

Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

Centro: Facultad de CC.Químicas

Titulación: MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA: INGENIERÍA DE PROCESOS

Número de encuestados: 9 Participación: 27,27% (Cálculo basado en datos aproximados)

Pregunta	Total	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	Ns/Nc	Desviación Típica	Media	0 10
Su formación académica tiene relación con la/s asignatura/s que imparte	9	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	11,11% 22,22%	11,11% 55,60%	0,00%	1,10	9,11	
2. Fondos bibliográficos para el estudio	9	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 11,11%	33,33% 22,22%	22,22% 11,10%	0,00%	1,20	7,89	
3. Se tiene en cuenta la formación del profesorado en la asignación de docencia	9	0,00% 11,10%	11,11% 0,00%	11,10% 0,00%	44,44% 0,00%	22,22% 0,00%	0,00%	2,30	6,22	
4. Distribución de la carga docente entre clases teóricas y prácticas	9	0,00% 0,00%	11,11% 0,00%	0,00% 11,11%	11,11% 11,11%	55,56% 0,00%	0,00%	1,94	7,67	
5. Metodologías docentes	9	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	11,10% 0,00%	33,33% 22,22%	33,33% 0,00%	0,00%	1,25	7,67	
6. Mecanismos de coordinación de esta Titulación	9	0,00% 0,00%	11,11% 0,00%	0,00% 11,11%	44,44% 0,00%	33,33% 0,00%	0,00%	1,79	7,11	
7. Apoyo del Centro en las tareas de gestión de la actividad docente	9	0,00% 0,00%	11,11% 0,00%	33,30% 11,11%	0,00% 11,11%	33,33% 0,00%	0,00%	2,11	6,56	
8. Instalaciones y recursos didácticos para impartir la docencia	9	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	22,20% 44,44%	0,00% 0,00%	33,33% 0,00%	0,00%	1,62	6,78	111111111111111111111111111111111111111
9. Aprovechamiento de las tutorías por los/as alumnos/as	9	11,10% 0,00%	11,11% 11,10%	22,20% 11,11%	11,11% 11,11%	11,11% 0,00%	0,00%	2,36	5,33	
10. Grado de implicación del alumnado	9	11,10% 11,10%	11,11% 0,00%	11,10% 11,11%	0,00% 11,11%	33,33% 0,00%	0,00%	3,01	5,78	



Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

Centro: Facultad de CC.Químicas

Titulación: MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA: INGENIERÍA DE PROCESOS

Número de encuestados: 9 Participación: 27,27% (Cálculo basado en datos aproximados)

Pregunta	Total	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	Ns/Nc	Desviación Típica	Media	
11. Utilidad del Campus Virtual para la actividad docente	9	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 44,44%	33,33% 22,20%	0,00%	0,79	8,78	
12. Colaboración del PAS	9	22,20% 0,00%	22,22% 11,10%	11,10% 11,11%	11,11% 0,00%	11,11% 0,00%	0,00%	2,54	4,33	
13. Organización de los horarios docentes de las diferentes asignaturas	9	0,00% 11,10%	0,00% 0,00%	11,10% 11,11%	44,44% 11,11%	11,11% 0,00%	0,00%	1,89	6,44	
14. Satisfacción con la actividad docente desarrollada	9	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	0,00% 11,11%	11,11% 44,44%	22,22% 11,10%	0,00%	1,10	8,11	
15. Docencia en los laboratorios de prácticas	8	11,10% 0,00%	0,00% 0,00%	11,10% 0,00%	33,33% 11,11%	11,11% 11,10%	11,11%	2,59	6,75	
16. Instalaciones de apoyo a la docencia (laboratorios, talleres, aulas de informática)	9	11,10% 0,00%	0,00% 0,00%	22,20% 22,22%	11,11% 0,00%	22,22% 11,10%	0,00%	2,59	6,44	

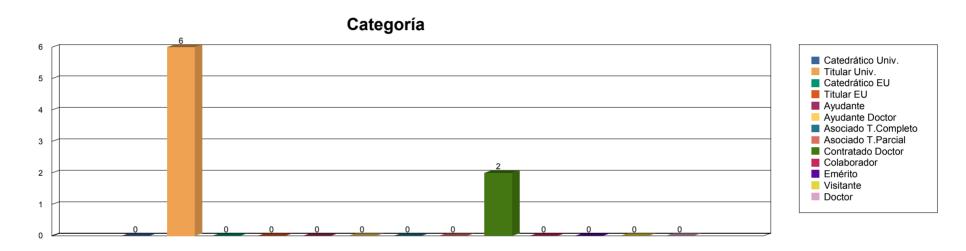


Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

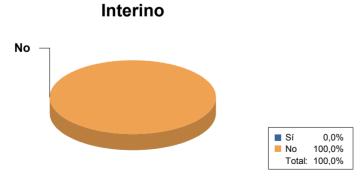
Centro: Facultad de CC.Químicas

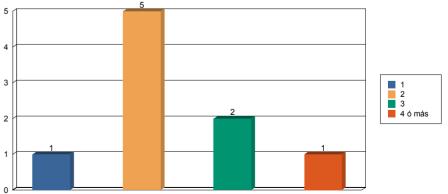
Titulación: MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA: INGENIERÍA DE PROCESOS

Número de encuestados: 8 Media de experiencia docente universitaria (en nº de años): 18,78 Desviación: 7,08



N° de titulaciones del EEES en las que imparte docencia







Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

Centro: Facultad de CC.Químicas

Titulación: MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA: INGENIERÍA DE PROCESOS

Número de encuestados: 9 Media de experiencia docente universitaria (en nº de años): 18,78 Desviación: 7,08

