



Guía Docente:

MÉTODOS ESPECTROSCÓPICOS APLICADOS A LA QUÍMICA



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2013-2014



I.- IDENTIFICACIÓN

| | |
|---------------------------------|--|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | Métodos Espectroscópicos aplicados a la Química |
| NÚMERO DE CRÉDITOS: | 6 |
| CARÁCTER: | Optativa |
| MATERIA: | Química Física Avanzada |
| MÓDULO: | Avanzado |
| TITULACIÓN: | Grado en Química |
| SEMESTRE/CUATRIMESTRE: | Segundo (cuarto curso) |
| DEPARTAMENTO/S: | Química Física I |

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

| Grupo único | |
|-------------------------------------|---|
| Teoría y Seminarios | Profesor: FRANCISCO JAVIER AOIZ MOLERES Departamento: Química Física I Despacho: QA-279 e-mail: aoiz@quim.ucm.es |
| Tutorías | Profesor: LUIS BAÑARES MORCILLO Departamento: Química Física I Despacho: QB-278 e-mail: lbanares@quim.ucm.es |
| Coordinadora del laboratorio | Profesora: MARTA MENÉNDEZ CARBAJOSA Departamento: Química Física I Despacho: QB-244 e-mail: menendez@quim.ucm.es |

II.- OBJETIVOS

■ OBJETIVO GENERAL

En esta asignatura se pretende ampliar los conceptos fundamentales de la espectroscopia y familiarizar al alumno con las distintas técnicas espectroscópicas y sus aplicaciones más importantes. Específicamente, el alumno adquirirá conceptos básicos en:

- Fundamentos de espectroscopia.
- Técnicas espectroscópicas modernas.
- Láseres y su aplicación a la espectroscopia.
- Cinética y dinámica de las reacciones químicas y las técnicas espectroscópicas que se usan para su estudio.
- Procesos fotofísicos y fotoquímicos más importantes y cómo se interrelacionan con la espectroscopia molecular.

Además, el alumno se acostumbrará al manejo de bibliografía y bases de datos especializadas, y de recursos accesibles a través de Internet.



■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los fundamentos de la interacción materia-radiación.
- Capacitar al alumno para explicar cuantitativamente la espectroscopia electrónica de moléculas diatómicas y poliatómicas, estudiando casos prácticos de cierta complejidad.
- Aprender los conceptos básicos de las técnicas de espectroscopia por transformada de Fourier, espectroscopia fotoelectrónica y espectroscopia de Rayos X.
- Introducir los fundamentos y propiedades de la radiación láser y los tipos de láseres.
- Conocer las distintas espectroscopias láser, sus fundamentos y aplicaciones.
- Aprender los conceptos fundamentales de la cinética y dinámica de las reacciones químicas.
- Conocer las aplicaciones de la espectroscopia al estudio cinético y dinámico de procesos de fotodisociación y reacciones bimoleculares.
- Iniciar al alumno sobre la espectroscopia del estado de transición y la femtoquímica.
- Introducir los conceptos fundamentales y aplicaciones de la fotofísica y la fotoquímica y su interrelación con la espectroscopia.
- Profundizar en aspectos avanzados sobre la fluorescencia.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Los correspondientes a las asignaturas *Química Física I* y *Química Física II* del Grado en Química, o equivalentes.

■ RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber superado las materias del Módulo Básico en el Grado en Química, o equivalentes.

IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Interacción materia-radiación. Absorción, emisión estimulada y emisión espontánea. Espectroscopia electrónica. Espectroscopias por Transformada de Fourier. Espectroscopias fotoelectrónicas. Espectroscopias de Rayos X. Fundamentos del láser. Tipos de láseres. Espectroscopias láser. Espectroscopia y cinética y dinámica de las reacciones químicas. Espectroscopia y Fotoquímica.



■ PROGRAMA:

1. Fundamentos de Espectroscopia

- 1.1. Interacción materia-radiación. Teoría de perturbaciones dependientes del tiempo. Velocidades de transición: absorción y emisión estimulada. Aproximación de dipolo eléctrico. Emisión espontánea: coeficientes de Einstein. Tiempo de vida. Reglas de selección. Intensidades de línea y fuerza del oscilador. Forma y anchura de las líneas espectrales.
- 1.2. Espectroscopia electrónica de moléculas diatómicas y poliatómicas. Reglas de selección electrónicas. Estructura vibracional y acoplamiento vibrónico. Estructura rotacional: transiciones rovibrónicas.

2. Técnicas Espectroscópicas y Aplicaciones

- 2.1. Espectroscopias por Transformada de Fourier. Propiedades de la transformada de Fourier. Transformada de Fourier de funciones matemáticas relevantes en espectroscopia. Técnica de transformada de Fourier en microondas (FTMW). Técnica de transformada de Fourier en infrarrojo (FTIR). Técnica de pulsos en resonancia magnética nuclear (RMN).
- 2.2. Espectroscopia fotoelectrónica. Teorema de Koopman. Espectroscopia fotoelectrónica en el Ultravioleta. Espectroscopia fotoelectrónica de Rayos X.
- 2.3. Espectroscopia electrónica Auger (AES). Espectroscopia de Fluorescencia de Rayos X. Espectroscopia de absorción de Rayos X (XAS): EXAF (*Extended X-Ray Absorption Fine Structure*) y XANES (*X-ray Absorption Near Edge Structure*).

3. Espectroscopia Láser y Aplicaciones

- 3.1. Principios físicos del láser. Inversión de población. Cavidad y modos característicos. Cinética de la radiación láser. Propiedades y características de la emisión láser. Pulsos láser. Láseres monomodo y multimodo. Factor de calidad Q del resonador.
- 3.2. Tipos de láseres. Láseres de estado sólido. Láseres de gas molecular en la región infrarroja. Láseres de gas atómico en la región visible. Láseres de gas molecular en la región ultravioleta. Láseres de colorante. Láseres químicos. Láseres de diodo.
- 3.3. Láseres en espectroscopia. Espectroscopia láser de absorción, excitación y fluorescencia inducida. Espectroscopias Raman láser: Hiper-Raman, Raman estimulado, CARS y Raman aumentada en superficies. Espectroscopia láser multifotónica. Espectroscopia láser resuelta en tiempo.

4. Aplicaciones de la Espectroscopia al estudio de las Reacciones Químicas: Cinética y Dinámica Molecular

- 4.1. Introducción a las técnicas cinéticas en fase gaseosa. Métodos de iniciación. Sistemas de reacción. Métodos de detección. Técnicas absolutas de fotólisis de destello y láser. Técnica de descarga en tubo de flujo a baja presión.
- 4.2. Dinámica de las reacciones químicas. Mecanismo de colisiones reactivas. Sección eficaz reactiva integral y diferencial. Método de haces moleculares. Preparación de estados cuánticos de reactivos y detección de estados cuánticos de productos.



- 4.3. Técnicas láser para el estudio de procesos de fotodisociación y reacciones bimoleculares. Ionización láser multifotónica resonante y técnica de cartografía de velocidades por imagen de iones. Fotodisociación multifotónica en el infrarrojo.

5. Espectroscopia y Fotoquímica

- 5.1. Procesos fotofísicos. Desexcitación de moléculas excitadas electrónicamente. Transiciones radiativas: fluorescencia, fosforescencia y fluorescencia retrasada. Desplazamiento Stokes. Simetría especular. Transiciones no radiativas: conversión interna y cruce entre sistemas. Relajación vibracional. Diagramas de Jablonski. Cinética de los procesos fotofísicos. Tiempo de vida radiativo. Rendimiento cuántico. Desactivación colisional. Estudio experimental de transiciones radiativas y no radiativas.
- 5.2. Procesos fotoquímicos. Excímeros y exciplejos. Transferencia de energía electrónica. Transferencia de energía triplete-triplete. Sensibilización. Transferencia electrónica fotoinducida.
- 5.3. Reacciones pericíclicas. Simetría orbital: Reglas de Woodward-Hoffmann.

Tutoría 1. Casos prácticos en espectroscopia electrónica y fotoelectrónica.

Tutoría 2. Espectroscopia del estado de transición: Femtoquímica.

Tutoría 3. Técnicas Avanzadas en Fluorescencia: Fluorescencia de Moléculas Únicas, *Optical Coherence Tomography (OCT)*, *Fluorescence Lifetime Imaging (FLIM)*, Microscopía confocal multifotón.

Laboratorio 1. Espectroscopia UV del benceno: Un caso de acoplamiento vibrónico.

Laboratorio 2. *Fluorescencia* inducida por láser de I_2 en estado gaseoso con un puntero láser.

Laboratorio 3. Desactivación de fluorescencia por colisiones (*quenching*).

V.- COMPETENCIAS

■ GENERALES:

Las competencias generales del módulo Avanzado de aplicación en esta asignatura son:

- **CG1-MA1:** Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.
- **CG2-MA1:** Valorar la importancia de la Química y su impacto en la sociedad industrial y tecnológica.
- **CG2-MA2:** Relacionar áreas interdisciplinares en plena expansión, y tomar conciencia de la importancia que la investigación interdisciplinar tiene en el avance de la Ciencia.
- **CG3-MA1:** Demostrar una base de conocimientos y habilidades con las que pueda continuar sus estudios en áreas especializadas de Química o en áreas multidisciplinares.



- **CG4-MA1:** Plasmar los conocimientos específicos de cada materia en el lenguaje científico universal, entendido y compartido interdisciplinariamente.
- **CG7-MA1:** Aplicar conocimientos teóricos y prácticos a la solución de problemas en Química y seleccionar el método más adecuado para resolverlos.
- **CG8-MA1:** Valorar investigaciones y estudios detallados en el campo de la Química.
- **CG11-MA1:** Manejar instrumentación para análisis, síntesis e investigaciones estructurales.
- **CG13-MA1:** Desarrollar buenas prácticas científicas de medida y experimentación.

■ ESPECÍFICAS:

Las competencias específicas de la Materia Química Física Avanzada que son de aplicación en esta asignatura son las siguientes:

- **CE12-MAQF1:** Aplicar las técnicas actuales que se utilizan para la simulación en ordenador de sistemas moleculares.
- **CE12-MAQF2:** Manejar programas informáticos tanto comerciales como de acceso libre para la modelización y simulación de moléculas y sistemas químicos.
- **CE12-MAQF3:** Describir el funcionamiento y manejo de láseres y su aplicación en espectroscopia.
- **CE12-MAQF4:** Explicar conocimientos básicos sobre distintas técnicas espectroscópicas modernas, qué información proporcionan y en qué condiciones son aplicables.
- **CE12-MAQF5:** Describir conocimientos básicos de la reactividad química a nivel molecular, así como una iniciación a la femtoquímica.
- **CE12-MAQF6:** Explicar conceptos fundamentales de fotofísica y fotoquímica, tipos de reacciones fotoquímicas e implicaciones de la fotoquímica en el medio ambiente.

■ TRANSVERSALES:

Las competencias transversales del módulo avanzado que son de aplicación en esta asignatura son:

- **CT1-MA1** Elaborar y escribir memorias e informes de carácter científico y técnico.
- **CT2-MA1** Cooperar con otros estudiantes mediante el trabajo en equipo.
- **CT3-MA1** Aprender a tomar decisiones ante un problema real práctico.



- **CT4-MA1** Seleccionar el método más adecuado para resolver un problema planteado
- **CT5-MA1** Utilizar información química, bibliografía y bases de datos especializadas.
- **CT5-MA2:** Manejar bibliografía y bases de datos especializadas, y de recursos accesibles a través de Internet
- **CT7-MA1:** Utilizar herramientas y programas informáticos para el tratamiento de resultados experimentales.
- **CT8-MA1:** Comunicarse en español utilizando los medios audiovisuales más habituales.
- **CT11-MA1:** Desarrollar el aprendizaje autónomo.
- **CT12-MA2:** Desarrollar la sensibilidad por temas medioambientales y preservación del medio ambiente.

VI. – RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada esta asignatura, el alumno debe ser capaz de:

Tema 1

- 1.1 Describir la interacción materia-radiación y su aplicación a los fenómenos de absorción y emisión de radiación electromagnética por parte de la materia.
- 1.2 Aplicar los conocimientos sobre espectroscopia electrónica de moléculas diatómicas y poliatómicas a casos complejos.

Tema 2

- 2.1 Aplicar los conceptos básicos de las técnicas de espectroscopia por transformada de Fourier, espectroscopia fotoelectrónica y espectroscopia de Rayos X.

Tema 3

- 3.1 Explicar los fundamentos de funcionamiento de un láser y clasificar los tipos de láseres.
- 3.2 Aplicar las distintas espectroscopias laser a casos prácticos.

Tema 4

- 4.1 Conocer los conceptos fundamentales de la cinética y dinámica de las reacciones químicas.
- 4.2 Aplicar la espectroscopia al estudio cinético y dinámico de procesos de fotodisociación y reacciones bimoleculares.
- 4.3 Conocer los fundamentos de la femtoquímica.

Tema 5

- 5.1. Aplicar la espectroscopia a la fotofísica y la fotoquímica molecular.
- 5.2. Conocer aspectos avanzados en espectroscopia de fluorescencia.



VII. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

| Actividad | Presencial (horas) | Trabajo autónomo (horas) | Créditos |
|------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------|
| Clases teóricas | 35 | 57,5 | 3,70 |
| Seminarios | 10 | 15 | 1,00 |
| Tutorías / Trabajos dirigidos | 3 | 4,5 | 0,30 |
| Prácticas de laboratorio | 9 | 6 | 0,60 |
| Preparación de trabajos y exámenes | 5 | 5 | 0,40 |
| Total | 62 | 88 | 6 |

VIII.- METODOLOGÍA

Los contenidos de la asignatura se presentan a los alumnos en clases presenciales, divididas en dos tipos:

Las denominadas **clases presenciales de teoría** (3,70 créditos) se impartirán al grupo completo y en ellas se darán a conocer al alumno los contenidos fundamentales de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán claramente el programa y los objetivos principales del mismo. Al final del tema se hará un breve resumen de los conceptos más relevantes y se plantearán nuevos objetivos que permitirán interrelacionar contenidos ya estudiados con los del resto de la asignatura y con otras asignaturas afines. Durante la exposición de contenidos se propondrán problemas que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos contenidos. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del alumno de las clases presenciales se le proporcionará el material docente necesario, bien en fotocopia o en el Campus Virtual.

En las **clases presenciales de seminarios** (1,00 créditos) se resolverán ejercicios y cuestiones relacionados con los contenidos desarrollados en las clases de teoría. Periódicamente se suministrará al alumno una relación de dichos problemas/ejercicios con el objetivo de que intente su resolución previa a las clases, lo que incluirá en algunos casos la consulta de bibliografía. En las clases presenciales de seminarios se seguirán diferentes metodologías: resolución completa de algunos de estos ejercicios y cuestiones seleccionados, discusión crítica de los resultados obtenidos por los alumnos. En cualquier caso se debatirá el procedimiento seguido, el resultado obtenido y su significado. Por último, algunos ejercicios serán recogidos por el profesor para su evaluación. Estas clases de teoría y seminario y el trabajo que conllevan desarrollan las competencias generales CG1-MA1, CG2-MA1, CG2-MA2, CG3-MA1, CG4-MA1, CG7-MA1 y CG8-MA1, y las transversales CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1 y CT7-MA1.

Durante el desarrollo del temario, tanto en las clases presenciales de teoría como en las de seminarios, el alumno adquirirá los conocimientos y la experiencia necesarios para satisfacer todas las competencias específicas a cubrir, CE12-MAQF1, CE12-MAQF2, CE12-MAQF3, CE12-MAQF4, CE12-MAQF5, CE12-MAQF6 y la transversal CT11-



MA1 Además, durante el desarrollo de las sesiones se hará especial énfasis en relacionar los aspectos estudiados con otras disciplinas y fenómenos químicos en la vida diaria, así como en su carácter multidisciplinar, lo que satisfará las competencias generales CG1-MA1, CG2-MA1, CG3-MA1, y CG4-MA1, y las transversales CT8-MA1 y CT12-MA1.

Se realizarán **tutorías programadas** (0,3 créditos) tanto sobre temas directamente relacionados con los contenidos teóricos, para ampliar conocimientos y desarrollar habilidades, como sobre temas más transversales que permitan interrelacionar los contenidos de la asignatura con otros aspectos de interés.

Como complemento al trabajo personal realizado por el alumno y para potenciar el desarrollo del trabajo en grupo, se propondrá la **elaboración y presentación de un trabajo**. Todo ello permitirá que el alumno ponga en práctica sus habilidades en la obtención de información, desarrollando habilidades relacionadas con la utilización crítica de información bibliográfica y bases de datos y el trabajo en equipo (CT1-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2). Además, cada grupo de trabajo podrá evaluar, de forma anónima, el tema desarrollado por otro grupo, de manera análoga a la revisión entre pares propia de las publicaciones científicas, lo que desarrollará el sentido crítico y autocrítico. Este proceso deberá llevarse a cabo de manera previa a la exposición de cada uno de los grupos, de modo que los alumnos implicados introduzcan las correcciones pertinentes en la versión final del trabajo. El proceso de evaluación servirá para que los alumnos desarrollen capacidades de análisis crítico de trabajos científicos y sean capaces de corregir en sus propias elaboraciones los defectos que encuentren en los trabajos que evalúen.

El profesor programará **tutorías** con grupos reducidos de alumnos sobre cuestiones planteadas por el profesor o por los mismos alumnos. También estarán disponibles tutorías para alumnos que de manera individual deseen resolver las dudas que surjan durante el estudio. Estas tutorías se realizarán de forma presencial en los horarios indicados por cada profesor o, excepcionalmente, de modo virtual.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases tanto teóricas como de problemas. También podrá utilizarse como foro en el que se presenten algunos temas complementarios cuyo contenido, aunque importante en el conjunto de la materia, no se considere necesario presentarlo en las clases presenciales. Por último, esta herramienta permitirá realizar ejercicios de autoevaluación mediante pruebas objetivas de respuesta múltiple de corrección automática, que permiten mostrar tanto al profesor como al alumno qué conceptos necesitan de un mayor trabajo para su aprendizaje.

Se realizará un **laboratorio** (0,6 créditos) durante todo el curso con temáticas directamente relacionadas con los contenidos de la asignatura. Este laboratorio constará de prácticas experimentales, donde se desarrollen las competencias generales (CG1-MA1, CG7-MA1, CG8-MA1, CG11-MF1 y CG13-MA1). Algunas prácticas se plantearán utilizando una metodología de investigación, de modo que se presenten a los alumnos problemas transversales para que ellos los resuelvan utilizando los conocimientos teóricos adquiridos y las técnicas experimentales disponibles en el laboratorio, siempre bajo la guía y supervisión del profesor. Finalmente el alumno presentará informes científicos individuales y en grupo de algunas de las prácticas realizadas (CT1-MA1, CT2-MF2, CT3-MF3, CT5-MA1, CT5-MA2 y CT7-MA1).



IX.- BIBLIOGRAFÍA

- REQUENA A. y ZÚÑIGA J., *Espectroscopia*, Pearson/Prentice Hall, Madrid 2004.
- STEINFELD, J. I., *Molecules and Radiation: An Introduction to Molecular Spectroscopy*, Dover, New York 2010.
- HOLLAS, M., *Modern Spectroscopy*, 4ª Ed., John Wiley, Chichester 2004.
- McHALE, J. I., *Molecular Spectroscopy*, Prentice Hall. Upper Saddle River N.J., 1999.
- LEVINE, I.N., *Espectroscopia Molecular*, Ed. A.C., Madrid 1980.
- BERTRÁN J., NÚÑEZ J., (coord.): *Química Física*, Volúmenes I y II, Ariel Ciencia, Barcelona, 2002.
- ANDREWS, D.L., *Lasers in Chemistry*, Springer-Verlag, Berlin 1985.
- DEMTRÖDER, W., *Laser Spectroscopy*, 4ª Ed., Springer-Verlag, Berlin 2010.
- ABRAMCZYK, H., *Introduction to Laser Spectroscopy*, Elsevier, 2005.
- CANET D., *Nuclear Magnetic Resonance. Concepts and Methods*, John Wiley & Sons, Chichester 1996.
- TELLE, H.H., GONZÁLEZ UREÑA, A. AND DONOVAN, R.J., *Laser Chemistry: Spectroscopy, Dynamics and Applications*, Wiley and Sons, N. Y. 2007.
- LEVINE, R. D., *Molecular Reaction Dynamics*, Cambridge University Press, Cambridge 2005.
- SMITH, E. and DENT, G., *Modern Raman spectroscopy*, Wiley. 2005.
- FERRARO, J. R., NAKAMOTO, K., BROWN, C. W. *Introductory Raman spectroscopy*, Academic Press, 2003.
- ELLIS, A., FEHER, M., WRIGHT, T. *Electronic and Photoelectron Spectroscopy. Fundamentals and Case Studies*, Cambridge University Press, Cambridge 2005.
- VALEUR B., *Molecular Fluorescence. Principles and Applications*, Wiley-VCH, Weinheim 2006.
- LAKOWICZ, J. R., *Principles of Fluorescence Spectroscopy*, 3º Edition, Springer, Singapore 2006.
- McQUARRIE, D. A. and SIMON, J. D., *Physical Chemistry: A Molecular Approach*, University Science Book, 1997.
- ATKINS, P. and FRIEDMAN, R., *Molecular Quantum Mechanics*, 4ª Ed., Oxford University Press, 2005.

X.- EVALUACIÓN

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en todas las convocatorias:

■ EXÁMENES ESCRITOS:

65%

Convocatoria de junio: se realizarán un examen parcial y un examen final. Los alumnos que superen el examen parcial con una nota superior a 4 sobre 10 podrán presentarse solamente a la segunda parte de la asignatura, que se evaluará en el examen final. De no haber alcanzado dicha calificación mínima, los alumnos deberán examinarse de todos los contenidos del curso. En cualquier caso, la nota mínima en los exámenes necesaria para aprobar la asignatura es de 4 sobre 10. Los exámenes constarán de



preguntas y problemas sobre los contenidos impartidos durante el curso, tanto en las clases teóricas y seminarios como en las tutorías dirigidas y laboratorios. En la convocatoria de septiembre se realizará un único examen final semejante al realizado en la convocatoria de junio.

Competencias evaluadas: CG1-MA1, CG2-MA1, CG2-MA2, CG3-MA1, CG4-MA1, CG7-MA1, CG8-MA1, CE12-MAQF1, CE12-MAQF2, CE12-MAQF3, CE12-MAQF4, CE12-MAQF5, CE12-MAQF6, CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT7-MA1, CT8-MA1.

■ TRABAJO PERSONAL: 15%

La evaluación del trabajo de aprendizaje individual realizado por el alumno se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes factores:

- Destreza del alumno en la resolución de los problemas y ejercicios propuestos, que se recogerán periódicamente en los seminarios.
- Valoración del trabajo realizado durante las tutorías programadas, de asistencia obligatoria, y a las cuales serán citados los alumnos periódicamente a lo largo del curso.

La calificación obtenida por el alumno en junio por este concepto se mantendrá en la convocatoria de septiembre.

Competencias evaluadas: CG1-MA1, CG2-MA1, CG2-MA2, CG3-MA1, CG4-MA1, CG7-MA1, CG8-MA1, CE12-MAQF1, CE12-MAQF2, CE12-MAQF3, CE12-MAQF4, CE12-MAQF5, CE12-MAQF6, CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT7-MA1, CT8-MA1, CT11-MA1, CT12-MA1.

■ LABORATORIO: 20%

Los alumnos desarrollarán en grupos reducidos a lo largo del curso una serie de prácticas de laboratorio, siendo la asistencia a estas prácticas **obligatoria**. Se valorará la actitud general de los alumnos en el laboratorio, su trabajo durante las sesiones de prácticas y la destreza en la utilización de los equipos experimentales.

Para todas las prácticas los alumnos deberán realizar un informe científico individual que será objeto de evaluación. En cualquier caso, la nota mínima en el laboratorio para aprobar la asignatura es de 4 sobre 10.

La calificación obtenida por el alumno en junio por este concepto se mantendrá en la convocatoria de septiembre si el alumno ha obtenido una nota superior a la mínima. En caso contrario deberá realizar un examen de laboratorio en septiembre.

Competencias evaluadas: CG11-MA1, CG13-MA1, CE12-MAQF1, CE12-MAQF2, CE12-MAQF3, CE12-MAQF4, CE12-MAQF5, CE12-MAQF6, CT1-MA1, CT2-MA2, CT3-MA3, CT5-MA1, CT5-MA2, CT7-MA1.

■ ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES:

La asistencia a todas las actividades presenciales es **obligatoria**, y la participación activa del alumno en todas las actividades docentes se valorará positivamente en la calificación final.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

| TEMA | ACTIVIDAD | HORAS | GRUPOS | INICIO | FIN |
|---|--------------------|-------|--------|------------|------------|
| I. Fundamentos de Espectroscopia | Clases Teoría | 7 | 1 | 1ª Semana | 3ª Semana |
| | Clases Problemas | 2 | 1 | | |
| | Tutoría programada | 1 | 1 | | |
| II. Técnicas Espectroscópicas y Aplicaciones | Clases Teoría | 7 | 1 | 4ª Semana | 6ª Semana |
| | Clases Problemas | 2 | 1 | | |
| | Laboratorio | 3 | 2 | | |
| III. Espectroscopia Láser y Aplicaciones | Clases Teoría | 7 | 1 | 7ª Semana | 9ª Semana |
| | Clases Problemas | 2 | 1 | | |
| | Tutoría programada | 1 | 1 | | |
| | Laboratorio | 3 | 2 | | |
| IV. Aplicaciones de la Espectroscopia al estudio de las Reacciones Químicas: Cinética y Dinámica Molecular | Clases Teoría | 7 | 1 | 10ª Semana | 12ª Semana |
| | Clases Problemas | 2 | 1 | | |
| IV. Espectroscopia y Fotoquímica | Clases Teoría | 7 | 1 | 13ª Semana | 15ª Semana |
| | Clases Problemas | 2 | 1 | | |
| | Tutoría programada | 1 | 1 | | |
| | Laboratorio | 3 | 2 | | |



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

| Actividad docente | Competencias asociadas | Actividad Profesor | Actividad alumno | Procedimiento de evaluación | P | NP | Total | C |
|----------------------|---|--|--|---|----|------|-------|-----|
| Clases de teoría | CG1-MA1, CG2-MA1, CG2-MA2, CG3-MA1, CG4-MA1, CG7-MA1, CG8-MA1 | Exposición de conceptos teóricos y planteamiento de cuestiones y nuevos objetivos. | Toma de apuntes. Resolución de cuestiones. Desarrollo de los nuevos objetivos. Formulación de preguntas y dudas. | Calificación de las respuestas realizadas a preguntas relacionadas con los conceptos teóricos. | 35 | 57,5 | 92,5 | 15% |
| Seminarios | CE12-MAQF1, CE12-MAQF2, CE12-MAQF3, CE12-MAQF4, CE12-MAQF5, CE12-MAQF6 | Aplicación de la teoría a la resolución de ejercicios numéricos y problemas. Planteamiento de nuevas cuestiones. | Resolución de los ejercicios numéricos, problemas y cuestiones. Formulación de preguntas y dudas. Elaboración y presentación de un trabajo. | Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas para la resolución de ejercicios numéricos y problemas. | 10 | 15 | 25 | |
| Tutorías | CT1-MA1, CT2-MA1, CT3-MA1, CT4-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2, CT7-MA1, CT8-MA1, CT11-MA1, CT12-MA2 | Dirección y supervisión del estudio y actividades del alumno. Planteamiento de cuestiones. Resolución de dudas. | Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia. Planteamiento de cuestiones y respuesta a las propuestas por el profesor. | No evaluable. | | | | |
| Tutorías programadas | CE12-MAQF1, CE12-MAQF2, CE12-MAQF3, CE12-MAQF4, CE12-MAQF5, CE12-MAQF6, CT1-MA1, CT5-MA1, CT5-MA2 | Exposición de conceptos teóricos y planteamiento sobre temas avanzados y transversales. | Toma de apuntes. Resolución de cuestiones. Desarrollo de los nuevos objetivos. Formulación de preguntas y dudas. | Calificación de las respuestas realizadas a preguntas relacionadas con los conceptos expuestos. | 3 | 4.5 | 7.5 | |



| Actividad docente | Competencias asociadas | Actividad Profesor | Actividad alumno | Procedimiento de evaluación | P | NP | Total | C |
|--|---|---|---|--|---|----|-------|-----|
| Laboratorio | CG8-MA1, CG11-MF1, CG13-MA1 CT1-MA1, CT2-MF2, CT3-MF3, CT5-MA1, CT5-MA2, CT7-MA1 | Aplicación de los contenidos teóricos a problemas prácticos. Desarrollo de habilidades experimentales. Obtención y tratamiento de datos experimentales. | Preparación, realización y estudio de los contenidos propuestos. Elaboración de informes de algunas de las prácticas realizadas. | Valoración del trabajo realizado y de los resultados obtenidos. Valoración de los informes de prácticas presentados. Valoración de las habilidades y conocimientos adquiridos. | 9 | 6 | 15 | 20% |
| Exámenes | Las de clases de teoría, seminarios y tutorías. | Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno. | Preparación y realización. | Corrección y valoración de los exámenes. | 5 | 5 | 10 | 65% |
| P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación | | | | | | | | |