@quim.ucm.es">uginama@quim.ucm.es</a>
	<b>Profesora:</b> ARACELI RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ <b>Departamento:</b> Ingeniería Química <b>Despacho:</b> QA-168 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:arodri@quim.ucm.es">arodri@quim.ucm.es</a>
	<b>Profesor:</b> JOSÉ M <sup>a</sup> GÓMEZ MARTÍN <b>Departamento:</b> Ingeniería Química <b>Despacho:</b> QA-143 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:segojmgm@quim.ucm.es">segojmgm@quim.ucm.es</a>
Prácticas	<b>Coordinador:</b> JOSÉ M <sup>a</sup> GÓMEZ MARTÍN <b>Departamento:</b> Ingeniería Química <b>Despacho:</b> QA-143 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:segojmgm@quim.ucm.es">segojmgm@quim.ucm.es</a>

## II.- OBJETIVOS

### ■ OBJETIVO GENERAL

Estudio del flujo compresible e incompresible de fluidos y de las operaciones unitarias en dicho flujo de fluidos.

### ■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los diferentes tipos de fluidos y flujo de fluidos.
- Clasificar reológicamente un fluido.
- Deducir, describir y entender el significado físico de las ecuaciones macroscópicas de conservación de materia total, de energía total, interna y mecánica, y de cantidad de movimiento.
- Calcular las pérdidas de energía por rozamiento en los diferentes tipos de fluidos.



- Determinar las pérdidas menores en un sistema de flujo de fluidos.
- Establecer la potencia necesaria para el flujo de un fluido en una instalación.
- Resolver sistemas complejos de flujo de fluidos, redes, mediante el método iterativo de Hardy-Cross.
- Conocer y comprender los distintos tipos de flujo en canales abiertos.
- Calcular los parámetros característicos del flujo uniforme en canales abiertos.
- Aplicar las ecuaciones de conservación macroscópicas a flujo compresible.
- Comprender la relación entre velocidad, presión y sección en flujo isentrópico y en flujo isoterma.
- Determinar la presión de diseño en toberas convergente y ampliada.
- Calcular el trabajo de compresión realizado por un compresor.
- Analizar los conceptos de presión en un fluido y la forma de medirla.
- Conocer los diferentes tipos de instrumentos usados para medir el flujo de un fluido.
- Conocer los diferentes tipos de bombas y criterios de selección.
- Conocer y calcular los parámetros característicos de una bomba centrífuga, así como su punto de operación.
- Comprender el concepto de capa límite.
- Analizar el flujo externo alrededor de cuerpos sumergidos.
- Analizar y cuantificar el flujo a través de lechos de partículas.
- Conocer las particularidades del flujo de fluidos en dispositivos de intercambio de calor.
- Conocer los distintos tipos de filtros.
- Diseñar filtros discontinuos y continuos.
- Distinguir los distintos tipos de sedimentación.
- Dimensionar sedimentadores y centrífugas.
- Conocer los elementos implicados en agitación y mezcla de fluidos.
- Calcular la potencia necesaria para la agitación de un determinado sistema.

### III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

#### ■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Cálculo numérico y ecuaciones diferenciales.

#### ■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado la asignatura “*Fundamentos de Ingeniería Química*” de primer curso.



## IV.- CONTENIDOS

### ■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Propiedades de los fluidos. Cinemática y dinámica de fluidos. Flujo de fluidos compresibles e incompresibles por conducciones. Flujo en canales abiertos. Máquinas hidráulicas: bombas y compresores. Circulación por lechos porosos. Fluidización. Filtración. Movimiento relativo partícula-fluido. Sedimentación. Centrifugación. Agitación de fluidos. Experimentación en instalaciones de flujo de fluidos.

### ■ PROGRAMA:

#### **Tema 1: Introducción**

Introducción. Fluidos y flujo de fluidos: definición y tipos. Dinámica y cinemática de fluidos. Clasificación reológica de los fluidos.

#### **Tema 2: Ecuaciones macroscópicas de conservación**

Ecuaciones macroscópicas de conservación aplicadas al flujo interno de fluidos. Materia total o de continuidad. Energía total, interna y mecánica. Cantidad de movimiento.

#### **Tema 3: Rozamiento sólido-fluido**

Rozamiento entre sólidos y fluidos. Cálculo de las pérdidas de energía por rozamiento en flujo interno de fluidos newtonianos y no newtonianos: factores de rozamiento. Pérdidas menores.

#### **Tema 4: Flujo interno incompresible**

Flujo incompresible. Cálculo de la potencia necesaria para el flujo. Ejemplos. Bombas centrífugas.

#### **Tema 5: Sistemas complejos en flujo interno**

Sistemas complejos. Análisis de redes de flujo. Flujo en canales abiertos y en conducciones parcialmente llenas.

#### **Tema 6: Flujo interno compresible**

Flujo compresible. Flujo isoterma y adiabático de gases ideales. Introducción al diseño de toberas y difusores. Flujo de gases reales. Trabajo de compresión. Compresión escalonada.

#### **Tema 7: Instrumentación y equipos para flujo de fluidos**

Instrumentación en flujo de fluidos: medidores de presión, velocidad y caudal. Equipos para el flujo de fluidos.

#### **Tema 8: Introducción al flujo externo**

Flujo externo: concepto de capa límite. Flujo alrededor de cuerpos sumergidos: placas planas, cuerpos cilíndricos y redondeados.

**Tema 9: Flujo externo a través de lechos de partículas.**

Lecho fijo y lecho fluidizado.

**Tema 10: Flujo externo en dispositivos de intercambio de calor**

Bloques de tubos y flujo bifásico L-V.

**Tema 11: Filtración**

Filtración discontinua a presión y a caudal constantes. Filtración continua. Tortas compresibles e incompresibles. Aspectos prácticos de la filtración.

**Tema 12: Sedimentación**

Sedimentación de partículas en campo gravitatorio y centrífugo. Sedimentación libre e impedida. Dimensionado de equipos de sedimentación.

**Tema 13: Agitación**

Agitación y mezcla de fluidos. Equipo. Cálculo de la potencia necesaria.

**V.- COMPETENCIAS****■ GENERALES:**

- **CG1-III2:** Utilizar los principios básicos de la mecánica de fluidos.

**■ ESPECÍFICAS:**

- **CE8-B1:** Describir las propiedades de los fluidos.
- **CE8-B2:** Aplicar los principios del flujo de fluidos (cinemática y dinámica) al diseño de sistemas de transporte de líquidos y gases.
- **CE8-B3:** Dimensionar y seleccionar los equipos y accesorios implicados en el flujo de líquidos y gases.
- **CE8-B4:** Dimensionar lechos fijos y fluidizados, equipos de sedimentación, filtración, centrifugación y agitación.

**■ TRANSVERSALES:**

- **CT2-III1:** Demostrar capacidad de análisis y síntesis en la Ingeniería Industrial.
- **CT5-III1:** Consultar, utilizar y analizar fuentes bibliográficas.
- **CT5-II2:** Usar bibliografía y bases de datos especializadas de recursos accesibles a través de Internet.
- **CT7-III1:** Trabajar en equipo.
- **CT10-III1:** Integrar los conocimientos adquiridos y aplicarlos a la resolución de problemas en la Ingeniería Industrial.
- **CT11-III1:** Aprender de forma autónoma.
- **CT13-III1:** Demostrar iniciativa y creatividad para resolver nuevas situaciones.



## VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	37,5	72,5	4,4
Seminarios	15	22,5	1,5
Tutorías/Trabajos dirigidos	4	6	0,4
Laboratorios	30	22,5	2,1
Preparación de trabajos y exámenes	6	9	0,6
<b>Total</b>	<b>92,5</b>	<b>132,5</b>	<b>9</b>

## VII.- METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Esta metodología se desarrollará a través de clases teóricas, clases de seminarios, trabajos individuales o en grupo, tutorías dirigidas y prácticas de laboratorio.

Las **clases teóricas**, que se desarrollarán en un solo grupo, consistirán, de forma prioritaria, en lecciones magistrales en las que se expondrá de forma ordenada el temario completo de la asignatura con ayuda de material audiovisual.

Los **seminarios**, que se desarrollarán en dos grupos, consistirán en el planteamiento y resolución de problemas, propuestos previamente al estudiante, que impliquen la aplicación de los conocimientos teóricos, así como el desarrollo de algunos temas de carácter complementario y eminentemente prácticos.

Las **tutorías**, que se desarrollarán en cuatro grupos, consistirán en la dirección y supervisión del progreso de los estudiantes en su **trabajo personalizado**, así como en la resolución de las dudas planteadas.

Las **prácticas de laboratorio** consistirán en la toma de datos experimentales y el cálculo de los diferentes parámetros implicados en el desarrollo de la práctica. La discusión crítica y el análisis de los resultados obtenidos en cada práctica constituirán la parte fundamental de las memorias técnicas a entregar en cada caso.

Se utilizará el **Campus Virtual** de la UCM como instrumento para poner a disposición de los estudiantes el material que se utilizará en las clases teóricas, de seminario, tutorías y laboratorios, y como medio de comunicación entre el profesor y los estudiantes.



## VIII.- BIBLIOGRAFÍA

### ■ BÁSICA:

- Franzini, J .B.; Finnemore, E.J.: “*Mecánica de fluidos con aplicaciones en Ingeniería*”, 9ª ed., McGraw-Hill, 1999.
- Munson, B.R.; Young, D.F.; Okiishi, T.H.: “*Fundamentals of Fluid Mechanics*”, John Wiley & Sons Inc, 1990.

### ■ COMPLEMENTARIA:

- Costa, E. y col., “*Ingeniería Química. Vol.3. Flujo de Fluidos*”, Alhambra, 1985.
- Streeter, V. L.; Wylie E. Benjamin/Bedford; Keith W.: “*Mecánica de fluidos*”, 9ª ed., McGraw Hill, Santafé de Bogotá., 1999.
- Wilkes, J.O.: “*Fluid Mechanics for Chemical Engineers*”, Prentice Hall, 1999.
- Holland, F.A.; Bragg, R.: “*Fluid Flow for Chemical Engineers*”, 2ª ed., Butterworth-Heinemann, 1995.
- Mott, R.L.: “*Applied Fluid Mechanics*”, 6ª ed., Pearson-Prentice Hall, 2005.
- Daugherty, R.L. y col.: “*Fluid Mechanics with Engineering Applications*”, McGraw- Hill, New York, 1985.
- McCabe, W.L.; Smith, J.C.; Harriot, P.: “*Operaciones Básicas de la Ingeniería Química*”, McGraw-Hill, 1991.
- White, F.M.: “*Mecánica de Fluidos*”, 6ª ed., McGraw-Hill, 2008

## IX.- EVALUACIÓN

Para la evaluación final es obligatoria la participación en las diferentes actividades propuestas. Es obligatorio asistir a todas las tutorías dirigidas así como a todas las sesiones de laboratorio. Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% de las actividades presenciales de aula.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán, de forma ponderada, atendiendo a los porcentajes que se muestran en cada uno de los aspectos recogidos a continuación.

### ■ EXÁMENES ESCRITOS

**60%**

La evaluación de las competencias adquiridas en la asignatura (CG1-MII1, CE8-B1, CE8-B2, CE8-B3, CE8-B4, CT2-II1, CT10-II1) se llevará a cabo mediante la realización de dos exámenes escritos en convocatoria ordinaria de junio y extraordinaria de septiembre, de carácter principalmente práctico, que representarán el 60% de la evaluación global. Será necesario obtener una puntuación mínima de 4,0 puntos sobre 10 en el examen final para acceder a la calificación global de la asignatura. Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la calificación del trabajo personal, actividades dirigidas y prácticas del laboratorio.



### ■ TRABAJO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS (TRABAJOS) 25%

Se propondrá un conjunto de problemas modelo de cada una de las partes de la asignatura, que deberán entregarse obligatoriamente antes de su discusión y resolución en las clases de seminario. Además cada estudiante deberá desarrollar a lo largo de la asignatura un trabajo personalizado, cuya evolución se contrastará en las tutorías dirigidas. Asimismo, se llevarán a cabo pruebas formativas de carácter teórico-práctico para una evaluación continuada, discutiéndose los resultados para mejorar el aprendizaje del estudiante (*feedback*). Todo esto representará el 25% de la evaluación global.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la calificación del trabajo personal y actividades dirigidas.

La evaluación permitirá conocer el grado de consecución de las competencias CG1-MII2, CE8-B2, CE8-B3, CE8-B4, CT2-III1, CT5-III1, CT5-II2, CT10-III1, CT11-III1, CT13-III1.

### ■ PRÁCTICAS DE LABORATORIO 15%

La asistencia a todas las sesiones de laboratorio es **obligatoria**. Una única falta sin justificar implicará un SUSPENSO en la asignatura. La evaluación en la convocatoria ordinaria se realizará teniendo en cuenta la aptitud y actitud del alumno en las sesiones prácticas, sus respuestas a cuestiones concretas planteadas por el profesor, así como la calidad de la memoria técnica sobre las prácticas realizada y presentada por cada alumno. Las prácticas de laboratorio representan el 15% de la evaluación global.

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen de prácticas del laboratorio para aquellos alumnos que no hubieran superado este apartado en la convocatoria ordinaria.

La evaluación permitirá conocer el grado de consecución de las competencias CG1-MII2, CE-B3, CE-B4, CT2-III1, CT5-III1, CT5-II2, CT7-III1, CT10-III1, CT11-III1 y CT13-III1.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA 2009/2010

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
1. Introducción	Teoría	2,5	1	1ª Semana	
	Seminario	1	2	1ª Semana	
2. Ecuaciones macroscópicas de conservación	Teoría	1,5	1	2ª Semana	2ª Semana
3. Rozamiento sólido-fluido	Teoría	2,5	1	2ª Semana	3ª Semana
	Seminario	1	2	2ª Semana	
4. Flujo interno incompresible	Teoría	2,5	1	3ª Semana	4ª Semana
	Seminario	2	2	3ª Semana	4ª Semana
5. Sistemas complejos en flujo interno	Teoría	5	1	4ª Semana	6ª Semana
	Seminario	2	2	5ª Semana	6ª Semana
6. Flujo interno compresible	Teoría	5	1	6ª Semana	8ª Semana
	Seminario	3	2	7ª Semana	9ª Semana
7. Instrumentación y equipos para flujo de fluidos	Teoría	2	1	8ª Semana	9ª Semana
8. Introducción al flujo externo	Teoría	2,5	1	9ª Semana	10ª Semana
9. Flujo externo a través de lechos de partículas	Teoría	2,5	1	10ª Semana	11ª Semana
	Seminario	1	2	10ª Semana	
10. Flujo externo en dispositivos de intercambio de calor	Teoría	2,5	1	11ª Semana	12ª Semana
	Seminario	1	2	11ª Semana	
11. Filtración	Teoría	3	1	12ª Semana	13ª Semana
	Seminario	2	2	12ª Semana	13ª Semana
12. Sedimentación	Teoría	3,5	1	13ª Semana	14ª Semana
	Seminario	1	2	14ª Semana	
13. Agitación	Teoría	2,5	1	15ª Semana	
	Seminario	1	2	15ª Semana	
	Tutoría	4	4	Semanas 7, 9, 12 y 15	
LABORATORIOS	Prácticas	30	2	3ª Semana	7ª Semana



**RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES**

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
<b>Teoría</b>	CG1-MII2, CE-B1, CE-B2	Exposición verbal de las líneas maestras de cada tema del programa.	Atención y participación activa en el desarrollo de la clase.	Exámenes escritos.	37,5	72,5	110	---
<b>Seminarios</b>	CG1-MII2, CE-B2, CE-B3, CE-B4, CT2-II1, CT5-II1, CT5-II2, CT10-II1	Planteamiento y resolución de cuestiones y problemas de carácter numérico.	Discusión y resolución de las cuestiones y problemas propuestos.	Exámenes escritos y participación del estudiante en la resolución de las cuestiones y problemas propuestos.	15	22,5	37,5	25%
<b>Tutorías/Trabajos dirigidos</b>	CG1-MII2, CT2-II1, CT5-II1, CT5-II2, CT10-II1, CT11-II1, CT13-II1	Supervisión del progreso de los estudiantes en su trabajo personal.	Desarrollo de su trabajo personal.	Valoración del trabajo realizado por el estudiante en el desarrollo del trabajo personal propuesto.	4	6	10	
<b>Prácticas de laboratorio</b>	CG1-MII2, CE-B3, CE-B4, CT2-II1, CT5-II1, CT5-II2, CT7-II1, CT10-II1, CT11-II1, CT13-II1	Explicación y supervisión del desarrollo de la práctica.	Toma, análisis y discusión de los datos experimentales para calcular los distintos parámetros. Preparación de la memoria técnica del desarrollo de la práctica.	Valoración del trabajo del estudiante durante el desarrollo de la práctica y de la memoria técnica.	30	22,5	52,5	15%
<b>Exámenes</b>	CG1-MII2, CE-B1, CE-B2, CE-B3, CE-B4, CT2-II1, CT10-II1	Diseño y corrección del examen. Calificación del alumno.	Realización del examen.	Examen.	6	9	15	60%
<b>P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación</b>								