



Guía Docente:

ANÁLISIS QUÍMICO INDUSTRIAL



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2015-2016



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Análisis Químico Industrial
NÚMERO DE CRÉDITOS: 6
CARÁCTER: Optativa
MATERIA: Química Aplicada
MÓDULO: Tecnología Química
TITULACIÓN: Grado en Ingeniería Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE: Semestral (4º curso, 2º semestre)
DEPARTAMENTO/S: Química Analítica

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Grupo Único	
Teoría Tutoría Seminarios	Profesora: MARÍA PEDRERO MUÑOZ Departamento: Química Analítica Despacho: QB-342D e-mail: mpedrero@quim.ucm.es
Teoría Tutoría Seminarios	Profesora: LOURDES AGÜÍ CHICHARRO Departamento: Química Analítica Despacho: QB-342C e-mail: malagui@quim.ucm.es
Coordinador del laboratorio	
Profesora: Departamento: Despacho: e-mail:	MARÍA PEDRERO MUÑOZ Química Analítica QB-342D mpedrero@quim.ucm.es

II.- OBJETIVOS

■ **OBJETIVO GENERAL**

Se trata de introducir al alumno en la metodología de la Química Analítica, con el fin de que adquiera un conocimiento claro y actualizado del proceso analítico, su fundamento y sus aplicaciones al análisis cualitativo y cuantitativo de productos industriales. Se estudiarán los aspectos básicos de algunos métodos de tratamiento de la muestra, así como la importancia de la Química Analítica en la evaluación de la contaminación ambiental generada por industrias químicas representativas y en el análisis de materias primas para el control de productos y procesos industriales.

Se describirán tipos de muestras, analitos y niveles de concentración que garantizan la calidad ambiental; equipos de muestreo de contaminantes de gases, aerosoles, líquidos y sólidos, así como de materias primas en el ámbito de la producción industrial. Se tratará la resolución de casos prácticos concretos en campos de vigilancia medioambiental o en el control de productos industriales, así como la validación de los resultados para garantizar la fiabilidad.



Se pretende, asimismo, que los estudiantes logren destreza en el trabajo en el laboratorio y en la resolución de problemas analíticos, y que aprendan a seleccionar el método analítico más adecuado en casos escogidos, desarrollando prácticas en el tratamiento de muestras de origen industrial y en el análisis de las mismas.

Tras cursar la asignatura, el alumno debe ser capaz de aplicar las metodologías asociadas a la toma y tratamiento de la muestra como etapa del proceso analítico, de seleccionar una técnica instrumental adecuada para resolver un problema analítico concreto y de aplicar sus conocimientos teóricos y prácticos a la solución de problemas analíticos en la industria química.

Al finalizar el temario el alumno debe de haber adquirido la formación adecuada y la capacidad de valorar la importancia de la Química Analítica en un contexto industrial y medioambiental.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relacionar los conocimientos sobre métodos y técnicas de análisis con su aplicación al análisis industrial.
- Conocer los tratamientos de muestra que permiten llevar la muestra a disolución o extraer el analito a determinar.
- Desarrollar en los estudiantes la habilidad para aplicar las principales técnicas instrumentales y de separación para la resolución de problemas analíticos.
- Aprender a validar un método de análisis, evaluando sus características analíticas.
- Aplicar las técnicas quimiométricas como herramientas para resolver problemas analíticos.
- Desarrollar la capacidad de planificar una metodología de análisis a partir del problema planteado, el material disponible y los resultados requeridos.
- Saber presentar un informe de los resultados obtenidos atendiendo a los aspectos metrológicos de calidad.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Fundamentos de Química Analítica, métodos tradicionales de análisis y técnicas instrumentales.

■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber superado las asignaturas de *Química Básica* del módulo de Materias Básicas y la asignatura *Química Analítica* del módulo de Química y Biología.

IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Importancia de la Química Analítica en la evaluación de la contaminación ambiental y en el análisis de materias primas y productos industriales. Tipos de muestras, analitos y niveles de concentración. Equipos de muestreo de gases, aerosoles, líquidos y sólidos. Análisis de contaminantes orgánicos e inorgánicos en aire, agua y suelos. Análisis de materias primas en el ámbito de la producción industrial. Resolución de casos prácticos concretos. Validación de los resultados.

**■ PROGRAMA:****TEÓRICO****Tema 1: Química Analítica y Análisis de productos y contaminantes industriales**

- Introducción: objetivos del análisis químico industrial.
- Particularidades y metodología del análisis químico industrial: analitos, niveles de concentración, procedimiento analítico, métodos y técnicas instrumentales utilizados, criterios de elección de una técnica, métodos y modelos de calibración, aseguramiento de la calidad, elección entre análisis en el laboratorio o análisis en campo.

Tema 2: Métodos y técnicas instrumentales en el análisis industrial

- Toma de muestra: representatividad, aspectos estadísticos, estrategias generales, métodos y equipos, aseguramiento de la calidad en la toma de muestra.
- Preparación de la muestra para el análisis: tratamientos previos, preparación para la determinación de analitos inorgánicos, preparación para la determinación de analitos orgánicos.
- Técnicas instrumentales aplicadas en el análisis industrial: espectroscópicas y no espectroscópicas (IR, FM, ICP, RX, espectrometría de masas, refractometría, polarimetría, nefelometría, turbidimetría, reflectancia difusa), electroquímicas (técnicas voltamperométricas, amperometría) y cromatográficas.
- Equipos automáticos y en continuo para análisis de productos y procesos industriales: automatización en el análisis, automatización del tratamiento de la muestra, automatización de instrumentos: analizadores continuos, discontinuos, robotizados; instrumentos portátiles.

Tema 3: Análisis de productos y subproductos industriales

- Análisis de combustibles, petróleo y productos petrolíferos.
- Análisis de lubricantes y aceites.
- Análisis de productos de la industria metalúrgica. Análisis de metales y aleaciones. (aceros, aleaciones de aluminio, etc.).
- Análisis de materiales calizos y silíceos. Cementos.
- Análisis de agentes tensioactivos: constitución química de los tensioactivos. Formulación de detergentes. Determinación de los principales componentes.
- Análisis de productos agroquímicos. Fertilizantes. Pesticidas.
- Análisis de alimentos. Aceites. Cítricos. Productos lácteos. Productos cárnicos. Análisis de aditivos.

Tema 4: Determinación de contaminantes ambientales en atmósfera y suelos

- Introducción al análisis de muestras atmosféricas.
- Tipos de muestras atmosféricas. Toma y acondicionamiento de la muestra para el análisis de contaminantes. Estadística utilizada en el muestreo. Detección y análisis de gases y partículas tóxicas. Valores límites de emisión de contaminantes a la atmósfera.
- Introducción al análisis de diversos tipos de suelos.
- Tipos de suelos. Toma y acondicionamiento de la muestra para el análisis de contaminantes. Estadística utilizada en el muestreo. Detección y análisis de contaminantes frecuentes.



PRÁCTICO

- Práctica 1: Determinación de hidrocarburos en muestras de suelos por cromatografía de gases.
- Práctica 2: Determinación de metales en aceites industriales por técnicas de absorción atómica.
- Práctica 3: Determinación de etanol en muestras de cervezas sin alcohol mediante técnicas electroquímicas automatizadas.
- Práctica 4: Determinación gravimétrica de Ni(II) en un acero.
- Práctica 5: Determinación indirecta de Ca en leche mediante valoración redox.

V.- COMPETENCIAS

■ GENERALES:

- **CG1-TQ1:** Utilizar conceptos para el aprendizaje autónomo de nuevos métodos y teorías.

■ ESPECÍFICAS:

- **CE25-QA5:** Aplicar las metodologías asociadas a la toma y al tratamiento de la muestra como etapa del proceso analítico.
- **CE25-QA6:** Seleccionar una técnica instrumental adecuada para resolver un problema analítico concreto.
- **CE25-QA7:** Aplicar sus conocimientos teóricos y prácticos a la solución de problemas analíticos en la industria química.
- **CE25-QA8:** Valorar la importancia de la Química Analítica en el contexto industrial y medioambiental

■ TRANSVERSALES:

- **CT1-TQ1:** Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
- **CT2-TQ1:** Resolver problemas en el área de la Tecnología Química.
- **CT4-TQ1:** Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales habituales
- **CT5-TQ1:** Consultar, utilizar y analizar fuentes bibliográficas en el área de la Tecnología Química.
- **CT5-TQ2:** Consultar, utilizar y analizar bases de datos especializadas y de recursos accesibles a través de Internet.
- **CT8-TQ1:** Demostrar capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.
- **CT11-TQ1:** Aprender de forma autónoma.
- **CT12-TQ1:** Desarrollar sensibilidad hacia la repercusión social y medioambiental de las soluciones de la ingeniería.



VI. – RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada esta asignatura, el alumno debe ser capaz de:

Clases teóricas

- Describir los objetivos del análisis químico industrial.
- Explicar los métodos de aseguramiento de la calidad.
- Elegir una metodología adecuada al análisis industrial.
- Decidir entre un análisis de campo o de laboratorio.
- Describir la problemática de la toma de muestra.
- Describir los procedimientos de tratamiento de muestras, submuestreo, digestión, extracción y preconcentración.
- Seleccionar el método de toma de muestra más adecuado.
- Describir equipos utilizados para la toma de muestras de diferente naturaleza.
- Explicar procedimientos para llevar a cabo el aseguramiento de la calidad en la toma de muestra.
- Explicar el fundamento de las técnicas instrumentales aplicadas al análisis químico industrial.
- Explicar el interés y objetivo de la automatización en análisis industrial.
- Nombrar y describir distintos tipos de analizadores automáticos.
- Describir los objetivos y la importancia del análisis de productos y subproductos industriales durante todas las etapas de producción, desde la materia prima al producto final.
- Citar Normas establecidas para llevar a cabo diferentes análisis de productos y subproductos industriales.
- Diferenciar los tipos de muestras atmosféricas.
- Describir métodos de toma de muestra para el análisis de contaminantes en atmósferas y suelos.
- Citar los valores límites de emisión de contaminantes en la atmósfera según la normativa vigente.
- Explicar los sistemas de detección y análisis de contaminantes frecuentes en atmósfera y suelo.

Clases prácticas

- Utilizar métodos de toma de muestra.
- Aplicar los métodos más adecuados para el tratamiento de muestras de diferente naturaleza.
- Manejar los equipos necesarios de distintas técnicas instrumentales.
- Interpretar la información obtenida de los instrumentos analíticos.
- Interpretar y comparar los resultados obtenidos en los análisis llevados a cabo.
- Aplicar los procesos de aseguramiento de la calidad.
- Preparar memorias e informes.



VII. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	30	45	3
Seminarios	10	15	1
Tutorías/Trabajos dirigidos	2	3	0,2
Laboratorios	15	12	1,08
Preparación de trabajos y exámenes	9	9	0,72
Total	66	84	6

VIII.- METODOLOGÍA

Los contenidos de la asignatura se presentan a los alumnos en clases presenciales de tres tipos:

Las denominadas **clases presenciales de teoría** se impartirán al grupo completo, y en ellas se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán claramente los objetivos principales del tema en estudio. Al final del tema se hará un breve resumen de los conocimientos más relevantes y se plantearán cuestiones que permitirán interrelacionar los conocimientos ya adquiridos. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del alumno de las clases presenciales se le proporcionará el material docente utilizado por el profesor, en el Campus Virtual. La explicación de cada uno de los temas se hará utilizando la pizarra y presentaciones de imágenes.

Los **seminarios** se impartirán a todo el grupo. Se propondrán cuestiones que ejemplifiquen los conceptos desarrollados en las clases teóricas o que sirvan de introducción a nuevos conceptos. Periódicamente se suministrará al alumno una relación de cuestiones/ejercicios con el objetivo de que intente su resolución previa a las clases. Los alumnos deberán presentar y/o exponer algún trabajo a lo largo del curso, sobre temas relacionados con la asignatura, que se evaluarán como actividades de trabajo autónomo o no presencial. El objetivo general de estos trabajos es que los alumnos conozcan la utilidad de los métodos analíticos estudiados en la asignatura, para su aplicación real en áreas tales como la medioambiental, de análisis industrial.

Las **clases prácticas** se impartirán en sesiones de 3 horas en las cuales los alumnos aplicarán los conocimientos de análisis adquiridos a través de las actividades presenciales y de su trabajo personal a la determinación de algunas especies de interés industrial, medioambiental.

Las **tutorías** se programarán con grupos reducidos. En ellas, se resolverán las dudas planteadas por los alumnos y se discutirán los problemas y las cuestiones aportadas por los profesores relacionadas con el temario de la asignatura, así como casos prácticos concretos.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como el instrumento básico para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases tanto teóricas como de problemas y prácticas.



IX.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

- D. A. Skoog, F. Holler, T. Nieman: “*Principios de Análisis Instrumental*”, 6ª ed., McGraw Hill Interamericana de España, 2008.
- Daniel C. Harris: “*Análisis Químico Cuantitativo*”, 3ª ed., Ed. Reverté, 2007.
- C. Zhang: “*Fundamentals of Environmental Sampling and Analysis*”, John Wiley & Sons, 2007.
- A. Conklin: “*Introduction to Soil Chemistry*”, Ed. J.D. Winefordner, John Wiley & Sons, 2005.
- J. Tadeo, Ed.: “*Analysis of Pesticides in Food and Environmental Samples*”, CRC Press, 2008.
- J. G. Speight: “*Handbook of petroleum product analysis*”, Wiley-Interscience, 2002.
- Y. Picó: “*Chemical analysis of food*”. Academic Press, 2012.

■ COMPLEMENTARIA

- Carmen Cámara: “*Toma y tratamiento de muestras*”, 1ª ed., Ed. Síntesis, 2004.
- M. Valcárcel, M.S. Cárdenas: “*Automatización y miniaturización en Química Analítica*”, 1ª ed., Ed. Springer, 2000.
- J.M. Pingarrón Carrazón, P. Sánchez Batanero: “*Química Electroanalítica: Fundamentos y aplicaciones*”, Ed. Síntesis, 1999.
- J. Rodier, B. Legube, N. Merlet: “*Análisis del agua*”, 9ª ed., Ed. Omega, 2011.
- J. G. Speight. “*Handbook of petroleum analysis*”, Wiley-Interscience, 2001.
- J. G. Speight. “*Handbook of petroleum product analysis*”, Wiley-Interscience, 2002.
- R. A. Kishore Nadkarni. “*Guide to ASTM test methods for the analysis of petroleum products and lubricants*”, ASTM, 2000.
- H. Waldhoff, R. Spilker Ed. “*Handbook of detergents. Part C: Analysis*”, Marcel Dekker, 2005.
- Métodos oficiales de análisis de los alimentos. AMV Ediciones Mundi-Prensa, 1994.
- R. Matissek, F.M. Schenepel, G. Steiner. “*Análisis de los alimentos: fundamentos, métodos, aplicaciones*”. Ed. Acribia, 1998.
- Como bibliografía adicional complementaria, se dará a los alumnos bibliografía específica para la preparación de los trabajos dirigidos.

X.- EVALUACIÓN

Las tutorías dirigidas y las clases prácticas son obligatorias. Será motivo de suspenso de la asignatura una falta de asistencia no justificada a las prácticas de laboratorio.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada, atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en todas las convocatorias.



Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura (laboratorios, tutorías, entrega de problemas,...) se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas.

En todo caso, se respetará el plazo mínimo de diez días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

■ EXÁMENES ESCRITOS DE TEORIA: 50 %

Se realizará un examen final de la asignatura en las convocatorias correspondientes designadas por la facultad. La nota obtenida será como máximo el 50 % de la nota final. En estos exámenes se propondrán problemas y cuestiones teóricas relacionadas con el temario de la asignatura. En cada examen figurarán las puntuaciones máximas que se otorgan a cada cuestión y a cada problema. Será necesario obtener una calificación de 4.0 sobre 10 para promediar con las restantes actividades.

Competencias evaluadas:

CG1-TQ1, CE25-QA5, CE25-QA6, CE25-QA7, CE25-QA8, CT1-TQ1, CT8-TQ1, CT11-TQ1, CT12-TQ1

■ TRABAJO PERSONAL: 40 %

Las actividades realizadas por el alumno contarán como máximo el 40 % de la nota final. Se calificará fundamentalmente: la destreza del alumno en la resolución de las cuestiones y problemas teóricos y prácticos propuestos y la participación y evaluación del alumno en las tutorías programadas en grupo.

Los alumnos desarrollarán, en grupos reducidos, al menos un trabajo propuesto por el profesor sobre algún problema analítico real de interés industrial, medioambiental, alimentario, etc. El grupo se someterá a las cuestiones que pueda formularle el profesor y a las preguntas de sus compañeros en clase. El profesor valorará el trabajo realizado por el grupo, contribuyendo esta calificación como máximo en un 15 % a la nota final. La no realización de los trabajos propuestos será motivo de suspender la asignatura.

La asistencia a las clases prácticas es **obligatoria**. Una falta no justificada puede ser motivo suficiente para suspender la asignatura.

Al finalizar las clases prácticas, se entregará la memoria correspondiente al trabajo realizado y se realizará un examen escrito (incluido dentro del examen final de la asignatura) que contemple algunos aspectos de los fundamentos, métodos de trabajo y cálculos numéricos de las mismas. La calificación global del laboratorio será la media ponderada del examen (50 %) y de la nota de prácticas (50 %) obtenida a partir del trabajo personal de cada estudiante (participación activa, preguntas y memorias). Para aprobar el laboratorio será necesario obtener una calificación igual o superior a 4 en el examen escrito, así como una calificación igual o superior a 5 en la nota de prácticas. El examen, la memoria realizada y la participación activa del alumno contribuirán como máximo en un 25 % a la nota final. Si se alcanza una calificación global del laboratorio de 5 o superior, la calificación obtenida en la parte práctica del laboratorio se conserva para el curso siguiente, en el que sólo será obligatorio realizar el examen.

Será necesario obtener una calificación de 4 sobre 10 en cada una de las partes para promediar con las restantes actividades.



Competencias evaluadas:

CG1-TQ1, CE25-QA5, CE25-QA6, CE25-QA7, CE25-QA8, CT1-TQ1, CT2-TQ1, CT4-TQ1, CT5-TQ1, CT5-TQ2, CT8-TQ1, CT11-TQ1, CT12-TQ1

■ **PARTICIPACION ACTIVA EN LAS ACTIVIDADES DIRIGIDAS:** 10 %

La asistencia a todas las actividades presenciales es obligatoria. La participación activa del alumno en todas las actividades docentes se valorará positivamente en la calificación final.

■ **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

No podrán presentarse a esta convocatoria extraordinaria, los alumnos que no hayan cursado, con la asistencia exigida, el laboratorio de la asignatura.

Los alumnos tendrán derecho a un examen final de teoría que representará como máximo el 50 % de la nota final.

La puntuación que el alumno haya alcanzado durante el curso en el trabajo personal y participación activa, se guardará y sumará como puntos conseguidos, en esta convocatoria, siempre que dicha puntuación sea igual o superior a 4 sobre 10. Esta puntuación representará como máximo el 40 y el 10 %, respectivamente, de la nota final.

Aquellos alumnos que, en esta convocatoria, deseen mejorar la calificación de alguna actividad no suspendida en la convocatoria de Junio deberán resolver y entregar, con antelación a la realización del examen, un conjunto de ejercicios propuestos por el profesor que pueden incluir la presentación de un nuevo trabajo. Esto será obligatorio en el caso de actividades suspendidas en la convocatoria de Junio.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
1. Química analítica y análisis de productos y contaminantes industriales.	Clases Teoría	3	1ª Semana	2ª Semana
	Seminario	2		
2. Métodos y técnicas instrumentales en el análisis industrial.	Clases Teoría	9	2ª Semana	6ª Semana
	Seminario	2		
1 TUTORIA EN LA 6ª SEMANA				
3. Análisis de productos y subproductos industriales.	Clases Teoría	9	6ª Semana	10ª Semana
	Seminario	3		
4. Determinación de contaminantes ambientales en atmósfera y suelos.	Clases Teoría	9	11ª Semana	15ª Semana
	Seminario	3		
1 TUTORIA EN LA 15ª SEMANA				
OTRAS ACTIVIDADES				
Trabajo elaborado por los alumnos en grupos reducidos y presentados en forma oral y escrita				
Exámenes final escritos: teoría y laboratorio en fechas determinadas por la Facultad				
CLASES PRÁCTICAS Horario de mañana	Prácticas 1-5	3 horas	16-31 de Marzo	



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases de teoría	CE25-QA5; CE25-QA6; CE25-QA8 CT8-TQ1; CT11-TQ1; CT12-TQ1	Exposición de conceptos teóricos. Planteamiento de cuestiones. Preguntas a los alumnos durante el desarrollo de la clase.	Toma de apuntes. Participación en las preguntas formuladas por el profesor. Formulación de preguntas y dudas.	Calificación de la participación activa en lo relacionado con los conceptos teóricos.	30	45	75	50%
Tutorías	CG1-TQ1 CE25-QA5; CE25-QA6; CE25-QA7 CT1-TQ1; CT2-TQ1	Ayudar al alumno a dirigir su estudio con explicaciones y recomendaciones bibliográficas. Planteamiento de cuestiones que deben analizar en grupo.	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia. Resolución de las cuestiones planteadas.	Calificación de las respuestas realizadas por el alumno a las preguntas del profesor. Valoración de la competencia demostrada en el aprendizaje de la asignatura.	2	3	5	
Actividades dirigidas	CG1-TQ1 CE25-QA6; CE25-QA7 CT1-TQ1; CT2-TQ1; CT4-TQ1; CT5-TQ1; CT5-TQ2; CT8-TQ1; CT11-TQ1; CT12-TQ1	Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios y problemas. Planteamiento de cuestiones. Preguntas a los alumnos durante el desarrollo de la clase.	Toma de apuntes. Resolución de ejercicios y cuestiones. Formulación de preguntas y dudas	Calificación de la participación activa en lo relacionado con la resolución de los ejercicios prácticos.	10	15	25	
Clases prácticas	CG1-TQ1 CE25-QA5; CE25-QA6; CE25-QA7; CE25-QA8 CT1-TQ1; CT2-TQ1; CT8-TQ1; CT12-TQ1	Ayudar al alumno a realizar las prácticas con explicaciones y recomendaciones metodológicas. Realización del examen final	Realización de las prácticas propuestas y presentación de resultados y memorias. Examen final	Asistencia y calificación de las respuestas a los problemas prácticos planteados. Examen final	15	12	27	
Exámenes	CG1-TQ1 CE25-QA5; CE25-QA6; CE25-QA7; CE25-QA8 CT1-TQ1; CT8-TQ1; CT11-TQ1; CT12-TQ1	Propuesta, vigilancia y corrección del examen de teoría y seminarios. Calificación del alumno.	Preparación y realización de los exámenes de teoría.	Calificación de los exámenes realizados.	9	9	18	50%

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación