



Guía Docente:

AMPLIACIÓN DE OPERACIONES DE SEPARACIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2017-2018

**I.- IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Ampliación de Operaciones de Separación
NÚMERO DE CRÉDITOS:	6
CARÁCTER:	Optativa
MATERIA:	Operaciones de la Industria Química
MÓDULO:	Tecnología Química
TITULACIÓN:	Grado en Ingeniería Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE:	Segundo (4º Curso)
DEPARTAMENTO/S:	Ingeniería Química

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Grupo único		
Teoría Seminar Tutoría Laboratorio	Profesora: Departamento: Despacho: e-mail:	LOURDES CALVO GARRIDO Ingeniería Química QP-111 lcalvo@quim.ucm.es
Teoría Seminar Tutoría Laboratorio	Profesor: Departamento: Despacho: e-mail:	JOSÉ MARÍA GÓMEZ MARTÍN Ingeniería Química QA-143 segojmgm@ucm.es

II.- OBJETIVOS**■ OBJETIVO GENERAL**

El propósito final de la asignatura "Ampliación de Operaciones de Separación" es el estudio de las operaciones controladas por la transferencia de materia o simultáneamente por transferencia de materia y transmisión de calor que han sido mejoradas para resolver problemas de separación específicos o que son más novedosas. Concretamente en esta asignatura, se va a abordar la destilación mejorada para romper azeótropos y la extracción selectiva con fluidos en estado supercrítico. También es objetivo de la asignatura estudiar en detalle las separaciones utilizando membranas cuyas aplicaciones comerciales han crecido exponencialmente en los últimos 60 años. Y hacer una introducción a la operación de liofilización por la creciente aplicación de esta tecnología para la conservación de bioproductos y alimentos.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las operaciones de separación mejoradas y/o avanzadas.
- Comprender los principios que rigen estas operaciones de separación.



- Aplicar los fundamentos de la transferencia de materia y de calor para el dimensionamiento/simulación de equipos donde llevarlas a cabo.
- Describir las principales aplicaciones, fundamentalmente aquellas que estén a escala comercial.
- Mejorar las habilidades en la resolución de problemas de separación.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

■ RECOMENDACIONES:

- Resolución de balances de materia y de energía estudiados en Fundamentos de Ingeniería Química.
- Conocimiento del equilibrio de fases estudiados en el modulo de Termodinámica e Ingeniería Térmica.
- Fundamentos de transferencia de materia y calor estudiados en Mecánica de Fluidos.
- Herramientas de cálculo numérico matemático estudiados en las asignaturas de matemáticas.
- Manejo de ASPEN PLUS para utilizar tanto en la simulación como en el diseño de las separaciones.
- Fundamentos de las Operaciones de Separación tradicionales vistas en la asignatura troncal del mismo nombre.

IV.- CONTENIDOS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Destilación mejorada: Destilación extractiva, Destilación azeotrópica, Destilación reactiva. Optimización de secuencias de columnas de destilación. Extracción supercrítica. Operaciones de separación con membranas: Tipos de membranas y módulos. Diálisis y electrodiálisis. Ósmosis inversa. Microfiltración., Ultracentrifugación. Operaciones de separación controladas conjuntamente por la transferencia de materia y la transmisión de calor: liofilización.

■ PROGRAMA:

Destilación Mejorada

- Tema 1. Diagramas triangulares para resolución de destilaciones mejoradas: mapas de curvas residuales. Mapas de curvas de destilación. Regiones de pajarita.
- Tema 2. Tipos de destilaciones mejoradas. Destilación extractiva. Destilación con adición de sal. Destilación con cambios de presión. Destilación azeotrópica homogénea y heterogénea. Destilación reactiva. Fundamentos. Dimensionamiento de equipos. Ejemplos industriales.



Extracción Supercrítica

Tema 3. Extracción supercrítica. Propiedades de los disolventes supercríticos. Métodos de separación disolvente-soluto. Ciclo del disolvente. Fundamentos. Adición de modificadores. Operación en continuo y contracorriente. Aplicaciones comerciales. Equipos. Costes.

Operaciones con Membranas

Tema 4. Conceptos básicos de las separaciones con membranas. Aplicaciones generales. Clasificación de las membranas. Preparación de membranas. Módulos de membranas. Diseño de sistemas. Tipos de flujo. Modelos de transporte. Reducción de flujo de permeado. Transporte de especies disueltas. Polarización de la concentración. Rechazos.

Tema 5. Procesos de membrana con diferencia de presión como fuerza impulsora: microfiltración, ultrafiltración, ósmosis inversa. Aspectos de la separación. Tipo y materiales de las membranas. Aplicaciones. Cálculo del flujo a través de la membrana.

Tema 6. Procesos de membrana con diferencia de concentración como fuerza impulsora: pervaporación, permeación de gas y diálisis. Aspectos de la separación. Tipo y materiales de las membranas. Aplicaciones. Cálculo del flujo a través de la membrana.

Tema 7. Procesos de membrana con diferencia de potencial eléctrico como fuerza impulsora: electrodialisis. Aspectos de la separación. Tipo y materiales de las membranas. Aplicaciones. Cálculo del flujo a través de la membrana.

Tema 8. Procesos de membrana con diferencia de temperatura como fuerza impulsora: destilación con membranas. Aspectos de la separación. Tipo y materiales de las membranas. Aplicaciones. Cálculo del flujo a través de la membrana.

Operaciones avanzadas de secado

Tema 9. Liofilización. Introducción. Fundamentos: congelación, sublimación y secado secundario. Equipos. Formulación y optimización del ciclo. Fugas. Determinación del punto final. Costes del proceso. Modelos matemáticos en la liofilización.

V.- COMPETENCIAS

■ GENERALES:

- **CG1-TQ1:** Utilizar conceptos para el aprendizaje autónomo de nuevos métodos y teorías.
- **CG1-TQ2:** Diseñar y gestionar procedimientos de experimentación aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, y de modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la ingeniería química, sistemas con flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.



- **CG4-TQ1:** Resolver problemas en el área de la ingeniería química con iniciativa, capacidad de decisión y razonamiento crítico.
- **CG5-TQ1:** Analizar, diseñar, simular y optimizar procesos y productos.

■ **ESPECÍFICAS:**

- **CE20-OIQ1:** Explicar los principios en que se basan las diferentes operaciones de separación.
- **CE20-OIQ2:** Diseñar los equipos en qué llevar a cabo las diferentes operaciones de separación.
- **CE22-OIQ1:** Medir parámetros técnicos en equipos e instalaciones de operaciones de separación basadas en la transferencia de materia.
- **CE22-OIQ2:** Proponer su interpretación técnica.

■ **TRANSVERSALES:**

- **CT1-TQ1:** Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
- **CT2-TQ1:** Resolver problemas en el área de la Tecnología Química.
- **CT5-TQ1:** Consultar, utilizar y analizar fuentes bibliográficas en el área de la Tecnología Química.
- **CT6-TQ1:** Utilizar herramientas y programas informáticos para calcular, simular y aproximar.
- **CT8-TQ1:** Demostrar capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.

VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	30	45	3
Seminarios	15	20	1,4
Tutorías/Trabajos dirigidos	3	4,5	0,3
Laboratorios	12	9	0,84
Preparación de trabajos y exámenes	3	8,5	0,46
Total	63	87	6

VII.- METODOLOGÍA

El tiempo lectivo del curso se divide en clases teóricas, seminarios, tutorías y prácticas de laboratorio.



La **teoría** se impartirá en un solo grupo, formado por el conjunto de todos los estudiantes matriculados en la asignatura. Se desarrollará con lecciones magistrales en las que se expondrán los fundamentos de las operaciones.

Los **seminarios** se llevarán a cabo también en un solo grupo. En estas clases se abordará fundamentalmente la resolución de casos prácticos y problemas hipotéticos cuyos enunciados tendrán disponibles previamente los alumnos. En ocasiones, se pedirá a los alumnos que lleven resueltos algunos de estos problemas que luego se resolverán en clase y que se recogerán para tenerlos en cuenta como elemento de evaluación.

Las **tutorías** se desarrollarán en dos grupos, cada uno de los cuales estará formado por la mitad de los estudiantes matriculados en la asignatura. En las tutorías se resolverán dudas, tanto conceptuales como sobre la resolución de los ejercicios que se pidan para entregar. También se utilizará para hacer el seguimiento del progreso de aprendizaje de cada alumno.

Se realizarán **prácticas** de simulación utilizando algún programa comercial como Aspen (destilación modificada). En total está previsto que cada alumno lleve a cabo al menos tres prácticas con un total de 12 horas presenciales. Se prevé que se realicen al completar los contenidos teóricos y los seminarios del bloque temático.

Como recursos didácticos se utilizarán principalmente transparencias, la pizarra y material de apoyo: los libros básicos de la asignatura y/o artículos de revisión que serán entregados previamente a los alumnos a través del **Campus Virtual** de la UCM. Esta herramienta también se utilizará como medio de comunicación entre el profesor y los estudiantes.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

Destilación modificada y membranas

- E.J. Henley, J.D. Seader, D.K. Roper: “*Separation Process Principles*”, John Wiley & Sons, Asia, 2011.

Extracción Supercrítica

- G. Brunner: “*Gas Extraction*”, Springer, New York, 1994.

Liofilización

- A.S. Mujumdar: “*Handbook of industrial drying*”, 3ª ed., Taylor & Francis, 2006.

■ COMPLEMENTARIA:

- R. W. Baker: “*Membrane Technology and Applications*”, 2nd ed., John Wiley & Sons, West Sussex, 2004.
- W.S.W. Ho, K.K. Sirkar: “*Membrane Handbook*”, Van Nostrand Reinhold, New York, 1992.
- M. Mulder: “*Basic Principles of Membrane Technology*”, Kluwer Academic Publishers, 1991.



- W.L. McCabe, J.C. Smith, P. Harriot: “Operaciones Unitarias en Ingeniería Química”, 7ª ed., McGraw-Hill, México, 2007.
- P.C. Wankat: “Equilibrium Staged Separations”, Prentice Hall, New Jersey, 1994.
- F. Rodríguez et al.: “Ingeniería de la Industria Química”, Vol. III, Operaciones de Conservación de Alimentos, Síntesis, Madrid, 2002.
- E. Goldberg: “Handbook of Downstream Processing”, Blackie & Academic & Professional, London, 1997.
- M. Verrall: “Downstream Processing of Natural Products”, Wiley & Sons, West Sussex, 1996.
- A. Casp; J. Abril: “Procesos de Conservación de Alimentos”, 2ª ed., Mundi- Prensa, 2003

IX.- EVALUACIÓN

La evaluación del rendimiento del alumno y de las competencias adquiridas en la asignatura se llevará a cabo mediante: 1) un examen que se realizará en la fecha que asigne la facultad, que contribuirá con un 60% del peso en la calificación final; 2) la entrega de ejercicios/problemas, que contarán con un 20% y 3) la realización de prácticas y entrega de una memoria, que supondrán el 20% restante. De esta forma, quedarán evaluadas todas las competencias de la asignatura.

■ EXÁMENES ESCRITOS 60%

El examen consistirá en preguntas de respuesta múltiple (tipo test) con cuestiones conceptuales o de cálculos sencillos y en la resolución de problemas similares a los realizados en clase.

■ ENTREGA DE PROBLEMAS PROPUESTOS 10%

Se pedirá la entrega de problemas resueltos antes de su discusión y resolución en las clases de seminario.

■ PRÁCTICAS DE LABORATORIO 30%

Después de realizar las prácticas, se pedirá una breve memoria de cada práctica realizada que resuma los resultados obtenidos y una discusión crítica de los mismos. La realización de las prácticas es obligatoria cuando estén programadas, pero si la memoria queda suspendida en la convocatoria de junio, se realizará una prueba en la convocatoria de septiembre.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas. En todo caso, se respetará el plazo mínimo de diez días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

BLOQUE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
I. Destilación modificada	Teoría	12	1	1ª Semana	4ª Semana
	Seminario	6	1	5ª Semana	6ª Semana
II. Extracción supercrítica	Teoría	4	1	7ª Semana	8ª Semana
	Seminario	2	1	8ª Semana	8ª Semana
III. Membranas	Teoría	11	1	9ª Semana	12ª Semana
	Seminario	5	1	12ª Semana	14ª Semana
IV. Liofilización	Teoría	3	1	14ª Semana	15ª Semana
	Seminario	2	1	15ª Semana	15ª Semana



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases de teoría	CG1-TQ1, CG2-TQ2, CG4-TQ1, CG5-TQ1, CE20-OIQ1, CE20-OIQ2 CT1-TQ1, CT8-TQ1	Exponer fundamentos y aplicaciones. Desarrollar métodos de dimensionamiento/ simulación de equipos	Atender y participar activamente en el desarrollo de la clase	Examen	30	45	75	
Seminarios	CT2-TQ1, CT5-TQ1, CT6-TQ1, CT8-TQ1, CE20-OIQ2	Plantear y resolver casos reales y problemas hipotéticos	Atender y participar activamente en la resolución de los casos reales y problemas	Entrega de ejercicios resueltos y realización de examen	15	20	35	10%
Tutorías	CT2-TQ1, CT5-TQ1, CT6-TQ1, CT8-TQ1, CE20-OIQ2	Resolver dudas. Dirigir el aprendizaje del alumno con explicaciones y con recomendaciones bibliográficas	Consultar al profesor dudas teóricas o de resolución práctica sobre la materia		3	4,5	7,5	
Laboratorio	CE22-OIQ1, CE22-OIQ2	Proponer, poner a punto y desarrollar las prácticas de laboratorio	Llevar a cabo las simulaciones, obtener los datos, resumirlos e interpretarlos en una memoria escrita	Corrección de la memoria	12	9	21	30%
Exámenes	Todas las de la asignatura	Proponer, vigilar y corregir el examen. Calificar al alumno	Preparar y realizar el examen		3	8,5	11,5	60%

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación